

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	25041 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25041
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сова Олег Ярославович, Панга Геннадій Валерійович, Машкіна Ірина Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.02.2023 р. – 16.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46089>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/46088>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП 126 Інформаційні системи та технології та її реалізація відповідає вимогам до акредитації. Програма є актуальною, узгодженою з місією та стратегією розвитку УжНУ. В ОП враховано сучасні вимоги ринку праці, галузевий та регіональний контекст, вона підтримується керівництвом та стейкхолдерами, які висловлюють свою зацікавленість та позитивне відношення до неї. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Її кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають сучасним вимогам. У ЗВО створено інструменти, що забезпечують безпечне та інклюзивне середовище, яке задовольняє потреби всіх учасників освітнього процесу та сприяє їх всебічному розвитку. Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам, викладачі є вмотивованими до професійного розвитку. У ЗВО створена і розвивається широка інфраструктура для забезпечення якісної соціалізації та організації дозвілля здобувачів вищої освіти. Керівництво закладу провадить ефективні заходи щодо покращення умов навчання та проживання здобувачів ВО. За результатами аналізу наданих матеріалів та проведених онлайн зустрічей експертна група встановила відповідність ОП. У ЗВО сформовано інструменти моніторингу якості освітніх програм, представники університету відкриті до діалогу з питань забезпечення якості освітньої програми та дослухаються до рекомендацій усіх стейкхолдерів. В УжНУ є практика опитування стейкхолдерів, в тому числі щодо виявлення позитивних та негативних сторін ОП і освітнього процесу. Зміст ОК щорічно вдосконалюється, переглядаються методи навчання при викладанні кожної навчальної дисципліни, в тому числі і набуття студентами соціальних навичок. ОП реалізується в умовах значного попиту на фахівців 12 галузі в карпатському регіоні, що є підґрунтям для подальшого розвитку і вдосконалення цієї ОП. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ визначила сильні сторони освітньої програми і діяльності університету та надала рекомендації щодо усунення недоліків та удосконалення ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

У якості сильних сторін та позитивних практик освітньої програми експертна група відзначає наступне: - відповідність сформульованих цілей та програмних результатів навчання за ОПП прописаним місії та стратегії ДВНЗ «УжНУ»; - врахування розвитку регіонального ринку інформаційних технологій, збільшення кількості ІТ-центрів та наукових парків, що пов'язане з географічним розташуванням Закарпатського регіону, а також з міграційними процесами в Україні; - позитивні відгуки здобувачів вищої освіти та роботодавців щодо змісту ОПП «Інформаційні системи та технології», доцільності та актуальності освітніх компонентів, які входять до складу ОПП, а також відповідності освітніх компонентів галузі ІТ та логіки їх подання; - задоволеність здобувачів вищої освіти обсягами практичної підготовки; - участь ДВНЗ «УжНУ» в програмі Erasmus+; - практичне використання і поєднання традиційних, сучасних та специфічних методів навчання й викладання на ОП; - застосування «Інфоцентру» на веб сторінці кафедри як джерела інформації про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; - залучення здобувачів до досліджень, апробації і публікації їх результатів, як у позанавчальний час, та і в межах навчальних дисциплін; - використання в освітньому процесі за ОП дослідницьких методів, поєднання навчання й досліджень; - наявність комплексу поточних, підсумкових контрольних заходів і атестації, а також вчасне і доступне всім стейкхолдерам оприлюднення інформації про форми контрольних заходів; - наявність заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу; - наявність у ДВНЗ «УжНУ» чітких правил оцінювання кваліфікації викладачів та процедур конкурсного добору викладачів їх розміщення у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО; - матеріальне та нематеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності та професіоналізму у професійній сфері; - проведення робіт щодо удосконалення матеріально-технічної бази та інфраструктури ЗВО; - наявність потужної наукової бібліотеки, доступу до наукометричних баз, безпечного освітнього середовища та гуртожитків тощо; - наявність ефективної внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ»; - наявність засобів, які реалізують зручну навігацію та пошук на сайті ДВНЗ «УжНУ», що, у свою чергу, забезпечує прозорий доступ до інформації про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ виявила наступні недоліки та надає рекомендації для покращення ОП «Інформаційні системи та технології»: - низька академічна мобільність здобувачів освіти, а також відсутність системності в питаннях моніторингу освітнього процесу з боку роботодавців, - ЕГ рекомендує в термін до 1 січня 2024 р. встановити контакт з європейськими університетами, які реалізують аналогічні ОП, та провести з ними консультації щодо можливості академічної мобільності здобувачів освіти; - низька залученість здобувачів до виконання реальних проєктів у сфері інформаційних систем та технологій, - рекомендуємо гаранту ОПП та НПП випускової кафедри до січня 2023/2024 н.р. провести консультації з компаніями-роботодавцями щодо способів залучення студентів та НПП для реалізації реальних проєктів у галузі ІТ; - низький рівень впровадження програм академічної мобільності здобувачами ОП, - ЕГ рекомендує надати можливість усім здобувачам брати участь у академічній мобільності незалежно від рейтингу їх успішності, що підсилить складову неформальної освіти; - часткове наповнення е-курсів у навчальному середовищі e-learn.uzhnu.edu.ua інформацією про організацію освітнього процесу та ін. матеріалами ОК, - рекомендуємо у 2023/2024 н.р. забезпечити наявність чіткої інформації про методи, форми навчання і викладання у робочих програмах в матеріалах електронних курсів; - відсутність порядку формування бази кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, процедури їх оприлюднення на веб сайті або у репозитарії ЗВО, - ЕГ рекомендує ЗВО до початку 2023-2024 н.р. розробити і запровадити порядок (процедуру) формування бази кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та їх оприлюднення; - низький рівень залученості фахівців-практиків та експертів ІТ-галузі

до проведення аудиторних занять зі студентами, а також обмеженість форм та напрямів, які обирають НПП для власного професійного розвитку під час реалізації ОП, - рекомендуємо до січня 2023/2024 навчального року встановити контакт з організаціями ІТ-сектору України та провести з ними консультації щодо виявлення можливих шляхів залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних занять зі студентами на регулярній основі, а до початку 2023/2024 навчального року провести вебіари (тренінги) з НПП щодо можливості розширення форм та напрямів професійного розвитку; - відсутність системності в процесі залучення роботодавців та їх об'єднань до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, - ЕГ рекомендує ЗВО до січня 2023/2024 н.р. створити дорадчий орган ("Раду роботодавців"), який на постійній основі та на партнерських засадах буде залучений до оновлення змісту ОП, з урахуванням змін у ІТ-галузі, а також інших процедур забезпечення якості ОП; - недостатньо інформативна процедура внесення змін до проєкту ОП, яка оприлюднена на офіційному веб-сайті ЗВО, - ЕГ рекомендує ЗВО до травня 2023 р. створити форму (таблицю) для пропозицій, які були отримані під час громадського обговорення змісту та структури проєкту ОП 2023 р.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньо-професійної програми (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35354>) «Інформаційні системи та технології» сфокусовані на наданні якісної сучасної освіти здобувачам шляхом набуття ними здатності розв'язувати складні завдання у галузі інформаційних технологій засобами інформаційних систем і технологій, що передбачає формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у майбутніх фахівців, необхідних для сприяння соціальної стійкості й мобільності на ринку праці. Унікальність освітньої програми акцентована на вивченні технологій моделювання із використанням графічних програмних комплексів та редакторів, про що зазначено в характеристиках самої ОП. Цілі освітньої програми сформовані відповідно до місії Університету, яка зазначена у Internationalization strategy of state university «Uzhhorod National University» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26554>), де пріоритетним визначено інтеграцію міжнародного виміру у навчальний процес через членство у міжнародних консорціумах, асоціаціях, товариствах, участь НПП та здобувачів вищої школи у міжнародних конференціях, форумах, симпозиумах, проведення спільних наукових розробок, спрямованих на формування глибокого мислення, отримання міцних фахових знань і вмінь та відповідає Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 н.р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) щодо забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників у галузі інформаційних технологій. У цілому мета, цілі, засоби та зміст ОП «Інформаційні системи та технології» відповідають задекларованій місії та стратегії розвитку ДВНЗ «УжНУ». За результатами онлайн-зустрічі з ректором та менеджментом університету встановлено, що, з урахуванням ситуації на ринку праці та міграційних процесів в Україні, розвиток університету спрямований на підвищення науковості освітнього процесу та збільшення впливу діяльності університету на громаду Закарпатського регіону, що передбачає широке застосування інформаційних систем та технологій і, відповідно, буде відображене в подальшому вдосконаленні ОП. Аналіз змісту ОП, матеріалів самооцінювання, а також результати проведених, під час акредитації он-лайн зустрічей дозволяють зробити висновок, що освітня програма має чіткі цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку Університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Розробка ОП у 2017 році, з подальшими змінами в 2019 та 2021 роках відбувалася в тісній взаємодії з усіма стейкхолдерами, з урахуванням досвіду, отриманого кафедрами факультету інформаційних технологій. Стейкхолдери у різний спосіб залучені до формулювання цілей та програмних результатів навчання, їх позиції та потреби належним чином враховані. Відповідні анкети та результати опитувань відкриті та доступні за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44936>. Основні потенційні роботодавці для випускників ОП «Інформаційні системи та технології», зокрема підприємства «Джейбіл сьоркіт юкрейн лімітед», «Райз Сервіс», «Українські інформаційні технології», а також ІТ-компанія «PetersonApps», беруть участь у формуванні програмних результатів навчання та вносять свої пропозиції під час організованих спільних заходів (ярмарки вакансій, конференції, круглі столи), зокрема щодо посилення практичної складової підготовки студентів. Те, що на даний час рівень практичної підготовки задовольняє роботодавців підтвердили Голяна М. Р. – провідний інженер-програміст ТОВ «Джейбіл

