

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

ДВНЗ «УжНУ», ректор

_____ проф. В.І. Смоланка

_____ 2023 р.

ПРОГРАМА

презентації дослідницьких пропозицій
для вступників на навчання для здобуття ОС доктор філософії
за спеціальністю 053 Психологія
(на основі здобутого освітнього ступеня «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня
«спеціаліст»)

РОЗРОБЛЕНО

Предметною комісією

з спеціальності 053 Психологія

проф. Михайлишин У.Б.

доц. Соломка Е.Т.

доц. Смук О.Т.

Голова комісії

проф. Михайлишин У.Б.

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Приймальна комісія

ВИМОГИ ДО ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОПОЗИЦІЙ

для вступників на навчання для здобуття ОС доктор філософії
за спеціальністю 053 Психологія

Схвалено на засіданні кафедри психології
факультету суспільних наук
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
(протокол №14 від 28 червня 2023 р.)

Обов'язковим елементом вступного випробування є дослідницька пропозиція. Дослідницька пропозиція – це *авторський науковий проект* обсягом 5-8 сторінок друкованого тексту, підготовлений вступником до аспірантури, у якому обґрунтовується тема майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці, можливі напрями розв'язання поставлених завдань тощо.

Основною метою дослідницької пропозиції за спеціальністю 053 Психологія є встановлення рівня обізнаності вступника щодо потрібних для проведення певного наукового дослідження знань і вмінь, визначення його здатності сформулювати та обґрунтувати вихідні наукові положення та ідеї; схильності вступника до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем, а також мотивації та здатності до розвитку дослідницьких компетентностей з обґрунтування актуальної наукової психологічної проблеми.

Пропозиція подається у друкованому та електронному вигляді (надсилається електронною поштою на адресу кафедри психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у форматі *.doc або *.docx). Дослідницька пропозиція на паперовому носії та її електронна версія зберігаються у відповідних документах у відділі аспірантури.

Орієнтовна структура дослідницької пропозиції

Дослідницька пропозиція має містити наступні структурні частини, кожна повинна бути виокремлена в тексті:

Титульний аркуш.

Вступ (формулювання наукової проблеми, актуальність тематики). Тут розкривається проблема, на вирішення якої спрямована робота та обґрунтовується її актуальність. Цей розділ характеризує ступінь ознайомлення вступника із поставленою проблемою та демонструє його вміння визначати напрями наукового дослідження, що є актуальними для відповідної галузі науки.

Стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці, виділення невирішених аспектів обраної проблематики. Тут наводиться стан розробки проблеми у роботах вітчизняних та зарубіжних учених, на які робляться відповідні посилання. Цей розділ засвідчує здатність вступника здійснювати пошук і критичний аналіз наукової літератури, робити коректні посилання напершоджерела, уникати проявів плагіату.

Методологія дослідження. Тут визначаються мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження; формулюється (за потреби) дослідницька гіпотеза щодо можливих напрямів розв'язання поставлених завдань; визначаються методи дослідження.

Мета і завдання визначаються на основі актуальності обраної теми та з визначенням кінцевого результату роботи. Сукупність усіх завдань має дати уявлення про комплекс дій, які необхідно виконати для досягнення мети. Методи дослідження являють собою сукупність методів, які планується застосувати у вирішенні дослідницьких задач. Цей розділ демонструє володіння вступником методологічним апаратом в обраній науковій сфері, засвідчує його ознайомлення з сучасними методами досліджень та показує вміння формулювати мету і завдання дослідження, а також знаходити оптимальні шляхи щодо їх вирішення.

Джерельна база дослідження. Огляд джерел, з якими автор працював, їхня систематизація, корисність, доступність, ставлення вступника до їх змісту.

Очікувані результати дослідження. Тут висвітлюється, які результати

дослідження планується отримати при вирішенні кожного із завдань дослідження. Визначається передбачувана наукова новизна та практичне значення роботи. У цьому розділі вступник має продемонструвати свої прогностичні властивості, уміння зосередитися на можливостях практичного застосування передбачуваних результатів дослідження.

Список використаних джерел. Цей розділ засвідчує уміння вступника застосовувати обраний стиль оформлення наукових джерел, а також дає змогу отримати уявлення про особливості його наукового пошуку (якість літератури, її географія, часові межі).

Презентація дослідницької пропозиції з обраної спеціальності (освітньо-наукової програми) відбувається у формі співбесіди на засіданні предметної екзаменаційної комісії (у день вступного іспиту з фаху). Вступник готує дослідницьку пропозицію та робить її презентацію. Тривалість презентації одного абітурієнта – до 15 хв. Якщо вступник має певні здобутки або власні розробки за тематикою дослідницької пропозиції (участь у наукових проєктах, статті, тези, виступи на конференціях) або обрану і затверджену тему дисертаційної роботи на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет», то це доцільно відзначити в тексті дослідницької пропозиції.

