

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.05.2023 р. № 5

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю 014.026 Середня освіта. Мова та зарубіжна література
(угорська)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (угорська)),
вчитель угорської мови і літератури

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
04.05.2023 р. № 156/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін-угорська)»

1. Ректор

04.05. 2023р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

25.04. 2023р.

Діана ГУЛЬПА

3. Директор УУННІ

25.04. 2023р.

Олександр ШПЕНИК

4. Керівник робочої групи

25.04. 2023р.

Христина ЗИКАНЬ

5. Начальник навчальної частини

05.05 2023р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» розроблено робочою групою у такому складі:

1. **Гульпа Діана Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми);
2. **Зикань Христина Імрівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи);
3. **Берта Елеонора Тіборівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. **Дерке Магдаліна Жигмондівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. **Нодь Наталія Йосипівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. **Чука Еміке Адальбертівна**, старший викладач кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. **Ковач Емілія Петрівна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
8. **Слущка Елеонора Юліївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
9. **ЗОВІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:**
 1. Гал Еріка Бейлівна, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», директор ліцею з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с.Велика Добронь;
 2. Мага Василь Васильович, спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист», директор Чопського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Ужгородського району Закарпатської області;
 3. Сабо Арпад Федорович, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської ради Закарпатської області;
 4. Ковач Петро Петрович, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», директор Навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I ступеня з угорською мовою навчання – угорськомовна гімназія» Ужгородської міської ради Закарпатської області.

Профіль освітньо-професійної програми «Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін - угорська)»

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Українсько-угорський навчально-науковий інститут, кафедра угорської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (угорська)) Професійна кваліфікація: вчитель угорської мови і літератури
Офіційна назва освітньої програми	Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання: 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію серія УД № 07008346; Термін дії сертифіката – до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
Мова(и) викладання	Українська, угорська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми «Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін - угорська)» - підготувати фахівця, вчителя угорської мови і літератури, який може виконувати складні педагогічно-методичні завдання в процесі професійної діяльності, застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, ефективно використовувати основи методичної підготовки для реалізації професійних функцій майбутнього вчителя угорської мови і літератури. Процес навчання передбачає застосування новітніх теорій, методик, що впроваджуються через ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і цінності педагогічної освіти, проблеми навчання і виховання здобувачів освіти традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.026 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (угорська)
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок для успішного здійснення професійної діяльності в освітніх закладах. Формування і розвиток фахових компетентностей для оволодіння сучасними методами, підходами та технологіями організації навчально-

	виховного процесу, а також набуття навичок планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження з філології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус освітньої програми «Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін - угорська)» спрямований на забезпечення фахової діяльності здобувачів за такими напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладацький (викладання базових, професійно орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); - організаційно-виховний (організація виховної роботи в освітніх закладах, що дасть змогу розв'язувати спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу); - науково-дослідний (дослідження у галузях мовознавства та літературознавства, філології, педагогіки, методики та психології). <p>Ключові слова: освіта, педагогіка, теорія та методика навчання, науково-дослідницька діяльність, угорська мова, угорська література, англійська мова, зарубіжна література.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, умінь, практичних навичок у здатності вирішувати фахові завдання в галузі освіти, педагогіки; розвиває навички самостійної дослідницької роботи в галузі мовознавства та літературознавства; формує навички творчої роботи, комунікативні навички та вміння їх застосовувати в різних сферах професійної діяльності.</p> <p>Програма орієнтована на формування професіонала в галузі освіти, що зможе застосовувати набуті компетентності, глибокі знання з угорської мови і літератури беручи до уваги особливості транскордонного співробітництва. Цьому сприяють залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків.</p>
4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти придатні для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційної діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Фахівець може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для спеціалістів з вищою педагогічною освітою, зокрема для викладання угорської мови і літератури.</p> <p>Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – «Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.)»:</p> <p>232 – викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти.</p> <p>2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.</p> <p>235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, можливість навчання за перехресним вступом.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, професійно орієнтоване, проблемно орієнтоване, комунікативно спрямоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальні та педагогічні практики.</p> <p>Викладання базується на сучасних теоретичних засадах мовознавства, літературознавства, педагогіки та психології, методики навчання.</p>
Оцінювання	<p>Здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів зі врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>
<p>Спеціальні (предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови (або мови національної меншини України), теорії та історії зарубіжної літератури (або літератури національної меншини України у вітчизняному та світовому контексті) в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі.</p> <p>СК 2. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури) на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>СК 3. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови (або мови національної меншини України та державної мови), володіти іноземною мовою (або мовою національної меншини України) на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій</p>

