

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	9274 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9274
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Хропот Сергій Григорович, Тоцька Аеліта Олександрівна, Рябчій Владислав Валерійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.10.2022 р. – 07.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/49626>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50016>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

У цілому ОП “Геодезія та землеустрій” з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 193 “Геодезія та землеустрій” галузі знань 19 “Архітектура та будівництво” в Ужгородському національному університеті і освітня діяльність за цією програмою відповідають усім визначеним критеріям. ЗВО всіляко сприяв ЕГ в отриманні документів і матеріалів, що пов'язані з ОП, та у проведенні дистанційних зустрічей. Перевірка інформації, що наведена у відомостях із самооцінювання, підтверджує її достовірність. ЕГ констатує, що спостерігається позитивна динаміка покращення ОП у порівнянні з минулим роком. ЕГ відзначає наявність сильних сторін і позитивних практик ОП за усіма критеріями, а саме: тісна співпраця з роботодавцями під час розроблення та оновлення даної ОП, дана ОП враховує досвід вітчизняних і закордонних ЗВО, а сформовані ПРН орієнтовані на регіональний контент, обов'язкові ОК більш рівномірно розподілені між геодезичним і землевлпорядним напрямками в межах спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій”, збільшено час на написання кваліфікаційної роботи магістрів, методи і форми навчання в межах ОП загалом відповідають вимогам студентоцентрованого підходу принципам академічної свободи для учасників, здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання, здобувачі ОП «Геодезія та землеустрій» приймають участь у науково-дослідній діяльності кафедри, та мають можливість публікувати результати власних досліджень у факультетських збірниках, високий рівень інтернаціоналізації діяльності ЗВО, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, ЗВО приділяє належну увагу щодо дотримання принципів академічної доброчесності, налагоджена тісна співпраця з роботодавцями Карпатського регіону України, адміністрація ЗВО підтримує розвиток матеріально-технічної бази, в УжНУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП, ЗВО регулярно вносить зміни і оновлення до ОП на сайті є можливість порівняти ОП різних років, відслідкувати зміни та пропозиції стейкхолдерів, процедура перегляду ОП є достатньо прозорою і зрозумілою, на офіційному веб-сайті УжНУ чітко подано інформацію про ОП. На думку ЕГ відповідність даної ОП усім критеріям, дають підстави вважати, що робота кафедри, факультету і УжНУ, в цілому, направлені на покращення даної ОП, її подальшого розвитку та удосконалення. У той час ЕГ були встановлені деякі слабкі сторони ОП, які в основному носять рекомендаційний характер. Наявні в звіті слабкі сторони не носять суттєвого принципового характеру, але ЕГ вважає, що до її думки УжНУ мав би прислухатися і вирішити порушені проблемні питання, оскільки це сприятиме покращенню надання освітніх послуг за цією ОП. Оскільки встановлені слабкі сторони не носять принципового і системного характеру, то вони не впливають на загальну позитивну оцінку даної ОП, і тому за усіма критеріями виставлено оцінку “В”.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Наявна висока міжнародна активність НПП кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики та географічного факультету, і як наслідок потужна науково-дослідна робота НПП кафедри і факультету в цілому. Позитивна динаміка оновлення матеріально-технічної бази кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики та географічного факультету за останні 5 років. Гарна взаємодія кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики та географічного факультету з роботодавцями Карпатського регіону України і випускниками минулих років кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики (Бокша Світлана, Проданець Іван, Шевчук Леонід, Чорний Дмитро, Шпонтаж Юрій, Сергій Чудінов та ін.). Активні студенти, особливо магістри II курсу навчання (Вадим Луцьо, Андрій Полянський, Ігор Крильо та ін.).

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Складна система обрання вибіркового дисциплін магістрами потребує її спрощення та часткового удосконалення. ЕГ пропонує або перенести усі вибіркові дисципліни на весняний семестр або запропонувати два списки вибіркового дисциплін (на осінь і весну) замість існуючих 6 блоків, з яких студент обирає одну з двох навчальних дисциплін. ЕГ вважає, що дані заходи УжНУ може виконати протягом року і запровадити оновлену систему вже з наступного року. На сторінці сайту географічного факультету (“Інфо-центр Освітній рівень “Магістр” спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій” ОП “Геодезія та землеустрій” - <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35845>) в обов'язкових і вибіркового компонентах (робочих програмах і силабусах) зустрічаються посилання на застарілі джерела навіть, старші 2000 року, хоча за цими навчальними дисциплінами є відомі новіші видання. Дане зауваження викладачі кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики зможуть виправити протягом поточного 2022/2023 навчального року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Геодезія та землеустрій» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії, візії та стратегії університету. Мета ОП - надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» орієнтовані на уміння виконання геодезичних робіт із відповідною точністю, управління земельними ресурсами, формування інфраструктур просторових даних для прогнозування і прийняття рішень щодо природного і антропогенного середовища, системи права власності та забезпечення його гарантії, оцінки землі і нерухомості, а також підготувати до успішного засвоєння складних програм для наукових дослідників. Цілі ОП відповідають стратегічному плану розвитку УжНУ згідно з «Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр.», затверджена рішенням Вченої ради УжНУ від 24.03.2016, протокол № 3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). УжНУ, оскільки підготовка висококваліфікованих фахівців для агропромислового комплексу та сфери геодезії та землеустрою, які зможуть виконувати як спеціалізовані завдання так і забезпечувати комплексний розвиток сільських територій в інтересах суспільства в умовах західного регіону України. Місія УжНУ визначається такими концептуальними положеннями, як інноваційної складової освітньої діяльності університету, створення системи інноваційної освіти на базі нетрадиційних педагогічних і технологічних рішень, використання ідей і принципів нових наукомістких освітніх технологій, що забезпечують значне підвищення ефективності і якості педагогічної праці і навчання студентів. Формування конкурентоспроможного фахівця у сфері геодезії та землеустрою, здатного до науково-дослідницької й інноваційної діяльності цілком відповідає Стратегічному плану розвитку Університету, щодо відповідності світовим стандартам якості, потужної практичної складової, забезпечення успішного працевлаштування випускників. Дана ОП відповідає місії та стратегії УжНУ.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Визначення цілей ОП та програмних результатів навчання здійснюється з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. До розроблення та оновлення ОП залучались здобувачі вищої освіти та випускники (С. Чудінов, Р. Бучок). Під час визначення цілей та програмних результатів ОП було забезпечено міждисциплінарний і студентоцентризований підхід у навчанні та врахована необхідність формування у студентів знань для отримання ПРНО8, ПРНО9, ПРНО11, ПРНО12. Від студентів надійшов низка пропозицій, які враховано у змісті РП ОП: викладання дисциплін з права інтелектуальної власності та збільшення практичних робіт в програмному забезпеченні Digital та QGIS. За результатами зустрічі із здобувачами вищої освіти було підтверджено, що пропозиції від цієї категорії стейкхолдерів отримувались стосовно форм, методів навчання або змістовності окремих освітніх компонентів професійного спрямування. Від випускників надійшли пропозиції, щодо збільшення кількості практичних годин з дисципліни «Робоче проектування в землеустрої» та «ГНСС спостереження». Пропозиції роботодавців щодо покращення ОП враховуються за результатами створеного на конференціях, круглих столах, проведення практик, атестацій, анкетування. Враховано рекомендації роботодавців, які забезпечують працевлаштування випускників, зокрема: начальника ГУ Держгеокадастру в Закарпатській області Бокша С.І., директора ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» Проданця І.І., голови Закарпатської обласної організації ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України Шевчука Л.В. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37267>). Проведення фокус-групи з роботодавцями свідчить, що попит на випускників ОП «Геодезія та землеустрій», і навіть студентів, є високим. Необхідно відмітити переважну кількість роботодавців державного сектору. Враховані пропозиції роботодавців щодо посилення практичної складової підготовки здобувачів знайшли відповідні відображення у змісті ОП. Рецензування магістерських робіт студентів проводиться роботодавцями та провідними спеціалістами регіону (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48573>). Під час роботи над проектом оновлення ОП були взяті на працевлаштування НУБіП, КНУ імені Тараса Шевченка, НАУ, НТУ, ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, ЛНАУ, НУ «Львівська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти (другого рівня) зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» в Україні та працевлаштування закордонних ВНЗ, а саме: Wyższa Szkoła Inżynieryjno – Ekonomiczna z siedzibą w Rzeszowie (Польща) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38487>), University of Miskole (Угорщина) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38488>), Варшавська Політехніка, Відділ геодезії та картографії (Польща). Факультетом і кафедрою підтримуються зв'язки із Закарпатським обласним центром зайнятості, ГУ Держгеокадастру у Закарпатській області, Закарпатською обласною державною адміністрацією, районними адміністраціями області та органами місцевого самоврядування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35959>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час створення та оновлення ОП робочою групою враховано досвід підготовки фахівців у сфері геодезії та землеустрою, здійснено моніторинг національної та регіональної сфери геодезії та землеустрою, ринку освітніх послуг за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». З метою врахування тенденції розвитку спеціальності та