Вимоги до оформлення: обсяг – 5-8 сторінок; параметри комп'ютерного набору тексту: шрифт – Times New Roman, розмір – 14, інтервал – полуторний (1,5), поля стандартні (верхнє, нижнє і праве поле – 1,5 см, лівє поле – 2,5 см); Нумерація сторінок – у верхньому правому куті (титульний аркуш не нумерується). Оформлення титульного аркушу – за зразком (див. Додаток). У тексті необхідно використовувати символи за зразком: лапки типу «...», дефіс (-), тире (–), апостроф ('). У пропозиції не доцільно використовувати ілюстрації (діаграми, графіки, малюнки, таблиці), складені іншими авторами або запозичені з іншої літератури. Посилання на використані джерела оформлюються у квадратних дужках, де через кому вказується номер джерела та сторінка цитування у цьому виданні (зразок: [4, с. 56]).

Список використаних джерел оформляється за правилами згідно з ДСТУ

8302:2015. При підготовці пропозиції рекомендується спиратися переважно на наукові публікації, не давніші за п'ять років. Посилання на підручники та навчальні посібники не є доцільними у дослідницькій пропозиції. Цитування чи звертання до нормативно-правових актів передбачає, що ці акти будуть перелічені у списку використаної літератури. При цитуванні конкретної норми законодавства необхідне зазначення у тексті номера статті та пунктів закону.

Презентація дослідницької пропозиції готується з використанням програмного продукту Microsoft PowerPoint і повинна містити не більше 8-10 слайдів.

Структура виступу:

- тема дисертаційного дослідження;
- актуальність обраної проблеми дослідження;
- стан розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці;
- мета та завдання дослідження;
- методологія дослідження;
- можливі шляхи розв'язання поставлених завдань;
- бібліографічний список основних використаних джерел, які відповідає тематиці дослідження.

Кожен слайд має бути викладений чітко, лаконічно і не містити неоднозначних формулювань.

На презентацію здобувачеві відводиться час не більше 10 хвилин.

Культура мовлення та дотримання регламенту є обов'язковим елементом культури й етики наукових повідомлень.

Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень складається з таких частин:

- доповідь вступника;
- відповіді на поставлені запитання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ТА ЗАХИСТУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Приєм й оцінювання вступного іспиту проводиться відповідно до вимог

чинного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Іспит відбувається відповідно до затвердженої програми іспиту за білетами у формі співбесіди. Для підготовки відповіді здобувач використовує екзаменаційні листи, які після іспиту зберігаються упродовж року в науковій частині.

Оцінювання відповідей здобувачів проводиться за існуючими сталими вимогами і нормами, а також з урахуванням:

- здатності мислити науково-психологічними категоріями;
- об'єктивності «бачення» закономірностей і своєрідності розвитку світової, вітчизняної, регіональної психологічної науки;
- сформованості наукового стилю мислення особистості;
- схильності до наукової і педагогічної творчості.

Здобувач на іспиті повинен розкрити зміст основних питань білета, додаткових питань і при цьому продемонструвати:

- знання першоджерел та вміння їх аналізувати, використовувати їхні ідеї при аналізі психологічних проблем;
- володіння змістом психологічних принципів та категорій, вміння оперувати ними при викладанні теоретичного матеріалу;
- уміння демонструвати та аргументувати свою власну думку;
- здатність до проведення самостійних наукових досліджень в обраній галузі науки.

Вступне випробування для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою спеціальності «Психологія» здійснюється за принципом накопичувальної системи. Сумарна оцінка вступного випробування складається з балів, накопичених за окремими критеріями оцінювання запропонованих питань фахового випробування та оцінки захисту реферату (чи матеріалів опублікованих робіт) у процесі співбесіди. Максимальна можлива оцінка, відповідно до перелічених критеріїв, складає 200 балів. Загальна система рейтингових балів змістових блоків вступного випробування представлена в табл. 1.

Розрахунок загального рейтингового балу

Змістові блоки фахового випробування	Оцінка у (балах)
Загальнотеоретичні питання	100
Співбесіда за матеріалами дослідницької пропозиції матеріалів опублікованих робіт	100
Загальний рейтинговий бал	200

Критерії оцінювання відповідей із загальнотеоретичних питань вступного іспиту

Максимальна оцінка за відповіді на загальнотеоретичні питання вступного іспиту складає 100 балів. Критерії оцінювання відповідей на загальнотеоретичні питання представлені у табл.2.

