

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	7613 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7613
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Географічний факультет Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови , кафедра іноземних мов, кафедра фізичної географії та раціонального природокористування, кафедра філософії, кафедра археології, етнографії та культурології, кафедра оптики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, Закарпатська обл м.Ужгород, вул.Університетська 14, 88000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	33544
ПІБ гаранта ОП	Пересоляк Владислав Юрійович
Посада гаранта ОП	завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vladislav.peresolyak@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-452-09-88
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра землевпорядкування та кадастру, як структурний підрозділ географічного факультету УжНУ, була створена в 2005 р.

В 2009 р. акредитовано ОПП за напрямком підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» ОКР «Бакалавр» (наказ. МОН України від. 29. 04 .2009р. №. 2675-л);

В 2014 році акредитовано ОКР «Бакалавр» 6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій - рішенням акредитаційної комісії від 08.07.2014 р. протокол №110 (наказ МОН України від 15.07.2014р. № 2642 л).

З урахуванням постанови Кабінету Міністрів України №256 від 29.04.2015р. розроблено ОП «Бакалавр» «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво з врахуванням аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду функціонування аналогічних освітніх програм, проведених консультацій з організаціями - роботодавцями, фахівцями Головного управління Держгеокадастру у Закарпатській області, опитуваннями випускників та студентів. Згідно наказу МОН України № 1565 від 19 грудня 2016 року, п. 4 переоформлено сертифікат про акредитацію НД №0791775.

В зв'язку з військовим станом у 2022 році було акредитовано на 1 рік.

ОП «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій була переглянута згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України (перший бакалаврський рівень, галузь знань 19 - Архітектура та будівництво, спеціальність - 193 Геодезія та землеустрій, відповідно наказу МОН України від 11.05.2021 р. № 517 та затверджена Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» протоколом № 3 від 31.03.2022 та введено у дію 01.04.2022 року №116/01-04./ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47147> .

Інформацію про ОП внесено до Правил прийому ДВНЗ «УжНУ». Процес підготовки здобувачів розпочався на підставі ОП у 2022/2023 навчальному році.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	33	28	3	0	0
2 курс	2021 - 2022	27	24	2	0	0
3 курс	2020 - 2021	25	16	4	0	0
4 курс	2019 - 2020	17	15	0	0	0
5 курс	2018 - 2019	7		3		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7613 Геодезія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	9274 Геодезія та землеустрій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>02061540_opp_geod_193_bak_2022.pdf</i>	Ms1axTvX2DyuAEgQ708lnVn3MHXx3PDj6epNuAPX5R8=
Навчальний план за ОП	<i>02021759_11041325_193_gzg_bakalavr_2022_r_(denna).pdf</i>	4v/O+eELIUkq8JVwSldJaUMttuLavZIgNoQ6ZMTRqE=
Навчальний план за ОП	<i>02021903_11041685_193_gzg_bakalavr_2022_r_(zfn).pdf</i>	vsMjbZMoHViL5CIVWYaWfUdDtojJXgN5d/bTC3t6hFw=
Навчальний план за ОП	<i>02021806_11041844_193_gzg_bakalavr_(st)_2022_r.pdf</i>	lLwB6BtSqjHxR81Oxvn7NYSd8IRGZWMn6Nv5oDw93U4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>baranchik.pdf</i>	XRcANtUfQ8cBaMMszOsfLl6b4T22bLtIokbJDrdDdT4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>chudinov.pdf</i>	Nznr7QOiYSCe+XNafvWuC2vwyN3ayB21Q7NHhICKphU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>golub.pdf</i>	HaBv/nfjGbo8oqsgpRzUgz3sUj/7sK1WcFBJEWPkHno=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>myukoval-mazyuta.pdf</i>	SHNMbZRz9uXNecPCOHQD4rWgvWXNaN8k/yuu/P9cSis=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Геодезія та землеустрій» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії, візії та стратегії закладу. А саме, мета ОП: надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій орієнтовані на уміння виконання геодезичних робіт із відповідною точністю у сфері управління земельними ресурсами, формування інфраструктур просторових даних для прогнозування і прийняття рішень щодо природного і антропогенного середовищ, системи прав власності та забезпечення їх гарантій, оцінки землі і нерухомості. Пріоритетними цілями ОП «Геодезія та землеустрій» є підготовка фахівців у сфері геодезії, землеустрою, ведення державного земельного кадастру, просторового планування із застосуванням новітніх GNSS спостережень, GIS технологій. ОП дає можливість вступникам отримати фахову освіту, при цьому слід відмітити, що випускник може працювати геодезистом, землевпорядником, спеціалістом у сфері GIS. Особливість ОП «Геодезія та землеустрій» полягає в її багатовекторності та прикладній спрямованості підготовки фахівців, рівень знань яких дозволить працювати у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням державної стратегічної політики, щодо адаптації сфери геодезії та землеустрою до вимог міжнародних стандартів. ОП є важливим з огляду на працевлаштування випускників у Карпатському регіоні, який володіє унікальним економічно-екологічним потенціалом. Регіональний контекст врахований при формуванні РН–РН9,РН11,РН12 та РН13 в ОК15, ОК21, ОК25, ОК 27.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія університету розкрита у Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 роки і передбачає функціонування ефективної системи випереджальної підготовки фахівців світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури на основі Наукового парку «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662/>. Місія УжНУ визначається такими концептуальними положеннями, як інноваційної складової освітньої діяльності університету, створення системи інноваційної освіти на базі нетрадиційних педагогічних і технологічних рішень, використання ідей і принципів нових наукомістких

освітніх технологій, що забезпечують значне підвищення ефективності і якості педагогічної праці і навчання студентів.

Формування конкурентноспроможного фахівця у сфері геодезії та землеустрою, здатного до науководослідницької й інноваційної діяльності цілком відповідає Стратегічному плану розвитку Університету, щодо відповідності світовим стандартам якості, потужної практичної складової, забезпечення успішного працевлаштування випускників. Для цього в освітній програмі ОП «Геодезія та землеустрій» передбачено три навчальні та переддипломна практики, що забезпечує оптимальну практичну підготовку. Комплексний і різнобічний зміст окремих дисциплін, зокрема: ОК 13, ОК 15, ОК 17, ОК 21, ОК 25, ОК 26, ОК 28 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47147/> , в цілому забезпечує формування конкурентоздатного випускника.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При визначенні цілей та програмних результатів ОП було враховано необхідність формування у студентів знань для отримання ПР: РН7, РН8, РН9, РН11., РН14 забезпечено міждисциплінарний і студентоцентричний підхід у навчанні. Викладачі кафедри обговорюють під час засідання кафедри процес навчання, а відділ моніторингу проводить опитування, результати якого публікуються на сайті університету / <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37405> . Студентська спільнота через анкетування (анонімне анкетування випускників <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuWPcxk-UvNIndF6JJoq1PkVe7AQyqM-mRI3VF8Mj4nSndxlg/viewform>, через бесіди із викладачами та академ наставниками і за результатами проходження переддипломної практики залучена до формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП. До розробки та оновлення ОП залучалися здобувачі вищої освіти та випускники програми (Сергій Чудінов, Бучок Роман, Лахоцький Володимир). Серед побажань чільне місце посідають академічна мобільність, організація навчального процесу, розширення можливостей набуття практичних вмінь. Саме від студентів надійшов ряд пропозицій, які враховано у змісті РП ОП: Викладання дисциплін напрямків ландшафтного природокористування та організацій територій, Збільшення практичних робіт в програмному забезпеченні Digitals та QGIS при викладанні ГІС <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLPeor7YXXKtJxonhns-PJctULBHlvqByYFrhuUB38mVkoAA/viewform?vc=o&c=o&w=1&flr=0> .

- роботодавці

Пропозиції роботодавців щодо покращення ОП враховуються за результатами формального та неформального зв'язку створеного на конференціях, круглих столах, проведенні практик, атестацій, анкетування (<https://zaholovok.com.ua/v-uzhgorodi-proveli-kruglii-stil-shchodo-vplivu-vitrovikh-elektrostantsii-na-girski-teritoriji-zakar>) . Враховано рекомендації роботодавців, які забезпечують працевлаштування випускників, зокрема: Голуба І. М. - заступника начальника головного управління Держгеокадастру у Закарпатській області, Проданця І.І. - директора ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство», Шевчука Л.В. – голови Закарпатської обласної організації ГО «Асоціація фахівців землеустрою України», Чудінов С.В. - директора ТОВ «Центр проектів», А. Делянтичука - селищного голови смт. Ясіня (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37405>). Враховані їхні пропозиції щодо посилення практичної складової підготовки здобувачів, що знайшло відповідне відображення у змісті ОП при формуванні спеціальних компетентностей (СК05, СК06, СК07, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13), програмних результатів навчання (РН4, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15) і формуванні освітніх компонентів ОК 13, ОК 17, ОК 21, ОК 25, ОК 28. Навчальні та виробничі практики організуються і проводяться на базі підрозділів, якими керують, зокрема, і вище перелічені роботодавці. Рецензування балавських робіт студентів проводиться роботодавцями та провідними спеціалістами регіону (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45439>).

- академічна спільнота

На якість реалізації ОП впливають досвід та новітні розробки академічної спільноти, моніторинг відповідності розробленої програми нормативно-правовим актам, впровадження сучасних інформаційних технологій, а також врахування пропозицій щодо покращення якості та змісту підготовки фахівців для потреб ринку праці, як суттєвої складової державного економічного процесу. Під час роботи над проектом оновлення ОП були взяті напроцювання НУБіП, КНУ імені Тараса Шевченка, НАУ, НТУ, ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, ЛНАУ, НУ «Львівська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» в Україні та напроцювання закордонних НЗ, а саме: Wyższa Szkoła Inżynieryjno – Ekonomiczna z siedzibą w Rzeszowie (Польща), University of Miskole (Угорщина) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38487>), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38488>), Варшавська Політехніка, Відділ геодезії та картографії (Польща).

Це сприяло вдосконалити компоненти ОП, уніфікувати в програмі результати навчання (а саме РН4, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13) в таких освітніх компонентах як: ОК 13, ОК 15, ОК 17, ОК19, ОК 21, ОК 25, ОК 26, ОК 28; удосконалити робочі навчальні програми тощо.

Провідні науковці: керівник навчальної частини, к.е.н., доцент кафедри земельного кадастру Микула О.Я. (ЛНАП); к. е. н., доцент кафедри земельного кадастру Радомський С.С. (ЛНАП); доктор технічних наук, професор Перович І.Л. (Івано-Франківський НТУНІГ) не одноразова очолювали комісію з атестації випускників кафедри.

- інші стейкхолдери

Керівництвом кафедри підтримуються зв'язки із Закарпатським обласним центром зайнятості, Головним

Управлінням Держгеокадастру у Закарпатській області, Закарпатською обласною державною адміністрацією та районними адміністраціями області та іншими (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35959>). Також суттєвими стейкхолдерами є органи місцевого самоврядування. При формуванні цілей та програмних результатів навчання врахований досвід та особливості Карпатського регіону. Зацікавленість стейкхолдерів відобразилася в наступних результатах навчання: знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей (РН4), виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою (РН7), організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти (РН11), розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри (РН12), планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах (РН13).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час підготовки ОП та її оновлення робочою групою враховано досвід попередньої підготовки фахівців у сфері землеустрою та кадастру в 2016 році, здійснено моніторинг вітчизняної та регіональної сфери геодезії та землеустрою та ринку освітніх послуг за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

Сучасні тенденції розвитку спеціальності свідчать про зростання ролі інфраструктури просторових даних, технологій територіального планування, що вимагатиме поглиблення компетенцій у напрямках: просторово-часового аналізу геоданих, оптимізації просторових моделей адміністративно-територіальних одиниць, 3D моделювання. З метою врахування тенденції розвитку спеціальності та ринку праці та відповідно до Меморандуму про науково-практичну співпрацю між Закарпатською ОДА та УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/1360.htm>), укладених угод між Географічним факультетом і ОТГ в Закарпатській області (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35963>) та пропозицій голів ОТГ щодо забезпечення органів місцевого самоврядування висококваліфікованими фахівцями у сфері геодезії та землеустрою робочою групою було оновлено ОП відповідно до стандартів. Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, які відображаються, передусім, в компетентностях випускників та результатах навчання: РН4, РН7, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі ОП - формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Цілі та програмні результати навчання ОП враховують галузевий контекст, для цього проводиться моніторинг вітчизняної сфери геодезії та землеустрою з метою визначення загальних сучасних пріоритетів освіти, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності фахівця, а також його суспільної ролі.

Результати навчання (РН4, РН8, РН13, РН14) враховують закономірності функціонування геодезії та землеустрою, прояву економічних та соціальних законів суспільства, регулювання земельних відносин та проведення адміністративної реформи.

Під час формування результатів навчання ОП, а саме: РН8, РН9, РН13, РН14, РН15 - враховувався регіональний контекст, особливості Карпатського регіону та транскордонне співробітництво, а також результати реалізації галузевих та регіональних програм Закарпатської області: «Стратегія розвитку міста Ужгород-2030», «Регіональна Стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 років» (<https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/201001-1840p.pdf>).

Регіональний контекст врахований при формуванні РН – РН9, РН11, РН12 та РН13 в ОК15, ОК21, ОК25, ОК 27. Це відображено у робочих програмах із ГІС і бази даних, Землеустрій (курсний проект), Державний земельний кадастр (курсний проект) та Земельне право, які містять тематичні лекції, щодо врахування регіональних особливостей краю.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП об'єднує три напрями підготовки із геодезії та землеустрою: технічний, економіко-екологічний та адміністративно-правовий на базі комплексного та системного підходів, що засвідчує перелік ОК освітньої програми.

Спеціалістів в сфері геодезії та землеустрою готують по аналогії освітніх програм навчальних закладів, з якими ДВНЗ «УжНУ» має укладені договори, угоди та міжнародні угоди: Вищою інженерно-економічною школою (м.Жешув, Польща, Wyższa Szkoła Inżynieryjno – Ekonomiczna z siedzibą w Rzeszowie, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38487>); Науково-дослідним геодезичним, топографічним і картографічним інститутом (м.Брно, Чехія, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38491>); Мішкольським університетом (м. Мішкольці, Угорщина, CO-OPERATION ARGEEMENT with University of Miskole, Hungary, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38488>); Національним університетом «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна), НУБіП (м.Київ, Україна), ЛНАУ (м. Дубляни, Україна).

Враховуючи досвід зарубіжних та вітчизняних освітніх програм, робочою групою в ОП було введено вибірково дисципліну в кафедральний каталог: «Цифрове картографування», «Містобудівний кадастр», за аналогією з ОП ЛНАУ; «Інженерна геодезія», за аналогією ОП Національний університет «Львівська політехніка»; «Реєстрація нерухомості» за аналогією ОП НУБіП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблено на основі СВО України дозволяє досягти відповідності результатів навчання, визначених Стандартом, відповідними формами та методами навчання, які базуються на принципах студентоцентрованості, академічної свободи (свободи слова і творчості, поширення знань та інформації). Знання формуються під час аудиторних занять та самостійної роботи студентів, охоплюють сучасні здобутки топо-геодезичних наук (загальнопрофесійні: галузеві, прикладні та спеціальні). Результати навчання досягаються завдяки освітнім компонентам, обраним кафедрою. Результати навчання – РН1 забезпечується в освітніх компонентах: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7- ОК 12, ОК 14- ОК33; РН2 забезпечується в освітніх компонентах: ОК 1, ОК 4 - ОК7, ОК9, ОК10, ОК12, ОК14 - ОК16, ОК18- ОК23, ОК25 - ОК33; РН3 забезпечується в освітніх компонентах: ОК1 - ОК3, ОК7, ОК 17; РН4 забезпечується в освітніх компонентах: ОК5 - ОК7, ОК13-ОК18, ОК20 - ОК27, ОК 29; РН5 забезпечується в освітніх компонентах: ОК7, ОК9, ОК11 - ОК13, ОК15, ОК20, ОК23, ОК25, ОК28, ОК30 - ОК33; РН6 забезпечується в освітніх компонентах: ОК7, ОК11 - ОК14, ОК16, ОК 18, ОК20-ОК22, ОК25 - ОК27; РН7 забезпечується в освітніх компонентах: ОК9 - ОК23, ОК25 - ОК33; РН8 забезпечується в освітніх компонентах: ОК9, ОК12 - ОК16, ОК18 - ОК19, ОК 23, ОК26 - ОК33; РН9 забезпечується в освітніх компонентах: ОК6 - ОК7, ОК9 - ОК10, ОК12, ОК14 – ОК16, ОК 18, ОК20 - ОК21, ОК23 - ОК26, ОК28 - ОК32; РН10 забезпечується в освітніх компонентах: ОК7, ОК9, ОК11 - ОК23, ОК25 - ОК26, ОК28 - ОК33; РН11 забезпечується в освітніх компонентах: ОК7, ОК9 - ОК20, ОК22 - ОК23, ОК25 - ОК26, ОК28 - ОК33; РН12 забезпечується в освітніх компонентах: ОК1 - ОК2, ОК9 – ОК12, ОК14 – ОК23, ОК25 - ОК33; РН13 забезпечується в освітніх компонентах: ОК9 - ОК19, ОК21, ОК28 - ОК33; РН14 забезпечується в освітніх компонентах: ОК12 - ОК13, ОК 15 - ОК 17 , ОК20, ОК25 – ОК27, ОК29 - ОК33; РН15 забезпечується в освітніх компонентах: ОК1, ОК4, ОК7, ОК9, ОК12, ОК14 - ОК18, ОК23 - ОК24.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 - Архітектура та будівництво, спеціальність - 193 Геодезія та землеустрій, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП акцентовано на формування та розвиток професійних компетентностей, які включають наукові та прикладні знання: принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та GPS-технологій; розроблення документації з землеустрою та ведення земельного кадастру, спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем; знання чинних нормативно-законодавчих актів, стандартів, та інших нормативно-розпорядчих документів у професійній діяльності.

Перелік дисциплін ОП охоплює всі позиції предметної області, що зазначені у стандарті вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Об'єктами вивчення є: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі.

Освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему і належать до таких основних змістовних блоків: обов'язкові освітні компоненти (33) та вибіркового блоку (16), які надають теоретичний зміст предметної області, знання з природничих та юридичних наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій; розширені знання з геодезії та землеустрою, технологій і обладнання топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та оброблення геопросторових даних.

Прикладна спрямованість програми передбачає ОК 29 Практика з топографії (7,5 кредитів ЄКТС), ОК 30 Навчальна практика з геодезії (6 кредитів ЄКТС), ОК 31 GPS практика (4,5 кредитів ЄКТС) та ОК 32 Переддипломна практика

(3 кредита ЄКТС).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ЖНУ для здобувачів є алгоритми, які формують індивідуальні освітні траєкторії: «Положення про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>; «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>. При розробці навчальних планів формування вибіркового компонент здійснюється відповідно до «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). На вибіркові компоненти в ОП виділено 60 кредитів ЄКТС, що складає 25 % від загального обсягу підготовки. Вибір тем курсових робіт здобувачами відбувається у відповідності з індивідуальними інтересами здобувачів вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45817>). Вибір місця проходження переддипломної практики проходить відповідно до власних пріоритетів професійної діяльності здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/56067>). На ОП студенти спеціальності 193 Геодезія та землеустрої за індивідуальним графіком навчаються такі студенти: 1) Коциба М. В. у зв'язку із його працевлаштуванням на посаді землевпорядника; 2) Лемак Р.В. у зв'язку з її працевлаштуванням ФОП Штефан О.М. на посаді інженера землевпорядника; 3) Пеца Д.О. в зв'язку з його працевлаштуванням на посаді спеціаліста техніка – землевпорядника <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45844>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про порядок реалізації студентами ЖНУ права на вільний вибір дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>, загальноуніверситетський каталог вибірових навчальних дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666>

Кафедральний каталог вибірових навчальних дисциплін, опублікований на сайті кафедри для стаціонарної та заочної форми навчання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54380> - в обсязі, що складає 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Вибіркові дисципліни забезпечують умови студентам для досягнення таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності; поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей і галузі знань; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями.

Процедура вибору здобувачами дисциплін включає етапи: 1) інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір; 2) написання студентом заяви з записом на дисципліни; 3) корекція з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну; 4) корекції, пов'язана із уникненням збігів у розкладі.

Якісному формуванню індивідуальної програми навчання сприяє дорадча діяльність кураторів академічних груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОП передбачає:

- 1) практичну підготовку через проведення практичних та лабораторних занять з циклу обов'язкових - ОК12- ОК28; з циклу вибірових - ВБ1- ВБ16 ;
- 2) практика з топографії ОК29 (7,5 кр.);
- 3) навчальна практика з геодезії ОК30 (6 кр.);
- 4) GPS практика ОК31 (4,5 кр.);
- 3) переддипломна практика ОК32 (3 кр.).

Метою навчальних практики: «Практика з топографії», «Практика з геодезії», «GPS практика» є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих студентами при вивченні теоретичної частини навчальних дисципліни навчання та набуття вмінь і практичних навичок роботи з геодезичними та GPS приладами, виконання комплексу польових геодезичних робіт в сфері геодезії та землеустрою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54203>).

Мета переддипломної практики - формування професійної компетенції студентів здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, знати та розуміти основні завдання в області геодезії, землеустрою та геоінформатики, вміти працювати як самостійно, так і в команді, володіти навичками забезпечення безпеки життєдіяльності особлива увага приділяється підбору баз проходження переддипломної практики

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55456>). Що дозволяє випускникам здобути спеціальні компетентності: СК1, СК4 - СК13.

Студенти проходять та направляються на практику відповідно до типових договорів на проведення переддипломної практики студентів ЖНУ відповідно до положення «Про практику студентів ДВНЗ «ЖНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає надання комунікативних компетенцій: демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи; демонструвати повагу до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності;

демонструвати вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

Оволодіння здобувачами вищої освіти соціальними навичками в ОП «Геодезія та землеустрій» передбачено загальними компетентностями: ЗК08, ЗК09, ЗК11, ЗК12, ЗК13.

Відповідальність за якість виконуваної роботи: СК 03, СК 07, СК08, СК 12, СК 13.

Формуванню соціальних навичок сприяють освітні компоненти: ОК 1, ОК 3, ОК4, ОК 11, ОК 18, ОК 22, ОК 27.

Зокрема переддипломна практика - з відривом від теоретичного навчання, розвиває здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, навички роботи в команді.

Процес формування «soft skills» реалізується за допомогою таких методів та техніки навчання («мозковий штурм» при ОК 14,15,17,18, 20, 21,22, 26, 27 робота в командах (групах) при ОК 29, ОК 30, ОК 31, розробка презентацій ОК 33, проблемні бесіди тощо), які використовуються у межах обов'язкових та вибіркового компонентів освітньої програми.

Формування соціальних навичок в УжНУ відбувається не тільки за результатами навчального процесу, а й за рахунок перебування в освітньому середовищі, яке налаштоване на їхнє формування. Так, наприклад, у жовтні 2022 р. відбулись чергові «Дні кар'єри ЄС: Ужгород», де здобувачам були запропоновані тренінги із «soft skills» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1980.htm>

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг навчального часу складає: 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких аудиторних становить 3036 годин, самостійної роботи становить 3474 годин та індивідуальна робота – 690 годин. Написання бакалаврської кваліфікаційної роботи складає 4 тижні.

Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно та становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу, для денної форми навчання) - від 25% до 33% – за рівнем бакалар. Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми навчально-методичного комплексу і вченими радами факультетів/інститутів і зовнішніми рецензентами. Студенти беруть в цьому участь як члени НМК і вчених рад.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти/бакалавратури/ за дуальною формою освіти відповідно до даної ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/bachelor>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП «Геодезія та землеустрій» регламентуються загальними Правилами прийому до для здобуття вищої освіти у УжНУ, розробленими відповідно до законодавства України, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41306>). Особа має право здобувати ступінь бакалара за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти/ОКР «молодший спеціаліст». Вступ на перший курс здійснюється на основі атестату про повну загальну освіту та сертифікатів ЗНО з української мови, математики та історії України, не менше 100 балів з кожного предмету. Прийом до ДВНЗ «УжНУ» здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування, зазначеними у пункті 3.1 цих Правил прийому.

