

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗВІТ  
ректора Ужгородського національного університету  
Смоланки Володимира Івановича**

**за 2022 рік**

**Ужгород**

**2023**

## ЗМІСТ

<b>Вступ .....</b>	<b>3</b>
<b>Розділ 1. Кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності .....</b>	<b>4</b>
1.1. Кадровий потенціал університету .....	4
1.2. Підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників .....	11
<b>Розділ 2. Освітня діяльність .....</b>	<b>13</b>
2.1. Кількісна характеристика контингенту здобувачів вищої освіти .....	13
2.2. Вступна кампанія та результати зарахування .....	16
2.3. Рух контингенту здобувачів вищої освіти .....	25
2.4. Випуск фахівців .....	29
<b>Розділ 3. Якість освіти .....</b>	<b>31</b>
3.1. Система забезпечення якості освіти .....	31
3.2. Розробка, впровадження та вдосконалення програм підготовки студентів .....	34
3.3. Навчально-методичне забезпечення та інформатизація освітнього та управлінського процесу .....	36
3.4. Електронне навчання .....	36
<b>Розділ 4. Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність .....</b>	<b>41</b>
4.1. Пріоритетні напрями наукових досліджень університету .....	41
4.2. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності .....	45
4.3. Основні результати наукової діяльності у 2022 році .....	47
4.4. Наукова діяльність молодих вчених і студентів .....	49
4.5. Діяльність наукової бібліотеки .....	51
4.6. Діяльність аспірантури та докторантури .....	53
<b>Розділ 5. Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація освіти .....</b>	<b>55</b>
5.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці .....	55
5.2. Університет у міжнародних рейтингах .....	57
5.3. Академічна мобільність студентів та викладачів .....	59
5.4. Надання освітніх послуг іноземним громадянам .....	67
5.5. Розширення міжнародного співробітництва для допомоги українцям, які постраждали від війни .....	72
5.6. Підготовка та реалізація міжнародних проєктів .....	74
<b>Розділ 6. Інформаційна діяльність та соціальні інновації університету в умовах війни .....</b>	<b>83</b>
6.1. Інформаційне висвітлення діяльності та позиціонування університету .....	83
6.2. Соціальні інновації та роль університету у громадському житті регіону .....	88
<b>Розділ 7. Виховна та профорієнтаційна робота .....</b>	<b>94</b>
7.1. Національно-патріотичне та громадянське виховання .....	94
7.2. Професійне виховання та організація працевлаштування .....	101
7.3. Політичне та правове виховання .....	109
7.4. Фізичне виховання .....	111
7.5. Організація профорієнтаційної роботи .....	118
<b>Розділ 8. Фінансова та адміністративно-господарська діяльність .....</b>	<b>121</b>
8.1. Надходження до загального та спеціального фондів .....	121
8.2. Витрати загального і спеціального фонду .....	124
8.3. Оновлення матеріально-технічної бази університету .....	128
8.4. Заробітна плата, надбавки та заохочувальні виплати .....	128
8.5. Робота адміністративно-господарської частини .....	130
<b>Основні завдання колективу УжНУ на 2023 рік .....</b>	<b>141</b>

## Вступ

У 2022 році Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», окрім вже традиційної ролі інтегратора інтелектуального, освітнього, наукового та культурного розвитку регіону, став важливим осередком сприяння внутрішньопереміщеним особам, надання волонтерської допомоги Збройним Силам України та мешканцям прифронтових територій.

Незважаючи на умови повномасштабної російської агресії, УжНУ вдалося вперше увійти до переліку тисячі найкращих університетів світу за версією престижного світового рейтингу Times Higher Education Impact (801-1000 позиція у світі, 3-5 місце серед 26 українських університетів, що рейтинуються). Також УжНУ посідає провідні позиції серед українських університетів за іншими міжнародними рейтингами: 14 місце – у QS World University Rankings: EESA, 9 місце – у GreenMetric World University Rankings, 13 місце – у рейтингу Webometrics, 16–у SciVerse Scopus.

В університеті функціонують 19 факультетів, 3 навчально-наукових інститутів, 108 кафедр, Природничо-гуманітарний фаховий коледж.

На сьогодні в університеті сформувався потужний викладацький склад. В освітньому процесі беруть участь 1252 штатних науково-педагогічних працівників, серед яких 177 докторів наук та 696 кандидатів наук, докторів філософії.

В Ужгородському національному університеті ліцензійний обсяг за рівнями вищої освіти становить:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – 4635 осіб на рік;

на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 2457 осіб на рік;

на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 277 осіб на рік.

Контингент студентів ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» і освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст») та Природничо-гуманітарного фахового коледжу університету (освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») за формами навчання та фінансування станом на 31 грудня 2022 року становить **16 477** студентів.

## **Розділ 1. Кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності**

### **1.1. Кадровий потенціал університету**

У звітному році, як і у попередні роки велика увага приділялася збереженню і посиленню кадрового науково-педагогічного потенціалу університету – головної умови ефективності його діяльності. Вирішення цього питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату, деканатів, кафедр університету. Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, докторів філософії, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітнього року. Однак кількість захищених дисертацій у звітному році дещо зменшилась порівняно з минулими роками.

Кадровий потенціал науково-педагогічних працівників формується із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, докторів філософії, доцентів. До викладацької діяльності в університеті залучаються висококваліфіковані фахівці у галузі економіки, новітніх комп'ютерних технологій, права, міжнародного бізнесу та міжнародних відносин, охорони здоров'я, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України та зарубіжжя.

В університеті працюють за основним місцем роботи 1252 науково-педагогічних працівників, серед яких 177 докторів наук та 696 кандидатів наук, докторів філософії. За сумісництвом працюють 250 осіб, у тому числі 30 докторів наук, 98 кандидатів наук, докторів філософії. Частка докторів наук становить 13,8 відсотків, кандидатів наук, докторів філософії 52,9 відсотків. Найбільший відсоток кадрів вищої кваліфікації мають факультети: економічний факультет (89%), біологічний факультет (88%), математики та цифрових технологій (85%), фізичний (83%), навчально-науковий інститут хімії та екології 97%.

Характеристику професорсько-викладацького складу за останні три роки наведено в табл. 1.1.

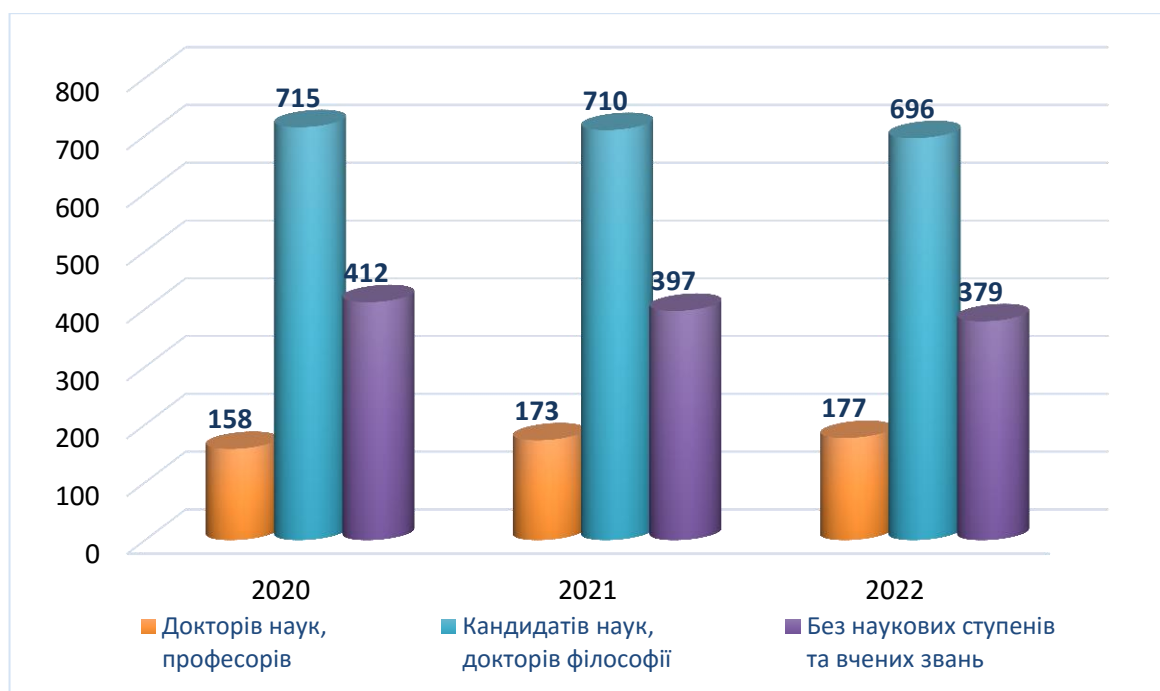
**Характеристика професорсько-викладацького складу  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**

№ з/п	Показник	Роки		
		2020	2021	2022
1.	Штатна чисельність професорсько-викладацького складу (осіб)	1285	1280	1252
	з них: докторів наук, професорів	158	173	177
	кандидатів наук, докторів філософії, доцентів	715	710	696
2.	Штатна укомплектованість (всього, %):	81,9	82,5	83,4
	з них: докторів наук, професорів (%)	12,3	13,5	14,1
	кандидатів наук, докторів філософії, доцентів (%)	55,6	55,5	55,6
3.	Кількість сумісників (всього)	284	272	250
	в т.ч. докторів наук, професорів	34	32	30
	кандидатів наук, докторів філософії, доцентів	132	115	98
4.	Частка кафедр, які очолюються особами з науковими ступенями і вченими званнями (%)	100	100	100
	в т.ч. докторами наук, професорами	49,6	49,1	50
	кандидатами наук, доцентами	50,4	50,9	50

Динаміка чисельності штатних науково-педагогічних працівників та науково-педагогічних працівників, залучених до роботи за зовнішнім сумісництвом за останні три роки наведена на діаграмах 1.1 та 1.2.

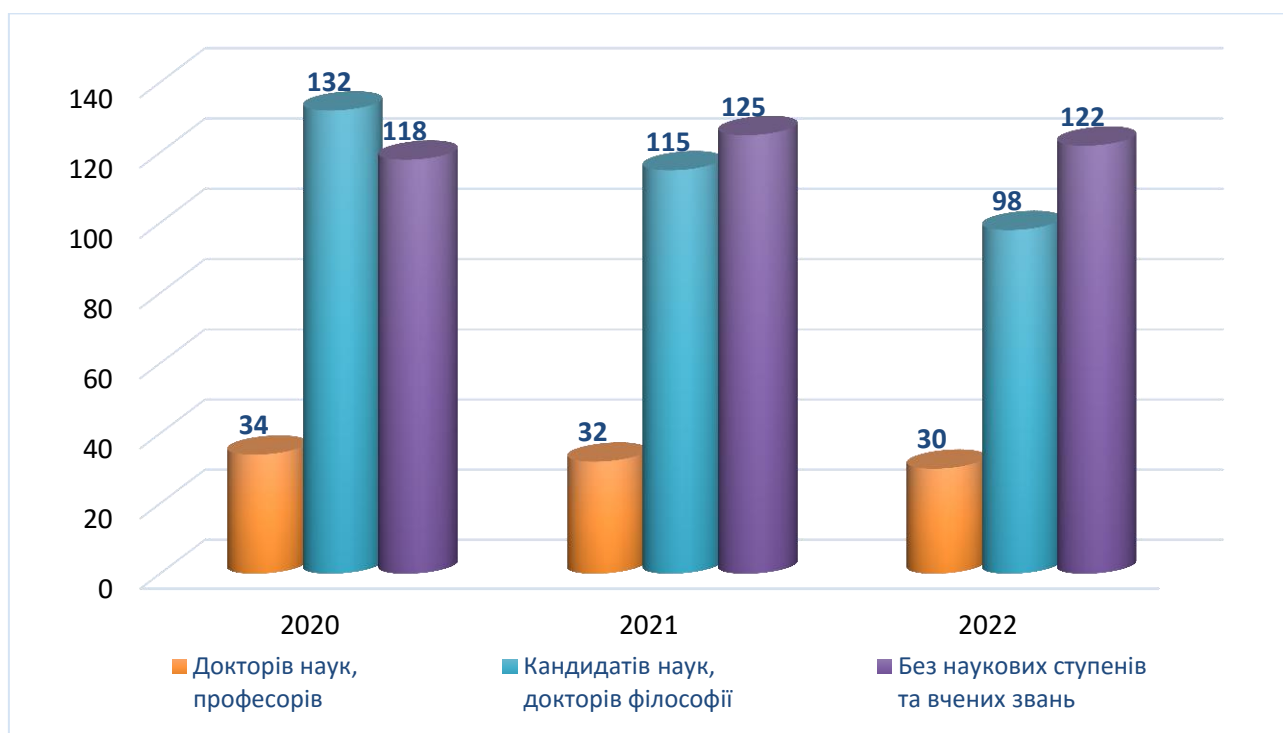
Діаграма 1.1

**Кількість штатних науково-педагогічних працівників університету**



Діаграма 1.2

**Кількість науково-педагогічних працівників університету (зовнішні сумісники)**



Кількість науково-педагогічних працівників університету, що мають науковий ступінь та вчене звання за основним місцем роботи та за сумісництвом наведена на діаграмах 1.3 та 1.4.

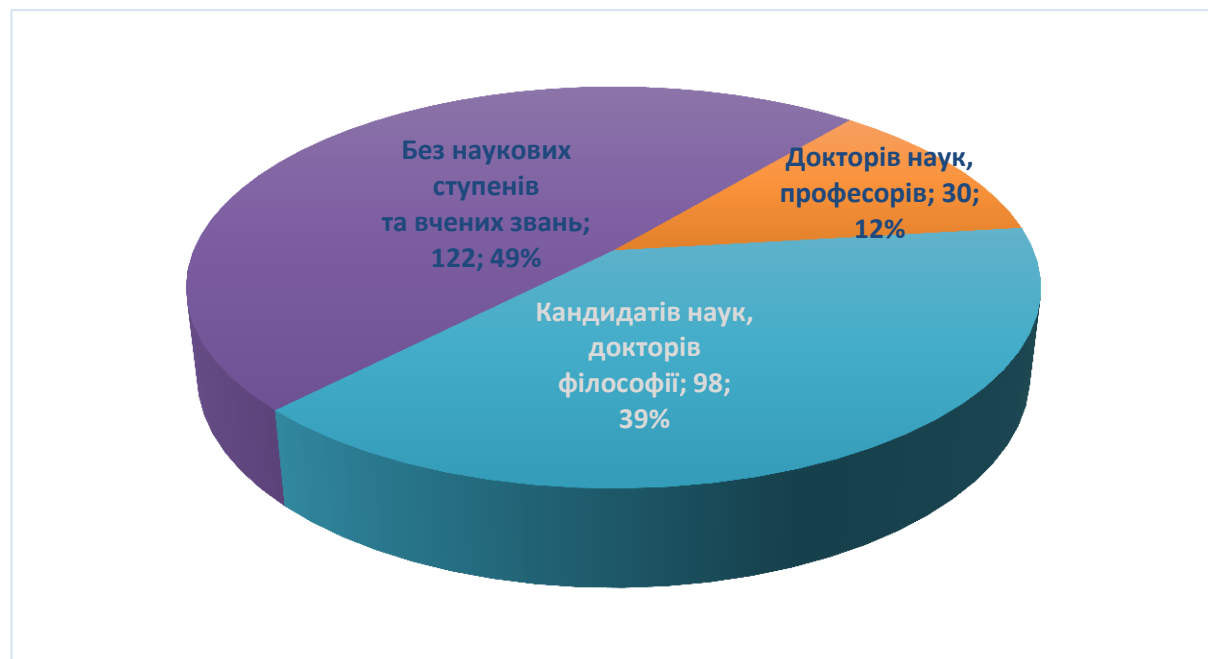
Діаграма 1.3

**Кількість штатних науково-педагогічних працівників університету, що мають науковий ступінь та вчене звання, число/відсоток станом на 31.12.2022 р.**



Діаграма 1.4

**Кількість науково-педагогічних працівників (сумісники), які мають науковий ступінь та вчене звання, число/відсоток станом на 31.12.2022 р.**



В університеті функціонують 19 факультетів, 3 навчально-наукових інститутів, 108 кафедр, природничо-гуманітарний фаховий коледж. Завідувачами кафедр працюють 54 доктори наук, професори (50,0%) та 54 кандидати наук, доценти (50,0%).

Діаграма 1.5

**Розподіл науково-педагогічних працівників – завідувачів кафедр,  
число/відсоток станом на 31.12.2022 р.**



В університеті працюють 5 академіків Академії наук Вищої школи України, 12 Заслужених діячів науки і техніки України, 9 Заслужених працівників освіти України, 7 Заслужених юристів України, 14 Заслужених лікарів України, 5 Заслужених винахідників України.

Процедура відбору та призначення на вакантні посади науково-педагогічних працівників здійснюється за конкурсом відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», затвердженого та уведеного в дію наказом ректора. При цьому в університеті керуються такими принципами: компетентність викладацького складу, висока кваліфікація та професійність, активна наукова та навчально-методична робота.

Упродовж звітнього року значна увага приділялась підготовці кадрів вищої кваліфікації, а саме кандидатів наук, докторів філософії та докторів

наук. Ці питання успішно розв'язуються через розвиток аспірантури і докторантури в університеті; направлення здібних випускників університету на навчання в аспірантуру інших вищих навчальних закладів та наукових установ України; направлення молодих кандидатів наук, докторів філософії на навчання в докторантуру. Так, понад 40 викладачів поєднують роботу з навчанням в аспірантурі, 12 в докторантурі Ужгородського національного університету, а також провідних вищих навчальних закладах та наукових установах України, зокрема: Інституті електронної фізики НАН України, Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка, Тернопільському державному медичному університеті ім.І.Я. Горбачевського МОЗ України та ін.

У 2022 році захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук 4 особи, кандидата наук та доктора філософії – 18 осіб з числа штатних працівників університету. 26 науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання професора, 35 – вчене звання доцента.

Велика увага у 2022 році приділялась удосконаленню педагогічної та фахової майстерності науково-педагогічних та педагогічних працівників університету. Воно проходило згідно з річним планом, розробленим за безпосередньої участі кожної кафедри. Процедура, види, форми, обсяг, періодичність та умови підвищення кваліфікацій й стажування регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. Положенням передбачено навчання за програмою довгострокового та короткострокового підвищення кваліфікації. Навчання за програмою довгострокового підвищення кваліфікації орієнтоване на поглиблення працівниками фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних та управлінських компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду. Навчання за програмою короткострокового підвищення кваліфікації – семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-нарад, тренінгів, вебінарів, «круглих столів» тощо передбачає комплексне вивчення актуальних наукових проблем галузі освіти, підвищення рівня професійної культури. Викладачі спеціальностей медичного, фармацевтичного спрямувань проходили підвищення кваліфікації на курсах підвищення кваліфікації Факультету доуніверситетської підготовки та підвищення кваліфікації Ужгородського національного університету.

Загалом за звітний період 380 науково-педагогічних працівників удосконалили свою професійну підготовку в провідних вищих навчальних закладах, наукових установах, а також на підприємствах, установах та організаціях відповідно до профілю підготовки фахівців.

Основними освітніми та науковими центрами стажування викладачів університету є:

- Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти;
- Закарпатський регіональний центр соціально-економічних і гуманітарних досліджень НАН України;
- Інститут електронної фізики НАН України;
- Національний університет «Одеська юридична академія»;
- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;
- Інститут проблем реєстрації інформації НАН України та ін.

Стажування працівників, аспірантів та докторантів також здійснюється в провідних закордонних навчальних закладах та наукових установах у межах різноманітних програм, в тому числі програм академічної мобільності, які пропонують відповідні інституції європейських та інших держав (програми «Erasmus +», «Академічна доброчесність», Національної стипендіальної програми Словацької Республіки (SALA), «Joint Excellence in Science and Humanities» та багато інших), зокрема:

- Варшавському університеті (Польща);
- Вищій школі менеджменту інформаційних систем у м. Рига (Латвійська Республіка);
- Віденському університеті (Австрія);
- Західному університеті «Васіле Голдіш» в м. Арад (Румунія);
- Мадридському університеті імені Карла III (Іспанія);
- Оксфордському університеті (Велика Британія);
- Північному університеті в м. Копривниці (Хорватія);
- Політехнічному університеті Коїмбри (Португалія);
- Пряшівському університеті (Словацька Республіка);
- Університеті Пізи (Італія);
- Університеті Екс-Морсель (Франція);
- Університеті Рієки (м. Рієка, Хорватія);
- Університеті у м. Фоджа (Італія);
- Центрі наукових досліджень, технологічного розвитку та інновацій (Республіка Португалія);
- Центрі східно-європейського права та євразійських студій Грацького університету ім. Карла і Франца (Австрія);
- Литовському науковому центрі сільського господарства та лісів (м. Бабтай, Литва);
- Університеті Матея Бела (м. Банська Бистриця, Словацька Республіка) та ін.

У підготовці та проведенні навчального процесу в університеті беруть участь 1080 осіб учбово-допоміжного та адміністративно-обслуговуючого персоналу.

Чисельність педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахових молодших бакалаврів у природничо-гуманітарному фаховому коледжі університету становить:

Штатні – 60 осіб, у тому числі 4 кандидати наук.

Сумісники – 22 особи, в тому числі:

зовнішні сумісники – 8;

внутрішні сумісники – 14, з них 5 кандидатів наук, доцентів.

До викладання в коледжі залучаються викладачі вищої кваліфікації університету, зокрема: кандидат технічних наук Іван Калинич, кандидати фізико-математичних наук Олександр Конопльов, Михайло Рябощук, Володимир Шуста, кандидат хімічних наук Оксана Зубака.

Пріоритетними завданнями кадрової політики університету і надалі залишаються сприяння підготовці кадрів вищої кваліфікації, підтримка талановитої молоді, забезпечення оптимальних вікових пропорцій між досвідченими та молодими викладачами, розширення спектра наукових спеціальностей аспірантури і докторантури.

## **1.2. Підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників**

Упродовж звітнього року Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України затверджено надання Вченою радою університету 61 вчене звання, у тому числі: професора – 26, доцента – 35. Десять атестаційних справ, у т.ч. 3 щодо присвоєння вченого звання професора та 7 – доцента, подано на розгляд Атестаційної колегії МОН України.

### **Динаміка показників атестації науково-педагогічних кадрів за останні 5 років**

<b>№</b>	<b>Показники атестації кадрів</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1.	Присвоєння вченого звання «професор»	9	5	7	14	26
2.	Присвоєння вченого звання «доцент»	15	29	18	43	35

У 2022 році в Ужгородському національному університеті створено **5 постійно діючих спеціалізованих вчених рад:**

– з *фізико-математичних наук* Д 61.051.01 (голова ради – д.ф.-м.н., проф. Блецкан Дмитро Іванович, вчений секретар – д.ф.-м.н., проф. Грабар Олександр Олексійович), профіль ради: 01.04.04 – фізична електроніка; 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків;

– з *медичних наук* Д 61.051.06 (голова ради – д.мед.н., проф. Ганич Тарас Михайлович, вчений секретар – к.мед.н., доц. Фейса Сніжана Василівна), профіль ради: 14.01.02 – внутрішні хвороби;

– з *юридичних наук* Д 61.051.07 (голова ради – д.ю.н., проф. Карабін Тетяна Олександрівна, вчений секретар – к.ю.н., доц. Попович Терезія Петрівна), профіль ради: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право;

– з *медичних наук* Д 61.051.08 (голова ради – д.мед.н., проф. Костенко Євген Якович, вчений секретар – доктор філософії з стоматології Гончарук-Хомин Мирослав Юрійович), профіль ради: 14.01.03 – хірургія; 14.01.22 – стоматологія;

– з *медичних наук* Д 61.051.09 (голова ради – д.мед.н., проф. Орос Михайло Михайлович, вчений секретар – к.мед.н., доц. Керецман Анжеліка Олексіївна), профіль ради: 14.01.15 – нервові хвороби; 14.02.03 – соціальна медицина.

У 2022 році було утворено 25 спеціалізованих вчених рад для проведення разового захисту дисертацій та присудження ступеня доктора філософії, у т. ч. за спеціальністю 222 «Медицина» – 10, спеціальністю 081 «Право» – 5, за спеціальністю 221 «Стоматологія» – 3, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» – 2, за спеціальністю 052 «Політологія» – 2, за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» – 2, за спеціальністю 105 – «Прикладна фізика та наноматеріали» – 1.

## Розділ 2. Освітня діяльність

### 2.1. Кількісна характеристика контингенту здобувачів вищої освіти

Контингент студентів ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» і освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст») та Природничо-гуманітарного фахового коледжу університету (освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») за формами навчання та фінансування станом на 31 грудня 2020 року, 31 грудня 2021 року та 31 грудня 2022 року наведено у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

#### Контингент здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

(осіб)

	Станом на 31.12.2020			Станом на 31.12.2021			Станом на 31.12.2022		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
<i>Денна форма навчання</i>									
Фаховий молодший бакалавр	112	115	227	227	279	506	322	344	666
Молодший спеціаліст	343	317	660	210	182	392	67	89	156
Бакалавр	2204	2760	4964	2283	2941	5224	2521	3521	6042
Спеціаліст	287	415	702	130	38	168	0	3	3
Магістр	1386	2647	4033	1312	2817	4129	1503	3600	5103
Доктор філософії	198	40	238	212	45	257	224	317	541
<b>Всього</b>	<b>4530</b>	<b>6294</b>	<b>10824</b>	<b>4374</b>	<b>6302</b>	<b>10676</b>	<b>4637</b>	<b>7874</b>	<b>12511</b>
<i>Вечірня та заочна форма навчання</i>									
Фаховий молодший бакалавр	9	11	20	13	30	43	11	42	53
Молодший спеціаліст	7	62	69	3	53	56	0	34	34
Бакалавр	451	1999	2450	401	2007	2408	405	2144	2549
Магістр	139	1077	1216	123	885	1008	116	970	1086
Доктор філософії	179	188	367	151	182	333	128	116	244
<b>Всього</b>	<b>785</b>	<b>3337</b>	<b>4122</b>	<b>691</b>	<b>3157</b>	<b>3848</b>	<b>660</b>	<b>3306</b>	<b>3966</b>
<i>Разом за денною, вечірньою та заочною формами навчання</i>									
Фаховий молодший бакалавр	121	126	247	240	309	549	333	386	719
Молодший спеціаліст	350	379	729	213	235	448	67	123	190
Бакалавр	2655	4759	7414	2684	4948	7632	2926	5665	8591
Спеціаліст	287	415	702	130	38	168	0	3	3
Магістр	1525	3724	5249	1435	3702	5137	1619	4570	6189
Доктор філософії	377	228	605	363	227	590	352	433	785
<b>Всього</b>	<b>5315</b>	<b>9631</b>	<b>14946</b>	<b>5065</b>	<b>9459</b>	<b>14524</b>	<b>5297</b>	<b>11180</b>	<b>16477</b>

Таблиця 2.2

**Контингент здобувачів вищої освіти денної форми навчання***(осіб)*

Структурний підрозділ	2021			2022		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Біологічний факультет	268	22	<b>290</b>	261	84	<b>345</b>
Географічний факультет	202	43	<b>245</b>	201	119	<b>320</b>
Українсько-угорський навчально-науковий інститут	75	78	<b>153</b>	80	111	<b>191</b>
Економічний факультет	114	248	<b>362</b>	119	396	<b>515</b>
Інженерно-технічний факультет	351	94	<b>445</b>	427	213	<b>640</b>
Факультет математики та цифрових технологій	217	36	<b>253</b>	239	110	<b>349</b>
Медичний факультет	717	485	<b>1202</b>	728	522	<b>1250</b>
Медичний факультет №2		1603	<b>1603</b>		1464	<b>1464</b>
Стоматологічний факультет	64	353	<b>417</b>	68	359	<b>427</b>
Факультет здоров'я та фізичного виховання	220	311	<b>531</b>	218	444	<b>662</b>
Факультет іноземної філології	179	248	<b>427</b>	184	230	<b>414</b>
Факультет інформаційних технологій	303	247	<b>550</b>	352	360	<b>712</b>
Факультет міжнародних економічних відносин	78	336	<b>414</b>	77	400	<b>477</b>
Факультет історії та міжнародних відносин	176	262	<b>438</b>	203	303	<b>506</b>
Факультет суспільних наук	119	240	<b>359</b>	143	434	<b>577</b>
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	28	168	<b>196</b>	28	190	<b>218</b>
Фізичний факультет	180	99	<b>279</b>	210	204	<b>414</b>
Філологічний факультет	178	162	<b>340</b>	209	160	<b>369</b>
Навчально-науковий інститут хімії та екології	136	9	<b>145</b>	122	30	<b>152</b>
Юридичний факультет	120	752	<b>872</b>	155	989	<b>1144</b>
Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет»	437	461	<b>898</b>	276	295	<b>571</b>
<b>Разом</b>	<b>4162</b>	<b>6257</b>	<b>10419</b>	<b>4413</b>	<b>7557</b>	<b>11970</b>

Примітка: Бюджет – навчання за державним замовленням.

Контракт – навчання за кошти юридичних, фізичних осіб.

