

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
23.03. 2023 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: Магістр з туризму і рекреації**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.04. 2023 р. № 144/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

23.03. 2023 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Ганна МАШКА

16.03. 2023 р.

3. Декан факультету туризму
та міжнародних комунікацій

Наталія ГАБЧАК

16.03. 2023 р.

4. Керівник робочої групи

Ганна МАШКА

16.03. 2023р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

20.03 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація/ 1015 Travel, tourism and leisure» розроблена робочою групою у складі:

1. Машіка Г.В. – гарант освітньої програми, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри туризму;

Члени робочої групи:

2. Корсак Роман Володимирович – доктор історичних наук, професор кафедри туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства;
3. Габчак Н. Ф. – кандидат географічних наук, доцент, декан факультету туризму та міжнародних комунікацій, доцент кафедри туризму;
4. Кашка М.Ю. – кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму;
5. Грабар М. В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму;
6. Кривенкова Р.Ю. – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри туризму;
7. Еркан Чавуш – генеральний директор «Calypso Tour Ua»;
8. Воробець Крістіна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, за ОП «Туризм» 1 року навчання.

Освітньо-професійна програма «Туризм» є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів. Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному та студентоцентрованому підході підготовки магістра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація /1015 Travel, tourism and leisure»»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Ужгородського національного університету».

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 242 «Туризм і
рекреація /1015 Travel,tourism
and leisure»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий начальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет туризму та міжнародних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Протокол №20(4) від 21.12.2021р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр / магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію до 01.07.2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з туризму для успішного здійснення організаційно-управлінської, проектної, економічної діяльності у сфері туризму та рекреації, а також проведення ними подальшої аналітичної, прогностичної діяльності, фахівців здатних розв'язувати прикладні проблеми професійної сфери, забезпечити високу якість туристично-рекреаційного обслуговування та його управлінської складової	

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація/ 1015 Travel,tourism and leisure</p> <p>Об'єкти вивчення: туризм і рекреація як суспільний феномен, складна і динамічна соціо-еколого- економічна система, яка охоплює різноманітні природно-географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти; туризм як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристично-рекреаційної діяльності).</p> <p>Туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях ,забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації, формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму та рекреації ; формування у випускників загальних і професійних компетентностей за даною спеціальністю, зокрема здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення, здатності розуміти соціальну значущість своєї майбутньої професії, високої мотивації до професійної діяльності в сфері туризму та рекреації, що сприяє їх соціальній мобільності і стійкості на ринку праці відповідно до одержуваної кваліфікації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу, а саме: туризм, рекреація, турист, рекреант, сфера туризму, форми та види туризму, туристично-рекреаційні ресурси, об'єкти та атракції туризму і рекреації; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристично-рекреаційна діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристично-рекреаційних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; наукові засади розвитку сталого туризму, управління якістю туристичних послуг, специфіка функціонування туристично-рекреаційного ринку та міжнародного туристичного бізнесу, управління регіональним ринком туристично-рекреаційних послуг, інформаційно-інноваційної діяльності, управління туристичними об'єднаннями та організаціями регіонального, державного та міжнародного рівня.</p> <p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації і формування масивів нової інформації задля управління просторовою базою даних, виробниче та дослідницьке обладнання, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, інтегровані бази даних, картографічні джерела; комп'ютерна техніка та спеціалізовані програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.</p>
---	---

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні тенденції розвитку та управління в туристично-рекреаційній сфері, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення управлінської діяльності в сфері туризму і рекреації та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області. Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму і рекреації, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі та здійснення діяльності в напрямку обслуговування туристів і рекреантів. Ключові слова: об'єкти туристичної і рекреаційної інфраструктури, інноваційні технології в туризмі, управління якістю туристично-рекреаційних послуг, конкурентоспроможність, управління проектами, регіональний ринок туристично-рекреаційних послуг, прикладні методи дослідження.
Особливості програми	Особливістю програми за спеціальністю 242 Туризм і рекреація є теоретичний та прикладний характер, а структура передбачає інтегративне та інтерактивне навчання. Програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям туристично-рекреаційної сфери для вирішення питань, що виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристично-рекреаційної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Орієнтована на вивчення сучасних особливостей туристичної та рекреаційної сфери, формування фахівців з новим способом мислення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу. Реалізується це через навчання та практичну підготовку, зокрема проходження практики та стажування за кордоном, інтерактивні виїзні практичні заняття, залучення вітчизняних науковців та провідних фахівців туристичної сфери до освітнього процесу.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Випускники здатні виконувати професійну роботу в підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <ul style="list-style-type: none">1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій;1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади;1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади;414 Фахівець з туристичного обслуговування;3439 Інспектор з туризму;3414 Фахівець із конференц-сервісу;3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування;3414 Фахівець із організації дозвілля;2481.1.Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство);2481.2 Туризмознавці;1238 Керівники проектів та програм;2213.2 Фахівець з рекреації2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та інші);1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення;1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві;2310 Викладачі університетів і вищих навчальних закладів;2481 Професіонали в галузі туризму;2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи. <p>Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (*), при набутті ними відповідного досвіду.</p>
Подальше навчання (академічні права випускників)	<p>Право навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 8 рівня НРК України, 3 циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.</p>

