

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.05. 2023 р. № 5

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (історія), вчитель історії**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
04.05. 2023 р. № 156/01-04

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Освітня програма є документом, який визначає типові компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі освіти та педагогіки за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія). Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію на основний напрям програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Зубанич Ласло Ласлович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції, завідувач кафедри ІУСІ ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми (керівник робочої групи);
2. Туряниця Інна Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Павлишин Любов Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Асланов Стеллас Антипович, доктор політичних наук, професор, професор кафедри політології та державного управління ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Головач Андрій Йожефович, кандидат історичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Ферков Оксана Василівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Опачко Магдалина Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
8. Даруда Жужання Федорівна, старший викладач кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
9. Рожі Дарія Тіборівна – студентка IV курсу, ОС «бакалавр», денної форми навчання, спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія).

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

1. Мага Василь Васильович, директор Чопського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Ужгородського району Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист»;
2. Сабо Арпад Федорович, директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської ради Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;
3. Ковач Петро Петрович, директор Навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа I ступеня з угорською мовою навчання – угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».

При створенні освітньо-професійної програми вивчався досвід провідних вищих навчальних закладів України.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

1.1. Загальна інформація освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Українсько-угорський навчально-науковий інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (історія), вчитель історії
Офіційна назва освітньої програми	«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; Термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію виданий Міністерством освіти і науки України за рішенням акредитаційної комісії від 26.03.2013 р. Серія НД-ІІ № 0758972. Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») Умови вступу визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294
Мова(и) викладання	Українська, угорська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
1.2. Мета освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»	
Метою освітньо-професійної програми «Історія» є підготовка кваліфікованих фахівців, педагогів, які в процесі навчання набувають глибоких фундаментальних знань та базових компетентностей для виконання професійних завдань в галузі сучасної історичної освіти, педагогіки, методики середньої освіти за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія), здатностей вирішувати складні та спеціалізовані завдання та провадити педагогічну діяльність, використовуючи новітні досягнення історичної науки, застосовуючи сучасні форми навчання та інноваційні технології в умовах загальноосвітніх навчальних закладів та закладах позашкільної освіти.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка; Спеціальність: 014 Середня освіта; Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія). Обов'язкові навчальні дисципліни – 180 кредитів ЄКТС, 5400 год. Дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.

	<p style="text-align: center;">Опис предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю історія; ▪ цілі навчання: формування у здобувачів освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю історія), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; ▪ теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з предмета (рівень базової середньої освіти); ▪ методи, методики та технології: методи відповідних наук, освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії усіх учасників освітнього процесу; ▪ інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних практик і педагогічної практики в базовій середній школі.
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів для виконання фахової діяльності в освітніх закладах різних рівнів освіти, які володіють сучасними методами, підходами та технологіями організації навчально-виховного процесу, а також здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у галузях історичної науки, методики навчання історії у загальноосвітніх закладах та закладах позашкільної освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахівців – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми. а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.</p> <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в педагогічній освіті з акцентом на виконання досліджень в базових областях історичної освіти і науки.</p> <p>Спеціальна підготовка в області середньої освіти, яка включає ґрунтовну історичну підготовку, ґрунтовну педагогічну підготовку, елементи застосування інформаційних технологій.</p> <p>Освітня програма сфокусована на підготовку вчителя для навчання шкільного предмету всесвітньої історії, історії України, зокрема, у гімназіях.</p> <p>Ключові слова: історія, вчитель історії, середня освіта, гуманітарні науки, краєзнавство, позашкільна освіта, охорона та збереження історико-культурної спадщини, методика викладання історії.</p>

<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Система традиційних та інноваційних методів та засобів навчання.</p> <p>Програма передбачає поглиблене вивчення фундаментальних історичних дисциплін, забезпечує формування у студентів компетентнісного підходу до організації освітнього процесу, вміння використовувати сучасні педагогічні, психологічні технології для виховання у школярів особистісних якостей.</p> <p>Готує до впровадження нових освітніх та педагогічних технологій в професійній діяльності вчителя.</p> <p>Програма є основою до вивчення всесвітньої історії, історії України та методики навчання історії.</p> <p>Викладання організоване державною та угорською мовами.</p> <p>Склад вибіркових дисциплін програми періодично оновлюються, що дозволяє враховувати тенденції розвитку науки та технологій.</p> <p>Практика (навчальна, педагогічна), її неперервність та послідовність, передбачає отримання необхідного обсягу практичних навиків, закріплення й поглиблення теоретичних знань, оволодіння студентами сучасними методами і формами організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.</p>
---	---

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними у Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 033:2010 (затвердженими із змінами наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 р. № 1574) (https://hrliga.com/docs/327_KP.htm):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ фахівець в галузі освіти (33); ▪ вчитель загальноосвітніх навчальних закладів (2320); ▪ викладач професійних навчально-виховних закладів (2320); ▪ викладач професійно-технічних закладів (2320); ▪ методист (2351.2); ▪ методист заочних шкіл і відділень (2320); ▪ методист позашкільних закладів (2359.2); ▪ історик, консультант з історії (2443.2).
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники мають право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Отримання післядипломної освіти та набуття часткових кваліфікацій на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.</p>

1.5. Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Ґрунтується на принципах студентоцентрованому та індивідуально-особистісному підході; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, проблемно-орієнтоване навчання, STEM-навчання, виконання проєктів, навчальних та педагогічних практик, курсових робіт.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма види аудиторної та позааудиторної</p>

освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проектні роботи, тестування, звіти про практику, курсові роботи, заліки, екзамени.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>,

Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>,

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>

з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.

Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>.

Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>.

Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>

та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967> .

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК – 01	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК – 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

		закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, вести здоровий спосіб життя.
	ЗК – 03	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК – 04	Здатність працювати в команді.
	ЗК – 05	Здатність спілкуватися державною і угорською мовами як усно, так і письмово.
	ЗК – 06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК – 07	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК – 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК – 09	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК – 10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Фахові та предметні (спеціальні) компетентності (ФК, ПК)	ФК – 01	Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.
	ФК – 02	Володіти основами ціле покладання, планування та проектування процесу навчання учнів.
	ФК – 03	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.
	ФК – 04	Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, усвідомленого ставлення до навчання).
	ФК – 05	Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.
	ФК – 06	Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
	ФК – 07	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
	ПК – 01	Здатність використовувати методологію історії як науки.
	ПК – 02	Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки.
	ПК – 03	Здатність ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації, будувати усні й письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії.
	ПК – 04	Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних подій та постатей.
	ПК – 05	Здатність характеризувати досягнення історичної науки та сучасний стан історичних інституцій, їхні ролі у суспільному житті, оцінювати та визначати історичні джерела (пам'ятки).
	ПК – 06	Здатність застосовувати системні знання з історії та методики навчання історії у викладанні предмета в базовій середній школі, здійснювати структурування навчального матеріалу.
	ПК – 07	Здатність застосовувати пошук, аналіз та розуміння архівних матеріалів, дискутувати про минуле в політичному й культурному аспектах.
ПК – 08	Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.	
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)		
ПРН – 01	Знає історичні основні етапи розвитку предметної області.	

ПРН – 02	Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.
ПРН – 03	Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).
ПРН – 04	Знає та розуміє особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.
ПРН – 05	Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.
ПРН – 06	Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.
ПРН – 07	Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН – 08	Добирає та застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.
ПРН – 09	Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.
ПРН – 10	Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.
ПРН – 11	Здатний цінувати розмаїття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
ПРН – 12	Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН – 13	Знає історичну термінологію й наукову періодизацію історичних процесів.
ПРН – 14	Знає та розуміє основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної науки.
ПРН – 15	Знає, розуміє і здатний використовувати рекомендації з методики навчання історії для виконання освітньої програми в базовій середній школі.
ПРН – 16	Добирає міжпредметні зв'язки курсів історії в базовій середній школі відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Суспільствознавство».
ПРН – 17	Знає та розуміє історіографію для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії.
ПРН – 18	Знає історичні особливості розвитку регіонів України, реалізовує краєзнавчий підхід на уроках історії, у позакласній та позашкільній роботі з учнівською молоддю.
ПРН – 19	Пояснює та аналізує суспільні явища, процеси й тенденції у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства.
ПРН – 20	Уміє використовувати новітні методологічні підходи у навчальній та професійній діяльності: цивілізаційний, аксіологічний, культурологічний, антропологічний, багатофакторний.
ПРН – 21	Уміє орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної та всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками.
ПРН – 22	Уміє працювати із джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати й сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел.
ПРН – 23	Характеризує об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів.
ПРН – 24	Створює тексти та короткі описи (есе) на підставі історичної інформації, які можуть бути використані в журналістиці, місцевих органах влади, музеях тощо.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої
-----------------------------	---

	<p>діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та практичних занять. Для інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи інституту з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожиток, пункт харчування тощо), що загалом створює сприятливі умови для набуття студентами загальних та фахових компетентностей.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ▪ офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; ▪ необмежений доступ до мережі Інтернету; ▪ фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; ▪ наукова бібліотека, наукова бібліотека ім. Міклоша Берчені, читальні зали; ▪ віртуальне навчальне середовище Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ ; ▪ веб-сайт УУННІ за адресою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-humanitar <p>із наявною інформацією про організацію навчального процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навчальні і робочі плани; ▪ графіки навчального процесу; ▪ навчально-методичні комплекси дисциплін; ▪ дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; ▪ методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврської робіт; ▪ наочні навчальні посібники; ▪ електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи; ▪ навчально-методичні центри: інформаційний центр НАТО, науково-дослідницький центр «Кроссроудс» (Crossroads).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородський національний університет" та закладами вищої освіти України.</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 ,</p> <p>встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p> <p>Діє угода щодо семестрового академічного обміну з університетами Угорщини: Дебреценським університетом та Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранта.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

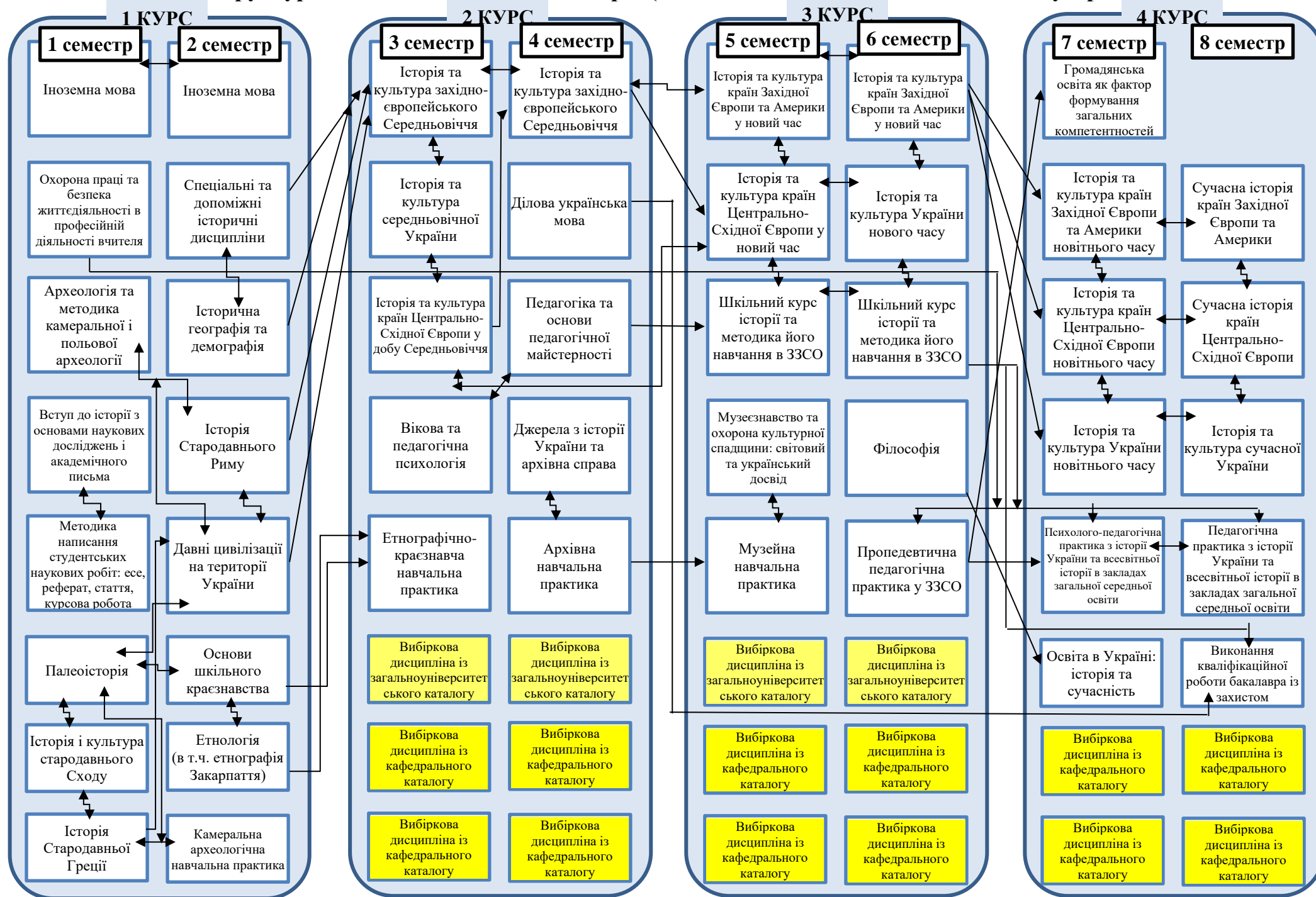
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)			
ОК.01	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК.02	Охорона праці та безпека життєдіяльності в професійній діяльності вчителя	3	Залік
ОК.03	Ділова українська мова	3	Залік
ОК.04	Вікова та педагогічна психологія	3	Екзамен
ОК.05	Педагогіка та основи педагогічної майстерності	5	Екзамен
ОК.06	Філософія	3	Залік
ОК.07	Археологія та методика камеральної і польової археології (мова викладання: угорська)	5	Екзамен
ОК.08	Вступ до історії з основами наукових досліджень і академічного письма	3	Залік
ОК.09	Методика написання студентських наукових робіт: есе, реферат, стаття, курсова робота (мова викладання: угорська)	3	Залік
ОК.10	Спеціальні та допоміжні історичні дисципліни	3	Залік
ОК.11	Історична географія та демографія (мова викладання: угорська)	5	Екзамен
ОК.12	Етнологія (в т.ч. етнографія Закарпаття) (мова викладання: угорська)	5	Екзамен
ОК.13	Музеєзнавство та охорона культурної спадщини: світовий та український досвід (мова викладання: угорська)	3	Екзамен
ОК.14	Освіта в Україні: історія та сучасність (мова викладання: угорська)	3,5	Екзамен
ОК.15	Громадянська освіта як фактор формування загальних компетентностей (мова викладання: угорська)	3	Залік
ОК.16	Палеоісторія (мова викладання: угорська)	4	Екзамен
ОК.17	Історія і культура стародавнього Сходу (мова викладання: угорська)	5	Екзамен

OK.18	Історія Стародавньої Греції (мова викладання: угорська)	4	Екзамен
OK.19	Історія Стародавнього Риму (мова викладання: угорська)	4	Екзамен
OK.20	Давні цивілізації на території України	4	Екзамен
OK.21	Основи шкільного краєзнавства (мова викладання: угорська)	3	Залік
OK.22	Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя (мова викладання: угорська)	8	Екзамен, екзамен
OK.23	Історія та культура країн Центрально- Східної Європи у добу Середньовіччя (мова викладання: угорська)	5	Екзамен
OK.24	Історія та культура середньовічної України	4	Екзамен
OK.25	Джерела з історії України та архівна справа	4	Екзамен
OK.26	Історія та культура країн Західної Європи та Америки у новий час (мова викладання: угорська)	8	Екзамен, екзамен
OK.27	Історія та культура країн Центрально- Східної Європи у новий час (мова викладання: угорська)	5	Екзамен
OK.28	Історія та культура України нового часу	4	Екзамен
OK.29	Шкільний курс історії та методика його навчання в ЗЗСО (в тому числі курсова робота) (мова викладання: угорська)	9	Екзамен, екзамен, захист курсової роботи
OK.30	Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу (мова викладання: угорська)	4	Екзамен
OK.31	Історія та культура країн Центрально- Східної Європи новітнього часу (мова викладання: угорська)	4	Екзамен
OK.32	Історія та культура України новітнього часу	3	Екзамен
OK.33	Сучасна історія країн Західної Європи та Америци (мова викладання: угорська)	4	Екзамен
OK.34	Сучасна історія країн Центрально-Східної Європи (мова викладання: угорська)	3	Екзамен
OK.35	Історія та культура сучасної України	3	Екзамен
OK.36	Камеральна археологічна навчальна практика	3	Диференційований залік

OK.37	Етнографічно-краєзнавча навчальна практика	3	Диференційований залік
OK.38	Архівна навчальна практика	3	Диференційований залік
OK.39	Музейна навчальна практика	3	Диференційований залік
OK.40	Пропедевтична педагогічна практика у ЗЗСО (кероване спостереження за психолого-педагогічною, навчально-виховною, організаційно-методичною роботою вчителя математики та інформатики, класного керівника)	3	Диференційований залік
OK.41	Психолого-педагогічна практика з історії України та всесвітньої історії в закладах загальної середньої освіти	4,5	Диференційований залік
OK.42	Педагогічна практика з історії України та всесвітньої історії в закладах загальної середньої освіти	4,5	Диференційований залік
OK.43	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра із захистом	7,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти освітньо-професійно програми (ВК)			
Загальної підготовки			
ВК.01	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК.02	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК.03	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК.04	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
Професійної підготовки			
ВК.05	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК.06	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК.07	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК.08	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК.09	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК.10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік

ВК.11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК.12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК.13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК.14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК.15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК.16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) щодо встановлення фактичної відповідності рівню освітньої підготовки та вимогам освітньо-професійної програми здійснюється екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності, затвердженої у встановленому порядку і проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які у повному обсязі завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.

За умови успішного захисту кваліфікаційної роботи випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (історія), вчитель історії.

Робота має бути результатом самостійного дослідження здобувача освітнього ступеня бакалавра і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів.

Атестація випускників освітньої програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» здійснюється відкрито і публічно.