## Контингент здобувачів заочної форми навчання

(осіб)

Структурний підрозділ	2021			2022		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Біологічний факультет	46	175	<b>221</b>	49	172	<b>221</b>
Географічний факультет	34	120	<b>154</b>	33	112	<b>145</b>
Українсько-угорський навчально-науковий інститут	14	55	<b>69</b>	12	58	<b>70</b>
Економічний факультет	31	244	<b>275</b>	26	255	<b>281</b>
Інженерно-технічний факультет	56	78	<b>134</b>	57	76	<b>133</b>
Факультет математики та цифрових технологій	23	50	<b>73</b>	22	56	<b>78</b>
Медичний факультет		10	<b>10</b>	0	0	<b>0</b>
Факультет здоров'я та фізичного виховання	62	386	<b>448</b>	58	428	<b>486</b>
Факультет іноземної філології	43	154	<b>197</b>	43	195	<b>238</b>
Факультет інформаційних технологій	66	65	<b>131</b>	73	71	<b>144</b>
Факультет міжнародних економічних відносин	1	173	<b>174</b>	2	149	<b>151</b>
Факультет історії та міжнародних відносин	41	192	<b>233</b>	37	193	<b>230</b>
Факультет суспільних наук	39	368	<b>407</b>	59	412	<b>471</b>
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	15	134	<b>149</b>	5	118	<b>123</b>
Філологічний факультет	48	138	<b>186</b>	44	193	<b>237</b>
Юридичний факультет	5	550	<b>555</b>	1	625	<b>626</b>
Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет»	16	83	<b>99</b>	7	63	<b>70</b>
<b>Разом</b>	<b>540</b>	<b>2975</b>	<b>3515</b>	<b>532</b>	<b>3190</b>	<b>3722</b>

## 2.2. Вступна кампанія та результати зарахування

Приймальною комісією ДВНЗ «УжНУ» протягом 2022 року:

- на основі Умов прийому розроблено Правила прийому, на основі Порядку прийому – нову редакцію Правил прийому та Зміни до них, забезпечено оперативне оприлюднення інформації;
- створено відкриті (122), фіксовані (93) та небюджетні (936) конкурсні пропозиції (всього – 1151 конкурсна пропозиція), забезпечено внесення необхідних даних та якісний супровід вступної кампанії у ЄДЕБО;
- погоджено з державним замовником максимальні та загальні обсяги прийому за державним замовленням;
- здійснено переведення пільгових категорій вступників та студентів на вакантні та додаткові місця державного замовлення;
- створено необхідні структурні підрозділи приймальної комісії, забезпечено організацію та координування онлайн та офлайн роботи підрозділів;
- оновлено програми вступних випробувань (фахові іспити, індивідуальні усні співбесіди, творчі конкурси, вступні іспити для іноземців), критерії оцінювання, бази тестових завдань;
- проведено прийом документів (чотири етапи) та вступні випробування згідно розкладів з дотримання усіх вимог, використано можливості додаткового прийому та зарахування;
- напрацьовано методики та технології дистанційного проведення вступних випробувань ( у тому числі для іноземців);
- забезпечено формування в ЄДЕБО та оприлюднення рейтингових списків, списків осіб, рекомендованих до зарахування на навчання, наказів про зарахування;
- організовано надання юридичної консультації для осіб, які мають особливі умови участі у вступній кампанії, у тому числі засобами електронного зв'язку та Інтернет.

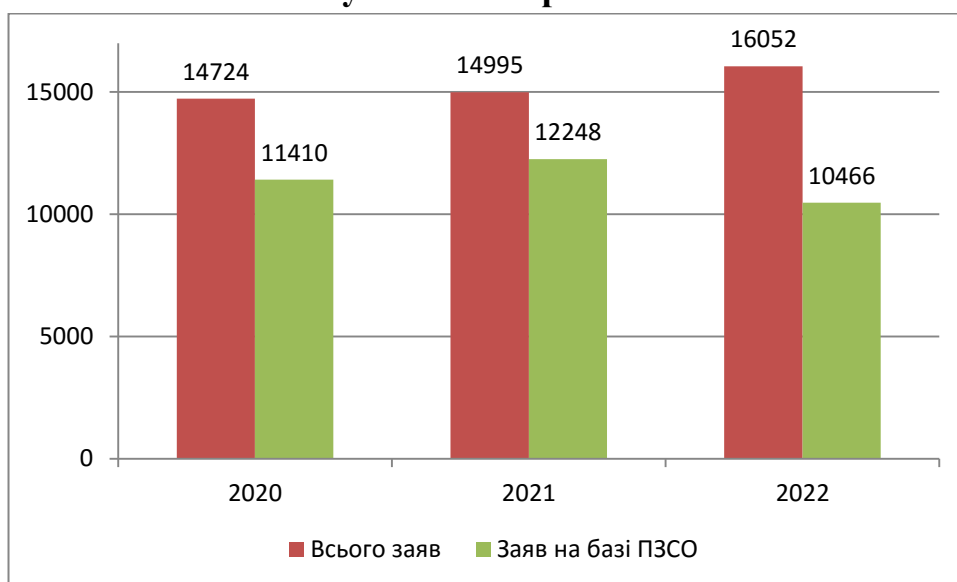
Статистична інформація щодо результатів вступної кампанії наведена у таблицях та діаграмах.

**Кількість поданих заяв у розрізі освітніх ступенів,  
форми здобуття освіти та бази вступу**

ОС Вступ на основі	Форма здобуття освіти		
	Денна	Заочна, дистанційна	Разом
<b>Бакалавр</b>	<b>7863</b>	<b>2165</b>	<b>10028</b>
Бакалавр	94	48	142
Молодший спеціаліст	460	267	727
Повна загальна середня освіта	7305	1849	9154
Фаховий молодший бакалавр	4	1	5
<b>Магістр</b>	<b>4615</b>	<b>1409</b>	<b>6024</b>
Бакалавр	3118	1405	4523
Магістр	34	4	38
Молодший спеціаліст	151		151
Повна загальна середня освіта	1312		1312
<b>Разом</b>	<b>12478</b>	<b>3574</b>	<b>16052</b>

Діаграма 2.1

**Кількість поданих заяв вступниками до ДВНЗ «УжНУ»  
у 2020-2022 роках**



**Кількість поданих заяв вступниками на основі ПЗСО  
у розрізі спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій)  
та форми здобуття освіти**

Спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)	Форма	
	Денна	Заочна
<b>012 Дошкільна освіта</b>	<b>44</b>	<b>45</b>
<b>013 Початкова освіта</b>	<b>76</b>	<b>47</b>
<b>014 Середня освіта</b>	<b>762</b>	<b>326</b>
014.01 Українська мова і література	118	44
014.021 Англійська мова і література	171	59
014.022 Німецька мова і література	19	14
014.023 Французька мова і література	8	
014.026 Угорська мова і література	17	14
014.027 Румунська/молдовська мова і література	9	
014.03 Історія	114	49
014.04 Математика	66	25
014.05 Біологія та здоров'я людини	81	53
014.06 Хімія	24	
014.07 Географія	39	22
014.08 Фізика	31	
014.11 Фізична культура	65	46
<b>016 Спеціальна освіта</b>	<b>43</b>	<b>33</b>
016.02 Олігофренопедагогіка	43	33
<b>017 Фізична культура і спорт</b>	<b>80</b>	<b>49</b>
<b>032 Історія та археологія</b>	<b>71</b>	<b>27</b>
<b>033 Філософія</b>	<b>47</b>	<b>7</b>
<b>034 Культурологія</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
<b>035 Філологія</b>	<b>600</b>	<b>137</b>
035.01 українська мова та література	76	25
035.033 слов'янські мови та літератури ..., перша - польська	10	7
035.036 слов'янські мови та літератури ..., перша - словацька	17	
035.038 слов'янські мови та літератури ..., перша - чеська	15	
035.041 германські мови та літератури ..., перша - англійська	312	77
035.043 германські мови та літератури ..., перша - німецька	37	13

035.055 романські мови та літератури ..., перша - французька	17	
035.071 угро-фінські мови та літератури ..., перша - угорська	8	
035.10 прикладна лінгвістика	108	15
<b>051 Економіка</b>	<b>150</b>	<b>57</b>
<b>052 Політологія</b>	<b>37</b>	<b>8</b>
<b>053 Психологія</b>	<b>363</b>	<b>128</b>
<b>054 Соціологія</b>	<b>29</b>	<b>2</b>
<b>061 Журналістика</b>	<b>115</b>	<b>22</b>
<b>071 Облік і оподаткування</b>	<b>78</b>	<b>28</b>
<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>	<b>182</b>	<b>57</b>
<b>073 Менеджмент</b>	<b>163</b>	<b>63</b>
<b>075 Маркетинг</b>	<b>141</b>	<b>41</b>
<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>	<b>85</b>	<b>42</b>
<b>081 Право</b>	<b>492</b>	<b>118</b>
<b>091 Біологія</b>	<b>87</b>	<b>26</b>
<b>101 Екологія</b>	<b>53</b>	
<b>102 Хімія</b>	<b>27</b>	
<b>104 Фізика та астрономія</b>	<b>29</b>	
<b>105 Прикладна фізика та наноматеріали</b>	<b>26</b>	
<b>106 Географія</b>	<b>33</b>	<b>9</b>
<b>111 Математика</b>	<b>44</b>	
<b>113 Прикладна математика</b>	<b>64</b>	
<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>	<b>377</b>	<b>56</b>
<b>122 Комп'ютерні науки</b>	<b>295</b>	<b>45</b>
<b>123 Комп'ютерна інженерія</b>	<b>197</b>	
<b>124 Системний аналіз</b>	<b>79</b>	
<b>125 Кібербезпека</b>	<b>211</b>	
<b>126 Інформаційні системи та технології</b>	<b>171</b>	<b>32</b>
<b>131 Прикладна механіка</b>	<b>66</b>	<b>15</b>
<b>151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>	<b>77</b>	<b>15</b>
<b>153 Мікро- та наносистемна техніка</b>	<b>32</b>	
<b>161 Хімічні технології та інженерія</b>	<b>11</b>	
<b>163 Біомедична інженерія</b>	<b>31</b>	
<b>171 Електроніка</b>	<b>53</b>	

172 Телекомунікації та радіотехніка	85	
192 Будівництво та цивільна інженерія	234	62
193 Геодезія та землеустрій	91	16
203 Садівництво та виноградарство	54	13
205 Лісове господарство	68	25
221 Стоматологія	454	
222 Медицина	748	
223 Медсестринство	54	
226 Фармація, промислова фармація	110	
227 Фізична терапія, ерготерапія	174	
231 Соціальна робота	71	26
241 Готельно-ресторанна справа	119	46
242 Туризм	126	23
262 Правоохоронна діяльність	205	114
281 Публічне управління та адміністрування	53	14
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	158	
292 Міжнародні економічні відносини	149	34
293 Міжнародне право	119	36

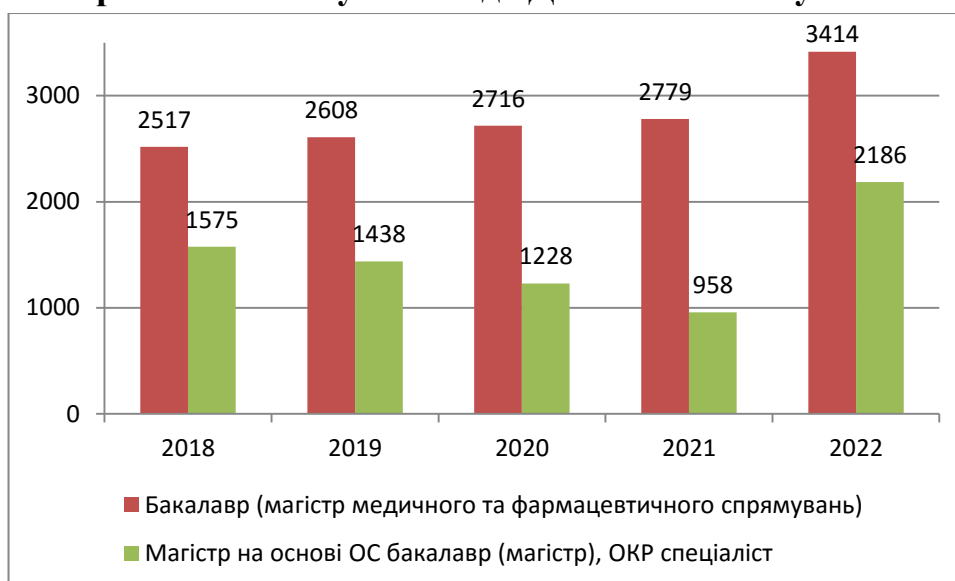
Таблиця 2.6

**Кількість зарахованих вступників за формами фінансування,  
здобуття освіти та базою вступу**

	Форма фінансування / здобуття освіти						
	Бюджет			Контракт			Разом
Вступ на основі	Денна	Заочна	Всього	Денна	Заочна	Всього	
Бакалавр, магістр (спеціаліст)	410	58	468	1185	653	1838	2306
Молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр	46	1	47	196	104	300	347
Повна загальна середня освіта	909	125	1034	1443	470	1913	2947
<b>Разом</b>	<b>1365</b>	<b>184</b>	<b>1549</b>	<b>2824</b>	<b>1227</b>	<b>4051</b>	<b>5600</b>

Діаграма 2.2

**Кількість зарахованих вступників до ДВНЗ «УжНУ» у 2018-2022 роках**



Таблиця 2.7

**Кількість зарахованих вступників на основі ПЗСО у розрізі спеціальностей та форм фінансування на денну форму здобуття освіти**

Спеціальність / Предметна спеціальність, спеціалізація	Бюджет	Контракт	Разом
<b>012 Дошкільна освіта</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>013 Початкова освіта</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>014 Середня освіта</b>	<b>194</b>	<b>99</b>	<b>293</b>
014.01 Українська мова і література	34	15	49
014.021 Англійська мова і література	24	22	46
014.022 Німецька мова і література	6	2	8
014.023 Французька мова і література	1	3	4
014.026 Угорська мова і література	4	3	7
014.027 Румунська/молдовська мова і література	3	6	9
014.03 Історія	33	13	46
014.04 Математика	29	3	32
014.05 Біологія та здоров'я людини	28	1	29
014.06 Хімія	6		6
014.07 Географія	11	2	13
014.08 Фізика	8	3	11
014.11 Фізична культура	7	26	33
<b>016 Спеціальна освіта</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
016.02 Олігофренопедагогіка	11	6	17

<b>017 Фізична культура і спорт</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>43</b>
<b>032 Історія та археологія</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>033 Філософія</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>034 Культурологія</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>035 Філологія</b>	<b>34</b>	<b>84</b>	<b>118</b>
035.01 українська мова та література	5	7	12
035.033 слов'янські мови та літератури..., перша - польська		3	3
035.036 слов'янські мови та літератури..., перша - словацька	4	3	7
035.038 слов'янські мови та літератури..., перша - чеська	2	1	3
035.041 германські мови та літератури..., перша - англійська	10	36	46
035.043 германські мови та літератури..., перша - німецька		2	2
035.055 романські мови та літератури..., перша - французька	1	3	4
035.071 угро-фінські мови та літератури..., перша - угорська	2	3	5
035.10 прикладна лінгвістика	10	26	36
<b>051 Економіка</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>23</b>
<b>052 Політологія</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>053 Психологія</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>72</b>
<b>054 Соціологія</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>061 Журналістика</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
<b>071 Облік і оподаткування</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>48</b>
<b>073 Менеджмент</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>33</b>
<b>075 Маркетинг</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>26</b>
<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>081 Право</b>	<b>22</b>	<b>131</b>	<b>153</b>
<b>091 Біологія</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>101 Екологія</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>102 Хімія</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>104 Фізика та астрономія</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>105 Прикладна фізика та наноматеріали</b>	<b>9</b>		<b>9</b>

106 Географія	1	5	6
111 Математика	13	1	14
113 Прикладна математика	12	5	17
121 Інженерія програмного забезпечення	34	62	96
122 Комп'ютерні науки	24	35	59
123 Комп'ютерна інженерія	22	29	51
124 Системний аналіз	14	10	24
125 Кібербезпека	14	19	33
126 Інформаційні системи та технології	13	20	33
131 Прикладна механіка	23	3	26
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	5	6	11
153 Мікро- та наносистемна техніка	4	1	5
161 Хімічні технології та інженерія	1		1
163 Біомедична інженерія	6	2	8
171 Електроніка	13		13
172 Телекомунікації та радіотехніка	13	39	52
192 Будівництво та цивільна інженерія	53	31	84
193 Геодезія та землеустрій	12	14	26
203 Садівництво та виноградарство	12	12	24
205 Лісове господарство	17	14	31
221 Стоматологія	17	122	139
222 Медицина	150	102	252
223 Медсестринство	2	5	7
226 Фармація, промислова фармація	11	10	21
227 Фізична терапія, ерготерапія	6	34	40
231 Соціальна робота	4	36	40
241 Готельно-ресторанна справа	1	30	31
242 Туризм	4	13	17
262 Правоохоронна діяльність		81	81
281 Публічне управління та адміністрування	3	4	7
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	2	21	23
292 Міжнародні економічні відносини	8	42	50
293 Міжнародне право	1	14	15
Разом	909	1443	2352

**Кількість зарахованих здобувачів ОС доктор філософії  
у розрізі спеціальностей та форм фінансування і здобуття освіти**

Спеціальність	Форма здобуття освіти / фінансування				Всього
	вечірня	денна		заочна	
	бюджет	бюджет	контракт	контракт	
011 Освітні, педагогічні науки	1	1	6	2	10
032 Історія та археологія	2	3	18	1	24
035 Філологія	1	2	10		13
051 Економіка	1	2	22	2	27
052 Політологія	1	1	13	1	16
054 Соціологія	1	1	14		16
081 Право	5	4	39	2	50
091 Біологія	1	8	5	1	15
101 Екологія		1	2		3
102 Хімія	1	2	2		5
104 Фізика та астрономія	1	4	21		26
105 Прикладна фізика та наноматеріали		2	6	1	9
111 Математика		1	11		12
113 Прикладна математика		4	9		13
121 Інженерія програмного забезпечення		1	10		11
122 Комп'ютерні науки		2	13		15
221 Стоматологія	3		8		11
222 Медицина	4	6	7	4	21
229 Громадське здоров'я	1	2	5	2	10
231 Соціальна робота			1		1
281 Публічне управління та адміністрування	2	1	13	1	17
292 Міжнародні економічні відносини	1	1	14		16
<b>Всього</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>249</b>	<b>17</b>	<b>341</b>

**Кількість іноземців та осіб без громадянства,  
зарахованих до ДВНЗ «УжНУ» протягом 2022 року**

<b>ОС</b>	<b>Денна</b>	<b>Заочна</b>	<b>Всього</b>
<b>Вступ на основі Спеціальність</b>			
<b>Бакалавр</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>Молодший спеціаліст</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
081 Право		1	1
<b>Повна загальна середня освіта</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
014 Середня освіта		1	1
071 Облік і оподаткування		1	1
081 Право		1	1
292 Міжнародні економічні відносини	3		3
293 Міжнародне право	1	1	2
<b>Магістр</b>	<b>238</b>	<b>1</b>	<b>239</b>
<b>Бакалавр</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1		1
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії		1	1
292 Міжнародні економічні відносини	2		2
<b>Повна загальна середня освіта</b>	<b>235</b>		<b>235</b>
221 Стоматологія	1		1
222 Медицина	234		234
<b>Всього</b>	<b>242</b>	<b>6</b>	<b>248</b>

### **2.3. Рух контингенту здобувачів вищої освіти**

Протягом 2022 року з ДВНЗ «Ужгородський національний університет» відраховано 1129 здобувачів, з них 218 здобувачів, які навчалися за державним замовленням (19,31%) та 911 здобувачів-контрактників (80,69%). Серед причин відрахування основними є такі: невиконання вимог навчального плану (33,65%) та за власним бажанням (45,62%). Основну частину відрахованих становили здобувачі вищої освіти молодших курсів освітнього ступеня «бакалавр». Інформацію про кількість відрахованих здобувачів та причини відрахування подано у таблиці 2.10.

Таблиця 2.10

## Причини та кількість відрахованих студентів з УжНУ

(осіб)

Джерело фінансування	Причина відрахування	Форма навчання		Разом	%
		Денна	Заочна		
За державним замовленням	За власним бажанням	65	6	71	6,29
	За невиконання вимог навчального плану	89	21	110	9,74
	За невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу, у зв'язку з невиходом з академічної відпустки	3	0	3	0,27
	За порушення навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку	20	3	23	2,04
	За порушення умов контракту	1		1	0,09
	Закінчив теоретичний курс навчання та не атестований ДЕК	0	1	1	0,09
	Інша	7	1	8	0,71
	У зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти	1	0	1	0,09
<b>Разом за державним замовленням</b>		<b>186</b>	<b>32</b>	<b>218</b>	<b>19,31</b>
За кошти фізичних осіб	За академічну неуспішність	1		1	0,09
	За власним бажанням	362	82	444	39,33
	За невиконання вимог навчального плану	180	90	270	23,91
	За невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу, у зв'язку з невиходом з академічної відпустки	3	0	3	0,27
	За порушення навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку	28	19	47	4,16
	За порушення умов контракту	82	36	118	10,45
	Закінчив теоретичний курс навчання та не атестований ДЕК	3	2	5	0,44
	Інша	10	7	17	1,51
У зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти	5	1	6	0,53	
<b>Разом за кошти фізичних осіб</b>		<b>674</b>	<b>237</b>	<b>911</b>	<b>80,69</b>
<b>Разом</b>		<b>860</b>	<b>269</b>	<b>1129</b>	<b>100,00</b>

Аналіз статистики показує, що частка відрахованих за освітнім ступенем «бакалавр» становить 55,98%, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» – 0,53%, за освітнім ступенем «магістр» – 34,37%. Найменше відрахованих припадає на здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – 9,13%. 80,69% відрахованих здобувачів освіти навчалися за кошти фізичних осіб.

Інформацію про кількість відрахованих здобувачів за освітніми ступенями та освітньо-кваліфікаційними рівнями наведено у таблиці 2.11.

Таблиця 2.11

**Кількість відрахованих здобувачів**

(осіб)

Джерело фінансування	Освітній ступінь (рівень)	Форма навчання		Разом	%
		Денна	Заочна		
За державним замовленням	Бакалавр	116	26	142	12,58
	Магістр	39	2	41	3,63
	Молодший спеціаліст	8	2	10	0,89
	Спеціаліст	2	0	2	0,18
	Фаховий молодший бакалавр	21	2	23	2,04
<b>Разом за державним замовленням</b>		<b>186</b>	<b>32</b>	<b>218</b>	<b>19,31</b>
За кошти фізичних осіб	Бакалавр	302	188	490	43,40
	Магістр	312	35	347	30,74
	Молодший спеціаліст	6	7	13	1,15
	Спеціаліст	4	0	4	0,35
	Фаховий молодший бакалавр	50	7	57	5,05
<b>Разом за кошти фізичних осіб</b>		<b>674</b>	<b>237</b>	<b>911</b>	<b>80,69</b>
Разом за освітніми ступенями (рівнями)	Бакалавр	418	214	632	55,98
	Магістр	351	37	388	34,37
	Молодший спеціаліст	14	9	23	2,04
	Спеціаліст	6	0	6	0,53
	Фаховий молодший бакалавр	71	9	80	7,09
<b>Разом</b>		<b>860</b>	<b>269</b>	<b>1129</b>	<b>100,0</b>

Серед причин руху контингенту здобувачів вищої освіти у 2022 році (таблиця 2.12) можна відмітити наступні: поновлення у складі здобувачів вищої освіти (438 осіб, 7,15%), в тому числі з інших закладів освіти

(265 осіб, 4,33%); надання академвідпустки у поточному році (189 осіб, 3,09%), з яких 10 особам продовжено академвідпустку; приступили до навчання після академвідпустки (59 осіб, 0,96%); змінено фінансування (663 особи, 10,83%). Проте основною причиною руху контингенту здобувачів вищої освіти (2478 студентів, 40,48%) є відрахування з університету.

Таблиця 2.12

**Причини руху контингенту здобувачів**

Освітній ступінь (рівень)	Статус навчання	Форма навчання			%
		Денна	Заочна	Разом	
Фаховий молодший бакалавр	Відраховано із ЗО	86	6	92	1,50
	Змінено фінансування	30	2	32	0,52
	Надано академвідпустку	2	0	2	0,03
	Переведено	7	20	27	0,44
	Поновлено	2	0	2	0,03
	<b>Разом</b>	<b>127</b>	<b>28</b>	<b>155</b>	<b>2,53</b>
Молодший спеціаліст	Відраховано із ЗО	43	3	46	0,75
	Змінено фінансування	19	0	19	0,31
	Переведено	1	30	31	0,51
	Переведено (з іншого ЗО)	1	0	1	0,02
	Повернено з академвідпустки	1	0	1	0,02
	Поновлено	4	3	7	0,11
	Продовжено академвідпустку		1	1	0,02
	<b>Разом</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>106</b>	<b>1,73</b>
Бакалавр	Відраховано із ЗО	793	586	1379	22,53
	Змінено фінансування	443	61	504	8,23
	Надано академвідпустку	96	31	127	2,07
	Переведено	596	523	1119	18,28
	Переведено (з іншого ЗО)	4	1	5	0,08
	Повернено з академвідпустки	24	19	43	0,70
	Поновлено	100	80	180	2,94
	Поновлено (з іншого ЗО)	46	35	81	1,32
	Поновлено на повторне навчання	1	0	1	0,02
	Продовжено академвідпустку	3	4	7	0,11
	Скасовано запис про навчання	11	7	18	0,29
	<b>Разом</b>	<b>2117</b>	<b>1347</b>	<b>3464</b>	<b>56,58</b>
Магістр	Відраховано із ЗО	910	48	958	15,65
	Змінено фінансування	103	5	108	1,76
	Надано академвідпустку	50	9	59	0,96
	Переведено	615	188	803	13,12
	Переведено (з іншого ЗО)	2	0	2	0,03
	Повернено з академвідпустки	15	0	15	0,25
	Поновлено	240	7	247	4,03
	Поновлено (з іншого ЗО)	178	6	184	3,01

Продовження таблиці 2.12

	Продовжено академвідпустку	1	1	2	0,03
	Скасовано запис про навчання	11	2	13	0,21
	<b>Разом</b>	<b>2125</b>	<b>266</b>	<b>2391</b>	<b>39,06</b>
Спеціаліст	Відраховано із ЗО	3	0	3	0,05
	Надано академвідпустку	1	0	1	0,02
	Поновлено	2	0	2	0,03
	<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0,10</b>
Разом за причинами	Відраховано із ЗО	1835	643	2478	40,48
	Змінено фінансування	595	68	663	10,83
	Надано академвідпустку	149	40	189	3,09
	Переведено	1219	761	1980	32,34
	Переведено (з іншого ЗО)	7	1	8	0,13
	Повернено з академвідпустки	40	19	59	0,96
	Поновлено	348	90	438	7,15
	Поновлено (з іншого ЗО)	224	41	265	4,33
	Поновлено на повторне навчання	1	0	1	0,02
	Продовжено академвідпустку	4	6	10	0,16
	Скасовано запис про навчання	22	9	31	0,51
	<b>Разом</b>	<b>4444</b>	<b>1678</b>	<b>6122</b>	<b>100,0</b>

#### 2.4. Випуск фахівців

Атестація здобувачів вищої освіти в університеті проводиться у формі кваліфікаційних екзаменів з окремих дисциплін або за відповідними спеціальностями, захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів).

У 2022 році 1507 здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» складали кваліфікаційні іспити та захищали дипломні роботи (проекти), з яких 964 – студенти денної форми навчання та 543 – студенти заочної форми навчання.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» проводилась за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Дипломи спеціаліста отримали 167 випускників зазначеної спеціальності.

Атестація здобувачів освітнього ступеня «магістр» проводилась шляхом складання кваліфікаційних іспитів та захисту дипломних робіт (проектів). Всього проходили атестацію 1327 здобувачів освітнього ступеня «магістр», з яких 920 здобувачів денної форми навчання та 407 – заочної.

Зведені дані випуску фахівців у 2022 році наведені в таблиці 2.13.

Таблиця 2.13

## Зведені дані випуску здобувачів вищої освіти

(осіб)

Форма навчання	Джерело фінансування	Освітній ступінь (рівень)	Разом	
Денна	За державним замовленням	Молодший спеціаліст	137	
		Бакалавр	476	
		Магістр	338	
		Спеціаліст	128	
	<b>За державним замовленням разом</b>			<b>1079</b>
	За кошти фізичних осіб	Фаховий молодший бакалавр	2	
		Молодший спеціаліст	73	
		Бакалавр	488	
		Магістр	582	
		Спеціаліст	39	
	<b>За кошти фізичних осіб разом</b>			<b>1184</b>
	<b>Денна разом</b>			<b>2263</b>
	Заочна	За державним замовленням	Фаховий молодший бакалавр	3
Молодший спеціаліст			1	
Бакалавр			97	
Магістр			58	
<b>За державним замовленням разом</b>			<b>159</b>	
За кошти фізичних осіб		Фаховий молодший бакалавр	1	
		Молодший спеціаліст	30	
		Бакалавр	446	
		Магістр	349	
<b>За кошти фізичних осіб разом</b>			<b>826</b>	
<b>Заочна разом</b>			<b>985</b>	
<b>Разом</b>			<b>3248</b>	

## Розділ 3. Якість освіти

### 3.1. Система забезпечення якості освіти

Політика Ужгородського національного університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб і становить основу його стратегічного менеджменту. Вона враховує національні традиції вищої освіти України та досвід університету щодо організації та змісту освіти, відображає взаємозв'язок між дослідженнями, з одного боку, і навчанням та викладанням – іншого. Політика реалізується на практиці завдяки різним внутрішнім процесам забезпечення якості освіти із залученням до її реалізації усіх структурних підрозділів університету та учасників освітнього процесу, інших зацікавлених осіб.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти університету передбачає ряд процедур, зокрема, такі, як:

- здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітніх програм, розробки та впровадження нових курсів;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;

- забезпечення якості складу науково-педагогічних та педагогічних працівників університету та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату тощо.

Освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми знаходяться у центрі місії університету, пов'язаної з викладанням та навчанням, і забезпечують здобувачів вищої освіти академічними знаннями й навичками, включаючи й ті, які впливають на особистий розвиток здобувачів і можуть бути застосовані у майбутній кар'єрі. В Ужгородському національному університеті реалізуються 190 освітніх програм на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-

науковому) рівнях вищої освіти та в Природничо-гуманітарному фаховому коледжі університету – 7 освітніх програм фахової передвищої освіти. Освітні програми розробляються відповідно до стандартів вищої освіти та загальних цілей університетської стратегії, мають визначені очікувані результати навчання. До розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм залучаються науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники та інші стейкхолдери. Критерії, за якими відбувається моніторинг, періодичний перегляд та удосконалення освітніх програм, виробляються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку відповідної галузі та потреб суспільства. Освітні програми в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає послідовне використання наперед оприлюднених критеріїв, правил і процедур. Процедури оцінювання дозволяють здобувачам вищої освіти продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих результатів навчання.

Важливими показниками діяльності університету є успішність та якість знань здобувачів вищої освіти. Динаміку показників успішності та якості знань здобувачів за два останні навчальні роки наведено у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

**Порівняльна таблиця результатів успішності та якості знань здобувачів**

	Денна форма		Заочна форма	
	2020-2021 навчальний рік	2021-2022 навчальний рік	2020-2021 навчальний рік	2021-2022 навчальний рік
Абсолютна успішність	87,2	85,7	84,2	79,7
Якість знань	34,4	36,0	16,6	14,4

%

Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради університету. Рейтингові списки успішності студентів регулярно оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Для врахування думки здобувачів вищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться опитування здобувачів вищої освіти та випускників, а також студентський моніторинг якості освітнього процесу. З метою визначення рівня задоволеності наданням освітніх послуг здобувачам університету, а також отримання пропозицій та зауважень щодо покращення якості освітнього процесу, у червні 2022 року проводилось анонімне загальноуніверситетське онлайн-анкетування здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України та Розпоряджень Кабінету Міністрів України кращі студенти університету, які займали верхні позиції у рейтингових списках та мали досягнення у науковій роботі та були активні у громадському житті та студентському самоврядуванні, отримували іменні стипендії упродовж поточного навчального року, зокрема:

- Президента України – 4
- Верховної Ради України – 4
- Кабінету Міністрів України – 1
- імені В. М. Чорновола – 1
- імені М. С. Грушевського – 1
- соціальну стипендію Верховної Ради України для студентів з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей – 1.

Контроль за якістю освітнього процесу здійснювався також шляхом проведення ректорських контрольних робіт. Обов'язковим компонентом системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що сприяють педагогічному досвіду, є факультетські та загальноуніверситетські відкриті заняття. За звітний період проведено 81 таке заняття.

Система визначення рейтингу науково-педагогічних працівників – важливий елемент системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті. Вона спрямована на стимулювання працівників до продуктивної праці, створення умов здорової конкуренції в колективі. Оцінювання освітньої діяльності науково-педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз якості їх роботи та слугує активізації професійної діяльності.

Показники рейтингу ґрунтуються на переліку видів роботи науково-педагогічних працівників, ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, вимогах до діяльності університету, показниках для визначення рейтингів закладів вищої освіти. Індивідуальний рейтинг викладача є підставою для його стимулювання. Так, за результатами проведеного

рейтингування, 112 науково-педагогічних працівників університету були включені до наказу на отримання 15% надбавки до посадового окладу протягом 2022 року. Рейтингові списки науково-педагогічних працівників щорічно оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Питання підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та зростання їх педагогічної майстерності посідає провідне місце у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. Загалом за звітний період 380 науково-педагогічних працівників удосконалили свою професійну підготовку в провідних закладах вищої освіти України, в наукових установах, а також на підприємствах та організаціях відповідно до профілю підготовки фахівців.

### **3.2. Розробка, впровадження та вдосконалення програм підготовки студентів**

Ужгородський національний університет здійснює освітню діяльність відповідно до «Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 19.04.2021 р. Інформація розміщена на вебсайті Міністерства освіти і науки України за покликанням:

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/05.%2001.%202021/VO%202021/05/11/11.3/DVNZ.Uzhhorodskyy.nats.univ\\_11.05-19.04.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/05.%2001.%202021/VO%202021/05/11/11.3/DVNZ.Uzhhorodskyy.nats.univ_11.05-19.04.pdf).

Відповідно до цих відомостей, в Ужгородському національному університеті ліцензійний обсяг за рівнями вищої освіти становить:

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – 4635 осіб на рік;
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 2457 осіб на рік;
- на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 277 осіб на рік.

Також надано право провадження освітньої діяльності за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання:

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – 6 освітніх програм;
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 8 освітніх програм;
- на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 4 освітні програми.

Відокремлений структурний підрозділ університету «Природничо-гуманітарний коледж» здійснює освітню діяльність за 7 спеціальностями фахового молодшого бакалавра. Інформація знаходиться за наступним покликанням: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/05.%2001.%202021/fahova%202021/47-fahova-21.pdf>

В 2022 році акредитовано наступні освітні програми:

**на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:**

- «Комп'ютерні системи та мережі» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія;
- «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» спеціальності 014 Середня освіта;
- «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта;
- «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота;
- «Туризм» спеціальності 242 Туризм;
- «Культурологія» спеціальності 034 Культурологія;
- «Біомедична інженерія» спеціальності 163 Біомедична інженерія;
- «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія;
- «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій;
- «Фізика та астрономія» спеціальності 104 Фізика та астрономія;
- «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології;
- «Географія» спеціальності 014 Середня освіта;
- «Олігофренопедагогіка, логопедія. Здоров'я людини» спеціальності 016 Спеціальна освіта;
- «Лісове господарство» спеціальності 205 Лісове господарство;

**на другому (магістерському) рівні вищої освіти:**

- «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» спеціальності 125 Кібербезпека;
- «Олігофренопедагогіка. Інклюзивна освіта» спеціальності 016 Спеціальна освіта;
- «Лісове господарство» спеціальності 205 Лісове господарство;
- «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій;
- «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта;
- «Державна служба» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;
- «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія;
- «Німецька мова і література» спеціальності 014 Середня освіта;
- «Фізична та біомедична електроніка» спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка;

**на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти:**

- «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія.

### **3.3. Навчально-методичне забезпечення та інформатизація освітнього та управлінського процесу**

Середнє навантаження науково-педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році становить 599,16 години, загальний обсяг навчальної роботи всіх кафедр університету – 833714 годин. У 2022 році підготовлено 529 робочих навчальних планів. Протягом травня-червня 2022 року були перевірені розрахунки обсягів навчальної роботи усіх 108 кафедр університету та проведено розрахунки штатів їх професорсько-викладацького складу. У вересні-листопаді 2022 року до обсягів навчальної роботи кафедр та їх штатних розписів вносились необхідні зміни з урахуванням прийому студентів, аспірантів та докторантів.

### **3.4. Електронне навчання**

Діджиталізація – один із важливих факторів, який впливає на суспільство та вимагає готовності до цифрової трансформації процесу навчання, проектування індивідуальної траєкторії та організації самоосвіти. Крім того, значним поштовхом до діджиталізації стали сучасні умови, що спонукало до необхідності розроблення і використання мережевих технологій для підвищення якості освітнього процесу, впровадження на їх основі новітніх методів навчання, що ґрунтуються на застосуванні сучасних комп'ютерних засобів, забезпеченні вибіркового авторизованого доступу до конкретних мережевих ресурсів учасників навчального процесу. Отже, освіту усіх рівнів цифровізовано за допомогою різних сервісів.

Для забезпечення освітнього процесу у ДВНЗ “Ужгородський національний університет” використовуються Google Workspace for Education, Microsoft та Moodle.

Актуальним бонусом для нашого закладу освіти в рамках співпраці МОН та Google стала ліцензія Google Workspace for Education: Teaching and Learning Upgrade. У порівнянні з попередньою підпискою, є ряд переваг, зокрема, можливість здійснення відео запису зустрічі у Google Meet; створення опитування під час онлайн зустрічі; функція розподілу учасників онлайн зустрічі на сеанси підгруп для обговорення; “Запитання й відповіді” під час онлайн зустрічі; відстеження присутніх та автоматичне збереження інформації про зустріч.

У навчальному процесі активно використовуються сервіси Gmail, Meet, Drive, Chat, Classroom та інші. Станом на кінець 2022 року в домені uzhnu.edu.ua створено понад 23 тис. облікових записів Google для викладачів, співробітників та студентів університету (на кінець 2021 – понад 20000, а на початок 2020 року – близько 2400). За останні 6 місяців користувачами було

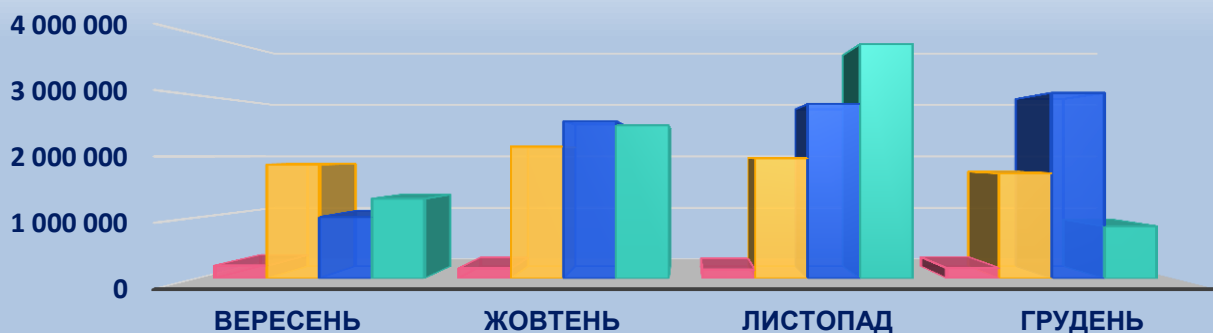
отримано або відправлено 3,1 млн. (у 2021 – майже 2,5 млн.) електронних листів, додано більше 1 млн. файлів та надано доступ до 738 тис. файлів для спільного використання на Google Drive, що займають десятки ТБ пам'яті на платформі робочого середовища Google Workspace.

В освітньому процесі університету використовується платформа електронного навчання Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>). Станом на 31 грудня 2022 року в системі налічується понад 20 тис. облікових записів, з яких близько 2000 – це облікові записи викладачів та інших працівників університету, та понад 18 тис. – студентів. Зазначимо, що на платформі електронного навчання міститься понад 6 тис. курсів на яких розміщено 407825 файлів. За 2022 рік виконано 119072 заходів – самостійні роботи, тестування, заліки та інші види робіт. Останні три роки зберігається стабільно висока відвідуваність сайту та понад 20 млн. переглядів сторінок за кожен рік.

### Кількість користувачів системи електронного навчання та переглядів сторінок



### Кількість переглядів сторінок за вересень-грудень 2019-2022 рр.



	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень
2019	207 408	161 909	142 883	169 076
2020	1 867 946	2 158 766	1 968 976	1 723 440
2021	1 006 273	2 579 275	2 856 849	3 041 465
2022	1 305 916	2 507 651	3 837 562	855 059

Фахівцями Центру інформаційних технологій регулярно проводяться навчальні заходи щодо використання ресурсів та з метою удосконалення навиків роботи з обліковими записами Google, платформами для організації дистанційного навчання Moodle та Google Classroom. Тематика вебінарів різноманітна – від окремих особливостей роботи облікових записів до наповнення курсу навчальними матеріалами та оцінювання навчальних досягнень.

Серед основних питань щодо роботи з обліковими записами Google розглянуто новинки у використанні електронної пошти (запланування надсилання листів), Google Chat, новації у Meet, інтерактивний інструмент віртуальна дошка Jimboard, керування нотатками та нагадуваннями, ведення електронного блокноту планування події через Google Keep, організація роботи за допомогою Календаря, спільна робота з інформацією у Google Документах, Презентаціях.

Що передбачає процедура очищення курсу, як можливо очистити курс від користувацьких даних, наприклад результатів тестів, як можна при очищенні курсу зберегти його контент, чи можливо відновити дані, вилучені при очищенні курсу, та які складові видаляються, а які залишаються, формування банку питань, групування тестів та імпортування їх за шаблонами із файлів, налаштування різних типів обмежень при проведенні тестування – це основні напрями вебінарів та тренінгів, які стосувалися Moodle та були проведені протягом року. На платформі електронного навчання функціонує курс "Moodle для викладачів", де кожен бажаючий може розширити практичні навички управління навчанням та адміністрування власного курсу.

Також в ДВНЗ “УжНУ” використовується платформа для дистанційного навчання Google Classroom. Навчальні тренінги та вебінари за цим напрямом були спрямовані на ознайомлення з новинками, наданими ліцензією Teaching and Learning – імпортування оцінок при тестуванні у Classroom, що дозволяє автоматизації перенесення балів за тест із таблиці у журнал, інтеграція додаткових ресурсів у Classroom. Також увагу приділено створенню та опублікуванню завдань різних типів, приєднанню Google Forms до Classroom, можливостям та особливостям створення тестових питань різних типів у Google Forms, налаштуванню додаткових обмежень для Google. Всі проведені заходи завершувалися отриманням сертифікатів за умови успішного складання тестування.

ДВНЗ “УжНУ” також отримав розширену ліцензію Zoom з додатковим функціоналом, зокрема 300 додаткових ліцензій з різними доповненнями,

можливість приєднання до 1000 учасників конференції. Факультетам надано доступ до облікових записів для використання в рамках освітнього процесу.

Ужгородський національний університет також є учасником платформи Coursera, яка є одним із найпопулярніших міжнародних ресурсів. Сервіс пропонує користувачам тисячі безкоштовних онлайн-курсів з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу. Наразі пропонуються курси в наступних галузях: інженерія, гуманітарні науки, медицина, біологія, суспільні науки, математика, бізнес, інформатика та інші. Свої розробки тут презентують провідні компанії – Google, Meta, IBM, Microsoft, Amazon Web Services, та університети світу – Yale University, California Institute of the Arts, Duke University, Erasmus University Rotterdam тощо.

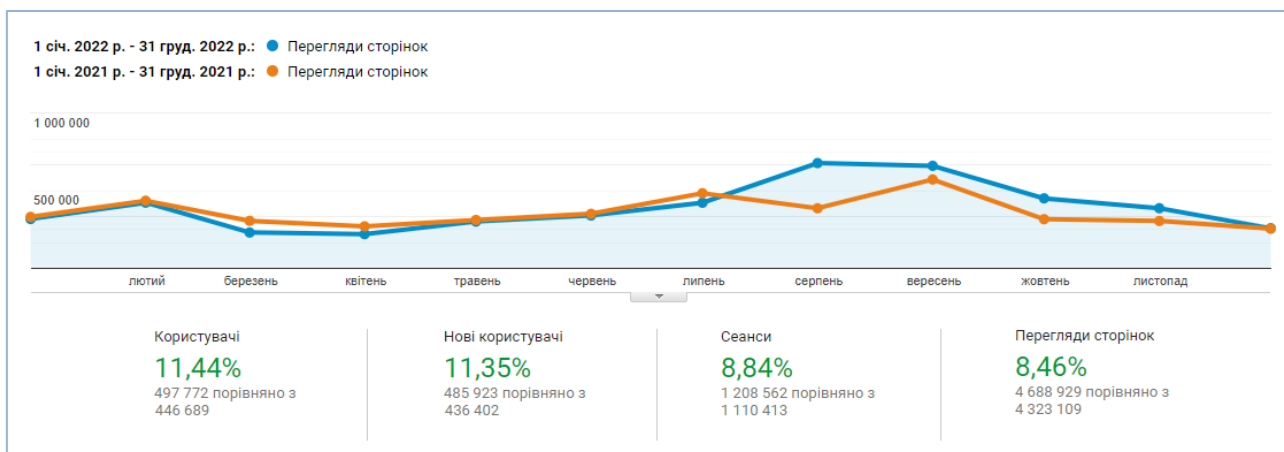
Для учасників освітнього процесу ДВНЗ “УжНУ” відкриті можливості також на платформах Udemu та Labster. Udemu містить понад 186 000 курсів. Для українських закладів освіти безкоштовно надано доступ до 12,5 тисяч найкращих курсів Udemu. Всі курси дуже практичні та орієнтовані на конкретну задачу, тобто це короткотривалі курси з певної теми. Платформа Labster – світовий лідер з розроблення віртуальних навчальних симуляторів. Тут пропонується безкоштовний доступ до сотень віртуальних симуляцій з таких галузей: анатомія та фізіологія; біохімія; біологія; біотехнологія; хімія; наука про землю; мікробіологія; фізика. Кожен симулятор є повноцінним віртуальним комплексом з відео-інструкцією, теоретичними відомостями та інтерактивними вправами, що виконуються у 3D-середовищі сучасних віртуальних лабораторій. Платформа Labster забезпечує можливість самостійного підключення викладачами учнів і студентів з подальшим аналізом результатів їх робіт.

Із початком повномасштабного вторгнення особлива увага приділена кіберзахисту та виникла потреба у посиленні безпеки облікових записів. Працівниками центру інформаційних технологій розроблено ряд статей щодо захисту та збереження власної інформації. Зокрема, як налаштувати додаткові захисти – надійний пароль, двоетапна перевірка або 2FA, безпечний вхід – з відповідними інструкціями. Враховуючи масове використання месенджерів (Viber, Telegram, Facebook, Whatsapp), акцентовано увагу на практичних навиках захисту інформації у додатках такого типу, а також на правила поширення інформації. Адже серед найважливіших умінь людини сучасності є критичне мислення, вміння працювати з інформацією та інфомедійна грамотність.

Офіційний сайт університету є популярним ресурсом для отримання корисної та актуальної інформації, як для учасників освітнього процесу так і

для інших зацікавлених осіб. Кількість переглядів сторінок сайту університету за 2022 рік становить понад 4,7 млн, що складає в середньому майже 13 тис. сторінок за добу. Найбільша кількість сеансів здійснена користувачами сайту з мобільних телефонів, їхня частка складає майже 67%

### Загальний огляд аудиторії відвідування офіційного сайту УжНУ



## **Розділ 4. Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність**

### **4.1. Пріоритетні напрями наукових досліджень університету**

Одним із найважливіших напрямів розвитку Ужгородського національного університету є сприяння активізації наукової, науково-дослідної та інноваційної діяльності. Наукова діяльність університету забезпечується високопрофесійними науковими та науково-педагогічними працівниками, які виконують держбюджетні науково-дослідні роботи, наукові роботи молодих вчених, міжнародні договори та грантові угоди. У процесі реалізації наукової діяльності здійснюється видання монографій, підручників та навчальних посібників, публікація статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних, одержання патентів на винаходи та корисні моделі, розвиток різних форм наукової співпраці (зокрема міжнародної), організація та участь у наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарах, вебінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах.

**Наукова діяльність в Ужгородському національному університеті здійснюється за основними пріоритетними тематичними напрямами:**

- фундаментальні проблеми сучасного матеріалознавства;
- найважливіші проблеми фізико-математичних і технічних наук;
- фундаментальні проблеми наук про життя та розвиток біотехнологій;
- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;
- технології моделювання та прогнозування стану навколишнього середовища;
- нові апаратні рішення для перспективних засобів обчислювальної техніки, інформаційних та комунікаційних технологій;
- цільові дослідження з питань гармонізації системи “людина – світ” та створення новітніх технологій покращення якості життя;
- конструювання й технології створення нових лікарських засобів на основі спрямованого дизайну біологічно активних речовин та використання наноматеріалів;
- цільові дослідження щодо отримання нових матеріалів, їх з’єднання й опрацювання.

Реалізацію держбюджетних, госпдоговірних та ініціативних кафедральних науково-дослідних робіт, а також робіт, які фінансуються за рахунок грантових коштів, забезпечує науково-дослідна частина (НДЧ). Кількість штатних працівників науково-дослідної частини у 2022 році становила 41 особу. Наукові працівники із науковими ступенями кандидатів і

докторів наук становлять 56,1 % від загальної кількості штатних працівників НДЧ (таблиця 4.1).

Таблиця 4.1

**Динаміка кількості штатних співробітників науково-дослідної частини**

(осіб)

Рік	Кількість штатних працівників НДЧ	З них	
		докторів наук	кандидатів наук
2018	77	3	29
2019	72	4	28
2020	61	4	29
2021	40	4	19
2022	41	2	21

Усі завдання, які були покладені у 2022 році на наукових співробітників та співробітників відділів науково-дослідної частини, здійснювались вчасно відповідно до затвердженого тематичного плану. Зокрема, у звітному році науковці університету, відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, виконували 13 наукових робіт (3 фундаментальні, 10 прикладних та 3 наукові роботи молодих вчених) за рахунок коштів державного бюджету з річним обсягом фінансування 8 млн. 854 тис. 003 грн. (фундаментальні – 2 593,703 тис. грн., прикладні – 3 000,300 тис. грн., наукові роботи молодих вчених – 3 260,000 тис. грн.).

У 2022 році, за результатами проведеного конкурсного відбору, розпочалося виконання 5 проектів науково-дослідних робіт на загальну суму 3019,105 тис. грн., які фінансувалися за рахунок коштів загального фонду державного бюджету:

- “Ідентифікація та визначення фізичних параметрів космічних об’єктів в інтересах обороноздатності та національної безпеки України” (науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. П.П. Гуранич) на суму 641,000 тис. грн.;

- “Анізотропні фосфорвмісні халькогеніди для нанорозмірної електроніки на основі зв'язку між фероїчними властивостями та провідністю” (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Ю.М. Височанський) на суму 712,560 тис. грн.

- “Елементарні процеси взаємодії повільних електронів та фотонів з багатоелектронними атомами, що мають відкриті p- і d-оболонки” (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. В.Ю. Лазур) на суму 704,765 тис. грн.

- “Функціональні та конденсовані азоли і азини як нові високоефективні бактерицидні й фунгіцидні засоби” (науковий керівник – д.х.н., доц. М.Ю. Онисько) на суму 318,500 тис. грн.

- “Нові точкові ультрафіолетові випромінювачі і методи синтезу наноструктур на основі суперіонних провідників та оксидів вольфраму” (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. О.К. Шуаїбов) на суму 642,280 тис.грн.

Крім того, МОН України у 2022 році було профінансовано 3 наукові роботи молодих вчених:

- “Нові конденсовані гетероциклічні катіони як проти-іони електро-активних речовин електрохімічних сенсорів” (науковий керівник – к.х.н. Н.І. Король) на суму 860,0 тис. грн. Наукова робота спрямована на одержання електро-активних речовин на основі нових конденсованих гетероциклічних систем, які можуть бути використанні для виготовлення іон-селективних пластифікованих мембран електрохімічних сенсорів для потенціометричного визначення ліпофільних аніонів, наприклад у фармпрепаратах, миючих засобах та агрохімічних об’єктах.

- “Нові високоефективні  $Ag^+$  провідні матеріали на основі сполук структури аргіродиту” (науковий керівник – к.х.н. А.І. Погодін) на суму 1600,0 тис. грн. Наукова робота спрямована на вирішення екологічної проблеми, а саме напряду, що стосується питань «зеленої енергетики». Наукова робота спрямована на дослідження високоефективних  $Ag^+$  провідних матеріалів зі структурою аргіродиту, на основі твердих розчинів складу  $Ag_{6+x}(P_{1-x}Ge_x)S_5I$ , з метою одержання перспективних зразків, придатних до використання в якості робочих елементів твердотільних джерел енергії (акумуляторів).

- “Екологічно безпечні Ag-провідні тверді електроліти для новітніх систем накопичення енергії” (науковий керівник – к.х.н. М.Й. Філеп) на суму 800,0 тис. грн. Наукова робота спрямована на одержання оптимальних за властивостями  $Ag^+$  іонпровідних матеріалів на основі тетрарних сполук структури аргіродиту  $Ag_7PS_6$  та  $Ag_8GeS_6$ , придатних для використання в якості новітніх систем накопичення енергії.

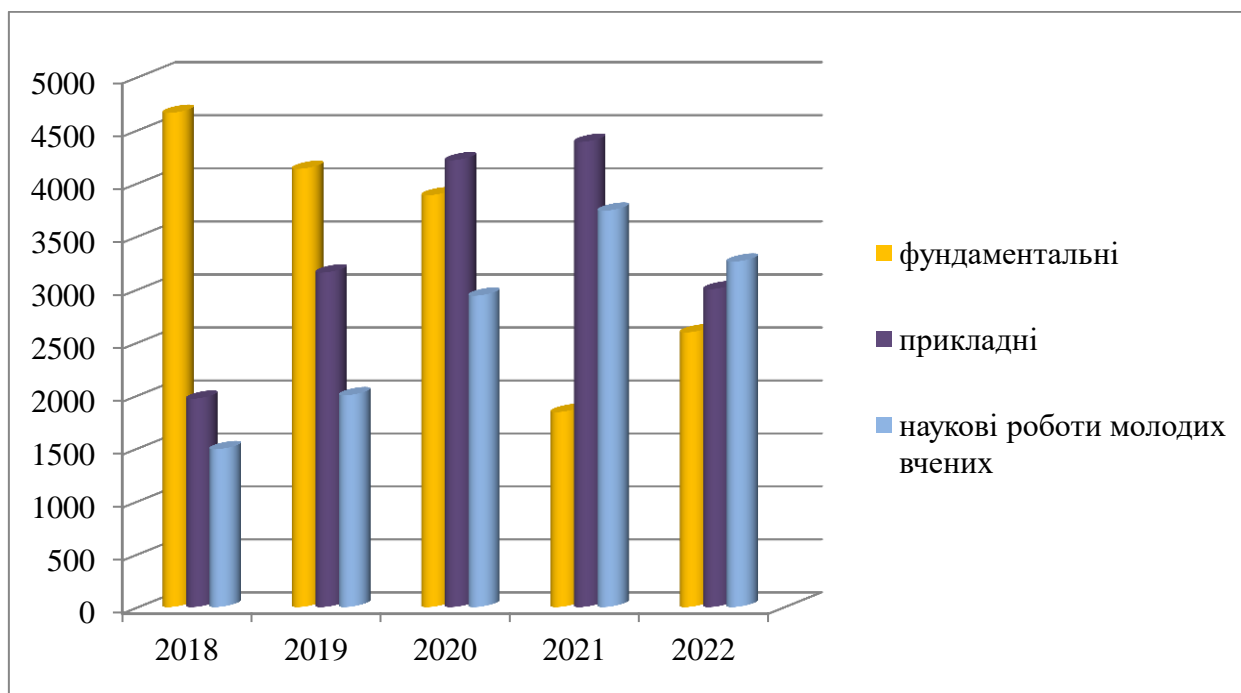
Загалом обсяг фінансування наукових робіт молодих вчених за рахунок коштів держбюджету у 2022 році становив 3 260,000 тис. грн. (таблиця 4.2).

## Обсяг фінансування НДР у 2018 – 2022 роках

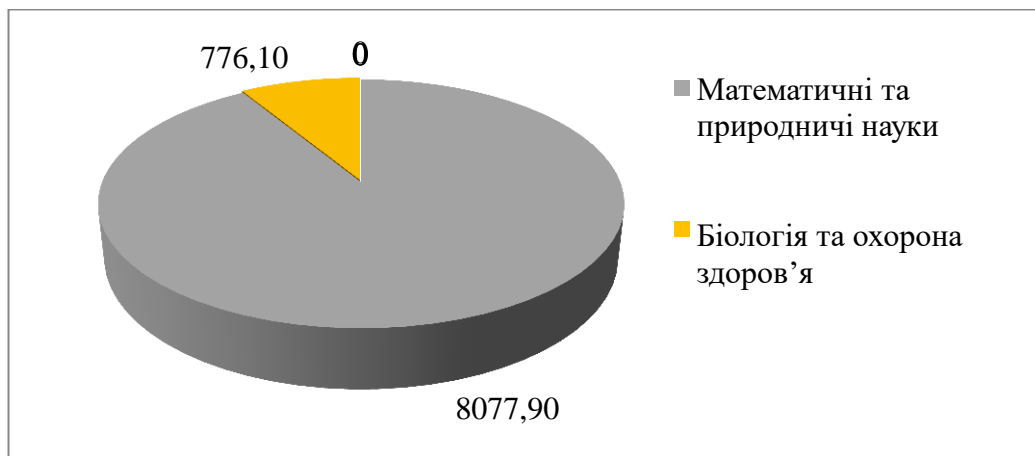
Категорія робіт	2018		2019		2020		2021		2022	
	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.	к-сть	тис. грн.
Фундаментальні роботи	12	4661,635	9	4134,520	7	3 885,219	3	1 841,130	4	2 593,703
Прикладні роботи	5	1967,655	8	3157,655	7	4 215,417	7	4 388,634	6	3 000,300
Наукові роботи молодих вчених	4	1491,000	4	2000,400	5	2 939,500	4	3 740,000	3	3 260,000
Загальна сума держбюджету	22	11620,290	22	11292,575	19	11040,136	14	9969,764	13	8854,003

Діаграма 4.1

Динаміка обсягів бюджетного фінансування наукових досліджень  
в УжНУ (тис.грн.)



**Розподіл коштів, отриманих за рахунок загального фонду державного бюджету, за напрямками у 2022 році (тис.грн.)**



Крім того, у звітному році науковими та науково-педагогічними працівниками виконувався спільний українсько-французький договір та грантова угода:

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Халькогенідні нелінійні кристали для керування формою та поширенням імпульсів лазерного випромінювання” (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. О.О. Грабар). Фінансування – 120,0 тис. грн. за рахунок коштів Міністерства освіти і науки України;

- Грантова угода на дослідження “Моніторинг геостаціонарних супутників за допомогою мережі оптичних телескопів” (науковий керівник – В.І. Кудак). Фінансування – 292,5 тис. грн. за рахунок коштів Шанхайської астрономічної обсерваторії (Китай).