Сьоркіт Юкрейн», Вербищук М. М. PR-директор ІТ-компанії ТОВ «Petterson Apps» та Стойкович О. Р. – бізнес девелопмент, менеджер ТОВ «RiseServ» під час онлайн-зустрічі з роботодавцями. на сайті університету наявні посилання на договори про співпрацю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45080>) та рецензії на ОПП. Інтереси академічної спільноти, як стейкхолдерів ОПП, враховано під час консультацій з провідними науковими та науково-педагогічними працівниками, які запропонували поєднання і вивчення комплексу професійно-орієнтованих дисциплін та залучення студентів до науково-дослідної роботи через виконання курсових робіт, переддипломної практики та кваліфікаційних робіт, актуальних для стратегії розвитку напрямку ІКТ в Україні. Під час зустрічі зі здобувачами освіти та студентським самоврядуванням було встановлено, що представники здобувачів освіти теж приймають участь в обговоренні ОП та впливають на її покращення, зокрема за пропозиціями здобувачів вищої освіти (Василь Волошин 4 к., Петрус В зк.) було додано дисципліну «Іноземна мова професійного спрямування», а також збільшено кількість практичних занять ОК15, ОК17. Під час онлайн зустрічі із різними фокус- групами (студенти, роботодавці) експертна група може підтвердити, що залучення стейкхолдерів до визначення цілей та програмних результатів не було формальним В цілому ж, експертна група вважає, при формуванні цілей та ПРН за ОП «Інформаційні системи та технології» повністю враховують позиції, потреби й інтереси роботодавців, академічної спільноти та інтереси студентів і робить висновок про загальну відповідність ОП у контексті підкритерію.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Відображені в ОПП цілі та програмні результати навчання повною мірою враховують сучасні тенденції розвитку інформаційних систем та технологій (ПРН 7, 8 та 9), а також спрямовані на забезпечення національного економічного зростання та зменшення рівня безробіття регіону, що відображено в рекомендаціях ІТ-компаній, які отримуються кафедрою під час взаємодії з роботодавцями та стейкхолдерами, що було підтверджено на відкритій зустрічі Вербищук Мирославою, PR-директором ІТ-компанії ТОВ «Petterson Apps». Окрім того, цілі та результати навчання ОПП (ПРН 10, 11, 12, 13 та 14) відображають стан та тенденції розвитку регіону, враховуючи те, що Закарпаття межує з чотирма країнами Європи, а також міграційні процеси в Україні, які спричинили релокацію значної кількості фахівців у галузі ІТ саме на територію Закарпаття. Це, в свою чергу, знаходить відображення в зростанні кількості ІТ-центрів та наукових парків, а також дозволить залучати інвестиції до регіональних ІТ-компаній, що відповідає регіональній стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 рр. (<https://bit.ly/3KJHTA6>) та Стратегії розвитку міста «Ужгород-2030» (<https://bit.ly/3FEFnBv>). Основні принципи логічно-структурної побудови ОПП, концепції академічної мобільності, підходи до формування обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів та їх змістове наповнення були враховані проектною групою при розробці ОПП за результатами вивчення досвіду розробки аналогічних вітчизняних програм (Національного університету «Львівська політехніка», Української академії друкарства, Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя), а також досвіду іноземних партнерів – Кошицького технічного університету (Словаччина) (<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke>) та Будапештського університету ім. Етвеша Лоранда (Угорщина) (<https://www.elte.hu/en/>). Конкурентоздатність ОПП, у порівнянні з вітчизняними та іноземними аналогами, забезпечується за рахунок акценту на достатній рівень професійної підготовки для використання технологій обробки графічних даних та цифрових зображень різних видів, а також технологій побудови провідних та безпроводних мереж передачі даних.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Компетентності та ПРН за ОП «Інформаційні системи та технології» у редакціях 2019 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45012>) та 2021 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35354>) років відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1380 від 12.12.2018 р. Результати навчання визначені стандартом вищої освіти повністю враховані у ОП та забезпечуються освітніми компонентами згідно з матрицею відповідності. ОПП містить додаткові програмні результати, які дозволяють забезпечити унікальність програми: ПРН 2 - набути фундаментальні знання з адаптації та модифікації сучасного інформаційного обладнання, і вміти проектувати захищені провідні та безпроводні мережі; ПРН 3 - знати теоретичні та практичні аспекти етапів і елементів життєвого циклу програмних продуктів та інформаційних систем; ПРН 4 - знати і застосовувати сучасні інформаційні технології обробки графічних даних та цифрових зображень різних видів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До сильних сторін ОПП «Інформаційні системи та технології» належить: 1) відповідність сформульованих цілей та програмних результатів навчання за ОПП прописаним місії та стратегії ДВНЗ «УжНУ»; 2) врахування розвитку регіонального ринку інформаційних технологій, збільшення кількості ІТ-центрів та наукових парків, що пов'язане з географічним розташуванням Закарпатського регіону, а також з міграційними процесами в Україні; 3) реальна робота з роботодавцями, які виступають базами практик для здобувачів освіти, а також проводять професійні заходи для студентів і викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ вважає, що слабкими сторонами ОПП є низька академічна мобільність здобувачів освіти, а також відсутність системності в питаннях моніторингу освітнього процесу з боку роботодавців. ЕГ рекомендує в термін до 1 січня 2024 року встановити контакт з європейськими університетами, які реалізують аналогічні ОП, та провести з ними консультації щодо можливості академічної мобільності здобувачів освіти. Також до січня 2023/2024 навчального року пропонується створити дорадчий орган (наприклад, Раду роботодавців), який на постійній основі та в тісній взаємодії з кафедрою буде здійснювати моніторинг змісту ОК та вносити пропозиції щодо його вдосконалення за даною ОПП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Аналізуючи вищезазначені сильні сторони ОП та беручи до уваги недоліки, які не впливають на загальну оцінку за першим критерієм, експертна група вважає, що ОП «Інформаційні системи і технології» забезпечує набуття компетентностей та всіх програмних результатів навчання у відповідності до Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю, проектування і цілі освітньої програми вважаємо обґрунтованим та вмотивованим, освітня діяльність за зазначеною вище програмою за критерієм 1 та його підкритеріями відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Проведений аналіз змісту ОПП «Інформаційні системи та технології» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35354>) та навчальних планів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45000>) свідчить про те, що обсяг цієї програми складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонент, спрямованих на формування фахових компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 - інформаційні системи та технології, складає 172 кредити ЄКТС (71,7%). Водночас 68 кредитів ЄКТС (28,3%) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що повною мірою відповідає вимогам статей 5 та 62 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОПП «Інформаційні системи та технології» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35354>) має чітку структуру і є зрозумілим для здобувачів вищої освіти. Структурно-логічна схема ОПП є зрозумілою і повною мірою відображає взаємозв'язки між окремими освітніми компонентами відповідно до курсів та семестрів навчання. Навчальний план сформований відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми. Навчання за ОПП «Інформаційні системи та технології» передбачає вивчення двох блоків освітніх компонент – обов'язкових та вибіркових. У кожному із зазначених блоків навчальним планом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45003>) передбачено поділ освітніх компонент на два цикли: загальної та професійної підготовки. В ході зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ встановила, що всі освітні компоненти, зазначені в ОПП «Інформаційні системи та технології», доцільні, актуальні і цікаві для здобувачів вищої освіти та відповідають вимогам роботодавців. Відповідно до результатів опитування здобувачів освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54857>), а також під час онлайн-спілкування зі здобувачами освіти ЕГ

було встановлено, що більшість здобувачів вважають обсяг практичної підготовки достатнім для оволодіння обраною спеціальністю. Також більшість опитаних вважають, що послідовність викладання дисциплін за ОПП не порушується, а дублювання змісту навчальних матеріалів присутнє лише в тих випадках, коли одна дисципліна є продовженням іншої (наприклад, Комп'ютерні мережі - WiMAX). У цілому, зміст ОПП повною мірою забезпечує досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 126 інформаційні системи та технології. Разом з тим, у якості зауваження до оформлення навчального плану за даною ОПП слід віднести технічні неточності в частині підрахунку загального обсягу годин за вибірковою частиною, хоча загальна кількість годин у навчальному плані відповідає вимогам стандарту та ОПП та становить 240 кредитів (7200 годин).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП «Інформаційні системи та технології» спрямований на поглиблену підготовку фахівців у предметній області спеціальності 126 інформаційні системи та технології, відповідно до стандарту вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні, та враховує особливості ОПП, яка акредитується, що відображено в наступних обов'язкових освітніх компонентах циклу професійної підготовки: Системи обробки мультимедійної інформації, Комп'ютерні мережі, Проектування баз даних та експертних систем. Теоретичний зміст предметної області відображений в наступних обов'язкових освітніх компонентах професійної (Вступ до спеціальності, Комп'ютерна графіка, Прикладна інформатика, Операційні системи та ін.) та загальної підготовки (Вища математика, Основи дискретної математики, Теорія алгоритмів, Теорія ймовірностей, Фізика та ін.). Практичні навички за даною ОПП здобуваються в результаті вивчення обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки, зокрема, під час виконання лабораторних, курсових робіт, а також здобуваються при проходженні різних видів практик (виробничо-технологічної, проектно-технологічної та переддипломної), які передбачені навчальним планом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45003>). Навики успішного оволодіння програмними та технічними інструментами в предметній області здобувачі набувають у ході вивчення дисциплін циклу професійної підготовки: Комп'ютерна графіка, Об'єктно-орієнтоване програмування, Комп'ютерні мережі та ін. Зокрема, в ході онлайн-спілкування зі здобувачами вищої освіти ЕГ встановила, що в ході навчання здобувачі оволодівають практичними навичками роботи з такими програмними продуктами, як Adobe Illustrator, Adobe Photoshop та VirtualBox. Успішне вивчення дисциплін ОП досягається шляхом застосування сучасних методів, методик і технологій освітнього процесу, системи дистанційного навчання Moodle, а також сервісу Google Meet. Разом з тим, аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми показав, що досягнення компетентностей ЗК 9 та ЗК 10 забезпечується вивченням лише освітньої компоненти ОК 1 (Історія та культура України), зміст якої не в повній мірі відповідає комбінації знань, вмінь і практичних навичок, які визначені в ЗК 9 та ЗК 10.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

У ДВНЗ «УжНУ» наявна низка документів, які регламентують процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії: Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» пп. 6.4.4.-6.4.6 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54923>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>). Також у навчальному плані (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45003>) передбачено 68 кредитів ЄКТС для вибіркового освітніх компонентів, що становить 28,3% від загального обсягу ОПП, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до вищезазначеного Положення, заходи з організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін здійснюються у навчальному році, що передує навчальному року, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Зокрема, відповідно до розділу 4 Положення, здобувачі ОП «Інформаційні технології» мають можливість обрати вибірково навчальні дисципліни починаючи з 3-го семестру шляхом: - вибору однієї дисципліни із переліку загальноуніверситетських вибіркового дисциплін обсягом 3 кредити (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/53642>); - вибору двох вибіркового професійних дисциплін у 3, 4, 5, 6 і 8 семестрах та вибору чотирьох вибіркового професійних дисциплін у 7 семестрі в обсязі по 4 кредити, вибір здійснюється на альтернативній основі. Ознайомлення здобувачів з анотаціями дисциплін можливе за відкритим посиланням на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44958>). Після здійснення вибору та його погодження деканом факультету, на підставі заяви здобувача, формується індивідуальний навчальний план здобувача на наступний навчальний рік. За умов дистанційного навчання здобувачі відправляють в деканат скан-копію власноручно підписаної заяв засобами електронної пошти в університетській системі Google for Education. Обрані здобувачами дисципліни вносяться до робочих навчальних планів освітніх програм. Запис на вибірково дисципліни наступного навчального року проводиться до 15 березня поточного навчального року. Уся вищезазначена інформація є публічною і загальнодоступною для здобувачів вищої освіти. Під час онлайн-зустрічей як НПП університету, так і здобувачі вищої освіти (Бурчо Віталій Іванович, Волошин Василь Васильович) підтвердили, що у студентів є змога вибирати освітні компоненти, використовуючи різні шляхи, що визначено в Положенні (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54923>) та не суперечить чинним вимогам. Також вказали