Вступ на другий курс здійснюється на основі диплома молодшого спеціаліста у формі фахового вступного випробування. Програму фахового вступного випробування розміщено на офіційному сайті університету. Фахове вступне випробування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45723> у формі письмових відповідей та тестування проводиться згідно з графіком вступних іспитів УжНУ. Матеріали для зазначеного випробування щорічно готуються робочою групою ОП «Геодезія та землеустрій», затверджуються на засіданнях кафедри та подаються до приймальної комісії університету.

Питання на перевірку знань вступників, формуються з переліку основних фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Передбачений порядок прийому на ОП є ефективним для формування контингенту студентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) та «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>), яке регламентується положенням «Про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичування в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки університету, а також у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час дії ОП «Геодезія та землеустрій» на кафедрі геодезії, землеустрою та геоінформатики такі випадки не зафіксовано.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни у повному обсязі. Університет може визнати результати навчання здобуті у неформальній освіті, обсяг яких, як правило не перевищує 10% загального обсягу кредитів ЄКТС, освітньої програми, на якій навчається здобувач. Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті відбувається у порядку визначеному законодавством та «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті», яке доступне на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прецедентів зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів не було. Отримання неформальної освіти рекомендується студентам навчання онлайн-курсів на платформах : Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>), Coursera (<https://mon.gov.ua/ua/news/coursera-proponuye-bezkoshtovni-onlajn-kursi-dlya-ukrayinskih-studentiv>), Invisible University (<https://osvita.ua/abroad/87286/>) та Geonix (<http://geonix.com.ua/service/navchannya-gis-texnologiyam/>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357/>. Навчання здійснюється на денній та заочній формах. Відповідність форм та методів навчання програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту визначена в робочих навчальних програмах дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54200>) та практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/55453>, які розміщені на сайті факультету та сайті електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>). Використовуються такі форми навчання: аудиторно-колективна (лекції, практичні, лабораторні заняття), позааудиторна (підготовка до лекцій, контрольних, виконання курсових робіт та індивідуальна. Основними методами навчання є: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, мозговий штурм), практичні (експрес-опитування, виконання завдань під час аудиторних занять, практик), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації, робота в командах (групах), розробка презентацій, проблемні бесіди) тощо. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань, компетентностей та програмних результатів навчання, яких необхідно досягти. На кафедрі проводяться відкриті заняття та ректорські контрольні роботи, мета яких – пошук вдосконалення викладання. Запроваджено для ОК 13, ОК 15, ОК 17, ОК 21, ОК 25 проводити практичні заняття – виробничі екскурсії. Посилена роль електронного навчання, проте класична складова форм і методів є незмінною.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців з геодезії та землеустрою, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів вищої освіти УжНУ, це зазначено у низці положень Статуту УжНУ. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>).

При проведенні аудиторних занять з багатьох дисциплін ОП передбачено моделювання ситуацій на прикладах (ОК12, ОК15, ОК18-ОК22, ОК24-ОК27). Заняття проводяться у форматі діалогу при обговоренні і вирішенні фахових актуальних проблем.

Під час проведення практичних робіт та консультацій відбувається діалог і спілкування викладача з кожним студентом індивідуально, виявляються навички, вподобання та рівень знань кожного студента. У подальшому теми досліджень підбираються з урахуванням індивідуальних особливостей студента для максимального розкриття його потенціалу. Методика навчання і підбір дисциплін дозволяють формувати критичне, системне та комплексне мислення, що надає переваги студентам після опанування ОП бути успішними фахівцями з можливістю реалізації в різних сферах професійної діяльності.

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення опитування та анкетування https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqFk_zmAM1rIVKUgQOQXV-smfYRoYq4pgixdznxM-OhFE9ww/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0.

За результатами анонімного анкетування, яке було проведено 26 травня 2021 року ми дійшли до висновку, що 17 студентів із 20 бакалаврату виявили задоволеність у навчальному процесі кафедри та університету в цілому.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В ДВНЗ «УжНУ» використовуються принципи академічної свободи з урахуванням обмежень, встановлених законами «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), а Університет, у межах своєї компетенції, гарантує її дотримання і реалізацію. Методи та форми навчання базуються на принципах свободи слова та добросовісності, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Для здобувачів ОП «Геодезія та землеустрій» академічна свобода реалізується через: вільний вибір тематики написання курсових та кваліфікаційних робіт; формування вибіркового компоненту ОП та навчального плану; можливості презентувати результати своїх досліджень на конференціях та участь у роботі студентських наукових організацій, рад; організації самостійної роботи; вибору місць проходження переддипломної практики зі спеціальності. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих навчальних програм дисциплін, безпосередньо у їх самостійному виборі методів навчання та оцінювання. У виборі методів навчання керуються: принципами навчання; цілями і завданнями навчання; змістом тем; навчальними можливостями здобувачів тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання подається на початку викладання ОК, на настановних зборах перед початком практики, та зберігається в документах кафедри «Геодезії, землеустрою та геоінформатики» у паперовому та електронному вигляді (ОП, робочі програми, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) [/https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/169](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/169), <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54200> .

Кожний курс має куратора з викладачів кафедри. Староста групи відповідає за подальшу взаємодію між куратором, викладачами та студентами групи щодо поточних змін в освітньому процесі.

З цією метою створена сторінка кафедри в Facebook . [/https://www.facebook.com/groups/749846592100959/](https://www.facebook.com/groups/749846592100959/). Кожен студент може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Всі студенти та викладачі зареєстровані в домені @uzhnu.edu.ua. Навчально-методичні матеріали для виконання курсових робіт, курси лекцій, які розробляються викладачами кафедри, вільно доступні для студентів на кафедрі та системі MOODLE та в електронному репозитарію УжНУ (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/48>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та «Положенням про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>) освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень та необхідності залучення здобувачів до науково-дослідної роботи з метою набуття ними практичного досвіду. Наукова тематика на ОП формується у рамках науководослідницької ініціативної роботи кафедри «Науково-технічне обґрунтування та організація моніторингу небезпечних природних та техногенних процесів на території Солотвинської ОТГ Закарпатської області» (Номер держреєстрації: 0121U11224120). Науково-дослідна робота студентів визначається навчальними планами і робочими навчальними програмами дисциплін та охоплює як навчальні дисципліни (ОК13, ОК15, ОК17, ОК19, ОК21, ОК25), так і практичну підготовку та самостійну роботу (курсознавча та бакалаврська роботи). На факультеті щорічно проводиться студентська конференція та видається «Збірник наукових праць студентів географічного факультету», де проходять апробацію дослідження студентів (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29465>); кожні два роки проходить міжнародна науково-практична

конференція «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні». В жовтні 2021 році пройшла X-та (<https://www.facebook.com/mary.nychvyd/posts/4586715514723135>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності оновлення освітніх програм та змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях ДВНЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) Науковопедагогічні працівники кафедри постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін враховуючи новітні досягнення науки і освіти, зміни законодавчої бази у сфері земельних відносин та адміністративної реформи, приймаючи участь у різних міжнародних та всеукраїнських конференціях, курсах підвищення кваліфікації, а також використовують результати власних наукових досліджень. У навчальних дисциплінах ОК 21 та ОК 25 використовуються результати монографічних досліджень В. Ю. Пересоляка «Моніторинг ґрунтів Закарпаття» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26600>) та сертифікат «Основи ArcGIS» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/44277>) при викладанні навчальних дисциплін: ОК 23, ОК 28 доц. Радиш І.П. використовує знання набуті під час стажування в НУ «Львівська політехніка» та сертифікат «Основи ArcGIS» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/44278>); ОК13, ОК14 - доц. Калинич І.В; ОК21, ОК25- доц. Пересоляк В.Ю.; ОК12, ОК16, ОК22 ст.викладач Лахоцька Е.Я.; ОК17, ОК 24 - ст.в викладач Ничвид М.Р. використовують знання набуті під час стажування в ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45728>). Проф. Каблак Н.І. при читанні ОК 19 використовує дані дисертаційних наукових досліджень (дисертація «Вплив атмосфери при віддалемірних спостереженнях штучних супутників Землі»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та «Положення про академічну мобільність студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) передбачає: розширення академічної та наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними організаціями, асоціаціями і мережами; організацію академічної мобільності, стажування, підвищення кваліфікації викладачів і студентів за кордоном. ДВНЗ «УжНУ» уклав міжнародні угоди про співпрацю з іноземними технічними університетами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37642>). Викладачі кафедри проходили стажування за кордоном. Наприклад, професор Каблак Н.І. пройшла стажування в Політехнічному університеті в м. Жешув (Польща) в лютому 2019р. Декан географічного факультету доц. Калинич І.В. та студент Газа Олег відвідали Кошицький технічний університет. Базовим показником інтернаціоналізації наукових досліджень є виконання грантового проекту HUSKROUA/1702/8.1/0065, Розширення діючої «Системи космічного захисту від надзвичайних ситуацій» у напрямку моніторингу небезпечних природних та техногенних геопроцесів на транскордонній території Угорщини, Словаччини, Румунії та України (<https://geoportal.uzhnu.edu.ua/portal/apps/sites/#/geoses-ua>). Головний аплікант: ДВНЗ «УжНУ», Україна. Партнери: Університет Павла Йозефа Шафарика в Кошицях, Технічний університет м. Клуж-Напока, Будапештський університет технології та економіки, Загальні збори Саболч-Сатмар-Березької області.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання і контроль здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Контрольні заходи поділяються на поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль – це перевірка знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни. Підсумковий контроль проводиться згідно із «Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Форми контролю висвітлені у навчальних робочих програмах дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54200> та у навчальних планах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/55548>). Курсові проекти (ОК 13, ОК 17, ОК 21, ОК 25) захищається публічно, де студент представляє графічний матеріал, пояснювальну записку та презентацію. Екзаменаційні білети з кожної дисципліни затверджуються на засідання кафедри (наприклад протокол №2 від 10.10.2022), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/56068>). Захист практик відбувається шляхом написання звіту про практичну роботу, заповнення щоденника практики та захисту проведеної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/55888>). Оцінювання випускників ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45660>). Атестація здобувачів вищої освіти за ОП 193 «Геодезія та землеустрій» - публічний захист бакалаврських робіт, який приймає атестаційна комісія. Оцінювання захисту бакалаврської роботи здійснюється з урахуванням подання керівника, відгуку рецензента, захисту студентом результатів дослідження, в тому числі якості його презентацій, вичерпності відповідей на питання, демонструючи рівень оволодіння загальними і фаховими компетентностями.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Процедура оцінювання результатів навчання регулюється згідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ». /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357/>. Інформація про форми контролю доводиться до студента на першому занятті викладачем, а також через інформування на сайті університету(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54200>). Для здобувачів вищої освіти передбачено кількісні і якісні критерії оцінювання. Кількісні критерії здійснюються за національною шкалою – відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано та стобальною шкалою та шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX. F. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти представлені у робочих навчальних програмах дисциплін. До складання екзаменів, заліків допускаються студенти, які виконали усі види робіт та завдань, передбачених робочою навчальною програмою. З навчальних дисциплін (ОК 13, ОК 17, ОК 21, ОК 25) передбачено виконання курсової роботи, яка оцінюється окремо (диференційований залік). Захист практик здійснюється шляхом звітування студентів за виконанні завдання для з'ясування рівня їх практичних навичок, необхідних для здійснення фахової діяльності.

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Геодезія та землеустрій» - публічний захист бакалаврської роботи (проекта), який приймає атестаційна комісія (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45831>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у УЖНУ» /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357/>. Інформація про форми і терміни контрольних заходів доводиться до студентів завчасно на початку семестру під час аудиторних занять та оприлюднюється на стенді і сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31062>), під час проведення планових консультацій. На початку семестру науково-педагогічний працівник, що викладає навчальну дисципліну, повідомляє здобувачам вищої освіти обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, терміни та форми проведення поточного контролю, терміни виконання індивідуальних завдань, а також критерії оцінювання. Модульні контрольні роботи проводяться згідно розкладу навчального процесу, екзамени та заліки - за затвердженим графіком екзаменаційної сесії. Захист курсової роботи проводиться згідно затвердженого розкладу. Захист практик проводиться після її завершення і оформлення студентом всіх звітних документів протягом трьох днів. Екзаменаційні та залікові білети знаходяться на кафедрі у відповідній папці переліку документації кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація бакалаврів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій», здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форма атестації здобувачів рекомендована стандартом вищої освіти для здобувачів ступеня «бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Процес атестації регулюють «Положення про Атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>) і навчальний посібник «Дипломне проектування до виконання бакалаврських, дипломних проектів (робіт) та магістерських робіт» для студентів спеціальності «землепорядкування та кадастр» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45832>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у: «Положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №61/01-04 від 24.12.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357/>); «Положенні про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>); робочими навчальними програмами дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/54200>). Відповідно до нормативних документів в університеті в цілому і для здобувачів вищої освіти за ОП «Геодезія та землеустрій» практикується також встановлення індивідуальних термінів проведення контрольних заходів, зокрема, семестрового контролю (дострокове складання заліків та іспитів у зв'язку з поважними причинами). Дані документи доступні здобувачам на сайті ДВНЗ «УжНУ».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення доброчесності. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами всіх здобувачів, а саме інформація про тривалість контрольного заходу, кількість завдань, механізм підрахування результатів, оприлюднення строків здачі контрольних завдань, критерієм оцінки. Також встановлені перездачі контрольних заходів. Для процедури забезпечення об'єктивності викладачі керуються «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) і етичним кодексом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Напрями запобігання та протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ»(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption) Для вирішення конфліктних ситуацій діє «Скринька довіри» для анонімних повідомлень. При наявності повідомлень студентів щодо необ'єктивності контролю оцінювання, на факультеті створюється комісія, за рішенням декана, для запобігання таких явищ завідувач кафедри відвідує контрольні заходи. Всі курсові роботи, кваліфікаційні роботи випускників, звіти практик зберігаються в архіві кафедри. Викладачі і співробітники при

проведенні контрольних заходів дотримуються визначених правил. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами не було, конфліктних ситуацій також не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) регламентовано порядок повторного проходження контрольних заходів, яке урегульовується графіком проведення заліково-екзаменаційної сесії, у якому визначено дні ліквідації академічної неуспішності. Дозволяється ліквідувати академзаборгованість не більше ніж з трьох дисциплін. Студент має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо має академічну заборгованість її ліквідувати. Студент, здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, якщо не виконав усі види запланованих завдань передбачені робочою програмою. Повторне складання іспитів чи заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий раз – комісії, яку створює декан факультету, а у окремих випадках, на підставі заяви до ректора – третій раз. Студенти, які не ліквідували академзаборгованість або отримали незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін, відраховуються з університету. Повторний захист кваліфікаційної роботи можливий через рік після попереднього захисту. Студенти, які не з'явилися на екзамен, залік чи захист практики, захист кваліфікаційної роботи без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку незадовільно. У практиці освітнього процесу за ОП «Геодезія та землеустрій» повторне вивчення освітнього компонента не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів в УжНУ є доступним за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>).

У разі виникнення конфліктної ситуації здобувач вищої освіти має право звернутися з письмовою заявою, щодо результатів проведення контрольних заходів, до уповноваженої ректором особи – декана географічного факультету Калинич І.В. У відповідь на подання скарги особа, яка приймала скаргу, повинна повідомити про місце і час засідання апеляційної комісії. Декан своїм письмовим розпорядженням створює комісію, як правило, із трьох осіб. До складу комісії включається декан факультету чи його заступник та два фахівці кафедри, до якої належить освітній компонент, результати контрольного заходу з якого оскаржуються. Скарга повинна бути розглянута апеляційною комісією не пізніше двох днів. Така сама процедура може проводитися і за заявою викладача, однієї із сторін конфлікту.

За період дії ОП «Геодезія та землеустрій» оскаржень здобувачами вищої освіти процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регулюється «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти підвищили обізнаність в академічній доброчесності на онлайн курсах «Академічна доброчесність в університеті» - платформа VUMonline. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та правил, які визначені законом, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових досягнень. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, модульного поточного контролю, підсумкового контролю результатів навчання; посилання на інформації у разі використання думок, розробок, ідей тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної наукової і навчальної діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ДВНЗ «УжНУ» сприяє дотриманню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, у відповідності до прийнятого «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). В університеті було проведено комплекс заходів, зокрема: лекція-дискусія на тему «Академічна доброчесність – крок за кроком до нової академічної культури», організованого Проектом Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) за підтримки Посольства Сполучених Штатів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/897.htm>).

Питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу періодично піднімаються на Вченій раді факультету та на засіданнях кафедри. Здобувачі ознайомлюються з відповідним положенням УжНУ. Перевірку на доброчесність кваліфікаційні роботи проходять на основі IT-інструментів Unicheck та Strike plagiarism (<https://unicheck.com/uk-ua>, <https://strikeplagiarism.com/en/>). Ректорат надає код доступу відповідальним особам на факультеті, для перевірки бакалаврських робіт на антиплагіат програмою Unicheck та Strikeplagiarism. Після отримання результатів перевірки кваліфікаційної роботи на наявність ознак плагіату рішення про допуск до захисту приймає завідувач кафедри на підставі подання наукового керівника роботи. Бакалаврські роботи з ОП «Геодезія та землеустрій» перевіряються не пізніше, як за місяць до захисту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45419>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У 2018 році в рамках Проекту Сприяння академічної доброчесності в Україні (SAIUP), студенти прослухали лекцію про проваджену у ДВНЗ «УжНУ» систему Unicheck та Strikeplagiatism. Популяризації сприяв проведений круглий стіл «Чесність починається з тебе», метою якого було формування нової академічної культури, яка базуватиметься на довірі, чесності, прозорості, реальному навчанні, справжній науковій роботі. ДВНЗ «УжНУ» став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності» від Американських Рад з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti---Academic-IQ.htm>). Про порушення академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, інформують та закликають студентів дотримуватися законодавства щодо авторського права шляхом посилення на джерела використаної інформації при роботі над науковими, реферативними, курсовими, кваліфікаційними роботами. Обговорюється важливість цих питань для інтеграції в європейський освітній простір. Студенти ознайомлені з «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

Кафедра формує у співпраці із роботодавцями, стекхолдерами та здобувачами вищої освіти та затверджує перелік тем кваліфікаційних робіт бакалаврів, в якому відображено регіональні особливості ОП, що і унеможливило плагіат (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45660>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кваліфікаційні роботи перевіряються поетапно, студенти представляють матеріал для розгляду в електронному вигляді (керівникам і завідувачу кафедри), де визначається стан і рівень виконаної роботи. Здобувачі ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність заздалегідь. З метою дотримання академічної доброчесності, за необхідністю, скликається комісія зі складу науково-викладацького складу кафедри і факультету. При виявленні фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована п.7.1. «Положення про академічну доброчесність» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>), Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в ДВНЗ «УжНУ» (п.7.2. Положення про академічну доброчесність) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добором кадрів займаються відповідні відділи ДВНЗ «УжНУ» за поданням завідувачів кафедр. Керуючись положенням «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01-04 від 31.03.2022 р. на посади науково-педагогічних працівників обираються особи, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри, магістри та особи, які мають багаторічний досвід практикуючої роботи в галузі геодезії та землеустрою. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором УжНУ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри (Протокол №5 від 06.12.2021), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45833>). Обирання на посади проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради факультету. Викладачі кафедри, які забезпечують ОП мають відповідну професійну кваліфікацію. Разом з тим викладачі мають сертифікати, які підтверджують їх фаховість у тому компоненті ОП, який вони викладають (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37271>); (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44248>).

В таблиці 2. Зведена інформація про наукові публікації викладачів у фахових виданнях України, SCOPUS та Web of Science.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці на ОП «Геодезія та землеустрій» залучаються до освітнього процесу шляхом викладання дисциплін на кафедрі по сумісництву в 2021/2022 н.р. : Проданець І.І.- директор ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» - ОК 13, ОК19, ОК 32; Цогла І.В.- начальник відділу державної експертизи Головного управління Держгеокадастру у Закарпатській області - ОК 20, ОК 25, надання баз для проведення практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/56067>). Роботодавці, на базі яких студенти проходять переддипломну практику надають консультації до розділів при виконанні кваліфікаційних робіт, проводять рецензування бакалаврських робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45439>). Роботодавці також надають пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, оновлення ОП, наприклад: А. Делянтичук - селищний голова смт. Ясіня – запропонував включити в кафедральний каталог вибіркові навчальні дисципліни, а саме: «Ландшафтні основи

оптимізації природокористування», «Ландшафтний моніторинг та прогнозування» та «Метризація природного довкілля» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37405>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДВНЗ «УжНУ» запрошує професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців для читання лекцій, практичних занять, участі у конференціях. Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Роботодавці залучені до аудиторних занять ОП шляхом проведення лекцій, наприклад: Шевчука Л.В. – голови Закарпатської обласної організації ГО «Асоціація фахівців землеустрою України» провів лекцію на четвертому курсі на тему «Сецифіка ведення землеустрою в межах населених пунктів» Більш тісна співпраця відбувається у підприємствах під час проходження студентами переддипломної практики. Роботодавці і студенти беруть участь у круглих наукових конференціях, яка організовується кафедрою та факультетом (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29465>) (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=172146781624037&id=106410578197658).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації і стажування визначається «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації або стажування:

Каблак Н.І.-в геодезичній фірмі «ТPI» м. Варшава <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30180>

Калинич І.В.-в Зак. РФ ДП "Укр ДАГП" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/44268>, атестація пед.працівника <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48835>

Канюк О.Л.-курси підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін:

«Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти»; «Perspective Directions for the Development of Science and Practice».

Пересоляк В.Ю.-в Зак. РФ ДП "Укр ДАГП" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37455>

Радиш І.П.-на кафедрі геодезії Інституту геодезії НУ"Львівська політехніка"

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/44285>

Ничвид М.Р. - в Зак. РФ ДП "Укр ДАГП"

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45728>

Лахоцька Е.Я.- в Зак. РФ ДП "Укр ДАГП"

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/44282>

Підтримується прагнення викладачів для отримання кваліфікаційних професійних сертифікацій:

проф. Каблак Н.І. Сертифікат В2 (LC №00319 від 24.09.2019р.). Сертифікати "Основи ArcGIS", отримали доц.

Пересоляк В.Ю., доц. Радиш І.П., проф. Каблак Н. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37271>), Лахоцька Е.Я.

сертифікат «Цифрові комунікації в глобальному просторі» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37786>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ДВНЗ «УжНУ» стимулюється розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників згідно із «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ УжНУ», затверджене ректором від 27.10.2020 р. №23/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Дане положення є підставою для визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників, що впливає на їх стимулювання (преміювання). Викладачі кафедри: Калинич І.В., Ничвид М.Р. Пересоляк В.Ю та Каблак Н.І. були стимульовані 10% збільшенням посадового окладу за рейтингові показники серед викладачів університету.

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/56294>). Співробітники кафедри, які працюють в приймальній комісії отримують щорічні премії, наприклад : провідний фахівець Крильо І.В. в 2021 та 2022 рр. Також в УжНУ преміюють науковців університету за публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та мають імпаکتфактор IFCiteScore. Заохочувальні виплати за статті встановлюються в залежності від імпакт-фактору IFCiteScore журналу. Це регламентовано «Розпорядженням про преміювання авторських колективів» та Розпорядження №38-Р від 18.02.2021 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Таку премію отримала проф. Каблак. Також в УжНУ щорічно проводиться конкурс на кращі підручники (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/redaktsijno-vidavnicha-rada-viznachila-krashchi-pidruchniki-ta.htm>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою УжНУ, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності та цивільного захисту

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/56139>. На кафедрі діють лабораторії вищої геодезії та фотограмметрії

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36695>, лабораторія Інформатики та комп'ютерної техніки
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36696>, лабораторія Геодезична лабораторія
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36697>, лабораторія ГІС та кадастру
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36698>, лабораторія Геодезії та картографії
(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36699>), лабораторія Дистанційного зондування Землі
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36700> .