відповідно до Меморандуму про науково-практичну співпрацю між Закарпатською ОДА та УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29732>), укладених угод між географічним факультетом і ОТГ в Закарпатській області, та пропозицій голів ОТГ щодо забезпечення органів місцевого самоврядування висококваліфікованими фахівцями у сфері геодезії та землеустрою робочою групою було оновлено ОП. Цілі ОП та ПРН03, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН11, ПРН15, ПРН17 відповідають тенденціям розвитку спеціальності. Цілі ОП достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», які орієнтовані на уміння виконання геодезичних робіт із відповідною точністю, управління земельними ресурсами, формування інфраструктури просторових даних для прогнозування і прийняття рішень щодо природного і антропогенного середовища, системи прав власності та забезпечення їх гарантій, оцінки землі і нерухомості, та підготувати до успішного засвоєння складних програм для наукових дослідників. ПРН06, ПРН08, ПРН13, ПРН15, ПРН17 враховують закономірності галузевого контексту. Під час формування ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17 враховано регіональний контекст, особливості Карпатського регіону, а також результати реалізації галузевих та регіональних програм Закарпатської області: «Стратегія розвитку міста Ужгород-2030», «Регіональна Стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 рр.» (<https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/201001-1840p.pdf>). Регіональний контекст враховано при формуванні ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17 в ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8. Це відображено у РП «Геодезичний моніторинг інженерних споруд», «ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрою», «ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи», «Галузеві кадастри» та «Робоче проектування в землеустрою», які містять окремі лекції з урахуванням регіональних особливостей краю. Спеціалістів у сфері геодезії та землеустрою готують ЗВО, з якими УжНУ має укладені договори і угоди: Вищою інженерно-економічною школою (Жешув, Польща <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38487>); Науково-дослідним геодезичним, топографічним і картографічним інститутом (Брно, Чехія <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38491>); Мішкольцьким університетом (Мішкольці, Угорщина <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38488>), НУ «Львівська політехніка», НУБіП, Львівський національний університет природокористування. Враховуючи досвід іноземних і вітчизняних ОП, робочою групою було введено дисципліну «Галузеві кадастри» (ЛНУП), «Сучасні високоточні інженерно-геодезичні вимірювання» (НУ «ЛП», «ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи» (НУБіП).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» наразі не затверджений. Результати навчання ОП «Геодезія та землеустрій» відповідають дескрипторам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій відповідно до яких визначено загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання. Робоча група у процесі визначення ПРН спиралась на дескриптори, які характеризують знання, уміння та навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, що відображено в загальних та фахових компетентностях. Увага була акцентована на здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Знання здобувачів формуються під час аудиторних занять та самостійної роботи, охоплюють сучасні здобутки галузі землеустрою та топографо-геодезичної і картографічної діяльності, Уміння і навички формуються на практичних і лабораторних заняттях відповідно до РП навчальної дисципліни та під час практик.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Тісна співпраця з роботодавцями під час розроблення та оновлення даної ОП. Дана ОП враховує досвід вітчизняних і закордонних ЗВО. Сформовані ПРН в ОП орієнтовані на регіональний контент.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ рекомендує посилити увагу на міжрегіональні особливості проблемних галузевих завдань.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проектування та цілі ОП «Геодезія та землеустрій» у цілому відповідають вимогам, які визначені підкритеріями критерію 1, оскільки мета ОП корелюється з Концепцією інноваційного розвитку УжНУ, має місце взаємодія і залучення стейкхолдерів до оновлення ОП. На думку ЕГ, врахування побажань роботодавців, під час проектування ОП, має можливість для її подальшого розвитку та удосконалення. Таким чином, проектування та цілі ОП «Геодезія та землеустрій» загалом відповідають першому критерію якості.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових компонентів - 67 кредитів ЄКТС (74,4%). Обсяг навчальних дисциплін за вибором студента - 23 кредити ЄКТС (25,6%). Загальний обсяг ОП та розподіл кредитів за циклами відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру. ОК, включені до освітньої програми, в цілому складають логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура, РП, методичне забезпечення навчальних дисциплін розробляється кафедрою геодезії, землеустрою та геоінформатики на підставі програмних компетентностей та ПРН. РП та силабуси ОК розміщені на сайті географічного факультету/кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35845>). Методичне забезпечення затверджується, оновлюється і оприлюднюється. Усі навчально-методичні посібники розміщені в електронному репозиторії УжНУ. У кожній РП (література) і на вступних лекціях викладачі повідомляють студентам про наявність посилань на репозиторій (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>). Загалом, аналіз відомостей про самооцінювання та додаткових документів під час спілкування з фокус-групами підтвердив, що зміст ОП має чітку логічно взаємопов'язану структуру та в сукупності дозволяє досягти заявлених в ОП цілей, ПРН та компетентностей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Перелік дисциплін ОП в основному охоплює предметну область спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Об'єктами вивчення є: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні). Освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему. Набуття практичних навичок відбувається окрім аудиторних лабораторних і практичних занять під час проходження виробничої та переддипломної практик. Темі магістерських робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48602>) в цілому відповідають спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Аналіз ОК, компетентностей та ПРН, а також в результаті інтерв'ювання з гарантом і НПП кафедри ЕГ констатує, що структура і зміст ОП в основному відповідає предметній області спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В УжНУ розроблені механізми і практики, що формують індивідуальну освітню траєкторію здобувача. ОП передбачено 23 кредити ЄКТС (25,6%) для забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін. Вибір відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>). Під час розроблення навчальних планів формування вибіркового компонент здійснюється відповідно до «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Магістри мають право обрати одну навчальну дисципліну (3 кредити ЄКТС) із загальноуніверситетського каталогу