**4.2. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності**

В університеті функціонує ряд науково-дослідних інститутів, центрів та науково-навчальних лабораторій в яких реалізуються наукові дослідження. Зокрема, наукові співробітники Лабораторії космічних досліджень УжНУ у звітному році розпочали виконання держбюджетної науково-дослідної роботи “Ідентифікація та визначення фізичних параметрів космічних об’єктів в інтересах обороноздатності та національної безпеки України” (науковий керівник – к.ф.-м.н., доц. П.П. Гуранич), яка спрямована на розробку методу ідентифікації та визначення фізичних параметрів космічних об’єктів в інтересах обороноздатності та національної безпеки нашої держави. Наукові співробітники розробляють та реалізують методи розпізнавання

швидкорухомих космічних об'єктів штучного і природного походження з використанням результатів досліджень стану ближнього космосу та сучасних методик в області астрофізики. В січні 2022 року відбувся запуск українського штучного супутника Землі “Січ-2-30”, за етапом виконання технічного завдання науково-дослідної роботи проводяться регулярні фотометричні спостереження для контролю орієнтації супутника на орбіті. У рамках науково-технічного співробітництва між УжНУ і Національним центром управління та випробування космічних засобів були отримані та проаналізовані більше ніж 15 кривих блиску об'єкта зі станцій спостережень Мукачєво, Дунаївці, Одеса та Ужгород, а також проводяться регулярні позиційні та фотометричні спостереження вибраних об'єктів.

Слід відмітити, що у 2022 році наукові співробітники Лабораторії космічних досліджень уклали грантову угоду на проведення дослідження “Моніторинг геостаціонарних супутників за допомогою мережі оптичних телескопів” із Шанхайською астрономічною обсерваторією, підпорядкованою Академії наук Китаю, а в рамках міжнародного співробітництва з обсерваторіями Польщі та Словаччини, ведуться фотометричні спостереження астероїдів і змінних зірок для визначення їх форми та фізичних параметрів.

Наукові співробітники Науково-дослідницького і навчального Центру молекулярної мікробіології та імунології слизових оболонок УжНУ успішно працювали над виконанням науково-дослідної роботи “Персоніфіковані підходи до діагностики, профілактики та лікування судинних захворювань із прогностичним моделюванням індивідуального розвитку атеросклерозу” (науковий керівник – д.біол.н., проф. Бойко Н.В.), у процесі виконання якої завершено розроблення моделі машинного навчання, здатної передбачати індивідуальний розвиток атеросклерозу, здійснено тестування програмного забезпечення оцінювання ризиків індивідуального розвитку атеросклерозу та проводиться верифікація створених моделей та підходів. З метою обговорення харчових технологічних підходів до застосування та безпеки харчових продуктів спеціального медичного застосування за розробленими унікальними рецептами, а також для підготовки прототипних варіантів окремих рецептурних продуктів, спрямованих на лікування різних видів захворювань та профілактику атеросклерозу, в рамках виконання науково-дослідної роботи виконано робочий візит до Університету харчових технологій, м. Пловдив, Болгарія. Результатом даного візиту є підписання договору про співпрацю, а також підготовка та підписання ліцензійного договору.

Авторським колективом створено та подано до друку унікальне видання «MICROBIOME in 3P MEDICINE STRATEGIES: The FIRST EXPLOITATION GUIDE» (EPMA Journal). У цьому виданні наведені перші протоколи прогностичної, профілактичної та персоналізованої медицини.

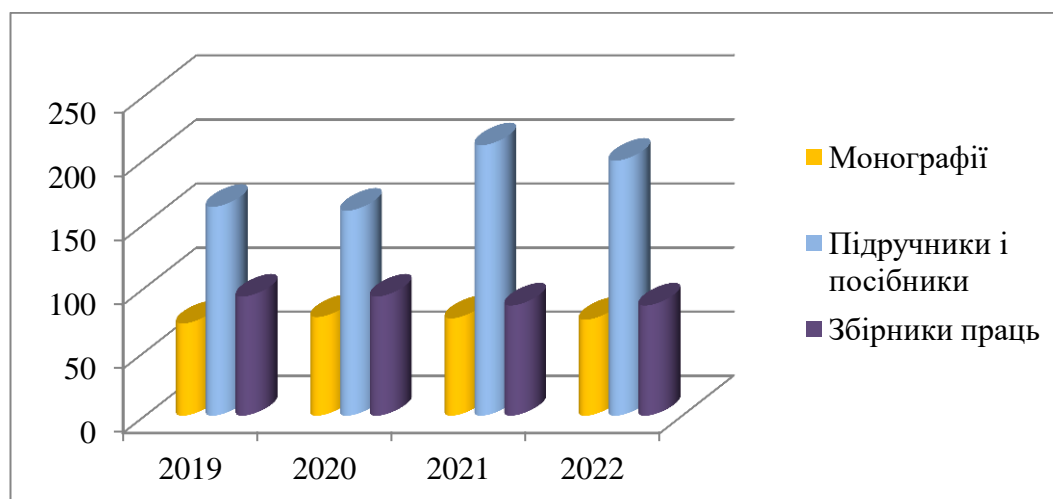
#### 4.3. Основні результати наукової діяльності у 2022 році

Упродовж 2022 року науково-педагогічними працівниками виконувалися 103 ініціативні кафедральні науково-дослідні роботи на 108 кафедрах 19 факультетів університету та двох навчально-наукових інститутах.

Результати досліджень наукових та науково-педагогічних працівників університету оприлюднено у монографіях, наукових статтях, навчальних посібниках і підручниках. За звітний період науковці університету видали 75 монографій, 16 підручників, 100 навчальних та 83 навчально-методичних посібників, 3 словники та 3 довідники. Крім того, опубліковано 86 збірників наукових праць, у тому числі 76 випусків періодичних фахових видань з категорії Б (21 видання), серед яких 34 випуски “Наукових вісників УжНУ” з 11-ти серій. Також науковцями університету у 2022 році опубліковано 1521 наукову статтю та 1173 тези доповідей на наукових конференціях.

Діаграма 4.3

Динаміка кількості наукових праць у 2018-2022 роках

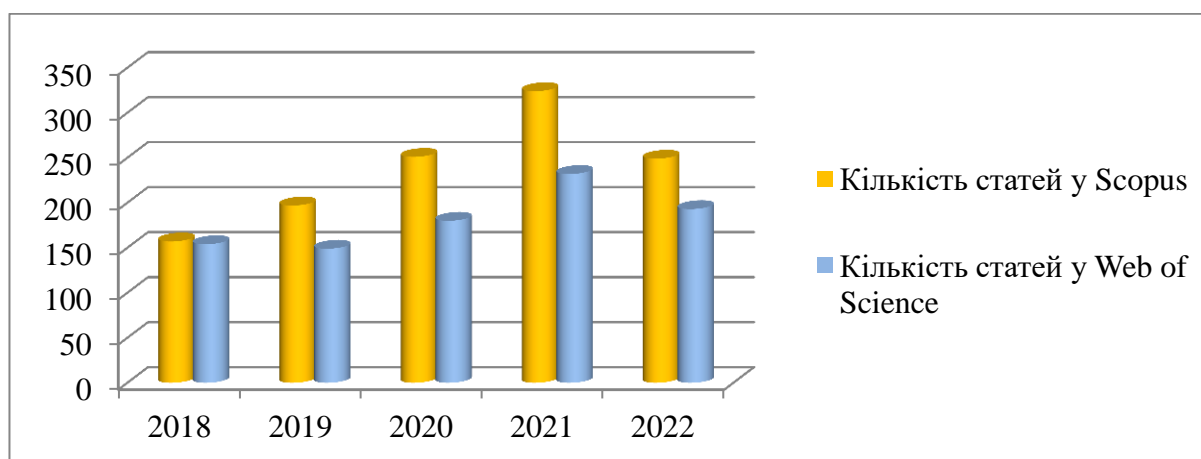


У 2022 році науково-педагогічні працівники активно публікували статті у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Це, зокрема, 250 публікацій у Scopus та 194 публікації у Web of Science. ДВНЗ “Ужгородський національний університет” регулярно

здійснює преміювання авторів та авторських колективів університету за наукові дослідження, зокрема за публікації опубліковані в виданнях, які індексуються в БД Scopus та/або Web of Science, а також за винаходи (корисні моделі), відомості про державну реєстрацію яких опубліковані в бюлетені “Промислова власність” починаючи з четвертого кварталу 2021 року.

Діаграма 4.4

**Динаміка кількості наукових праць у Scopus та Web of Science  
в 2018-2022 роках**



В Ужгородському національному університеті упродовж 2022 року було проведено 67 наукових заходів, а саме:

- всеукраїнських конференцій – 18;
- міжнародних конференцій – 20;
- всеукраїнських конференцій молодих вчених та студентів – 1;
- міжнародних конференцій молодих вчених та студентів – 2;
- інтернет-конференцій – 4;
- семінарів – 14;
- вебінарів – 6;
- круглих столів – 1;
- шкіл – 1.

Упродовж 2022 року науково-педагогічні працівники ДВНЗ “Ужгородський національний університет” стали авторами 17 патентів України на винахід та корисну модель, із яких 9 – патентів на винахід, 8 – патентів на корисну модель. Слід також відмітити, що одержано 26 висновків про відповідність винаходу (корисної моделі) умовам патентоздатності за результатами кваліфікаційної (формальної) експертизи, із яких 14 – висновків на винахід, 12 – висновків на корисну модель.

Відділ патентно-ліцензійного забезпечення та комерціалізації об’єктів інтелектуальної власності направив у Державне підприємство “Український

інститут інтелектуальної власності” 35 заяв на видачу патентів України на винахід та корисну модель (на винахід – 15, на корисну модель – 20).

#### **4.4. Наукова діяльність молодих вчених і студентів**

Наукова діяльність молодих вчених та студентів є невід’ємною частиною науково-дослідної роботи університету, сприяє формуванню готовності майбутніх фахівців до творчої реалізації отриманих знань, умінь і навичок, забезпечує оволодіння методологією наукового пошуку, а також дозволяє отримати дослідницький досвід. Координуючими органами організації науково-дослідної роботи молодих вчених та студентів в Ужгородському національному університеті є Рада молодих вчених і Наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів.

Відповідно до Постанови президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (від 26 квітня 2022 року № 12/01-11) молодим вченим ДВНЗ “УжНУ” продовжили виплату урядових стипендій “Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених”:

- к.ф.-м.н. Малініній Антоніні Олександрівні;
- д-ру філос. Гончаруку-Хомину Мирославу Юрійовичу;
- Данко Ельвірі Михайлівні.

Відповідно до Постанови президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (від 04 листопада 2022 року № 6) молодим вченим ДВНЗ “УжНУ” призначено стипендії Кабінету Міністрів України:

- д.ю.н. Заборовському Віктору Вікторовичу;
- д.ю.н. Менджул Марії Василівні;
- д.тех.н. Поліщуку Володимирі Володимировичу;
- к.х.н. Погодіну Артему Ігоровичу;
- к.х.н. Філепу Михайлу Йосиповичу;
- к.х.н. Король Наталії Іванівні;
- к.х.н. Куту Миколі Михайловичу;
- к.ф.-м.н. Бабуці Тетяні Ярославівні.

Постановою Верховної Ради України від 01.12.2022 року № 2791-IX “Про призначання іменних стипендій Верховної Ради України для молодих вчених – докторів наук” іменну стипендію Верховної Ради України призначено д.ю.н., професорці кафедри цивільного права та процесу Менджул Марії Василівні.

Молоді вчені УжНУ регулярно беруть участь у конкурсах, які оголошує Міністерство освіти і науки України, здобувають міжнародні стипендії (Вишеградський фонд, програма академічної мобільності SAIA, ERASMUS та інші програми), публікують статті у провідних фахових виданнях України

та провідних наукових виданнях інших держав, що входять до наукометричних баз даних, отримують патенти України, беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях.

У 2022 році відбувся щорічний конкурс інноваційних ідей “Стартап – УжНУ: інноваційні ідеї, що наближають перемогу!”, в якому взяли участь студенти, аспіранти та молоді вчені університету. На завершальному етапі конкурсу оцінювалися 8 проєктів-фіналістів від молодих науковців із інженерно-технічного, біологічного, фізичного, стоматологічного факультетів, факультету інформаційних технологій, а також факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки. Перемогу в конкурсі “Стартап – УжНУ: інноваційні ідеї, що наближають перемогу!” здобув проєкт “Комплексна медико-інформаційно програма дентальної ідентифікації військовослужбовців та осіб, постраждалих в результаті воєнних дій: алгоритм та програмне забезпечення” команди авторів Мирослава та Ігора Гончарук-Хомина, Ігора Тукало, Віталія Русина. Цільовими завданнями проєкту є: 1) розробка логічного алгоритму ідентифікації осіб за стоматологічним статусом, даними рентгенологічних досліджень та внутрішнього сканування, як первинного об’єктивного етапу діагностики змін зубощелепного апарату військовослужбовців та осіб, професійна діяльність котрих пов’язана з ризиком для життя; 2) оптимізація програмного забезпечення з метою реалізації поетапного протоколу в автоматичному та напівавтоматичному режимі шляхом графічного опрацювання результатів рентгенологічної діагностики та внутрішньоротового сканування; 3) розробки критеріїв перевірки достовірності ідентифікації з метою забезпечення об’єктивних результатів судово-стоматологічних експертиз та імплементації їх у практичну роботу судово-слідчих органів та практичну стоматологічну діяльність.

Друге місце – проєкт “Надтверде зміцнення поверхонь деталей подвійного призначення”, який представив Олександр Кузьменко. Для реалізації технології був розроблений комплекс, що складається з камер для очистки повітря при нанесенні покриттів. Розроблене обладнання призначене для забезпечення засобами пилозахисту технологічного обладнання для процесів легування при виробництві деталей у серійному та дрібносерійному виробництвах. Третє місце отримав проєкт “Нова лікарська форма антисептичного засобу швидкого індивідуального застосування”, який представили Олександра Колесник та Іван Скляр. Завданням проєкту була розробка ефективної антимікробної композиції для місцевого застосування та створення індивідуального комплексу антисептичного матеріалу для фіксації пов’язки. Особливо ця проблема є актуальною в умовах війни. Розробка та

своєчасне використання перев'язувального матеріалу буде сприяти профілактиці ускладнень та дозволить у ряді випадків запобігти інвалідизації.

#### **4.5. Діяльність наукової бібліотеки**

Наукова бібліотека – це підрозділ інформаційної сфери університету, головним завданням якого є формування інформаційної культури особистості, що набуває виняткового значення і стає одним із пріоритетних напрямів вищої школи.

Основною метою книгозбірень ЗВО, на сучасному етапі, є інформаційне забезпечення розвитку освіти і науки, розробка і втілення інноваційної політики, яка спрямована на створення умов для входження до глобального інформаційного простору з конкурентноспроможними інформаційними продуктами та послугами.

Наукова бібліотека Ужгородського університету – лідер бібліотечної справи Закарпаття. Вона володіє фондом понад 1 млн. 600 тис. примірників. Бібліотечні фонди це:

- книги – понад 1 млн. 400 тис.;
- періодичні видання – понад 140 тис. журналів та газет;
- дисертаційні дослідження – 971;
- база авторефератів дисертаційних досліджень;
- рідкісні видання – близько 22 тис. найменувань.

Університетська книгозбірня є зберігачем рідкісних колекцій рукописів та стародруків, які заслуговують на статус національного надбання.

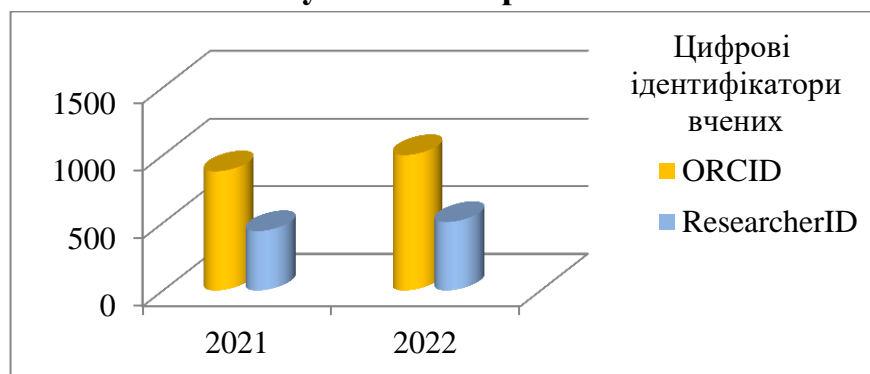
Наукова бібліотека обслуговує близько 21 тисячу користувачів. Всі бібліотечні процеси книгозбірні – комп'ютеризовані завдяки бібліотечній програмі УФД/Бібліотека, яка є українським інформаційним продуктом, рекомендованим для застосування МОН України.

Важливим критерієм роботи бібліотеки стали бібліометричні дослідження науковців УжНУ, адже наукометрія стала не лише новою формою роботи книгозбірні, а й вимогою сьогодення.

Значна робота Наукової бібліотеки була спрямована на активізацію присвоєння цифрових ідентифікаторів науковцями, бо саме вони дозволяють:

- точно виміряти цитованість робіт окремих дослідників;
- полегшити процес оцінки продуктивності та впливовості конкретного автора;
- спростити обробку та зберігання даних в одному місці;
- покращити видимість публікацій автора у глобальній мережі;
- легко встановити, хто є автором конкретного документу.

### Динаміка відкриття цифрових ідентифікаторів вчених ДВНЗ “УжНУ” у 2021-2022 роках



Наукова бібліотека є активним наповнювачем університетського репозитарію. Упродовж 2022 року до електронного архіву <https://dspace.uzhnu.edu.ua> завантажено понад 4691 публікацій.

**Науково-методична та науково-дослідна робота.** Наукова бібліотека УжНУ приймала участь у VII Міжнародній конференції “Університетська бібліотека на новому етапі розвитку соціальних комунікацій”, яка проводилася на базі наукової бібліотеки “Українського державного університету науки і технологій” (м. Дніпро). Варто відзначити, що на цьому заході Марія Медведь представила доповідь “Переорієнтування бібліотечного простору та послуг книгозбірень в умовах воєнного стану в Україні: на прикладі найбільших бібліотек Закарпаття”.

Науковою бібліотекою УжНУ також було проведено IV-ту всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію “Інформаційне, інтелектуальне та духовне життя суспільства крізь призму біографічних досліджень діячів бібліотечної, книжкової та видавничої справи”.

**Культурно-просвітницька робота.** У рамках проєкту ГО “Волонтеріат УжНУ” “Створення коворкінг-простору для організації цілісного, гармонійного, професійного середовища життєдіяльності переміщених осіб” Науковою бібліотекою організовано лекції з історії та культури Закарпаття для внутрішньо переміщених осіб:

- Ферков О.: “Вишивка – практична необхідність чи мистецтво”
- Кобаль Й.: “Ужгород відомий та невідомий”.

Також відбулася презентація науково-інформаційного видання: Бібліографія як покликання: бібліографічний покажчик (до 70-річчя від дня народження Лариси Мельник).

З метою розкриття фондів бібліотеки та відзначення знаменних дат було організовано: 37 віртуальних виставок (7 224 перегляди на веб-сторінці “Фейсбук”).

#### **Нові впровадження:**

- створено електронну рубрику “Історія Наукової бібліотеки Ужгородського національного університету у світлинах”;
- підготовлено два грантові проєкти для фінансування видання каталогу інкунабул та оцифрування колекцій;
- облаштовано головну читальну залу Наукової бібліотеки Ужгородського національного університету, як локацію для тимчасово переміщених науково-педагогічних працівників із різних куточків України;
- відкрито кімнату – музей академіка Василя Німчука – видатного випускника філологічного факультету Ужгородського університету, доктора філологічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України, багаторічного директора академічного Інституту української мови. До фонду бібліотеки влилась приватна бібліотека В. Німчука, яка містить 4915 книг.

#### **Видавнича діяльність:**

- вийшло друком науково-інформаційне видання: Бібліографія як покликання: бібліографічний покажчик (до 70-річчя від дня народження Лариси Мельник);
- готується до друку: Матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції “Інформаційне, інтелектуальне та духовне життя суспільства крізь призму біографічних досліджень діячів бібліотечної, книжкової та видавничої справи”;
- підготовлено до друку бібліографічний покажчик “Професор Степан Степанович Фодор”.

#### **4.6. Діяльність аспірантури та докторантури**

Станом на 31 грудня 2022 року в аспірантурі ДВНЗ «УжНУ» навчалося 785 аспіранти, 33 здобувачі кафедр та 24 докторанти, з них 352 – за державним замовленням (денна – 224, вечірня – 128); 433 – за кошти фізичних та юридичних осіб (денна – 317, заочна – 116), 14 докторантів денної форми за державним замовленням та 10 – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Завершило навчання у 2022 році 99 аспірантів (у тому числі у зв’язку із закінченням терміну), з них: 69 за державним замовленням (денна – 31, вечірня – 38), 30 – за кошти фізичних та юридичних осіб (денна – 6, заочна – 24) та 13 здобувачів кафедр. Також 5 докторантів завершили навчання в докторантурі.

В термін захистилося 14 аспірантів, 3 випускники аспірантури та 1 здобувач кафедри, 6 випускників аспірантури подали документи до захисту.

Згідно з планом прийому, затвердженим МОН України на 2022 рік, було виділено 76 державних місць, з них 49 – денної форми, 27 – вечірньої.

Всього подано для навчання в аспірантурі 366 заяв, з яких:

- на денну форму навчання (за державним замовленням) – 50;
- на вечірню форму навчання (за державним замовленням) – 27;
- на денну форму (контрактна основа) – 267;
- на заочну форму навчання (на контрактній основі) – 22.

За результатами вступних іспитів до аспірантури поступили в 2022 році 345 аспірантів:

- на денну форму навчання за держзамовленням – 49;
- на вечірню форму за держзамовленням – 27;
- на денну форму за кошти фізичних та юридичних осіб – 252;
- на заочну форму за кошти фізичних та юридичних – 17.

## **Розділ 5. Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація освіти**

### **5.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці**

Одним із важливих напрямів формування сучасної освітньої політики є інтернаціоналізація та модернізація вищої освіти. Основні завдання цієї діяльності УжНУ затверджено у Стратегії інтернаціоналізації, схваленої Вченою радою університету 30 травня 2019 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/20139>). Впровадження Стратегії обумовлено розвитком міжнародної співпраці в умовах економічної, політичної, соціальної та культурної євроінтеграції, додатковими можливостями, які пов'язані з новим статусом України кандидата на членство у ЄС, а її пріоритетами є членство у міжнародних консорціумах, асоціаціях, товариствах, білатеральне партнерство, участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях, форумах, симпозіумах, проведення спільних наукових досліджень, залучення міжнародних грантів, заохочення студентів до участі в міжнародних програмах академічної мобільності тощо. Географічне розташування Ужгородського національного університету сприяє використанню ефективного досвіду вищих навчальних закладів центральноєвропейських країн у процесах євроінтеграції та поширенню його в загальнонаціональному масштабі.

Станом на кінець 2022 року ДВНЗ “УжНУ” активно співпрацює з понад сотнею (128) закордонних партнерів; у 2022 році укладено 15 нових міжнародних міжінституційних угод.

Найактивніша співпраця у 2022 році продовжувалась з нашими міжнародними партнерами, а саме Пряшівським університетом у Пряшеві, Кошицьким технічним університетом, Університетом Матея Бела у м. Банська Бистриця, Університетом ім. Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словаччина), Карловим університетом у м. Прага (Чехія), Дебреценським університетом (Угорщина), Сілезьким технологічним університетом (Польща), Північним університетським Центром у Бая Маре (Румунія), Політехнікою у м. Пожега (Хорватія).

Розпочалась активна співпраця з Університетом Центрального Ланкаширу UCLan (Велика Британія), Університетом Л'Аквили (Італія), Союзом Українців Румунії (Румунія). Підписано договори та визначені нові напрямки співробітництва з Університетом Олександра Дубчека в Тренчині (Словаччина), Варшавським університетом (Польща), Університетом м. Піза (Італія), Варненським університетом менеджменту (Болгарія), Університетом

харчових технологій (Болгарія), Тель-Авівським університетом (Ізраїль) та іншими.

Важливе значення для подальшої інтеграції в європейський науковий простір є членство ДВНЗ “УжНУ” у міжнародних асоціаціях, кластерах, консорціумах: Magna Charta Universitatum, Дунайській конференції ректорів, Європейській асоціації університетів, Університетському кластері Східного партнерства, CS-DC UNESCO UniTwin.

28 червня 2022 р. відбулось підписання угоди про співпрацю між УжНУ та Університетом Центрального Ланкаширу (Велика Британія) в рамках проєкту Twinning “UK-Ukraine university twinning scheme”. Передбачено розвиток міжуніверситетських та міжфакультетських відносин, зокрема через активне залучення представників університетів до започаткування перспективних спільних проєктів та програм, включно програм подвійних дипломів. Партнерство розпочалося з ініціативи програми “Єднання”, метою якої є налагодження співпраці українських закладів вищої освіти з британськими університетами, персоналізація допомоги від партнерського/партнерських ЗВО, яка спрямована на підтримку, відновлення та розвиток українського університету під час війни та у довгостроковій перспективі, формування стратегічних партнерств й альянсів для спільної роботи та подальшої взаємної інтернаціоналізації. Зауважимо, що в рамках партнерства з Університетом Центрального Ланкаширу вже реалізовано дві ініціативи щодо курсів англійської мови для студентів та працівників УжНУ, очікується передача придбаного у Великій Британії комп’ютерного обладнання та техніки.

У жовтні 2022 року Ужгородський національний університет став одним із засновників **Університетського кластеру Східного партнерства (EPUС)**, ініційованого Карловим університетом (Прага, Чеська Республіка). До Консорціуму увійшли 11 університетів країн-членів ЄС та асоційованих країн Східного партнерства. Завдяки університетському кластеру Східного партнерства розвиватимуться спільні дослідження та реалізуватимуться багатосторонні проєкти щодо запровадження інноваційних методів організації навчального процесу, популяризації місцевої культури та збереження спільної історичної спадщини, поширення досвіду в галузі енергоефективності та енергозбереження, розвитку сфери охорони здоров’я та посилення євроінтеграційних процесів.

Наприкінці року відділ міжнародних зв’язків підготував документи та подав заявку до вступу УжНУ до **ATHENA European University Alliance** та **EMERGE European University Alliance**.

Науковці та студенти УжНУ взяли активну участь у заходах та проєктах **Конференції ректорів Дунайського регіону**. Дане об'єднання близько 70-и університетів покликане розвивати співробітництво з питань, що становлять спільний інтерес, сприяючи стабільності і розвитку відкритого та демократичного суспільства Дунайського регіону. Представники факультету інформаційних технологій, юридичного факультету, факультету міжнародних економічних відносин виграли конкурс на участь в ініціативі DRC Strategic Foresight, стипендію на проведення дослідницької діяльності на базі Інституту дослідження Дунаю та Центральної Європи, проєкт Danube Initiative Fund. Науковці та студенти УжНУ взяли участь у Літній школі Конференції ректорів Дунайського регіону та виступили з доповідями у секції, присвяченій навчанню і мобільності в умовах війни.

## 5.2. Університет у міжнародних рейтингах

Одним із вагомих критеріїв успіху сучасних університетів є включення та позиціонування у міжнародних рейтингах. Упродовж 2022 року відділ міжнародних зв'язків здійснював аналіз та подачу статистичних даних для участі у шести провідних міжнародних рейтингах, серед них – **Times Higher Education World University Rankings, Times Higher Education Impact Rankings, QS EECA University Rankings, QS World University Rankings, U-Multirank, UI GreenMetric World University Rankings**.

У 2022 році впливове британське агентство та видання **Times Higher Education** оприлюднило рейтинг 1406 університетів **University Impact Rankings**. Його метою є аналіз впливу вищої освіти на розвиток суспільства та досягнення цілей сталого розвитку ООН. Рейтинг враховує досягнення університетів у виконанні кожної із 17 цілей, а також формує загальний список **University Impact Rankings**.

Ужгородський національний університет суттєво покращив свої позиції в **University Impact Rankings** у увійшов у тисячу кращих університетів світу: займає **801–1000** позицію та має 50.9 балів. До порівняння, у 2021 році університет мав позицію 1001+ та 36.4 бали загального рейтингу. Таким чином, у 2022 році УжНУ обіймає чільне **3-7 місце** серед **26** українських вишів.

За окремими цілями сталого розвитку УжНУ взагалі увійшов у перелік 20-40% кращих університетів світу, зокрема: Мир та справедливість – 201-300 позиція серед 1406 університетів; Міцне здоров'я та благополуччя – відповідно 401 – 600 позиція.

Одним з відомих міжнародних рейтингів є **QS World University Rankings**. Із 2019 року УжНУ включений до світового рейтингу

університетів - QS World University Rankings: EЕСА. Наразі наш університет знаходиться на 251-300 позиції у даному світовому рейтингу. Серед українських університетів за рейтингом **QS World University Rankings: EЕСА УжНУ займає 14 місце**. Також слід зазначити, що серед закладів вищої освіти України Ужгородський національний університет посів високу 4-ту позицію за кількістю іноземних студентів.

Укладачі рейтингу кращих закладів вищої освіти світу **QS World University Rankings** оцінюють університети за шістьма показниками: дослідницька діяльність, якість викладання, думка роботодавців і кар'єрний потенціал, кількість іноземних студентів і викладачів. Для того, щоб брати участь у рейтингу, університет повинен пропонувати абітурієнтам широкі можливості навчання на бакалаврських, магістерських та післядипломних програмах. Значну увагу рейтинг QS приділяє увагу репутації університету в академічному середовищі та серед роботодавців, тобто думку академічних експертів про навчальний процес в університеті та думку роботодавців про випускників і якість освіти.