Здобувачі ОП для навчального процесу використовують факультетські лабораторії і кабінети, комп'ютерні класи, аудиторії з мультимедійним обладнанням. Університет має найбільшу в регіоні бібліотеку. Активно поповнюється сайт наукової бібліотеки: <http://www.lib.uzhnu.edu.ua>. Також на кафедрі створена професійна бібліотека, яка містить понад 250 примірників навчальних посібників, нормативної літератури, монографії. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до ресурсів міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Викладачі кафедри розробили навчальні програми дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54200>, навчально-методичні матеріали <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/48>. Університет володіє достатньою сучасною інфраструктурою.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) здобувачі мають право користуватися безоплатно бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базою університету. Всі особи із особливими потребами мають можливість і доступність до всіх заходів життєдіяльності університету. На студентському самоврядуванні проводяться консультації, опитування, зустрічі щодо вирішення питань удосконалення навчального процесу. На кафедрі проводиться анкетування студентів, щодовраховання потреб та інтересів студентів в освітньому процесі. Між викладачами і студентами вибудовуються стосунки взаємоповаги та порозуміння. Інституція кураторства на факультеті допомагає студентству консультаціями, порадами, передають життєві настанови. Для підтримання здоров'я, як фізичного так і психоемоційного у всіх учасників освітнього процесу на належному рівні у ДВНЗ «УжНУ» активно функціонують такі структурні підрозділи: Спортивно-оздоровчий комплекс; Студентський центр дозвілля «Ювентус»; Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування; Медіацентр; Волонтеріат УжНУ; Соціально-психологічна служба; Студентське містечко.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені в таких нормативних документах: Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. (www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662), Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) та ін. На факультеті студенти щороку проходять інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. На кафедрі наявні медична аптечка, аудиторіїх і лабораторіях факультету витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, температурного режиму, освітлення. В корпусах цілодобова охорона. Медичні послуги студенти отримують в медпунктах та студентській поліклініці. В УжНУ працює відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), де психологи проводять практичні семінари-тренінги та лекції, тренінги навичок поведінки в конфліктних ситуаціях. На факультеті створюється доброзичлива атмосфера співробітництва і підтримки, проводяться вечори дозвілля студентів і викладачів (День першокурснику, День географічного факультету). При проведенні таких заходів викладачі і студенти пізнають один одного в неформальній обстановці.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до закону України «Про вищу освіту», Статут ДВНЗ «УжНУ» в університеті забезпечується, освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка студентів. В університеті працює центр гуманітарно-виховної роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic), Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government).

Підтримка студентів відбувається через взаємодію з працівниками деканату і кафедр, де вони можуть отримати необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, загальних питань, організації навчання, проживання в гуртожитку тощо. Деканат факультету надає послуги щодо забезпечення студентів необхідними документами для оформлення соціальних послуг, та інші послуги, за якими звертаються здобувачі вищої освіти. В деканаті студенти отримують інформацію щодо розкладів занять, про зміну в розкладі, узгоджуються графіки консультацій. Деканат розглядає конфліктні ситуації між викладачем і студентом, розглядає організаційні та соціальні потреби студентів. Інформаційна підтримка здобувачів освіти виявляється у забезпеченні вільного і безперешкодного доступу бакалаврів до інформації, яка необхідна для організації освітнього процесу. Основним джерелом інформації є офіційний сайт ДВНЗ «УжНУ». Соціальну підтримку отримують студенти таких категорій, як сироти, інваліди, переселенці, чорнобильці, діти учасників бойових дій. Студенти, які мають дітей, отримують подарунки до дня Святого Миколая від профспілки УжНУ. Студентам-сиротам, дітям учасників бойових дій гуртожиток надається безкоштовно.

Проводиться анкетування (опитування) здобувачів, з метою визначити рівень задоволеності студентів в наданні різнобічної підтримки з боку УжНУ, результати якого показують досить високий рівень (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqFk_zmAM1rVKUgQOQXV-smfYPoYq4pgixdznxM-OhFE9ww/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДВНЗ «УжНУ» створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Таким здобувачам надається постійна і тимчасова додаткова підтримка для повної реалізації їх прав на здобуття освіти, розвитку особистості, покращення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету. Це реалізується завдяки нормативній базі під час будівництва чи реконструкції навчальних закладів. Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 року затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). В Університеті, та на географічному факультеті зокрема, створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пантус на 1 поверсі, ліфти). Серед здобувачів ступеня магістра за ОП «Геодезія та землеустрій» не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами, але потенційно на ОП можуть навчатися особи з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ДВНЗ «УжНУ» ведеться зрозуміла політика та чіткі процедури вирішення конфліктних ситуацій. Урегулювання конфлікту інтересів в УжНУ здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №159/01-04 від 03-03-2020 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), етичного кодексу (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>), статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>) та напрямків запобігання та протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption). В університеті створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій. Якщо учасники освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» вважають, що у відношенні до них в університеті були порушені права, тоді вони мають право подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Скарга повинна бути подана протягом 30 днів з моменту вчинення порушення прав або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Також урегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу на географічному факультеті здійснюється можливістю написання письмового звернення до декана факультету або до ректора УжНУ. Розгляд звернень і скарг, які надходять відбувається згідно Закону України «Про доступ публічної інформації», Закону України «Про порядок звернення громадян», особистого прийому громадян керівництвом. Протягом періоду впровадження ОП таких ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» п.3.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Геодезія та землеустрій» проводиться відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (п. 4.4) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) та «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (п.3.3) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) . Враховуючи регіональну важливість екологічного розвитку Карпатського регіону, проведення адміністративно-територіальної реформи та пропозицію стейкхолдерів включити в вибірковий цикл кафедральних дисциплін, а саме «Ландшафтні основи оптимізації природокористування», «Ландшафтний моніторинг та прогнозування» та «Метризація природного довкілля» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45815>). Зміни внесені в ОП «Геодезія та землеустрій» на 2022-2023 навчальний рік щодо включення їх в кафедральний каталог вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/54380>), які затверджені Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет» протокол №3 від 31.03.2022 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47147>), Відповідальність за реалізацію ОП несе кафедра як

базовий структурний підрозділ університету. ОП підлягає локальному та загальноуніверситетському моніторингу. Моніторинг ОП «Геодезія та землеустрій» здійснює гарант програми та робоча група з її розробки із залученням стейкхолдерів та студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості в процесі спілкування під час навчального процесу. З метою встановлення актуальності вивчення дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та послідовності викладання матеріалу організовуються студентські опитування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35851>. Висловлені пропозиції стосуються покращення практичної складової навчання, забезпечення новітніми приладами. Здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів освіти гарантом ОП, завідувачем та викладачами кафедри, деканом. Позиція здобувачів обов'язково береться до уваги під час перегляду ОП. Також викладачами при розробці робочих програм враховано пропозиції здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення складових практичної та теоретичної підготовки ОП. Так наприклад, від студентів надійшов ряд пропозицій, які враховано у змісті РП ОП: викладання дисциплін напрямків ландшафтного природокористування та організацій територій, збільшення практичних робіт в програмному забезпеченні Digital, QGIS при викладанні ГІС <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLPeor7YXXKtJxohns-RJctULBhVqByYFrhuUBz8mVkOAA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>.

На пропозицію студентів була розширена база переддипломної практик. В університеті проводяться соціологічні опитування для діагностики якості системи викладання та оцінювання. Конфеденційне анкетування показало, що до якості викладання і оцінювання, змісту освітньої програми нарікань не має.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/7589>) вищим колегіальним виконавчим органом студентського самоврядування, який функціонує на рівні університету є студентська рада УжНУ. Питаннями студентського самоврядування на географічному факультеті УжНУ займається студентська рада факультету (голова Панькулич Вікторія). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь представники студентської ради УжНУ та студрад факультетів. Органи студентського самоврядування виступають як рівноправні партнери процедур забезпечення якості ОП «Геодезія та землеустрій» через своє представництво у Вченій раді географічного факультету, науково-методичній та Вченій раді ДВНЗ «УжНУ».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Проєкт ОП є у відкритому доступі на сайті УжНУ для публічного обговорення <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45834>. Проєкт розроблений на основі Стандарту вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 - Архітектура та будівництво, спеціальність - 193 Геодезія та землеустрій та попередньої ОП. Роботодавці мають можливість ознайомитися з ним через сайт і особисте спілкування з членами робочої групи. Під час практик, засідань кафедри, на які запрошуються роботодавці, круглих столів міжнародної конференції «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні», ярмарці вакансій (<https://www.facebook.com/mary.nychvyd/posts/4586715514723135>) роботодавці виказують побажання, якими вміннями і знаннями мають володіти сучасні інженери з геодезії та землеустрою, адже роботодавцями дуже часто є випускники спеціальності «Геодезія та землеустрій». При розробці РН та змісту ОП враховувались рекомендації роботодавця: голови Ясінянської селищної ради Андрія ДЕЛЯНТИЧУКА (Протокол № 3 від 12.10.2021р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45829>)).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється кафедрою і ґрунтується на підтриманні взаємозв'язку. За роботу з випускниками в УжНУ відповідає кафедра та гарант ОП. Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики готує фахівців із геодезії та землеустрою з 2010 р. і має вже достатню кількість випускників.

Відбувається спілкування з випускниками у телефонному режимі, електронною поштою, очні зустрічі студентів із випускниками (під час конференцій, круглих столів, ярмарок вакансій), щорічні зустрічі на День землевпорядника, День геодезиста (<https://zakarpatska.land.gov.ua/v-holovnomu-upravlinni-derzhheokadastru-u-zakarpatskii-oblasti-vidznachyly-krashchykh-zemlevporiadnykiv-oblasti>).

Випускники працевлаштовуються як в державних установах (Держгеокадастр, держадміністрації, органах місцевого самоврядування та ОТГ), приватних компаніях, так і приватними підприємцями в сфері в геодезії, землеустрою та геоінформатики.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ДВНЗ «УжНУ» регулярно проводиться моніторинг процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>)

У ході здійснення моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості ОП Геодезія та землеустрій виявлені наступні недоліки: - недостатнє забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача ОП; - недостатнє використання здобувачами вищої освіти прав і можливостей на академічну мобільність; - недопрацювання окремими викладачами розробки авторських навчально-методичних матеріалів; - недостатня активність науково-педагогічних працівників кафедри з підготовки докторських робіт; - недостатня кількість публікацій наукових праць науково-педагогічних працівників кафедри у науково метричних виданнях; - мала кількість грантових угод; - недостатнє матеріально-технічне забезпечення кафедри для належного забезпечення наукової діяльності; - недостатнє використання викладачами можливостей проходження стажування у зарубіжних освітніх і наукових центрах.

Ректоратом університету, деканатом факультету та кафедрою постійно докладаються зусилля для усунення вказаних зауважень та недоліків.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до рішення НАЗЯВО від 15 грудня 2021 року, протокол №19 (3) була ОП «Геодезія та землеустрій» акредитована на другому (магістерському) рівні вищої освіти умовно на 1 рік.

Зауваження взято до уваги при удосконаленні даній ОП, а саме :

- 1) Для магістрів - регіональний контекст врахований при формуванні ПРН – ПРН11, ПРН12, ПРН15 та ПРН17 в РП ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 та ОК8 ;
- 2) Для бакалаврів - регіональний контекст врахований при формуванні РН – РН9, РН11, РН12 та РН13 в ОК15, ОК21, ОК25, ОК 27. Це відображено у робочих програмах із ГІС і бази даних, Землеустрій (курсний проект), Державний земельний кадастр (курсний проект) та Земельне право, які містять тематичні лекції, щодо врахування регіональних особливостей краю.
- 3) У зв'язку з COVID-19 та початком війни до НДР було залучено мінімальна кількість студентів до ІНДР «Науково-технічне обґрунтування та організація моніторингу небезпечних природних та техногенних процесів на території Солотвинської ОТГ Закарпатської області» 0121U112241 21.07.2021 ;
- 4) Систематизована перевірка на антиплагіат магістерських робіт <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48669> ;
- 5) У зв'язку з початком війни частина викладачів кафедри не змогли пройти педагогічну майстерність весною 2022 року ;
Доц. Калинич І.В.- пройшов пед. атестацію - атестаційний лист від 25.03.2022 р.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48835> ;
- 6) Для магістрів - В РП ОК4, ОК5, ОК6 застосовуються викладання за допомогою ПЗ Digitals та QGIS ;
- 7) Для бакалаврів – В РП ОК 10, ОК 12, ОК15, ОК18 та ОК23.
- 8) Зауваження щодо запобігання помилок організації системи якості освіти розглядалося на засіданні кафедри та контроль покладено на завідувача кафедри ;
- 9) З метою спрощення та прискорення структуризації сайту та оперативного реагування та моніторингу інформації, щодо нормативних документів та актуальних питань, що стосуються безпосередньо спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, ректорат УжНУ надав доступ до сайту кафедри безпосередньо адміністратору Ігорю Крильо ;
- 8) Опитування щодо задоволеності викладання на кафедрі проводилось за допомогою ПЗ Google Form в листопаді 2021 року.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQFk_zmAM1rIVKUgQOQXV-smfYPoYq4pgixdznxM-OhFE9ww/viewform?vc=0&c=0&w=1&fllr=0

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Процес здійснюється з урахуванням всіх учасників академічної спільноти, а саме фахівців різних факультетів, які задіяні в забезпеченні ОП, роботодавців, студентів з дотриманням та реалізацією заходів: забезпечення якості; реалізація інноваційних технологій в освіті; пропагування і культивування академічної доброчесності; дотримання толерантності та недопустимість приниження гідності людини. Виконавцями моніторингу є професорсько-викладацький склад університету. Ректорат, факультети, деканат, кафедри та завідувачі кафедри організовують реалізацію політики і стратегії УжНУ в забезпеченні якості освіти. Політика університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу в фундаменті якого лежить навчання та викладання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «УжНУ» відповідають: на рівні університету – відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальна частина університету, відділ публічного забезпечення та публічної інформації; на рівні факультету – методична комісія, Вчена рада факультету; на рівні кафедри – забезпечується викладачами кафедри, науково-

методичною групою кафедри при безпосередньому керівництві завідувача кафедри (гаранта освітньої програми). В університеті є Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual), створений з метою посилення орієнтації управління на якісні аспекти, забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти і взаємодіє із: деканатами, кафедрами з питань організації освітньої діяльності; приймальною комісією та студентським відділом: з питань зарахування, відрахування студентів, своєчасного внесення інформації про рух контингенту студентів тощо; відділом кадрового забезпечення. Навчальна частина у своїй діяльності керується чинними законодавчими й нормативно-правовими актами, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Положенням про навчальну частину та інше. Модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти розміщена на офіційному сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Процес розробки і затвердження внутрішніх нормативних документів ДВНЗ «УжНУ» базується на принципі дотримання рівних прав і свобод усіх учасників освітнього процесу, а також відкриває можливості для співпраці із стейкхолдерами. До основних документів ДВНЗ «УжНУ», що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу і є у вільному доступі на сайті ВНЗ, належать:

1. Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>);
 2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>);
 3. Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>);
 4. Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>);
 5. Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>);
 6. Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>).
- Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх зацікавлених сторін. Кожного року на загальних зборах ВНЗ, засіданнях вчених рад, кафедр, студентських рад усі учасники освітнього процесу ознайомлюються із змінами в нормативно-правовому забезпеченні діяльності ДВНЗ «УжНУ», а керівники підрозділів отримують останні оновлення на офіційні корпоративні поштові адреси у домені @uzhnu.edu.ua

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП Геодезія та землеустрій розміщено на веб-сайті:

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45834>

Проекти освітніх програм Бакалавр

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52500>

Архів проектів освітніх програм Бакалавр

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42295>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма 193 Геодезія та землеустрій розміщена на веб-сайті

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17737>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Наближеність ОП до вимог Європейської кредитно-трансферної системи.
2. Врахована регіональна особливість, потреба в даних спеціалістах у зв'язку із адміністративно-територіальною реформою.
3. Співпраця із провідними ЗВО, які мають глибокі традиції в підготовці спеціалістів по даній ОП і в даній галузі знань (Львівська політехніка, Жешувська політехніка) дала змогу упорядкувати освітні компоненти і наблизити їх до сучасних вимог.
4. В ОП чітко визначені вимоги до результатів навчання, які наближені до сучасних тенденцій. Програмні компоненти мають широкий спектр дисциплін, які дають змогу підготувати конкурентоспроможного спеціаліста.
5. Врахування на етапі розробки ОП рекомендацій здобувачів і роботодавців, що адаптує її професійну

спрямованість у посиленні практичної підготовки та навчить проводити наукові дослідження.

6. Акредитована ОП 193 Геодезія та землеустрій у 2022 році на 5 років.

7. Методи навчання, викладання і оцінювання переглянуті і розширені із урахуванням сучасних реалій - онлайн навчання.

Слабкі сторони:

1. Слабка зацікавленість студентів щодо неформальної освіти.

2. Простежується низька активність викладачів і здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності в зв'язку з військовим станом.

3. Потреба у зростанні матеріально-технічної бази, потреба оснащення та модернізації у навчальному процесі технологій, що стосуються новітніх технологічних досягнень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Аналіз політико - економічних державних процесів, надає можливість стверджувати, що на рівні регіону зростає попит на випускників ОП «Геодезія та землеустрій». Особливо спостерігається дефіцит кадрів в органах місцевого самоврядування ОТГ. Наведене впливає на процес підлаштування освітньої програми під фахові потреби сьогодення.

Перспектив розвитку ОП «Геодезія та землеустрій» в ході реалізації заходів:

1. Вдосконалення існуючих та впровадження нових методів навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах конкурентного середовища.

2. Переглянути зміст навчально-методичних комплексів, які допоможуть студентам (особливо заочної форми навчання) отримати більш глибокі та систематизовані компетентності в межах освітньої траєкторії.

3. Домогтися покращення забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і допоміжного персоналу.

4. Посилити міжнародну співпрацю з провідними і освітніми центрами, що сприятиме розвитку академічної мобільності студентів і викладачів, проведенню наукових форумів тощо.

5. Поглиблення володінням професійною іноземною мовою, для залучення іноземних студентів.

6. Розширити партнерські відносини із спорідненими освітніми та науковими установами в галузі Архітектури та будівництва

7. Наростити науково-педагогічний потенціал викладачів кафедри – захист кандидатських та докторських дисертацій.

8. Розширити можливості міжнародного стажування викладачів кафедри.

9. Усунути слабкі сторони.

10. Удосконалити електронний навчальний контент.

11. На даний час кафедра разом з факультетом проводить укладання угод щодо дуальної освіти ОП з стейкхолдерами(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/56140>)

12. Оновити систему заходів із стимулювання науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ОП «Геодезія та землеустрій» до збільшення кількості наукових публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних науково метричних базах Scopus, Web of science та вітчизняних фахових журналах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 22.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Супутникова геодезія та сферична астрономія ОК 19	навчальна дисципліна	02071935_01181943_rp_sup_geod_ta_sfer_ astr.pdf	ZehenmHDAUuQpaFqXHPL+ZezlysETT RhLXrIzToaIA=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle), перманентна GPS-станція
Основи просторового та містобудівного планування ОК 20	навчальна дисципліна	02071672_01141933_rp_osn_prost_ta_mistob_plan.pdf	vD7w8a3bBogBYSpezdq08EjTK92OezoFEwDbUJ/SLQk=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle), ПЗ «Digitals» та QGIS
Землеустрій (курсний проект) ОК 21	навчальна дисципліна	02071733_01141085_rp_zemleustrij.pdf	jkGL2S6HMDAlgaoriwXUljYmH6m7R9ZW7dlOxmkye3U=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle), ПЗ «Digitals»
Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої ОК 22	навчальна дисципліна	01141382_rp_organiz_uprav_virobn.pdf	oWZ+oTg/5M5fxCq2kBBW8a9ookTez2IzTvKjCZoZ9lY=	Мультимедійний проектор, дошка, система електронного навчання Moodle
Інформатика та програмування гео задач ОК 23	навчальна дисципліна	02071790_01141157_rp_Inform_ta_prog_geozadach.pdf	iZ1Dxmz8gujDB+jGeFd4co3y4YnwYDJhTe2Ll4ilvCg=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle), ПЗ «Digitals» та QGIS
Математична обробка геодезичних вимірювань ОК 24	навчальна дисципліна	02081544_rp_mogv-2022.pdf	YxhGZSYpPLF4lN33vHgu5V5boQuPiaPUZ5e2AZYImQM=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	навчальна дисципліна	02071394_01141202_rp_derzh_zem_kad.pdf	6D6huk9kMvRpp/Va/tOJNumFHYcRIqTF5FSSHri/enk=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle), ПЗ «Digitals» та QGIS
Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	навчальна дисципліна	02071723_01141107_rp_norm_prau_zabezp_rob.pdf	Ti1PW7Ah72JDrkx6W2PvMIDZzoBNmXcCwjHJu/137lo=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
Земельне право ОК 27	навчальна дисципліна	02071280_01141963_rp_zem_pravo.pdf	jbwvkQSO6RvmoxBiUSKJ9HLPv+rv436GBzLYvOFDam8=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
Електронні геодезичні прилади ОК 28	навчальна дисципліна	02071485_01141008_rp_egp.pdf	G7xfan86BDydknxY8b8J+ODU1yrgxy6q9CQ7LgOPbA=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle), геодезичні прилади
Практика з топографії (5 тижнів) ОК 29	практика	01311048_rp_topogr_prakt.pdf	ZgbD6SceY6behuosExpHnIN+1l68hAldYEjWchyWeM=	База підприємств в сфері геодезії та землеустрою. Технічні прилади та обладнання для проходження практики надаються безпосередньо на виробництві.
Навчальна практика з геодезії (4 тижні) ОК 30	практика	02071931_01311474_rp_geod_prakt.pdf	WajLWorv7aiAJQtSbTopVC9PE0/49bRUXE1VHhq5Q68=	База підприємств в сфері геодезії та землеустрою. Технічні прилади та обладнання для проходження практики надаються безпосередньо на виробництві.
GPS практика (3 тижні)	практика	02071675_01311505_rp_GPS_prakt.pdf	L+qB+S4dvUB68h4RIRALu++QV7NI1j5	База підприємств в сфері геодезії та землеустрою. Технічні

ОК 31			5Xco3c9XENmo=	прилади та обладнання для проходження практики надаються безпосередньо на виробництві.
Переддипломна практика (2 тижні) ОК 32	практика	02071055_01311794_rp_pereddip_prakt.pdf	7LGlZPvtggm+i7onNmgkoq5GBSVA7TS8e3Hat9D4rMA=	База підприємств в сфері геодезії та землеустрою. Технічні прилади та обладнання для проходження практики надаються безпосередньо на виробництві.
Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра ОК 33	підсумкова атестація	02151284_09151526_diplomne_proektuvannya.pdf	/f3z5+WigsuSp4qd2+5Zstm1JG+uzFKvEEDfO5CuP6U=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle, ноутбук, офісні додатки)
Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	навчальна дисципліна	02071353_robocaprograma_drzd_tars_2022.pdf	Pf10ru14Rr6FNF8gZDnMojrJNTYZNM1fNN1742NWHhk=	Мультимедійний проектор, дошка, система електронного навчання Moodle, ПЗ «Digitals» та QGIS
Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект) ОК 17	навчальна дисципліна	01141909_rp_fotogram_ta_dzz.pdf	PkG8rNvL65alOrXxINazG8slQQTA2kxnfHbAiuJB+1E=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle), персональні комп'ютери
Картографія ОК 16	навчальна дисципліна	02071830_01141181_rp_kartografiya.pdf	ETn72iOwvOSjdQgDfxroLgyARudGcKgG5UkFv+zufU=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle), ПЗ «Digitals» та QGIS
ГІС і бази даних ОК 15	навчальна дисципліна	02071794_01141730_rp_gis_i_bd.pdf	LocoonAktBoXpAwWkyNhMRI/1WclbVokKwBRM8q4ciE=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle), ПЗ «Digitals» та QGIS
Ділова українська мова ОК 1	навчальна дисципліна	02071190_01271634_dilova_ukr_mova.pdf	XVaDrPEvYXA+vxKq1F3M683oI4x+nADoDj56I/LMKU=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
Іноземна мова ОК 2	навчальна дисципліна	01191690_1_kurs_I_m_angl_zvk.pdf	/I3iJZzhORkwa6Xmh8/tdhPGNe8VVDLVhoxMpyoNDxs=	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, планшети, портативні проєктори, система електронного навчання Moodle
Іноземна мова ОК 2	навчальна дисципліна	01191763_1_kurs_Im_nim_zvk.pdf	izPE2dP4Rf3aiKN8CBNdS12iCTRLTtom b84zFFuvLCI=	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, планшети, портативні проєктори, система електронного навчання Moodle
Філософія ОК 3	навчальна дисципліна	02071448_01161852_filosofiya.pdf	/k+XVTOo2LbEUSm6OjX/oKELlGxS/nu5OtKvIzJai48=	Мультимедійний проектор, дошка, система електронного навчання Moodle
Історія та культура України ОК 4	навчальна дисципліна	01161330_Istoriya_ukrajini.pdf	O8ce7/807HejeYnZ/+wx/ZxHYtfXldDU7OwtC+xLK8=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
Вища математика ОК 5	навчальна дисципліна	02071019_01141458_rp_vishcha_matem(1).pdf	JnVyhgTcmoiKkMo/bVEotYTKG9bSpua bVTWFClKvgU=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
Фізика ОК 6	навчальна дисципліна	02131371_rnp_fizika_193_2022.pdf	fioBCrXNgXN+J4az/V4/4TBx10UwpUFGgGNQoeuQ1eQ=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрою ОК 7	навчальна дисципліна	02081984_rp_metro_stand_ta_sert_22-23.pdf	kRsodJYeA1AEq1Ou6DivE6lrjv1Ab9QXESBMqIngtls=	Спеціалізовані комп'ютерні класи кафедри, мультимедійний проектор, дошка, система електронного навчання Moodle

Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 8	навчальна дисципліна	01191243_4_kurs_nim_zvk+_5_zv.pdf	bbbCLuGw2oJ8Bmz82+HGAr4PvqW3wsUJGmWcLlrMlg=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
Геологія і геоморфологія ОК 9	навчальна дисципліна	01141651_rp_geolog_ta_geomorf.pdf	AlIxp+/A7wJuHf4NDJMZWovMqdSa4G8U/9EMBMYPnow=	Мультимедійний проектор, дошка, система електронного навчання Moodle
Інженерна графіка в землеустрої ОК 10	навчальна дисципліна	02071597_01141595_rp_Inzh_graf.pdf	LgwhTfWolHo1F79Kkk3D4j2TWrmfYyJbOohe9frnOFE=	Мультимедійний проектор, система електронного навчання Moodle, ПЗ «Digitals» та QGIS
Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності ОК 11	навчальна дисципліна	02081860_rp_osn_oh_pratsi_v_galuzi_ta_bzhd.pdf	kdjDI48B2jnza/Cm6u7AoaGyHpDdl/VuhDc6dnr7tp4=	Мультимедійний проектор, дошка, система електронного навчання Moodle
Топографія ОК 12	навчальна дисципліна	02071319_01141920_rp_topografiya.pdf	PDJ4cJSq8HW4kXn/8eGnZVmJMUU/KVCmL/DWv78eqlc=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle), ПЗ «Digitals» та QGIS
Геодезія (курсний проект) ОК 13	навчальна дисципліна	02071574_01141560_rp_geodeziya.pdf	2m6NQKVX4POcj3o9C6yz+juuan6uR4MPvceKL+Ox4i8=	Мультимедійний проектор, дошка, система електронного навчання Moodle, геодезичні прилади
Вища геодезія ОК 14	навчальна дисципліна	01141733_rp_vishcha_geodeziya.pdf	IHeepNUJsl5xFMC+olb9FOUffbloox7Hy/9FkhBhokU=	Мультимедійний проектор, дошка, система електронного навчання Moodle
Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 8	навчальна дисципліна	01191101_4_kurs_dv_zvk_Imps+_5_zv.pdf	Xj2jzFqrHwY5vXdrG8wTJjp/pCK/XwHCgoqddf2C6+M=	Аудиторія з мультимедійний обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
174662	Радиш Ігор Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: інженер, Диплом кандидата наук ДК 028746, виданий 13.04.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 030453, виданий 17.05.2012	10	Електронні геодезичні прилади ОК 28	1. Денисюк С.П., Радиш І.П. Аналіз структури додаткових втрат електроенергії в системах з напівпровідниковими перетворювачами при дії визначеної сукупності факторів впливу // Пр. Ін-ту електродинаміки НАН України: Зб.наук.пр. – Київ: ІЕД НАНУ, 2005. – №1(10). – С. 109 – 116. 2. Радиш І.П. Комплексні заходи підвищення енергоефективності міського господарства м. Мукачова // Пр. Ін-ту електродинаміки НАН України: Зб.наук.пр. Матеріали Міжнародного

енергоекологічного конгресу “Енергетика. Екологія. Людина” – Київ: ІЕД НАНУ, 2007. Спеціальний випуск. – С. 50 – 54.

8. Основи електротехніки та електропостачання. Навчальний посібник / С. П. Денисюк, І. П. Радиш, В. М. Кабацій, Д. Г. Дерев’янка. – Київ. : Кондор, 2012. – 216с. (Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.12.11 №1/11-11314)

9. Радиш І.П., Пертко П.П., Гуз В.П. Особливості сучасних методів організації центрів обробки даних ЦОД та необхідність їх використання в електроенергетичному у секторі України // Пр. Ін-ту електродинаміки НАН України: Зб.наук.пр. – Київ: ІЕД НАНУ, 2010. Спеціальний випуск. – С. 153 – 157.

10. Радиш І. Лахоцька Е. Оцінка впливу місця розташування вітроелектростанції на навколишнє середовище засобами ГІС. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference “Use and protection of land resources: actual issues of the science and practice” (Dubliany, May 19, 2021). Lviv National Agricultural University, 2021. Pp. 97–100.

11. Нусер Е.Е., Радиш І.П. Енергоефективна економіка Закарпаття – основа створення вільної економічної зони // Енергоінформ.- 1998.- № 6. – С.8.

7. Ковальов О.В., Радиш І.П. Аналіз електроспоживання в мережах Мукачівського міського району електричних мереж // Енергоінформ.– 2000. – № 2.- С.7.

12. Радиш І.П. Основні принципи створення енергоефективної зони “Мукачеве” та напрямки діяльності // Матеріали Міжнародної конференції “Енергетична безпека Європи. Погляд у ХХІ століття”, Київ: Українські

						<p>енциклопедичні знання, 2000. – С. 180 – 185.</p> <p>13. Лінтур В.П., Нусер Е.Е., Денисюк С.П., Віхарєв Ю.О., Радиш І.П. Основні положення Концепції підвищення рівнів самоенергозабезпечення та енергоефективності в Закарпатській області на період 2001-2004 років // Енергоінформ.– 2001. – № 16.- Інформаційний додаток, С.1-8.</p> <p>14. Електронні геодезичні прилади. Конспект лекцій /уклад. Калинич І.В., Радиш І.П., Ваш Я.І.– Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021р. – 156 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/34491 Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра геодезії Інституту геодезії Національного Університету "Львівська політехніка", довідка № 786 від 02.07.2018, вдосконалення знань в області застосування сучасних електронних геодезичних приладів, 20.03.-29.06.2018 р. 2. ТОВ "ECOMM Co", офіційний представник ESRI Inc. в Україні, сертифікат "Основи ArcGIS" про проходження навчального курсу "Основи ArcGIS", 23.05-31.08.2020 р.</p>	
84096	Микита Михайло Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 065053, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044116, виданий 29.09.2015</p>	15	Геологія і геоморфологія ОК 9	<p>1. Микита М., Славік Р., Салюк М. Оцінка соціально-економічних показників адміністративних районів Закарпатської області в контексті розбудови рекреаційно-туристичної інфраструктури / Роман Славік, Мар'яна Салюк, Михайло Микита // Часопис соціально-економічної географії. – Харків. – 2020. – Вип. 28. – С. 78-88. (Index Copernicus). 2. Микита М.М. Геолого-геоморфологічна характеристика вулканічних гір Закарпаття / М.М.</p>

Микита // Вісник Львівського університету. Серія: географія. – 2009. – Вип. 33. – С. 235 – 240.

3. Микита М.М. Тектоніка вулканічних гір Закарпаття / М.М. Микита // Фізична географія та геоморфологія. К.: ВГЛ “Обрії”, 2013. – Вип. 4 (72). – С. 49–57.

4. Микита М.М. Морфоструктури північно-західної частини Вигорлат-Гутинського хребта / М.М. Микита // Фізична географія та геоморфологія. К.: ВГЛ “Обрії”, 2014. – Вип. 2 (74). – С. 60–67.

5. Микита М.М. Характеристика вулканічних комплексів Закарпаття (стаття) / М.М. Микита // Фізична географія та геоморфологія. К.: ВГЛ “Обрії”, 2014. – Вип. 4 (76). – С. 26–34.

6. Микита М.М., Салюк М.Р., Морфометричне оцінювання рельєфу південно-східної частини Вулканічних гір Закарпаття / М.М. Микита, М.Р. Салюк // Фізична географія та геоморфологія. К.: ВГЛ “Обрії”, 2015. – вип. 2 (78). – С. 29–34.

7. Микита М.М. Гідрогеологічні умови Ужгородського району // Микита М.М., Салюк М.Р., Славів Р.В. // Матеріали 70-ї конф. проф.-викл. складу. – Ужгород, 2016. – 118 – 122 с. (стаття)

8. Микита М.М. Техногенне навантаження кар’єрів Закарпатської області / Семедій Б.Ю. Микита М.М // Мат. наук. конф.: Science progress in European countries: new concept and modern solution. – м. Штутгарт/Німеччина (25 жовтня 2019) – С. 117-121.

Навчально-методичні видання:

1. 3. Практикум з курсу “Геоморфологія та палеогеографія” (для студентів спеціальностей: 106 Географія; 014 Середня освіта. Географія) / М.М. Микита. – Ужгород:

ДВНЗ “УжНУ”, 2020 – 69 с.

2. Методичні матеріали для виконання лабораторних робіт з курсу “Геологія загальна та історична”(для студентів спеціальностей: 106 Географія; 014 Середня освіта. Географія / [укл. М.М. Микита]. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2020 – 58с.

2. Практичні роботи з курсу “Загальна гідрологія” (для студентів спеціальностей 106 Географія; 014 Середня освіта. Географія) / М.М. Микита, – Ужгород : Видав. УжНУ, 2020.– 29 с.

3. Методичні матеріали до вивчення курсу «Географія Карпатського регіону» (для студентів спеціальності 8.014 – Середня освіта. Географія) / М. Салюк, М. Микита, – Ужгород: Видав. ДВНЗ «УжНУ», 2020.–76 с. Голова журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів–членів Національного центру “Мала академія наук України” секції “Геологія, геохімія та мінералогія”.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра геоморфології та палеогеографії з 11.19 по 16.12.19 р. (довідка про стажування № 5221-С від 26.12.2019 р. видана Львівським національним університетом імені Івана Франка).

2. Курс «Академічна добросвітність в університеті» (01 година відеолекцій), платформа «ВУМ online», сертифікат № 038583 від 15.10.2020р.
UDC

550.348.434/.435+550.347.2+551.43(234.421..1:477) Mykola KARABINIUK1a, Ivan KALYNYCH2a, VasyL LETA1b, Mykhailo MYKYTA1c, Volodymyr MELNYCHUK1d 1 Uzhhorod National University, Department of Physical Geography and Efficient Environmental Management, 14, Universytetska st., Uzhhorod, 88000, Ukraine, tel. +38(0312)640354, *e-mail: mykola.karabiniuk@uzhnu.edu.ua, 1a <https://orcid.org/0000-0001-9852-7692>, 1b <https://orcid.org/0000-0001-9111-7121>, 1c <https://orcid.org/0000-0001-6621-371X>, 1d <https://orcid.org/0000-0003-1440-8114> 2 Uzhhorod National University, Department of Geodesy, Land Management and Geoinformatics, 14, Universytetska Str., Uzhhorod, 88000, Ukraine, tel. +38(0312)640690, e-mail: ivan.kalynych@uzhnu.edu.ua, <https://orcid.org/0000-0002-5213-3417> <https://doi.org/10.23939/jgd2022.02.064> GEOLOGICAL CONDITIONS OF DEVELOPMENT AND LANDSCAPE DIFFERENTIATION OF MODERN GEOLOGICAL AND GEOMORPHOLOGICAL PROCESSES IN THE HIGHLANDS OF THE CHORNOHORA MASSIF (UKRAINIAN CARPATHIANS) 64-79 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43166> Karabiniuk M., Kalynych I., Leta V., Mykyta M., Melnychuk V. Geological conditions of development and landscape differentiation of modern geological and geomorphological processes in the highlands of the Chornohora massif (Ukrainian Carpathians). Geodynamics. 2022. Vol. 1(32). P. 64–79. DOI: <https://doi.org/10.23939/jgd2021.02.064> <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43166>

							du.ua/jspui/handle/lib/43300
184546	Лавер Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 025144, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 044113, виданий 29.09.2015	16	Ділова українська мова ОК 1	<p>1. Лавер О.В. Літературно-художній антропонімікон повісті Юрія Станинця «Червона йонатаночка» // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 2(42) / Міністерство освіти і науки України; Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Філологічний факультет; [Редкол.: Н. Ф. Венжинович (голов. ред.), В. В. Барчан, Н. П. Бедзір, Ю. М. Бідзіля та ін.] DOI:10.24144/2663-6840/2019.2(42).50-55.</p> <p>2. Лавер О.В. Власні назви як засіб легітимізації історичних подій у художньому творі (на матеріалі повісті Івана Багряного «Огненне коло»)// Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства: збірник наукових праць. – Ужгород: Говерла, 2015. – Вип. 20. – С. 50 – 54.</p> <p>3. Лавер О.В. Національне і регіональне у літературно-художній антропонімії (на матеріалі творів Дмитра Кешелі) // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства: Збірник наукових праць. Вип. 21: Матеріали Міжнародної наукової конференції «Ареалогія і ономастика». – Ужгород, 2016. --- С. 321– 236.</p> <p>4. Лавер О.В. Літературно-художні антропоніми як засіб вираження українського регіонального колориту (на матеріалі повісті Ю.Станинця «Юра Чорний»)// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Мовознавство. Тернопіль:</p>

тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2017. – Вип. 1(27)
2017. – С. 199 – 203.

5. Лавер О.В.
Розмаїття
літературно-художніх
антропонімів у романі
Ю. Станинця «Сусіди»
/ Сучасні проблеми
мовознавства та
літературознавства
(Збірник наукових
праць). Випуск 23 /
Відп. ред. І.В.
Сабадош. – Ужгород,
2018. – С. 410 – 414.

6. Лавер О.В.
Літературно-художня
антропонімія у творах
закарпатських
письменників //
Сучасні проблеми
мовознавства та
літературознавства
(Збірник наукових
праць). Випуск 24 /
Відп. ред. І. В. Сабадош.
Ужгород, 2019. С. 94 –
95. [Рецензія на
монографію Чижмар
О. М.
Загальнонаціональне
та регіональне в
закарпатоукраїнській
літературно-художній
антропонімії ХІХ–ХХ
століть. – Ужгород:
Видавництво
«Карпатська вежа»,
2018. – 180 с.
Навчально-методичні
видання:
1. Лавер О.В.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням).
Законодавчі та
нормативно стильові
основи професійного
спілкування.
Методичні розробки
до практичних занять
для студентів І курсу
географічного
факультету,
спеціальність
«Землепорядкування
і кадастр». – Ужгород:
ПП «АУТДОР-
ШАРК», 2015. – 46 с.
1. Лавер О.В.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням).
Професійна
комунікація.
Методичні розробки
до практичних занять
для студентів ІІ курсу
географічного
факультету,
спеціальність
«Землепорядкування
і кадастр». – Ужгород:
ПП «АУТДОР-
ШАРК», 2015. – 39 с.
2. Лавер О.В.

Українська мова (за професійним спрямуванням).
Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Методичні розробки до практичних занять для студентів II курсу географічного факультету, спеціальність «Землевпорядкування і кадастр». – Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. – 32 с.
3. Лавер О.В. Ділова українська мова. Варіанти підсумкових контрольних робіт. Методичні розробки для студентів I курсу з напрямів підготовки: 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», 6.060101 «Будівництво». – Ужгород: видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2017. – 33 с.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):
1. Науково-дослідний інститут україністики ім. М. Мольнара з 01.04.2016 до 30.04.2016 року згідно з наказом № 122/09-28 від 31 березня 2016 року. Науковий консультант – директор НДІ україністики ім. М. Мольнара, доктор філологічних наук, професор Л.О.Белей
2. Наукова бібліотека Ужгородського національного університету з 10.03.2020 до 17.04.2020 згідно з наказом № 89/06-06 від 5 березня 2020 року. Науковий консультант – директор бібліотеки, к.філол.н.М.М.Медведь. Лавер О.В. Типи росіянізації: причини і наслідки / О. В. Лавер // Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня

– 28 серпня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 244-249.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/47360>
Вегеш А., Лавер О. Видатний учений із серцем публіциста [про Л. О. Белея]. Любомир Белей [Електронний ресурс]: до 60-річчя від дня народження: біобібліографічний покажчик / Департамент культури, національностей та релігій Закарпатської облдержадміністрації; КЗ «Закарпатська обласна універсальна бібліотека ім. Ф. Потушняка» Закарпатської облради; укладачі: М. Б. Бадида, О. Д. Гаврош, І. В. Когутич-Гаврош; передмова: А. Вегеш, О. Лавер; редактор І. В. Когутич-Гаврош; відповідальна за випуск О. А. Канюка (Серія «Культура краю в особах»). Ужгород, 2022. С. 6–12.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/41022>
Вегеш А., Лавер О. Українська нація і заповіт професора. До 60-річчя від дня народження українського мовознавця, доктора філологічних наук Любомира Белея. URL: <https://www.biblioteka.uz.ua/vistavka/?presentation=233> (дата звернення: 15. 03. 2022).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/39711>
Лавер О. В. Граматичне вираження епітетів у творах Петра Скунця // Мовознавчий вісник : збірник наукових праць. Вип. 32. – Черкаси. 2022. – С. 93-102
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/47362>
Любомир Белей [Електронний ресурс] : до 60-річчя від дня народж. : біобібліогр. покажч. / Департамент культури, національностей та

релігій Закарпат.
облдержадмін. ; КЗ
«Закарпат. обл.
універс. наук. б-ка ім.
Ф. Потушняка»
Закарпат. облради ;
уклад. : М. Б. Бадида,
О. Д. Гаврош, І. В.
Когутич-Гаврош ;
передм. : А. Вегеш, О.
Лавер ; ред. І. В.
Когутич -Гаврош ;
відп. за вип. О. А.
Канюка. Ужгород,
2022. – 112 с. : фот.
(Серія «Культура
краю в особах»)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/41026>
Вегеш А., Лавер О.
Літературно-художня
псевдонімія в романах
С. Дзюби та А.
Кірсанова / А. Вегеш,
О. Лавер //
Мовознавчий вісник :
збірник наукових
праць. Вип. 32.–
Черкаси. 2022. – С.
93-102
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/47363>
Лавер О. В.
Літературно-художня
антропонімія в
поетичній творчості
Петра Скуця / О. В.
Лавер // Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Філологія : на пошану
Петра Скуця (до 80-
річчя з дня
народження). –
Ужгород : ПП Данило
С. І., 2022. Вип. 2(48).
– С. 290 – 298.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/47428>
Лавер, О. В.
Граматичні типи
метафори в поезії П.
Скуця / Оксана
Лавер // Науковий
вісник Ужгородського
університету : серія:
Філологія. На пошану
Івана Чендея (до 100-
річчя з дня
народження) / ред.
кол.: М. Номачі (гол.
ред), Н. Венжинович
(голов. ред. ради), Ю.
Бідзіля та ін. –
Ужгород : ПП Данило
С. І., 2022. – Вип. 1
(47). – С. 180–186. –
Рез. укр., англ. –
Бібліогр.: с. 184–185
(12 назв).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/46910>
Вегеш А., Лавер О.
Літературно-художня
псевдонімія в романах
С. Дзюби та А.
Кірсанова.

						Закарпатські філологічні студії. Випуск 23. Том 2. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 282–287. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43389	
154429	Славів Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038592, виданий 29.09.2016</p>	7	Історія та культура України ОК 4	<p>Кваліфікація відповідно до спеціальності - диплом про вищу освіту за спеціальністю «історія», кваліфікація магістра історії, викладача. Диплому: АKN№43645544 від 1 червня 2012 року присудження наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю «історія України» від 29 вересня 2016 рік Диплом: ДК №038592 - тема дисертації «Репресивна політика Угорщина на Закарпатті (1938-1944 рр.) Публікації: 1. Славів Ю., 2014. Репресії угорського окупаційного режиму в Карпатській Україні (весна 1939 р.), Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, вип. 2(33), с. 40-49; 2. Славів Ю., 2015. Угорська антиєврейська політика на Закарпатті (березень 1939-березень 1944 рр.), Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Історичні науки, вип. 8, с. 497-509. 3. Славів Ю., 2015. Політична «зачистка» приєднаної частини Підкарпатської Русі (листопад 1938 – березень 1939 рр.), Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Історія. – Тернопіль, вип. 1 (Ч. 2), с. 68-74; 4. Славів Ю., 2020. Структура та діяльність «Русской Национальной Гвардии Чернорубашечников» під проводом Степана Фенчика (1938-1939</p>

							<p>pp.), Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія, вип. 1 (42), с. 73-79.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Славік Ю., 2017. Шлях до Аушвіцу: Голокост на Закарпатті, Дніпро: Український інститут вивчення Голокосту «Ткума», 156 с.</p>
364416	Лета Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 060850, виданий 29.06.2021</p>	9	<p>Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності ОК 11</p>	<p>1. Leta, V., Pylypovych, O., & Mykitchak, T. (2019). Hydroecological investigation of the Lazeshchyna River in Transcarpathian region of Ukraine. Forum geografic, XVIII(2), 115-123. doi:10.5775/fg.2019.024.d (Scopus або Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Лета В.В. Гідроекологічний стан річки Шопурка Рахівського району Закарпатської області / В.В. Лета // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2016. - Т. 2. - С. 91-96.</p> <p>3. Хільчевський В.К., Лета В.В. Комплексна оцінка якості води р. Чорна Тиса / В. К. Хільчевський, В. В. Лета // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. - 2016. - Т. 3. С. 50-56.</p> <p>4. Лета В.В. Гідрохімічний стан річки Тиса на ділянці українсько-румунського кордону / В.В. Лета // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – 2017. - Т. 1. - С. 95-104.</p> <p>5. Хільчевський В.К., Лета В.В. Оцінка якості води річки Біла Тиса / В. К. Хільчевський, В. В. Лета // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. - 2017. - Т. 4. С. 57-66.</p> <p>6. Лета В.В., Пилипович О.В. Аналіз сезонної мінливості гідрохімічного складу вод річки Косівська за період 2017-2018 рр // Фізична географія та геоморфологія 2019, Вип. 95 (3), С. 26–35.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – секретар Ради</p>

молодих вчених географічного факультету
Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» (36 годин), платформа Prometheus, сертифікат від 22.09.2020 р.;
2. «Візуалізація даних», платформа Prometheus, сертифікат від 25.09.2020 р.;
3. «Базовий курс із цифрової грамотності (початковий рівень), Національна онлайн-платформа цифрової освіти «Дія», сертифікат від 23.09.2020 р.;
4. «Базовий курс із цифрової грамотності (середній рівень), Національна онлайн-платформа цифрової освіти «Дія», сертифікат від 23.09.2020 р.;
5. «Базовий курс із цифрової грамотності (просунутий рівень), Національна онлайн-платформа цифрової освіти «Дія», сертифікат від 23.09.2020 р.;
6. «Цифрові навички для вчителів», Національна онлайн-платформа цифрової освіти «Дія», сертифікат від 23.09.2020 р.;
7. «Медіаграмотність для освітян» 2 кредита ЄКТС (60 годин), платформа Prometheus, сертифікат від 21.09.2020 р.;
8. «Цифрова грамотність державних службовців 1.0. на базі інструментів Google», 0,1 кредит ЄКТС, Національна онлайн-платформа цифрової освіти «Дія», сертифікат від 17.09.2020 р.;
9. «Академічна доброчесність в університеті», платформа ВУМ online, сертифікат № 036908 від 18.09.2020р.
10. Аспірантура (без відриву від виробництва) на кафедрі конструктивної географії і картографії

географічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, 2015-2019 рр.
ТОВ «Запорізький центр з охорони праці «Моноліт»
Посвідчення №4057 про перевірку знань з питань охорони праці
Підстава : протокол засідання комісії з перевірки знань від 05 серпня 2021 року № 673-21
ТОВ «Запорізький центр з охорони праці «Моноліт»
Витяг з протоколу № 687-21 засідання комісії з перевірки знань з питань охорони праці від 13 серпня 2021 року
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/56190>
UDC
550.348.434/.435+550.347.2+551.43(234.421..1:477) Mykola
KARABINIUK1a, Ivan
KALYNYCH2a, Vasyl
LETA1b, Mykhailo
MYKYTA1c, Volodymyr
MELNYCHUK1d 1
Uzhhorod National University, Department of Physical Geography and Efficient Environmental Management, 14, Universytetska st., Uzhhorod, 88000, Ukraine, tel. +38(0312)640354, *e-mail: mykola.karabiniuk@uzhnu.edu.ua, 1a
<https://orcid.org/0000-0001-9852-7692>, 1b
<https://orcid.org/0000-0001-9111-7121>, 1c
<https://orcid.org/0000-0001-6621-371X>, 1d
<https://orcid.org/0000-0003-1440-8114> 2
Uzhhorod National University, Department of Geodesy, Land Management and Geoinformatics, 14, Universytetska Str., Uzhhorod, 88000, Ukraine, tel. +38(0312)640690, e-mail: ivan.kalynych@uzhnu.edu.ua,
<https://orcid.org/0000-0002-5213-3417>
<https://doi.org/10.23939/jgd2022.02.064>
GEOLOGICAL CONDITIONS OF DEVELOPMENT AND LANDSCAPE DIFFERENTIATION OF MODERN GEOLOGICAL AND GEOMORPHOLOGICAL

							<p>L PROCESSES IN THE HIGHLANDS OF THE CHORNOHORA MASSIF (UKRAINIAN CARPATHIANS) 64-79 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43166 Karabiniuk M., Kalynych I., Leta V., Mykyta M., Melnychuk V. Geological conditions of development and landscape differentiation of modern geological and geomorphological processes in the highlands of the Chornohora massif (Ukrainian Carpathians). Geodynamics. 2022. Vol. 1(32). P. 64–79. DOI: https://doi.org/10.23939/jgd2021.02.064 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43300</p>
97233	Лахоцька Еліна Ярославівна	старший викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.08010101 геодезія, Диплом спеціаліста, ІПН ЛД аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.08010103 землеустрій та кадастр</p>	13	Топографія ОК 12	<p>Радиш І. Лахоцька Е. Оцінка впливу місця розташування вітроелектростанції на навколишнє середовище засобами ГІС. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference “Use and protection of land resources: actual issues of the science and practice” (Dubliany, May 19, 2021). Lviv National Agricultural University, 2021. Pp. 97–100. Основи картографії. Навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-кваліфікаційного рівня , бакалавр та молодший спеціаліст. Ужгород, УжНУ, 2017, - 79 с. Лахоцька Е.Я. Інвентаризація інженерно-геодезичних мереж. навч.-метод. рекоменд./ Лахоцька Е.Я., Пересоляк В.Ю., Пересоляк Р.В.- Ужгород.: УжНУ, 2019.- 31с. Лахоцька Е.Я. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація і</p>

управління виробництвом в землеустрої».- Ужгород.: УжНУ, 2020.- 32с.
Лахоцька Е.Я. Картографія. метод. вказівки./ Лахоцька Е.Я. Калинич І.В. - Ужгород.:УжНУ, 2021.-47 с.
Стажування на базі Закарпатської регіональної філії ДП «УкрДАГП», з 20 жовтня 2020 року по 30 листопада 2020 року . - довідка про проходження стажування №146 від 28 грудня 2020 р.
Сертифікат "Prometheus"
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/44279>
Сертифікат про стажування
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55398>
Навчально-методичні вказівки “Інвентаризація інженерних мереж» до виконання практичної роботи з курсу «Містобудівний кадастр» для для бакалаврів зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої»
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46922>
Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Містобудівний кадастр» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрої»
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47304>
«Технічна інвентаризація об'єктів нерухомого майна» – навчально-методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Містобудівний кадастр» для студентів географічного факультету з спеціальності 193- геодезія та землеустрої
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47619>
Конспект лекцій з

						<p>навчальної дисципліни «Державний земельний кадастр» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій освітнього ступеня «бакалавр» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47636 КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «ЗЕМЛЕУСТРІЙ» для студентів зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «бакалавр» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47814</p>	
97233	Лахоцька Еліна Ярославівна	старший викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.08010101 геодезія, Диплом спеціаліста, ІПН ЛД аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.08010103 землеустрій та кадастр</p>	13	Картографія ОК 16	<p>Радиш І. Лахоцька Е. Оцінка впливу місця розташування вітроелектростанції на навколишнє середовище засобами ГІС. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference “Use and protection of land resources: actual issues of the science and practice” (Dubliany, May 19, 2021). Lviv National Agricultural University, 2021. Pp. 97–100.</p> <p>Основи картографії. Навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-кваліфікаційного рівня, бакалавр та молодший спеціаліст. Ужгород, УжНУ, 2017, - 79 с.</p> <p>Лахоцька Е.Я. Інвентаризація інженерно-геодезичних мереж. навч.-метод. рекоменд./ Лахоцька Е.Я., Пересоляк В.Ю., Пересоляк Р.В.- Ужгород.: УжНУ, 2019.- 31с.</p> <p>Лахоцька Е.Я. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація і управління виробництвом в землеустрої» .-</p>

Ужгород.: УжНУ,
2020.- 32с. Лахоцька
Е.Я. Картографія.
метод. вказівки./
Лахоцька Е.Я.
Калинич І.В. -
Ужгород.:УжНУ,
2021.-47 с.
Стажування на базі
Закарпатської
регіональної філії ДП
«УкрДАГП», з 20
жовтня 2020 року по
30 листопада 2020
року . - довідка про
проходження
стажування №146 від
28 грудня 2020 р.
Сертифікат
"Prometheus"
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/44279>
Сертифікат про
стажування
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55398>
Навчально-методичні
вказівки “
Інвентаризація
інженерних мереж»
до виконання
практичної роботи з
курсу «Містобудівний
кадастр» для для
бакалаврів зі
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій»
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46922>
Методичні вказівки
щодо виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Містобудівний
кадастр» для
студентів денної та
заочної форм
навчання зі
спеціальності 193 –
«Геодезія та
землеустрій»
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47304>
«Технічна
інвентаризація
об'єктів нерухомого
майна» – навчально-
методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
курсу «Містобудівний
кадастр» для
студентів
географічного
факультету з
спеціальності 193-
геодезія та
землеустрій
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47619>
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Державний

						<p>земельний кадастр» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій освітнього ступеня «бакалавр» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/47636</p> <p>КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «ЗЕМЛЕУСТРІЙ» для студентів зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «бакалавр» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/47814</p>	
97233	Лахоцька Еліна Ярославівна	старший викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.08010101 геодезія, Диплом спеціаліста, ППН ЛД аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.08010103 землеустрій та кадастр</p>	13	<p>Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої ОК 22</p>	<p>Радиш І. Лахоцька Е. Оцінка впливу місця розташування вітроелектростанції на навколишнє середовище засобами ГІС. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Use and protection of land resources: actual issues of the science and practice" (Dubliany, May 19, 2021). Lviv National Agricultural University, 2021. Pp. 97–100.</p> <p>Основи картографії. Навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-кваліфікаційного рівня, бакалавр та молодший спеціаліст. Ужгород, УжНУ, 2017, - 79 с.</p> <p>Лахоцька Е.Я. Інвентаризація інженерно-геодезичних мереж. навч.-метод. рекомендації./ Лахоцька Е.Я., Пересоляк В.Ю., Пересоляк Р.В.- Ужгород.: УжНУ, 2019.- 31с.</p> <p>Лахоцька Е.Я. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація і управління виробництвом в землеустрої».- Ужгород.: УжНУ, 2020.- 32с. Лахоцька Е.Я. Картографія.</p>

метод. вказівки./
Лахоцька Е.Я.
Калинич І.В. -
Ужгород.:УжНУ,
2021.-47 с.
Стажування на базі
Закарпатської
регіональної філії ДП
«УкрДАГП», з 20
жовтня 2020 року по
30 листопада 2020
року . - довідка про
проходження
стажування №146 від
28 грудня 2020 р.
Сертифікат
"Prometheus"
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/44279>
Сертифікат про
стажування
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55398>
Навчально-методичні
вказівки “
Інвентаризація
інженерних мереж»
до виконання
практичної роботи з
курсу «Містобудівний
кадастр» для для
бакалаврів зі
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій»
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46922>
Методичні вказівки
щодо виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Містобудівний
кадастр» для
студентів денної та
заочної форм
навчання зі
спеціальності 193 –
«Геодезія та
землеустрій»
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47304>
«Технічна
інвентаризація
об'єктів нерухомого
майна» – навчально-
методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
курсу «Містобудівний
кадастр» для
студентів
географічного
факультету з
спеціальності 193-
геодезія та
землеустрій
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47619>
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Державний
земельний кадастр»
для студентів денної
та заочної форм

						<p>навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій освітнього ступеня «бакалавр» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47636 КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «ЗЕМЛЕУСТРІЙ» для студентів зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «бакалавр» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47814 Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з курсу «Організація управління виробництвом в геодезії та землеустрої» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47303</p>	
156014	Шароді Ірина Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 027776, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 030460, виданий 17.05.2012</p>	29	Фізика ОК 6	<p>1. Поп С.С., Шароді І.С. Фізична електроніка. – Львів, Євровіт, 2001. – 250с. 2. Поп С.С., Шароді І.С., Шароді Ю.В., Ганзел А.В. Гідроенергетика Закарпаття: стан та перспективи розвитку//Український географічний журнал- 2015 р. - Т. 2 - С. 65-71 3. Поп С.С., Шароді І.С., Шароді Ю.В. Освоєння відновлюваних енергетичних ресурсів – шлях до енергонезалежності Закарпаття// Зелені Карпати - 2017 р. С. 106-109. Наявність авторських свідоцтва та/або патентів загальною кількістю два досягнення – 1. Спосіб високочутливого кількісного безеталонного елементного аналізу твердих тіл". Деклараційний патент на винахід №42395А, Київ, 2001. "Офіційний бюлетень", №9, 2001. Навчально-методичні видання: 1. Дослідження фізико-хімічними методами</p>

							забруднення пришляхових ландшафтів. Навч. метод. посібник. Ужгород: «Говерла», 2012. – 71 с. Курси підвищеннякваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): 1. Заплановано на грудень 2020 р. Закарпатський Інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Ужгород. 2. «Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності» платформа Дія, Цифрова освіта. «Цифрові навички для викладача» (6 год) платформа Дія, Цифрова освіта.
315629	Дербак Анжеліка Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський держуніверситет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 038964, виданий 18.01.2007	31	Філософія ОК 3	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: I. Диплом , Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка за спеціальністю «Філософія», дата видачі 21 червня 1991 р. Серія та номер УВ № 834991. II. Диплом кандидата філософських наук ДК № 038964, спеціальності 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 18 січня 2007 р. III. Підвищення кваліфікації: Сертифікат.Північний університетський центр у Бая-Маре, Румунія, 7 червня – 16 липня 2021р. IV. Публікації: 1.Дербак А.П. Типологія ідентичностей та їх роль у розвитку народів і держав / П. Ситнік, Г. Фесенко, А. Дербак / Формування української ідентичності в умовах сучасних викликів: теоретичні і політичні аспекти – К., НАДУ, 2019. 2.Дербак А.П. Утвердження національної ідентичності

українського суспільства – стратегічна мета державної гуманітарної політики / П. Ситнік, Г. Фесенко, А. Дербак / Формування української ідентичності в умовах сучасних викликів: теоретичні і політичні аспекти – К., НАДУ, 2019.

3. Дербак А.П. Досвід державного впливу на процес духовного відродження українського народу в добу революційних перетворень 1917-1920 рр. / А.П. Дербак // Вісник Національної академії державного управління при президентіві України, серія «Філософія» – №4, 2015.

4. Дербак А.П. Духовність особистості в контексті філософії освіти / А. Дербак // Соціально-гуманітарні науки в Україні: проблеми та перспективи розвитку (збірник матеріалів Всеукраїнського наукового семінару «Соціально-гуманітарні науки в Україні : проблеми та перспективи розвитку», 31 травня 2013, м.Луцьк). – Луцьк, 2013 – С.31-35.

5. Дербак А.П. Державне управління охороною культурної спадщини в добу Української Держави (квітень-грудень 1918) / А. Дербак, В. Купрійчук // Вісник НАДУ – 2013, №2. – С.225-232.

Остапець І., Дербак А. Система свободи Б. Спінози / І. Остапець, А. Дербак // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 43, С. 145-153 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45943>

Остапець Ю., Остапець І. Методологічні засади дослідження суб'єктності політичних партій у системі державного управління. Наукові перспективи. Серія: Державне управління. 2022. № 11. С.76–90. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/>

							46070
119233	Каблак Наталія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 003866, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 004156, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 02ДЦ 013546, виданий 19.10.2006, Атестат професора АП 002095, виданий 26.11.2020	29	Супутникова геодезія та сферична астрономія ОК 19	Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Kablak Nataliya, Reity Oleksandr, Stefan Ovidiu, Radulescu Adrian T. G. M., Radulescu Corina. The Remote Monitoring of Earth's Atmosphere Based on Operative Processing GNSS Data in the UAEUPOS/ ZAKPOS Network of Active Reference Stations // Sustainability. – 2016. – V. 8, No 4. – 00391 (11 pp). DOI:10.3390/su8040391. 2. Каблак Н., Калюжний М., Шульга А., Вовк В. Практична реалізація виявлення просторово-часової нестабільності атмосфери у мережі активних референціальних станцій UA-EUPOS/ZAKPOS Косм. наука і технологія. – 2017. – Т. 23, №1. – С. 54–623. Natalia Kablak, Jolana Golik, Iryna Kutsyna, Nadia Kis, Yevgeniy Vodovozov, Oleksii Palant Development of the city public service model on the basis of integrated transport flow indicators/Eureka: physics and engineering. - 2019.- №6.-С. 19-34. http://dx.doi.org/10.21303/24614262.2019.0010754 . Н.Каблак, С.Савчук, М. Калюжний Дослідження та аналіз просторово-часової нестабільності атмосфери на основі оперативного опрацювання GNSS-даних /Кинем. и физ. небесных тел. 2020. Т. 36 . № 4. С. 73-80. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.S.Savchuk, N. Kablak, A. Hoptar. Comparison of approaches to the determination of the antiaircraft troposphere

delay based on atmospheric radio data and GNSS observation// Interdepartmental Scientific and Technical Review "Geodesy, Cartography and Aerial Photography". - 2018. - №8, p. 24-32
<https://doi.org/10.23939/istegcap2018.02.024>.

2.Каблак Н.І., Калинич І.В., Скаканді С.В. Динаміка розвитку зсувних процесів на території Закарпатської області // Містобудування та територіальне планування.- 2017.-№64.-С.-535-543

3.Н. І. Каблак, И. М. Голик. До питання розбудови розумних та креативних міст //Містобудування та територіальне планування. - 2018. - Вип. 68. - С. 220-226.

4.Kablak N. Nychvyd M., Moysh-Shiman R., Gurchumeliya U. On the Territorial Planningof the UkraineRomania Crossborder Area // Urban buildings construction and territorial planning. - 2018. - No 67. - P. 584-591.5.Н.І. Каблак, І.А.Куцина,У.І.Гурчумелія До питання розвитку,забудови та раціонального використання транскордонних територій/Містобудування та територіальне планування. - 2019. - Вип. 70. - С. 250-261. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/MTP_2019_70_24

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1.N. Kablak, S. Savchuk Exploitation of Big Real-Time GNSS Databases for Weather Prediction/monohrafia/ Chapter 22, in “Knowledge Discovery in Big Data from Astronomy and Earth Observation”. Eds. P. Skoda, F. Adam. Elsevier (P. 405-417), 2020
ISBN:978012819154547.
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819154-5.00034-5>

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної

експертизи:
1. Грант pl@NETour – Creation of a scientific tourism product and infrastructure for a cross-border scientific tourism network in Maramures and Transcarpathia regions. Ref. No: HUSKROUA/1101/105. National Development Agency (Budapest), 2013-2015pp.
2. Грант SPACE EMERGENCY SYSTEM – cross-border system for prediction of natural disasters incidents on basis of exploitation of satellite technologies in Hungary, Slovakia, Romania and Ukraine. Ref. No: HUSKROUA/1101/252, National Development Agency (Budapest), 2014-2015pp.
3. Грант "Extension of the operational "Space Emergency System" towards monitoring of dangerous natural and man-made geoprocesses in the HUSKRO- UA cross-border region", Ref. No: HUSKROUA/1702/8.1/0065, National Development Agency (Budapest), 2019-2021pp.
Наявність патентів:
1. Н.І. Каблак Ю.Ю. Жигуц. Патент на винахід № 94324 «Спосіб визначення значення випадаючої водяної пари в атмосферній поправці для GPS сигналів» // Зареєстр. в Держ. реєстрі патентів України на винаходи 26.04.2011. – Бюл. №8.
2. Н.І. Каблак, Ю.Ю. Жигуц. Патент на винахід № 82263, «Спосіб визначення горизонтальних градієнтів рефракції атмосфери» // Зареєстр. в Держ. реєстрі патентів України на винаходи 25 бер. 2008 р. – Бюл. №6.
Навчально- методичні видання:
1. Каблак Н.І., Калинич І.В. Метрологія, стандартизація і сертифікація в геодезії та землеустрої:

навчальний посібник.Ужгород: УжНУ«Говерла», 2014. 139с.

2. Каблак Н.І. Курс лекцій з дисципліни«Інженери а геодезія»(для студентів спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія»). Ужгород: УжНУ, 2019.48 с.

3. Каблак Н.І., Ваш Я.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з геодезії для студентів 1-го курсу інженерно-технічного та географічного факультетів. Ужгород: УжНУ, 2019. 164 С.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Стажування в геодезичній фірмі ТРІ з 30.01.19р. по 22.02.19р., Варшава, Польща. Сертифікат.
2. Сертифікат про складання іспиту на рівень володіння мовою, LC №00319, Ужгородський національний університет, 24.09.2019р.
3. Проходження навчального курсу « Основи ArcGIS » з 23 травня по 31 серпня 2020 р. Наявний сертифікат. Експерт Акредитаційної комісії. Член Вченої Ради Київського університету будівництва та архітектури.

Астрономія в питаннях і відповідях (сферична і практична астрономія). Навчальний посібник. Каблак Н.І., Швалагін І.В. Видавництво УжНУ «Говерла». 2022. - 35 с.; <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47775>

Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу сферична астрономія для студентів спеціальності 193.Геодезія та землеустрій. Каблак Н.І., Швалагін І.В. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла». - 2022. - 23 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/>

						<p>47776 Book of abstracts 29th International Scientific Conference SCEGeo 2022 “Surveying, Civil Engineering and Geoinformation for Sustainable Development” Wroclaw (hybrid), June 22-24, 2022 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43167 I. KALYNYCH , M. NYCHVYD, I. PRODANETS, N. KABLAK & Ya. VASH (2022). MONITORING OF GEODYNAMIC PROCESSES IN THE TYSA RIVER BASIN USING AUTEL EVO II PRO RTK UAV. - Geodesy, cartography and aerial photography. Issue 95, 77-93, https://doi.org/10.23939/istcgcap2022.95.077 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43168 Certyfikat stażu naukowego https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/56089</p>	
186914	Дробнич Володимир Григорович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001127, виданий 15.03.2000, Диплом кандидата наук ФМ 017435, виданий 25.06.1982, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 037470, виданий 05.09.1984</p>	51	<p>Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18</p>	<p>Bomba A., Petrov V.O., Drobnych V.G., Bubnov R.V., Bykova O.M., Boyko N.V. Cells, Animal, SHIME and In Silico Models for detection and verification of specific biomarkers of non-communicative chronic diseases // The EPMA Journal. – 2016. – Vol. 7(1): A8. Дробнич В.Г., Рукавчук Р.О. Новий підхід до реалізації точних розрахунків в теорії картографічних проєкцій Гауса-Крюгера та UTM // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції “Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні” . 6-8 жовтня 2016 р. Ужгород-Синевир. – Ужгород, 2016. С. 114 – 120. Дробнич В.Г., Рукавчук Р.О., Мешко В.В. ГІС-алгоритми точних картографічних обчислень у проєкціях Гауса-Крюгера та UTM // Матеріали 70-ї конференції професорсько-</p>

викладацького складу УжНУ. Секції: землевпорядкування та кадастр, лісівництво, географія і раціональне природокористування . – Ужгород, 2016. С. 22 – 26.

Рукавчук Р.О., Дробнич В.Г. Створення інструменту для роботи з публічною кадастровою картою України в середовищі QGIS // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції “Стан і перспективи природокористування в Україні”. 25 травня - 5 червня 2017 р. Ужгород. – Ужгород, 2017. С. 98 – 104.

MELESHKO TAMARA, VATI VIKTORIJA, LEVCHUK OLGA, RUKAVCHUK ROMAN, DROBNYCH VOLODYMYR and BOYKO NADIYA, 2017, Human microbiome data: from fundamental research to practical exploitation. In The Barcelona Debates on the Human Microbiome 2017 From Microbes to Medicines [online]. 2017. p.

Tamara Meleshko, Olexandra Pallah, Svitlana Tymoshchuk, Volodymyr Drobnych, Roman Rukavchuk, Nadiya Boyko. Using plants as a tool for human microbiome correction // Green Room Sessions 2018 International GEA (Geo Eco-Eco Agro) Conference. - 1-3 November 2018, Podgorica, Montenegro.

Горзов Л.Ф., Криванич В.М., Мельник В.С., Дробнич В.Г., Бойко Н.В. Микробные маркеры хронического катарального гингивита при лечении подростков несъемной ортодонтической аппаратурой // Georgian Medical News, No 6 (303), 2020. P. 125-134. (Імпакт-фактор 0.220).

Сухарев С.М., Бутина Л.М., Паллаг О.В., Сухарева О. Ю., Дробнич В.Г., Бойко Н.В. Скринінг вмісту деяких важких

металів у гумусовому ґрунтовому горизонті Закарпатської області // Укр. хім. журн., Том 87, № 2, 2021. с. 107 – 116. (doi: 10.33609/2708-129X.87.02.2021.107-116).

