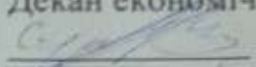


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фінансів і банківської справи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
 / Сержанов В.В. /
«02» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ: ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА
СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

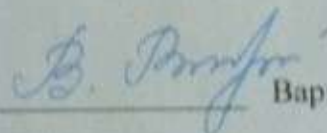
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня програма	Фінанси і кредит / Митна справа та оціночна діяльність
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Ветун до спеціальності: фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітніх програм «Фінанси і кредит» й «Митна справа та оціночна діяльність».

Розробник: Мінкович В.Т., старший викладач кафедри фінансів і банківської справи
ДВНЗ «УжНУ»

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів і банківської справи протокол № 11 від «20» травня 2021 р.

Завідувач кафедри фінансів і банківської справи



Варцаба В.І.

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету
протокол № 6 від «01» червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії



Шуліко А.О.

© Мінкович В.Т., 2021

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 5 аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2	1-й	1-й
	Лекції:	
	24 год.	8 год.
	Практичні (семінарські):	
	20 год.	4 год.
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усно	Самостійна робота:	
	46 год.	78 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності: фінанси, банківська справа та страхування» є підготовка студентів до навчання у закладі вищої освіти відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації; формування уявлення про майбутню спеціальність, про підготовку фахівців з фінансів, банківської справи та страхування в сучасних умовах, про функціонування фінансів різних рівнів та їх взаємозв'язки; ознайомлення з призначенням банківської справи та страхування в фінансовій системі України.

Відповідно до освітніх програм «Фінанси і кредит» й «Митна справа та оціночна діяльність», вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності: фінанси, банківська справа та страхування» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування, митної справи та оціночної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Так як навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності: фінанси, банківська справа та страхування» викладається в першому семестрі на першому курсі, то вона не потребує передумов вивчення інших дисциплін.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітніх програм «Фінанси і кредит» й «Митна справа та оціночна діяльність», вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності: фінанси, банківська справа та страхування» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	ПР01
Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	ПР02
Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	ПР03
Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	ПР17
Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	ПР19
Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	ПР21
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПР22

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності: фінанси, банківська справа та страхування»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Знати та розуміти такі економічні категорії як фінанси, гроші, бюджет, податки, банки, страхування; розуміти причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між складовими фінансової системи держави.	ПР01
Знати і розуміти теоретичні основи фінансової науки, особливості функціонування фінансової системи держави та місце в ній банківської і страхової діяльності.	ПР02
Визначати особливості функціонування сучасних фінансових систем та їх структури в різних країнах світу.	ПР03
Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	ПР17
Демонструвати навички самостійної роботи в процесі навчання у закладі вищої освіти, гнучкого мислення, відкритості до нових знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	ПР19
Розуміти сучасні вимоги до діяльності фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	ПР21
Знати свої права і обов'язки як студента закладу вищої освіти України, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПР22

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності: фінанси, банківська справа та страхування» є:

- ✓ експрес-опитування, обговорення дискусійних питань;
- ✓ тестування;
- ✓ індивідуальні пошукові роботи / реферати, есе, тощо;
- ✓ презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- ✓ презентації та виступи на наукових заходах;
- ✓ інші види індивідуальних та групових завдань;
- ✓ екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студентів з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності: фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється відповідно до графіка:

Модуль	
Поточний контроль за змістовий модуль 1	Поточний контроль за змістовий модуль 2
Підсумковий контроль за модуль: екзамен	

Протягом семестру студенти вивчають один модуль з дисципліни. Модуль складається з двох змістових модулів. Після виконання кожного змістового модуля (лекції та практичні

заняття) здійснюється поточний контроль у вигляді письмової роботи. Студенти, які не відвідували лекції або не в повному обсязі виконали практичні завдання, до поточного контролю за змістовий модуль не допускаються.

