

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Приймальна комісія

ПРОГРАМА

додаткового вступного випробування

для вступників на навчання для здобуття ОС магістр

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр»,

освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Загальні відомості. Прийом абітурієнтів, які здобули освітній ступінь (ОС) бакалавра за неспорідненим напрямом для здобуття ОС «магістр» в галузі «охорона здоров'я», за спеціальністю «фізична терапія, ерготерапія» попередньо складають додаткове вступне випробування у формі співбесіди за нормативною частиною освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, який відповідає спеціальності «фізична терапія, ерготерапія». За умови успішного проходження додаткового вступного випробування вони допускаються до подальших вступних випробувань. Відповідь вступника оцінюється, оцінка мотивується. Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Мета вступного випробування полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань, практичних умінь і навичок, необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін за програмою підготовки фахівця ОС «магістр» за спеціальністю 227 «фізична терапія, ерготерапія».

Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів. Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки за ОС «магістр» абітурієнти повинні мати базову вищу освіту (ступінь «бакалавр») та мати здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі «охорона здоров'я». Обов'язковою умовою також є вільне володіння державною мовою.

Характеристика змісту програми. Змістом програми є 37 тем з дисциплін фундаментального та професійно-орієнтовного циклу навчального плану, що дозволяють визначити рівень знань, умінь інтерпретувати закономірності впливу засобів фізичної реабілітації на організм людини для формування науково-практичних уявлень про збереження й зміцнення здоров'я хворих та інвалідів. Вміння розробити програму фізичної реабілітації та методики застосування фізичних вправ і психологічних методів добору

засобів і форм відновного лікування хворих та інвалідів при різних патологічних станах.

2. ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ПРОВОДИТЬСЯ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

1. основи здорового способу життя;
2. долікарська медична допомога;
3. основи фізичної реабілітації;

3. ТЕМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Питання з дисципліни «Основи здорового способу життя»

1. Визначення поняття «здоров'я». Фактори, які визначають здоров'я людини.
2. Поняття про здоровий спосіб життя. Складові здорового способу життя.
3. Поняття про валеологію. Зв'язок валеології (основ здоров'я) з іншими науками.
4. Основні показники індивідуального здоров'я людини. Що таке валеологічний моніторинг?
5. Що таке «передпатологічний (третій) стан»? Які фактори сприяють його виникненню?
6. Що таке імунітет? Які форми імунітету ви знаєте?
7. Види алкогольних напоїв, їх вплив на здоров'я. Причини вживання алкоголю підлітками.
8. Тютюнопаління. Склад тютюнового диму, його вплив на здоров'я.
9. Ранні і пізні ускладнення при палінні. Вплив паління на здоров'я підлітка.
10. Токсикоманія (види, розповсюдженість, ознаки, профілактика).
11. Вплив наркотичних засобів на здоров'я людини.
12. СНІД (шляхи передачі, клінічні ознаки захворювання). Методи профілактики СНІДу.
13. Основні складові харчового раціону, їх значення.
14. Особливості харчування підлітків та юнаків, які займаються спортом.
15. Класифікація інфекційних захворювань. Шляхи і механізми передачі інфекційних захворювань.
16. Захворювання, що передаються статевим шляхом? Профілактика інфекційних захворювань.
17. Які захворювання відносяться до кишкових інфекцій. Профілактика кишкових інфекцій.
18. Які захворювання передаються повітряно-крапельним шляхом? Заходи профілактики.
19. Короста і педикульоз. Шляхи зараження та методи профілактики.

Питання з дисципліни «Долікарська медична допомога»

1. Що таке невідкладна медична допомога, які заходи вона включає?
2. Які принципи і правила надання першої медичної допомоги?
3. Ознаки та невідкладна допомога при нападі ядухи (бронхіальна астма).

4. Ознаки та невідкладна допомога при нападі стенокардії і інфаркті міокарда (ішемічна хвороба серця).
5. Ознаки та невідкладна допомога при гіпертонічному кризі (гіпертонічна хвороба).
6. Поняття про травми. Причини і види травм.
7. Асептика і антисептика. Антисептичні засоби.
8. Кровотечі, їх види, ознаки. Способи тимчасової зупинки зовнішніх кровотеч. Правила накладання джгута.
9. Внутрішня кровотеча та геморрагічний шок, ознаки, невідкладна допомога.
10. Рани, їх види, ознаки. Невідкладна допомога при пораненнях та правила обробки ран.
11. Причини та ознаки переломів кісток. Правила транспортної іммобілізації при переломах.
12. Вивихи: причини, ознаки, долікарська медична допомога.
13. Ознаки гострих отруень алкоголем. Заходи невідкладної допомоги при алкогольному отруєнні.
14. Ознаки гострих отруень наркотичними засобами. Заходи невідкладної допомоги при наркотичному отруєнні.
15. Непритомність, її причини, ознаки. Невідкладна допомога при непритомності.
16. Опіки, їх види та ознаки. Невідкладна допомога при опіках різного ступеню.
17. Невідкладна допомога при укусах комах та змій.
18. Клінічна і біологічна смерть. Ознаки клінічної смерті.
19. Непрямий масаж серця та штучна вентиляція легень.
20. Заходи невідкладної допомоги при утопленні.