Левчук О.М., Дробнич М.О. Оцінка якості дизайну інтерфейсу користувача за допомогою штучного інтелекту. XIV Міжнародна наукова Інтернет-конференція "Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці" (Ukraine-Croatia, 10-11 листопада 2022 року). С. 40-43. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46049>

Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 7886572 Університет менеджменту освіти НАПН, Нормативно-правове забезпечення функціонування закладів освіти, Болонський процес в Україні, 18.06.2011 року «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55313>

Держбюджетна тема ДБ-901П "Персоніфіковані підходи до діагностики, профілактики та лікування судинних захворювань із прогностичним моделюванням індивідуального розвитку атеросклерозу", № державної реєстрації 0120U102244

Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 7886572 Університет менеджменту освіти НАПН, Нормативно-правове забезпечення функціонування закладів освіти, Болонський процес в Україні, 18.06.2011

186914	Дробнич Володимир Григорович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001127, виданий 15.03.2000, Диплом кандидата наук ФМ 017435, виданий 25.06.1982, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 037470, виданий 05.09.1984</p>	51	ГІС і бази даних ОК 15	<p>року. Bomba A., Petrov V.O., Drobnych V.G., Bubnov R.V., Bykova O.M., Boyko N.V. Cells, Animal, SHIME and In Silico Models for detection and verification of specific biomarkers of non-communicative chronic diseases // The EPMA Journal. – 2016. – Vol. 7(1): A8. Дробнич В.Г., Рукавчук Р.О. Новий підхід до реалізації точних розрахунків в теорії картографічних проекцій Гауса-Крюгера та UTM // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції “Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні” . 6-8 жовтня 2016 р. Ужгород-Синевир. – Ужгород, 2016. С. 114 – 120. Дробнич В.Г., Рукавчук Р.О., Мешко В.В. ГІС-алгоритми точних картографічних обчислень у проекціях Гауса-Крюгера та UTM // Матеріали 70-ї конференції професорсько-викладацького складу УжНУ. Секції: землевпорядкування та кадастр, лісівництво, географія і раціональне природокористування . – Ужгород, 2016. С. 22 – 26. Рукавчук Р.О., Дробнич В.Г. Створення інструменту для роботи з публічною кадастровою картою України в середовищі QGIS // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції “Стан і перспективи природокористування в Україні”. 25 травня - 5 червня 2017 р. Ужгород. – Ужгород, 2017. С. 98 – 104. MELESHKO TAMARA, BATI VIKTORIYA, LEVCHUK OLGA, RUKAVCHUK ROMAN, DROBNYCH VOLODYMYR and BOYKO NADIYA, 2017, Human microbiome data: from fundamental research to practical exploitation. In The Barcelona Debates on</p>
--------	------------------------------	--------------------------------	------------------------	---	----	------------------------	---

the Human Microbiome 2017 From Microbes to Medicines [online]. 2017. p.
Tamara Meleshko, Olexandra Pallah, Svitlana Tymoshchuk, Volodymyr Drobnych, Roman Rukavchuk, Nadiya Boyko. Using plants as a tool for human microbiome correction // Green Room Sessions 2018 International GEA (Geo Eco-Eco Agro) Conference. - 1-3 November 2018, Podgorica, Montenegro.
Горзов Л.Ф., Криванич В.М., Мельник В.С., Дробнич В.Г., Бойко Н.В. Микробные маркеры хронического катарального гингивита при лечении подростков несъемной ортодонтической аппаратурой // Georgian Medical News, No 6 (303), 2020. P. 125-134. (Импакт-фактор 0.220).
Сухарев С.М., Бутина Л.М., Паллаг О.В., Сухарева О. Ю., Дробнич В.Г., Бойко Н.В. Скринінг вмісту деяких важких металів у гумусовому ґрунтовому горизонті Закарпатської області // Укр. хім. журн., Том 87, № 2, 2021. с. 107 – 116. (doi: 10.33609/2708-129X.87.02.2021.107-116).
Левчук О.М., Дробнич М.О. Оцінка якості дизайну інтерфейсу користувача за допомогою штучного інтелекту. XIV Міжнародна наукова Інтернет-конференція "Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці" (Ukraine-Croatia, 10-11 листопада 2022 року). С. 40-43.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46049>
Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 7886572 Університет менеджменту освіти НАПН, Нормативно-правове забезпечення функціонування закладів освіти, Болонський процес в Україні, 18.06.2011

						року «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55313 Держбюджетна тема ДБ-901П “Персоніфіковані підходи до діагностики, профілактики та лікування судинних захворювань із прогностичним моделюванням індивідуального розвитку атеросклерозу”, № державної реєстрації 0120U102244 Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 7886572 Університет менеджменту освіти НАПН, Нормативно-правове забезпечення функціонування закладів освіти, Болонський процес в Україні, 18.06.2011 року.	
186914	Дробнич Володимир Григорович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001127, виданий 15.03.2000, Диплом кандидата наук ФМ 017435, виданий 25.06.1982, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 037470, виданий 05.09.1984	51	Вища математика ОК 5	Bomba A., Petrov V.O., Drobnych V.G., Bubnov R.V., Bykova O.M., Boyko N.V. Cells, Animal, SHIME and In Silico Models for detection and verification of specific biomarkers of non-communicative chronic diseases // The EPMA Journal. – 2016. – Vol. 7(1): A8. Дробнич В.Г., Рукавчук Р.О. Новий підхід до реалізації точних розрахунків в теорії картографічних проєкцій Гауса-Крюгера та UTM // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції “Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні” . 6-8 жовтня 2016 р. Ужгород-Синевир. – Ужгород, 2016. С. 114 – 120. Дробнич В.Г., Рукавчук Р.О., Мешко В.В. ГІС-алгоритми точних

картографічних обчислень у проєкціях Гауса-Крюгера та UTM // Матеріали 70-ї конференції професорсько-викладацького складу УжНУ. Секції: землевпорядкування та кадастр, лісівництво, географія і раціональне природокористування . – Ужгород, 2016. С. 22 – 26.

Рукавчук Р.О., Дробнич В.Г. Створення інструменту для роботи з публічною кадастровою картою України в середовищі QGIS // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції “Стан і перспективи природокористування в Україні”. 25 травня - 5 червня 2017 р. Ужгород. – Ужгород, 2017. С. 98 – 104.

MELESHKO TAMARA, VATI VIKTORIJA, LEVCHUK OLGA, RUKAVCHUK ROMAN, DROBNYCH VOLODYMYR and BOYKO NADIYA, 2017, Human microbiome data: from fundamental research to practical exploitation. In The Barcelona Debates on the Human Microbiome 2017 From Microbes to Medicines [online]. 2017. p.

Tamara Meleshko, Olexandra Pallah, Svitlana Tymoshchuk, Volodymyr Drobnych, Roman Rukavchuk, Nadiya Boyko. Using plants as a tool for human microbiome correction // Green Room Sessions 2018 International GEA (Geo Eco-Eco Agro) Conference. - 1-3 November 2018, Podgorica, Montenegro.

Горзов Л.Ф., Криванич В.М., Мельник В.С., Дробнич В.Г., Бойко Н.В. Микробные маркеры хронического катарального гингивита при лечении подростков несъемной ортодонтической аппаратурой // Georgian Medical News, No 6 (303), 2020. P. 125-134. (Импакт-фактор 0.220).

						<p>Сухарев С.М., Бутина Л.М., Паллаг О.В., Сухарева О. Ю., Дробнич В.Г., Бойко Н.В. Скринінг вмісту деяких важких металів у гумусовому ґрунтовому горизонті Закарпатської області // Укр. хім. журн., Том 87, № 2, 2021. с. 107 – 116. (doi: 10.33609/2708-129X.87.02.2021.107-116).</p> <p>Левчук О.М., Дробнич М.О. Оцінка якості дизайну інтерфейсу користувача за допомогою штучного інтелекту. XIV Міжнародна наукова Інтернет-конференція "Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці" (Ukraine-Croatia, 10-11 листопада 2022 року). С. 40-43. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46049</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 7886572 Університет менеджменту освіти НАПН, Нормативно-правове забезпечення функціонування закладів освіти, Болонський процес в Україні, 18.06.2011 року «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55313</p>	
132756	Ничвид Марія Романівна	старший викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 070901 Геодезія	17	Математична обробка геодезичних вимірювань ОК 24	Ковтун В.М. ДОСЛІДЖЕННЯ ТОЧНОСТІ ЗНАХОДЖЕННЯ МАСШТАБНИХ КОЕФІЦІЄНТІВ ЦИФРОВИХ ОРТОФОТОПЛАНІВ / Ковтун В. М., Дорош Л. І., Ничвид М. Р. // Збірник науково-технічних праць наукового вісника НЛТУ УКРАЇНИ. - 2017. – Вип. 27(6). – С. 168-172. Ничвид М.Р. Зміна технологій: найперспективніші

продукти, рішення та послуги / Ничвид М.Р. // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. - 2017. – Вип. II (34). - С.20-28.

Каблак Н.І. До питання територіального планування транскордонної території Україна-Румунія / Каблак Н.І., Ничвид М.Р., Мойш-Шиман Р., Гурчумелія У.І. // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник - К., КНУБА. 2018. -Вип.67. – С.628.

Burak, K., Kovtun, V., & Nychvyd, M. (2019). Building 3D surfaces of land storage vertical cylindrical steel tank using bicubic spline interpolation. *Geodesy and Cartography*, 45(2), 85-91.
<https://doi.org/10.3846/gac.2019.6301> (scopus)

Калинич І.В., Ничвид М.Р., Туряниця М.А. Інженерна геодезія: Навчальний посібник до виконання робіт для студентів з курсу денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія і землеустрій» 193 «Геодезія та землеустрій» та 6.103 «Науки про землю» – Ужгород, УжНУ, 2016, 114 с.

І.В.Калинич, М.Р.Ничвид, І.І.Калинич Геодезія. Попередні обчислення. Лабораторний практикум .Навчальний посібник. – Ужгород: УжНУ, 2020. – 48 с.

І.В.Калинич, М.Р.Ничвид, І.І.Калинич. Нівелювання. Лабораторний практикум . Навч. посібник. – Ужгород: УжНУ, 2020.

І.В.Калинич, М.Р.Ничвид, І.І.Калинич Лабораторний практикум з топографії. Навч. посібник. – Ужгород: УжНУ, 2020. – 144 с.

Проектування геодезичної основи для великомасштабних

топографічних зніманих, землепорядних та кадастрових робіт. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Геодезія» робіт для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» всіх форм навчання. / Уклад.: Калинич І.В., Ничвид М.Р., Калинич І.І. – Ужгород: вид. Говерла. ДВНЗ «УжНУ», 2021 – 52 с. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геодезія» Частина I: «Геодезичні засічки» студентами спеціальності 193 Геодезія та землеустрій денної та заочної форми навчання /Калинич І.В., Ничвид М.Р.- Ужгород.- УжНУ- 2022.- 60с <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42231> Book of abstracts 29th International Scientific Conference SCEgeo 2022 “Surveying, Civil Engineering and Geoinformation for Sustainable Development” Wrocław (hybrid), June 22-24, 2022 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43167> Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Містобудівний кадастр» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47304> Геодезія : курс лекцій для студ. прир.-гуманіт. фах. коледжу спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / уклад.: І. В. Калинич, М. М. Карабінюк, М. Р. Ничвид, Л. І. Пічкарь; рец. : Б. Б. Паляниця, Б. В. Четверіков. – Ужгород: Говерла, 2022. – 296 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/>

40937
Геодезія : курс лекцій
для студ. прир.-
гуманіт. фах. коледжу
спеціальності 193
Геодезія та
землеустрій / уклад. :
І. В. Калинич, М. М.
Карабінюк, М. Р.
Ничвид, Л. І. Пічкарь;
рец. : Б. Б. Паляниця,
Б. В. Четверіков. –
Ужгород : Говерла,
2022. – 508 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/40955>
. KALYNYCH, M.
NYCHVYD, I.
PRODANETS, N.
KABLAK & Ya. VASH
(2022). MONITORING
OF GEODYNAMIC
PROCESSES IN THE
TYSYA RIVER BASIN
USING AUTEL EVO II
PRO RTK UAV. -
Geodesy, cartography
and aerial photography.
Issue 95, 77-93,
<https://doi.org/10.23939/istegcap2022.95.077>
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43168>

1) стажування в
рамках проекту
"Видача державних
актів на право
власності на землю у
сільській місцевості та
розвиток системи
кадастру", 5-7 липня
2010 р. - сертифікат за
навчальний модуль
"Державне управління
у сфері земельних
відносин»

2) стажування на базі
державного
підприємства
«Закарпатгеодезцентр
», 14 грудня 2015р. –
22 січня 2016р. Тема:
Виконання польових
вимірів з
використанням GPS-
обладнання - довідка
про проходження
стажування № 25 від
08 лютого 2016 р.

3) кваліфікаційний
сертифікат інженера-
геодезиста від
05.12.2016р, Інститут
інноваційної освіти
Київського
національного
університету
будівництва та
архітектури

4) стажування на базі
державного
підприємства ЗРФ
«УкрДАГП», 20
жовтня 2020р. – 30
листопада 2020р.
Тема: Сучасні
геодезичні прилади та
програмне
забезпечення -

						довідка про проходження стажування № 140 від 16 грудня 2020 р., 6 кредитів 5) свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-геодезиста серія ГД №0103 від 10 грудня 2020 р., Національного університету "Львівська політехніка"	
132756	Ничвид Марія Романівна	старший викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 070901 Геодезія	17	Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект) ОК 17	Ковтун В.М. ДОСЛІДЖЕННЯ ТОЧНОСТІ ЗНАХОДЖЕННЯ МАСШТАБНИХ КОЕФІЦІЄНТІВ ЦИФРОВИХ ОРТОФОТОПЛАНІВ / Ковтун В. М., Дорош Л. І., Ничвид М. Р. // Збірник науково-технічних праць наукового вісника НЛТУ УКРАЇНИ. - 2017. – Вип. 27(6). – С. 168-172. Ничвид М.Р. Зміна технологій: найперспективніші продукти, рішення та послуги / Ничвид М.Р. // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. - 2017. – Вип. II (34). - С.20-28. Каблак Н.І. До питання територіального планування транскордонної території Україна-Румунія / Каблак Н.І., Ничвид М.Р., Мойш-Шиман Р., Гурчумелія У.І. // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник - К., КНУБА. 2018. -Вип.67. – С.628. Burak, K., Kovtun, V., & Nychvyd, M. (2019). Building 3D surfaces of land storage vertical cylindrical steel tank using bicubic spline interpolation. Geodesy and Cartography, 45(2), 85-91. https://doi.org/10.3846/gac.2019.6301 (scopus) Калинич І.В., Ничвид М.Р., Туряниця М.А. Інженерна геодезія: Навчальний посібник до виконання робіт для студентів з курсу денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія і землеустрій» 193 «Геодезія та

землеустрій» та 6.103 «Науки про землю» – Ужгород, УжНУ, 2016, 114 с.

І.В.Калинич, М.Р.Ничвид, І.І.Калинич Геодезія. Попередні обчислення. Лабораторний практикум .Навчальний посібник. – Ужгород: УжНУ, 2020. – 48 с.

І.В.Калинич, М.Р.Ничвид, І.І.Калинич. Нівелювання. Лабораторний практикум . Навч. посібник. – Ужгород: УжНУ, 2020.

І.В.Калинич, М.Р.Ничвид, І.І.Калинич Лабораторний практикум з топографії. Навч. посібник. – Ужгород: УжНУ, 2020. – 144 с.

Проектування геодезичної основи для великомасштабних топографічних знімків, землевпорядних та кадастрових робіт. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Геодезія» робіт для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» всіх форм навчання. / Уклад.: Калинич І.В., Ничвид М.Р., Калинич І.І. – Ужгород: вид. Говерла. ДВНЗ «УжНУ», 2021 – 52 с.

Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геодезія» Частина І: «Геодезичні засічки» студентами спеціальності 193 Геодезія та землеустрій денної та заочної форми навчання /Калинич І.В., Ничвид М.Р.- Ужгород.- УжНУ- 2022.- 60с <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/42231>

Book of abstracts 29th International Scientific Conference SCEgeo 2022 “Surveying, Civil Engineering and Geoinformation for Sustainable Development” Wrocław (hybrid), June 22-24, 2022

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43167>
Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Містобудівний кадастр» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій»
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47304>
Геодезія : курс лекцій для студ. прир.-гуманіт. фах. коледжу спеціальності 193
Геодезія та землеустрій / уклад.: І. В. Калинич, М. М. Карабінюк, М. Р. Ничвид, Л. І. Пічкарь; рец. : Б. Б. Паляниця, Б. В. Четверіков. – Ужгород: Говерла, 2022. – 296 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/40937>
Геодезія : курс лекцій для студ. прир.-гуманіт. фах. коледжу спеціальності 193
Геодезія та землеустрій / уклад. : І. В. Калинич, М. М. Карабінюк, М. Р. Ничвид, Л. І. Пічкарь; рец. : Б. Б. Паляниця, Б. В. Четверіков. – Ужгород : Говерла, 2022. – 508 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/40955>
. KALYNYCH, M. NYCHVYD, I. PRODANETS, N. KABLAK & Ya. VASH (2022). MONITORING OF GEODYNAMIC PROCESSES IN THE TYSA RIVER BASIN USING AUTEL EVO II PRO RTK UAV. - Geodesy, cartography and aerial photography. Issue 95, 77-93,
<https://doi.org/10.23939/istgcap2022.95.077>
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43168>
1) стажування в рамках проекту "Видача державних актів на право власності на землю у сільській місцевості та розвиток системи кадастру", 5-7 липня 2010 р. - сертифікат за навчальний модуль "Державне управління у сфері земельних

						<p>відносин» 2) стажування на базі державного підприємства «Закарпатгеодезцентр», 14 грудня 2015р. – 22 січня 2016р. Тема: Виконання польових вимірів з використанням GPS-обладнання - довідка про проходження стажування № 25 від 08 лютого 2016 р. 3) кваліфікаційний сертифікат інженера-геодезиста від 05.12.2016р, Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури 4) стажування на базі державного підприємства ЗРФ «УкрДАГП», 20 жовтня 2020р. – 30 листопада 2020р. Тема: Сучасні геодезичні прилади та програмне забезпечення - довідка про проходження стажування № 140 від 16 грудня 2020 р., 6 кредитів 5) свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-геодезиста серія ГД №0103 від 10 грудня 2020 р., Національного університету "Львівська політехніка" Сертифікат про стажування https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55399</p>	
11694	Марухнич Тетяна Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство	43	Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	<p>Пересоляк В.Ю. Регламентация зільськогосподарських земель. Конспект лекцій / В.Ю. Пересоляк, В.О. Романко, Т.Б. Марухнич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 112. Моніторинг та охорона земель. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич, Т.Б. Марухнич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 85 с. КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «ЗЕМЛЕУСТРІЙ» для студентів зі спеціальності 193</p>

						<p>«Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «бакалавр» Ужгород 2022 с.190 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47814 Пересоляк В.Ю, Марухнич Т.Б., Лахоцька Е.Я. Луцько В.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Державний земельний кадастр» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «бакалавр» УжНУ, 2023 – 226 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47636 Реєстрація нерухомості Т. Марухнич, 2022 року, 106 сторінок https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47031</p>	
11694	Марухнич Тетяна Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство	43	Земельне право ОК 27	<p>Пересоляк В.Ю. Регламентация сільськогосподарських земель. Конспект лекцій / В.Ю. Пересоляк, В.О. Романко, Т.Б. Марухнич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 112. Моніторинг та охорона земель. Конспект лекцій / В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич, Т.Б. Марухнич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 85 с. КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «ЗЕМЛЕУСТРІЙ» для студентів зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «бакалавр» Ужгород 2022 с.190 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47814 Пересоляк В.Ю, Марухнич Т.Б., Лахоцька Е.Я. Луцько В.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Державний земельний кадастр» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та</p>

						землеустрій освітнього ступеня «бакалавр» УжНУ, 2023 – 226 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47636 Реєстрація нерухомості Т. Марухнич, 2022 року, 106 сторінок https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47031	
65680	Калинич Іван Васильович	декан, доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.08010101 геодезія, Диплом кандидата наук ДК 039658, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032982, виданий 30.11.2012	14	Геодезія (курсний проект) ОК 13	1)Динаміка розвитку зсувних процесів на території Закарпатської області//Калинич І.В., Каблак Н.І, Скаканді С.В.Містобудування та територіальне планування.- 2017.-№64.-С.-535-543. 2)DEVELOPMENT AND USAGE NETWORKS OF ACTIVE REFERENCE STATIONS IN UKRAINE//Ivan Kalynych, Stepan Savchuk. Baltic surveying international scientific journal. 3)Морфометричні особливості рельєфу ландшафтів Чорногора і Свидовець в межах Закарпатської області / М. М. Карабінюк, І. В. Калинич, В. Ю. Пересоляк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП "Тайп". – №2 (випуск 43). – 2017. – С.10-19. 4)Референційні системи координат колишнього австрійського кадастру та їх використання під час проведення наукових досліджень у Карпатському регіоні//Калинич І.В.,Заєць І., Савчук С.Збірник наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва” Випуск ІІ(38) – Львів: Вид-во НУ”Львівська політехніка” – 2019. - Випуск ІІ(38) 2019. С. 32-39. Метрологія, стандартизація і сертифікація в геодезії та землеустрої. Навчальний посібник / Калинич І.В.,

Ничвид М.Р., Калинич І.І., Стасюк В.І.
У:Ужгород. Вид.
УжНУ, 2014 –144с.»
Фінансово-економічна діяльність
Навчальний посібник для студентів напряму підготовки "геодезія, картографія та землеустрій"./Укл. Калинич І.В., Верзун А.А., Грубінка І.І.. - Ужгород.:
Видавництво, ФОП «Бреза» 2017, с.197
Калинич І.В., Гриник Г.Г., Ничвид М.Р.
Геодезія: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 248 с. ISBN 978-617-7825-16-5.
Топографія. Лабораторний практикум / Уклад.: І.В. Калинич, М.Р. Ничвид, І.І. Калинич. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 176 с.
Геодезія. Калинич І.В., Гриник Г.Г., Ничвид М.Р.: підручник. Львів-Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», ДВНЗ «НЛТУ України», 2021. Вид. УжНУ "Говерла", 276 с. ISBN 978-617-7825-45-5.
«Pl@NETour - Створення науково - туристичного продукту та мережевої інфраструктури для наукового туризму в прикордонних регіонах Марамуреш та Закарпаття», грантова угода /HUSKROUA/1101/105 – координатор проекту; Період виконання: 15.09.2013 – 15.07.2016р.
Космічна система із захисту навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій» транскордонна система передбачення природних явищ на основі використання супутникових технологій в Угорщині, Словаччині, Румунії та Україні», грантова угода HUSKROUA/1101/252 - технічний менеджер; Період виконання: 01.01.2014 - 01.11.2016.
I. KALYNYCH , M. NYCHVYD, I. PRODANETS, N. KABLAK & Ya. VASH

(2022). MONITORING OF GEODYNAMIC PROCESSES IN THE TYSA RIVER BASIN USING AUTEL EVO II PRO RTK UAV. - Geodesy, cartography and aerial photography. Issue 95, 77-93, <https://doi.org/10.23939/istcgcap2022.95.077> <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43168>
Ваш Я., Губар Ю., Калинич І., Четверіков Б.
Інвентаризація об'єктів садово-паркового господарства скверу Т. Масарика м. Ужгород із використанням НЛС // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – 2022. – Вип. 2 (44). – С. 121–129. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46356>
Методичні вказівки до виконання до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Геодезія» Частина I: «Геодезичні засічки» студентами спеціальності 193 Геодезія та землеустрій денної та заочної форми навчання /Калинич І.В., Ничвид М.Р..- Ужгород.- УжНУ-2022.- 60с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42231>
Book of abstracts 29th International Scientific Conference SCEgeo 2022 “Surveying, Civil Engineering and Geoinformation for Sustainable Development” Wrocław (hybrid), June 22-24, 2022 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43167>
Геодезія : курс лекцій для студ. прир.-гуманіт. фак. коледжу спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / уклад.: І. В. Калинич, М. М. Карабінюк, М. Р. Ничвид, Л. І. Пічкарь; рец. : Б. Б. Паляниця, Б. В. Четверіков. – Ужгород: Говерла, 2022. – 296 с.

						<p>https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/40937 Геодезія : курс лекцій для студ. прир.-гуманіт. фах. коледжу спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / уклад. : І. В. Калинич, М. М. Карабінюк, М. Р. Нічвид, Л. І. Пічкарь; рец. : Б. Б. Паляниця, Б. В. Четверіков. – Ужгород : Говерла, 2022. – 508 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/40955 Четверіков Б. В., Калинич І. В. Методика застосування даних дистанційного зондування землі в оцінці наслідків надзвичайних ситуацій – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 120 с. ISBN 978-966-941-762-6 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45671 Сертифікат про стажування https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55397</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012</p>	27	Іноземна мова ОК 2	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Педагогічні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / Н.В. Кіш, О.Л. Канюк // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. – К. : Міленіум, 2018. – № 4. – С.146-151. (Web of Science,) 2. Канюк О.Л. Професійні вимоги до майбутніх соціальних працівників /О.Л.Канюк // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць</p>

молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В.Льницький, А.Душний, І.Зимомря]. – Дрогобич: Просвіт, 2015. – Вип.11. – С.253-260.

3. Канюк О.Л. Особливості використання фреймового підходу на прикладі навчання іншомовному спілкуванню майбутніх соціальних працівників / Олександра Любомирівна Канюк // Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.35. – 2015. – С.75-78.