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне, самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетську систему електронного навчання Moodle.
Оцінювання	Оцінка якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточне, семестрове оцінювання та підсумкову атестацію; усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукової роботи; захист есе, проєктів, звітів з практики, кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени..
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-дослідницькі та практичні задачі, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, вирішувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму і рекреації, як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі.</p> <p>ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших галузей в питаннях, спільних для вирішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними</p> <p>ЗК 7. Формування управлінських навичок підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізуватися.</p> <p>ЗК 8. Здатність до time-менеджменту.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 11. Здатність визначити наявність проблеми, аналізувати та вирішувати її, обґрунтовувати управлінські рішення та забезпечувати їх дієвість.</p> <p>ЗК 12. Здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання в туристично-рекреаційній сфері</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення ,аналізу та синтезу, обробки та інтерпретації з використанням базових знань, що необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ЗК 14. Здатність провести усну презентацію та написати статтю за результатами проведених досліджень та сучасних концепцій розвитку туристично-рекреаційної галузі.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму і рекреації</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати його розвиток.</p> <p>СК 4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах</p>

сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

СК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління.

СК 6. Здатність до організації та управління туристично-рекреаційним процесом на локальному і регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному та рекреаційному підприємстві.

СК 7. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку туризму.

СК 8. Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності.

СК 9. Розуміння наукових основ і принципів діяльності підприємств, що здійснюють лікування, оздоровлення та реабілітацію.

СК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі.

СК 11. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

СК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристично-рекреаційних ринках.

СК 13. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації

СК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної та рекреаційної діяльності.

СК 15. Здатність до реалізації проектів у туристичній та рекреаційній індустрії.

7. Програмі результати навчання

- ПРН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
- ПРН 2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації
- ПРН 3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації
- ПРН 4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристично-рекреаційного ринку.
- ПРН 5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері туризму і рекреації.
- ПРН 6. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів та здатність здійснювати управління підприємствами індустрії туризму і рекреації.
- ПРН 7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ПРН 8. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності та розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері туризму і рекреації.
- ПРН 9. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності.
- ПРН 10. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності та для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації
- ПРН 11. Діяти у полікультурному середовищі.
- ПРН 12. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.
- ПРН 13. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування та демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.
- ПРН 14. Вміти приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.
- ПРН 15. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.
- ПРН 16. Демонструвати здатність до саморозвитку та самовдосконалюватись упродовж життя.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