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42291>) і п'ять навчальних дисциплін (по 4 кредити ЄКТС) із кафедрального каталогу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35862>). Формування індивідуального плану магістра здійснюється в перші 2 тижні навчання на I курсі. Вибір теми курсового проекту здобувачами відбувається відповідно з індивідуальними інтересами магістрів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37979>), хоча перелік бажано збільшити. Вибір місця проходження виробничої практики відбувається відповідно до власних пріоритетів професійної діяльності здобувачів на підприємствах і установах, де виконуються топографо-геодезичні роботи та роботи із землеустрою, (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37257>). За результатами інтерв'ювання з гарантом, НПП кафедри і здобувачами вищої освіти ЕГ встановила, що за індивідуальним графіком навчаються магістри II курсу ОП «Геодезія та землеустрій»: Полянський Андрій (працевлаштування у Закарпатському ЦГМ), Клименко Тетяна (працевлаштування на посаді інженера-землевпорядника ФОП Зигар М.С.), Крильо Ігор (працевлаштування на посаді спеціаліста кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП і навчальним планом передбачено проведення практичних та лабораторних занять (ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9), а також виробничу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48921>) і переддипломна (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48922>) практики. Загальна тривалість практик - 8 тижнів, що становить 12 кредитів ЄКТС. В ОП 2022 р. передбачена загальна тривалість практик - 9 тижнів, що становить 13,5 кредитів ЄКТС або 15% від загального обсягу ОП. Магістри направляються та проходять практику відповідно до укладених угод на проведення практики студентів УжНУ і відповідно до «Положення про практику студентів ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>). Звіти про практики розміщують на сайті кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48898>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає надання комунікативних компетенцій: демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи; демонструвати повагу до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності; демонструвати вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології. Оволодіння здобувачами вищої освіти соціальними навичками в ОП «Геодезія та землеустрій» передбачено загальними компетентностями: ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5, ЗК11. Відповідальність за якість виконуваної роботи: ФК15; ФК16; ФК17. Формуванню соціальних навичок сприяють освітні компоненти: ОК 2; ОК 9; ОК 10; ОК 11. Зокрема переддипломна практика розвиває здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, навички роботи в команді. Процес формування «soft skills» реалізується за допомогою таких методів та технік навчання («мозковий штурм» в ОК 1, ОК 8, ОК 9, робота в командах (групах) в ОК 10, підготовка і подання презентацій ОК 11, проблемні бесіди тощо), які використовуються у межах обов'язкових та вибіркового компонентів ОП. Формування соціальних навичок в УжНУ відбувається не тільки за результатами навчального процесу, а й за рахунок перебування в освітньому середовищі, яке налаштоване на їх формування. У листопаді 2020 р. відбулись чергові «Дні кар'єри в УжНУ», де здобувачам були запропоновані тренінги із «soft skills» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shchoye-klyuch.htm>). Спількування зі здобувачами підтвердило, що вони володіють такими навичками, що пояснюється особливістю підготовки за даною спеціальністю, ще на рівні бакалавра.

7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» не затверджений.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до ОП навчання здобувачів здійснюється протягом 1 року і 4 місяців. Навчальний час загальної підготовки здобувачів складає 2700 годин (90 кредитів ЄКТС), з них на самостійну роботу відводиться 1202 години і 598 годин на аудиторне навантаження. Практичні та лабораторні заняття складають 302 години (50,5%) аудиторного навантаження магістрів. При цьому, частка самостійної роботи здобувача денної форми навчання складає 66,8%. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить 20 годин. Подібна тенденція спостерігається і з навчальним планом заочної форми навчання. Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів, перевіряється при погодженні РП НМК, вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Студенти беруть в цьому участь як члени НМК і вченої ради факультету. Під час опитування фокус-групи здобувачів не було заявлено про надмірне навантаження у самостійному опануванні ОК. Обсяг ОП та її окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів. На написання магістерської кваліфікаційної

роботи передбачено 11 тижнів. ЕГ відзначає позитивну динаміку змін в ОП, оскільки у попередніх роках на написання було передбачено тільки 8 тижнів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОП “Геодезія та землеустрій” форма дуальної освіти не впроваджена. ЕГ встановила, що за індивідуальним графіком навчаються магістри II курсу ОП «Геодезія та землеустрій»: Полянський Андрій, Клименко Тетяна і Крильо Ігор, що частково відповідає принципам дуальної основи.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Спостерігається позитивна динаміка покращення ОП у порівнянні з минулим роком. Обов'язкові ОК більш рівномірно розподілені між геодезичним і землепорядним напрямками в межах спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій”, що збільшує конкурентоздатність майбутніх випускників. Суттєво (з 8 до 11 тижнів) збільшено час на написання кваліфікаційної роботи магістрів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Не гнучка (складна) система обрання вибіркового дисциплін магістрами потребує її спрощення та часткового удосконалення. ЕГ пропонує або перенести усі вибіркові дисципліни на весняний семестр або запропонувати два переліки вибіркового дисциплін (на осінь і весну) замість існуючих на сьогодні 6 блоків, з яких студент обирає одну з двох навчальних дисциплін. ЕГ рекомендує звернути увагу на практичне запровадження можливості у здобувачів вибору вищої освіти за дуальною формою навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма та освітня діяльність за цією ОП загалом відповідають визначеному критерію якості. Збалансоване співвідношення лекційних та лабораторних і практичних занять. Наявна позитивна динаміка покращення ОП у порівнянні з минулим роком. Оскільки складність обрання вибіркового дисциплін магістрами не носить принциповий характер, то наведені недоліки не впливають на загальну позитивну оцінку цього критерія за ОП “Геодезія та землеустрій”. Таким чином, існуючі факти є підставою для визначення за цим критерієм рівня відповідності “В”.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому в 2022 р. викладені на офіційному сайті УжНУ(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master_degree) є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. Сторінка абітурієнта (приймальної комісії) та всі посилання відкриваються коректно. Під час спілкування у фокус-групі здобувачі вищої освіти підтвердили, що вони ознайомлені зі змістом відповідних документів на сайті УжНУ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП «Геодезія та землеустрій» регламентуються загальними Правилами прийому до УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>), розробленими відповідно до чинного законодавства України, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Програма фахового вступного випробування розміщена на сайті УжНУ не оновлена у 2022 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2138>). ЕГ рекомендує кафедрі оновити дану програму відповідно до сучасних вимог. Фахове вступне випробування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37463>) у формі тестування проводиться згідно з графіком вступних іспитів УжНУ. Матеріали для зазначеного випробування щорічно готуються робочою групою ОП «Геодезія та землеустрій», затверджуються на засіданнях кафедри та подаються до приймальної комісії університету. Питання на перевірку знань вступників, формуються з переліку основних фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Передбачений порядок прийому на ОП є ефективним для формування контингенту студентів. Тестові завдання для фахових вступних випробувань здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37463>) розроблені у кількості 550 питань і передбачають в основному 4 або 5 варіантів відповідей, хоча також зустрічаються тести з 3 і, навіть, 2 варіантами відповідей. ЕГ рекомендує кафедрі уніфікувати відповіді до усіх 550 тестових питань.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В УжНУ діють «Положення про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>) та «Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичення в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим ЗВО. Інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання в інших ЗВО здобувачі вищої освіти можуть отримати з сайту УжНУ, а також в деканаті.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті відбувається у порядку визначеному чинним законодавством та «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни у повному обсязі. УжНУ може визнати результати навчання здобуті у неформальній освіті, обсяг яких, як правило не перевищує 10% загального обсягу кредитів ЄКТС, освітньої програми, на якій навчається здобувач. Отримання неформальної освіти студентами в УжНУ рекомендуються навчання за онлайн-курсами на платформах: Prometheus (<https://prometheus.org.ua>), Coursera (<https://mon.gov.ua/ua/news/coursera-proponuye-bezkoshtovni-onlajn-kursi-dlya-ukrayinskih-studentiv>), Invisible University (<https://osvita.ua/abroad/87286>) та Geonix (<http://geonix.com.ua/service/navchannya-gis-technologie>). Випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів даної ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Розроблена нормативна база університету повною мірою охоплює всі вимоги критерію 3, здобувачам вищої освіти забезпечений вільний доступ до інформації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Програма фахового вступного випробування для вступників на навчання за освітнім ступенем «магістр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», що розміщена на сайті УжНУ