Поточне оцінювання здійснюється за трьома складовими:

- оцінювання систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- оцінювання якості виконання самостійної роботи студентом;
- оцінювання виконання підсумкових модульних контрольних робіт.

Загальна кількість балів за семестр з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності: фінанси, банківська справа та страхування» становить від 0 до 100 балів і складає середнє арифметичне балів за два змістових модулі, кожен із яких оцінюється від 0 до 100 балів.

Оцінювання систематичності та активності роботи студента протягом семестру

Систематичність та активність оцінюється за 10-ти бальною шкалою (0,1,2,...,10). Якщо студент відвідав менше 50 відсотків занять, то систематичність та активність його роботи оцінюється в 0 балів.

Оцінювання якості виконання самостійної роботи студентом

Виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності: фінанси, банківська справа та страхування» полягає в опануванні теоретичного матеріалу дисципліни (опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу, поглиблене ознайомлення з інформаційними джерелами на відповідну тематику та пошук додаткової сучасної та актуальної інформації, опрацювання та підготовка огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей на відповідну тематику, підготовка до практичних занять, систематизація вивченого матеріалу перед екзаменом, тощо) та виконанні практичних завдань (виконання індивідуальних пошукових робіт / реферати, есе, тощо, створення мультимедійних презентацій).

Як засіб контролю застосовуються такі форми: експрес-опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних пошукових робіт / рефератів, есе, тощо, створення та представлення мультимедійних презентацій на задану тематику.

Сумарна кількість балів за виконання самостійної роботи складає 40 балів.

1. Усне опитування, тестування, участь в обговоренні дискусійних питань оцінюються у межах від 0 до 20 балів.

2. Максимальна кількість балів за виконання індивідуальних пошукових робіт / рефератів, есе, тощо становить 10 балів.

3. Максимальна кількість балів за виконання мультимедійних презентацій виконаних завдань та досліджень становить 10 балів.

Студент, який має здобутки в науковій та дослідній роботі в межах навчальної дисципліни має право бути звільненим від виконання передбачених робочою програмою видів самостійної роботи з отриманням додаткових балів, зокрема:

30 балів: призер предметної олімпіади, конкурсу наукових та студентських робіт міжнародного та всеукраїнського рівня, автор (співавтор) статті у фаховому виданні;

20 балів: призер предметної олімпіади, конкурсу наукових студентських робіт регіонального рівня, автор (співавтор) статті, тез доповіді;

10 балів: призер університетських предметних олімпіад, конкурсів наукових студентських робіт, учасник науково-практичних конференцій різних рівнів тощо.

Оцінювання виконання підсумкових модульних контрольних робіт

Після виконання програми змістового модулю у визначений деканатом термін згідно

оголошеного розкладу здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової модульної контрольної роботи, виконання якої оцінюється у межах від 0 до 50 балів. Якщо з об'єктивних поважних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Студенти, які у результаті поточного оцінювання отримали 60 та більше балів, мають право не складати екзамен з дисципліни. У такому випадку в екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. Якщо студент хоче покращити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він повинен складати усний екзамен.

Студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить 35-59 балів (оцінка «FX»), зобов'язані складати усний екзамен з дисципліни. У разі, коли відповідь студента під час усного екзамену оцінена в менш ніж 60 балів, він отримує незадовільну підсумкову оцінку.

Студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить 0-34 бали (оцінка «F») зобов'язані до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити свою оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання студент до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Незалежно від того, чи студент складає екзамен у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на екзамені, тобто, виходячи зі 100 балів (результати поточного контролю не враховуються), але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (змістовий модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота № 1	Сума балів
T1	T2	T3	T4	50	100
15	15	10	10		

T1, T2, ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (змістовий модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота № 2	Сума балів
T5	T6	T7	T8	50	100
15	10	10	15		

T5, T6, ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Активність, систематичність, участь в обговоренні дискусійних	20	10	20	10

питань на лекційних та практичних заняттях				
Експрес-опитування	5	10	5	10
Тестування	2	10	2	10
Індивідуальні пошукові роботи / реферати, есе	1	10	1	10
Презентації виконаних завдань та досліджень	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	-	100	-	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

У визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової модульної контрольної роботи, яка оцінюється у межах від 0 до 50 балів. До кожного варіанта модульної контрольної роботи входять наступні види типових завдань:

1. Дайте відповідь на наступні запитання ... (2 по 10 балів).
2. Наведіть чітке визначення наступних термінів ... (3 по 5 балів).
3. Визначте правильну відповідь в тестах (15 по 1 бал).

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг, якість і правильність виконаних завдань.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Незалежно від того, чи студент складає екзамен у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки екзамен відбувається в усній формі. У визначений деканатом термін згідно оголошеного розкладу здійснюється підсумковий контроль у вигляді усного екзамену, який оцінюється у межах від 0 до 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку. До кожного варіанта екзаменаційного білета входять наступні види завдань:

1. Дайте ґрунтовну відповідь на теоретичне питання (3 по 25 балів).
2. Наведіть чітке визначення наступних термінів (3 по 5 балів).
3. Визначте правильну відповідь в тестах (5 по 2 бали).

При виставленні оцінки на підсумковому екзамені враховується обсяг, якість і правильність виконаних завдань.

Екзамен оцінюється за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС.

Критерії оцінювання знань та умінь студентів (шкала оцінювання: національна та ECTS)

Рейтинговий показник	За національною шкалою	За шкалою ECTS	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
----------------------	------------------------	----------------	-----------------------	---------------------

90-100	5 «Відмінно»	A «Відмінно»	Високий (творчий)	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить джерела інформації, використовує набуті знання та вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розвиває власні обдарування й нахили.
82-89	4 «Добре»	B «Дуже добре»	Достатній (конструктивно - варіативний)	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи та задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
74-81		C «Добре»		Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи на підтвердження певних думок.
64-73	3 «Задовільно»	D «Задовільно»	Середній (репродуктивний)	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
60-63		E «Достатньо»		Студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на продуктивному рівні.
35-59	2 «Незадовільно»	FX «Незадовільно» з можливістю повторного складання	Низький (рецептивно - продуктивний)	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
0-34	2 «Погано»	F «Незадовільно» з обов'язковим повторним курсом		Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання та відтворення окремих фрагментів, елементів, об'єктів.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи вищої освіти в Україні.

Тема № 1. Система вищої освіти України в сучасних умовах.

1. Становлення системи вищої освіти в Україні.
2. Нормативно-правова база системи вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційні рівні фахівців з вищою освітою.
3. Заклади вищої освіти I-IV рівнів акредитації у системі вищої освіти України.
4. Напрями підготовки фахівців та спеціальності. Спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» в переліку спеціальностей та напрямів підготовки фахівців з вищою освітою.

Тема № 2. Реформування вищої освіти України відповідно до вимог Болонського процесу.

1. Вища освіта України на шляху інтеграції до європейського освітнього простору. Пріоритетні напрями державної політики щодо розвитку вищої освіти.
2. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти. Завдання Болонського процесу.
3. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у закладах вищої освіти України. Європейська система трансферу кредитів – ECTS.
4. Індивідуальна та самостійна робота студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Тема № 3. Зміст освіти та навчання. Організація навчального процесу у закладах вищої освіти України.

1. Сутність освіти та навчання. Процес навчання як система.
2. Основні методологічні засади та чинники інтенсифікації процесу навчання.
3. Нормативно-правова база організації навчального процесу. Стандарти вищої освіти.
4. Організація та інформаційне забезпечення навчального процесу у закладах вищої освіти.

Тема № 4. Функції, вимоги та основні форми навчання і контролю у навчальному процесі.