У 2022 році до ранжування комплексного та популярного світового рейтингу **U-Multirank**, який вимірює якість освіти, допущено 2068 університетів з 91 країн світу. При цьому вагому більшість становлять європейські університети (1103). Цього року до рейтингу включено 91 українських закладів вищої освіти, що надало вітчизняним вишам можливість порівняти свої показники з іноземними університетами. Ужгородський національний університет посів **18 місце серед 91 українських закладів вищої освіти** у загальній таблиці рейтингу.

Найвищу оцінку УжНУ отримав у рубриці “Міжнародна орієнтація”, а саме: за високий показник спільних наукових міжнародних публікацій (6 місце) та міжнародну наукову співпрацю з іноземними інституціями загалом. За критеріями якості цього рейтингу для УжНУ пріоритетними є активізація таких напрямів діяльності: участь у міжнародних програмах обміну (кількість студентів, що відправляються університетом, та кількість студентів, що приймаються з-за кордону); кількість стажувань за кордоном та в регіоні розташування університету; кількість іноземних лекторів; кількість програм, які повністю або частково забезпечуються англійською мовою.

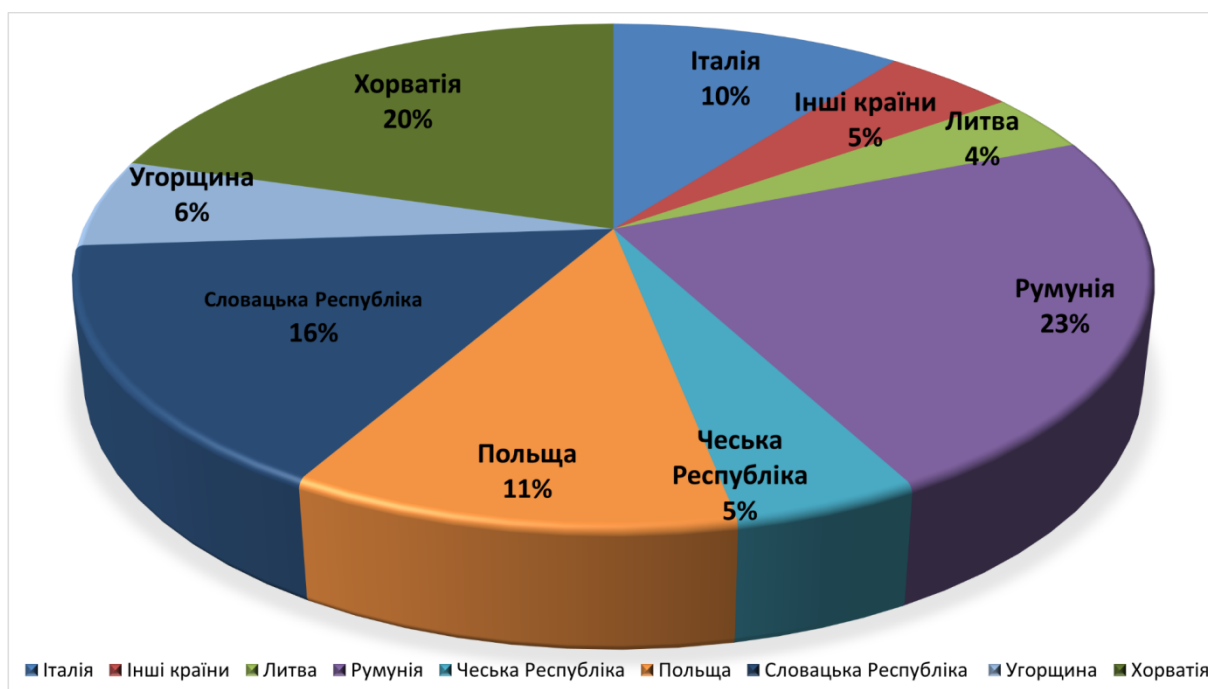
Щодо **GreenMetric World University Rankings**, УжНУ зайняв серед українських університетів *високе 9 місце із 17 університетів, які потрапили до рейтингу*. Для порівняння, у 2021 році УжНУ отримав 11 місце із 18 українських університетів, таким чином позиція університету у рейтингу за один рік зросла на 2 пункти. GreenMetric - всесвітній рейтинг “екологічних” університетів світу. Цьогоріч у рейтингу GreenMetric World University

Rankings взяли участь понад 1050 вишів з 85 країн світу. Рейтинг оцінює діяльність університетів за показниками сталого розвитку: енергоефективність, зміна клімату, інфраструктура, вода, поводження з відходами, екологічна освіта, транспорт тощо.

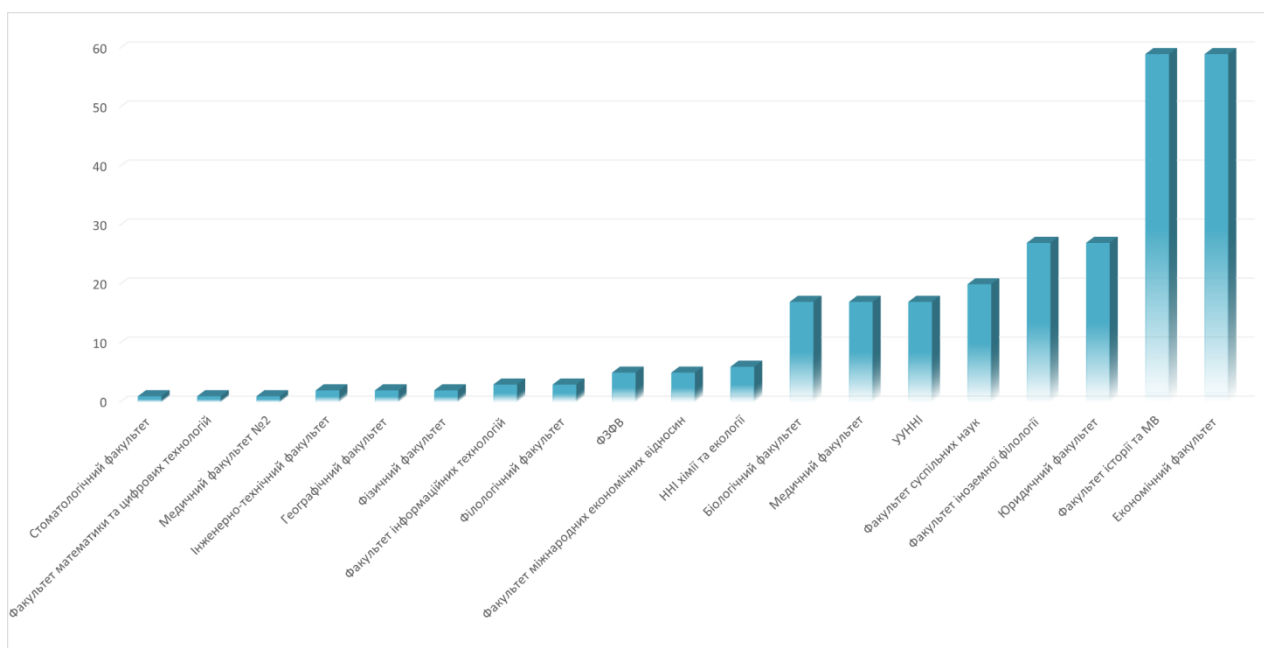
### 5.3. Академічна мобільність студентів та викладачів

У 2022 році ДВНЗ “УжНУ” продовжував розвивати можливості участі у європейській програмі підтримки академічної мобільності Erasmus+. Попри обмеження, пов’язані із запровадженням воєнного стану, чимало наших студентів та науково-педагогічних працівників долучилися до даної академічної програми, яка дозволяє забезпечити мобільність студентів та викладачів на основі стипендій, що надаються ЄС для покриття витрат на навчання й проживання. Відділом міжнародних зв’язків систематично проводиться робота щодо розширення та зміцнення договірних відносин з європейськими університетами. Пророблена робота створила можливість безкоштовно навчатися або стажуватися/викладати у провідних європейських вишах для здобувачів вищої освіти усіх освітніх рівнів та науково-педагогічних працівників.

*Академічна мобільність за програмою Erasmus+ у відсотковому співвідношенні (період 2015-2022 роки)*



## Академічна мобільність: факультети, що брали участь у програмі Erasmus+: (період 2015-2022 роки)



У 2022 році відділ міжнародних зв'язків активно займався реалізацією проєктів за програмою **Erasmus +: Підтримка мобільності молоді**. **Чотири десятки студентів** різних спеціальностей мали можливість удосконалити свої soft-skills та обмінятися досвідом із молоддю європейських країн.

За програмою **Erasmus + Youth Exchange** відбувся міжнародний обмін в рамках проєкту **“Act it Out”**. Він був націлений на сприяння особистісного розвитку та створення короткометражного фільму молоддю з Вірменії, Польщі, Словаччини, України та Угорщини. Міжкультурний обмін, спільні обговорення та дискусії сучасних тенденції стали платформою пошуку актуальних тем для створення фільму та вільного самовираження молоді. У рамках проєкту **“Level App”** студенти факультету історії та міжнародних відносин та факультету інформаційних технологій отримали нові знання і вдосконалення навичок у роботі з новітніми технологіями та їх впровадження як постійного елемента в повсякденній роботі. Крім українців, для обміну було відібрано також волонтерів з Вірменії, Польщі, Словаччини, Греції, Молдови та Польщі.

У жовтні цього року, за підтримки Союзу українців Румунії, два десятки наших студентів, здебільшого студенти факультету іноземної філології, пройшли тижневе стажування в румунському місті Тульча, також в рамках проєкту **Erasmus + Youth Exchange** під назвою **“Boost the European Feeling”**. Проєкт зібрав молодь з Румунії та України, щоб ознайомити їх із

цінностями Європейського Союзу. Молоді люди ознайомилися з концептуальними поняттями символіки та принципів ЄС, а також приділили багато уваги тому, як вони можуть зробити внесок у підтримку етнічної, мовної та культурної ідентичності.

Наразі, відбувається активна підготовка до міжнародних обмінів **“Beyond the Borders”** та **“Cultural Crossover”**, що відбудуться в Польщі у другій половині січня 2023 року. Реалізація проєктів має на меті вдосконалення навичок розмовної англійської мови та поповнення мультикультурних знань. Завдяки даним проєктам, виокремлюється важлива роль процесів євроінтеграції через систематичну популяризацію української культури та обмін міжкультурним досвідом серед молоді.

Студенти факультету міжнародних економічних відносин пройшли **стажування в Словаччині за фінансування програми Erasmus+**. В рамках даного проєкту молоді фахівців отримали можливість пройти стажування на базі організації/компанії відповідно до сфери їх навчання. Програма допомагає студентам отримати практичні навички в галузі на початку їх професійної кар'єри.

Найчисельнішу кількість стипендій для **семестрового навчання** в рамках програми **Erasmus+** студенти УжНУ отримали від Політехнічного університету м. Пожеги та Католицького університету імені Кароля Естерхазі м. Егер. Що дало змогу **11 студенткам економічного, біологічного, юридичного факультетів та факультету суспільних наук** навчатися протягом семестру в **Хорватії** та **7-ом студентам українсько-угорського науково-навчального інституту, філологічного факультету й факультету історії та міжнародних відносин**, відповідно навчатися семестр в **Угорщині**.

Вже систематичним стало **семестрове навчання студентів та навчання за програмами подвійних дипломів**. Продовжилась активна співпраця в рамках попередньо укладених договорів з Поморською Академією в Слупську (Польща), Кошицьким університетом імені Павла Йозефа Шафарика (Словаччина), Вищою школою економіки та менеджменту публічного управління у Братиславі (Словаччина), Економічним університетом у Братиславі (Словаччина) та розпочалась нова співпраця з двома зарубіжними партнерами. У 2022 році було укладено нову угоду про співпрацю в **рамках програми подвійних дипломів з Університетом Л'Аква (Італія)**. Завдяки даній співпраці **студенти-магістри спеціальності “Прикладна математика” та “Системний аналіз”** мають змогу навчатись одночасно у двох університетах - в Україні та Італії. Цього року даною можливістю скористались 6 студентів факультету **математики**

**та цифрових технологій.** У червні цього ж року підписано також Договір про навчання за програмою Подвійних дипломів з **Тренчинським університетом Олександра Дубчека в Тренчині** (Словацька Республіка), за якими студенти УжНУ, які вступили на навчання у магістратуру з **політології** отримують можливість одночасно навчатись у магістратурі з політології словацького партнера.

У Поморській Академії в Слупську (Польща) за програмою подвійного диплому наразі навчається **десятеро студентів-магістрів факультету історії та міжнародних відносин.**

Активно продовжувалися партнерські відносини із чеськими установами. Продовжувався академічний обмін студентів з **Університетом у м. Градець-Кралове, Університетом у м. Пардубіце, та Карловим університетом у м. Прага.**

Відповідно до чинної Угоди про співпрацю між Краєм Височина (Чеська Республіка) та Закарпатською областю, шість студенток **філологічного факультету** стажувались два місяці в якості волонтерок-перекладачок в початкових класах шкіл, організованих для дітей-біженців на території Чеської Республіки.

У літній школі журналістики “Summer School of Journalism ICSJ FSS CU” чотири студентки **філологічного факультету** переймали досвід в Інституті комунікацій і журналістики Карлового університету у Празі.

В рамках проєкту “**Партнерство для досліджень геному в Україні та Румунії**”, в м. Сату-Маре, студенти **біологічного, медичного а також факультету інформаційних технологій** взяли участь у воркшопі з геноміки та біоінформатики. Упродовж тижня молодих дослідників і викладачів навчали усіх необхідних методик роботи з ДНК людини, тобто виділення ДНК, процедури постановки плр-реакцій, секвенування, а також знань з біоінформатики. Неоцінним досвідом, стало не тільки професійне навчання інноваційним методам лабораторної діагностики та інтерпретації отриманих геномних послідовностей, а й набуття навичок комунікації та роботі в групах.

На основі договору про співпрацю з Дармштадтським університетом прикладних наук, представниці **факультету історії та міжнародних відносин і факультету міжнародних економічних відносин** прийняли участь в Міжнародному Літньому університеті 2022 в Німеччині. Під час стажування студентки досліджували питання економіки чистої зеленої енергії, національні та міжнародні політичні цілі, технології та економічні шляхи переходу, тощо.

Однією з реалізованих спільних ініціатив з новим партнером Університетом Центрального Ланкаширу стали академічні курси англійської мови. З метою вдосконалення навичок володіння іноземною мовою завдяки інтерактивним методам навчання, протягом 2 тижнів **11 студенток** наступних факультетів: **медичного, біологічного, фізичного, історії та міжнародних відносин, здоров'я та фізичного виховання, суспільних наук, міжнародних економічних відносин та інформаційних технологій**, стажувалися у філії університету на **Кіпрі**.

У 2022 році науковці та науково-педагогічні працівники УжНУ також співпрацювали із закордонними колегами, проводили наукові дослідження, підвищували кваліфікацію у рамках Національної стипендійної програми Словацької Республіки (SAIA), Joint Excellence in Science and Humanities, Вишеградської стипендійної програми, DAAD, Erasmus+, PROM та інші.

Серед прикладів варто зазначити:

Успішно реалізовано **стажування** в рамках проєкту “Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI” у **Варшавському університеті** за підтримки МОН України та Міністерства освіти і науки Республіки Польщі;

Здійснені науково-педагогічні **стажування** на Філософському факультеті **Пряшівського університету** в рамках чинної Програми співробітництва між Міністерством освіти СР та МОН України, в результаті яких розроблено навчальний посібник, підготовлено методичні розробки, опубліковано статті та взято участь у міжнародній конференції з темою “Між війнами: мовна ситуація на Закарпатті у 20-40 і роки ХХ ст.”;

Здійснено **стажування** за напрямком “Використання фотонних технологій в малоінвазивних хірургічних втручаннях” на базі клініки “**Hirslanden**” у м. Санкт-Галлен (Швейцарія);

Здійснено **стажування** з метою опанування методики твердофазного синтезу поліпептидів, проведення дослідження на хроматографі та мас-спектрометрі в **Університеті Рієки** (Хорватія);

Реалізовано науково-педагогічне **стажування** в рамках програми “Joint Excellence in Science and Humanities” Австрійської академії наук у **Віденському університеті**;

Реалізовано **стажування** в **Ганноверському університеті ім. Лейбніца та Вільному університеті Берліна** (Німеччина) в рамках участі у навчальному курсі “Менеджмент інтернаціоналізації та німецько-українське академічне співробітництво” в рамках стипендійної програми DAAD;

Здійснюється наукове **стажування** та проведення наукового дослідження на базі Лабораторії мовлення та мови **Університету Екс-Морсель** (Франція);

Здійснюється наукове **стажування** на базі **Мадейрського університету**, Центру наукових досліджень, технологічного розвитку та інновацій MARE/ARDITI (Португалія), тематика якого пов'язана з проблемами глобальних змін клімату;

Здійснюється науково-педагогічне **стажування** за економічною спеціальністю в **Оксфордському університеті** (Велика Британія);

Здійснюється наукове **стажування** на тему: “Транскордонне співробітництво місцевих та регіональних органів влади Словацької Республіки” в **Університеті Матея Бела, м. Банська Бистриця**, (Словацька Республіка);

Відбулося наукове **стажування** в рамках програми обміну DAAD в **Мюнхенському університеті Людвіга-Максиміліана** (Німеччина);

Відбулося мовне **стажування** в **Університеті Данте Аліґ'єрі** (Італія);

За програмою Erasmus+ у 2022 р. здійснено науково-педагогічні стажування у Литовському університеті медичних наук (Литва) - представників медичного факультету та факультету медичного №2; у Політехнічному університеті у м. Пожега (Хорватія) – представників економічного факультету; Університеті м. Фоджа (Італія) – представників факультету історії та міжнародних відносин, Університет м. Орадея (Румунія) – представників факультету міжнародних економічних відносин, Університеті Стефана чел Маре у м. Сучава (Румунія) – представників факультету суспільних наук та ін.

Як результат закордонних відряджень було досягнуто наступних результатів:

Проведено **наукове дослідження** з проблеми сталого розвитку довкілля у **Політехнічному університеті Коїмбри** (Португалія);

Проведено **академічне дослідження** на тему: “Методологічні та емпіричні досягнення в галузі активного старіння та якості життя в Європі” на базі кафедри соціального аналізу в **Мадридському університеті імені Карла III** (Іспанія);

Представники **факультету інформаційних технологій та юридичного факультету** взяли участь у робочому семінарі в рамках проєкту **DRC Strategic Foresight Project**, який спрямований на розвиток стратегічного передбачення щодо майбутнього вищої освіти в Центральній, Східній та Південно-Східній Європі. Проєкт орієнтований на залучення студентів, дослідників-початківців і молодих вчених в дебатах навколо майбутнього вищої та академічної освіти.

**Реалізовано науковий проєкт** в **Університеті м. Тель-Авів**, присвячений вивченню потенційної можливості використання речовин

природного походження (екстрактів та ефірних олій лікарських рослин) для корекції метаболізму при захворюваннях обміну речовин;

Проведено **спільні експериментальні дослідження** оптичних властивостей фоторефрактивних анізотропних халькогенідних кристалів Sn<sub>2</sub>P<sub>2</sub>S<sub>6</sub> для створення нових оптичних схем керування параметрами лазерного випромінювання в Лабораторії LMOPS **Університету Лотарингії (Франція)** в рамках Українсько-французького науково-дослідного проекту “Дніпро”;

Проведені **спільні наукові дослідження** в рамках наукового проекту APVV-20-0528 (Projekt podpory výskumu a vývoja) “Нові напівпровідники і каталізатори для виробництва зеленого водню” на базі **Інституту фізики Університету П.Й. Шафарика у м. Кошице (Словацька Республіка)**;

**Обговорено харчові технологічні підходи** до застосування та безпеки харчових продуктів спеціального медичного застосування за розробленими унікальними рецептами, підготовки прототипних варіантів окремих рецептурних продуктів, спрямованих на лікування різних видів захворювань та профілактику атеросклерозу в **Університеті харчових технологій у м. Пловдив (Болгарія)**;

Проведено **спільні наукові дослідження** в рамках проекту “Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту” в **Університеті ім. Павла Йозефа Шафарика в м. Кошице (Словачина)**;

Проведено **спільний науковий семінар** “Підтримка системи вищої освіти в контексті пом’якшення наслідків зміни клімату через регіональний рівень вуглецевого сліду, спричиненого виробництвом, будівництвом та організаціями” в **Університеті м. Аліканте (Іспанія)**;

Спільно з Західним університетом ім. Васіле Голдіша в м. Арад, Союзом українців Румунії, Повітовим музеєм Сату Марє організовано **XI Міжнародний симпозіум** “Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність”. Місце проведення: **м. Сату Марє (Румунія)**.

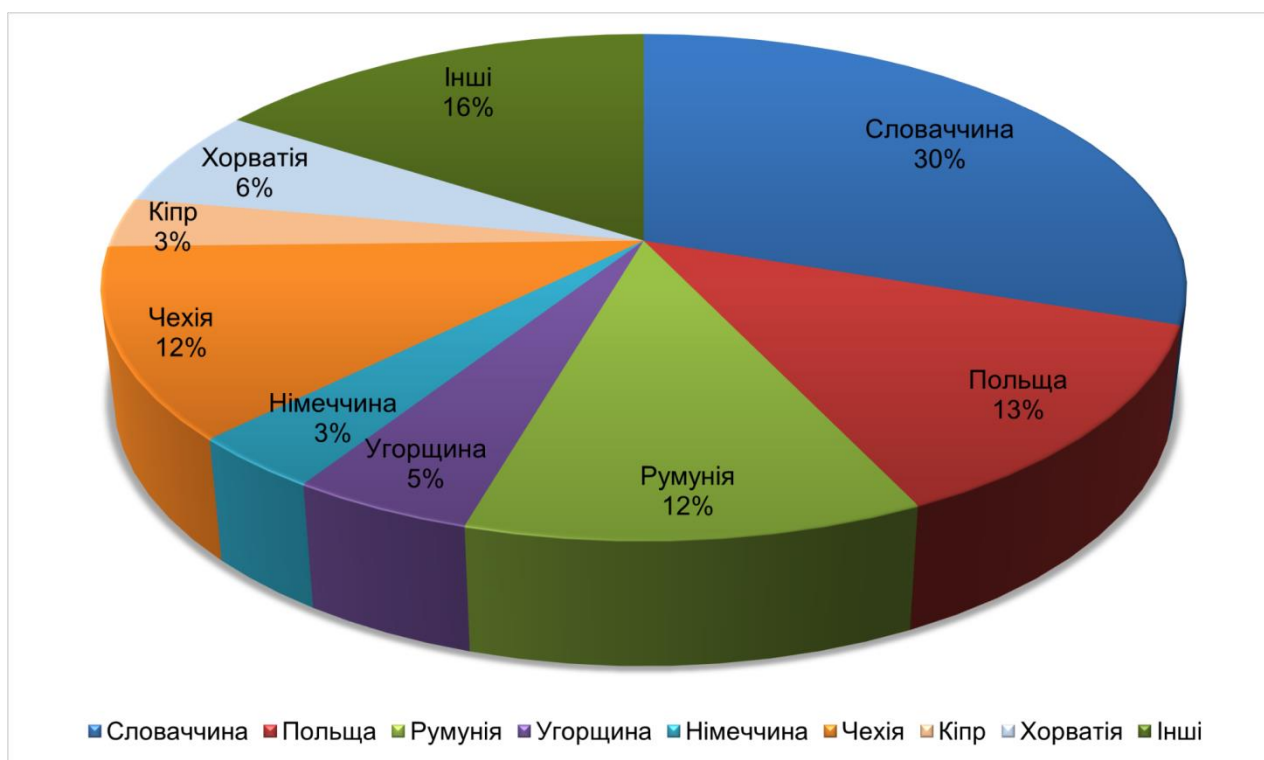
Обговорено актуальні проблеми у галузі медицини під час участі у: **Міжнародній школі “Нейропсихіатричні студії” (Італія)**; **Науково-практичному семінарі з неврології “Актуальні проблеми захворювання периферичної нервової системи” (Узбекистан)**, **Засіданні Ради Європейської Академії викладачів сімейної медицини (EURACT) (Польща)**, **Курсі “Neuromodulation course. Deep Brain Stimulation” (Португалія)**, **18-му Всесвітньому ультразвуковому конгресі (Румунія)**, **Європейському з’їзді онкологів (Франція)**, **Нейрохірургічному конгресі “Дні нейрохірургії в Університеті Коменського – Дні нейрохірургії в Братиславі 2022”**

(Словаччина), 30 Ювілейному симпозиумі Хорватського нейрохірургічного товариства (Хорватія) та ін.

За звітній період, відділом міжнародних зв'язків зафіксовано **366** закордонних відряджень студентів, аспірантів, науково-педагогічних та наукових працівників: **245** – науково-педагогічних та наукових працівників, **121** – студентів та аспірантів. Відрядження здійснювались до партнерських установ наступних країн: Словачька Республіка – 96, Польща – 44, Угорщина – 44, Румунія – 42, Чеська Республіка – 41, Хорватія – 22, Німеччина – 12, Кіпр – 11, Австрія – 8, Італія – 7, Литва – 6, Португалія – 6, Франція – 5, Болгарія – 4, Іспанія – 3, Словенія – 2; по одному відрядженню: Велика Британія, Греція, Ізраїль, Ірландія, Канада, Латвія, Нідерланди, США, Сербія, Тайвань, Туреччина, Узбекистан, Швейцарія.

Разом з відрядженнями різні форми академічної мобільності та наукової роботи проводилися у дистанційній формі.

#### *Закордонні відрядження до партнерських установ у 2022 році:*



## *Академічна мобільність студентів, аспірантів, науково-педагогічних та наукових працівників у 2022 році:*



### **5.4. Надання освітніх послуг іноземцям**

Підготовка іноземних громадян в Ужгородському національному університеті здійснюється українською та англійською мовами. Навчання англійською мовою для студентів спеціальностей «Лікувальна справа», «Стоматологія» розпочалося з 2014/2015 навчального року, а в поточному навчальному році ця практика була поширена на всі спеціальності медичного спрямування, спеціальності «Міжнародні економічні відносини», «Готельний та ресторанний бізнес», «Право», «Міжнародне право», «Соціальна робота», «Менеджмент», «Комп'ютерна інженерія», «Економіка».

У червні 2022 року навчання в УжНУ завершили **243 іноземних громадян**, отримавши дипломи державного взірця. Водночас, за сприяння Українського державного центру міжнародної освіти МОН України протягом звітного періоду було оформлено **понад 150 запрошень** для іноземних громадян для навчання на першому курсі, підготовчому відділенні та у клінічній ординатурі.

На жаль, в умовах повномасштабної агресії росії проти України частина студентів з числа іноземних громадян перевелися для здобуття освіти в університети інших держав, де не існує загроз їх життю та безпеці. Водночас потрібно констатувати, що Ужгородському національному університету

вдалося зберегти основний контингент здобувачів освіти іноземців та осіб без громадянства.

На даний момент організація освітнього процесу для цієї категорії студентів та слухачів в ДВНЗ «УжНУ» регламентується Наказом Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказом ректора №94/01-04 від 24.02.2022 року «Про організацію освітнього процесу та роботу університету», наказом ректора №10/01-04 від 14.09.2022 року «Про внесення змін до наказу №192/01-04 від 19.08.2022 року «Про організацію освітнього процесу у I-му семестрі 2022/2023 навчального року», які передбачають проведення навчання дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, а також за умови формування груп у «живому» форматі. Моніторинг настроїв серед студентів-іноземців засвідчує, що вони готові повернутися до навчання в Ужгород, проте не можуть прибути в Україну через порушену логістику та проблеми з отриманням транзитних віз сусідніх держав-членів Шенгенської зони та Європейського Союзу. Для допомоги студентам, які мають намір повернутися до аудиторного навчання в університеті, відділом по роботі з іноземними студентами були проведені консультації з посольствами України, Румунії, Угорщини, Словаччини щодо надання практичної допомоги в отриманні транзитних віз, що вже принесло перші результати та допомогло групі громадян Індії та з інших країн прибути на навчання.

Порушена логістика та безпекові виклики не дозволили провести повноцінну вступну компанію у другій половині 2022 року: у підсумку з 15 липня до 15 грудня 2022 р. на **навчання на перший курс** було зараховано **8 іноземців**. Можливість самостійно визначати початок навчального року для студентів з числа іноземних громадян дає підстави вважати, що УжНУ вдасться збільшити кількість студентів-першокурсників до 1 березня 2023 року. Слід зазначити, що восени 2022 року значну кількість іноземних студентів поновлено в Ужгородському національному університеті в порядку переведення з інших університетів України.

Таким чином, станом на 31 грудня 2022 року в університеті навчалось **1587 іноземних громадян**, здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», «магістр». Загалом освітні послуги отримували **1644 осіб**, в тому числі **15 аспірантів та 40 клінічних ординаторів**. Для порівняння: восени 2014 року в УжНУ навчалися 397 осіб з іноземним громадянством, а в попередні роки ця кількість не перевищувала 25 осіб.

Більшість іноземних студентів є громадянами **Індії – 1260 особа**. Також в УжНУ навчаються громадяни **Йорданії, Бангладеш, Нігерії, Гани, Камеруну, Мальдівів, Зімбабве, Австрії, Чехії, Словаччини, Румунії,**

**Угорщини, США, Нідерландів** та інших країн. Студентський актив представлений вихідцями з **52 країн світу**. Найбільш популярним серед іноземців є навчання на медичному №2, стоматологічному, медичному, інженерно-технічному факультетах, факультеті міжнародних економічних відносин та у клінічній ординатурі.