на те, що НПП, які залучаються до реалізації ОПП, а також куратори груп допомагають робити вибір, розповідаючи про зміст та особливості освітніх компонент та фахові компетентності і програмні результати, які вони забезпечують.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>) та робочими програми практики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45073>). Відповідно до ОПП практична підготовка забезпечує формування інтегральної компетентності, а також ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК11, ФК13, ФК14, ФК15 та ФК16. Крім практичних занять, лабораторних робіт та виконання курсових проєктів, навчальним планом передбачається така наступність інших видів практичної підготовки (загальним обсягом 15 кредитів): виробничо-технологічна – 4,5 кредитів ЄКТС (в четвертому семестрі), здійснюється з метою закріплення теоретичних знань, отриманих при вивченні профільюючих дисциплін; проектно-технологічна – 4,5 кредитів ЄКТС (в шостому семестрі), здійснюється з метою оволодіння сучасними методами, формами організації та засобами праці в галузі інформаційних технологій; переддипломна – 6,0 кредитів ЄКТС (у восьмому семестрі), орієнтується на формування загальних і спеціальних компетентностей, навичок самостійної практичної діяльності у сфері ІТ-технологій. Здобувачі мають можливість проходити практику в ІТ-компаніях, з якими університет уклав договори про співпрацю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45080>), але це не обмежує можливості здобувачів проходити практичну підготовку на самостійно вибраному підприємстві, діяльність якого відповідає змісту практичної підготовки. Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту з метою врахування останніх тенденцій розвитку сфери професійної діяльності відбувається в рамках підписання меморандумів про взаємодію, оформлення договорів про надання баз практики здобувачам вищої освіти, а також у ході організованих круглих столів, семінарів, “Ярмарках вакансій” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/apounce/1199.htm>) та неформального спілкування, у тому числі із залученням здобувачів вищої освіти. За результатами опитування студентів за спеціальністю 126 інформаційні системи та технології (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54857>), можна зробити висновок, що переважну більшість здобувачів задовольняє обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП, що підтверджено як НПП, так і здобувачами під час онлайн-зустрічей із ЕГ.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Здобувачі ОПП «Інформаційні системи та технології» отримують повний спектр набуття соціальних навичок. Зокрема, критичне мислення забезпечують освітні компоненти вища математика та основи дискретної математики. Здатність вчитися впродовж життя, яка обумовлена високою динамікою змін у галузі ІТ, забезпечується освітнім компонентом філософія. Набуття соціальних навичок (soft skills) здобувачами досягається також завдяки співпраці з потенційними роботодавцями під час практик. Набуття таких соціальних навичок, як комунікабельність, креативність, здатність організувати свою освітню діяльність та уміння дотримуватись дедлайнів, прагнення самовдосконалення та самореалізації, уміння зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді - досягається завдяки вивченню таких освітніх компонент ОПП, як «Охорона праці в галузі», «Іноземна мова», «Історія та культура України», «Основи комунікацій та діяльності». З метою успішного розвитку «soft skills» у здобувачів вищої освіти в університеті діє «Центр кар'єри УжНУ», (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center/about), а також проводиться щорічно «День кар'єри ЄС» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm>). За результатами онлайн-спілкування зі здобувачами вищої освіти ЕГ встановила, що здобувачі ОПП «Інформаційні системи та технології» є щирими, відкритими і готовими до комунікацій, що ілюструє рівень набутих ними soft skills. Разом з тим, у ході онлайн-зустрічі з випускниками ОПП (Попович Олег та Круглякова Наталія) ЕГ з'ясувала, що під час навчання випускникам не вистачало залученості до роботи в реальних проєктах, що надало б здобувачам додаткових навичок роботи в команді.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для даної ОПП відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до навчального плану (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45003>) ОПП «Інформаційні системи та технології», обсяг освітніх компонент передбачено від 3 до 15 (Вища математика) кредитів ЄКТС. Навчальним

планом передбачено реалізацію ОПП загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС впродовж 3 років та 10 місяців (4 років та 10 місяців для заочної форми навчання) з поділом на 8 семестрів. Розподіл обсягу аудиторних занять та самостійної роботи виконано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» п. 6.2.5 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), згідно якого самостійна робота здобувачів не повинна перевищувати 67% загального обсягу кожної освітньої компоненти. Аудиторне навантаження здобувачів очної форми навчання становить від 33% до 50% загального обсягу кожної освітньої компоненти навчального плану, що повною мірою відповідає чинним вимогам Методичних рекомендацій щодо запровадження ЄКТС та її ключових документів у вищих навчальних закладах (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v_119290-10#Text) для ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Результати спілкування зі здобувачами вищої освіти в ході онлайн-візиту свідчать про те, що організацією самостійної підготовки здобувачі задоволені. Вцілому ЕГ вважає, що ОПП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає підкритерію 2.8.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП «Інформаційні системи та технології» у ДВНЗ «УжНУ» не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами ОПП «Інформаційні системи та технології» у контексті Критерію 2 є: - позитивні відгуки здобувачів вищої освіти щодо доцільності та актуальності освітніх компонент, які входять до складу ОПП «Інформаційні системи та технології»; - позитивні відгуки роботодавців стосовно змісту ОПП, відповідності освітніх компонент галузі ІТ та логіки їх подання; - задоволеність здобувачів вищої освіти обсягами практичної підготовки, яка передбачає як проведення практичних та лабораторних занять, так і різних видів практик; - участь ДВНЗ «УжНУ» в програмі Erasmus+.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2: До слабких сторін ОПП «Інформаційні системи та технології» у контексті другого критерію ЕГ відносить наступне: - технічні неточності в частині підрахунку загального обсягу годин за вибірковою частиною навчального плану за даною ОПП; - низька залученість здобувачів до виконання реальних проєктів у сфері інформаційних систем та технологій; - структура матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми передбачає, що досягнення компетентностей ЗК 9 та ЗК 10 забезпечується вивченням лише освітньої компоненти ОК 1 (Історія та культура України), зміст якої не в повній мірі відповідає комбінації знань, вмінь і практичних навичок, які визначені в ЗК 9 та ЗК 10. Враховуючи вищезазначене, експертна група рекомендує ЗВО: - до початку 2023/2024 навчального року гаранту ОПП «Інформаційні системи та технології» усунути технічні неточності в частині підрахунку загального обсягу годин за вибірковою частиною навчального плану за даною ОПП; - з метою розвитку соціальних навичок та закріплення фахових компетентностей, отриманих здобувачами під час освітнього процесу, гаранту ОПП та НПП випускової кафедри до січня 2023/2024 навчального року організувати пропагування проходження здобувачами безкоштовних навчальних курсів на онлайн-платформах (Coursera, EdEra, EDX, Prometheus тощо), а також провести консультації з компаніями-роботодавцями щодо способів залучення студентів та НПП для реалізації реальних проєктів у галузі ІТ; - до початку 2023/2024 навчального року, в новій редакції ОПП, яка винесена на обговорення в 2023 році, гаранту ОПП привести у відповідність компетентності ЗК 9 та ЗК 10 і програмний результат навчання ПРН 5 тим освітнім компонентам, які забезпечують їх досягнення в ході навчання за даною ОПП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Загальний обсяг ОП «Інформаційні системи та технології» та її окремих освітніх компонент відповідає чинним вимогам законодавства України щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. За результатами проведеного аналізу можна стверджувати про відповідність ОПП «Інформаційні системи та