1. Сучасні форми навчання у вищому навчальному закладі. Види навчальних занять.
2. Самостійна робота студентів. Система організації науково-дослідної роботи студентів.
3. Мета, завдання та види практичної підготовки студентів.
4. Контроль: поняття та зміст. Функції, види, методи та форми контролю у навчальному процесі.
5. Академічна доброчесність як складова забезпечення якості сучасної вищої освіти.

Змістовий модуль 2. Фінанси, банківська справа та страхування у вітчизняній економіці: сучасний стан та перспективи розвитку.

Тема № 5. Фінанси як об'єкт управління.

1. Необхідність, сутність та функції фінансів.
2. Економічна сутність грошей. Еволюція грошей. Сучасні форми грошей.
3. Фінансова система та її елементи. Фінансові ресурси фінансової системи.
4. Фінансова політика держави. Фінансова політика підприємства.
5. Цілі та зміст управління державними фінансами та фінансами підприємств.

Тема № 6. Поняття фінансової системи та підготовка кадрів для неї.

1. Сутність фінансової системи та її місце в економіці держави.
2. Національна рамка кваліфікацій. Спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування».
3. Особливості діяльності фінансистів у секторі державних та місцевих фінансів.
4. Завдання підготовки працівників для банків і фінансових посередників.
5. Особливості роботи фінансистів у страхових компаніях та їхніх відокремлених підрозділах.
6. Проблеми підготовки фахівців для фінансової системи в Україні.

Тема № 7. Організація підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування у закладах вищої освіти.

1. Кадровий склад випускової кафедри. Роль випускової кафедри у забезпеченні змісту та організації підготовки фахівців з фінансів і кредиту.
2. Навчальний план, графік навчання, навчальні дисципліни та послідовність їх вивчення.
3. Характеристика та зміст навчально-методичних комплексів дисциплін з фаху.

Тема № 8. Актуальні питання теорії та практики фінансової, банківської та страхової діяльності в Україні.

1. Органи державного регулювання фінансової діяльності в країні. Структура та завдання фінансових органів України.
2. Сутність бюджету держави. Бюджетна система України.
3. Сутність податкових платежів. Податкова система України.
4. Призначення банків в економіці держави. Банківська система України.
5. Фінансова діяльність підприємств. Місце фінансового ринку в обслуговуванні суб'єктів підприємництва.
6. Зміст і завдання діяльності страхових компаній на фінансовому ринку.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
<i>Теоретико-методологічні основи вищої освіти в Україні.</i>												
Тема 1. Система вищої освіти України в сучасних умовах.	14	4	2	-	-	8	10	1	1	-	-	8
Тема 2. Реформування вищої освіти України відповідно до вимог Болонського процесу.	12	4	2	-	-	6	14	1	1	-	-	12
Тема 3. Зміст освіти та навчання. Організація навчального процесу у закладах вищої освіти України.	8	2	2	-	-	4	9	1	-	-	-	8
Тема 4. Функції, вимоги та основні форми навчання і контролю у навчальному процесі.	8	2	2	-	-	4	11	1	-	-	-	10
Модульний контроль № 1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим	44	12	10	-	-	22	44	4	2	-	-	38

модулем 1												
Змістовий модуль 2.												
Фінанси, банківська справа та страхування у вітчизняній економіці: сучасний стан та перспективи розвитку.												
Тема 5. Фінанси як об'єкт управління.	14	4	2	-	-	8	12	1	1			10
Тема 6. Поняття фінансової системи та підготовка кадрів для неї.	8	2	2	-	-	4	10	1	-	-	-	10
Тема 7. Організація підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування у закладах вищої освіти.	8	2	2	-	-	4	9	1	-	-	-	8
Тема 8. Актуальні питання теорії та практики фінансової, банківської та страхової діяльності в Україні.	14	4	2	-	-	8	13	1	1	-	-	12
Модульний контроль № 2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	46	12	10	-	-	24	46	4	2	-	-	40
Усього годин	90	24	20	-	-	46	90	8	4	-	-	78