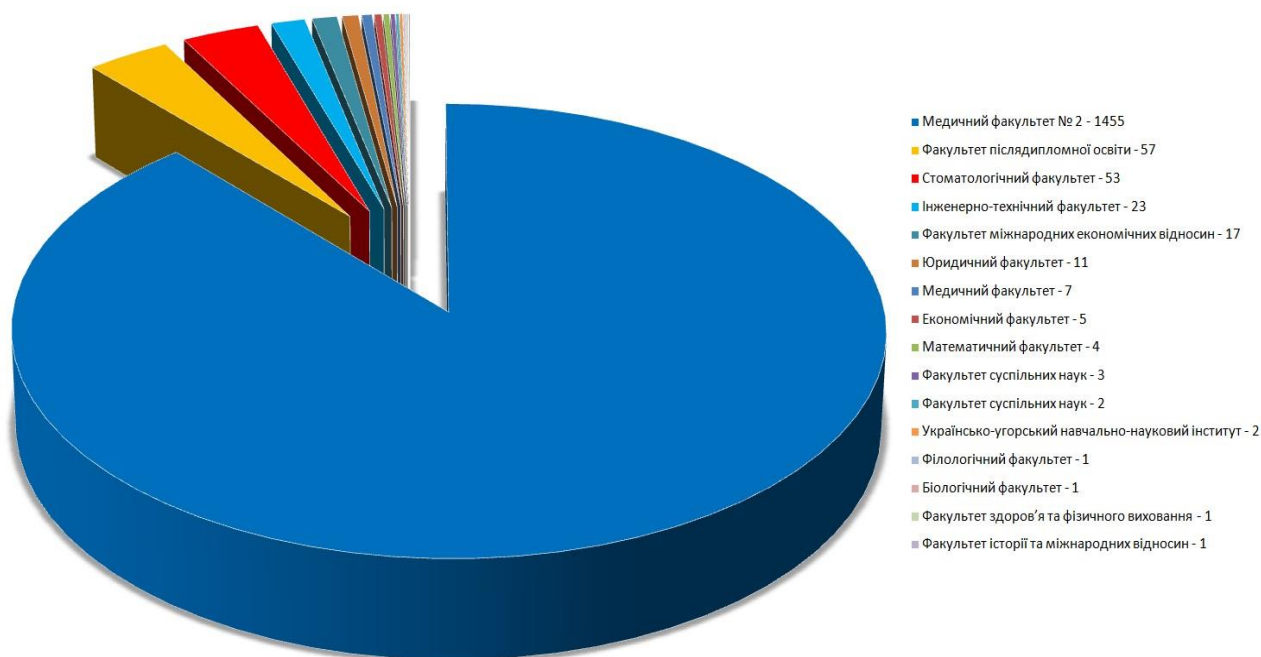
Підсумовуючи вищенаведене, можемо констатувати, що завдяки роботі, яка проводилась керівництвом університету та відділом роботи з іноземними студентами, незважаючи на безпекові виклики, зумовлені повномасштабною агресією російської федерації вдалося зберегти основний контингент студентів-іноземців та апробувати оновлену логістику проведення вступної кампанії для цієї категорії здобувачів освіти.

**Кількість іноземних громадян  
в ДВНЗ «Ужгородському національному університеті»  
(2015–2022 рр., по факультетах)**

<b>Факультети</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Економічний факультет	1	1		2	4	5	10	5
Інженерно-технічний факультет	3	6	18	28	28	17	24	23
Медичний факультет	416	91	63	93	74	53	29	7
Медичний факультет № 2		529	908	1222	1361	1437	1599	1455
Стоматологічний факультет	13	30	99	182	121	122	75	53
Факультет інформаційних технологій			1			1	15	-
Факультет міжнародних економічних відносин	2	3	4	10	16	17	2	17
Філологічний факультет				1	1	1	1	1
Факультет суспільних наук	3	3			2	3	2	2
Юридичний факультет	7	5	5	5	3	3	7	11
Факультет суспільних наук								3

Філологічний факультет								1
Біологічний факультет								1
Математичний факультет								4
Факультет здоров'я та фізичного виховання			4	3	2	1		1
Факультет історії та міжнародних відносин				1	2	7		1
Українсько-угорський навчально-науковий інститут					2	2		2
Факультет післядипломної освіти					59	76		57
<b>Разом</b>	<b>448</b>	<b>672</b>	<b>1105</b>	<b>1547</b>	<b>1615</b>	<b>1724</b>	<b>1857</b>	<b>1644</b>

*Контингент іноземних студентів по факультетам станом на 31 грудня 2022 року*



**Кількість іноземних громадян  
в ДВНЗ «Ужгородському національному університеті»**

<b>Країна</b>	<b>Кількість</b>
Індія	1260
Нігерія	127
Йорданія	48
Гана	20
Палестина	18
Бангладеш	17
Угорщина	15
Словацька Республіка	14
Ізраїль	13
Зімбабве	12
росія	12
Єгипет	11
Чеська Республіка	6
Великобританія	5
Марокко	5
Польща	5
Сирія	5
Камерун	4
Пакистан	4
Гамбія	3
Кенія	3
Непал	3
ОБГ	3
Туреччина	3
Азербайджан	2
Білорусь	2
Ірак	2
Казахстан	2
Намібія	2
ПАР	2
Австрія	1
Бразилія	1
Вірменія	1
Грузія	1

Еквадор	1
Есватіні	1
Іран	1
Ірландія	1
Італія	1
Кіпр	1
Ліван	1
Лівія	1
Нідерланди	1
США	1
Сьєрра-Леоне	1
Намібія	1
<b>Загальна кількість</b>	<b>1644</b>

### **5.5. Розширення міжнародного співробітництва для допомоги українцям, які постраждали від війни**

Протягом року до Ужгородського національного університету з офіційними візитами прибували представники зарубіжних установ з метою надання міжнародної гуманітарної допомоги. Зокрема, варто відзначити офіційний візит **представників США**, головного виконавчого директора Кернел Корпорації Джеффри Поттер, ад'юнкт-лектора Шеллерського коледжу бізнесу Джоел Коуена, президента і генерального директора PASS Деніел Пулс та виконавчого віце-президента з охорони здоров'я PASS Хосе Е. Москер, які об'єднані ініціативою **“Друзі Карпатського фонду”**. Після підписання угоди, у травні цього року налагоджено співпрацю у сфері організації медичної гуманітарної допомоги для постраждалих від війни.

На базі університету відбувся **Міжнародний семінар-практикум з травмо-емоційної допомоги, спрямований на психологічну допомогу населенню у час війни**. Спеціалісти зі **США**, доктор психології травми професор Джейм Атен та магістр Кент Анан, поділилися власним досвідом допомоги людям у кризові часи. Проблематика першої травмо-емоційної допомоги об'єднала близько 300 учасників – студентів, викладачів, практикуючих психологів, лікарів, педагогів, волонтерів, тимчасово переміщених осіб. За програмою заходу учасників було ознайомлено з основами першої психологічної допомоги в кризових станах, надано інструменти для надання покрокової допомоги постраждалим та планування самопомоги.

29 червня, делегація **чеського краю Височина** на чолі з головою крайового уряду, головою благодійного фонду VIZA Зденеком Кадлецем, у рамках програми співпраці із Закарпатською областю відвідала Ужгородський національний університет, обговорила напрями співпраці та передала для потреб вимушених переселенців, котрі мешкають в гуртожитках УжНУ, гуманітарний вантаж – засоби гігієни, медикаменти та продукти харчування – зібраний партнерами УжНУ – колективом **Політехнічного університету міста Їглава**.

З перших днів війни **міжнародна допомога** була запропонована **Союзом українців Румунії**. Відбулася зустріч делегації Союзу Українців Румунії із керівництвом УжНУ, на якій було підписано договір про співробітництво та організацію відносин. У складі іноземної делегації були депутат Парламенту Румунії, голова СУР Микола Мирослав Петрецький, генеральний секретар СУР Ірина Люба Горват. Згідно підписаного договору, сторони домовилися про співробітництво у науково-технічній, гуманітарно-культурній та освітянській сферах.

На факультеті міжнародних економічних відносин відкрили **лінгафонний кабінет**, який допоможе студентам у вивченні іноземних мов. Це стало можливим завдяки підтримці **Американо-канадського центру технічної й бізнесової підтримки переселенців та місії ОБСЄ в Україні**. Серед напрямків роботи Місії ОБСЄ в Україні – допомога у вирішенні поточних гуманітарних проблем. Крім студентів, лінгафонним кабінетом зможуть користуватися і внутрішньо переміщені особи, зокрема й ті, хто хоче опанувати українську мову.

**Global Initiatives and Solutions (G.I.S)** в Ірландії надав технічну та фінансову допомогу для перенесення деяких важливих електронних сервісів у хмарне середовище, що дозволило повноцінне використання в освітньому процесі платформи для **дистанційного навчання УжНУ**.

Потужна міжнародна гуманітарна допомога надійшла від міжнародних партнерів – Асоціації “Парасолька” (Швейцарія), **ПРООН в Україні**, Міжнародної організації міграції / **Агентства ООН з питань міграції**, Університету ім. Васіле Голдіш у м. Арад (Румунія), **Словацької асоціації зовнішньої політики (SFPA)**, Великого Оркестру Святкової Допомоги (**Польща**), Асоціації підтримки та розвитку громад Tara Oasului (Румунія), Асоціації іммігрантів в м. Гондомар української діаспори в **Португалії**, Міжнародної організації “Лікарі без кордонів”, Університету Етвеша Лоранда м. Будапешт (**Угорщина**) та багатьох інших.

## **5.6. Підготовка та реалізація міжнародних проєктів**

До цілей та завдань міжнародних проєктів, виконавцями яких протягом 2022 року були представники УжНУ належать: здійснення гуманітарно-виховної діяльності для підтримки внутрішньо-переміщених осіб, модернізація вищої журналістської освіти в Україні, інтернаціоналізація стандартів підготовки медіафахівців; розширення оперативної системи “Аварійна космічна система” для моніторингу небезпечних природних і техногенних геопроцесів у прикордонному регіоні; збереження культурного надбання Карпатського єврорегіону; підвищення енергоефективності та використання відновлюваних джерел енергії через освіту та практичну діяльність в громадах для підтримки сталого використання природних ресурсів; створення умов для активної та стійкої транскордонної співпраці в біомедичних дослідженнях між Україною та Румунією; створення і функціонування в Ужгородському національному університеті Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку; інтеграція дуальної вищої освіти, визначення напрямів підвищення компетентності студентів та випускників; зміцнення партнерських зв’язків для консолідації науково-практичного потенціалу задля просування і розвитку транскордонного співробітництва між Україною та європейськими країнами, тощо.

**Основні міжнародні проєкти, реалізація яких здійснювалася у 2022 році:**

1) В рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ KA2 (Cooperation Partnerships) здійснювалася реалізація проєкту **“Підтримка системи вищої освіти в контексті пом’якшення наслідків зміни клімату через регіональний рівень вуглецевого сліду, спричиненого виробництвом, будівництвом та організаціями”**. Проєкт реалізовується в партнерстві з Технічним університетом в Кошице (Словаччина), Технічним університетом Клуж-Напока (Румунія) та Університетом Аліканте (Іспанія). Метою проєкту є підвищення якості освіти щодо боротьби зі зміною клімату в університетах Східної, Центральної та Західної Європи. Передбачено створення освітнього курсу Hi-EduCarbon, спрямованого на визначення викидів та абсорбції парникових газів на рівні продукції – будівельних матеріалів та будівельних послуг; визначення викидів та абсорбції парникових газів на рівні продукції – споруд та будівель; визначення викидів та абсорбції парникових газів на рівні організації, мікрорайонів та міст.

*Координатор проєкту – доцент Делеган С.В.*

2) У 2022 році реалізувався проєкт **“Дошкільний навчальний простір для внутрішньо-переміщених дітей”**, за підтримки **Міжнародного**

**Вишеградського Фонду.** Метою даного проєкту став захист та підтримка вимушено переміщених дітей з тимчасово окупованих регіонів та які тимчасово проживають в гуртожитках УжНУ. Завданнями проєкту стали створення для них максимально комфортного перебування, формування дружнього середовища, організація навчальних заходів для дітей разом з батьками, можливість розвитку, отримання психологічної підтримки. Проєкт орієнтований на дітей дошкільного віку від 3 до 6 років та їхніх батьків. Адреса дитячого простору: вул. Студентська набережна, 2, Гуртожиток №3.

*Координують проєкт “Волонтеріат УжНУ” та відділ міжнародних зв’язків.*

3) Протягом 2022 року здійснювалася реалізація ще одного Проєкту в рамках **Міжнародного Вишеградського фонду** на тему: **“За транскордонним співробітництвом – європеїзація українських кордонів”**.

Партнерами у проєкті є: Центральноєвропейська служба транскордонних ініціатив (Будапешт, Угорщина), Інститут економіко-правових досліджень Національної академії наук України (Київ, Україна), Польська академія наук (Варшава, Польща), Пряшівський університет (Словаччина), Технічний університет у Ліберці (Чехія). Головна ціль полягає у зміцненні партнерських зв’язків між країнами Вишеградської групи та Україною для консолідації науково-практичного потенціалу задля просування і розвитку транскордонного співробітництва. В рамках проєкту було проведено семінар, розроблено навчальний посібник “Порівняльно-правове дослідження компетенції регіональних та місцевих органів влади у сфері транскордонного співробітництва країн Вишеградської четвірки та України”, підготовлено збірку тематичних науково-практичних матеріалів.

*Керівник проєкту – професор Лазур Я.В.*

4) Проєкт за напрямом “Розвиток потенціалу вищої освіти” програми Європейського Союзу Erasmus+ KA2 реалізовувався на базі кафедри журналістики. Назва проєкту: **DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм.** Основна мета проєкту – модернізація вищої журналістської освіти в Україні, інтернаціоналізація стандартів підготовки медіафахівців, налагодження довгострокової співпраці викладачів та експертів країн-партнерів, культивування європейських принципів вищої освіти і журналістської діяльності. У консорціумі спільно працюють науковці провідних українських вишів та університетів Великої Британії, Швеції, Австрії, Нідерландів, Польщі.

*Керівник проєкту – професор Бідзіля Ю.М.*

5) У 2022 році активно продовжувалась реалізація проєкту за підтримки Erasmus+ KA2 **“Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні”**. Метою проєкту є інтеграція дуальної вищої освіти у країнах-партнерах, а також розвиток навичок працездатності, підвищення релевантності навчання студентів відповідно до потреб професійного світу, досягнення більшої економічної ефективності та соціальної інтеграції.

Протягом 2022 року, в рамках проєкту, було здійснено ряд навчальних візитів до університетів-партнерів. А саме, до Кооперативного державного університету Баден-Вюртемберга (Німеччина) та Університету менеджменту м. Варна (Болгарія). В рамках даних візитів представники українських та молдовських університетів мали змогу ознайомитись з найкращими практиками реалізації дуальних навчальних програм, їх теоретичну та практичну складові. Також, відбувся 4-й консорціум в рамках проєкту, де було презентовано результати всіх навчальних візитів та затверджено оновлений операційний план.

***Керівник проєкту – доцент Бутурлакiна Т.О.***

6) За програмою Erasmus+, напрям Жан Моне продовжується реалізація проєкту **“Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку”**. Основною метою є створення і функціонування в Ужгородському національному університеті Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку.

У 2022 році в рамках проєкту відбулася міжнародна інтернет-конференція **“Підвищення якості європейських студій через співпрацю із закладами вищої освіти сусідніх країн-членів ЄС”**. Співorganizаторами конференції виступили партнери УжНУ - Західний університет ім. Васіле Голдіш у м. Арад (Румунія) та Повітовий музей Сату Марє (Румунія). В рамках даного проєкту у 2022 році відбулась Зимово онлайн-школа з навчального курсу **“Україна на шляху до євроатлантичної спільноти”**, Друга літня онлайн-школа з навчального курсу **“Імміграція і транснаціоналізм: досвід ЄС, другий цикл тренінгів з європеїзації системи публічного управління та літня школа на тему: “Перезавантаження зовнішньої політики і національної безпеки України в умовах війни росії з Україною”**. Вийшла друком колективна монографія **“Європейська та євроатлантична інтеграція України: стан і перспективи реалізації (2014-2022 рр.)”** (автори – Артьомов І.В., Віднянський С.В., Тодоров І.Я., Токар П.В.).

***Керівник проєкту – доцент Артьомов І.В.***

7) У 2022 році науково-педагогічні працівники УжНУ продовжили роботу в рамках проєкту **“Безпечний та інклюзивний кордон між**

**Словаччиною та Україною – SIBSU**”, який реалізовується за підтримки гранту ЄЕЗ та **Норвезького механізму**. Партнерами у проєкті є: Чопський прикордонний загін Західного регіонального управління ДПСУ; Словацька асоціація міжнародної політики (SFPA); Громадська організація “Центр стратегічного партнерства”; Норвезька GovTech компанія Apenhet AS.

Мета проєкту: сприяти обміну передовим досвідом між прикордонною поліцією та митними службами Словаччини та України, а також дослідити перспективи поглиблення інтегрованого управління кордоном, підвищуючи обізнаність громадськості та розуміння роботи прикордонних служб у регіоні прикордонних областей та муніципалітетів Словаччини та України. Проєкт спрямовано на передачу знань про вплив кордону на соціально-економічний розвиток прикордонних регіонів, а також можливості транскордонного співробітництва між місцевою та регіональною політикою і особами, які приймають рішення по обидва боки кордону.

***Керівник проєкту від УжНУ – професор Лендьел М.О.***

8) За підтримки міжнародного ініціативного фонду Конференції ректорів Дунайського регіону було профінансовано проєкт **“Транскордонне співробітництво закладів вищої освіти: теоретико-правові засади”**.

Головною метою проєкту є дослідження транскордонного співробітництва закладів вищої освіти держав-членів ЄС та України. В рамках цього проєкту будуть напрацьовані рекомендації щодо подальшого вдосконалення українського законодавства із врахуванням норм європейського права, зокрема положень договорів Ради Європи і Угоди про Асоціацію між Україною та Європейським Союзом, щодо створення закладами вищої освіти європейського об'єднання територіального співробітництва (ЄОТС).

***Координатор проєкту – професор Лазур Я.В.***

9) У 2022 році розпочалась реалізація проєкту **“Менеджмент інтернаціоналізації та німецько-українського академічного співробітництва”** за підтримки Німецької Служби Академічних Обмінів DAAD в рамках програми “Підтримка інтернаціоналізації українських вищих навчальних закладів – програми підвищення кваліфікації адміністраторів українських вищих навчальних закладів у сфері освіти та академічного менеджменту (2022-2023 роки)”.

Метою проєкту є підвищення кваліфікації штатних службовців (співробітників Міжнародного відділу або менеджерів вищої освіти, відповідальних за координацію міжнародної діяльності) українських університетів. Проєкт покликаний надати учасникам можливість поглибити

знання про різні аспекти інтернаціоналізації та сприяти управлінню процесами інтернаціоналізації у своїх університетах.

***Координатор проєкту від УжНУ – Булина А.М.***

10) У 2022 р. було реалізовано проєкт за підтримки Чеської Агенції розвитку “Постачання анатомічних столів для медичних університетів України”. В рамках даного проєкту Медичний факультет УжНУ отримав мультимедійний анатомічний стіл. Даний проєкт є частиною програми Чеської Агенції розвитку “Модернізація державної вищої освіти в Україні II”, частина III “Матеріальна підтримка українських навчальних закладів”. Програма орієнтована на підвищення якості системи вищої освіти завдяки покращенню робочого/навчального середовища, з акцентом на можливі обмеження та ризики пов’язані з пандемією COVID-19. У 2022 році Чеською Агенцією розвитку було проведено закупівлю анатомічного столу (вартістю 125 тис. євро, усі витратила взяла на себе Чеська Республіка), проведено тренінг для персоналу та його встановлення на базі медичного факультету УжНУ.

***Проєкти транскордонного співробітництва:***

11) За програмою транскордонного співробітництва Європейського інструменту сусідства **HU-SK-RO-UA 2014-2020** продовжилася реалізація проєкту “Розширення оперативної системи “Аварійна космічна система” для моніторингу небезпечних природних і техногенних геопроцесів у прикордонному регіоні Угорщини-Словаччини-Румунії-України”. Відповідно до договору партнерами проєкту є: Університет імені Павла-Йожефа Шафарика у Кошице, Технічний університет в Клуж-Напока, Університет технологій та економіки в Будапешті, Обласна рада Саболч-Сатмар-Берег. Мета проєкту: зменшення соціальних та економічних втрат, а також ризиків для здоров’я і життя людей, спричинених стихійними лихами завдяки комплексній оцінці загроз та ризиків у Карпатському регіоні та детальному моніторингу деформацій поверхні землі в транскордонних районах Угорщини, Словаччини, Румунії та України. В рамках проєкту проведено дослідження інформації про зсувні процеси та карстові прояви на транскордонній території. Проведено геодезичні вимірювання методами аерофотозйомки, ГНСС і зйомки, високоточне нівелювання, а також лазерне сканування. За результатами обстеження місцевості та картографування створені візуальні 3D- моделі руху земної поверхні створені з картографічних ділянок у долині річки Тиса. Проведено чотири міжнародні робочі зустрічі в режимі відео-конференції, два дводенні міжнародні семінари, проведено круглий стіл та заключну міжнародну конференцію. Результати роботи були представлені на трьох міжнародних конференціях.

***Керівник проєкту – професор Каблак Н.І.***

12) Проєкт **“Нові енергетичні рішення у Карпатському регіоні”** реалізовувався за програмою транскордонного співробітництва Європейського інструменту сусідства HU-SK-RO-UA 2014-2020. Склад партнерства: Обласна рада Саболч-Сатмар-Берег, Університет імені Штефана чел Маре в Сучаві Кошицький технічний університет, Університет м. Ніредьгази. В рамках проєкту завершується робота з заповнення інформаційної та інституційної бази для забезпечення постійних освітніх курсів та практичної підтримки в галузі енергетичного менеджменту. Створено вебсайт проєкту. За весь період реалізації проєкту було проведено 6 тематичних 2-денних воркшопів. Протягом періоду реалізації проєкту було проведено 15 тренінгових сесій за участю студентів та викладачів університетів, експертів проєкту та представників місцевих громад. Здійснено закупівлю обладнання, передбаченого в рамках проєкту, для системи відновлюваної енергії у будівлі басейну ДВНЗ “УжНУ”. Завершено роботи зі встановлення закупленого обладнання, підходять до завершення роботи з реконструкції системи опалення і підігріву води у басейні.

***Керівник проєкту – проф. Рогач О.Я.***

13) Продовжилась реалізація транскордонного проєкту **“Впровадження нових стандартів та технологій хірургічного лікування захворювань центральної нервової системи в транскордонному регіоні”** HUSKROUA/1901/8.2/0074. У 2022 році було закуплено сучасну систему нейронавігації Medtronic Stealth S8 та програмне забезпечення до неї. Ця нейронавігаційна система допомагає нейрохірургу повністю орієнтуватися, в якій ділянці мозку пацієнта він перебуває за даними попередньо виконаних обстежень МРТ, КТ та інших нейровізуалізаційних знімків. Також, в рамках проєкту було проведено професійні тренінги для нейрохірургів та видано наукову публікацію спільно з фахівцями Дебреценського університету.

***Керівник проєкту – професор Смоланка В.І.***

14) Цього року розпочалась реалізація міжнародного проєкту **“Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту”** HUSKROUA/1901/6.1/0075. Проєкт має на меті висвітлити стан навколишнього середовища (динаміку забруднення водойм, видову мінливість живих організмів у водних та прибережних екосистемах) та необхідність спільного захисту річок у межах прикордонних територій (Стражське, Словаччина та Ужгород, Україна). У 2022 році проведено воркшоп для учнів старших класів та вчителів, польовий тренінг для учнів старших класів. Підготовлені матеріали посібника для учнів, який розміщений на сайті проєкту. Фотоматеріали про проведення польових досліджень також розміщені на сайті. Експерти підготували посібник

“Екологічні проблеми Закарпаття”, який невдовзі буде видано англійською мовою.

***Керівник проєкту – доцент Гасинець Я.С.***

15) У 2022 році відбувалось також виконання проєкту технічної допомоги Європейського Союзу **“Карпатський зоряний шлях”** HUSKROUA/1901/6.1/0044 в рамках Програми транскордонного співробітництва ЄС “Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна” 2014-2020. Основною ціллю проєкту є: підвищити обізнаність про проблему світлового забруднення серед цільових груп у відповідному регіоні. Це державні установи (муніципалітети, заклади культури тощо), учні початкових та середніх шкіл, туристи. Географічно проєкт орієнтований на три прикордонні національні парки та їх околиці. Оскільки у цих районах рівень світлового забруднення є відносно низьким – є шанс використати їх як хороший приклад і просувати переваги життя під природним нічним небом. Основним бенефіціаром проєкту будуть жителі відповідного регіону.

***Керівник проєкту – доцент Рейтій О.К.***

16) Успішно продовжувалася робота над проєктом **“Партнерство для геномних досліджень в Україні та Румунії”** в рамках Спільної Операційної Програми Румунія-Україна 2014-2020. Основною метою проєкту є створення умов для активної та стійкої транскордонної співпраці в біомедичних дослідженнях між Україною та Румунією. Протягом періоду реалізації проєкту було опубліковано базу даних варіацій геномів у Східних Карпатах. Зібрано, виведено й упорядковано 300 анонімних зразків населення і опубліковано базу повністю упорядкованих геномів. Розроблено мапу поширення варіацій геномів з медичної точки зору у Східних Карпатах на кордоні з Румунією та Україною. Також, визначено функціональні генетичні варіації з певною періодичністю, що може стати основою для кандидатської роботи чи клінічних випробувань. У 2022 році в рамках проєкту проведено воркшоп для студентів геноміки та біоінформатики. В рамках проєкту було проведено фінальну конференцію, під час якої представили результати досліджень геному 150 закарпатців та 150 румунів із регіонів Сату Маре та Бая Маре. Також, проаналізовано походження, поширеність медично значущих та адаптаційних мутацій, як алелі лактозної персистенції. Особливу увагу приділили об’ємному комп’ютерному аналізу даних геному. У конференції взяло понад 120 учасників із різних країн світу.

***Керівник проєкту – професор Олексик Т.Х.***

17) Також у рамках Спільної Операційної Програми Румунія-Україна 2014-2020 завершилось виконання та успішно пройдено аудит проєкту **“Розумна Енергія транскордонного співробітництва”** за співпраці з

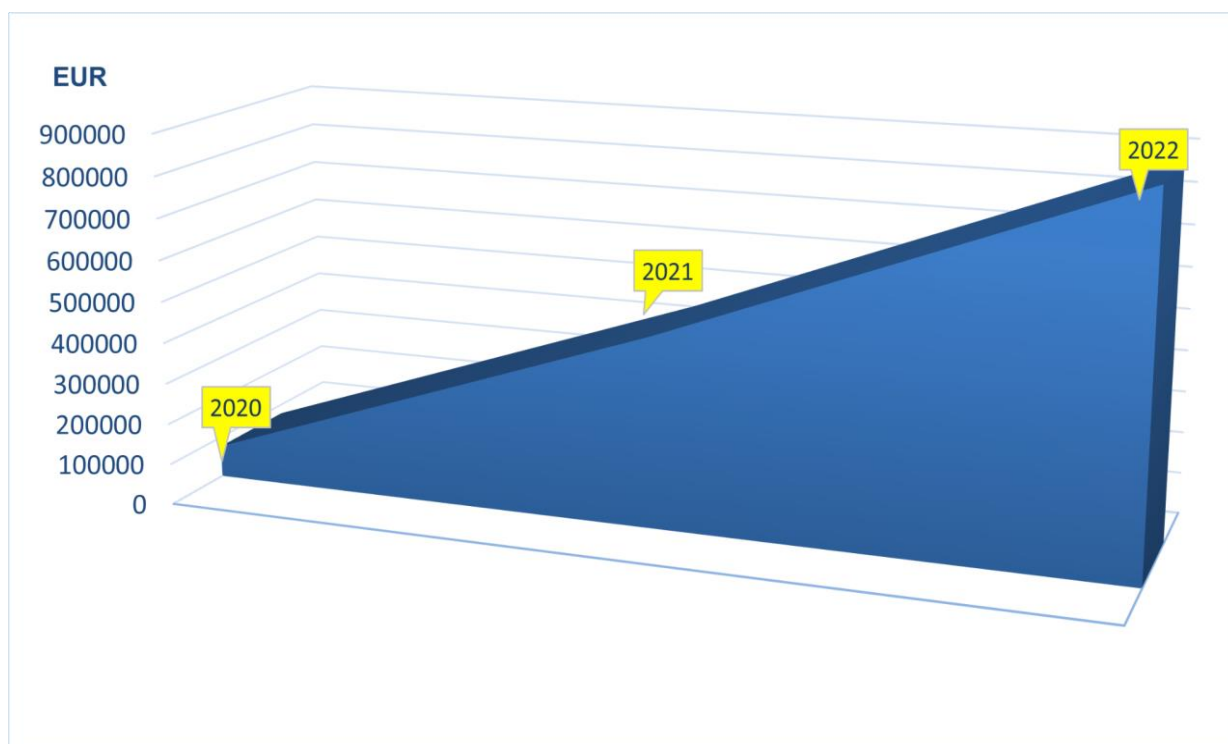
Університетом імені Штефана чел Маре в Сучаві, Румунія. Метою даного проєкту стало: підвищення рівня використання нових технологій та інновацій у галузі відновлюваної енергетики, що забезпечуються сприянням та підтримкою досліджень та інновацій у сталий спосіб у прикордонних регіонах України та Румунії. В рамках реалізації проєкту відкрито інноваційні центри та лабораторії Smart Energy в Україні та Румунії; виконано енергоаудит в університетських будівлях та громадах регіону; розроблені плани заходів з енергозбереження з використанням нових технологій та інноваційних рішень на основі проведеного енергоаудиту; започатковано новий навчальний курс з енергоменеджменту в УжНУ; встановлена сучасна енергоекономна система освітлення у будівлях двох факультетів УжНУ; всі будівлі УжНУ оснащені “розумними” лічильниками електроенергії, які через мережу можуть передавати свої дані в єдиний диспетчерський пункт для аналізу використання електронної енергії.

***Керівник проєкту – професор Лендъел М.О.***

***Залучені кошти через реалізацію міжнародних проєктів у 2022 році  
(за напрямками)***



*Залучені кошти для покращення матеріально-технічної бази за підтримки міжнародних грантів протягом 2020-2022 рр.*



Основними завданнями у 2023 році у сфері міжнародної співпраці та інтернаціоналізації освіти стане ініціювання та впровадження нових проєктів, які можуть бути підтриманими програмами Європейського Союзу, зокрема Horizon Next, Interreg Next, Erasmus, Міжнародного Вишеградського фонду, британськими та іншими донорами. Це зумовлює потребу та водночас готовність інституціоналізувати в університеті проєктний офіс, який стане основою для системної підготовки та менеджменту міжнародних ініціатив. Ініціативи щодо збільшення частки навчальних дисциплін, які викладаються англійською мовою, формування мережі курсів вивчення мови сприятимуть збільшення можливостей для академічної та наукової мобільності працівників та студентів. Це сприятиме підвищенню позицій УжНУ у міжнародних рейтингах, збільшенню частки залученого зовнішнього фінансування, а, отже, просування іміджу університету як регіонального лідера у сфері надання освітніх послуг, впровадження інституційних інновацій.

## **Розділ 6. Інформаційна діяльність та соціальні інновації університету в умовах війни**

### **6.1. Інформаційне висвітлення діяльності та позиціонування університету**

«Що б ми не робили, про що б не думали і не говорили – на першому місці у нас війна і наша Перемога!» Цей влучний вислів журналіста Миколи Вересня без перебільшення став своєрідним епіграфом до цього річного творчого доробку колективу Інформаційно-видавничого центру УжНУ. Як і в попередні роки журналісти ІВЦ висвітлювали багатогранну наукову, освітню, міжнародну, суспільну та інші сфери життя університету. Однак цього разу майже кожна публікацію пронизувала тема нашого спротиву широкомасштабному вторгненню рашистських окупантів. На офіційному сайті університету оперативно розміщувалися офіційні повідомлення від керівництва університету, журналістські матеріали про участь ужнівців у війні, організацію волонтерського руху, допомоги військовим та переселенцям.

#### **Освіта, наукова та міжнародна діяльність.**

З самого початку вторгнення росії в Україну освітня та наукова діяльність в УжНУ проводилася з врахуванням нових реалій. У перший день війни на офіційному сайті було розміщено публікацію Важливо! Про організацію освітнього процесу та роботу університету в умовах воєнного стану, а згодом – актуальні матеріали УжНУ під час воєнного стану “Попри умови війни – навчання триває” та інші, які висвітлювали різні аспекти діяльності університету в умовах війни.

Під рубрикою «Професії Перемоги для абітурієнтів УжНУ» Інформаційно-видавничий центр підготував цикл інтерв'ю з деканами факультетів та директорами НН інститутів про професії, які можна здобути в УжНУ та умови цього річного вступу. Оперативно висвітлювався хід освітнього процесу в університеті під час воєнного стану, новації роботи кафедри військової підготовки, перебіг вступної кампанії, її особливості у 2022 році.

Вже традиційно університетські журналісти інформували читачів про перебіг популярного конкурсу Стартап-УжНУ, роботу міжнародних наукових конференцій, в яких брали участь представники УжНУ. У травні 2022 року була підготовлена ґрунтовна публікація проректора з питань науки В.П. Фекети “Наука в УжНУ в період воєнного стану” – про наукову діяльність університету під час війни та співпрацю науковців УжНУ з представниками релокованих до Ужгорода наукових установ, опубліковано

цикл матеріалів про діяльність шести університетських наукових центрів та лабораторій. Разом із Центром інновацій та розвитку упродовж року було оприлюднено серію матеріалів про найбільш значущі ініціативи щодо налагодження міжнародних партнерств, стажування працівників та студентів.

### **Суспільна діяльність.**

Від першого дня війни викладачі, співробітники та студенти УжНУ долучилися до оборони країни. Серед них – завідувач кафедри соціології, професор Федір Шандор, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін Українсько-угорського навчального інституту Віктор Трошкі, викладач кафедри військової підготовки полковник Петро Марко, студент Ігор Рижак, який складав екзамен в університеті в онлайн-режимі з фронту. Матеріали про ужнівців у ЗСУ, випускників університету регулярно з'являлися на офіційному сайті.

У перший день війни була оприлюднена інформація «Допомога УжНУ переміщеним студентам, викладачам, науковцям», а також про підготовку гуртожитків університету для прийому біженців, регулярно розміщувалася інформація про допомогу вимушеним переселенцям, опубліковано серію матеріалів про побут та життя вимушених переселенців у приміщеннях УжНУ.

Вже 24 лютого в університеті на повну силу запрацював Волонтеріат, який має значний досвід надання допомоги соціально вразливим групам населення, здобутий у попередні роки. Інформаційно-видавничий центр опублікував низку матеріалів про роботу волонтерів, які працювали за трьома основними напрямками: допомога військовим на фронті, допомога біженцям, які зупинилися в Ужгороді, та надання невідкладної допомоги людям, які стояли у чергах на державному кордоні.

З першого дня широкомасштабного вторгнення до УжНУ надходили листи від наших закордонних партнерів, в яких пропонувалася допомога в гуманітарній сфері, в навчанні та стажуванні студентів та викладачів, які оперативно розміщувалися на офіційному сайті університету. Регулярно публікувалася інформація щодо актуальних можливостей освітнього та наукового обміну для студентів, викладачів університету, грантових програм. Публікації ІВЦ регулярно розповідали про гуманітарну співпрацю університету з міжнародними організаціями та закордонними партнерами: «УжНУ розпочав гуманітарну співпрацю із Міжнародною організацією з міграції / Агентством ООН з питань міграції» та інші.

На сайті університету була опублікована низка матеріалів про те, як викладачі кафедри військової підготовки УжНУ розпочали заняття для співробітників та студентів Ужгородського національного університету з

навчально-військової підготовки: «Військова кафедра продовжує курси з навчально-військової підготовки», допомогу бійцям ЗСУ, «Позашляховик – для підрозділу викладача на фронті: студенти кафедри військової підготовки просять підтримки», оперативно розміщувалася інформація про адреси укриттів в УжНУ, та загалом в Ужгороді, інформація щодо психологічної допомоги для викладачів університету, студентів та українців які постраждали від війни та були змушені терміново переїхати на Закарпаття.

Також викладачі та працівники УжНУ долучилися до процесу дерусифікації, позбавлення Ужгорода та Закарпаття культурних маркерів країни-агресора – матеріали про цей процес також публікувалися Інформаційно-видавничим центром УжНУ «Як працівники УжНУ «вичищають» місто від маркерів країни-агресора.»

### **Медіацентр.**

Працівники Медіацентру проводили інформаційний супровід діяльності УжНУ. Усього за цей час підготовлено й опубліковано майже три сотні матеріалів різних жанрів. Серед них значна частина публікацій стосується допомоги, яку надав і надає університет внутрішньо переміщеним особам, зокрема облаштування помешкань і забезпечення найнеобхіднішим, виявлення проблем і потреб цих людей, їх працевлаштування, створення дитячого простору для малюків, проведення творчих акцій, святкових благодійних заходів тощо. Також Медіацентр висвітлював благодійні ініціативи Волонтеріату УжНУ, окремих викладачів і студентів, які долучилися до підтримки українських військових. Низку публікацій присвячено ужнівцям, які з перших днів вторгнення перебувають на фронті – Федору Шандору, Віктору Трошкі, Василю Мартишичкіну, Валентину Багіну, Євгену Баргману, Ігорю Рижаку.

Також Медіацентр надавав інформаційну підтримку різноманітним заходам, тренінгам, що покликані навчити наданню першої домедичної допомоги постраждалим, розпізнаванню вибухонебезпечних предметів, психологічному розвантаженню в умовах війни, медійній гігієні тощо.

Відеосегмент роботи Медіацентру відбито в підготовці ролика до 77-ї річниці Ужгородського університету, вітальних відео до Дня знань, Дня української писемності та мови; створення у співпраці з науковцями фізичного факультету просвітницького ролика про загрози зброї масового знищення, тощо.

Традиційно Медіацентр був інформаційним партнером передріздвяної книжкової акції «Письменник за прилавком», у якій беруть участь і представники УжНУ.

### **Редакція газети «Погляд».**

Упродовж 2022 року редакція газети «Погляд» підготувала до друку 12 номерів, написано майже 350 матеріалів.

В умовах широкомасштабної агресії росії проти України редакція газети особливу увагу приділяла патріотичному вихованню, висвітленню внеску УжНУ в Перемогу, роботі з внутрішньо переміщеними особами. Починаючи з першого числа газети, яка вийшла у світ у період воєнного стану, було опубліковано понад 70 матеріалів, пов'язаних із війною, притому більшість безпосередній стосунків мають до УжНУ (розповідь про випускників-героїв, які загинули на фронті; про викладачів і студентів, які з передової відповідно читали лекції та захищали дипломи; про викладачів, котрі захищають Вітчизну на бойових позиціях; про студентів, чії рідні воюють тощо). Крім того, близько 30 матеріалів присвячені темі гуманітарної допомоги, волонтерства, внутрішньо переміщених осіб, що має теж зв'язок із альма-матер (діяльність Волонтаріату УжНУ; індивідуальна благодійна та інформаційна діяльність викладачів і студентів вишу; робота ректорату для Перемоги та інших підрозділів нашого закладу; про різні заходи, у які були задіяні внутрішньо переміщені особи та для їхніх дітей; про побут, воєнні історії переселенців тощо).

### **Зовнішні ЗМІ.**

Упродовж 2022 року багатогранне життя УжНУ систематично висвітлювалося на шпальтах всеукраїнського видання «День» та обласних «Новинах Закарпаття», на телеканалі «TV21 Унгвар» в ефір якого вийшло майже 45 відеоматеріалів, які репрезентували життя УжНУ. У сюжетах ішлося про плетіння маскувальних сіток, збір найактуальніших потреб, книжок для дітей, сировини для окопних свічок тощо. Також висвітлювали про відкриття коворкінгу для ВПО, дошкільного дитячого простору, роботу волонтерського штабу в одному з гуртожитків, про прийняття ВПО в гуртожитках, підготовку бомбосховищ, надання правових консультацій постраждалим від війни українцям юристами УжНУ, курси з навчально-військової підготовки, актуальні майстер-класи з «Аптечки надзвичайної ситуації» та з надання першої домедичної допомоги на базі університету. Також у сюжетах журналісти телеканалу інформували про проекти УжНУ: «Україна-Норвегія» для підтримки військових та їх сімей; співпрацю з Корваллісом, молодіжні табори. Йшлося й про звичні події вишу: вступну кампанію, студентську практику.

Охоплювали тележурналісти й події, майданчиком для обговорень яких ставав УжНУ: Всеукраїнський освітній форум, візити міністра освіти і науки, круглий стіл «Економіка війни», зустріч бізнесу та роботодавців, відкриття

школи інформатики тощо. Чи не найбільше сюжетів стосувалися діяльності підрозділів УжНУ. Зокрема, події на факультетах (медіавечорниці, проект, як УжНУ став частиною молодіжного мотиваційного простору (для залучення абітурієнтів), в Археологічному музеї (благойдійна екскурсія на ЗСУ «Скарби підземного Закарпаття», про День археолога), безкоштовні екскурсії в Ботанічному саду для переселенців, відкриття бібліотеки В.Німчука, конференцію до 80-річного ювілею П.Скунця, вийшло «Актуальне інтерв'ю» з ректором В.Смоланкою напередодні навчального року.

### **Редакційно-видавнича діяльність.**

На початку 2022 року у видавництві УжНУ «Говерла» вийшло у світ ювілейне науково-популярне видання «Ужгородський національний університет – 75 років поступу і зростання» (голова редколегії ректор В.І. Смоланка, відповідальний редактор В.І. Ільницький). Це – ілюстрована колективна розповідь про становлення, сучасну добу та перспективи розвитку УжНУ – одного з провідних класичних університетів України та Центральної Європи.

За звітний період у видавничо-поліграфічному відділі видавництва «Говерла» видано: 25 навчальних посібників, 33 методички, 4 монографії, 3 збірники матеріалів університетських конференцій, 10 наукових фахових вісників та інших матеріалів. Найбільш значущими є: для навчального процесу – підручник «Геодезія» і курс лекцій «Геодезія», автор доц. Калинич І.В.; двох навчальних посібників проф. Суслікова Л.М.; трьох монографій проф. Шафраньоша І.І.

Повністю забезпечено навчальний процес необхідною поліграфічною продукцією: надруковано необхідну кількість журналів і залікових книжок; всі паперові матеріали для роботи приймальної комісії; виготовлено необхідні матеріали для військової кафедри, а також студмістечка, бухгалтерії і коледжу.

Редакційно-видавничий відділ видавництва «Говерла» у 2022 році виконав додрукарську підготовку наукових та навчальних видань: 8 – збірників наукових праць (в т.ч. фахові); 2 – монографій; 3 – підручників, 6 – навчальних посібників, 1 – курсів лекцій; 2 – програми конференцій, 52 – навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій до вивчення дисциплін. Щорічно виконується верстка, коректура і технічна редакція – звіту ректора УжНУ.

У відділі виконуються замовлення від структурних підрозділів університету на друк і виготовлення: журналів для реєстрації кореспонденції для відділу організації документообігу (канцелярія), військово-

мобілізаційного відділу, відділу кадрового забезпечення університету та інших – всього 85 замовлень.

У редакційно-видавничому відділі здійснюється щоквартальна звітність та листування з Книжковою палатою України та Державним комітетом телебачення і радіомовлення України щодо видавничої діяльності університету, надання Міжнародного стандартного номера ISBN виданням, які були рекомендовані до друку Редакційно-видавничою радою та Вченою радою університету.

Відділ готує матеріали на засідання Редакційно-видавничої ради УжНУ, яких у 2022 році відбулося дев'ять, де розглянуто та рекомендовано до друку 103 видання. Проведено підготовку та організацію до щорічного університетського конкурсу на краще наукове видання (монографію). Переможцями конкурсу «Краща монографія 2021 року» визначено 10 наукових видань з природничих і гуманітарних наук.

Природничі науки: I місце – Шуайбов О.К., Малініна А.О., Малінін О.М. Характеристики і параметри перенапруженого наносекундного розряду в паро-газових сумішах та розробка нових газорозрядних ламп: монографія. Ужгород: Видавництво «Говерла», 2021. 300 с. Іл. 144. Таблиць 37. Бібл. 231 назв. Укр. мовою. ISBN 978-617-7825-32-5

Гуманітарні науки: I місце – Тиховська О.М. Магія та міфологія в українському фольклорі Закарпаття: етнопсихологічний аспект. Ужгород: РІК-У, 2021. 512 с. ISBN 978-617-7868-54-4

## **6.2. Соціальні інновації та роль університету у громадському житті регіону**

Структурними підрозділами, які активно запроваджують соціальні інновації у діяльність Ужгородського національного університету є Центр інновацій та розвитку (далі – ЦІР), Центр сталого розвитку (далі – ЦСР) та Центр гендерної освіти (далі – ЦГО).

Центром інновацій та розвитку здійснювався моніторинг актуальних грантів, співробітництва, конкурсів, стажувань, тренінгів та практикумів, публічних комунікативних заходів (конференції, круглі столи, експертні дискусії, семінари / вебінари). Результати моніторингу формувались у вигляді дайджесту, а також розміщувались в google-календарі «Освітні та наукові заходи», google-календарі «Старти та дедлайни» та google-карті «Мапа освітніх та наукових заходів».

Зокрема ЦІР було здійснено чи започатковано реалізацію комплексу громадських, соціальних чи культурних ініціатив у середовищі вишу, зокрема підготовка проєкту до участі у грантових конкурсах Українського

культурного фонду на 2023 р., а саме: «Мистецькими шляхами Закарпаття» – передбачатиме підготовку курсу лекцій про культуру Закарпаття в різні історичні періоди, а також проведення вечорниць за участі ВПО, де можна буде зануритися в атмосферу святкування по-закарпатськи.

Співробітники ЦПР, окрім вже традиційних заходів щодо залучення осіб з особливими потребами до усіх сфер діяльності університету, активно брали участь в організації тренінгів, семінарів, курсів щодо допомоги внутрішньопереміщеним особам, особам, постраждалим від військових дій, з питань волонтерства. Зокрема мова йде про таке: серія зустрічей з молодіжними працівниками та працівницями (Міністерство молоді та спорту України спільно з ПРООН та проектом Ради Європи «Молодь за демократію в Україні», онлайн, квітень 2022 р.); Всеукраїнський тифлофорум «Діти з порушеннями зору: від задатків до обдарованості. Діти в умовах війни» (НАПН України, онлайн, 16.05.2022 р.); Зустрічі Кластеру з питань захисту у Закарпатській області (Ужгород, травень-липень 2022 р.); Круглий стіл «Можливості та виклики працевлаштування для жінок з числа внутрішньо переміщених осіб у Закарпатській області» (Ужгород, 14.07.2022 р.); Навчально-практична програма «Молодіжна робота, інформована про травму» (Міністерство молоді та спорту України, проект Ради Європи «Молодь за демократію в Україні», онлайн, серпень-листопад 2022 р.); Публічні зустрічі з розробки Плану сталої міської мобільності Ужгорода (ГО «ФОРЗА», вересень-грудень 2022 р.); відкрите обговорення проекту Плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні (онлайн, 04.11. 2022 р.); Школа з розвитку організацій, що працюють для людей з інвалідністю (ГС «Ліга Сильних», онлайн, листопад-грудень 2022 р.); Круглий стіл «Безбар'єрне суспільство як елемент взаємоповаги між людьми та запорука розвитку громади» (Ужгород, 22-23.12.2022 р.) та багато інших.

Реагуючи на виклики пов'язані із російсько-українською війною, ЦПР було сформовано низку пропозицій щодо організації освітнього процесу, здійснення педагогічної та наукової роботи, а також допомоги внутрішньопереміщеним особам, зокрема викладачам та студентам, які евакуювалися до Ужгорода. Зокрема мова йде про: організацію в рамках діяльності Волонтеріату УжНУ збору коштів для допомоги внутрішньопереміщеним особам, що проживають в гуртожитках УжНУ, розробку опитувальника та проведення анкетування ВПО, що мешкають в гуртожитках УжНУ, з метою виявлення актуальних потреб; залучення допомоги для ВПО у вигляді продуктів харчування, засобів гігієни, медикаментів, побутової техніки завдяки співпраці Волонтеріату УжНУ з ГО «Громадський холдинг «ГРУПА

ВПЛИВУ»; проведення просвітницьких заходів для школярів щодо важливості волонтерства.

До завдань Центру інновацій та розвитку також належить рекламна діяльність та формування бренду УжНУ. Зокрема, Центр проводив організаційну та координаційну роботу щодо підготовки рекламних матеріалів та брав активну участь у формуванні корпоративного стилю університету. Зокрема співробітники Центру наповнювали інформаційним контентом офіційний сайт університету, а також заради покращення іміджу УжНУ здійснювали моніторинг ЗМІ з метою визначення поточного іміджу, здійснення комплексу заходів для спростування недостовірної і неактуальної інформації про його функціонування; створення інформаційного поля у соціальних мережах для просування позитивного іміджу вишу серед потенційних абітурієнтів, інших зацікавлених сторін.

Для популяризації університету ЦІР сприяв організації зйомок промо-ролика УжНУ для іноземних студентів та його поширенню в соціальних мережах і ЗМІ Фахівці Центру взяли участь в інформаційному висвітленні волонтерських заходів, організаторами яких були викладачі та студенти УжНУ, а також різних аспектів міжнародної діяльності університету.

В рамках презентування УжНУ співробітники Центру забезпечили підготовку рекламної продукції та матеріалів, зокрема: розробку дизайну та друк вітальних листівок УжНУ, грамот та подяк з нагоди ювілеїв, знаменних дат та загальноуніверситетських подій тощо. У сферу відповідальності ЦІР також увійшло оформлення афіш, розробка білборду «Університет у центрі Європи», надання дизайнерської допомоги іншим підрозділам УжНУ, виготовлення мобільних конструкцій із символікою «УжНУ»

Для сприяння реалізації міжнародних та державних програм для сталого розвитку, а також активізації науково-дослідної діяльності з цієї теми з 2015 року в Ужгородському національному університеті функціонує Центр сталого розвитку. У 2022 до основних здобутків ЦСР потрібно віднести участь у розробці проєкту Концепції сталого розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет», яка мало бути прийнята 24 лютого 2022 року, координацію у Закарпатській області акції «Озеленення планети» і висадження дерев разом з МВС Закарпатської області (весна 2022 року).

Представниці ЦСР взяли участь у двох масштабних міжнародних заходах HWPL (Організація «Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла) при ЕКОСОП ООН), зокрема у присвячених 8-ї річниці Саміту миру HWPL на тему «Інституційний мир: основа для сталого розвитку», конференції на тему: «Я хочу змінити світ. Що тепер?».

У рамках поширення культури сталого розвитку у середовищі університету та міста Ужгород загалом Г. Мелеганич провела тренінг «Сталий розвиток для побудови життєвої та професійної стратегії» для студентів та викладачів УжНУ в рамках Днів кар'єри ЄС (25 жовтня 2022 року), міжнародний міждисциплінарний семінар «Покращення стійкості навколишнього середовища: досвід УжНУ» для студентів декількох факультетів (жовтень 2022 року), співпрацювала з Ужгородською міською радою в рамках проекту під назвою: «Міста в розширеному європейському просторі: спільний розвиток потенціалу державних установ шляхом словацько-українського транскордонного співробітництва та підвищення доброчесності в державних справах» (СЕЕА) у межах програми «Належне управління і транскордонне співробітництво».

Представниками ЦСР було організовано збір макулатури в УжНУ, співорганізовано студентські дебати на регіональному рівні і підготовка учасників до загальнонаціонального турніру, які в результаті стали переможцями. Г. Мелеганич є активним учасником проекту Erasmus+ «Підтримка системи вищої освіти в контексті пом'якшення наслідків зміни клімату через регіональний рівень вуглецевого сліду, спричиненого виробництвом, будівництвом та організаціями» (2021-1-SK01-KA220-HED-000023274 ERASMUS+), надає допомогу у зборі інформації для участі у міжнародних рейтингах – QS World University Rankings : EESA, GreenMetric World University Rankings, THE Impact Rankings. Цей досвід став підставою для включення керівниці ЦСР до складу експертів Association of Sustainable Development experts.

З початком повномасштабної російсько-української війни ЦСР було налагоджено плетіння маскувальних сіток та виготовлення окопних свічок для військових ЗСУ та інших сил оборони, співорганізовано дослідження щодо виявлення проблем і потреб ВПО (разом з Всеукраїнською ініціативою Активна громада та соціологічною компанією Active Group), проведено тренінги з комунікацій та лідерства для різних категорій громадян впродовж року.

У 2022 році у ДВНЗ «УжНУ» схвалено План дій з впровадження гендерно чутливих ініціатив і заходів на 2022-2024 роки, розроблений за координації Центру гендерної освіти УжНУ. Мета Гендерного плану дій – врахування гендерних аспектів та впровадження гендерного підходу у діяльності Ужгородського національного університету; формування гендерно чутливого освітнього простору на всіх рівнях та у всіх сферах життєдіяльності закладу. Гендерний план дій є наскрізним документом та охоплює роботу всіх структурних підрозділів університету. Основні завдання

Плану дій є такими: 1) забезпечення рівних прав та створення рівних можливостей працевлаштування і професійного зростання в УжНУ; 2) забезпечення гендерної рівності нарівні прийняття рішень в УжНУ за підтримки особами, що приймають рішення, ідей і принципів; 3) включення цілей та заходів з досягнення гендерної рівності в стратегічні документи університету; 4) створення умов поєднання сфер продуктивної та репродуктивної праці для здобувачів освіти та працівників УжНУ (концепція університету дружнього до сім'ї); 5) впровадження гендерного бюджетування; 6) використання практик гендерно чутливого підходу у змісті навчального процесу; 7) впровадження практик гендерно чутливого підходу у змісті науково-дослідної роботи; 8) проведення заходів з популяризації ролі жінок та дівчат в науці.

Після 24 лютого 2022 року як відповідь на нові виклики російсько-української війни команда ЦГО спільно з депутатки рад різних рівнів та активістками жіночих організацій Закарпатської області вдалося організувати візити «жіночої дипломатії» до сусідніх держав, а саме до 12 країн Центральної та Західної Європи; 19 мерій та муніципалітетів; взяти участь у 47 акціях на підтримку України, зустрітися із Надзвичайними та Повноважними Послами, консулами та представниками/цями 8 країн світу.

Ще один із напрямів роботи ЦГО у 2022 році – питання інтеграції та надання допомоги внутрішньо переміщеним особам. Так, 14 липня 2022 року на базі УжНУ відбувся Всеукраїнський круглий стіл «Можливості та виклики працевлаштування для жінок з числа внутрішньо переміщених осіб у Закарпатській області». За результатами круглого столу були надані відповідні рекомендації щодо можливостей для працевлаштування жінок з числа ВПО у регіоні, зокрема з числа вразливих груп (молоді жінки, матері дітей у віці до 6 років, жінки передпенсійного віку, жінки з інвалідністю), потенціалу релокованих підприємств для працевлаштування жінок з числа ВПО.

Протягом 2022 року команда ЦГО брала участь у заходах з оновлення Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 “Жінки, мир, безпека” на період до 2025 року (Національний план дій було оновлено 16 грудня 2022 року). Резолюція Ради Безпеки ООН 1325 “Жінки, мир, безпека”, яка ухвалена 31 жовтня 2000 року є однією з найбільш важливих резолюцій Ради Безпеки ООН у сфері політики безпеки. 23 грудня 2022 року ЦГО долучився до підписання Меморандуму про співпрацю у межах локалізації Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 “Жінки, мир, безпека” на період до 2025 року та увійшов до новоствореної Коаліції 1325-Закарпаття.

Команда Центру гендерної освіти при Ужгородському національному університеті у 2022 році була серед розробниць та розробників Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти України до 2030 року (20 грудня 2022 року Кабінет Міністрів України схвалив Стратегію та затвердив операційний план з її реалізації на 2022 – 2024 роки).

Метою Стратегії є запобігання та протидія будь-якій дискримінації у сфері освіти для всіх учасників освітнього процесу на всіх рівнях освіти. Документ зосереджує увагу на чотирьох стратегічних цілях: 1) комплексне впровадження принципів, політики і заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності та недискримінації у нормативно-правових документах у сфері освіти як одне з ключових питань фундаментальних прав і пріоритетів у контексті євроінтеграції; 2) посилення ролі закладів освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації; 3) посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародної співпраці у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; 4) забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України.

## **Розділ 7. Виховна та профорієнтаційна робота**

У 2022 році навчально-виховний процес проходив у змішаній формі. У зв'язку з продовженням поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 та повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України, навчально-виховний процес в університеті здійснювався відповідно до епідеміологічної ситуації в регіоні та умов воєнного стану.

Аналізуючи виховну роботу за 2022 рік, слід зазначити, що університет цілеспрямовано працював над створенням умов, за яких студент інтенсивно опановує компетентності майбутньої професії, уміння та навички розв'язання як теоретичних, так і практичних, соціальних, екологічних, культурних проблем, етнічних норм тощо, а відтак формується як самодостатній громадянин-патріот України. Одним із важливих пріоритетів у діяльності університету у цьому році була волонтерська допомога військовим ЗСУ та внутрішньо переміщеним особам, які проживають в гуртожитках університету, а також забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу та внутрішньо переміщених осіб, які страждають від збройної агресії російської федерації проти України. Основні завдання виховання в Університеті реалізовувалися як через зміст дисциплін, що викладаються, через виховання власним прикладом, так і через створення сприятливого виховного середовища для самореалізації особистісного потенціалу, а також через позанавчальну діяльність студентів.

Для проведення профорієнтаційної роботи використовувалися сучасні, інноваційні методи і форми, а саме інформування абітурієнтів через соціальні мережі та месенджери. Також представники університету відвідували заходи, де ознайомлювали майбутніх абітурієнтів про спеціальності та освітні програми, за якими можна навчатися в УжНУ. Основними напрямками роботи з організації працевлаштування були: підписання договорів про співробітництво та організація навчально-ознайомчих екскурсій на підприємства, установи, організації, які в подальшому працевлаштовують студентів за їх спеціальностями, розповсюдження інформації про наявні вакансії серед студентів та проведення моніторингу працевлаштування випускників.

### **7.1. Національно-патріотичне та громадянське виховання**

**Відзначення Дня Соборності України.** У січні 2022 року студентський актив долучився до загальноміських заходів. В українсько-угорському навчально-науковому інституті для студентів проведено виховні години на теми: «День Соборності», «76-та річниця утворення Закарпатської області у

складі України», а для студентів 3–4 курсів організовано «круглий стіл» на тему «Нехай нерозмежованою останеться навіки...». У науковій бібліотеці розгорнуто тематичну виставку «І обнялися береги одного вічного народу».