	<p>формах державною мовою, іноземною мовою (або мовою національної меншини України), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>СК 5. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>СК 6. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p> <p>СК 7. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури).</p> <p>СК 8. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>
7- Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. <i>Знати</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>РН 2. <i>Знати</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>РН 3. <i>Знати та розуміти</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p>РН 4. <i>Знати та розуміти</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>РН 5. <i>Уміти оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>РН 6. <i>Уміти використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>РН 7. <i>Уміти застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>РН 8. <i>Добирати і застосовувати</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>РН 9. <i>Володіти формами та методами виховання</i> учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку.</p> <p>РН 10. <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>РН 11. <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність,</p>

керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

РН 12. *Усвідомлювати* цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

РН 13. *Знати та розуміти* сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури), мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови (або мови національної меншини України), особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

РН 14. *Володіти* комунікативною компетентністю з української мови та мови національної України, (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

РН 15. *Застосовувати* методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіти дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

РН 16. *Володіти* основами професійної культури, здатність створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та мовою національної меншини України .

РН 17. *Пояснювати* специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризувати літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретує художні твори класики й сучасності.

РН 18. *Застосовувати* різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

РН 19. *Порівнювати* мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.

РН 20. *Забезпечувати* діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

РН 21. *Використовувати* гуманістичний потенціал іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або літератури національної меншини України у вітчизняному й світовому контексті) для формування духовного світу юного покоління громадян України.

РН 22. *Знати, розуміти і демонструвати* здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури) в базовій середній школі.

Кадрове забезпечення	<p>Колектив робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних, семінарських занять та лабораторних робіт, інформаційного пошуку та опрацювання результатів наявні спеціалізовані класи інституту з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - доступ до традиційних фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - корпоративна пошта; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/); - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Студентам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності.</p> <p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269, встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.</p>

	<p>Вона здійснюється також згідно з програмами міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність студентів спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом університетів Угорщини, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про співробітництво між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Дебреценським університетом (Угорщина), Будапештським університетом (ELTE, Угорщина) 2. Угода про співпрацю між Ніредьгазькою вищою школою (Угорщина) та Ужгородським національним університетом (Україна) (12. 02. 2009). 3. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Національною бібліотекою іноземної літератури (Угорщина) (28.01.2017).
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма дозволяє навчання іноземних здобувачів освіти. До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