4. Канюк О.Л. Використання інтерактивних методів навчання студентів немовних спеціальностей у ВНЗ на заняттях з іноземної мови / О.Л.Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип. 2(39). – 2016. – С.97-100.

5. Канюк О.Л. Про роль мовленнєвої компетенції у формуванні культури іншомовного професійного спілкування майбутніх фахівців соціальної роботи / О.Л.Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип.1(40). – С.115-117

6. Канюк О.Л. Вплив культури іншомовного спілкування на розвиток професійних якостей майбутніх соціальних працівників / О.Л.Канюк // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Випуск 75. – Том 1. – 2017. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.108 – 112 (Index Copernicus)

7. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Аналіз психологічного

підходу до формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип.2 (41). – С.126 – 129 (Index Scopernicus)

8. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Принципи навчання іншомовному діловому спілкуванню студентів немовних факультетів в контексті соціокультурного підходу / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Вип.1(42). – 2018. - С.87-92 (Index Scopernicus) ISSN 2524 – 0609

9. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Наукові підходи до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXII.– Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.138-143 (Index Scopernicus)

10. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2019. – Випуск 17. – С.239-249

11. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І Хоминець, О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14

12. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Самостійна робота як ефективна

складова управління навчально – пізнавальною діяльністю у процесі навчання іноземній мові майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2020. – Випуск 18. – С.301-308.

13. Канюк О.Л. Підготовка майбутніх інженерів до формування культури іншомовного професійного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Collective monograph «Development and modernization of pedagogical and psychological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine. – Volume 1. – Lublin, Poland, 2017. – с.219 – 236.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. «Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти» (3 години);
2. «Perspective Directions for the Development of Science and Practice» 2 кредита ЄКТС (12 годин);
3. «Цифрова грамотність державних службовців 1.0. на базі інструментів Google», 0,1 кредит ЄКТС, платформа Дія, Цифрова освіта.
4. Канюк О.Л. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки». Scopus та Web of Science» - Компанія «Наукові публікації – Publ. Science». - 21.05.2021р. – номер AA2171. - 10 годин
5. Міжнародний сертифікат участі у міжнародній науковій програмі «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» (відбувалася у наступних містах - Дубай, Нью Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін 20.01.22) Виданий Інституто історичної біографії (Historical Biographical Institut). Сертифікат

						<p>підтверджує кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО.» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» 6 кредитів ECTS, 180 годин.</p> <p>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. – Конін – Ужгород – Перемишль : Посвіт, 2022. – 200 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45100</p> <p>Канюк Олександра Деякі наукові підходи до розуміння терміну «ТОЛІРАНТНІСТЬ» / Олександра Канюк, Інна Іваничко // Науковий вісник Ужгородського університету : Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. О. Бартош, І. Козубовська. – Ужгород : Говерла, 2022. – Вип. 2 (51). – С. 58–61. – Бібліогр.: с. 60 (5 назв). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47277</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий</p>	27	Іноземна мова ОК 2	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Педагогічні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / Н.В. Кіш, О.Л. Канюк // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. – К. : Міленіум, 2018. – № 4. – С.146-151. (Web of Science,)</p> <p>2. Канюк О.Л. Професійні вимоги до майбутніх соціальних працівників</p>

17.02.2012

/О.Л.Канюк // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В.Льницький, А.Душний, І.Зимомря]. – Дрогобич: Просвіт, 2015. – Вип.11. – С.253-260.

3. Канюк О.Л. Особливості використання фреймового підходу на прикладі навчання іншомовному спілкуванню майбутніх соціальних працівників / Олександра Любомирівна Канюк // Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.35. – 2015. – С.75-78.

4. Канюк О.Л. Використання інтерактивних методів навчання студентів немовних спеціальностей у ВНЗ на заняттях з іноземної мови / О.Л.Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип. 2(39). – 2016. – С.97-100.

5. Канюк О.Л. Про роль мовленнєвої компетенції у формуванні культури іншомовного професійного спілкування майбутніх фахівців соціальної роботи / О.Л.Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип.1(40). – С.115-117

6. Канюк О.Л. Вплив культури іншомовного спілкування на розвиток професійних якостей майбутніх соціальних працівників / О.Л.Канюк // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Випуск 75. – Том 1. – 2017. – Херсон: Видавництво ХДУ,

2017. – С.108 – 112 (Index Copernicus)
7. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Аналіз психологічного підходу до формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип.2 (41). – С.126 – 129 (Index Copernicus)
8. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Принципи навчання іншомовному діловому спілкуванню студентів немовних факультетів в контексті соціокультурного підходу / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Вип.1(42). – 2018. - С.87-92 (Index Copernicus) ISSN 2524 – 0609
9. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Наукові підходи до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXII.– Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.138-143 (Index Copernicus)
10. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2019. – Випуск 17. – С.239-249
11. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І Хоминець, О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw,

Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14

12. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально – пізнавальною діяльністю у процесі навчання іноземній мові майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2020. – Випуск 18. – С.301-308.

13. Канюк О.Л. Підготовка майбутніх інженерів до формування культури іншомовного професійного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Collective monograph «Development and modernization of pedagogical and psychological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine. – Volume 1. – Lublin, Poland, 2017. – с.219 – 236.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. «Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти» (3 години);
2. «Perspective Directions for the Development of Science and Practice» 2 кредита ЄКТС (12 годин);
3. «Цифрова грамотність державних службовців 1.0. на базі інструментів Google», 0,1 кредит ЄКТС, платформа Дія, Цифрова освіта.
4. Канюк О.Л. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки». Scopus та Web of Science» - Компанія «Наукові публікації – Publ. Science». - 21.05.2021р. – номер AA2171. - 10 годин
5. Міжнародний сертифікат участі у міжнародній науковій програмі «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» (відбувалася у наступних містах - Дубай, Нью Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін

						<p>20.01.22) Виданий Інституто історичної біографії (Historical Biographical Institut). Сертифікат підтверджує кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО.» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» 6 кредитів ECTS, 180 годин.</p> <p>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. – Конін – Ужгород – Перемишль : Посвіт, 2022. – 200 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45100</p> <p>Канюк Олександра Деякі наукові підходи до розуміння терміну «ТОЛЕРАНТНІСТЬ» / Олександра Канюк, Інна Іваничко // Науковий вісник Ужгородського університету : Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. О. Бартош, І. Козубовська. – Ужгород : Говерла, 2022. – Вип. 2 (51). – С. 58–61. – Бібліогр.: с. 60 (5 назв). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47277</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий</p>	27	Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 8	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Педагогічні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / Н.В. Кіш, О.Л. Канюк // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. – К. : Міленіум, 2018. – № 4. – С.146-151. (Web of</p>

01.07.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
030366,
виданий
17.02.2012

Science,)
2. Канюк О.Л.
Професійні вимоги до
майбутніх соціальних
працівників
/О.Л.Канюк //
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники
В.Льницький,
А.Душний,
І.Зимомря]. –
Дрогобич: Просвіт,
2015. – Вип.11. –
С.253-260.
3. Канюк О.Л.
Особливості
використання
фреймового підходу
на прикладі навчання
іншомовному
спілкуванню
майбутніх соціальних
працівників /
Олександра
Любомирівна Канюк
// Науковий вісник
УжНУ. Серія:
Педагогіка. Соціальна
робота. – Вип.35. –
2015. – С.75-78.
4. Канюк О.Л.
Використання
інтерактивних методів
навчання студентів
немовних
спеціальностей у ВНЗ
на заняттях з
іноземної мови /
О.Л.Канюк //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Педагогіка. Соціальна
робота. – Вип. 2(39). –
2016. – С.97-100.
5. Канюк О.Л. Про
роль мовленнєвої
компетенції у
формуванні культури
іншомовного
професійного
спілкування
майбутніх фахівців
соціальної роботи /
О.Л.Канюк //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота». –
2017. – Вип.1(40). –
С.115-117
6. Канюк О.Л. Вплив
культури
іншомовного
спілкування на
розвиток професійних
якостей майбутніх
соціальних
працівників /
О.Л.Канюк // Збірник

наукових праць «Педагогічні науки». – Випуск 75. – Том 1. – 2017. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.108 – 112 (Index Copernicus)

7. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Аналіз психологічного підходу до формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип.2 (41). – С.126 – 129 (Index Copernicus)

8. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Принципи навчання іншомовному діловому спілкуванню студентів немовних факультетів в контексті соціокультурного підходу / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Вип.1(42). – 2018. - С.87-92 (Index Copernicus) ISSN 2524 – 0609

9. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Наукові підходи до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXII.– Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.138-143 (Index Copernicus)

10. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2019. – Випуск 17. – С.239-249

11. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій

школі / С.І Хоминець, О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - Р. 9 -14

12. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально – пізнавальною діяльністю у процесі навчання іноземній мові майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2020. – Випуск 18. – С.301-308.

13. Канюк О.Л. Підготовка майбутніх інженерів до формування культури іншомовного професійного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Collective monograph «Development and modernization of pedagogical and psychological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine. – Volume 1. – Lublin, Poland, 2017. – с.219 – 236.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. «Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти» (3 години);
2. «Perspective Directions for the Development of Science and Practice» 2 кредита ЄКТС (12 годин);
3. «Цифрова грамотність державних службовців 1.0. на базі інструментів Google», 0,1 кредит ЄКТС, платформа Дія, Цифрова освіта.
4. Канюк О.Л. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки». Scopus та Web of Science» - Компанія «Наукові публікації – Publ. Science». - 21.05.2021р. – номер AA2171. - 10 годин
5. Міжнародний сертифікат участі у міжнародній науковій програмі «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності,

						<p>Компетентності» (відбувалася у наступних містах - Дубай, Нью Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін 20.01.22) Виданий Інституто історичної біографії (Historical Biographical Institut). Сертифікат підтверджує кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО.» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» 6 кредитів ECTS, 180 годин.</p> <p>Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. – Конін – Ужгород – Перемишль : Посвіт, 2022. – 200 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45100</p> <p>Канюк Олександра Деякі наукові підходи до розуміння терміну «ТОЛЕРАНТНІСТЬ» / Олександра Канюк, Інна Іваничко // Науковий вісник Ужгородського університету : Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. О. Бартош, І. Козубовська. – Ужгород : Говерла, 2022. – Вип. 2 (51). – С. 58–61. – Бібліогр.: с. 60 (5 назв). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47277</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня</p>	27	Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 8	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Педагогічні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / Н.В. Кіш, О.Л. Канюк // Вісник Національної академії керівних кадрів</p>

освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 061011,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
030366,
виданий
17.02.2012

культури і мистецтв :
наук. журнал. – К. :
Міленіум, 2018. – №
4. – С.146-151. (Web of
Science,)
2. Канюк О.Л.
Професійні вимоги до
майбутніх соціальних
працівників
/О.Л.Канюк //
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники
В.Льницький,
А.Душний,
І.Зимомря]. –
Дрогобиц: Просвіт,
2015. – Вип.11. –
С.253-260.
3. Канюк О.Л.
Особливості
використання
фреймового підходу
на прикладі навчання
іншомовному
спілкуванню
майбутніх соціальних
працівників /
Олександра
Любомирівна Канюк
// Науковий вісник
УжНУ. Серія:
Педагогіка. Соціальна
робота. – Вип.35. –
2015. – С.75-78.
4. Канюк О.Л.
Використання
інтерактивних методів
навчання студентів
немовних
спеціальностей у ВНЗ
на заняттях з
іноземної мови /
О.Л.Канюк //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Педагогіка. Соціальна
робота. – Вип. 2(39). –
2016. – С.97-100.
5. Канюк О.Л. Про
роль мовленнєвої
компетенції у
формуванні культури
іншомовного
професійного
спілкування
майбутніх фахівців
соціальної роботи /
О.Л.Канюк //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота». –
2017. – Вип.1(40). –
С.115-117
6. Канюк О.Л. Вплив
культури
іншомовного
спілкування на
розвиток професійних

якостей майбутніх соціальних працівників / О.Л.Канюк // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Випуск 75. – Том 1. – 2017. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.108 – 112 (Index Copernicus)

7. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Аналіз психологічного підходу до формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип.2 (41). – С.126 – 129 (Index Copernicus)

8. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Принципи навчання іншомовному діловому спілкуванню студентів немовних факультетів в контексті соціокультурного підходу / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Вип.1(42). – 2018. - С.87-92 (Index Copernicus) ISSN 2524 – 0609

9. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Наукові підходи до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXII. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.138-143 (Index Copernicus)

10. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249

11. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до

формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І Хоминець, О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14

12. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально – пізнавальною діяльністю у процесі навчання іноземній мові майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-308.

13. Канюк О.Л. Підготовка майбутніх інженерів до формування культури іншомовного професійного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Collective monograph «Development and modernization of pedagogical and psychological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine. – Volume 1. – Lublin, Poland, 2017. – с.219 – 236.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. «Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти» (3 години);
2. «Perspective Directions for the Development of Science and Practice» 2 кредита ЄКТС (12 годин);
3. «Цифрова грамотність державних службовців 1.0. на базі інструментів Google», 0,1 кредит ЄКТС, платформа Дія, Цифрова освіта.
4. Канюк О.Л. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки». Scopus та Web of Science» - Компанія «Наукові публікації – Publ. Science». - 21.05.2021р. – номер AA2171. - 10 годин
5. Міжнародний сертифікат участі у міжнародній науковій

						<p>програмі «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» (відбувалася у наступних містах - Дубай, Нью Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін 20.01.22) Виданий Інституто історичної біографії (Historical Biographical Institut). Сертифікат підтверджує кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО.» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» 6 кредитів ECTS, 180 годин. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. – Конін – Ужгород – Перемишль : Посвіт, 2022. – 200 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45100 Канюк Олександра Деякі наукові підходи до розуміння терміну «ТОЛЕРАНТНІСТЬ» / Олександра Канюк, Інна Іваничко // Науковий вісник Ужгородського університету : Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. О. Бартош, І. Козубовська. – Ужгород : Говерла, 2022. – Вип. 2 (51). – С. 58–61. – Бібліогр.: с. 60 (5 назв). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47277</p>	
65680	Калинич Іван Васильович	декан, доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.08010101 геодезія, Диплом кандидата наук ДК 039658, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032982, виданий	14	Вища геодезія ОК 14	<p>1)Динаміка розвитку зсувних процесів на території Закарпатської області//Калинич І.В., Каблак Н.І, Скаканді С.В.Містобудування та територіальне планування.- 2017.-№64.-С.-535- 543. 2)DEVELOPMENT AND USAGE NETWORKS OF ACTIVE REFERENCE STATIONS IN UKRAINE//Ivan Kalynych, Stepan Savchuk. Baltic</p>

30.11.2012

surveying international scientific journal.
3)Морфометричні особливості рельєфу ландшафтів Чорногора і Свидовець в межах Закарпатської області / М. М. Карабінюк, І. В. Калинич, В. Ю. Пересоляк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП "Тайп". – №2 (випуск 43). – 2017. – С.10-19.
4)Референцні системи координат колишнього австрійського кадастру та їх використання під час проведення наукових досліджень у Карпатському регіоні//Калинич І.В.,Заєць І., Савчук С.Збірник наукових праць "Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва"Випуск ІІ(38) – Львів: Вид-во НУ"Львівська політехніка" – 2019. - Випуск ІІ(38) 2019. С. 32-39.
Метрологія, стандартизація і сертифікація в геодезії та землеустрої. Навчальний посібник / Калинич І.В., Ничвид М.Р., Калинич І.І., Стасюк В.І. У:Ужгород,. Вид. УжНУ, 2014 –144с.»
Фінансово-економічна діяльність Навчальний посібник для студентів напряму підготовки "геодезія, картографія та землеустрої"./Укл. Калинич І.В., Верзун А.А., Грубінка І.І.. - Ужгород.: Видавництво, ФОП «Бреза» 2017, с.197
Калинич І.В., Гриник Г.Г., Ничвид М.Р. Геодезія: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 248 с. ISBN 978-617-7825-16-5.
Топографія. Лабораторний практикум / Уклад.: І.В. Калинич, М.Р. Ничвид, І.І. Калинич. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 176 с.
Геодезія. Калинич І.В.,

Гриник Г.Г., Ничвид М.Р.: підручник. Львів-Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», ДВНЗ «НЛТУ України», 2021. Вид. УжНУ "Говерла", 276 с. ISBN 978-617-7825-45-5. «Pl@NETour - Створення науково - туристичного продукту та мережевої інфраструктури для наукового туризму в прикордонних регіонах Марамуреш та Закарпаття», грантова угода /HUSKROUA/1101/105 – координатор проекту; Період виконання: 15.09.2013 – 15.07.2016р. Космічна система із захисту навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій» транскордонна система передбачення природних явищ на основі використання супутникових технологій в Угорщині, Словаччині, Румунії та Україні», грантова угода HUSKROUA/1101/252 - технічний менеджер; Період виконання: 01.01.2014 - 01.11.2016. Вища геодезія. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 193.Геодезія та землеустрій. /Укл.: Калинич І.В., Каблак Н.І. Ужгород Видавництво ДВНЗ «УжНУ «Говерла», 2022, 61 с <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47762> Вища геодезія. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з вищої геодезії для студентів спеціальності 193.Геодезія та землеустрій. /Укл.: Калинич І.В., Каблак Н.І. Ужгород Видавництво ДВНЗ «УжНУ «Говерла», 2022, 61 с <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47773> Сертифікат про стажування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/>

33544	Пересоляк Владислав Юрійович	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035954, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 044120, виданий 29.09.2015	18	Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	<p>55397</p> <p>1. В.Ю. Пересоляк, Р.В.Пересоляк, Е.Я. Лахоцька ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ІНЖЕНЕРНИХ МЕРЕЖ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ Видавництво ФОП Бреза А.Е.Ужгород: УжНУ, 2019.- 38с. м Ужгород вул. Університетська, 21/220. Тел./факс (0312)64-37-22 до виконання практичної роботи з курсу «Кадастр міських земель» для студентів напрям підготовки: 6.080101 геодезія та землеустрій</p> <p>2. Моніторинг та охорона земель. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич, Т.Б. Марухнич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 85 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/33994</p> <p>3. Романко В.О. Ґрунтознавство. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 99 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/33993</p> <p>4. Пересоляк В.Ю.,Савчак В.В.,Пересоляк Р.В.Методичні рекомендації з написання курсового проекту з дисципліни «Державний земельний кадастр» для студентів географічного факультету кафедри землевпорядкування та кадастру за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр». Ужгород: Видав. УжНУ “Говерла”, 2015. – 36 с.</p> <p>5. В.О. Романко, І.В. Калинич, В.Ю. Пересоляк Лабораторний практикум з ґрунтознавства. Методичні рекомендації/ – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2020. – 62</p> <p>6. Використання</p>
-------	------------------------------	--	------------------------	---	----	--	---

земель
Сільськогосподарсько-
го призначення в
пореформений період.
(монографія) Львів: Ви-
дав. ФОП Мару-сич
М.М., 2011- 187 с
7. М.Г. Ступень,
О.Я.Микула, В.Ю
Пересоляк.,
Р.Й.Гулько, О.Ф.Ковал
ишин Земельний
кадастр – основа
регулювання
земельних відносин.
(монографія) Львів:
Видав.ТзОВ «Ліга -
Прес», 2011- 306 с.
8. Зони округу
санітарної охорони на
територіях лікувально-
оздоровчих
місцевостей і
курортів//В.
Пересоляк //Вісник
Львівського
національного
аграрного Серія :
Економіка АПК. -
2014. - № 21(2). - С.
29-35.
9. Ступень М.Г.,
Ступень Н.М.,
Радамський С.С.,
Пересоляк В.Ю.
Досвід
управління та ведення
кадастру вторинних
ресурсів в Королівстві
Швеція» Вісник
ЛНАУ «Архітектура і
с.г. будівництво »
Львів-2020 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчальний курс
"Основи ArcGIS" з 23
травня - 31 серпня
2020 року м.Київ
Сертифікат виданий
ТОВ "ЕСОММ Со"
офіційний
представник ESRI Inc
в Україні
2. Стажування з 20
жовтня по 31
листопада в
Закарпатській
регіональній філії ДП
"Укр ДАГП" . Довідка
від 28 грудня 2020
року №147 видана
Закарпатською
регіональною філією
ДП "Укр ДАГП"
10. Пересоляк В.Ю.,
Марухнич Т.Б.,
Лахоцька Е.Я. Луцьо
В.В. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Державний
земельний кадастр»
для студентів денної
та заочної форм
навчання зі
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій
освітнього ступеня
«бакалавр» УжНУ,

							2023 – 226 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47636
33544	Пересоляк Владислав Юрійович	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035954, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 044120, виданий 29.09.2015	18	Землеустрій (курсний проект) ОК 21	<p>1. Optimization of land use of alpine-subalpine highlands Chornohora on the basis of the landscape principles. // Peresolyak V., Karabiniuk M. // Журнал Белорусского государственного университета. Journal of the Belarusian State University. Geography and Geology. 2019;1:73 – 81 География. Геология. 2019;1:73 – 81</p> <p>2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня PhD, Національна Академія Державного управління при Президентіві України Львівський регіональний інститут державного управління смт. Брюховичі ,5 червня 2015р. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчальний курс "Основи ArcGIS" з 23 травня - 31 серпня 2020 року м. Київ Сертифікат виданий ТОВ "ЕКОММ Со" офіційний представник ESRI Inc в Україні 2. Стажування з 20 жовтня по 31 листопада в Закарпатській регіональній філії ДП "Укр ДАГП" . Довідка від 28 грудня 2020 року №147 видана регіональною філією ДП "Укр ДАГП"</p> <p>3. КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «ЗЕМЛЕУСТРІЙ» для студентів зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «бакалавр» Ужгород 2022 с.190 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47814</p> <p>4. Романко В.О. Ґрунтознавство. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 99 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/</p>

33993
5. Сертифікат
Erasmus+
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/52606>

6. Karabiniuk M.,
Peresolyak V.,
Markanych Y.
Experience of
ecological-landscape
organization of the
alpine-subalpine
highlands of
Chornohora in the
borders of the
Transcarpathian Region
(Ukraine). Issues of
Geography and
Geoecology. Almaty,
2020. № 4. P. 94–103.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31771>

7. Пересоляк
В.Ю., Карабінюк
М.М., Пересоляк
Г.В., Яким В.В. ЗВІТ з
оцінки впливу на
довкілля Проекту
«Будівництво
автомобільної дороги
на ділянці від
державного кордону з
Угорщиною до
автомобільної дороги
М-24 Велика -
Мукачеве – Берегове –
КПП «Лужанка»,
Закарпатська
область» Ужгород
2021, ст.166
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/34688>

8. Пересоляк В.Ю.,
Карабінюк
М.М., Пересоляк
Г.В., Яким В.В. ЗВІТ
ПРО СТРАТЕГІЧНУ
ЕКОЛОГІЧНУ
ОЦІНКУ в м.
Мукачево
Закарпатської області
, що включає в себе
земельну ділянку,
розташовану по вул.
Лінтура Петра, 27Б,
загальною площею
0,0996 га,
(кадастровий номер
2110400000:01:014:019
8), з метою зміни
цільового
призначення
земельної ділянки із
земель (код КВЦПЗ
03.07) «для
будівництва та
обслуговування
будівель торгівлі» на
землі (код КВЦПЗ
02.10) «для
будівництва і
обслуговування
багатоквартирного
житлового будинку з
об'єктами торгово-
розважальної та
ринкової
інфраструктури». Ужго

							<p>род -2022.C-35 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46076</p>
174662	Радиш Ігор Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: інженер, Диплом кандидата наук ДК 028746, виданий 13.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 030453, виданий 17.05.2012</p>	10	Інформатика та програмування геозадач ОК 23	<p>1. Конспект лекцій «Робоче проектування» Пересоляк В.Ю., Радиш І.П. Марухнич Т.Б. – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 143 с.</p> <p>2. Денисюк С.П., Радиш І.П. Аналіз структури додаткових втрат електроенергії в системах з напівпровідниковими перетворювачами при дії визначеної сукупності факторів впливу // Пр. Ін-ту електродинаміки НАН України: Зб.наук.пр. – Київ: ІЕД НАНУ, 2005. – №1(10).– С. 109 – 116.</p> <p>4. Радиш І.П. Комплексні заходи підвищення енергоефективності міського господарства м. Мукачова // Пр. Ін-ту електродинаміки НАН України: Зб.наук.пр. Матеріали Міжнародного енергоекотологічного конгресу “Енергетика. Екологія. Людина” – Київ: ІЕД НАНУ, 2007. Спеціальний випуск. – С. 50 – 54.</p> <p>5. Основи електротехніки та електропостачання. Навчальний посібник / С. П. Денисюк, І. П. Радиш, В. М. Кабацій, Д. Г. Дерев’яно. – Київ. : Кондор, 2012. – 216с. (Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.12.11 №1/11-11314)</p> <p>6. Радиш І.П., Пертко П.П., Гуз В.П. Особливості сучасних методів організації центрів обробки даних ЦОД та необхідність їх використання в електроенергетичном у секторі України // Пр. Ін-ту електродинаміки НАН України: Зб.наук.пр. – Київ: ІЕД НАНУ, 2010. Спеціальний випуск. – С. 153 – 157.</p> <p>7. Радиш І. Лахоцька Е. Оцінка впливу місця розташування вітроелектростанції на навколишнє середовище засобами ГІС. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference “Use and</p>

protection of land resources: actual issues of the science and practice” (Dubliany, May 19, 2021). Lviv National Agricultural University, 2021. Pp. 97–100.