технології» критерію 2 за всіма його підкритеріями. Здобувачі освіти мають можливість побудувати власну освітню траєкторію. Експертна група прийшла до висновку, що ОПП «Інформаційні системи та технології» та освітня діяльність у ДВНЗ «УжНУ» за цією програмою за критерієм 2 відповідають рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Вся інформація і контакти для абітурієнтів оприлюднені, на сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>. Правила прийому складено у відповідності до чинних Умов прийому на навчання до ЗВО України. Правила прийому (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41306>) є структурованими, вони щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті Університету, що підтверджено під час зустрічі із заступником відповідального секретаря приймальної комісії Стерчо І.П. Прийом на навчання здійснювався на денну та заочну форми навчання, а ліцензований обсяг прийому на дану ОП на основі повної загальної середньої освіти складав 40 осіб, за держзамовленням 26 осіб. За квотами 1 та 2 заплановано по одній особі. Елементів дискримінації за будь-якими ознаками в правилах прийому ЕГ не знайдено, вони є публічними та затверджуються завчасно до початку вступної кампанії, що на думку ЕГ є достатнім для оцінки якості даної ОП за цим підкритерієм.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно правил прийому у 2022 році приймалися результати НМТ та сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2019, 2020, 2021 років. Перелік предметів та сертифікатів ЗНО, які приймаються для вступу на програму для навчання за рахунок коштів державного бюджету, а також коефіцієнти підрахунку конкурсного балу відповідають спеціальності та Умовам прийому до ЗВО, які оприлюднені на сайті ЗВО. На сайті університету є вся необхідна інформація для різних категорій вступників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>). Якщо як конкурсний предмет встановлено іноземну мову, вступник має право подавати оцінку із сертифікатів з однієї з іноземних мов (англійська, німецька, французька або іспанська) на власний розсуд. У Додатку 5 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41311> до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ "УжНУ" оприлюднені вагові коефіцієнти НМТ викладені на сторінці для абітурієнтів (а саме: українська мова – 0,3, математика – 0,5, Історія України - 0,2), що враховує особливості ОП. Рейтингові списки вступників оприлюднюються у повному обсязі на офіційному веб-сайті Університету на підставі даних, внесених до ЄДЕБО, що свідчить про прозорість, неупередженість та відкритість процедури вступу. З інтерв'ювання студентів було з'ясовано, що правила вступу та особливості саме даної ОП є чіткими, зрозумілими та доступними, про що під час зустрічі із здобувачами повідомив першокурсник Куруца Р.Р.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила та процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти визначені у п. IV «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>). Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами навчання, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі – партнері (п. 4.2), що дозволяє здійснювати такі визнання та перезарахування у програмах академічної мобільності. Відбір здобувачів здійснюється на основі конкурсу (п 3.2) з урахуванням рейтингу успішності, участі у науковій роботі, знання іноземної мови та оцінки мотивації. Укладаються договори про навчання за програмою академічної мобільності, які обліковуються у Єдиній державній електронній базі з питань освіти. При цьому експертна група вважає, що наявність конкурсу дещо обмежує можливість участі здобувачів у академічній мобільності, оскільки не всі здобувачі зможуть використати право на академічну мобільність. За результатами опитувань фокус-груп експерти встановили, що випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за цією ОП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У п. 2.7 "Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>) визначена процедура визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Університет може визнати результати, обсяг кредитів яких не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Для визнання результатів необхідно пройти три етапи: 1) подання заяви здобувачем вищої освіти про визнання результатів навчання; 2) формування предметної комісії керівником структурного підрозділу, яка визначає можливість визнання; 3) проведення оцінювання для визнання результатів навчання. Предметна комісія визначає підсумкове оцінювання відповідно до форми контролю, зазначеної у ОП. Здобувачі ознайомлені з усіма правилами та з правилами оскарження результатів. Предметна комісія формує протокол, в якому зазначає зарахування або не зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Якщо здобувач отримав менше 60 балів за 100 бальною шкалою, то йому не зараховують результати навчання. Якщо предметна комісія зараховує результати навчання у неформальній освіті, то здобувач звільняється від вивчення відповідної дисципліни. ЕГ встановила факти зарахування таких результатів, спілкування у фокус – групах показало, що при вивченні дисципліни «Вступ до спеціальності» здобувачі використовують можливість виконувати індивідуальні завдання на міжнародній освітній платформі CodeWars, і результати отримані на цій платформі зараховуються, як виконання лабораторних робіт з відповідної теми.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до УжНУ, зокрема й усі моменти, що стосуються вступу на ОП Інформаційні системи і технології, сформульовано чітко, зрозуміло, вони не містять дискримінаційних положень. На сайті Приймальної комісії та факультету розміщена достатня кількість детальної і різноманітної інформації для майбутніх вступників та їх батьків. Процедури визнання результатів навчання, що отримані в інших ЗВО, є чіткими та зрозумілими, позитивною практикою експертна група вважає наявність положення <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>, яке детально описує процес визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: Низький рівень впровадження програм академічної мобільності здобувачами ОП «Інформаційні системи та технології». Експертна група рекомендує надати можливість (внести зміни в існуюче Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ») усім здобувачам брати участь у академічній мобільності незалежно від рейтингу їх успішності, що підсилить складову неформальної освіти при реалізації даної ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» розробив чіткі та зрозумілі Правила прийому на навчання за ОП. Правила не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та враховують особливості самої освітньої програми. Також університет має чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Загалом здобувачі вищої освіти поінформовані стосовно визнання результатів неформальної освіти та можливостей академічної мобільності. Разом з цим, практика залучення студентів до програм академічної мобільності на даній ОП не розвинена. Експертна група рекомендує інтенсифікувати роботу над використанням наявних програм академічної мобільності студентами ОП та зменшити конкурсне навантаження на здобувачів під час відбору для участі у академічній мобільності. ЕГ вважає, що зазначені недоліки є несуттєвими, тому ОП за Критерієм 3 і його підкритеріями відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання забезпечують отримання визначених у ОП результатів навчання за освітніми компонентами і відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Під час реалізації ОП, здебільшого, застосовується традиційна система методів і прийомів навчання, разом з тим використовуються і інноваційні інтерактивні методики. При викладанні ОК24 "Проектування баз даних та експертних систем", ОК28 «Математичне програмування» (д.т.н, доц. Мулеса О.Ю.) використовує метод проектів та групову роботу, що підтверджено позитивними відгуками під час зустрічей із здобувачами як денної (Петрус В.М.), так і заочної форми навчання Костів Б.А. При викладанні ОК 20 «Комп'ютерні мережі» к.т.н. доц Левчук О.М., ОК 25 «Обчислювальна техніка та мікропроцесори» к.т.н. доц Лях І.М. застосовують практикорієнтоване навчання (здобувачі під керівництвом викладачів проклали локальну мережу в ауд 150, протестували роботу сервера і мережі). Разом з цим, експерти виявили недостатню чіткість визначення запроваджених методів навчання у навчально-методичному забезпеченні дисциплін на сайті е-навчання <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/login/?lang=uk>. Також група експертів з'ясувала, що не існує єдиного навчального середовища для здобувачів: більшість НПП використовують платформу Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/login/?lang=uk>), інші працюють у Google Classroom, а в цілому, НПП УжНУ необмежені у доборі методів викладання і навчання. Це було продемонстровано і підтверджено здобувачами освіти і НПП під час онлайн-зустрічей. ЕГ було надано доступ до всіх навчальних матеріалів, що розміщені у віртуальному освітньому середовищі на платформі Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/login/?lang=uk>). ОП передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій, застосування методів активного навчання, розширення автономії здобувачів вищої освіти, а також рефлексивний підхід до процесів навчання й викладання як з боку здобувачів вищої освіти, так і викладачів. При виконанні навчальних завдань (вибір теми проекту або кваліфікаційної роботи) студенти можуть самостійно обирати та пропонувати відповідну тему. Зустрічі із здобувачами освіти, результати анкетування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54857> (відповідаючи на питання щодо застосування у викладанні сучасних технологій та методів навчання, спрямованих на підвищення ефективності засвоєння матеріалу та про врахування інд. особливостей, можливостей, здібностей та освітніх потреб 80% здобувачів ОПП дали позитивний відгук), дозволяють зробити висновок про якість викладання та можливість досягнення студентами програмних результатів. Поєднання форм та методів навчання відповідає вимогам студентоцентрованого навчання, здобувачі освіти є активними учасниками освітнього процесу за ОПП «Інформаційні системи та технології».

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Для всіх учасників освітнього процесу доступна інформація щодо цілей, змісту, та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів - це було встановлено після вивчення сайту УжНУ, під час спілкування з науково-педагогічними працівниками, які забезпечують викладання відповідних освітніх компонент, здобувачами вищої освіти, адміністрацією університету, факультету та кафедри. З наданих ЗВО відомостей про СО та результатів інтерв'ювання цільових груп випливає, що джерелами інформації про цілі, зміст і ПР навчання, порядок, критерії оцінювання досягнень студентів у ЗВО є: робочі програми навчальних дисциплін, розміщені у інтернеті, е-дисципліни у навчальному середовищі e-learn.uzhnu.edu.ua, а також викладачі та куратори груп, які оголошують ці відомості на заняттях. На вебсторінці <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44622> оприлюднені і знаходяться у вільному доступі робочі програми ОК та каталог вибіркових дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44958>, в яких містяться мета, завдання та компетентності, очікувані за відповідними ОК. Водночас, експертна група звернула увагу, що у РПНД зазначені критерії модульного та підсумкового оцінювання, критерії оцінювання окремих видів діяльності не визначені. Під час зустрічей з НПП і здобувачами освіти ЕГ з'ясувала, що на першому занятті НПП завжди повідомляють усю необхідну інформацію щодо змісту та послідовності вивчення дисципліни, а також неодноразово нагадують зазначену інформацію в процесі вивчення дисципліни. Під час онлайн-зустрічі експертної групи зі здобувачами ОПП "Інформаційні системи і технології" було встановлено, що інформування щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є достатнім та своєчасним. Також здобувачі зазначили щодо наявності можливості та процедури підвищення балу у випадку бажання підвищити результат. Інформування студентів щодо термінів та критеріїв оцінювання в межах ОК надається на першому занятті, що підтверджено студентами під час онлайн-зустрічі. Крім того, вони зазначили, що їм регулярно нагадують про проведення контрольних заходів протягом семестру на заняттях та через корпоративну електронну пошту. Студенти зазначили, що така форма інформування для них є зручною і зрозумілою. Дистанційний формат навчання вдосконалює форми інформування.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Представлена ЗВО інформація у відомостях СО та у «Інфоцентрі» кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45101>) свідчить, що здобувачі вищої освіти досить активно залучаються до наукової роботи та виконання проектів. ЕГ відзначає професійну спрямованість цих студентських проектів, а також відповідність їх змісту та результатів спеціальності 126 "Інформаційні системи і технології" на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Окрім цього, здобувачі мають можливість публікації, зокрема у рецензованих наукових виданнях України: «Наукові вісті Далівського університету», «Науковий вісник Ужгородського університету», «Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві». Здобувачі вищої освіти виконують дослідження, результати яких апробовано на конференціях та опубліковано. Бакалаври ОП неодноразово брали

участь у міжнародній конференції «Національна безпека у фокусі викликів глобалізації процесів в економіці». Це підтверджується і списком публікацій та сертифікатів здобувачів-бакалаврів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45101>). Студенти Мага А.Ю. та Маслянка В.І. взяли участь у відбірковому турі конкурсу «Стартап – УжНУ: інноваційні ідеї, що наближають перемогу!» (<https://bit.ly/3ZXmipq>). У ЗВО стимулюють наукову роботу студентів, шляхом нарахування додаткових балів до їх рейтингу. Представники студентського самоврядування (Баран О.) зазначили, що за їх ініціативою було збільшено нарахування додаткових балів за наукову роботу. ЕГ під час онлайн зустрічей із цільовими групами з'ясувала, що ЗВО не направляє здобувачів на практику до дослідницьких установ, лабораторій, наукових центрів міста Ужгорода та регіону, але для першого рівня вищої освіти це не суттєво впливає на якість навчання за ОП, яка акредитується, у контексті досягнення мети й програмних результатів навчання.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура оновлення змісту освітніх компонентів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу у УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819>). У п. 7.5 Положення визначають зміст ОК, оновлюються щорічно і затверджуються за 2 місяця до початку навчального року (абзац 3 п. 7.5), це є обов'язком викладачів. При оновленні враховуються рекомендації роботодавців, впровадження результатів НДР, впровадження результатів підвищення кваліфікації або стажування викладачів, опитування студентів. Інтерв'ювання фокус-групи академічного персоналу дало можливість з'ясувати, що викладачі мають повну свободу у виборі методів навчання й викладання, наповненні доручених їм освітніх компонентів змістом на їх професійний розсуд. Тож, НПП є вільними у використанні, зокрема, наукових досягнень і сучасних практик в межах ОК. Так, наприклад, під час онлайн-зустрічі проф. Міца В.М. поінформував ЕГ про застосування ним у ОК 9 практик Univerzita Pavla Jozefa Safarika v Košiciach (Slovakia), Institute for Solid State Physics and Optics Wigner Research Centre for Physics (Hungary), досягнень цих закладів освіти у фізиці. Кляп М.М. зазначив, що в усіх ОК проведено заміну російськомовних ресурсів, на відповідні аналоги українських або англомовних ресурсів. Результати аналізу РП НД засвідчують, що НПП зміст ОК результатами власних досліджень зазвичай не наповнюють, у списку літератури наукові праці викладачів здебільшого відсутні. Під час акредитаційної експертизи суттєвих фактів забезпечення на неналежному рівні оновлення змісту ОК не виявлено, при цьому в деяких ОК рекомендуємо актуалізувати рекомендовані джерела інформації, що на безпосередньо зміст ОК і його оновлення, на думку ЕГ, не впливає.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЗВО має стратегію інтернаціоналізації (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41289>), яка визначає засади й інструменти інтернаціоналізації ЗВО, міжнародного співробітництва тощо. Згідно з нею на базі УжНУ, зокрема, у 2018 р. створено міжнародний консорціум українських і закордонних університетів, наприклад, започаткована співпраця із Поморською академією у Слупську (Польща) та здійснюється семестрове навчання здобувачів у даному польському ЗВО за 7 спеціальностями, здобувачі факультету інформаційних технологій можуть навчатися за програмами подвійних дипломів у партнерських університетах Польщі, Словаччини та Литви але фактів такої співпраці на ОПП «Інформаційні системи і технології» ЕГ не встановила. Під час акредитаційної експертизи встановлено, що учасники освітнього процесу за ОП, яка акредитується, мають міжнародні активності: а), д.т.н., доцент О.Мулеса – головний виконавець в міжнародному гранті G-202102-67272 «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in Uzhgorod National University» та виконавець в міжнародному гранті «Development and Integration of basic IT course with elements of Cybersecurity topics into the Curriculum of the Uzhgorod National University». Під час огляду матеріально-технічного забезпечення ЗВО та інтерв'ювання представників сервісних структурних підрозділів (дир. Наукової бібліотеки Медведь М.М.) УжНУ експертною групою з'ясовано, що університет забезпечує учасників освітнього процесу доступом до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science. Також ЗВО активно стимулює і підтримує інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності НПП шляхом преміювання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premiyvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm>). Про виконані університетом виплати в розмірі 4–20 тис. грн. поінформували головна бухгалтерка УжНУ під час онлайн-зустрічі із ЕГ та НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильними сторонами ОП та позитивними практиками ЗВО є: практичне використання і поєднання традиційних, сучасних та специфічних методів навчання й викладання на ОП; академічна свобода викладачів у добірці методів викладання і навчання в межах ОК; застосування «Інфоцентру» на вебсторінці кафедри як джерела інформації про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; залучення здобувачів до досліджень, апробації і публікації їх результатів, як у позанавчальний час, та і в межах навчальних дисциплін; використання в освітньому процесі за ОП дослідницьких методів, поєднання навчання й