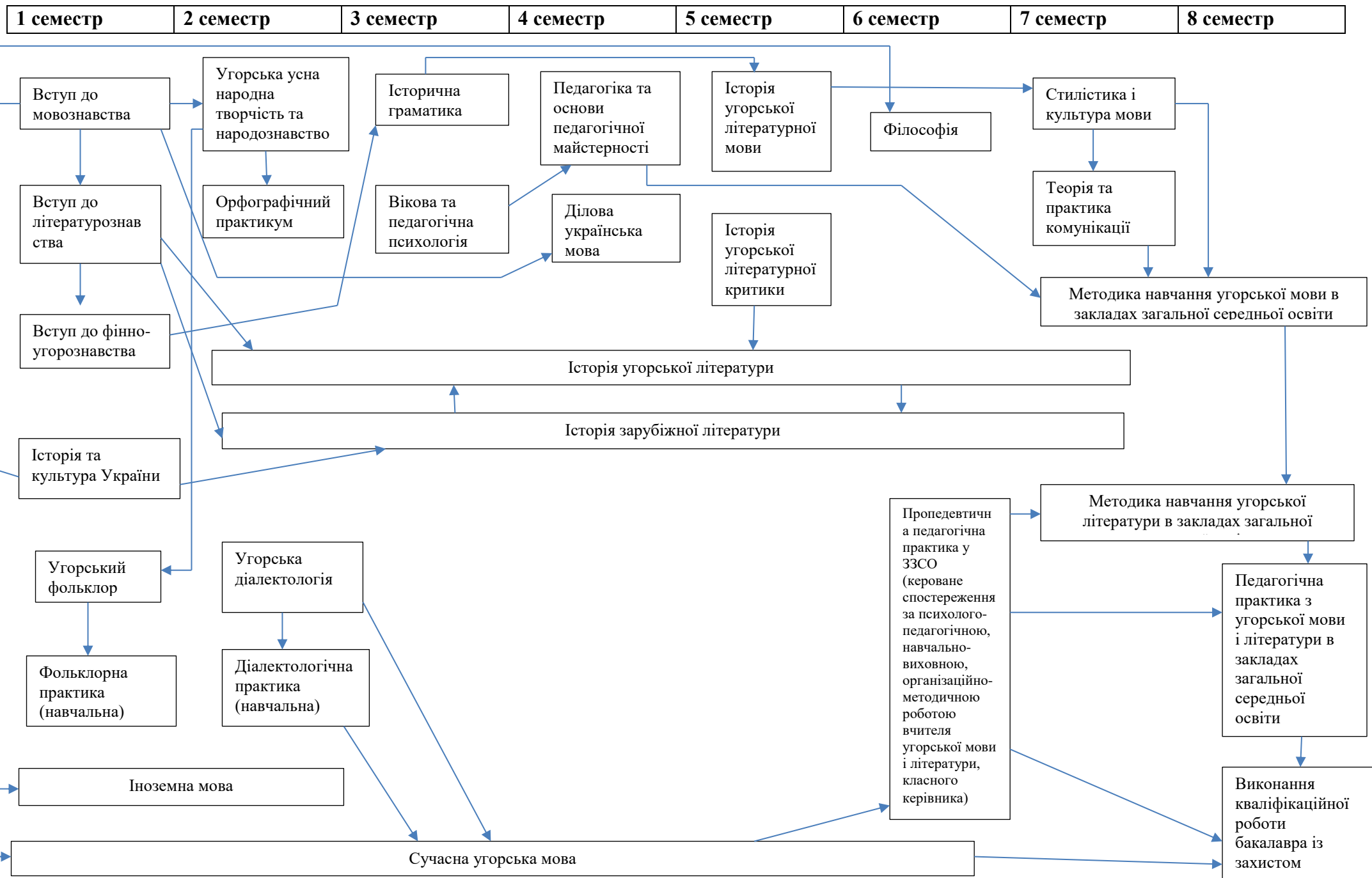
2.1. Компоненти ОП.