Питання з дисципліни «Основи фізичної реабілітації»

1. Поняття про реабілітацію. Короткі історичні відомості.
2. Мета, завдання, види, періоди, етапи та принципи реабілітації.
3. Поняття про лікувальну фізкультуру. Основні механізми лікувальної дії фізичних вправ. Загальні покази та протипокази.
4. Засоби та форми, періоди і рухові режими лікувальної фізичної культури.
5. Особливості складання комплексів вправ лікувальної гімнастики та загальні вимоги до методики проведення занять.
6. Оцінка ефективності застосування лікувальної фізичної культури.
7. Електричні струми низької напруги (I група).
8. Електричні струми високої напруги (II група).
9. Штучне повітряне середовище як засіб реабілітації.
10. Визначення поняття кліматотерапія. Механізм дії кліматичних факторів. Аеротерапія, геліотерапія, таласотерапія.
11. Водолікування, його фізичні і фізіологічні основи. Лікування прісною водою, техніка його проведення. Параметри процедур.
12. Бальнеотерапія. Техніка проведення і параметри процедур. Покази і протипокази. Питне використання мінеральних вод Закарпаття при різних захворюваннях. Методика призначення мінеральних вод.
13. Теплолікування. Види теплових процедур. Лікувальне використання грязі. Парафінолікування. Озокеритолікування.

14. Система курортних закладів України. Курорти Закарпаття. Основні напрями діяльності. Комплексне використання засобів медичної і фізичної реабілітації в санаторних умовах.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати додаткового вступного випробування для вступників оцінюються оцінками «рекомендовано» чи «не рекомендовано». У випадку одержання оцінки «не рекомендовано» вступник до участі у наступних випробуваннях не допускається. Абітурієнти, які вступають за результатами співбесіди, відповідають на три теоретичних питання (які містяться в білетах), відповідно до програми з напряму підготовки здоров'я людини. Абітурієнт повинен занотувати основні моменти відповіді на теоретичні питання білета, оскільки в разі апелювання вступником рішення екзаменатора, відповідь абітурієнта оцінюють за записами, які він зробив під час підготовки до відповіді. На підготовку вступникові до усної відповіді відводиться 30 хвилин.

Оцінка «рекомендовано» виставляється, якщо абітурієнт вільно володіє визначеним програмою матеріалом, вмiє чiтко й точно формулювати відповіді на питання, у відповідях допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру.

Оцінка «не рекомендовано» виставляється, якщо абітурієнт не усвідомлює змісту питань, відповідь на питання білету носять фрагментарний характер, відсутність знань термінології, відповіді характеризуються намаганням вгадати вірну відповідь на запитання, неможливість відповіді.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гiмнастика в системi пiдготовки спецiалiстiв фiзичної реабiлітацiї / Товт В.А., Дуло О.А., Михайлович С.О., Товт - Коршинська М.І. Навчальний посiбник. Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2009. – 184 с.
2. Валецька Р.О. Основи медичних знань: Пiдручник. – Луцьк: «Волинська книга», 2007. – 378 с.
3. Дуло О.А., Товт В.А., Мелега К.П. Гiгієна в системi пiдготовки спецiалiстiв з фiзичної реабiлітацiї. - Навчальний посiбник, рекомендований МОНмолодьспорту України для студентiв вищих навчальних закладiв фiзичного виховання i спорту. Лист 1/11-4441–02.06.11. – Ужгород: «Графіка», 2011. – 256 с.
4. Грибан В.Г. Валеологія: Пiдручник. – К.: Центр учбової лiтератури, 2008. – 214 с.
5. Кручаниця М.І., Дуло О.А., Мелега К.П., Мальцева О.Б. Основи здоров'я (пiдсумковий модульний контроль). – Методичнi рекомендацiї – Ужгород: «Говерла», 2013. – 50 с.
6. Кручаниця М.І., Дуло О.А., Мелега К.П., Мальцева О.Б. Основи здоров'я (змістовий модуль №1, №2). – Методичнi рекомендацiї – Ужгород: «Говерла», 2013. – 30 с.
7. Мелега К.П., Кручаниця М.І. Основи медичних знань: навч. посiбник для вищих навчальних закладiв фiзичного виховання i спорту. – Ужгород: Вид-во УжНУ, 2006. – 128 с.

8. Мелега К.П., Кручаниця М.І. Невідкладна допомога при травмах і гострих станах у спортсменів. Навчальний посібник. - Ужгород: Графіка, 2011. – 120 с.
9. Кручаниця М.І., Кручаниця В.В., Мелега К.П., Дуло О.А, Розумикова Н.В. Основи здорового способу життя: Підручник. - Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016. – 264 с.
10. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: Навчальний посібник. - 3-є вид., виправлене та доповнене. - К.: Арістей. 2005. - 588 с.
11. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів, вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл / Укладачі Цимбал Н.М., Берегова О.Д. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 112 с.
12. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич (В 2-х т.). К.: «Олимпийская литература», 2008. – Т. 1. – 391с.
13. Теория и методика физического воспитания. Учебник для ин-тов физ. культуры. / Под общей ред. Л. П. Матвеева и А. Д. Новикова. Изд. 2-е, испр. и доп. (В 2-х т.). М.: Физкультура и спорт, 1976. – Т. 1 - 304 с., Т. 2 – 256 с.
14. Товт В.А., Дуло О.А., Щерба М.Ю. Основи теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник. – Ужгород: «Графіка», 2010. – 138 с.
15. Філак Ф.Г., Сивохоп Е.М. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання у дітей. Методичні рекомендації. – Ужгород«ТУРпрес», 2004. – 34с.
16. Філак Ф.Г. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення. /Метод. рекомендації. – Ужгород: „ТУРпрес”, 2004. – 35с.
17. Філак Ф.Г., Філак Я.Ф. Загальні основи фізичної реабілітації. /Метод. рекомендації для самостійної. роб. студ. – Ужгород: „ФОП Бреза”, 2014. – 51с.
23. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Масаж і нетрадиційний масаж: підручник /Я.Ф. Філак, Ф.Г. Філак. – Ужгород: ФОП Сабов А.М. - 2015. – 336 с.