

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  
Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова Приймальної комісії  
ДВНЗ «УжНУ», ректор

\_\_\_\_\_  
Проф. Володимир СМОЛАНКА

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ПРОГРАМА**  
**індивідуальної усної співбесіди з англійської мови**  
**для вступників на навчання**  
**для здобуття освітнього ступеня бакалавр (магістр)**

РОЗРОБЛЕНО

Предметною екзаменаційною комісією  
з англійської мови  
Голова комісії \_\_\_\_\_  
Доц. Оксана Шовак

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди для вступників 2023 р. складено на підставі діючої програми зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки № 696 від 26 червня 2018 року.

Програма усного іспиту з англійської мови створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи).

Співбесіда в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» проводиться відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року № 276, Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» у 2023 році розроблених Приймальною комісією та схвалених Рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 04 квітня 2023 р., протокол № 4, затверджених та введених в дію 04 квітня 2023 р. наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 04 квітня 2023 року № 145/01-04. Зміни затверджено Рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» 04 травня 2023 року, протокол № 5, введено в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 04 травня 2023 року № 159/01-04. Зміни затверджено Рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» 22 травня 2023 року, протокол № 6, введено в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 22 травня 2023 року № 172/01-04. Зміни затверджено Рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» 20 червня 2023 року, протокол № 7, введено в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 20 червня 2023 року № 199/01-04.

Вступне випробовування з англійської мови має на меті перевірити та оцінити мовну, комунікативну, країнознавчу компетенції абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ОС «бакалавр» на базі повної загальної освіти. Вступний іспит на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» складається з трьох практичних завдань: читання автентичного тексту та викладення його змісту, усного висловлювання за однією з лексичних тем, передбачених програмою та усного висловлювання з граматичної теми. Вступне випробування проводиться в усній формі. На виконання вступного випробування надається 40 хвилин. Загальна характеристика програми вступного випробування: програма вступного випробування включає: 1. Перелік тем і питань. 2. Список літератури для підготовки до екзамену. 3. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок вступників.

## *1. Перелік тем і питань.*

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### **Особистісна сфера.**

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов. Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

#### **Публічна сфера.**

Навколишнє середовище.

Життя в англomовних країнах.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво в Україні та в англomовних країнах.

Спорт в Україні та в англomовних країнах.

Література в Україні та в англomовних країнах.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в Україні та в англomовних країнах.

Традиції та звичаї в Україні та в англomовних країнах.

Видатні діячі історії та культури України та англомовних країн.

Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та англомовних країн.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

**Освітня сфера. Освіта, навчання, виховання.**

Шкільне життя.

Улюблені навчальні предмети.

Система освіти в Україні та в англомовних країнах.

Англійська мова у житті людини.

**Граматичний мінімум**

**Морфологія.**

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Використання іменників у ролі прикметників.

Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів.  
Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників.

Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Правильні та неправильні дієслова.

Безособові форми дієслова та їх конструкції.

Герундій.

Модальні дієслова.

Participle I, Participle II.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання to з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис.

Структура різних типів речень.

Прості речення.

Безособові речення.

Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення.

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

## 2. Список літератури для підготовки до екзамену.

1. Карп'юк О.Д. Англійська мова: Підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Тернопіль: Видавництво «Астон», 2006. 192 с.
2. Несвіт А.М. Англійська мова: Ми вивчаємо англійську мову: Підручник для 7 кл. загально освіт. навч. закл. К.: Генеза, 2007. 256 с.
3. Несвіт А.М. Англійська мова: Ми вивчаємо англійську мову: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. К.: Генеза, 2008. 256 с.
4. Козловська Т.П. Підруч. з англ. мови для 8-го кл. ЗНЗ. К.: Ін-т сучасн. підруч., 2008. 272 с.
5. Несвіт А.М. Англійська мова: Ми вивчаємо англійську мову: підруч. для 9 кл. ЗНЗ. К.: Генеза, 2009. 288 с.
6. Карп'юк О.Д. Англійська мова: Підручник для 9-го класу ЗНЗ. Тернопіль: «Видавництво «Астон», 2009. 240 с.
7. Карп'юк О.Д. Англійська мова: Підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Тернопіль: Видавництво «Астон», 2010. 224 с.
8. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова. Your English Self: Підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (9-й рік навчання). К.: Наш час, 2011. 367с.
9. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова. Your English Self: Підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (10-й рік навчання). К.: Наш час, 2011. 367с.
10. Карп'юк О.Д. Англійська мова: підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Тернопіль: Видавництво «Астон», 2010. 224 с.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ ВСТУПНИКА

Вступник отримує 3 завдання. Кожне із завдань оцінюється максимально у 200 балів, відповідно до наведеної таблиці.

Оцінка за 200 бальною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<b>0-99</b>	Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь і навичок.
<b>100-139</b>	Вступник має недостатній рівень знань; знає приблизно половину навчального матеріалу; здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень учителя, повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснення причини, недостатньо володіє поняттями Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками чи неточно; формулює поняття, наводить приклади; підтверджує висловлене судження прикладами
<b>140-179</b>	Вступник виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища й робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, уміє застосовувати знання на практиці. Вступник правильно й логічно відтворює навчальний матеріал; розуміє основоположні теорії й факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі приклади на підтвердження певних думок. Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки й залежність між мовними явищами, фактами, робити висновки; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але містить окремі неточностями.
<b>180-200</b>	Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, аргументовано висноує; критично оцінює нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Вступник володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано їх використовує; уміє застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказовості своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована.