

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
21.06. 2022 р. № 6

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.071 Філологія. Угро-фінські мови та
літератури (переклад включно), перша – угорська
Кваліфікація: бакалавр філології
за спеціалізацією Угро-фінські мови та літератури
(переклад включно), перша – угорська

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет
11.04 2022р. № 179/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Угорська мова та література: Англійська мова. Переклад»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

21.06. 2022р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Христина ЗИКАНЬ

25.04. 2022р.

3. Директор інституту

Олександр ШПЕНИК

25.04. 2022р.

4. Керівник робочої групи

Христина ЗИКАНЬ

25.04. 2022р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

03.05 2022р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Зикань Христина Імрівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» - гарант освітньої програми (керівник робочої групи);
2. **Берта Елеонора Тіборівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. **Талабірчук Оксана Юрївна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. **Шпеник Сільвія Золтанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. **Варга Наталія Іванівна**, старший викладач кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. **Лонграф Язмін Рудольфівна**, студентка 3 року навчання, освітньо-професійної програми «Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Зовнішні стейкхолдери: Генеральне консульство Угорщини в м.Ужгород;
Закарпатська торгово-промислова палата

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035.071 Філологія. Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська розроблена відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 035 Філологія затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019р. № 869

1. Профіль освітньої програми «Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад»

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Українсько-угорський навчально-науковий інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська
Офіційна назва освітньої програми	Угорська мова та література. Англійська мова. Переклад
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України сертифікат про акредитацію серія НД №0791749 термін дії сертифікату до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або диплому молодшого спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	угорська, українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є оволодіння бакалаврами спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.071 Філологія. Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти. Програма спрямована на забезпечення базових знань, розвиток базових навичок і компетенцій в галузі філології, перекладу, дослідницької діяльності, на організацію успішної комунікації угорською та англійською мовами; на підготовку студентів для подальшого навчання. Здійснюється підготовка кваліфікованих фахових працівників для перекладацької, творчо-видавничої, організаційної та адміністративної діяльності, викладання у закладах загальної середньої освіти, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.071 Філологія. Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська Програма спрямована на академічну підготовку випускників до професійної діяльності з перекладу та викладання, орієнтує їх на подальшу фахову самоосвіту

	<p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у галузі перекладу, міжнародної комунікації, для викладацької роботи у ЗЗСО.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності з акцентом на виконання досліджень у галузях освіти та лінгвістики з використанням комбінованих технологій. Сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити дослідження, вирішувати певні проблеми і завдання у сфері перекладу, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики перекладу, їх викладання у ЗВО, орієнтує на спеціалізацію, в межах якої можлива професійна діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Навчання побудоване на дослідницькій основі, викладання окремих дисциплін здійснюється іноземною мовою. Освітня програма спрямована на практичну перекладацьку і лінгвістичну діяльність, викладацьку роботу. Програма розвиває навички вільного володіння іноземною мовою та її застосування у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних типів і жанрів.</p>
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 035. Філологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора</p>

	<p>України – Класифікатор професій (ДК 003:2010) – бакалавр філології може обіймати такі посади: 2444.2 – філолог, лінгвіст, перекладач, редактор-перекладач, перекладач технічної літератури; 2451.1 – літературознавець; 2451.2 – письменник, редактор, журналіст, редактор науковий, літературний співробітник; 3436.1 – референт; 4143 – коректор.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерською освітньою програмою в межах спеціальності, або за перехресним навчанням в Україні та Угорщині.</p>
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через перекладацькі практики.</p>
Оцінювання	<p>Здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в</p>

	Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог до професійної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії угорської та англійської мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що</p>

	<p>вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати угорську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту угро-фінських мов.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною, угорською та англійською мовами.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації</p>
--	---

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною, угорською і англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію угорської літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди угорської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори угорської, української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в

літературному процесі угро-фінських мов.

ПРН 14. Використовувати угорську, англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 035 Філологія відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи інституту з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців.</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;

	<p>- наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/)</p>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі договорів між Ужгородським національним університетом та іншими закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Вона також здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +». В УжНУ укладені угоди, щодо семестрового академічного обміну між університетами Угорщини: Дебреценським університетом та Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранта
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних підставах або за індивідуальним графіком. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	4	іспит
ОК 2.	Ділова українська мова	3	залік
ОК 3.	Філософія	3	іспит
ОК 4.	Вступ до мовознавства	3	іспит
ОК 5.	Вступ до перекладознавства	3	іспит
ОК 6.	Вступ до фінно-угорознавства	3	залік
ОК 7.	Теорія і практика перекладу	6	залік, іспит
ОК 8.	Лінгвокраїнознавство англійської мови	4	іспит
ОК 9.	Національна література країни, мова якої вивчається (іноземною мовою)	11	іспит
ОК 10.	Фонетика англійської мови	3	залік
ОК 11.	Діловий етикет перекладача	3	залік
ОК 12.	Методика викладання іноземної мови	4	іспит
ОК 13.	Сучасна угорська мова	26,5	іспит
ОК 14.	Основи угорського фольклору	3	іспит
ОК 15.	Орфографічний практикум	8,5	залік
ОК 16.	Розвиток мовленнєвої компетенції	3	залік
ОК 17.	Розвиток навичок аудіювання	6	залік, іспит
ОК 18.	Угорська мова (практичний курс)	28,5	іспит
ОК 19.	Переклад ділового мовлення	3	залік
ОК 20.	Практика усного і письмового перекладу	6	залік
ОК 21.	Практичний курс англійської мови	27,5	іспит
ОК 22.	Перекладацька практика (навчальна)	3	диф.залік
ОК 23.	Перекладацька практика (навчальна)	3	диф.залік
ОК 24.	Перекладацька практика (виробнича)	3	диф.залік
ОК 25.	Перекладацька практика (виробнича)	6	диф.залік
ОК 26.	Кваліфікаційний іспит з угорської мови	1,5	іспит
ОК 27.	Кваліфікаційний іспит з англійської мови	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180 кредитів			

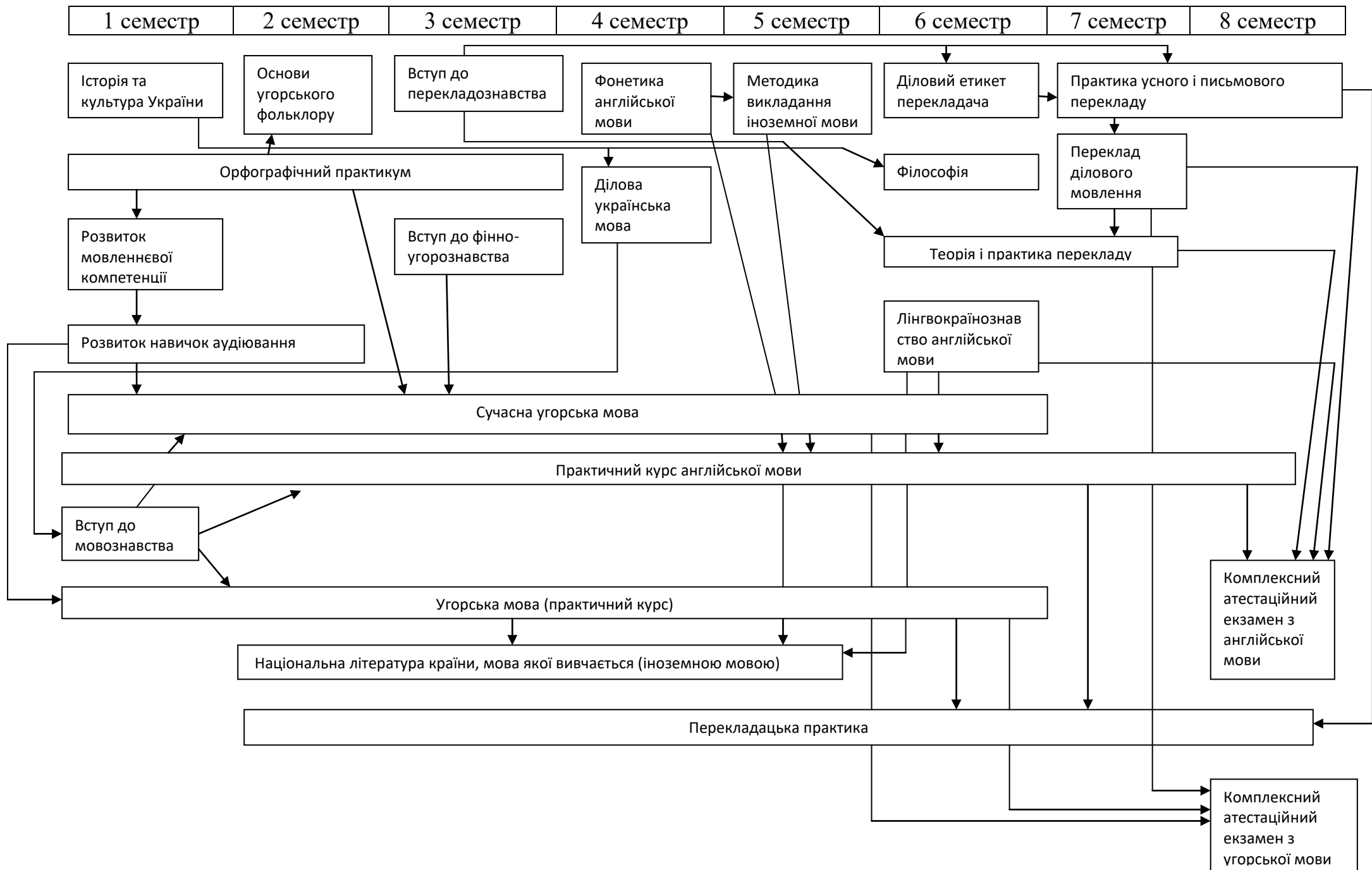
Вибіркові компоненти ОП (ВК)*

ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 5.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 6.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 7.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 8.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 9.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 10.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 11.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 12.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 13.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 14.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 15.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 16.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік

Загальний обсяг вибіркових компонент: 60 кредитів

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів ЄКТС

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.07 Філологія. Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська проводиться Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестація проводиться прозоро й публічно. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК 1			+								+																
ЗК 2	+		+					+	+		+																
ЗК 3		+					+	+			+								+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4									+																		
ЗК 5		+		+	+		+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7			+				+				+	+	+					+				+	+	+	+		
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10			+				+		+		+					+										+	+
ЗК 11	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12					+		+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13													+									+					
ФК 1		+		+	+	+																					
ФК 2				+																							
ФК 3								+																			
ФК 4															+												
ФК 5	+							+	+																		
ФК 6							+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7														+							+						
ФК 8								+			+		+	+					+	+							
ФК 9		+					+													+	+					+	+
ФК 10							+																				
ФК 11												+	+														
ФК 12											+											+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2								+				+								+		+	+	+	+		
ПРН 3												+							+			+	+	+	+		
ПРН 4			+																								
ПРН 5											+								+	+							
ПРН 6																			+	+							
ПРН 7																	+										
ПРН 8	+			+																						+	
ПРН 9													+														
ПРН 10				+											+												
ПРН 11		+			+	+														+							
ПРН 12				+																							
ПРН 13					+	+			+																		
ПРН 14													+							+	+	+					
ПРН 15							+														+					+	+
ПРН 16																				+	+					+	+
ПРН 17																					+		+	+	+	+	
ПРН 18																				+	+						
ПРН 19	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