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Система вищої освіти України в сучасних умовах.	2	1
2	Тема 2. Реформування вищої освіти України відповідно до вимог Болонського процесу.	2	1
3	Тема 3. Зміст освіти та навчання. Організація навчального процесу у закладах вищої освіти України.	2	-
4	Тема 4. Функції, вимоги та основні форми навчання і контролю у навчальному процесі.	2	-
5	Модульна контрольна робота №1	2	-
6	Тема 5. Фінанси як об'єкт управління.	2	1
7	Тема 6. Поняття фінансової системи та підготовка кадрів для неї.	2	-
8	Тема 7. Організація підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування у закладах вищої освіти.	2	-
9	Тема 8. Актуальні питання теорії та практики фінансової, банківської та страхової діяльності в Україні.	2	1
10	Модульна контрольна робота №2	2	-
Разом		20	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Система вищої освіти України в сучасних умовах.	8	8
2	Тема 2. Реформування вищої освіти України відповідно до вимог Болонського процесу.	6	12
3	Тема 3. Зміст освіти та навчання. Організація навчального процесу у закладах вищої освіти України.	4	8
4	Тема 4. Функції, вимоги та основні форми навчання і контролю у навчальному процесі.	4	10
5	Тема 5. Фінанси як об'єкт управління.	8	10
6	Тема 6. Поняття фінансової системи та підготовка кадрів для неї.	4	10
7	Тема 7. Організація підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування у закладах вищої освіти.	4	8
8	Тема 8. Актуальні питання теорії та практики фінансової, банківської та страхової діяльності в Україні.	8	12
Разом		46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності: фінанси, банківська справа та страхування»:

- ✓ комплект мультимедійного обладнання;
- ✓ комп'ютерний клас з базовим системним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі;
- ✓ віртуальне навчальне середовище Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бюджетний кодекс України. Закон від 8 липня 2010 року №2456-VI. З усіма актуальними змінами та доповненнями. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Вища освіта в Україні: порядок денний для реформ // За заг. ред. Ніколаєва Є.Б. – К. : Представництво Фонду Конрада Аденауера в Україні, 2017. – 61 с.
3. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За редакцією В.Г Кременя. Авторський колектив: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, І.І. Бабин. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.
4. Внукова Н.М. Фінанси: вступ до фаху: Навчальний посібник / Н.М. Внукова, В.І Успенко. – Харків: БУРУН і К, 2012. – 352 с.

5. Вступ до фаху: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Дубик В.Я., Круглякова В.В.]; за заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 256 с.
6. Головань М. Критерії якості професійної підготовки майбутніх фінансистів в умовах компетентнісного підходу / М. Головань // Молодь і ринок. – 2011. – № 7. – С. 35-40.
7. Горшунова І.В. Професійні вимоги до фахівців з фінансів в Україні / І.В. Горшунова // Вісник Чернігівського державного технологічного університету. – № 1 (64). – 2013. – С. 221-230.
8. Закон України про вищу освіту від 01.07.2014 року № 1556-VII зі змінами та доповненнями [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
9. Іжевський П.Г. Фінанси: навч. посіб. / П.Г. Іжевський, О.В. Кошонько. – Львів: «Магнолія 2006», 2013.– 373 с.
10. Криховецька З.М. Фінанси (у питаннях і відповідях): навч. посіб. / З.М. Криховецька, С.О.Труфанова, І.І. Цигилик. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 120 с.
11. Податковий кодекс України. Закон від 2 грудня 2010 року №2755-VI. З усіма актуальними змінами та доповненнями. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
12. Романенко О.Р. Фінанси: підручник для ВНЗ / О.Р. Романенко. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 310 с
13. Федосов В.М. Теорія фінансів: підручник / В.М. Федосов – ЦУЛ, 2010 – 450 с.
14. Фінанси для фінансистів [текст]: підручник. / О.А. Шеремет, І. В. Дем'яненко, К. В. Багацька [та ін.] за заг. ред. Т. А. Говорушко. - К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 612с.
15. Фінанси: підручник / За ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. – К.: Знання, 2012. – 611 с.
16. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; – Київ, 2019. – 272 с.
17. Шкварчук Л. О. Вступ до фаху "Фінанси, банківська справа та страхування": навч. посібник. – Львів, 2019. – 230 с.