досліджень; науково-педагогічні працівники ЗВО оновлюють зміст ОК не рідше одного разу на рік; врахування пропозицій, потреб і рекомендацій роботодавців і здобувачів під час оновлення змісту ОП і її освітніх компонентів; можливість здобувачів вищої освіти навчання за кордоном, яке може зараховуватися на ОП; вдосконалення освітнього процесу, осучаснення змісту ОК за результатами міжнародного співробітництва УжНУ із закордонними ЗВО; участь викладачів у міжнародних програмах, грантах; наявна мотиваційна система матеріального заохочення викладачів до освітньо-наукової діяльності, пов'язаної з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. До всіх ОК затверджені діючі робочі програми навчальних дисциплін та розміщені у дистанційних навчальних курсах і репозиторії університету у публічному доступі. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу враховують специфіку ОП. Інформація про освітній процес для студентів є доступною, зрозумілою та подається вчасно. Використовується система підтримки дистанційного навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

До слабких сторін ОП експертна група віднесла: відсутність у деяких робочих програмах інформації про методи навчання; часткове наповнення е-курсів у навчальному середовищі e-learn.uzhnu.edu.ua інформацією про організацію освітнього процесу та ін. матеріалами ОК; відсутність серед баз практик дослідницьких лабораторій та наукових центрів Ужгорода; лише поодинокі використання власних наукових праць НПП в ОК; здобувачі освіти за даною ОП не залучені до програм академічної мобільності університету. Експертна група рекомендує ЗВО: У 2023/2024 н.р. використовувати систему е-навчання e-learn.uzhnu.edu.ua як середовище навчання за всіма ОК, розробити чіткі вимоги і критерії до вмісту ЕНК; забезпечити наявність чіткої інформації про методи, форми навчання і викладання у робочих програмах в матеріалах електронних курсів; запровадити процедуру моніторингу й оцінювання наповненості е-дисциплін у навчальному середовищі e-learn.uzhnu.edu.ua; забезпечити наявність у робочих програмах чітко сформульованого порядку та зрозумілих критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти за всіма ОК; залучити до моніторингу і ревізії змісту РПНД фахівців-практиків ІТ компаній; вивчити можливість направлення здобувачів вищої освіти на практику до дослідницьких установ, лабораторій, наукових центрів м. Ужгорода; вдосконалити практику щодо використання (впровадження) результатів власних досліджень (наукових праць) НПП в ОК; активізувати роботу щодо залучення здобувачів даної ОП до програм академічної мобільності університету.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП має слабкі сторони, які сформовані відсутністю у нормативному забезпеченні деяких дисциплін інформації про методи навчання, частковим наповненням матеріалами е-курсів дисциплін у електронному навчальному середовищі ЗВО, відсутністю критеріїв до вмісту ЕНК, невикористанням дослідницьких установ регіону як баз практики для здобувачів. Разом з цим, науково-педагогічний колектив, маючи повну академічну свободу, реалізує на ОП традиційні, сучасні і специфічні методи навчання й викладання, ЗВО забезпечує вільний доступ усіх стейкхолдерів до вичерпної інформації щодо освітнього процесу ЗВО. Крім цього, викладачі, задіяні на ОП, беруть участь у міжнародних програмах, проектах, грантах, освітньо-наукова робота, пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності УжНУ, потужно підтримується і матеріально заохочується закладом вищої освіти. Все це є сильними сторонами ОП, які загалом забезпечують досягнення мети ОП і ПРН. Відмічені недоліки носять рекомендаційний характер, в цілому ОП «Інформаційні системи і технології» і освітня діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 4..

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ОП визначені підсумкові контролі у формах екзамену, заліку, атестація здобувачів – публічний захист кваліфікаційної роботи. Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль та підсумковий контроль. Форма підсумкового контролю визначається в ОП, навчальному плані, згідно з розкладом, який затверджується деканатом факультету та розміщується на сайті. Для поточного контролю у ЗВО запроваджені модульні контрольні оцінювання, яке проводиться за графіком і є обов'язковим. Крім цього, поточний контроль для кожної окремої ОК визначається робочою програмою: опитування, контрольні роботи, письмове або комп'ютерне тестування тощо. ЕГ пересвідчилась, що на ОП реалізовані традиційні форми контролю, які дозволяють встановити факт досягнення здобувачем результатів навчання кожної ОК, а також оцінити їх за модульно-рейтинговою

системою. РПНД містять розділ 5 – засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання. Проте сформульовані критерії оцінювання в усіх РП для всіх форм контролю абсолютно ідентичні і не відображають специфіку ОК. Разом з тим, під час онлайнзустрічі здобувачі запевнили ЕГ, що для них критерії оцінювання є доступними і зрозумілими. Отже, аналіз означеного та результатів інтерв'ювання гаранта, здобувачів і викладачів свідчить, що критерії оцінювання загалом наявні. Під час інтерв'ювання цільових груп з'ясовано, що як джерело інформації про контролі й критерії оцінювання здобувачі використовують «Інфоцентр», сайт е-навчання e-learn.uzhnu.edu.ua, а також викладачі інформують про це на заняттях. Враховуючи ці факти, взявши до уваги практику ЗВО оприлюднювати в інтернеті ОП, РП і ін., ЕГ дійшла висновку про вчасність надання інформації щодо контрольних заходів, критеріїв оцінювання, а також її доступність як внутрішнім, так і зовнішнім стейкхолдерам. ЗВО проводить опитування здобувачів за допомогою інтернетних сервісів Google, що є позитивною практикою. За результатами опитування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45695>) майже 90% здобувачів підтверджують своєчасність інформування про контрольні заходи, зрозумілість правил і справедливність критеріїв оцінювання їх досягнень.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Затверджений у 2018 році вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>) передбачає форму атестації здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи. У розділі 3 ОП (редакції 2019 і 2021р.р.) визначено форму атестації, визначену стандартом. Для реалізації підготовки кваліфікаційної роботи в ОП запроваджено ОК 34 обсягом 7,5 кредитів, ЗВО не запроваджував додаткової форми атестації здобувачів, крім визначеної стандартом вищої освіти. Під час онлайнвої зустрічі гарант ОП пояснив таке рішення ЗВО достатністю виконання й захисту дипломного проекту для отримання інформації про набуті здобувачем компетентності, тобто належним засобом підсумкової атестації. Підтвердження означеного ЕГ вбачає у матрицях відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та забезпечення ПРН освітнім компонентам впливає, згідно з якими ОК34 направлена на досягнення переважної більшості результатів навчання. Тобто підсумковий контроль у формі публічного захисту за цією ОК направлений на встановлення факту досягнення здобувачами мети ОП і результатів навчання

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами ДВНЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) відповідно до наказу 698/01-17 від 08.05.2015: екзамен – п. 8–15, 17; заліки – п. 6–11, 13, 17. ЕГ може стверджувати про чіткість і зрозумілість визначених правил, які містять і порядок повторного проходження контрольних заходів. Процедура оскарження результатів оцінювання визначена окремим Порядком (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>) в якому прописані чіткі правила апеляції. Здобувачі (як денної так і заочної форми навчання), представників студентського самоврядування, під час зустрічей демонстрували обізнаність про їх права, процедури.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначає «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> в якому чітко і зрозуміло визначено поняття академічної доброчесності, відповідальність за академічний плагіат і організацію роботи по його виявленню. Університет має чіткі та зрозумілі процедури організації моніторингу і реагування на факти академічної недоброчесності, які визначені Положенням про комісію з питань академічної доброчесності та етики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>) Під час інтерв'ювання фокус-груп викладачів, здобувачів, випускників з'ясовано, що учасники освітнього процесу обізнані з принципами академічної доброчесності, а технічні засоби контролю на ОП застосовуються НПП, зокрема для перевірки курсових, дипломних робіт. Також було зазначено, що перевірка на плагіат бакалаврських робіт здобувачів проводиться за допомогою спеціалізованих програмно-технічних систем «UNICHECK» або «Strike plagiarism» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44921> У ЗВО немає процедури формування бази кваліфікаційних робіт, оприлюднення на сайті/репозитарії (це підтвердила Медведь М.М. директорка наукової бібліотеки), які є необхідними для ефективного застосування ПЗ перевірки на

плагіат. Менеджмент ЗВО поінформував ЕГ про відсутність офіційно зафіксованих фактів порушення вимог академічної доброчесності. Під час зустрічей із здобувачами вони повідомили, що якщо викладач встановлює факт плагіату, то він проводить роз'яснювальну роботу і дає можливість доопрацювати роботу. ЕГ відмічає, що НПП і здобувачі добре розуміють академічну доброчесність, не ототожнюючи її лише з перевіркою на плагіат.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