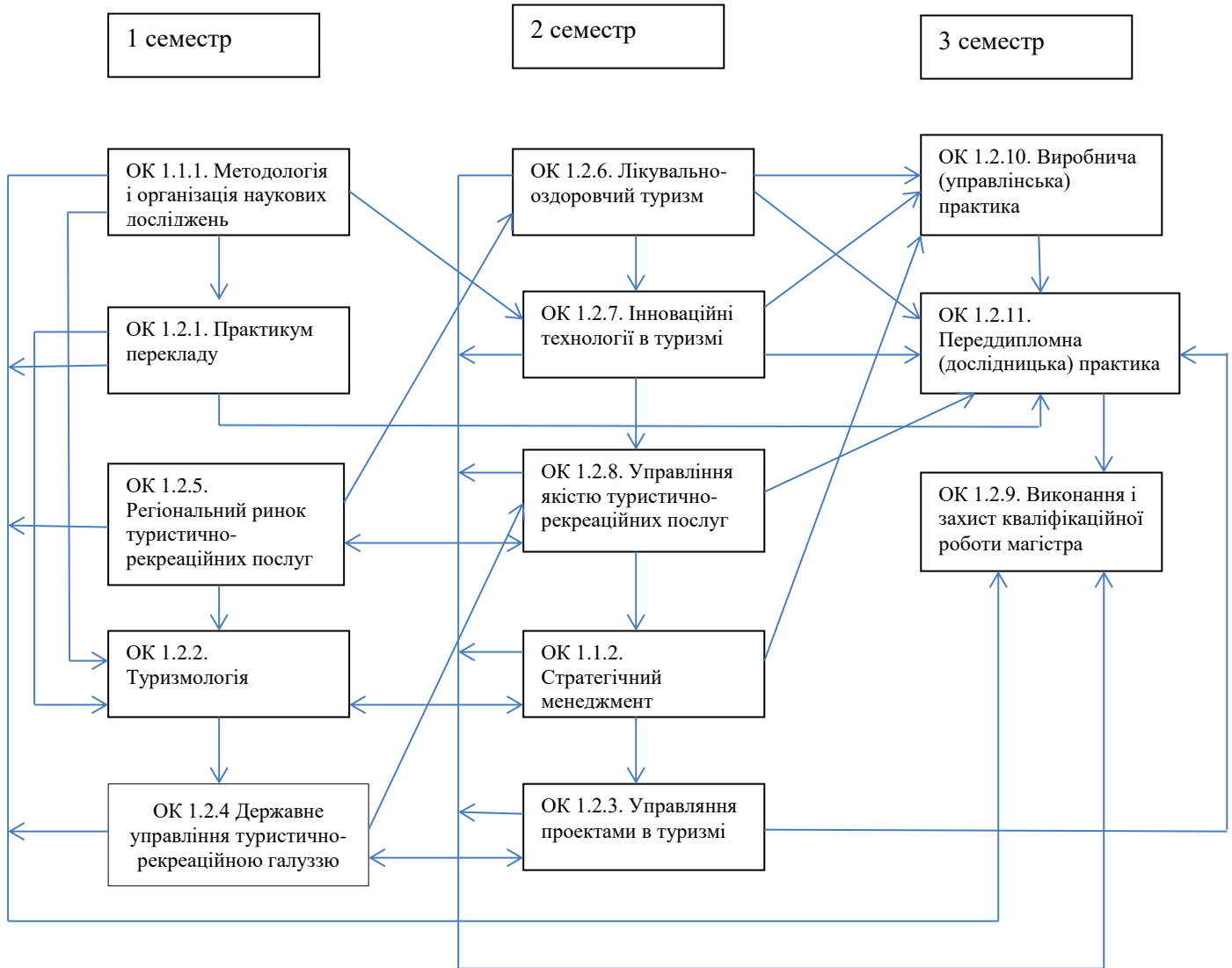
Кадрове забезпечення	Робоча група: 2 доктори наук, 4 кандидати наук. Гарант освітньої програми: Машіка Ганна Василівна – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри туризму Професорсько – викладацький склад (група забезпечення) залучений до освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. До проведення окремих навчальних дисциплін залучаються провідні вчені ЗВО України. Для викладання лекцій залучаються лише фахівці, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені галузі сфері обслуговування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних лабораторій, спеціалізованих кабінетів, мультимедійне обладнання
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання комплексу навчально-методичного забезпечення для другого(магістерського) рівня вищої освіти, системи електронного навчання Moodle), пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду, зокрема фахових, як вітчизняних так і міжнародних періодичних видань та інтернет-ресурсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 . Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми або навчання в інших ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	- Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією в Слупську (Польща) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); між Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранда (Угорщина) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); - Угода про проведення спільного (паралельного) навчання за програмами Erasmus + та TEMPUS; - Договори про співпрацю з «Calypso Tour» (Турецька республіка), «Alecsandra complex» (Словаччина), El Greco Company (Словаччина), Academia od borhehovzdelavania Merkur (Словаччина), Академія професійного навчання «Profistady and work» (Україна); University of Hradec Kralove (Чехія), University of Presov in Presov(Словаччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів. Умови вступу визначаються «Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Методологія і організація наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 1.1.2	Стратегічний менеджмент	3	Екзамен
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.1	Практикум перекладу	4	Залік
ОК 1.2.2	Туризмологія	4	Екзамен
ОК 1.2.3	Управління проєктами в туризмі	3	Екзамен
ОК 1.2.4	Державне управління туристично-рекреаційною галуззю	5	Екзамен
ОК 1.2.5	Регіональний ринок туристично-рекреаційних послуг	5	Екзамен
ОК 1.2.6	Лікувально-оздоровчий туризм	4	Екзамен
ОК 1.2.7	Інноваційні технології в туризмі	5	Екзамен
ОК 1.2.8	Управління якістю туристично-рекреаційних послуг	4	Екзамен
ОК 1.2.9	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	13,5	Захист
ОК 1.2.10	Виробнича (управлінська) практика	9	Диф. залік
ОК 1.2.11	Переддипломна (дослідницька) практика	4,5	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВБ 2.1.1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВБ 2.1.2	Вибіркова дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	Залік
2.2 Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.2.1	Вибіркова дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	Залік
ВБ 2.2.2	Вибіркова дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	Залік
ВБ 2.2.3	Вибіркова дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	Залік
ВБ 2.2.4	Вибіркова дисципліна із каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ «Туризм»



ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4
----------	----------	----------	----------	----------	----------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із вище зазначеної спеціальності після виконання здобувачами у повному обсязі навчального плану.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 "Туризм" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження йому другого ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр з туризму».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи магістра	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері туризму і рекреації, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота повинна свідчити про опанування магістром з туризму системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу туристично-рекреаційного ринку і діяльності суб'єктів індустрії туризму і рекреації задля проектування туристичного продукту і вироблення практичних рекомендацій з розвитку туризму і рекреації. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії. Перевірка на плагіат та незалежне експертне оцінювання (рецензування) фахівцями туристичної сфери.</p> <p>1. Тема кваліфікаційної роботи має відображати проблематику функціональних напрямів управлінської діяльності і конструюватися на основі виробничих функцій та типових завдань діяльності, що формують складові професійної компетентності магістра.</p> <p>2. Виклад змісту кожного питання кваліфікаційної роботи має бути цілісним, логічним, доказовим, пояснювальним та науково аргументованим. Кваліфікаційна робота має відповідати таким вимогам і містити: системний аналіз проблеми відповідно до предмета наукового дослідження; реальні обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення управлінської діяльності на досліджуваному об'єкті, актуальні для впровадження у практику суб'єктів господарювання; елементи наукової новизни з предмета дослідження; бути належно оформленою і мати всі необхідні супровідні документи.</p> <p>3. Науковий керівник зобов'язаний при здійсненні контролю підготовки кваліфікаційної роботи забезпечити її перевірку на наявність порушення здобувачами вищої освіти правил професійної етики, зокрема плагіату. Під плагіатом розуміється наявність прямих запозичень без відповідних посилань на всі друкарські й електронні джерела, захищені раніше кваліфікаційні роботи. Виявлення плагіату - є підставою для недопущення роботи до захисту.</p>

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																													
	Загальні компетентності														Фахові компетентності															
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1.1.1. Методологія і організація наукових досліджень	+	+				+				+	+			+	+	+	+		+							+	+			
ОК 1.1.2. Стратегічний менеджмент	+		+	+		+		+	+	+		+				+		+		+		+	+					+		
ОК 1.2.1. Практикум перекладу	+	+		+	+			+		+			+			+				+	+								+	
ОК 1.2.2. Туризмологія	+		+	+		+			+		+		+		+		+			+		+		+		+		+		
ОК 1.2.3. Управління проектами в туризмі	+		+			+	+			+	+	+	+					+	+		+	+			+	+		+		+
ОК 1.2.4 Державне управління туристично-рекреаційною галуззю	+	+	+	+		+		+			+	+			+		+			+	+		+	+		+	+		+	+
ОК 1.2.5 Регіональний ринок туристично-рекреаційних послуг	+		+				+	+			+		+		+	+		+		+		+	+					+		
ОК 1.2.6 Лікувально-оздоровчий туризм	+	+	+			+		+		+			+		+	+		+			+		+		+		+	+		
ОК 1.2.7. Інноваційні технології в туризмі	+		+							+	+								+	+		+		+				+		+
ОК 1.2.8. Управління якістю туристично-рекреаційних послуг	+	+	+				+	+		+	+		+		+			+			+	+	+	+	+	+	+			
ОК 1.2.9. Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	+	+	+				+	+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.2.10. Виробнича (управлінська) практика	+	+	+			+	+	+		+	+	+							+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.2.11. Переддипломна (дослідницька) практика	+	+	+					+	+		+	+		+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання															
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1.1.1. Методологія і організація наукових досліджень	+	+						+	+							+
ОК 1.1.2. Стратегічний менеджмент			+	+		+						+		+		
ОК 1.2.1. Практикум перекладу	+									+	+					+
ОК 1.2.2. Туризмологія		+		+	+			+							+	
ОК 1.2.3. Управління проектами в туризмі	+		+			+		+								+
ОК 1.2.4 Державне управління туристично-рекреаційною галуззю	+			+	+							+	+			
ОК 1.2.5 Регіональний ринок туристично-рекреаційних послуг	+			+	+		+	+				+			+	
ОК 1.2.6 Лікувально-оздоровчий туризм		+			+		+	+	+				+		+	
ОК 1.2.7. Інноваційні технології в туризмі	+		+		+						+			+		
ОК 1.2.8. Управління якістю туристично-рекреаційних послуг		+		+	+	+									+	
ОК 1.2.9. Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 1.2.10. Виробнича (управлінська) практика			+	+			+			+					+	
ОК 1.2.11. Переддипломна (дослідницька) практика		+	+					+		+					+	