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2138>), не оновлена у 2022 р. ЕГ рекомендує оновити дану програму для вступників 2023 р. з урахуванням сучасних вимог. 550 тестових завдань для фахових вступних випробувань здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37463>) передбачають в основному по 4 або по 5 варіантів відповідей, хоча також зустрічаються тести з 3 і, навіть, 2 варіантами відповідей. ЕГ рекомендує кафедрі уніфікувати відповіді до усіх 550 тестових питань, щоб кожне з них мало однакову кількість (тільки, наприклад, по 4 або по 5) варіантів відповідей.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Загалом, в УжНУ здійснюється діяльність відповідно до критерію 3. Наявні чинні нормативні документи ЗВО, що підтверджують таку відповідність. Вимоги, що висуваються до УжНУ щодо відповідності критерію 3 витримуються. Оскільки не оновлена на сайті УжНУ програма фахового вступного випробування та не уніфіковані тестові завдання не несуть суттєвий характер, то ці недоліки не впливають на загальну позитивну оцінку даного критерія за ОП «Геодезія та землеустрій». Таким чином, доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання ОП «Геодезія та землеустрій» загалом відповідає третьюму критерію якості.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357/>. Навчання здійснюється на денній та заочній формах. Робочі навчальні програми дисциплін та практик розміщені на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>) .(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35849>) та сайті електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Використовуються такі форми навчання: аудиторно-колективна (лекції, практичні, лабораторні заняття), позааудиторна (підготовка до лекцій, контрольних, виконання курсових робіт та індивідуальна. Реалізація студентоцентрованого підходу відбувається при обранні теми магістерської роботи та керівника; при реалізації права вільного вибору дисциплін, при виборі структурних підрозділів проходження практик. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення опитування та анкетування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqFk_zmAM1r1VKUgQOQXVsmfYPoYq4pgixdznxM-OhFEgww/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти, негативних відгуків щодо задоволеності у виборі методів навчання і викладання на ОП, не виявлено. Вибір методів і форм навчання в межах ОП загалом відповідає вимогам студентоцентрованого підходу принципам академічної свободи для учасників.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання подається на початку викладання ОК, на настановних зборах перед початком практики, та зберігається в документах кафедри «Геодезії, землеустрою та геоінформатики» у паперовому та електронному вигляді (ОП, робочі програми, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/169/> , <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850> . Створена сторінка кафедри в Facebook . /<https://www.facebook.com/groups/749846592100959/> Всі студенти та викладачі зареєстровані в домені @uzhnu.edu.ua. Навчально-методичні матеріали для виконання курсових робіт, курси лекцій, які розробляються викладачами кафедри, вільно доступні для студентів на кафедрі та системі MOODLE та в електронному репозиторію УжНУ (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/48>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень та необхідності залучення здобувачів до НДР «Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та «Положенням про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>). Наукова тематика на ОП формується у рамках НДР кафедри «Науково-технічне обґрунтування та організація моніторингу небезпечних природних та техногенних процесів на території Солотвинської ОТГ Закарпатської області» 0121U112241 21.07.2021. На факультеті щорічно проводиться студентська конференція та видається «Збірник наукових праць студентів географічного факультету» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29465>); кожні два роки проходить міжнародна науково-практична конференція «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-fakulteti-provedeno-h-tu-mizhnarodnu-konferentsiyu-.htm>). В спілкуванні зі здобувачами вищої освіти ЕГ переконалася, що здобувачі ОП «Геодезія та землеустрій» приймають участь у науково-дослідній діяльності кафедри, та публікують у зазначених збірниках результати власних досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Вимоги щодо необхідності оновлення освітніх програм та змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях ДВНЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Науково-педагогічні працівники кафедри постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін враховуючи новітні досягнення науки і освіти, зміни законодавчої бази у сфері земельних відносин та адміністративної реформи, приймаючи участь у різних міжнародних та всеукраїнських конференціях, курсах підвищення кваліфікації, а також використовують результати власних наукових досліджень. Під час зустрічі з роботодавцями, ЕГ з'ясувала, що здобувачі ОП «Геодезія та землеустрій» мають хорошу теоретичну і практичну підготовку і здатні якісно виконувати професійні завдання. В УжНУ створено електронний репозиторій (сховище) наукових публікацій ДВНЗ «УжНУ», як єдиний електронний архів результатів науково-дослідної роботи, навчально-методичної, публікацій науковців, викладачів, аспірантів та студентів університету, дипломних і магістерських робіт студентів для їх централізованого зберігання та надання відкритого чи обмеженого доступу до них світовій академічній спільноті у режимі он-лайн (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/4114>, <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/4096>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО передбачає: розширення академічної та наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними організаціями, асоціаціями і мережами; організацію академічної мобільності, стажування, підвищення кваліфікації викладачів і студентів за кордоном. Нормативні вимоги встановлює Стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та «Положення про академічну мобільність студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>). Викладачі кафедри проходили стажування за кордоном: професор Каблак Н.І. пройшла стажування в Політехнічному університеті в м. Жешув (Польща) в лютому 2019 р.; декан географічного факультету доц. Калинич І.В. та студент 2 курсу Газа Олег відвідали Кошицький технічний університет. ДВНЗ «УжНУ» уклав міжнародні угоди про співпрацю з іноземними технічними університетами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37642>). Базовим показником інтернаціоналізації наукових досліджень є виконання грантового проекту HUSKROUA/1702/8.1/0065, Розширення діючої «Системи космічного захисту від надзвичайних ситуацій» у напрямі моніторингу небезпечних природних та техногенних геопроцесів на транскордонній території Угорщини, Словаччини, Румунії та України. Головний аплікант: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Україна. Партнери: Університет Павла Йозефа Шафарика в Кошицях, Словаччина, Технічний університет м. Клуж-Напока, Румунія, Будапештський університет технології та економіки, обласна рада Саболч-Сатмар-Березької області, Угорщина.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Методи і форми навчання в межах ОП загалом відповідають вимогам студентоцентрованого підходу принципам академічної свободи для учасників. Здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання. Здобувачі ОП «Геодезія та землеустрій» приймають участь у науково-дослідній діяльності кафедри, та мають можливість публікувати результати власних досліджень у факультетських збірниках. Високий рівень інтернаціоналізації діяльності ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Зважаючи на географічне розташування ЗВО, рекомендуємо переглянути організацію академічної мобільності в частині збільшення осіб, що проходять стажування, підвищення кваліфікації серед викладачів і студентів за кордоном.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Аналіз фактів і доказів за всіма підкритеріями дає підставу зробити висновок про загальну відповідність їх вимогам Критерію 4. ЕГ не виявила інноваційного/взірцевого характеру рівня відповідності, тому рівень відповідності за Критерієм 4 – В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Оцінювання результатів навчання і контроль здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та у робочих програмах навчальних дисциплін. Інформація про форми контролю доводиться викладачем з певної дисципліни, а також на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>). Контрольні заходи поділяються на поточний і підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться згідно із «Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Для здобувачів вищої освіти передбачено кількісні і якісні критерії оцінювання, застосовується національна шкала – відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано та стобальна шкала ECTS – А, В, С, D, E, FX. F. Захист практик відбувається шляхом написання звіту про практичну роботу, заповнення щоденника практики та захисту проведеної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35849>). Атестація випускників ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48602>). Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється з урахуванням відгуку керівника, відгуку рецензента, подання керівника, публічного захисту студента, відповідей на запитання комісії і присутніх. На зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ з'ясувала, що здобувачі обізнані з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, інформація доводиться на першому занятті з кожної дисципліни, а також наявна на сайті.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

За спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій стандарт вищої освіти не затверджений. Атестація випускників ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48602>). Форма атестації здобувачів вищої освіти відбувається шляхом публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи перед комісією.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів визначена у: «Положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №61/01-04 від 24.12.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положенні про порядок та методику проведення семестрових

екзаменів та заліків», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) ; робочими навчальними програмами дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>). Відповідно до нормативних документів в університеті в цілому і для здобувачів вищої освіти за ОП «Геодезія та землеустрій» практикується також встановлення індивідуальних термінів проведення контрольних заходів, зокрема, семестрового контролю (дострокове складання заліків та іспитів у зв'язку з поважними причинами). Для забезпечення процедури об'єктивності викладачі керуються «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), Етичним кодексом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Напрями запобігання та протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption) Для вирішення конфліктних ситуацій діє «Скринька довіри» для анонімних повідомлень. В ході спілкування з різними фокус-групами ЕГ встановила, що випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами ОП «Геодезія та землеустрій» не було, конфліктних ситуацій також не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності регулюється «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). В університеті було проведено комплекс заходів, зокрема: лекція-дискусія на тему «Академічна доброчесність – крок за кроком до нової академічної культури», організованого Проектом Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) за підтримки Посольства Сполучених Штатів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/897.htm>). Перевірку на доброчесність кваліфікаційні роботи проходять на основі IT-інструментів Unicheck та Strike plagiarism (<https://unicheck.com/uk-ua>, <https://strikeplagiarism.com/en/>), можуть також використовуватись і ресурси для виявлення збігів/ідентичності, схожості (<https://advego.com/>). Випускові магістерські роботи з ОП «Геодезія та землеустрій» перевіряються не пізніше, як за місяць до захисту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48669>) . Кафедра формує перелік тем кваліфікаційних робіт магістрів у співпраці із роботодавцями, де відображено регіональні особливості ОП, що і унеможливорює плагіат (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48602>). В ході спілкування з різними фокус-групами ЕГ не виявила випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Геодезія та землеустрій».

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, для усіх учасників навчального процесу, зрозумілі, процедури врегульовані нормативними актами університету, розміщені на сайті. ЗВО приділяє належну увагу щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Враховуючи велику кількість нормативних актів з доволі значним обсягом, з метою зручності практичного використання, ЕГ рекомендує ЗВО створити скорочений варіант основних термінів, вимог і процедур (пам'ятку) щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічної доброчесності студентів тощо.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Аналіз фактів і доказів за всіма підкритеріями дає підставу зробити висновок про загальну відповідність їх вимогам Критерію 5. ЕГ не виявила інноваційного/взірцевого характеру рівня відповідності, тому рівень відповідності за Критерієм 5 – В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналізуючи зміст таблиці 2. Зведена інформація про викладачів, котрі забезпечують ОП та в ході спілкування на фокус-групі, ЕГ встановила, що викладачі мають відповідну професійну кваліфікацію та сертифікати, які підтверджують їх фаховість у тому компоненті ОП, який вони викладають (1 д.н., проф.; 4 к.н., доц.; 5 викладачів мають сертифікати інженерів-геодезистів або інженерів-землепорядників, щоправда свідцтва про перепідготовку надали лише 2). Крім того, в таблиці 2 наводяться посилання на наукові публікації викладачів в фахових виданнях України та виданнях SCOPUS, що також підтверджує відповідний рівень кваліфікації викладацького складу.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Добором кадрів займаються відповідні відділи ДВНЗ «УжНУ» за поданням завідувачів кафедр. Керуючись положенням «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01-04 від 31.03.2022 р. на посади науково-педагогічних працівників обираються особи, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри, магістри та особи, які мають багаторічний досвід практичної роботи в галузі геодезії та землеустрою. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором УжНУ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри, а обрання на посаду проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради факультету.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці на ОП «Геодезія та землеустрій» залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, надають пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, оновлення ОП / наприклад: за пропозицією Проданця І.І.-директора ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» було збільшено кількість годин на проведення практичних занять в ОК 1, Шевчука Л.В. - голови Закарпатської обласної організації ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України щодо збільшення - в ОК 8 кількість кредитів з 6 до 6,5 та годин на проведення практичних робіт до 18 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37441>). Роботодавці співпрацюють з ЗВО шляхом надання баз для проведення практик де студенти проходять переддипломну практику надають консультації до розділів при виконанні кваліфікаційних робіт, проводять рецензування магістерських робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48573>). В ході спілкування з роботодавцями ЕГ переконалася, що вони добре орієнтуються в змісті ОП «Геодезія та землеустрій», також неодноразово наголошували про потребу в фахівцях та виявляли зацікавленість подальшого функціонування ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Роботодавці залучені до аудиторних занять ОП шляхом проведення лекцій (голови Закарпатської обласної організації ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України . Шевчук Л.В. 20.03.2020 провів лекцію на першому курсі на тему «Організація території гірських населених пунктів»; директор ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» Проданець І.І. провів лекцію «ГНСС-спостереження» для першого курсу 14.05.2020. Більш тісна співпраця відбувається на виробництві під час проходження студентами виробничої практики. Роботодавці і студенти беруть участь у круглих столах та наукових конференціях, яка організовується кафедрою та факультетом (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29465>), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-fakultetiprovedeno-h-tu-mizhnarodnu-konferentsiyu-.htm>). На фокус-групі роботодавці висловлювали побажання юридично оформити дуальну освіту, оскільки, за їх словами, де-факто, окремі аспекти її вже проявляються.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації і стажування визначається «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації або стажування: Каблак Н.І. - в геодезичній фірмі «ТРІ» м. Варшава 30.01-22.02.2019 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30180>) Калинич І.В. – в Зак. РФ ДП "Укр ДАГП" з 20 жовтня по 30 листопада 2020 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/44268>), атестація НПП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48835> Канюк О.Л. - курси підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін: «Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти»; «Perspective Directions for the Development of Science and Practice». Пересоляк В.Ю. - в Зак. РФ ДП "Укр ДАГП" з 20 жовтня по 30 листопада 2020р. Довідка від 28 грудня 2020 року №147 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37455>) Радиш І.П. - на кафедрі геодезії Інституту геодезії НУ "Львівська політехніка" з 20.03 по 29.06.2018 р. Довідка № 786 від 02.07.2018 Проф. Каблак Н.І. отримала Сертифікат рівня володіння іноземною мовою B2 (LC №00319 від 24.09.2019 р.). Сертифікати про проходження навчального курсу "Основи ArcGIS", 23.05-31.08.2020 р., м. Київ отримали доц. Пересоляк В.Ю., доц. Радиш І.П., проф. Каблак Н. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37271>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ДВНЗ «УжНУ» стимулюється розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників згідно із «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ УжНУ», №23/01-04 від 27.10.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Викладачі кафедри: Калинич І.В., Лахоцька Е.Я., Пересоляк В.Ю., Каблак Н.І. були стимульовані 10% збільшенням посадового окладу за рейтингові показники серед викладачів університету. Також в УжНУ преміюють науковців університету за публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та мають імпаکتфактор IFCiteScore. Заохочувальні виплати за статті встановлюються в залежності від імпакт-фактору IFCiteScore журналу. Це регламентовано «Розпорядженням про преміювання авторських колективів» та Розпорядження №38-Р від 18.02.2021 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Таку премію отримала проф. Каблак. Також в УжНУ щорічно проводиться конкурс на кращі підручники (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/redaktsijno-vidavnicha-rada-viznachila-krashchi-pidruchniki-ta.htm>). На зустрічі з адміністративним персоналом наведена інформація підтверджена, проте на період воєнного стану зазначені програми встановлені на паузу.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Кафедра сформувала колектив викладацького складу відповідного рівня кваліфікації. На кафедрі налагоджена тісна співпраця з місцевими роботодавцями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує кафедрі розвинути практичний досвід запровадження дуальної освіти за даною ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Аналіз фактів і доказів за всіма підкритеріями дає підставу зробити висновок про загальну відповідність їх вимогам Критерію 6. ЕГ не виявила інноваційного/взірцевого характеру рівня відповідності, тому рівень відповідності за Критерієм 6 – В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В ході проведення дистанційної акредитаційної експертизи експертна група дійшла висновку, що матеріально-технічне забезпечення УжНУ гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Під час огляду матеріально-технічної бази було підтверджено наявність лабораторного фонду, що представлено у відомостях про самооцінювання. Здобувачі ОП засвідчили, що для навчального процесу використовуються факультетські лабораторії і кабінети, комп'ютерні класи, аудиторії з мультимедійним