До сильних сторін ОП та позитивних практик УжНУ експертна група віднесла: комплекс поточних, підсумкових контрольних заходів і атестації, які дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання як за окремим ОК, так і за ОП загалом; вчасне і доступне всім стейкхолдерам оприлюднення інформації про форми контрольних заходів, критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; практика вивчення думки (дистанційного анонімного анкетування) здобувачів вищої освіти з питань організації та проведення контрольних заходів, критеріїв оцінювання, а також оприлюднення результату для всіх стейкхолдерів; забезпечення правилами проведення контрольних заходів достатнього рівня об'єктивності екзаменаторів; популяризація академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу; процедури моніторингу і реагування на факти академічної недоброчесності у ЗВО є чіткими, зрозумілими і доступними учасникам освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкими сторонами ОП експертна група відмічає відсутність порядку формування бази кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, процедури їх оприлюднення на веб сайті або у репозитарії ЗВО. ЕГ рекомендує ЗВО до початку 2023-2024 навчального року розробити і запровадити порядок (процедуру) формування бази кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та їх оприлюднення.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Система контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти за даною ОП в університеті загалом є чіткою, зрозумілою, ефективною. ЕГ переконалась, що Ужгородський національний університет дбає про реалізацію принципів академічної доброчесності та має відповідну нормативну базу. Студенти поінформовані викладачами про академічну доброчесність, а також знають, як оскаржувати результати оцінювання навчальних досягнень. ЕГ вважає, що Критерій 5 відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

У результаті вивчення анкет НПП, які задіяні в межах ОПП «Інформаційні системи та технології» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35354>), за результатами проведених зустрічей з різними фокус-групами та аналізу «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>) експертна група може стверджувати, що академічна та професійна кваліфікація викладачів ДВНЗ «УжНУ» в цілому відповідає освітнім компонентам, які вони викладають. НПП за ОПП «Інформаційні системи та технології» проходять міжнародне стажування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44993>). Свої здобутки НПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54865>) за ОПП «Інформаційні системи та технології» презентують на міжнародних, всеукраїнських науково-практичних заходах, у тому числі під егідою ЄС. Все вищезазначене, а також інформація, отримана під час онлайн-зустрічей, дозволяє зробити висновок, що НПП, які залучаються до викладання дисциплін за ОП «Інформаційні системи та технології» мають необхідну професійну кваліфікацію та рівень професійної та наукової активності, що забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за зазначеною ОПП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Відповідно до ст.55 Закону України “Про вищу освіту” в «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>) регламентується процедура конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП, а також вченого секретаря, завідувача аспірантури, докторантури та директора бібліотеки ДВНЗ «УжНУ». Крім того, в Порядку міститься розділ з кваліфікаційними вимогами до претендентів на заміщення вакантних посад НПП. Конкурс на заміщення посади НПП оголошується ректором, про що видається наказ, а деталі конкурсу розміщуються на сторінці відділу кадрів університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Строк подання заяв та документів для участі у конкурсі становить не менше, ніж один місяць від дня опублікування оголошення на сайті. При відборі претендентів перевіряють їх відповідність посаді за критеріями: профільна освіта, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж педагогічної діяльності, кількість наукових і методичних публікацій, підвищення кваліфікації чи стажування. Крім того, беруться до уваги моральні якості претендента. Для тих НПП, які вперше обираються на посаду, завідувачем кафедри, за погодженням з деканом факультету, може бути запропоновано претенденту попередньо провести навчальні заняття в присутності НПП кафедри (факультету). За результатами онлайн-спілкування з першим проректором університету (Сливка Олександр Георгійович), а також з начальницею відділу кадрів (Фалач Ірина Василівна) ЕГ з'ясувала, що проблем під час добору викладачів за даною ОПП в університеті немає. У цілому, ЕГ вважає, що процедури конкурсного добору викладачів у ДВНЗ «УжНУ» є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

За результатами проведених зустрічей ЕГ констатує, що основними потенційними роботодавцями для випускників ДВНЗ «УжНУ» за ОПП 126 “Інформаційні системи та технології” є ТОВ «Райз Сервіс», ТОВ «Джейбіл сьоркіт юкрейн лімітед», ТОВ «Українські інформаційні технології», ІТ-компанія «PettersenApps». Зазначені компанії залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП, в першу чергу, через проведення ознайомчих екскурсій та надання баз для проведення практик. Крім того, роботодавці постійно залучаються до вдосконалення й оновлення ОП, здійснюючи її рецензування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45067>), що пояснюється зацікавленістю роботодавців отримати в майбутньому висококваліфікованих фахівців у галузі ІТ. У свою чергу, факультет інформаційних технологій і Центр кар'єри УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center) регулярно здійснюють моніторинг тенденцій локального ринку праці, а також вимог та потреб роботодавців шляхом проведення зустрічей з роботодавцями на “Ярмарках вакансій” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1199.htm>), під час організації круглих столів та семінарів, у тому числі із залученням здобувачів вищої освіти. Також, важливу роль у взаємодії з роботодавцями відіграє Наглядова рада ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568>). На думку ЕГ проведення зазначених заходів сприяє ефективному інформуванню студентів про діяльність і перспективи розвитку підприємств, їх потреби у фахівцях, наявні вакансії та можливі програми працевлаштування тощо. Важливу роль у взаємодії з роботодавцями відіграє Наглядова рада ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ встановлено, що в ході організації освітнього процесу за ОПП “Інформаційні системи та технології” ДВНЗ «УжНУ» залучає професіоналів-практиків, експертів у ІТ-галузі та потенційних роботодавців до проведення занять зі здобувачами та НПП. Зокрема, на сайті університету представлено інформацію, щодо викладання окремих тем змістових модулів з дисципліни «Вступ до спеціальності» був залучений один із засновників компанії ТОВ «Райз Сервіс» Стойкович О.Р. (<https://tinyurl.com/2yoadrts>). Крім того, Шепіта П.І. прочитав лекцію в межах дисципліни «Системи обробки мультимедійної інформації», а представниця ТОВ «Українські інформаційні технології», Титаренко Ольга, провела лабораторне заняття з навчальної дисципліни «Технологія створення програмних продуктів» (<https://tinyurl.com/2yabae2z>). Разом з тим, у ході онлайн-спілкування з роботодавцями (Вербищук М. М. - PR-директор ІТ-компанії ТОВ «Pettersen Apps» та Стойкович О. Р – бізнес девелопмент, менеджер ТОВ «RiseServ») було з'ясовано, що випускочка кафедри зверталася з пропозицією залучити фахівців-практиків до проведення занять зі студентами, однак на даний час таке залучення відбувається, в основному, на нерегулярній основі та на волонтерських засадах. Зі слів роботодавців, це в значній мірі пов'язано зі складністю педагогічної діяльності.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://bit.ly/3kzFGsq>), підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно з п'ятирічним планом, передбачає довгострокове (курси, стажування) та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, практикуми, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, форуми) та не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС. У результаті аналізу наявних Інтернет-ресурсів та спілкування з представниками ЗВО ЕГ може констатувати, що НПП, які забезпечують освітню діяльність в межах ОПП, яка акредитується, регулярно беруть участь у заходах, які сприяють їхньому професійному розвитку. Зокрема, за посиланням: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45014>) доступні документи щодо наступних підвищень кваліфікації (стажувань): в Інституті електронної фізики НАН України в 2018-2022 рр. проходили стажування доценти: Коцовський В.М., Мельник О.О., Гуранич П.П., Матяшовська Б.О.; у 2018-2020 рр. підвищували кваліфікацію доценти: Морохович В.С., Кляп М.І. (ВНЗ Укоопспільк «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2018 р.), Лях І.М. (Луцький національний технічний університет, 2019 р.), Кут В.І., Білак Ю.Ю. (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020 р.); професор Міца О.В. проходив стажування у 2018 році в Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, а в Інституті проблем реєстрації інформації НАН України у 2020 р. стажувався доц. Гуранич П.П.; у 2021 році проф. Мулеса О.Ю. взяла участь в програмі «Розробка та інтеграція ІТ курсу з елементами кібербезпеки у навчальний план українських університетів»; доценти Лях І.М. та Морохович В.С. пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Prometheus). Також у ході онлайн-зустрічей з НПП та адміністративним персоналом було з'ясовано, що з гарантом та представниками групи забезпечення ОПП регулярно проводяться тренінги щодо особливостей оформлення ОПП, у тому числі під егідою НАЗЯВО. Все перелічене однозначно свідчить про те, що ЗВО сприяє професійному розвитку НПП відповідно до напрямків, визначених у наказі МОН України від 04.12.2020 р. №1504.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

При проведенні зустрічей з різними фокус-групами виявилось, що у ДВНЗ «УжНУ» побудована чітка система матеріального та морального заохочення НПП до підвищення викладацької майстерності та публікаційної активності у фаховій сфері. Зазначена діяльність регламентується наступними нормативними документами: «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», затвердженого наказом ректора від 28.10.2020р. №23/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>); наказами ректора №51/01-04 від 08.12.2020 р. №485/01-06 від 03.06.2020 р. (<https://bit.ly/3XxCb49>); розпорядженням ректора від 18.02.2021 р. № 38-Р (<https://tinyurl.com/2q3zh3mj8>). Зі слів НПП та представників адміністрації слід зазначити, що кожного року здійснюється перевірка якості освітнього процесу з визначенням рейтингів НПП, а відповідні списки можна у вільному доступі знайти на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40660>). Так, за останні п'ять років переможцями рейтингу викладачів ставали доценти: Міца О.В., Мулеса О.В., Міца В.М., Лях І.М., Коцовський В. М.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До сильних сторін ОП експертна група віднесла наступне: - наявність у ДВНЗ «УжНУ» чітких правил оцінювання кваліфікації викладачів; - процедури конкурсного добору викладачів у ДВНЗ «УжНУ» є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП; - всі регламентуючі документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО; - НПП регулярно проходять стажування та підвищують свою кваліфікацію; - розвиток викладацької майстерності та професіоналізму у професійній сфері стимулюється матеріальними та нематеріальними (дипломи, грамоти, подяки ректора) видами заохочень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

В якості слабких сторін ОП експертна група відзначає низький рівень залученості фахівців-практиків та експертів ІТ-галузі до проведення аудиторних занять зі студентами, а також обмеженість форм та напрямів, які обирають НПП для власного професійного розвитку під час реалізації ОП. Враховуючи зазначене, ЕГ рекомендує ЗВО: - до січня 2023/2024 навчального року встановити контакт з організаціями ІТ-сектору України та провести з ними консультації щодо виявлення можливих шляхів залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних занять зі студентами на регулярній основі; - до початку 2023/2024 навчального року провести вебінари (тренінги) з НПП щодо можливості розширення форм та напрямів професійного розвитку, а до серпня 2024 року активізувати роботу щодо залучення НПП до програм міжнародної академічної мобільності та безпосередньої участі НПП, які задіяні в реалізації ОП «Інформаційні системи та технології», у написанні і поданні грантових заявок за міжнародними проектами у сфері інформаційних технологій.