Допоміжна література

1. Андрущенко В.Л. Податкова система: Навчальний посібник. / за заг. ред. Андрущенко В. Л. – К.: "Центр учбової літератури", 2015. – 416 с.
2. Болонський процес у фактах і документах (Сорбонна – Болонья – Саламанка – Прага – Берлін) / Упоряд.: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук та ін. – Тернопіль: Екон. думка, 2003. – 60 с.
3. Болонський процес: головні принципи входження в європейський простір вищої освіти / В. С. Журавський, М. З. Згуровський. – К.: ІВЦ «Вид-во «Політехніка», 2002. – 200 с.
4. Вознюк Т.Г. Менеджмент навчально-виховного процесу. – К.: Здоров'я, 2002. – 128 с.
5. Грицуленко С.І. Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закладів] / Грицуленко С.І., Потапова-Сінько Н.Ю., Гарбера К.М. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012. – 224 с.
6. Гура О.І. Педагогіка вищої освіти: вступ до спеціальності: Навч. посіб. – К.: ЦНЛ, 2005. – 224 с.
7. Данилюк М.О. Фінанси підприємств. Навчальний посібник / Данилюк М.О., Спасів Н.Я., Орищин Т.М. та ін. – Тернопіль: ТАЙП, 2013. – 183 с.

8. Дем'янчук О.І. Місцеві фінанси : навчальний посібник / О.І. Дем'янчук. – Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2013. – 340 с.
9. Довідник першокурсника / Упоряд.: С.В. Гаврилюк, О.Н. Гаврилюк, Т.В. Кузьмук, Ю.М. Ніколайчук, О.М. Собчук. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006. – 56 с.
10. Загородній А.Г. Фінансовий словник / А.Г. Загородній, Г.Л. Вознюк, Т.С. Смовженко. – Львів: Видавництво Державного університету «Львівська політехніка», 2006 – 384 с.
11. Колєватова А.В. Роль та значення фінансів домогосподарств у ринковій економіці / А. В. Колєватова, К. В. Кондрацька. – Modern Economics. 2019. – № 18(2019). – С. 55-60.
12. Методичні рекомендації щодо забезпечення навчального процесу: Зб. док. / Міжрегіон. Акад. упр. персоналом. – К.: МАУП, 2006. – 116 с.
13. Мороз І. В. Кредитно-модульна система організації навчального процесу: Довід. для студ. – К.: Освіта України, 2005. – 90 с.
14. Худолій Л.М. Теорія фінансів : навч.-метод. посіб. / Л.М. Худолій. – К. : Європ. Ун-т, 2003. – 167 с.
15. Шевчук І.Л. Бюджетна система : навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене / І.Л. Шевчук, В.О. Черепанова, Т.О. Ставерська / – Харків : Видавець Іванченко І. С., 2015. – 284 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Веб-портал про освіту України та близького зарубіжжя. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua>.
2. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України “Урядовий портал”. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Інформаційно-аналітичний портал про вищу освіту в Україні та за кордоном. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vnz.org.ua>.
4. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Державної податкової служби України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tax.gov.ua/>.
7. Офіційний сайт інформаційного агентства “ЛІГА:ЗАКОН”. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ligazakon.ua>.
8. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://mon.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>.
10. Офіційний сайт Національного банку України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.bank.gov.ua>.
11. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.

**Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності: фінанси, банківська справа та страхування»**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)