обладнанням. Існує якісне покриття WI-FI, що дозволяє студентам працювати на власних пристроях за бажанням. Стейкхолдери, викладачі і студенти загалом позитивно відгукуються про наповненість матеріально-технічної бази та її відповідність сучасним потребам галузі, наприклад нещодавно було придбано комплексну систему створення 3D реальності (FARO Focus S 150) з комплексом програмного забезпечення FARO SCENE Software та пакет програм для моделювання територій Bentley. На ОП «Геодезія та землеустрій» спостерігаються позитивні тенденції щодо оновлення та наповнення матеріально-технічної бази кафедри та факультету за останні 5 років. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до ресурсів міжнародних баз даних Scopus (<https://www.scopus.com/home.uri>) та Web of Science (<https://access.clarivate.com/login?app=wos&alternative=true&shibShireURL=https:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F%3Fauth%3DShibboleth&shibReturnURL=http:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&roaming=true>). Здобувачі мають вільний доступ до сайту наукової бібліотеки, що активно поповнюється (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>). Також на кафедрі створена професійна бібліотека, яка містить понад 250 примірників навчальних посібників, нормативної літератури, монографії. Навчально-методичні матеріали кафедри землевпорядкування та кадастру є у вільному доступі у електронному репозиторії «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/78>). Під час дистанційного навчання використовується система moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/login/index.php>), за результатами опитування студентів для проведення онлайн лекцій використовується Google Meet, напями з викладачем можна зв'язатись через Viber або особисту електронну пошту. Отже, під час інтерв'ювання різних фокус-груп, ЕГ затверджує, що навчально-методичне і матеріально-технічне забезпечення ОП перебуває у вільному доступі для всіх учасників процесу та сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН ОП «Геодезія та землеустрій».