Рівень відповідності Критерію 6.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікації НПП забезпечують досягнення цілей ОП та ПРН. Конкурсний добір викладачів є прозорим та дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму. Ведеться робота по залученню роботодавців до освітнього процесу. НПП мають наукові напрацювання та активно проходять підвищення кваліфікації та стажування. Рекомендуємо посилити роботу викладачів випускових кафедр, пов'язану з публікацією наукових статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. В процесі комплексного аналізу сильних та слабких сторін ЗВО відповідно до вимог критерію 6 експертна група дійшла висновку, що у загальному відповідність цьому критерію можна оцінити на рівні В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» має розвинену матеріально-технічну базу, до складу якої входять 11 навчальних корпусів, 6 гуртожитків, спортивно-оздоровчий комплекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-sportandleisure/sportcomplex>), санаторій-профілакторій «Скалка», гірськолижна база «Плішка» та інші. Також університет має потужну наукову бібліотеку, яка налічує 1,6 мільйона друкованих видань. Окрім цього, бібліотека має електронний репозитарій, який містить 40 тисяч повнотекстових документів, серед яких: методичні посібники, курси лекцій, монографічні видання тощо (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>). Доступ до наукової бібліотеки відкритий для усіх учасників освітнього процесу (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/node/2>), зокрема до наукометричних баз Scopus та Web of Science та інших. Фінансові ресурси дозволяють (хоча і в неповній мірі) забезпечити задовільне оновлення матеріально-технічної бази, дотримання сучасних вимог супроводу освітнього процесу, оновлення лабораторного обладнання. Під час огляду матеріально-технічної бази НЛТУ, ЕГ пересвідчилась у наявності та відповідності спеціальних матеріально-технічних ресурсів, які є необхідними для викладання освітніх компонентів на даній освітній програмі, за кафедрою закріплено 3 комп'ютерні лабораторії (127, 148, Кабінет-лабораторія (за адресою вул. Заньковецької 89а) із сучасним обладнанням і програмним забезпеченням. Відбувається оновлення матеріально-технічного забезпечення, підготовлено ауд 150 в якій встановлено сервер, прокладено локальну мережу, встановлено Wi-Fi роутер, підготовлені робочі місця і до кінця року планують закупити сучасні комп'ютери. Окрім цього, кафедра може використовувати комп'ютерні лабораторії й інших структурних підрозділів. Для створення комфортних умов навчання у ЗВО для студентів доступна мережа відповідних спортивних споруд, гуртожитків, актові зала, зручні і сучасні зони відпочинку. Також працює спортивний комплекс з плавальним басейном, ігровою та гімнастичними залами, тренажерною залом та залом важкої атлетики, стадіоном. Здобувачі вищої освіти за даною ОП мають вільний доступ до усієї інфраструктури університету. Під час пандемії COVID-19 та війни навчання відбувається у змішаній формі. Студенти мають вільний доступ до сервісів дистанційного навчання (Google Classroom, LMS Moodle тощо), корпоративної електронної пошти, стабільно підтримують комунікацію із викладачами через вищезгадані сервіси. Здобувачі даної ОП підтвердили достатнє матеріально-технічне забезпечення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» має наявні ліцензії з провідними ресурсами, а саме: - Google Workspace for Education: Teaching and Learning Upgrade (до 20000 облікових записів), Google Workspace for Education Fundamentals. Зокрема, Google Meet дозволяє підключати до 250 учасників при онлайн навчанні. Надається безлімітне хмарне сховище для зберігання файлів. - Zoom (плани: Zoom Meetings (до 300 учасників), Large Meeting (до 1000 учасників) - Програмне забезпечення OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (35 шт.). ДВНЗ «Ужгородський національний університет» використовує сервіси Strikeplagiarism (<https://uzhnu.edu.ua/uk/news/fakultety-uzhnu-matymut-zmogu-pereviryty-naukovi-roboty-Strikepla.htm>) та Unicheck (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55606>) для перевірки робіт на плагіат. В Ужгородському національному університеті функціонує сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>), за допомогою якого здобувачі отримують завдання під час дистанційного навчання, завантажують виконані роботи, отримують бали і можуть їх переглядати. Під час аналізу цієї платформи дистанційного навчання, ЕГ дійшла висновку, що вона використовується не в повній мірі: не використовуються всі можливості системи Moodle. Необхідна інформаційна підтримка надається розділом сайту «Інфо-центр», за допомогою якого здобувачі можуть отримати всю інформацію щодо освітнього процесу: освітні програми, навчальні та робочі плани, робочі програми дисциплін, розклад тощо (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48>). Окрім цього, учасники освітнього процесу мають доступ до електронної бібліотеки (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/public/ush/>), електронного репозиторію та електронних ресурсів УжНУ (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), зокрема доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science

на безоплатній основі. Безкоштовний доступ до інтернету в навчальних корпусах сприяє використанню усіх цих переваг.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ДВНЗ «Ужгородський національний університет» систематично проводяться заходи, які спрямовуються на підтримання безпечних умов перебування здобувачів вищої освіти та працівників університету в закладі (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot). Зокрема, на першому занятті з дисципліни, здобувачі ознайомлюються з інструктажем щодо безпечного поводження з електроприладами під час занять та Правилами пожежної безпеки. В Ужгородському національному університеті функціонує Соціально-психологічна служба, яка надає безкоштовні консультації психолога для здобувачів та працівників (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). Під час зустрічі із допоміжними структурами, керівник відділу соціально-психологічної служби Кулакова Світлана Вікторівна підтвердила, що допомогу отримують не тільки здобувачі, які звертаються, але й працівники університету. Окрім цього, студентським самоврядуванням ведеться активна робота щодо ознайомлення першокурсників з університетом та їхньої адаптації до студентського життя. Студентам надається інформаційна підтримка. Також, в університеті функціонують спортивні об'єкти, що сприяють укріпленню здоров'я здобувачів та працівників університету, а також проводити активне дозвілля. Здобувачі отримують безкоштовне медичне обслуговування в студентських поліклініках. Під час зустрічей із різними учасниками освітнього процесу, ЕГ впевнилася, що освітнє середовище УжНУ і, зокрема, гуртожитки, є комфортними та безпечними.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Ужгородський національний університет забезпечує освітню підтримку здобувачів на належному рівні. Основне джерело інформації для здобувачів є офіційний сайт ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/>), Інфо-центр Факультету інформаційних технологій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48>) та Інфо-центр Кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/51>). Окрім цього, інформацію та матеріали з кожної дисципліни, що вивчається, здобувачі отримують на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>). Освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Статуту Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>). Допомога консультативного та інформаційного характеру надається студентам деканатом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fit>), кафедрою (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fit-i_fiz_math), науковою бібліотекою (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), відділом міжнародних зв'язків (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations), центром гуманітарно-виховної роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), Студентською радою (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Психологічна допомога надається відділом соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy) та на початковому етапі вступу до університету ті інше – Студентською радою (допомога в адаптації до нових умов) (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). У разі необхідності, учасники освітнього процесу, зокрема і здобувачі вищої освіти, можуть повідомити важливу інформацію, надати ідеї, пропозиції, побажання, зауваження про проблеми чи скарги на зловживання за допомогою «Скриньки довіри» (<https://uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-pratsyuye-skrinka-doviri.htm>) або в електронному вигляді на електронну пошту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44568>). Стейкхолдери під час зустрічей підтвердили, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здійснюється на належному рівні.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» дотримується пункту «Про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими потребами в ЗВО» Закону України «Про освіту» та пункту 2.6 Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Створюються необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими потребами в повному обсязі. На зустрічі зі студентським самоврядуванням ЕГ впевнилась, що університетом створюються сприятливі умови для осіб з особливими освітніми потребами. Так, за підтримки відділу з міжнародних зв'язків та міжнародних партнерів, було обладнано перший поверх гуртожитку спеціально для людей з особливими потребами: спеціальні двері потрібного розміру, пандуси та інше. Окрім цього, задля забезпечення доступності до корпусів університету, їх обладнано звуковою інформуючою сигналізацією, ліфтами та встановлено пандуси. В УжНУ затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ». Студентська рада також забезпечує підтримку даним здобувачам. Відповідно до правил прийому ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41306>) абітурієнти з особливими освітніми потребами мають спеціальні умови вступу: проведення вступних випробувань в університеті

(за наявності підтвердження та рекомендації медико-соціальної експертизи). Зазначається, що за даною ОПП здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Учасники освітнього процесу керуються Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). Вирішення конфліктних ситуацій регулюються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти, було з'ясовано, що подібних ситуацій на освітній програмі не було. У разі прояву корупції з боку викладачів, а також у разі виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із проявами насильства, сексуальними домаганнями, дискримінацією тощо, здобувач може звернутися на електрону пошту stop.korupcii@uzhnu.edu.ua або написати листа в Скриньку довіри (<https://uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-pratsyuye-skrinka-doviri.htm>). В УжНУ функціонує Центр гендерної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-gender_center/about), який займається запобіганням дискримінації та сексуального насилля в УжНУ, а також сприяє формуванню особистісної та колективної гендерної культури (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/cat/gender_center). За весь час навчання за даною ОП конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЕГ виявила такі сильні сторони : Регулярне проведення робіт щодо оновлення та удосконалення матеріально-технічної бази та інфраструктури (створення лабораторій та покращення умов проживання в гуртожитках). Потужна наукова бібліотека, доступ до якої можливий з будь-якої точки; Доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science; Можливість активного дозвілля: наявність баз відпочинку, спортивних майданчиків; обладнана територія корпусів; Безпечність освітнього середовища та гуртожитків; Достатній рівень інформаційної підтримки здобувачів та доступність нормативної бази; Можливість отримання психологічної допомоги (забезпечується окремим відділом та студентським самоврядуванням); Інклюзивність освітнього середовища: наявні пандуси, метроном для людей зі слабким слухом; Скринька довіри та електронна пошта для анонімних звернень, скарг та пропозицій (у разі бажання покращити функціонування процесів в університеті або у разі виникнення конфліктних ситуацій: корупція, упередженість викладачів, сексуальні домагання, дискримінація тощо); Чіткі процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій та розуміння учасниками освітнього процесу, як діяти під час їхнього виникнення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