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова	6	залік, іспит
ОК 2.	Історія та культура України	3	залік
ОК 3.	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4.	Філософія	3	залік
ОК 5.	Вікова та педагогічна психологія	3	іспит
ОК 6.	Педагогіка та основи педагогічної майстерності	5	іспит
ОК 7.	Вступ до мовознавства	4	іспит
ОК 8.	Вступ до літературознавства	4	іспит
ОК 9.	Вступ до фінно-угорознавства	4	залік
ОК 10.	Угорська усна народна творчість та народознавство	4	залік
ОК 11.	Орфографічний практикум	4	залік
ОК 12.	Угорський фольклор	5	іспит
ОК 13.	Угорська діалектологія	4	іспит
ОК 14.	Історична граматики	4	іспит
ОК 15.	Сучасна угорська мова	25	іспит
ОК 16.	Історія угорської літератури	24	іспит
ОК 17.	Історія зарубіжної літератури	23	іспит
ОК 18.	Історія угорської літературної критики	3	іспит
ОК 19.	Історія угорської літературної мови	4	іспит
ОК 20.	Методика навчання угорської мови у закладах загальної середньої освіти	7,5	залік, іспит
ОК 21.	Методика навчання угорської літератури у закладах загальної середньої освіти	7,5	залік, іспит
ОК 22.	Стилістика і культура мови	4	іспит
ОК 23.	Теорія та практика комунікації	3,5	іспит
ОК 24.	Фольклорна практика (навчальна)	3	диф.залік
ОК 25.	Діалектологічна практика (навчальна)	3	диф.залік
ОК 26.	Пропедевтична практика у закладах загальної середньої освіти (кероване спостереження за психолого-педагогічною, навчально-виховною, організаційно-методичною роботою вчителя угорської мови і літератури, класного керівника)	3	диф.залік
ОК 27.	Педагогічна практика з угорської мови і літератури у закладах загальної середньої освіти	6	диф.залік
ОК 28.	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра із захистом	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180 кредитів			

Вибіркові компоненти ОП (ВК) *

ВК 1.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 2.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 3.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 4.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 5.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 6.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 7.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 8.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 9.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 10.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 11.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 12.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 13.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 14.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 15.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 16.	Дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент: 60 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів ЄКТС			

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)», предметної спеціальності 014.026 Середня освіта. Мова і зарубіжна література (угорська) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка здійснюється у формі кваліфікаційної роботи бакалавра.

За успішної атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (угорська)), вчитель угорської мови і літератури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ЗК 1	+		+																							+	+		
ЗК 2	+	+		+			+		+	+		+	+	+	+		+		+			+			+	+		+	
ЗК 3			+		+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК 4					+	+															+	+				+	+	+	
ЗК 5			+								+				+												+	+	
ЗК 6	+																										+	+	
ЗК 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 8																											+	+	+
ЗК 9					+	+															+						+	+	+
ЗК 10					+	+					+										+			+	+	+	+	+	+
ФК 1		+		+			+		+		+		+	+	+			+		+	+	+	+					+	
ФК 2			+			+															+	+							+
ФК 3											+										+	+							+
ФК 4					+	+															+	+							+
ФК 5					+																						+	+	
ФК 6						+						+	+								+						+	+	
ФК 7						+															+								+
СК 1				+			+		+		+			+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	
СК 2	+														+	+	+	+										+	
СК 3	+										+		+		+													+	+
СК 4	+	+													+	+	+	+						+				+	
СК 5		+							+							+	+	+									+	+	
СК 6		+					+	+		+				+	+	+	+	+										+	+
СК 7	+														+	+	+				+	+						+	
СК 8	+	+			+					+		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ПРН 1		+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+
ПРН 2					+	+															+						+	
ПРН 3																				+	+	+					+	
ПРН 4					+	+														+	+						+	
ПРН 5	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 6			+																									
ПРН 7	+																										+	
ПРН 8											+										+	+					+	
ПРН 9						+														+	+					+	+	
ПРН 10					+																		+				+	
ПРН 11	+				+	+	+		+	+		+					+								+	+	+	+
ПРН 12		+													+												+	
ПРН 13											+				+					+	+	+					+	+
ПРН 14							+							+		+			+				+		+		+	
ПРН 15			+								+				+												+	+
ПРН 16												+				+	+						+				+	+
ПРН 17							+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+
ПРН 18								+								+	+	+			+						+	+
ПРН 19		+									+				+	+	+	+				+					+	+
ПРН 20	+																+			+	+						+	
ПРН 21		+													+	+	+			+						+	+	
ПРН 22	+	+													+		+			+	+						+	