3. Нусер Е.Е., Радиш І.П. Енергоефективна економіка Закарпаття – основа створення вільної економічної зони // Енергоінформ.- 1998.- № 6. – С.8.

4. Ковальов О.В., Радиш І.П. Аналіз електроспоживання в мережах Мукачівського міського району електричних мереж // Енергоінформ.– 2000. – № 2.- С.7.

5. Радиш І.П. Основні принципи створення енергоефективної зони “Мукачеве” та напрямки діяльності // Матеріали Міжнародної конференції “Енергетична безпека Європи. Погляд у ХХІ століття”, Київ: Українські енциклопедичні знання, 2000. – С. 180 – 185.

6. Лінтур В.П., Нусер Е.Е., Денисюк С.П., Віхарев Ю.О., Радиш І.П. Основні положення Концепції підвищення рівнів самоенергозабезпечення та енергоефективності в Закарпатській області на період 2001-2004 років // Енергоінформ.– 2001. – № 16.- Інформаційний додаток, С.1-8.

7. Karabiniuk M., Melnychuk V., Romanko V., Radysh I., Kachailo, M. Pasture farming and its impact on the geocological situation in the Rakhiv District of Transcarpathian Region. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 2022. Vol. 2022. pp. 1-5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580156> <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47115>
Підвищення кваліфікації:

						<p>1. Кафедра геодезії Інституту геодезії Національного Університету "Львівська політехніка", довідка № 786 від 02.07.2018, вдосконалення знань в області застосування сучасних електронних геодезичних приладів, 20.03.-29.06.2018 р.</p> <p>2. ТОВ "ЕКОММ Со", офіційний представник ESRI Inc. в Україні, сертифікат "Основи ArcGIS" про проходження навчального курсу "Основи ArcGIS", 23.05-31.08.2020 р.</p>
31375	Ваш Ярослав Іванович	ст.викладач , Основне місце роботи	Географічний факультет		8	<p>Інженерна графіка в землеустрої ОК 10</p> <p>Методичні рекомендації "Складання контурного плану ділянки місцевості (за матеріалами теодолітного знімання)". Методичні вказівки для складання контурного плану ділянки місцевості за допомогою засобів обчислювальної техніки на прикладі пакету програм Digitals (для студентів ГФ УжНУ, які вивчають курс Основи автоматизації робіт з кадастру та землеустрою) . Укл. Ваш Я.І. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019 - 32 с.</p> <p>Електронні геодезичні прилади. Конспект лекцій /уклад. Калинич І.В., Радиш І.П., Ваш Я.І.– Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021р. – 156 с.</p> <p>Романко В.О. Зональні системи землеробства. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, Я.І. Ваш – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2022. – 118 с.</p> <p>https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39109</p> <p>I. KALYNYCH , M. NYCHVYD, I. PRODANETS, N. KABLAK & Ya. VASH (2022). MONITORING OF GEODYNAMIC PROCESSES IN THE TYSA RIVER BASIN USING AUTEL EVO II PRO RTK UAV. - Geodesy, cartography and aerial photography. Issue 95, 77-93,</p>

						<p>https://doi.org/10.23939/istegcap2022.95.077 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43168 Ваш Я., Губар Ю., Калинич І., Четверіков Б. Інвентаризація об'єктів садово-паркового господарства скверу Т. Масарика м. Ужгород із використанням НЛС // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – 2022. – Вип. 2 (44). – С. 121–129. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46356 Зарахований на навчання до аспірантури Національного університету "Львівська політехніка" у 2020 р. за рекомендацією Приймальної комісії НУ "Львівська політехніка" протокол № 13 від 31.08.2020.</p>	
174662	Радиш Ігор Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: інженер, Диплом кандидата наук ДК 028746, виданий 13.04.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 030453, виданий 17.05.2012</p>	10	<p>Основи просторового та містобудівного планування ОК 20</p>	<p>1. Конспект лекцій «Робоче проектування» Пересоляк В.Ю., Радиш І.П. Марухнич Т.Б. – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 143 с. 2. Денисюк С.П., Радиш І.П. Аналіз структури додаткових втрат електроенергії в системах з напівпровідниковими перетворювачами при дії визначеної сукупності факторів впливу // Пр. Ін-ту електродинаміки НАН України: Зб.наук.пр. – Київ: ІЕД НАНУ, 2005. – №1(10).– С. 109 – 116. 4. Радиш І.П. Комплексні заходи підвищення енергоефективності міського господарства м. Мукачева // Пр. Ін-ту електродинаміки НАН України: Зб.наук.пр. Матеріали Міжнародного енергоекологічного конгресу “Енергетика. Екологія. Людина” – Київ: ІЕД НАНУ, 2007. Спеціальний випуск. – С. 50 – 54. 5. Основи</p>

електротехніки та електропостачання.
Навчальний посібник / С. П. Денисюк, І. П. Радиш, В. М. Кабацій, Д. Г. Дерев'яно. – Київ. : Кондор, 2012. – 216с. (Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.12.11 №1/11-11314)

6. Радиш І.П., Пертко П.П., Гуз В.П. Особливості сучасних методів організації центрів обробки даних ЦОД та необхідність їх використання в електроенергетичном у секторі України // Пр. Ін-ту електродинаміки НАН України: Зб.наук.пр. – Київ: ІЕД НАНУ, 2010. Спеціальний випуск. – С. 153 – 157.

7. Радиш І. Лахоцька Е. Оцінка впливу місця розташування вітроелектростанції на навколишнє середовище засобами ГІС. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference “Use and protection of land resources: actual issues of the science and practice” (Dubliany, May 19, 2021). Lviv National Agricultural University, 2021. Pp. 97–100.

3. Нусер Е.Е., Радиш І.П. Енергоефективна економіка Закарпаття – основа створення вільної економічної зони // Енергоінформ.- 1998.- № 6. – С.8.

4. Ковальов О.В., Радиш І.П. Аналіз електроспоживання в мережах Мукачівського міського району електричних мереж // Енергоінформ.– 2000. – № 2.- С.7.

5. Радиш І.П. Основні принципи створення енергоефективної зони “Мукачеве” та напрямки діяльності // Матеріали Міжнародної конференції “Енергетична безпека Європи. Погляд у XXI століття”, Київ: Українські енциклопедичні знання, 2000. – С. 180 – 185.

6. Лінтур В.П., Нусер Е.Е., Денисюк С.П., Віхарев Ю.О., Радиш І.П. Основні

						<p>положення Концепції підвищення рівнів самоенергозабезпечення та енергоефективності в Закарпатській області на період 2001-2004 років // Енергоінформ.– 2001. – № 16.- Інформаційний додаток, С.1-8.</p> <p>7. Karabiniuk M., Melnychuk V., Romanko V., Radysh I., Kachailo, M. Pasture farming and its impact on the geocological situation in the Rakhiv District of Transcarpathian Region. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 2022. Vol. 2022. pp. 1-5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580156 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47115</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Кафедра геодезії Інституту геодезії Національного Університету "Львівська політехніка", довідка № 786 від 02.07.2018, вдосконалення знань в області застосування сучасних електронних геодезичних приладів, 20.03.-29.06.2018 р.</p> <p>2. ТОВ "ЕСОММ Со", офіційний представник ESRI Inc. в Україні, сертифікат "Основи ArcGIS" про проходження навчального курсу "Основи ArcGIS", 23.05-31.08.2020 р.</p>	
89950	Романко Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020,</p>	22	<p>Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрою ОК 7</p>	<p>1. Пат. 96871 UA, МПК А01Р 7/02 «Спосіб контролю чисельності комах-шкідників запасів зернобобової продукції при фумігації фтористим сульфуритом» / В. О. Романко, Дудинська А.Т. заявник ДВНЗ "УЖНУ". - № u 201703129 заявл. – 03.04.2017; опубл. 25.09.2017, бюл. № 18, 2017.</p> <p>2. Пересоляк В.Ю. Регламентация сільськогосподарських земель. Конспект лекцій / В.Ю. Пересоляк, В.О.</p>

спеціальність:
193 Геодезія та
землеустрій,
Диплом
кандидата наук
ДК 067343,
виданий
31.05.2011

Романко, Т.Б.
Марухнич – Ужгород:
УжНУ «Говерла»,
2021. – 112 с.
3. Моніторинг та
охорона земель.
Конспект лекцій /В.О.
Романко, В.Ю.
Пересоляк, І.В.
Калинич, Т.Б.
Марухнич – Ужгород:
УжНУ «Говерла»,
2021. – 85 с.
4. Романко В.О.
Ґрунтознавство.
Конспект лекцій /В.О.
Романко, В.Ю.
Пересоляк, І.В.
Калинич – Ужгород:
УжНУ «Говерла»,
2021. – 99 с.
5. Романко В.О.
Лабораторний
практикум з
ґрунтознавства.
Методичні
рекомендації/ В.О.
Романко, І.В.
Калинич, В.Ю.
Пересоляк – Ужгород:
УжНУ «Говерла»,
2020. – 62
6. Романко В.О.
Аналіз еколого-
агрохімічного
обстеження ґрунтів
Мукачівського району
Закарпатської області
/ В.О. Романко, А.В.
Фандалюк // збірник
матеріалів X
Міжнародної науково-
практичної
конференції ;Нові
технології в геодезії,
землепорядкуванні
та
природокористуванні;
. - Випуск I, - 1-3
жовтня 2020 р. –
Ужгород. – 56-61 с.
Підвищення
кваліфікації: Довідка
про стажування ,
Національний
університет
"Львівська
політехніка"
29.06.2019
7. Романко В.О.
Зональні системи
землеробства.
Конспект лекцій /В.О.
Романко, В.Ю.
Пересоляк, Я.І. Ваш –
Ужгород: УжНУ
«Говерла», 2022. –
118 с.
8. Karabiniuk M.,
Melnychuk V.,
Romanko V., Radysh I.,
Kachailo, M. Pasture
farming and its impact
on the geoeological
situation in the Rakhiv
District of
Transcarpathian
Region. Monitoring of
Geological Processes
and Ecological
Condition of the

						Environment: International Scientific Conference (15-18 November 2022, Kyiv, Ukraine). Kyiv: Institute of Geology of Taras Shevchenko National University of Kyiv. 2022. Vol. 2022. URL: https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2022/11/Mon-22-156.pdf (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</i>	<input type="checkbox"/>	Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект) ОК 17	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Картографія ОК 16	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		ГІС і бази даних ОК 15	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Вища геодезія ОК 14	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

		Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геологія і геоморфологія ОК 9	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм,інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Історія та культура України ОК 4	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Ділова українська мова ОК 1	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрою ОК 7	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм,інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Інформатика та програмування геозадач ОК 23	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Математична обробка геодезичних вимірювань ОК 24	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<i>РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</i>	<input type="checkbox"/>	Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геодезія (курсний проект) ОК 13	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль,диференційований залік
		ГІС і бази даних ОК 15	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

		Картографія ОК 16	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект) ОК 17	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Основи просторового та містобудівного планування ОК 20	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Земельне право ОК 27	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Практика з топографії (5 тижнів) ОК 29	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра ОК 33	Самостійна робота, консультації.	Захист
		Переддипломна практика (2 тижні) ОК 32	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		GPS практика (3 тижні) ОК 31	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Навчальна практика з геодезії (4 тижні) ОК 30	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
РН13. Планувати і виконувати геодезичні,	<input type="checkbox"/>	Землеустрій (курсний проект) ОК 21	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний)

топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.

	(практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	контроль, диференційований залік
Електронні геодезичні прилади ОК 28	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Практика з топографії (5 тижнів) ОК 29	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
Навчальна практика з геодезії (4 тижні) ОК 30	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
GPS практика (3 тижні) ОК 31	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
Переддипломна практика (2 тижні) ОК 32	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра ОК 33	Самостійна робота, консультації.	Захист
Супутникова геодезія та сферична астрономія ОК 19	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект) ОК 17	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Картографія ОК 16	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
ГІС і бази даних ОК 15	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

		Вища геодезія ОК 14	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геодезія (курсний проект) ОК 13	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності ОК 11	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Інженерна графіка в землеустрої ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геологія і геоморфологія ОК 9	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<i>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</i>	<input type="checkbox"/>	Геологія і геоморфологія ОК 9	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Землеустрої (курсний проект) ОК 21	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Основи просторового та містобудівного планування ОК 20	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Супутникова геодезія та сферична астрономія ОК 19	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

	завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект) ОК 17	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Картографія ОК 16	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої ОК 22	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
ГІС і бази даних ОК 15	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності ОК 11	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм,інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Інженерна графіка в землеустрої ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм,інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Іноземна мова ОК 2	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм,інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

		Ділова українська мова ОК 1	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Вища геодезія ОК 14	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Інформатика та програмування гео задач ОК 23	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Переддипломна практика (2 тижні) ОК 32	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		GPS практика (3 тижні) ОК 31	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Навчальна практика з геодезії (4 тижні) ОК 30	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Практика з топографії (5 тижнів) ОК 29	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Електронні геодезичні прилади ОК 28	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Земельне право ОК 27	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра ОК 33	Самостійна робота, консультації.	Захист
PH11.	<input type="checkbox"/>	Метрологія,	Індивідуальна і групова,	Залік , поточний контроль,

Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрою ОК 7	самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	проміжний (модульний) контроль
Геологія і геоморфологія ОК 9	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Інженерна графіка в землеустрої ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
ГІС і бази даних ОК 15	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Практика з топографії (5 тижнів) ОК 29	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
Електронні геодезичні прилади ОК 28	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Інформатика та програмування гео задач ОК 23	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої ОК 22	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності ОК 11	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні,	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

	інформаційних ресурсів	
Основи просторового та містобудівного планування ОК 20	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект) ОК 17	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Картографія ОК 16	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Вища геодезія ОК 14	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Геодезія (курсний проект) ОК 13	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Супутникова геодезія та сферична астрономія ОК 19	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Навчальна практика з геодезії (4 тижні) ОК 30	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
GPS практика (3 тижні) ОК 31	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік

		Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра ОК 33	Самостійна робота, консультації.	Захист
		Переддипломна практика (2 тижні) ОК 32	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
<i>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра ОК 33	Самостійна робота, консультації.	Захист
		Переддипломна практика (2 тижні) ОК 32	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		GPS практика (3 тижні) ОК 31	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Навчальна практика з геодезії (4 тижні) ОК 30	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Практика з топографії (5 тижнів) ОК 29	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої ОК 22	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Інформатика та програмування гео задач ОК 23	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Землеустрій (курсний проект) ОК 21	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Основи просторового та містобудівного планування ОК 20	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Електронні геодезичні прилади ОК 28	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота),	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль		

	індивідуальна і групова, самостійна робота	
Супутникова геодезія та сферична астрономія ОК 19	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Геодезія (курсний проект) ОК 13	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Картографія ОК 16	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
ГІС і бази даних ОК 15	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Вища геодезія ОК 14	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності ОК 11	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Геологія і геоморфологія ОК 9	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

		Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект) ОК 17	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль,диференційований залік
		Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрою ОК 7	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм,інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<i>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</i>	<input type="checkbox"/>	Фізика ОК 6	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм,інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрою ОК 7	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм,інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геологія і геоморфологія ОК 9	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм,інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Інженерна графіка в землеустрої ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм,інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Вища геодезія ОК 14	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		ГІС і бази даних ОК 15	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Картографія ОК 16	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

	письмове опитування, розрахункові	
Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Основи просторового та містобудівного планування ОК 20	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Землеустрій (курсний проект) ОК 21	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Інформатика та програмування гео задач ОК 23	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
GPS практика (3 тижні) ОК 31	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
Навчальна практика з геодезії (4 тижні) ОК 30	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
Практика з топографії (5 тижнів) ОК 29	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
Електронні геодезичні прилади ОК 28	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Математична обробка геодезичних вимірювань ОК 24	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Переддипломна	Індивідуальна і групова,	Диференційований залік

		практика (2 тижні) ОК 32	самостійна робота, вивчення матеріалів	
<p><i>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика з геодезії (4 тижні) ОК 30	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		GPS практика (3 тижні) ОК 31	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Переддипломна практика (2 тижні) ОК 32	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра ОК 33	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів Самостійна робота, консультації.	Захист
		Практика з топографії (5 тижнів) ОК 29	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Електронні геодезичні прилади ОК 28	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Земельне право ОК 27	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Інформатика та програмування геозадач ОК 23	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Супутникова геодезія та сферична астрономія ОК 19	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Картографія	Словесні (лекція,	Екзамен , поточний

		ОК 16	пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	контроль, проміжний (модульний) контроль
		ГІС і бази даних ОК 15	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Вища геодезія ОК 14	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геодезія (курсний проект) ОК 13	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль,диференційований залік
		Геологія і геоморфологія ОК 9	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм,інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<i>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності ОК 11	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм,інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геодезія (курсний проект) ОК 13	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль,диференційований залік
		Вища геодезія ОК 14	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації,	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

	демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	
ГІС і бази даних ОК 15	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Картографія ОК 16	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект) ОК 17	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль,диференційований залік
Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Супутникова геодезія та сферична астрономія ОК 19	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Основи просторового та містобудівного планування ОК 20	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Землеустрій (курсний проект) ОК 21	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль,диференційований залік
Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої ОК 22	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

		Інформатика та програмування гео задач ОК 23	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Земельне право ОК 27	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Електронні геодезичні прилади ОК 28	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Інженерна графіка в землеустрої ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра ОК 33	Самостійна робота, консультації.	Захист
		Переддипломна практика (2 тижні) ОК 32	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		GPS практика (3 тижні) ОК 31	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Навчальна практика з геодезії (4 тижні) ОК 30	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Практика з топографії (5 тижнів) ОК 29	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Геологія і геоморфологія ОК 9	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<i>РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній</i>	<input type="checkbox"/>	Земельне право ОК 27	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо),	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

системі знань про природу і суспільство.

	самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої ОК 22	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Землеустрій (курсний проект) ОК 21	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Основи просторового та містобудівного планування ОК 20	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Картографія ОК 16	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Вища геодезія ОК 14	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

		Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності ОК 11	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрою ОК 7	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геодезія (курсний проект) ОК 13	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
<i>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи просторового та містобудівного планування ОК 20	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геодезія (курсний проект) ОК 13	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності ОК 11	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геологія і геоморфологія ОК 9	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрою ОК 7	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Інформатика та програмування гео задач ОК 23	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

		Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Навчальна практика з геодезії (4 тижні) ОК 30	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		Електронні геодезичні прилади ОК 28	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра ОК 33	Самостійна робота, консультації	Захист
		Переддипломна практика (2 тижні) ОК 32	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
		GPS практика (3 тижні) ОК 31	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
<i>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</i>	<input type="checkbox"/>	Картографія ОК 16	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		ГІС і бази даних ОК 15	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік , екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Вища геодезія ОК 14	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геодезія (курсний проект) ОК 13	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік , екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрою ОК 7	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Фізика ОК 6	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

Вища математика ОК 5	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект) ОК 17	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль,диференційований залік
Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Землеустрій (курсний проект) ОК 21	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль,диференційований залік
Практика з топографії (5 тижнів) ОК 29	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
Земельне право ОК 27	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль,диференційований залік
Математична обробка геодезичних вимірювань ОК 24	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Інформатика та програмування гео задач ОК 23	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

		Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої ОК 22	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Електронні геодезичні прилади ОК 28	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Основи просторового та містобудівного планування ОК 20	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<i>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</i>	<input type="checkbox"/>	Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрою ОК 7	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Філософія ОК 3	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Іноземна мова ОК 2	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Ділова українська мова ОК 1	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект) ОК 17	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
<i>РН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</i>	<input type="checkbox"/>	Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Вища геодезія	Словесні (лекція,	Екзамен , поточний

ОК 14	пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	контроль, проміжний (модульний) контроль
ГІС і бази даних ОК 15	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Картографія ОК 16	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Супутникова геодезія та сферична астрономія ОК 19	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Основи просторового та містобудівного планування ОК 20	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Землеустрій (курсний проект) ОК 21	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої ОК 22	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Інформатика та програмування геозадач ОК 23	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік ,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Земельне право ОК 27	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Електронні геодезичні прилади ОК 28	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Практика з топографії (5 тижнів) ОК 29	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
Навчальна практика з геодезії (4 тижні) ОК 30	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
GPS практика (3 тижні) ОК 31	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
Інженерна графіка в землеустрої ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра ОК 33	Самостійна робота, консультації.	Захист
Переддипломна практика (2 тижні) ОК 32	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік
Геологія і геоморфологія ОК 9	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрою ОК 7	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Фізика ОК 6	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

		Вища математика ОК 5	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Історія та культура України ОК 4	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Ділова українська мова ОК 1	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<i>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Державна реєстрація земельних ділянок та автоматизована реєстраційна система ОК 18	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі (курсний проект) ОК 17	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік,екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
		Картографія ОК 16	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Вища геодезія ОК 14	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Топографія ОК 12	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік , екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Основи охорони праці	Індивідуальна і групова,	Залік , поточний контроль,

в галузі та безпека життєдіяльності ОК 11	лабораторні роботи, самостійна робота, мозковий штурм, , інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	проміжний (модульний) контроль
Супутникова геодезія та сферична астрономія ОК 19	словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Інженерна графіка в землеустрої ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 8	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік , поточний контроль, модульна контрольна робота (тестування)
Метрологія, стандартизація та сертифікація в геодезії та землеустрою ОК 7	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Вища математика ОК 5	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Історія та культура України ОК 4	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Роботи, реферати і презентації, модульна контрольна робота (тестування), залік
Філософія ОК 3	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Ділова українська мова ОК 1	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Геологія і геоморфологія ОК 9	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

	демонстраційні, інформаційних ресурсів	
Основи просторового та містобудівного планування ОК 20	словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої ОК 22	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра ОК 33	Самостійна робота, консультації.	Захист
Переддипломна практика (2 тижні) ОК 32	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту практики й інші види індивідуальних завдань	Диференційований залік
GPS практика (3 тижні) ОК 31	Диференційований залік	Диференційований залік
Землеустрій (курсний проект) ОК 21	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Навчальна практика з геодезії (4 тижні) ОК 30	Диференційований залік	Диференційований залік
Електронні геодезичні прилади ОК 28	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Земельне право ОК 27	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Нормативно-правове забезпечення робіт із геодезії та землеустрою ОК 26	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
Державний земельний кадастр (курсний проект) ОК 25	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, диференційований залік
Математична обробка геодезичних	Словесні (лекція, пояснення, бесіда,	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний

	вимірювань ОК 24	інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	(модульний) контроль
	Інформатика та програмування гео задач ОК 23	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), індивідуальна і групова, самостійна робота	Залік, екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
	Практика з топографії (5 тижнів) ОК 29	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення матеріалів	Диференційований залік