До слабких сторін ЕГ відносить надання навчальних матеріалів за освітніми компонентами за допомогою різних навчальних платформ. ЕГ рекомендує ЗВО: - до початку 2023/2024 навчального року запровадити єдине віртуальне навчальне середовище, для забезпечення структурованого надання інформації здобувачам, а за потреби/бажання використовувати додаткові способи надання навчальних матеріалів; на постійній основі залучати партнерів та спонсорів до удосконалення навчальної матеріально-технічної бази кафедр, які задіяні до реалізації ОПП "Інформаційні системи та технології"; до початку 2023/2024 навчального року провести консультації з усіма учасниками освітнього процесу за ОПП "Інформаційні системи та технології" щодо можливості розширення способів (засобів) комунікації зі здобувачами (наприклад, окрім електронної пошти використовувати месенджери).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В УжНУ активно проводяться роботи щодо удосконалення наявної матеріально-технічної бази, доступне інформаційне середовище та інфраструктура для активного дозвілля учасників освітнього процесу. Освітнє середовище та матеріальні ресурси загалом відповідають вимогам. Так як рекомендації ЕГ щодо впровадження

єдиного віртуального навчального середовища належить до автономії університету, а зазначені слабкі сторони не є суттєвими та не впливають на встановлення рівня відповідності за сьомим критерієм, то ЕГ вважає, що в цілому ОП «Інформаційні системи та технології» і освітня діяльність за нею відповідають рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Найавне «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Під час зустрічей ЕГ впевнилась, що дані положення послідовно дотримуються, зокрема учасники освітнього процесу залучаються до періодичного оновлення та перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Кафедрою інформатики та фізико-математичних дисциплін проводиться моніторинг і перегляд ОП. Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесу періодичного перегляду та вдосконалення ОП і процедур забезпечення її якості за допомогою анкетувань у гугл-формі. Окрім письмового опитування у гугл-формі, викладачі можуть збирати відгуки щодо викладання та наповнення дисципліни в усній формі. Здобувачі беруть участь у засіданнях кафедри та Вченої ради. Таким чином вони можуть впливати на рішення, які приймаються та безпосередньо впливають на якість освітнього процесу. Інші стейкхолдери також залучаються до обговорення та оновлення ОП шляхом надання рекомендацій гаранту ОП або завідувачу кафедри. Зокрема, кафедрою проводяться анкетування роботодавців та випускників. Візуалізація опитувань доступна на сайті УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44936>). Грунтуючись на рекомендаціях, отриманих від стейкхолдерів додано такі ОК: «Економіко-математичні методи та моделі», «Системи обробки мультимедійної інформації», «Охорона праці в галузі». А частину нормативних дисциплін перенесено до вибіркових: «Інформаційні системи і технології в управлінні», «Проектування та дизайн цифрових продуктів», «Мікроконтролерні та робототехнічні системи». Окрім цього, взята до уваги пропозиція зміни назву ОК «Організація баз даних і знань» на «Проектування баз даних та експертних систем». Проект ОП оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45054>), а зауваження та пропозиції до проекту ОП приймаються на електронну пошту (kaf-informatics@uzhnu.edu.ua).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ було з'ясовано, що роботодавці мають змогу надавати рекомендації щодо поліпшення даної ОП та долучаються до її оновлення. Таким чином ІТ-компанією ТОВ «Pettersson Apps» було запропоновано внести зміни до назв деяких дисциплін, а також було запропоновано посилити вивчення англійської, а саме у бізнес-сфері. Думку роботодавців дізнаються з анкетувань, візуалізація яких є в Інфо-центрі кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44936>) та зустрічей з представниками кафедри. Окрім цього, роботодавці знаходяться в постійній комунікації із кафедрою задля покращення даної ОП та проводить низку заходів інформаційного спрямування. До прикладу були проведені зустрічі із здобувачами щодо того, як краще подати себе на співбесіди, що є важливим, коли ще немає досвіду, на які технології варто звернути увагу. Окрім цього, роботодавці надають можливість проходити стажування на власній базі. До прикладу, ТОВ «RiseServ» залучає здобувачів до власних короткострокових курсів

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ДВНЗ «УжНУ» сприяє професійному становленню майбутнього спеціаліста, активному пошуку роботи за спеціальністю, надає допомогу у працевлаштуванні. У ЗВО функціонують Відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment) та Центр кар'єри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center), які активно провадять дану роботу. Дана ОП акредитується вперше (у зв'язку з воєнним станом програму акредитовано умовно). Кафедрою на постійній основі підтримується комунікація та зворотній зв'язок із випускниками ОП. Оскільки, перший випуск відбувся у червні 2022 року, таких випускників не є багато, а частина з них вступила на магістратуру, тому кафедра має можливість підтримувати зв'язки із випускниками, моніторити працевлаштування за допомогою соціальних мереж, месенджерів та особистих контактів.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» п.3.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) модернізація ОП відбувається за результатами моніторингу, який здійснюється, як правило, проектною групою та групою забезпечення. ЕГ з'ясовано, що до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, зокрема до розроблення та оновлення, долучаються й стейкхолдери. Проводяться анкетування здобувачів, випускників та роботодавців. Періодично проводяться зустрічі з роботодавцями на кафедрі. Проаналізувавши відомості самооцінювання ОП «Інформаційні системи та технології», ЕГ дійшла висновку, що у ході процедур внутрішнього моніторингу та забезпечення якості, були виправлені виявлені недоліки: було виправлено формулювання фахових компетентностей і програмних результатів у повну відповідність до Стандарту вищої освіти за 126 спеціальністю «Інформаційні системи та технології». Було оптимізовано кількісне та змістовне наповнення вибірових компонентів. Також, під час внутрішнього моніторингу було вказано на недостатнє використання здобувачами вищої освіти прав і можливостей на академічну мобільність, а викладачами – можливостей стажування за кордоном. Загалом, ЕГ може зробити висновок, що кафедрою ведеться активна робота щодо заохочення студентів та НПП до участі в Академічній мобільності, зокрема підписана угода з Національною академією управління щодо Академічної мобільності для здобувачів, але через воєнний стан поки не було реалізовано.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітня програма акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ДВНЗ «УжНУ» визначені процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості, які здійснюються шляхом розподілу відповідальності між різними структурними підрозділами, які регулює «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Кафедра бере на себе основну відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, її перегляд та оновлення, розробку навчальних планів, робочих програм, забезпечує належне формування освітньої траєкторії здобувача, контролює рівень успішності, оцінює результати навчання та якість освітнього процесу. За постійний моніторинг якості освітнього процесу, перегляду ОП відповідальні Проектна група ОП та випускові кафедри. Контроль за виконанням вимог в УжНУ здійснює Навчальна частина УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-educ_dep, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29402>, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual). ЕГ встановлено, що в академічній спільноті УжНУ існує культура якості у відповідь на виклики сучасності. Всі учасники освітнього процесу тісно співпрацюють задля забезпечення високої якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

До сильних сторін ЕГ відносить: - ефективну внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ»; - позитивні відгуки здобувачів вищої освіти та роботодавців щодо змісту ОП, освітніх компонент, які входять до складу ОП, а також обсягів практичної підготовки, які передбачені освітньою програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

В якості слабких сторін ОП, у контексті восьмого критерію, експертна група відзначає відсутність системності в процесі залучення роботодавців та їх об'єднань до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. З урахуванням зазначеного, ЕГ рекомендує ЗВО до січня 2023/2024 навчального року створити дорадчий орган ("Раду роботодавців"), який на постійній основі та на партнерських засадах буде залучений до оновлення

змісту ОП, з урахуванням змін у ІТ-галузі, а також інших процедур забезпечення якості ОПП «Інформаційні системи та технології»

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В університеті існують чіткі процедури моніторингу, перегляду та оновлення ОП. Внутрішнє забезпечення якості освіти проводиться на належному рівні. ЕГ під час проведення онлайн зустрічей пересвідчилась в тісній взаємодії підрозділів внутрішнього забезпечення якості освіти. Усі стейкхолдери відповідним чином залучені до процедур забезпечення якості, вони мають можливість надавати пропозиції та впливати на процес формування ОП «Інформаційні системи та технології». Тому ЕГ оцінила Критерій 8 за рівнем відповідності В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Внутрішні нормативно-правові акти, що визначають правила та процедури регулювання прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>): у Статуті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), на сторінці «Положення» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>), зокрема Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>). Зазначені правила й процедури є чіткими, зрозумілими та такими, що послідовно виконуються всіма членами академічної спільноти, що було виявлено під час роботи ЕГ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЕГ було проаналізовано відомості самооцінювання та проведено зустрічі зі стейкхолдерами, базуючись на яких робить висновок, що проект освітньої програми завчасно оприлюднюється на сайті УжНУ в розділі «Проекти ОП» для залучення учасників освітнього процесу до обговорення та внесення їхніх рекомендацій щодо покращення даної ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45054>). Участь роботодавців підтверджується рецензіями роботодавців ТОВ «Райз Сервіс» та ТОВ «Петтерсонапс». Участь здобувачів в оновленні ОП також була підтверджена під час зустрічей.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітні програми та зокрема затверджена в останній редакції, 2021 року, оприлюднені на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45010>). Також у вільному доступі: навчальні плани (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45000>), робочі програми навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44622>), робочі програми практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45073>), каталог та анотації вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44958>). На сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>) здобувачі також мають змогу відслідкувати власну успішність з дисциплін, отримати інформацію щодо обсягу, структури, очікуваних результатів за ОК, критеріїв оцінювання та системи нарахування балів. Інформація, оприлюднена на сайті є достатньою для абітурієнтів, які мають змогу в повній мірі ознайомитись із ОП, навчальним планом, освітніми компонентами та іншою інформацією щодо реалізації ОП та освітнього процесу; для здобувачів та для роботодавців – щодо змісту та цілей підготовки здобувачів за ОП. Під час зустрічей із учасниками освітнього процесу, ЕГ впевнилася в цьому.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

До сильних сторін ОПП у контексті Критерію 9 ЕГ відносить наявність засобів, які реалізують зручну навігацію та пошук на сайті ДВНЗ "УжНУ", що, у свою чергу, забезпечує прозорий доступ до інформації про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

У якості слабкої сторони ОП у контексті Критерію 9 ЕГ вважає недостатньо інформативну процедуру внесення змін до проекту ОП, яка оприлюднена на офіційному веб-сайті ЗВО. ЕГ рекомендує ЗВО до травня 2023 року створити форму (таблицю) для пропозицій, які були отримані під час громадського обговорення змісту та структури проекту ОПП "Інформаційні системи та технології" 2023 р.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Інформація стосовно освітнього процесу та ОП «Інформаційні системи та технології» доступна усім зацікавленим сторонам, вона викладена прозоро доступно та публікується на веб-сайті Університету та всіх інших заявлених ЗВО сторінках в мережі Інтернет. Слабкі сторони в контексті Критерію 9 не є суттєвими, тому ЕГ оцінила його за рівнем відповідності В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Машкіна Ірина Вікторівна

Члени експертної групи

Сова Олег Ярославович

Панга Геннадій Валерійович