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) здобувачі та викладачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів УжНУ, зокрема до: електронного репозиторію університету (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), платформи Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>), сторінки кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики на сайті УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-zemlevp>), бібліотеки з великою кількістю навчальної літератури та періодичних видань (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), наукометричних баз даних Web of Science (<https://access.clarivate.com/login?app=wos&alternative=true&shibShireURL=https:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F%3Fauth%3DShibboleth&shibReturnURL=http:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&roaming=true>) та Scopus (<https://www.scopus.com/home.uri>). ЗВО забезпечує безоплатну можливість для проведення та публікації результатів досліджень здобувачів, наприклад, у щорічному факультетському збірнику тез. Доступ до факультетських лабораторій і кабінетів, комп'ютерних класів, аудиторій з мультимедійним обладнанням є повністю безкоштовним, що неодноразово було наголошено під час інтерв'ювання здобувачів та адміністрації.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази, лабораторій, навчальних аудиторій УжНУ загалом було підтверджено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, про це свідчать паспорта санітарно-технічного стану умов праці кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44176>). Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені в таких нормативних документах: Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>). На кафедрі проводиться анкетування студентів, щодо врахування потреб та інтересів студентів в освітньому процесі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35846>). Результати опитувань здобувачів, щодо потреб та інтересів соціального та інфраструктурного характеру на офіційному сайті не висвітлено. Студентська рада університету організовує дозвілля студентів на регулярній основі, проводить розважальні заходи, конкурси, волонтерські акції та інше. Для підтримання здоров'я, як фізичного так і психоемоційного у всіх учасників освітнього процесу на належному рівні в УжНУ активно функціонують такі структурні підрозділи: Спортивно-оздоровчий комплекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-sportandleasure/sportcomplex>), Студентський центр дозвілля «Ювентус» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus), Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), Соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), Студентське містечко (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-dormitories>). На випадок повітряної тривоги у головному корпусі облаштовано бомбосховище. У різних корпусах УжНУ в місті є підвальні приміщення, які зараз приводять до ладу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-safe-places.htm>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти забезпечує якісну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну підтримку, що регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Основним джерелом інформації є офіційний сайт, де за потреби кожен охочий може ознайомитися з інформацією стосовно розкладу занять (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31062>), інформаційних повідомлень та розпоряджень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30835>), загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31895>), методичних вказівки до написання кваліфікаційної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37340>), тем магістерських робіт затверджених кафедрою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38082>) та ін. Під час онлайн зустрічей студенти неодноразово наголошували, що не мають перешкод у зв'язку з викладачами та адміністрацією університету. Здобувачі, як денної так і заочної форми навчання, мають прямий зв'язок з викладачем через Viber, особисту електронну пошту або систему Moodle. Таким чином забезпечується підтримка здобувачів освіти навіть під час використання технологій дистанційного навчання. Для надання соціальної допомоги в УжНУ функціонує відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). Нещодавно було зафіксовано випадок надання соціальної допомоги студенту на ОП: хлопець залишився сиротою, профспілкова організація виділила грошову допомогу, потім його було взято на облік, наразі виплачується соціальна допомога та надано безкоштовне проживання в гуртожитку. Регулярно проводиться анкетування здобувачів, з метою визначити рівень задоволеності студентів в наданні різнобічної підтримки з боку УжНУ, (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35846>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час дистанційного візиту ЕГ переконалась, що в УжНУ створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються на ОП «Геодезія та землеустрій». В ЗВО розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>), згідно якого особа, що потребує допомоги, за необхідністю відвідати університет, має зв'язатися з начальником відділу охорони університету за телефоном 050-519-85-39, або скористатися кнопкою виклику чергового з лівого боку від центрального входу. У ЗВО створено безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями: на першому поверсі є пандус, наявні ліфти. Здобувач освіти з особливими потребами має право навчатися за індивідуальним графіком згідно до «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>), використовуючи дистанційну платформу Moodle (<https://elearn.uzhnu.edu.ua/login/index.php>). Серед здобувачів ступеня магістра за ОП «Геодезія та землеустрій» не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами, але потенційно на ОП можуть навчатися особи з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ДВНЗ «УжНУ» чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, що регулюється: Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>), антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» на 2021/2022 рік (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33404>) та планом заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції у ДВНЗ «УжНУ» у 2021 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33405>). За словами адміністративного персоналу, в університеті функціонує скринька довіри, як фізична, так і електронна: stop.korupcii.uzhnu@gmail.com і кожен постраждалий студент або співробітник може звернутися туди з проханням, анонімно якщо є необхідність. Під час зустрічі зі здобувачами освіти було оговорено, що при виникненні конфліктної ситуації студенти, зазвичай, звертаються до студентського самоврядування, викладачів кафедри або безпосередньо до її завідувача для вирішення цієї ситуації. Органи студентського самоврядування та академічний персонал під час проведення онлайн зустрічей запевняли, що конфліктних ситуацій на ОП «Геодезія та землеустрій» за період викладання не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Налагоджена тісна регіональна співпраця з роботодавцями Карпатського регіону України. Адміністрація ЗВО підтримує розвиток матеріально-технічної бази. Навчальні аудиторії ОП обладнані сучасними технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Доцільно розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення, у тому числі, що перебуває у вільному доступі. Також ЕГ рекомендує частіше оновлювати навчально методичні матеріали. ЕГ пропонує впорядкувати процедури та передбачити можливість перегляду результатів опитувань, що відбуваються в УжНУ.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма та освітня діяльність за цією ОП загалом відповідають визначеному критерію якості. УжНУ має ряд сильних сторін стосовно освітнього середовища та матеріальних ресурсів, до яких варто віднести тісну співпрацю з роботодавцями, підтримку адміністрації ЗВО в розвитку матеріально-технічної бази.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В УжНУ Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» п. 3.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Моніторингом якості освітньої діяльності та розробкою рекомендацій для прийняття рішень щодо покращення якості освіти та контроль за їх реалізацією здійснюється відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення якості освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual) та відділом атестації та акредитації (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-licensing_dep). За дотриманням процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми відповідає гарант ОП та робоча група. Останньою зміною було збільшення кількості кредитів для вивчення: ОК 8 з 6 кредитів до 6,5 за пропозицією стейкхолдерів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45833>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Зі здобувачами проводяться бесіди під час навчального процесу, обговорюються проблеми на засіданнях студентського самоврядування, профкому, проводяться анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35846>). Органи студентського самоврядування виступають як рівноправні партнери процедур забезпечення якості ОП «Геодезія та землеустрій» через своє представництво у Вченій раді географічного факультету, науково-методичній та Вченій раді ДВНЗ «УжНУ». Саме від студентів надійшов низка пропозицій, які враховано у змісті РП ОП: викладання дисциплін з права інтелектуальної власності та збільшення практичних робіт в програмному забезпеченні Digital та QGIS. На пропозицію студентів була розширена база виробничої та переддипломної практик. В університеті проводяться соціологічні опитування для діагностики якості системи викладання та оцінювання. Складанням анкет і безпосередньо самим анкетуванням, що зазвичай проводиться у гугл формах, займається студентська рада університету, результати передаються заступнику ректора з виховної роботи. Під час інтерв'ювання студентського самоврядування були визначено, що проведення опитувань є регулярним і результативним. Наприклад, на одному з останніх опитувань студентам було запропоновано оцінити якість викладання різних дисциплін. Викладачів з найвищими оцінками преміювали, з найнижчими – отримали зауваження. ЕГ може зробити висновок, що позиція ОСС стосовно будь-яких питань організації освітнього процесу сприймається ЗВО з належною увагою та є важливим чинником для ухвалення рішень.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Проект ОП є у відкритому доступі на сайті УжНУ для публічного обговорення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42296>). Пропозиції роботодавців щодо покращення ОП враховуються за результатами створеного на конференціях, круглих столах, проведення практик, атестацій, анкетування. Враховано рекомендації роботодавців, які забезпечують працевлаштування випускників, зокрема: начальника ГУ Держгеокадастру в Закарпатській області Бокша С.І., директора ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» Проданця І.І., голови Закарпатської обласної організації ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України Шевчука Л.В. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37267>). До розроблення та оновлення ОП залучались здобувачі вищої освіти та випускники (С. Чудінов, Р. Бучок).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється кафедрою і ґрунтується на підтриманні взаємозв'язку. За роботу з випускниками в УжНУ відповідає кафедра та гарант ОП. Спількування з випускниками відбувається у телефонному режимі, електронною поштою, очні зустрічі студентів із випускниками (під час конференцій, круглих столів, ярмарок вакансій), щорічні зустрічі на День землевпорядника, День геодезиста (<https://zakarpatska.land.gov.ua/v-holovnomu-upravlinni-derzhheokadastru-u-zakarpatskii-oblasti-vidznachyly-krashchykh-zemlevporiadnykiv-oblasti/>). Від випускників надійшли пропозиції, щодо збільшення кількості практичних годин з дисципліни «Робоче проектування в землеустрої» та «ГНСС спостереження». Випускники працевлаштовуються як в державних установах (Держгеокадастр, держадміністрації, органах місцевого самоврядування та ОТГ), приватних компаніях, так і приватними підприємцями в сфері в геодезії, землеустрою та геоінформатики. Більша частина роботодавців є колишніми випускниками ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ДВНЗ «УжНУ» регулярно проводиться моніторинг процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Так, відділом моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення якості освітнього процесу в УжНУ та відділом атестації та акредитації, гарантом й робочою групою були виявлені наступні недоліки: недостатнє використання здобувачами вищої освіти прав і можливостей на академічну мобільність; недопрацювання окремими викладачами розробки авторських навчально-методичних матеріалів; недостатня активність науково-педагогічних працівників кафедри з підготовки докторських робіт; недостатня кількість публікацій наукових праць науково-педагогічного працівників кафедри у наукометричних виданнях; мала кількість грантових угод; недостатнє матеріально-технічне забезпечення кафедри для належного забезпечення наукової діяльності; недостатнє використання викладачами можливостей проходження стажування у зарубіжних освітніх і наукових центрах. ЕГ під час дистанційного акредитаційного процесу комплексно переконалась, що система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП, освітній діяльності в цілому.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до рішення НАЗЯВО від 15.12.2021 протокол № 19(3) ОП «Геодезія та землеустрій» була акредитована умовно на 1 р. В УжНУ відбулась така послідовність розроблення та затвердження нового проекту ОП: 1) Засідання Вченої ради географічного факультету (протокол № 4А від 21.12.2021). 2) Засідання кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики (протокол № 6 від 24.12.2021). 3) Розміщення на сайті ДВНЗ «УжНУ» 24.12.2021 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37776>). 4) Засідання кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики (протокол № 7 від 25.01.2022). 5) Рішення Вченої ради географічного факультету (протокол № 5 від 27.01.2022). 6) Вчена рада УжНУ (протокол № 3 від 31.03.2022). В даній ОП були враховані зауваження: 1) Регіональний контекст врахований при формуванні ПРН11, ПРН12, ПРН15 і ПРН17 в РП «Геодезичний моніторинг інженерних споруд», «ГНСС - спостереження в геодезії та землеустрою», «ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи», «Галузеві кадастри та «Робоче проектування в землеустрої» 2) У зв'язку з COVID-19 та початком війни до НДР було залучено мінімальна кількість студентів до ініціативної кафедральної науково-дослідної роботи «Науково-технічне обґрунтування та організація моніторингу небезпечних природних та техногенних процесів на території Солотвинської ОТГ Закарпатської області» 0121U112241 21.07.2021 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/49027>) 3) Систематизована перевірка на антиплагіат магістерських робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48669>) 4) У зв'язку з початком війни значна частина викладачів кафедри не змогли пройти педагогічну майстерність весною 2022 р. Перенесено на осінь 2022 р. Доц. Калинич І.В. пройшов атестацію педагогічного працівника (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48835>) 5) В РП «Геодезичний моніторинг інженерних споруд», «ГНСС - спостереження в геодезії та землеустрою», «ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи» застосовуються викладання за допомогою програмного забезпечення Digitals та QGIS 6) Зауваження щодо запобігання помилок організації системи якості