Загальні критерії оцінювання відповідей із загальнотеоретичних питань

Критерії оцінювання теоретичної компетентності	Оцінка (у балах)
Відповідь, яка виявляє всебічне й глибоке знання матеріалу з кожного екзаменаційного запитання, у тому числі ґрунтовні знання першоджерел. Ця оцінка передбачає також вільну орієнтацію здобувача у сучасній освітній проблематиці, системне бачення шляхів розв'язання актуальних проблем освіти. Відповіді на всі питання білета,	100-90 (відмінно)
Здобувач продемонстрував належний рівень володіння знаннями з кожного екзаменаційного запитання, але відповіді на питання не є повними, вичерпними та аргументованими.	89-74 (добре)
Здобувач виявив поверхові, фрагментарні знання, недостатнє володіння понятійним апаратом, відсутність цілісності знань, частково знає основні	73-59 (задовільно)

	Відповідь здобувача свідчить про низький рівень володіння обсягом і змістом понятійного апарату, фрагментарність знань із теорії психології. Вступник допускає суттєві помилки в характеристиці освітніх явищ, фактів.	58-0 (незадовільно)
--	---	------------------------

2.2. Критерії оцінювання результатів співбесіди за дослідницькою пропозицією

Оцінювання дослідницької пропозиції відбувається на вступному іспиті зі спеціальності 053 Психологія як його складова.

Критерії оцінювання:

- наукова новизна;
- обґрунтованість;
- оригінальність науково-дослідних ідей;
- реалістичність науково-дослідних ідей;
- повнота викладки всіх структурних частин;
- переконлива презентація дослідницької пропозиції.

Максимальна кількість балів за дослідницьку пропозицію складає **100 балів**.

Критерії оцінювання відповідей на запитання співбесіди зі спеціалізацій
табл. 3.

Таблиця 3

№	Критерії оцінювання	Оцінка (у балах)
1	Абітурієнт виявив високий рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань. Відповіді абітурієнта засвідчують здатність до аналізу й інтерпретації обраного	100-90 (відмінно)
2	Відповіді абітурієнта засвідчують у цілому високий рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань, здатність до їх аналізу та інтерпретації, належне володіння	89-74 (добре)
3	Відповіді абітурієнта засвідчують належний рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань, здатність до їх аналізу та інтерпретації, належне володіння	73-59 (задовільно)

4	Абітурієнт не надав правильної та повної відповіді на жодне питання. Відповіді абітурієнта засвідчують незадовільний рівень засвоєння програмного матеріалу і здатності до його засвоєння та інтерпретації, недостатнє володіння навичками логічного і послідовного викладу та його	58-0 (незадовільно)
---	---	------------------------

Результати фахового випробування та оцінювання дослідницької пропозиції сумуються (табл 4).

Таблиця 4

Рівень компетентності	Шкала оцінювання	Національна шкала оцінювання
Високий. Всебічне й глибоке знання матеріалу з кожного екзаменаційного запитання, у тому числі ґрунтовні знанняпершоджерел Високий рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань.	180-200	відмінно
Достатній. Належний рівень володіннязнаннями з кожного екзаменаційного запитання, але відповіді на питання не є повними, вичерпними та аргументованими Високий рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань, здатність до їх аналізу та інтерпретації.	150-179	добре
Середній. Поверхові, фрагментарні знання, недостатнє володіння понятійнимпаратом, відсутність цілісності знаньНалежний рівень концептуальних,теоретичних і методологічних знань, здатність до їх аналізу та інтерпретації.	100-149	задовільно
Початковий. Незадовільний рівень засвоєння програмного матеріалу.	99-1	незадовільний

Результати вступного випробування оприлюднюються на інформаційному стенді відбіркової комісії з прийому на навчання до аспірантури і на офіційному сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Відповіді на запитання членів комісії під час обговорення дослідницької пропозиції оцінюються від 0 до 30 балів. Остаточне оцінювання здійснює комісія на основі презентації дослідницької пропозиції і відповідей на запитання за шкалою від 100 до 200 балів. Мінімальна кількість балів, отриманих на вступному випробуванні, яка необхідна для допуску до участі у конкурсі складає 100 балів.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

1. Які чинники зумовили вибір теми Вашої дослідницької презентації?
(актуальність, новизна дослідження тощо).
2. Сформулюйте, будь ласка, гіпотезу Вашого дослідження.
3. Праці яких вітчизняних та зарубіжних авторів використані Вами під час обґрунтування теми дослідницької презентації?
4. Які основні методи дослідження, на Вашу думку, необхідно використати у процесі вирішення обраного Вами наукового завдання?
5. Які очікуються результати та їх значення для політичної науки?
6. Чим зумовлене Ваше рішення зайнятися науковою діяльністю?
7. У чому Ви вбачаєте актуальність теми Вашої наукової роботи?
8. Як Ви можете оцінити рівень наукової дослідженості теми, наукової проблеми дослідження?
9. Які поняття Ви будете використовувати у дослідженні?
10. Чи передбачаєте Ви вивчення зарубіжного досвіду? Досвід яких країн і чому буде Вами досліджуватися?
11. Охарактеризуйте себе як майбутнього науковця. Які складові наукової компетентності Ви плануєте набути під час навчання в аспірантурі?

ДОДАТОК

Оформлення титульної сторінки дослідницької пропозиції.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Спеціальність **053 Психологія**

Освітньо-наукова програма **Психологія**

Прізвище, ім'я, по батькові вступника

**ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОПОЗИЦІЯ
на тему:**

«.....»

Ужгород–2023