

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № _____

«____» _____ 2023 року

Голова приймальної комісії

ДВНЗ УжНУ», ректор

проф. Володимир СМОЛАНКА

**ПРОГРАМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З
КОНКУРСНОГО ПРЕДМЕТУ**

«ІНОЗЕМНА МОВА»

(німецька)

**для вступників на освітній ступінь
бакалавр на основі повної загальної
середньої освіти,
освітньо-кваліфікаційного рівня
молодшого спеціаліста
освітньо-професійного ступеня фахового
молодшого бакалавра освітнього
ступеня молодшого бакалавра**

Ужгород 2023

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка
2. Вимоги до сформованості знань, умінь і навичок
3. Критерії оцінювання відповідей
4. Перелік рекомендованої літератури

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування у вигляді індивідуальної усної співбесіди (далі – співбесіди) зі вступниками розроблена відповідно до рівнів досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (рівень B1-B2) з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, на підставі правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» у 2023 році (далі – Правила прийому, далі – ДВНЗ «УжНУ»), розроблені Приймальною комісією ДВНЗ «УжНУ» (далі – Приймальна комісія) відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (далі – Порядок прийому), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) від 15 березня 2023 року № 276 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 519/39575.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості німецької мови. Співбесіда з вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з іноземної мови, перевірки рівня мовленнєвих умінь і навичок. Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови має за мету встановити рівень сформованості у вступників на освітній рівень бакалавра базових мовленнєвих компетентностей, необхідних для їхнього ефективного усного спілкування засобами іноземної мови у типових ситуаціях повсякденного життя, з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання на освітньому рівні бакалавра.

Структурно складається співбесіда із трьох питань, які перевіряють рівень сформованості мовленнєвих вмінь вступників.

Теоретичні питання стосуються правил використання граматичних категорій та конструкцій іноземною мовою (німецькою). Практичні завдання

передбачають розуміння прочитаного матеріалу та монологічну форму спілкування за темами чинної програми.

Структура екзаменаційного білету

1. Читання та розуміння тексту.
2. Граматичне питання.
3. Розмовна тема

Відповідь на перше питання передбачає демонстрацію практичних навичок володіння мовою, розуміння прочитаного тексту. Обсяг тексту 0,5 сторінки формату А4 (100-120 слів).

Відповідь на друге запитання екзаменаційного білета передбачає як теоретичне обґрунтування вказаного мовного явища (його визначення, принципи класифікації, різні підходи до розгляду і т. ін.), так і практичне його володіння, підтверджене достатнім ілюструванням прикладами

Третє питання білета спрямовано на перевірку мовленнєвого досвіду студентів грамотно та логічно висвітлювати німецькою мовою свою думку стосовно актуальних питань сьогодення, наводити аргументи за і проти, описувати ситуацію в Україні.

ВИМОГИ ДО СФОРМОВАНOSTІ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК

Вступник повинен знати граматичний мінімум за темами

ГРАМАТИКА

Синтаксис

- Класифікація простих речень. Розповідні речення. Питальні речення. Наказові речення. Стверджувальні речення. Заперечні речення. Особові, неозначено-особові та безособові речення. Неповні (еліптичні) речення. Просте непоширене речення. Просте поширене речення.
- Порядок слів у реченні.

- Складносурядне речення.
- Складнопірядне речення. Види складнопірядних речень. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні речення місця. Підрядні речення часу. Підрядні речення способу дії. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Умовні підрядні речення. Підрядні наслідкові речення. Підрядні допустові речення. Підрядні порівняльні речення. Підрядні обмежувальні речення.

Морфологія

- Іменник. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників.
- Артикль. Відмінювання артикля. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів.
- Дієслово:
 - Відмінювання дієслів: Основні форми сильних і неправильних дієслів. Ряди аблаута. Семантична диференціація паралельних слабких та сильних форм дієслів.
 - Утворення і вживання часових форм дійсного способу активного стану. Дієслова з "haben" і "sein".
 - Пасивний стан. Утворення і вживання часових форм пасиву.
 - Наказовий спосіб.
 - Іменні форми дієслова. Вживання інфінітива з часткою "zu" і без частки "zu". Інфінітивні конструкції.
 - Дієприкметник. Дієприкметникові звороти.
 - Модальні дієслова. Значення модальних дієслів. Відмінювання модальних дієслів. Дієслова з модальним значенням.
 - Прийменникове і безприйменникове керування дієслів.
 - Утворення і вживання часових форм правильних і неправильних дієслів у теперішніх, минулих і майбутніх часах.
 - Модальні слова.
- Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Керування прикметників.

- Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники. Керування прислівників.
- Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник "sich". Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник "man". Безособовий займенник "es". Взаємні займенники. Заперечні займенники.
- Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним або знахідним відмінками. Подвійні прийменники. Злиття прийменників з артиклем.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Математичні знаки і арифметичні дії . Одиниці виміру та умовні позначення. Позначення часу. Рік. дата. Позначення часу доби.
- Частки.
- Сполучник. Найбільш уживані сполучники сурядності та сполучні слова. Найбільш уживані сполучники підрядності та сполучні слова.

Вступник повинен знати висвітлити думку у формі монологічного мовлення та володіти лексичним мінімумом з наступних тем:

РОЗМОВНА ТЕМАТИКА

1. Сім'я Familie

- Beziehungen in der Familie
- Unsere Familie
- Familienpflichten

2. Професія Beruf

- Berufe (wie sieht der Arbeitsmarkt in der Ukraine?)
- Berufswahl / Stellensuche • Beschreiben Sie einen Beruf detailliert

3. Подорож Reise

- Womit reist man?/ Wohin kann man reisen?
- Reisevorbereitungen treffen

- Beschreiben Sie eine Reisemöglichkeit detailliert mit Vor- und Nachteilen
4. Життя в місті чи за містом In der Stadt oder auf dem Lande?
 - Wo leben die Menschen?
 - Vor- und Nachteile
 - Ihre persönliche Meinung
 5. Спорт Im gesunden Körper – gesunder Geist
 - Sportarten
 - Beschreiben Sie eine Sportart detailliert (Ihre Vor- und Nachteile)
 - Leistungssport: Gefahren und Risiken
 6. Харчування Mahlzeiten: gesundes und ungesundes Essen
 - Tägliche Mahlzeiten / Einige Gerichte
 - Gesund essen (richtige Ernährung)
 - Ungesund essen, Folgen
 7. Система освіти у Німеччині Bildungssystem in Deutschland
 - Schultypen
 - Perspektiven nach dem Schulabschluss
 - Notensystem an den Schulen
 8. Дозвілля Freizeitgestaltung
 - Freizeitaktivitäten: passive und aktive Erholung
 - Beschreiben Sie eine Aktivität detailliert
 - Ihre persönlichen Hobbys
 9. Охорона здоров'я Beim Arzt
 - Krankheitssymptome (Beschwerden des Patienten)
 - Ärztliche Untersuchung und Diagnose
 - Ärztliche Verordnung
 10. Вивчення іноземної мови Das Erlernen der Fremdsprachen
 - Die Vorteile der Sprachkenntnisse
 - Wie lernen Sie eine Fremdsprache?
 - Tipps für Fremdsprachenlernen
 11. Улюблений фільм / художник/ письменник, улюблена книга
Mein Lieblingsfilm / -buch / -maler / -schriftsteller

12. Житло Mein Traumhaus

- Wohnmöglichkeiten
- Wie wohnen Sie? Wohnsituation
- Ihre Wohnung oder Ihr (Traum)haus

13. Мас-медіа Medien

- Welche Medien sind heute verbreitet und warum?
- Beschreiben Sie ein Medium detailliert (seine Vor- und Nachteile)

14. Покупки Warenwelt

- Einkaufsmöglichkeiten (wo kaufen Sie gern ein und warum?)
- Beschreiben Sie Vor- und Nachteile des Onlineeinkaufens
- Ihre persönliche Erfahrung

15. Друзі / дружба Freundschaftsbeziehungen

- Das Äußere und der Charakter
- Welche Charaktereigenschaften sind bei den Freunden wichtig? Warum?
- Wie kommunizieren Sie mit Ihren Freunden? / Ihre „Online“-

Freundschaften

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Індивідуальна усні співбесіда оцінюється за 100-бальною системою

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
59-34	FX	незадовільно
0-34	F	

- **«зараховано» (90-100 балів, А)** заслугоує абітурієнт, який виявив всебічне і глибоке знання програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою;

- **«зараховано» (82-89 балів, В)** заслугоує абітурієнт, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, але під час відповіді допустив деякі неточності;

- **«зараховано» (74-81 бал, С)** заслугоує абітурієнт, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, і під час відповіді допускає деякі неточності;

- **«зараховано» (64-73 бали, D)** заслугоує абітурієнт, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, і під час відповіді допускає багато неточностей;

- **«зараховано» (60-63 балів, E)** заслугоує абітурієнт, що виявив часткове знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, і під час відповіді допускає багато грубих помилок

- **«незараховано» (35-59 балів, FX)** виставляється абітурієнту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

- **«незараховано» (0-34 балів, F)** виставляється абітурієнту, який не володіє темами програми, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання, не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гвоздяк О.М. Граматика сучасної німецької мови: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Ужгород: видавництво ФОП Бреза А.Е., 2012. 464 с.
2. Котвицька В. А. K73 Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» / В.

А. Котвицька, О. А. Лазебна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 140 с. – Бібліогр. : с. 132.

3. Практична граMATика німецької мови : теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, Б. В. Кучинський, О. І. Білоус. – 4-те вид., стер. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 576 с.
4. 14. Савчук І. Спілкуємось німецькою мовою / І. Савчук. – Тернопіль: Астон, 2002. – 112с.
5. Савчук І. Deutsche Hör- und Lesetexte [збірник текстів для аудіювання та читання з тестовими завданнями] / І.Савчук. – Тернопіль: Астон, 2013. – 211с.