освіти розглядалося на засіданні кафедри та контроль покладено на завідувача кафедри Пересоляка В.Ю. 7) З метою спрощення та прискорення структуризації сайту та оперативного реагування та моніторингу інформації щодо нормативних документів і актуальних питань, що стосуються безпосередньо спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», ректорат УжНУ надав доступ до сайту кафедри адміністратору Ігорю Крильо 8) Опитування (анкетування) щодо задоволеності викладання на кафедрі проводилось за допомогою програмного забезпечення Google Form в листопаді 2021 р. ЕГ переконала, що ЗВО врахував зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій та робить усе можливе для вдосконалення освітньої діяльності.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В УжНУ за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають: на рівні університету – відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальна частина університету, відділ публічного забезпечення та публічної інформації; на рівні факультету – методична комісія, Вчена рада факультету; на рівні кафедри – забезпечується викладачами кафедри, науково-методичною групою кафедри при безпосередньому керівництві завідувача кафедри (гаранта освітньої програми). Згідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Процес здійснюється з урахуванням всіх учасників академічної спільноти, а саме фахівців різних факультетів, які задіяні в забезпеченні ОП, роботодавців, студентів з дотриманням та реалізацією заходів: забезпечення якості; реалізація інноваційних технологій в освіті; пропагування і культивування академічної доброчесності; дотримання толерантності та недопустимість приниження гідності людини. Виконавцями моніторингу є професорсько-викладацький склад університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Із сильних сторін варто відзначити тісну співпрацю з роботодавцями під час розроблення та оновлення даної ОП. В університеті сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує викладати не лише анкети, а й результати опитувань на офіційному сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЗВО сприяє покращенню освітнього процесу за даною ОП. Працівники кафедри докладають зусиль для різносторонньої організації освітнього процесу, для цього заклад залучається співпрацею з іноземними навчальними закладами, підтримує взаємозв'язки з вітчизняними університетами. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, тобто тісну співпрацю зі стейкхолдерами, яка дає можливість покращити якість ОП та освітнього процесу за даною ОП, експертна група дійшла висновку, що ОП «Геодезія та землеустрій» відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення онлайн зустрічей з фокус-групами студентів, науково-педагогічного персоналу та керівництва, експертною групою було підтверджено чинність правил і процедур, що регулюють права та обов'язки і визначено,

що вони є чіткими і зрозумілими для всіх учасників освітнього та зафіксовано послідовність їх виконання на освітній програмі «Геодезія та землеустрій». Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Ужгородському національному університеті регулюються наступними документами: Статут ДВНЗ «УжНУ», Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ», Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті», Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» та ін. Усі перелічені документи представлені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Нормативні документи» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>). Експертна група зазначає, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками і у разі потреби обізнані де шукати потрібну інформацію.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

УжНУ оприлюднює для громадського обговорення проекти ОП та змін до них на офіційному сайті у розділі «Інфоцентр» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42296>). Пропозиції та зауваження щодо проекту освітньо-професійної програми будь-який бажаючий може надіслати на електронну адресу kaf-kadastr@uzhnu.edu.ua. Під час інтерв'ювання стейкхолдерів ЕГ було визначено, що пропозиції роботодавців щодо покращення ОП враховуються за результатами створеного на конференціях, круглих столах, проведення практик, атестацій, анкетування. У результаті при формуванні ОП 2022 року були враховані рекомендації роботодавців, а саме директора ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» Проданця І.І., голови Закарпатської обласної організації ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України» Шевчука Л.В. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37267>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики географічного факультету УжНУ оприлюднює точну та достовірну інформацію про ОП «Геодезія та землеустрій» на своєму офіційному веб сайті. У вільному доступі є Освітня програма спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17761>), Силабуси навчальних дисциплін ОП "Геодезія та землеустрій" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36598>), Навчальні плани (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35848>), Робочі навчальні програми дисциплін ОП "Геодезія та землеустрій" 2022 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>), Відгуки та рецензії на ОП "Геодезія та землеустрій" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35847>), Основні засоби та інші необоротні матеріальні активи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37215>), Посилання на відкриту зустріч з експертною групою та ін. Окрім офіційного веб-сайту, інформування учасників процесу забезпечує сторінки у соціальних мережах: Facebook (<https://www.facebook.com/uzhnu>), Instagram (<https://www.instagram.com/uzhnu.today/?hl=en>). Експертна група під час інтерв'ювання різних фокус груп визначила даний обсяг достатнім для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО регулярно вносить зміни і оновлення до освітньої програми, на сайті є можливість порівняти ОП різних років, відслідкувати зміни та пропозиції стейкхолдерів. Загалом процедура перегляду ОП є достатньо прозорою і зрозумілою. Нормативно-правові акти та положення, що діють у ЗВО легкодоступні для тих, чий права й обов'язки вони регулюють. На офіційному веб-сайті чітко подано інформацію про ОП «Геодезія та землеустрій», є можливість обирати між українською та англійською версією для перегляду.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Інформаційна структура офіційного веб сайту ЗВО не завжди дозволяє швидко знайти необхідну інформацію. Рекомендовано крім самих анкет публікувати ще й результати опитування.

Рівень відповідності Критерію 9.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу і яких дотримуються під час реалізації освітньої програми. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін про ті чи інші аспекти освітнього процесу, що робить процес навчання прозорим і публічним. Зважаючи на наведенні сильні сторони, ЕГ дійшли висновку, що ОП «Геодезія та землеустрій» відповідає рівню В за даним критерієм.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Акредитаційна експертиза ОП “Геодезія та землеустрій” проходила у онлайн форматі. Усі заплановані зустрічі відбувались відповідно до узгодженої програми. Зустріч із представниками студентського самоврядування відбулася із запізненням на 10-15 хвилин, через відсутність запрошених студентів. Із заявлених 4 осіб було присутні тільки 3. Для уточнення та узгодження інформації щодо ОП, навчальних планів і відповідних ОК 2020, 2021 і 2022 рр. ЕГ була запропонована додаткова зустріч (резервна зустріч 7), на яку представники УжНУ погодились. Крім ЕГ на цій зустрічі були присутні: гарант ОП Каблак Н.І., завідувач кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики Пересоляк В.Ю., декан факультету Калинич І.В., начальник навчальної частини Штимак А.Ю., начальник відділу ліцензування та акредитації Гапак Т.С.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рябчій Владислав Валерійович

Члени експертної групи

Хропот Сергій Григорович

Тоцька Аеліта Олександрівна