**Вшанування річниці бойових дій при Дебальцеві.** На факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів організовано та проведено тематичні онлайн-заходи, а саме: «круглі столи», тематичні бесіди та перегляди фільмів щодо значення героїчних боїв при Дебальцеві у лютому 2015 р. У науковій бібліотеці розгорнуто віртуальну виставку «Хроніки Чорнухиного – Дебальцевого – Станиці Луганської (спогади військового медика)».

**Відзначення Дня єднання.** 16 лютого 2022 року о 10:00, у рамках відзначення Дня єднання, організовано підняття Державного Прапора України на всіх будівлях Університету. На факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі протягом 16–18 лютого 2022 року проведено заходи із забезпечення медіаграмотності серед здобувачів освіти з питань протидії гібридним загрозам та інформаційно-пропагандистському впливу, а також організовано зустрічі студентів із захисниками України.

**День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополь.** У березні-квітні 2022 року на факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів проведено відкриті онлайн-лекції, бесіди, «круглі столи» та інші тематичні, освітні, виховні, інформаційно-просвітницькі заходи. У Науковій бібліотеці підготовлено книжкову виставку з відкритим переглядом літератури «Наш український Крим».

**Відзначення 208-ї річниці від дня народження Т.Г. Шевченка.** На сторінці [uzhnu.today](http://uzhnu.today) в Instagram та UZHNU TODAY у Facebook було розміщено ряд цитат з віршів Тараса Григоровича Шевченка, які надихають та не втрачають своєї актуальності й донині, а на філологічному факультеті підготовлено вітання до дня народження Т.Г. Шевченка. У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «День народження Тараса Григоровича Шевченка (1814–1861), українського поета, художника, мислителя».

15 березня 2022 року на факультеті міжнародних економічних відносин проведено лекцію щодо відзначення річниці проголошення Карпатської України.

16 березня 2022 року студентський актив економічного факультету, у зв'язку з повномасштабною збройною агресією російської федерації проти України, взяв участь у «Першому студентському батальйоні».

У квітні-травні 2022 року, спільно зі Студентською радою та Профкомом студентів, проведено серію благодійних кінопоказів українських фільмів, а саме: «Тіні забутих предків», «Мої думки тихі» та «За двома зайцями». Вхід на кінопокази був вільним, бажаючі могли зробити благодійний внесок. Всі зібрані кошти були передані на потреби ЗСУ (загалом під час кінопоказів вдалося зібрати понад 5000 грн).

03 травня 2022 року для студентів інженерно-технічного факультету спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» проведено гостьову лекцію на тему «Інфраструктура закладів охорони здоров'я: уроки війни».

06 травня 2022 року на факультеті суспільних наук проведено лекцію-бесіду про стресостійкість військовослужбовців під час воєнного стану на тему «Вистояти та захистити».

**Відзначення Дня вишиванки.** Факультети активно долучилися до загальноміських акцій. На факультеті математики та цифрових технологій відзнято відеопривітання від викладачів та студентів до Дня вишиванки. Розроблено тематичний фотоколаж (студенти всіх факультетів у вишиванках, по одному представнику від факультету, інституту, коледжу), який розміщено у соціальних мережах університету.

**Відзначення Дня Європи.** 27 травня 2022 року студенти факультету історії та міжнародних відносин взяли участь в онлайн-вікторині на європейську тематику «Європа – наш спільний дім». У травні 2022 року на стоматологічному факультеті відзначено День Європи – свято миру та єдності.

У травні 2022 року студенти долучилися до співочого флешмобу на підтримку захисників України, виконавши українську народну пісню «Ой, у лузі червона калина». Відео було відзнято як шана воїнам, що захищають свою землю і свій народ, жертвують собою задля перемоги, та розміщено у соціальних мережах [uzhnu.today](https://uzhnu.today).

3 травня 2022 року, спільно з кафедрою української мови, організовано безкоштовний розмовний курс з української мови для внутрішньо переміщених осіб, які проживають у гуртожитку.

У липні 2022 року університет долучився до Всеукраїнської благодійної акції «Бакалавр 4.5.0», організованої Студентським урядом ЛНУ ім. І. Франка разом з Благодійним фондом Сергія Притули, мета якої – зібрати кошти на 10 позашляховиків для захисників України за 10 днів.

**Відзначення Дня Незалежності України.** 24 серпня 2022 року студенти вшанували хвилиною мовчання пам'ять полеглих Героїв України та поклали квіти до Пам'ятного знаку борцям за свободу і незалежність України. У вересні 2022 року для студентів проведені лекції та бесіди, присвячені Дню

Незалежності України, видатним історичним особистостям, сучасним діячам українського державотворення та захисникам української державності. 01 вересня 2022 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено виховні години зі студентами на тему «Ми українці: честь і слава незламним!». 15 вересня 2022 року для студентів 1 курсу проведено лекцію, присвячену 31-й річниці незалежності України на тему «Ми українці: честь і слава незламним!»

29 серпня 2022 року студенти долучилися до відзначення Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України шляхом покладання квітів до Пам'ятного знаку борцям за свободу і незалежність України та вшануванням їх хвилиною мовчання.

08 вересня 2022 року на юридичному факультеті відбулося відкрите навчання з військової підготовки для студентів, де старший викладач кафедри військової підготовки, полковник Олександр Слюсаренко та завідувач лабораторії загальної тактики, старший викладач кафедри військової підготовки Володимир Чудінов ознайомили студентів зі стрілецькою зброєю, наданням домедичної допомоги, а також розповіли про види озброєння.

21 вересня 2022 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі для студентів молодших курсів організовано заходи присвячені Міжнародному дню миру та проведено відкриту лекцію «Я маю в серці мрію щирі «Хай тихо стане в нас від миру»».

У вересні-жовтні 2022 року відбулося ознайомлення студентів-першокурсників з історією та традиціями факультетів, навчально-наукових інститутів, коледжу та університету, а також для студентів проведено ознайомчі екскурсії м. Ужгород, під час яких вони познайомилися з архітектурою та історією міста.

У вересні-жовтні 2022 року на факультеті суспільних наук організовано та проведено цикл бесід, присвячених історії культури України.

06 жовтня 2022 року в українсько-угорському навчально-науковому інституті відзначено День Арадських жертв.

07 жовтня 2022 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі для студентів проведено історико-краєзнавчі екскурсії м. Ужгород та Закарпатською областю (подорож-мандрівка до озера Синевир, водоспаду Шипіт та екопарку «Долина вовків»).

09 жовтня 2022 року на факультеті туризму та міжнародних комунікацій проведено лекцію-дискусію на тему «Бабин Яр як символ пам'яті та боротьби за свободу і гідність».

**Відзначення Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва.** 14 жовтня 2022 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі привітали викладачів-учасників бойових дій, а на факультеті туризму та міжнародних комунікацій відбулося тематичне заняття у музеї на тему «Покрова свято мужності і звитяги». У жовтні 2022 року на факультеті інформаційних технологій проведено тематичну інформаційну акцію та вшанування пам'яті загиблих захисників і захисниць. У жовтні 2022 року на кафедрі військової підготовки відбувся вечір вшанування воїнів, які героїчно боронять нашу Україну від російських окупантів, а також зустріч з випускником кафедри, командиром роти Миколою Марчишаком, який розповів майбутнім молодшим лейтенантам про боротьбу з ворогом із перших уст. У Науковій бібліотеці розгорнуто тематичну виставку «Україна козацька: п'ять віків історії».

**Вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.** 21 листопада 2022 року студентським активом здійснено запалення свічок біля Пам'ятного знаку борцям за свободу і незалежність України. У листопаді 2022 року на медичному факультеті проведено тематичні бесіди та виховні години з академнаставниками студентських груп, а на географічному факультеті проведено тематичну лекцію на тему «Революція гідності у контексті сучасних процесів формування території України» в рамках курсу «Регіональна економічна та соціальна географія».

**Відзначення Дня пам'яті жертв голодоморів.** У жовтні-листопаді 2022 року на факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні відкриті лекції, виховні години, бесіди, присвячені Голодомору 1932–1933 років в Україні та масовим штучним голодам 1921–1923 років і 1946–1947 років. Зокрема: студенти економічного факультету долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку»; на медичному факультеті в підгрупах 1–5 курсів проведено бесіди на тему «Про відзначення 90-х роковин Голодомору 1932–1933 років в Україні – геноциду українського народу»; на стоматологічному факультеті проведено інформаційну акцію «Пам'яті жертв Голодомору» та взято участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»; на географічному факультеті проведено лекцію на тему «Геополітичні причини Голодомору в Україні 1932–1933 років»; на факультеті інформаційних технологій проведено інформаційну акцію «Пам'яті жертв Голодомору 1932–1933 років»; в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено літературно-мистецький захід «Свічка пам'яті про Голодомор 1932–1933 у творчості українських митців».

07–15 листопада 2022 року на філологічному факультеті відбувся конкурс на краще знання українського кіно з заключним переглядом фільму «Мої думки тихі» (за вибором переможця), а також 08 листопада 2022 року на факультеті запустили відео-флешмоб «Слово – це зброя».

**Відзначення Дня української писемності та мови.** 09 листопада 2022 року студенти та викладачі університету взяли участь у написанні XXI Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. У Науковій бібліотеці розгорнуто тематичну виставку «Грамотність – запорука успіху людини».

18 листопада 2022 року студенти кафедри військової підготовки зустрілися зі старшим викладачем кафедри, полковником Петром Марком, який захищає Україну від російської окупації.

24 листопада 2022 року у читальному залі Наукової бібліотеки відкрито патріотичну виставку дитячих малюнків із США на підтримку України. 45 робіт про незламність, любов до України і віру в її перемогу передав УжНУ Станіслав Довгий, президент Малої академії наук України, академік НАН України, академік НАПН України. Вихованці дитячого простору для дошкільнят ВПО, який функціонує на базі студентського гуртожитку № 3, у відповідь намалювали малюнки-подяки, які будуть відправлені до США.

У листопаді 2022 року студенти інженерно-технічного факультету взяли участь у тренінгах «Невідомі сторінки українців» та «У пошуках Степана Бандери».

**Відзначення 300-річчя з дня народження Григорія Сковороди.** На факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі проведено відкриті лекції, бесіди, «круглі столи», та інші тематичні заходи присвячені 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди. Зокрема, впродовж жовтня-грудня 2022 року: викладачами та студентами філологічного факультету проведено освітній захід для учнів Ужгородського наукового ліцею (25 жовтня 2022 р.), конкурс на краще читання байок Григорія Сковороди (08 листопада 2022 р.), конкурс на кращу стіннівку між студентами 1 курсу (14–19 листопада 2022 р.), за результатами опитування студентів різних факультетів ДВНЗ «УжНУ» у газеті «Погляд» опубліковано статтю «Студентський погляд на мандрівного філософа» (30 листопада 2022 р.), студенти взяли участь у відеопроекті «Мій Сковорода», а також для них прочитано лекцію на тему «Григорій Сковорода і античність» (02 грудня 2022 р.); на факультеті історії та міжнародних відносин для студентів 1 курсу проведено науковий семінар на тему «Спадщина Григорія Сковороди у контексті сучасних викликів», а також студенти 1 р. н. ОС «Магістр» у форматі наукових доповідей з презентаціями обговорили внесок Григорія Сковороди в розвиток

вітчизняної освіти (03 листопада 2022 р.); на факультеті міжнародних економічних відносин для студентів 1 курсу проведено лекцію на тему «Неспійманий світом: Григорій Сковорода в історії української культури» (03 листопада 2022 р.). На сайті Медіацентру УжНУ опубліковано статтю «300 років живий: Григорій Сковорода дає нам духовні опори для боротьби, навчає внутрішньої свободи і веде до щастя через моральне вдосконалення» (03 грудня 2022 р.). У Науковій бібліотеці розгорнуто віртуальні тематичні виставки «Сковорода Г.С. – філософ і поет, співак і музикант, байкар і педагог» та «Історична велич постаті Григорія Сковороди».

**Відзначення Дня Збройних сил України.** 06 та 08 грудня 2022 року для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу проведено тематичні виховні години та відбулися літературні читання «Вклоняємося Вам, герої України», а студенти кафедри військової підготовки відвідали урочистий захід з нагоди Дня Збройних сил України, який відбувся в Закарпатському обласному музично-драматичному театрі.

Упродовж семестру студенти та викладачі систематично проводили збори коштів на підтримку Збройних сил України, а також проведено низку заходів з військово-патріотичного виховання за участі військових ЗСУ, які боронять нашу державу. Зокрема: на географічному та філологічному факультетах проведено збір коштів для 68 батальйону 101 бригади ТРО на закупівлю дощових плащів (вересень 2022 р.); на філологічному факультеті проведено збір коштів для Закарпатського окремого гірсько-штурмового батальйону на фарбування пікапу та придбання для нього нових шин (12 жовтня 2022 р.); на факультеті суспільних наук проведено бесіду зі студентами на тему російсько-української війни та проведено благодійний збір коштів на допомогу ЗСУ (14 жовтня 2022 р.); в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено заходи з ушанування пам'яті бійців, загиблих під час АТО (ООС) та повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну, відбулася зустріч студентів з молодшим сержантом гранатометного взводу 15-го окремого гірсько-штурмового батальйону Дмитром Павлюком та солдатом гранатометного взводу 15-го окремого гірсько-штурмового батальйону Іваном Томою, які розповіли студентам про будні на передовій, також студенти, викладачі та адміністрація коледжу, готуючись до зустрічі, зібрали кошти й закупили теплі речі, взуття, засоби гігієни та первинної медичної допомоги, продукти тривалого зберігання та передали захисникам нашої держави (16 листопада 2022 р.); студенти передали військовим на схід комплекс «StarLink» (17 листопада 2022 р.); на філологічному факультеті відбувся збір коштів на подарунки воїнам, що перебувають на лікуванні у медичних закладах

м. Ужгород до Дня святого Миколая (12–17 грудня 2022 р.); до Дня святого Миколая студенти закупили і передали 30 бушлатів для військових у зону бойових дій, кошти на які виділили з бюджету Студентської ради.

У навчальних структурних підрозділах проведено значну кількість різноманітних виховних заходів, спрямованих на виховання у студентів почуття патріотизму та престижу військової служби.

В університеті запроваджено проведення щоденної загальнонаціональної хвилини мовчання (о 09:00) за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

## **7.2. Професійне виховання та організація працевлаштування**

У січні 2022 року було розроблено концепцію проєктів «Ярмарка професій» та «Тиждень кар'єрних перспектив». Проєкт «Ярмарка професій» передбачає можливість спробувати себе в майбутній професії на практиці, а проєкт «Тиждень кар'єрних перспектив» – відвідування студентами-випускниками провідних підприємств, компаній, установ, зустрічі з успішними фахівцями у галузі відповідно до їх освітніх програм навчання. Однак, у зв'язку з повномасштабним вторгненням росії на територію України, проєкти не були реалізовані.

Упродовж лютого-травня 2022 року на медичному факультеті проведено курс надання невідкладної допомоги «Basic Life Support», а упродовж лютого-червня 2022 року – курс тренінгів з тактичної медицини для студентів факультету та військовослужбовців ЗСУ.

23 травня 2022 року студенти та викладачі філологічного факультету взяли участь у відкритті бібліотеки В. Німчука.

**Відзначення Дня науки.** У травні 2022 року на факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі відзначено День науки, зокрема: на інженерно-технічному факультеті проведено загальнофакультетську наукову студентську конференцію (17 травня 2022 р.); на філологічному факультеті проведено щорічну студентську наукову конференцію (19 травня 2022 р.); на юридичному факультеті проведено підсумкову студентську конференцію (19 травня 2022 р.); на факультеті суспільних наук проведено підсумкову студентську наукову конференцію (20 травня 2022 р.); на факультеті міжнародних економічних відносин проведено студентську конференцію на тему «Міжнародна політика» (20 травня 2022 р.); на факультеті історії та міжнародних відносин проведено підсумкову студентську конференцію для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (23 травня 2022 р.); у навчально-науковому інституті хімії та екології проведено наукову студентську конференцію (26 травня 2022 р.).

**Відзначення Дня знань та посвята першокурсників у студенти.** 15 вересня 2022 року на факультетах та в навчально-наукових інститутах для студентів 1 курсу відбулися урочисті збори, присвячені Дню знань та посвяті першокурсників у студенти. Для студентів прочитано лекцію, присвячену 31-й річниці незалежності України на тему «Ми українці: честь і слава незламним!».

28–29 вересня 2022 року фахівець відділу сприяння працевлаштуванню та профорієнтації Вікторія Головчанська взяла участь у серії онлайн-воркшопів «Uni-Biz Bridge: Career Centres!».

**Відзначення Всеукраїнського дня бібліотек.** У вересні 2022 року для студентів 1 курсу проведено екскурсії Науковою бібліотекою. Також у бібліотеці було відкрито віртуальну виставку «Екслібрис» та вернісаж книжкових скарбів із фондів краєзнавчого відділу.

У вересні 2022 року проведено ознайомлення студентів 1 курсу з організаційними питаннями щодо навчального процесу на факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі.

У вересні 2022 року оновлено «Калькулятор професій» відповідно до спеціальностей, за якими навчаються студенти в університеті та уточнено всі професії, за якими вони можуть працевлаштуватися.

На початку жовтня 2022 року студенти всіх факультетів, навчально-наукових інститутів та коледжу привітали викладачів з Днем працівника освіти.

**Відзначення 77-ї річниці Ужгородського національного університету.** Працівниками Центру: відзнято відеоролик «УжНУ – 77! Дякуємо Захисникам та Захисницям України», яке опубліковано на YouTube-каналі UZHNU TODAY та розміщено на офіційному сайті університету, сторінці uzhnu.today в Instagram та TikTok, сторінці UZHNU TODAY у Facebook; створено слайд-шоу «Історія та сучасність нашого університету», яке опубліковано на YouTube-каналі UZHNU TODAY та розміщено на офіційному сайті університету і сторінці UZHNU TODAY у Facebook; відзнято авторські вірші студенток філологічного факультету «Героям», «Я за тебе довіку боротимусь» та «Будь моїм щитом», які розміщено на сторінці uzhnu.today в Instagram та сторінці UZHNU TODAY у Facebook. 17 жовтня 2022 року, до річниці університету, проведено розіграш рекламної продукції з університетською символікою на сторінці uzhnu.today в Instagram. Студенти філологічного факультету взяли участь у благодійній ярмарці на підтримку ЗСУ. На медичному факультеті відзнято відеопривітання.

25–26 жовтня 2022 року організовано «День кар'єри ЄС». Захід проводився спільно з Представництвом Європейського Союзу в Україні та

Інформаційним центром ЄС у м. Ужгород, у рамках проєкту «Інформаційна підтримка Мереж ЄС в Україні». Захід відбувся у змішаному форматі, у ньому взяли участь студенти УжНУ, представники громадських організацій, держслужбовці та представники роботодавців. Студенти мали змогу взяти участь в панельній дискусії на тему «Україна – ЄС: інтеграція у статусі кандидата на членство», а також безкоштовно долучитися: до онлайн-тренінгів на теми: «Сталий розвиток для побудови життєвої та професійної стратегії», «CV чи резюме: Правила формування і застосування», «Soft Skills: що це, для чого вони потрібні і як їх вдосконалювати», а також до панельної дискусії «Студентська міжнародна мобільність: сучасні виклики та перспективи» та лекції-дискусії «Бізнес в умовах війни: ризики чи можливості». У підсумку активним учасникам вручили сертифікати, що засвідчують засвоєні знання, а найактивніші отримали подарунки. У рамках «Дня кар'єри ЄС» було зібрано актуальні вакансії від провідних підприємств, організацій та установ Закарпатської області, які були поширені серед студентів та випускників університету та розміщені на офіційному сайті університету, у студентських чатах у месенджерах Viber та Telegram.

У жовтні 2022 року на факультеті туризму та міжнародних комунікацій створено «Клуб екскурсів факультету туризму та МК», а у листопаді розроблено екскурсійний маршрут м. Ужгород.

У жовтні 2022 року у навчально-науковому інституті хімії та екології проведено святкування 76-ї річниці інституту (факультету), а саме відзнято відеоролик з привітаннями випускників, директора та завідувачів кафедри.

11 листопада 2022 року кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту факультету історії та міжнародних відносин спільно з кафедрою маркетингу Луцького національного технічного університету організувала святкування Міжнародного дня маркетолога на онлайн-платформі Google Meet.

**Відзначення Міжнародного дня студента.** 17 листопада 2022 року, в рамках святкування Міжнародного дня студента, відбулося нагородження грамотами Закарпатської обласної військової адміністрації, Ужгородської районної військової адміністрації, Ужгородської міської ради та грамотами ректора Ужгородського національного університету студентського активу та кращих студентів університету, які досягли значних успіхів у науці та спорті, під час якого студенти передали на схід для потреб 128-ої окремої гірсько-штурмової Закарпатської бригади комплекс «StarLink», який отримали від Закарпатської ОВА. Також проведено Кубок ректора із міні-футболу (участь взяло 15 команд, а перемогу виборолла команда факультету здоров'я та фізичного виховання). 18 листопада 2022 року проведено розіграш рекламної

продукції з університетською символікою на сторінці uzhnu.today в Instagram.

У листопаді 2022 року було продовжено створення бази працевлаштованих студентів та випускників Ужгородського національного університету для моніторингу працевлаштованих випускників. Також оновлено Анкету студента-випускника ДВНЗ «УжНУ» 2022 року (онлайн-резюме) для студентів та випускників ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр» (<https://forms.gle/acGisUoSsKHbiLJz7>), яку заповнило 647 осіб.

06 грудня 2022 року на факультеті історії та міжнародних відносин відбулося відкриття студентського наукового гуртка на кафедрі бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту.

У грудні 2022 року студенти та викладачі біологічного факультету та факультету інформаційних технологій взяли участь у конкурсі «Стартап УжНУ: інноваційні ідеї, що наближають перемогу!».

**Організація (або участь) студентських наукових конференцій, семінарів, лекцій, конкурсів, «круглих столів», навчально-ознайомчих поїздок тощо.** *На факультеті суспільних наук* проведено: в онлайн-формі «круглий стіл» на тему «Девіантна поведінка як соціально-психологічна проблема» (04 лютого 2022 р.); настановчу конференцію на тему «Формування вмінь і навичок практичної діяльності психологів» (11 лютого 2022 р.); дискусію про актуальні проблеми психології у сучасному вимірі (04 травня 2022 р.); онлайн-зустріч викладачів та студентів спеціальності «Дошкільна освіта» з викладачами та студентами Північного коледжу штату Вісконсин (США) (19 вересня 2022 р.); Міжнародну науково-практичну конференцію «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни» (23 вересня 2022 р.); XIII Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Педагогічні інновації у фаховій освіті» (05 жовтня 2022 р.). *На інженерно-технічному факультеті:* проведено II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів учнів-членів Малої академії наук України (04 лютого 2022 р.), навчально-ознайомчу екскурсію для студентів 2 курсу на ТОВ «Металворкс» (21 квітня 2022 р.), семінар-презентацію «Сучасні рішення для металообробки» (28 квітня 2022 р.), ознайомчу екскурсію-практикум з геодезії у Варшавській політехніці (Польща) (липень 2022 р.), практикум «Планування міст» для студентів 2 курсу спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» (20 вересня 2022 р.); студенти взяли участь у дослідженні інтенсивності руху автомобілів та пішоходів на магістралях загальноміського значення м. Ужгород (лютий 2022 р.) та у дослідженні ландшафтно-рекреаційної інфраструктури м. Ужгород (квітень 2022 р.). *На факультеті історії та міжнародних*

*відносин* організовано та проведено: зимову онлайн-школу з навчального курсу «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти», в рамках реалізації наукового проєкту «Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку Ужгородського національного університету» (16 лютого 2022 р.); в онлайн-формі науково-практичну конференцію «Минуле та майбутнє маркетингу», присвячену святкуванню 25-річчя Української асоціації маркетингу (22 лютого 2022 р.); регіональний дебатний турнір з політичних реформ в Ужгороді у співпраці з ВІ «Активна громада» та ГО «Молодіжний інтеграційний центр» (19 жовтня 2022 р.); студентський науковий семінар, присвячений історії «холодної війни» другої половини ХХ ст. (28 жовтня 2022 р.); науково-дискусійну конференцію (04 листопада 2022 р.); «круглий стіл» на тему «Актуальні проблеми культурології» (09 листопада 2022 р.); тренінг «Мистецтво публічного виступу» (16 листопада 2022 р.); навчально-ознайомчу екскурсію на ТОВ «Ядзакі» (18 листопада 2022 р.); екскурсію архітектурними пам'ятками та музеями Ужгорода (21 листопада 2022 р.); студентську науково-практичну конференцію «Сучасні міжнародні економічні відносини в умовах війни» (25 листопада 2022 р.); екскурсію до Невицького замку (27 листопада 2022 р.). Також представники *факультету історії та міжнародних відносин* взяли участь: у міжнародній симуляційній грі присвяченій темі «Суецька криза» в рамках проєкту «Countering Fake Histories in International Politics and Propaganda», організований Національним музеєм американської дипломатії (National Museum of American Diplomacy (24 вересня 2022 р.); у XV щорічному конгресі ВГО «Українська асоціація європейських студій» (20–21 жовтня 2022 р.); у вебінарі на тему «Проектний менеджмент у навчальному процесі: практики та інструменти від ІТ-компанії» (22 жовтня 2022 р.); у інтерактивній молодіжній програмі, що спрямована на розвиток мовних та міжкультурних навичок «Under the same sky» (06–12 листопада 2022 р.). *На філологічному факультеті*: студенти і викладачі взяли участь у Всеукраїнській науковій конференції до дня народження Петра Скунця (24 лютого 2022 р.); проведено V Міжнародну науково-практичну конференцію студентів та аспірантів на тему «Актуальні проблеми філології та журналістики» (24 травня 2022 р.). *На біологічному факультеті* проведено конференцію студентів та молодих вчених (травень 2022 р.). *На юридичному факультеті* організовано та проведено: онлайн-лекцію на тему «Продовольче законодавство ЄС» (04 квітня 2022 р.); онлайн-семінар на тему «Гуманітарні виклики для України в умовах військового стану та їх правове вирішення» (06 квітня 2022 р.); онлайн-лекцію на тему «Генномодифіковані харчові продукти, регіональні та традиційні продукти, екологічні продукти,

нові продукти харчування – вибрані правові аспекти» та відкрите заняття з актуальних питань особистих немайнових прав, в рамках «Цивілістичного форуму для початківців» (12 квітня 2022 р.); XIII Міжнародну науково-практичну конференцію викладачів та студентів «Закарпатські правові читання» (28 квітня 2022 р.); екскурсію до Ужгородського міськрайонного суду (21 вересня 2022 р.); екскурсію до Ужгородського місцевого та Регіонального центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Закарпатській області (29 вересня 2022 р.); ознайомчу екскурсію до Закарпатського окружного адміністративного суду (21 жовтня 2022 р.); для студентів 1 курсу спеціальності «Правоохоронна діяльність» 2 курси практичних занять у тренінговому центрі ГУНП в Закарпатській області в рамках дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» (07 грудня 2022 р.). Для студентів *факультету туризму та міжнародних комунікацій* проведено: дискусію на тему «Роль ООН у розвитку міжнародного туризму» (05 вересня 2022 р.); пізнавальну екскурсію за маршрутом: місто Ужгород – курорт Моршин (Львівська обл.) – Скелі Довбуша (Івано-Франківська обл.) (07 жовтня 2022 р.); екскурсію туристичним маршрутом: місто Ужгород – озеро Синевир – Центр реабілітації бурого ведмеда – музей «Старе село» (с. Колочава) (21 жовтня 2022 р.); відкриту лекцію на тему «Безпека екстремального туризму» (25 жовтня 2022 р.); навчально-ознайомчі екскурсії: до корчми «Підкова» у м. Перечин (08 вересня 2022 р.), у «Indigo shanti safe» у м. Ужгород (19 вересня 2022 р.), до готельно-ресторанних комплексів «Прага» (04 жовтня 2022 р.) та «Кілікія» у м. Ужгород (26 жовтня 2022 р.). Також студенти *факультету туризму та міжнародних комунікацій*: взяли участь у конференції «Туризм Закарпаття в умовах воєнного стану: актуальні виклики та пошук рішень» (27 вересня 2022 р.); відвідали навчальний воркшоп «Звичаї та традиції Височини та Закарпаття» у Їглавському політехнічному університеті (Чехія) (28 жовтня – 4 листопада 2022 р.); взяли участь у зустрічі «Історія успішного бізнесу: вечір без цензури» (06 грудня 2022 р.). Для студентів *медичного факультету* проведено онлайн-бесіду на тему «Аварія на ЧАЕС: сучасний вплив на стан здоров'я населення» (15 жовтня 2022 р.). Для студентів *економічного факультету* проведено екскурсії: на ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» (11 жовтня 2022; на завод «Агрофруктсервіс» (19 жовтня 2022 р.); на автомобільний завод «Єврокар» (28 жовтня 2022 до комплексу «Verkhovyna Resort Medical & Wellness» (06 листопада 2022 р.); на ТОВ «Гербрюдер Вайсс» (08 листопада 2022 р.). Також на *економічному факультеті* проведено: VI Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та управління персоналом»

(20 жовтня 2022 р.); презентацію посібника «Персональні (+сімейні) фінанси» Юрія Кушніра (18 листопада 2022 р.); VII Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти» (30 листопада 2022 р.). На *географічному факультеті*: студенти 1 курсу спеціальностей «Середня освіта. Географія» та «Географія» відвідали Закарпатський обласний центр з гідрометеорології (06 жовтня 2022 р.); студенти 2 курсу спеціальностей «Середня освіта. Географія» та «Географія» відвідали зоологічний музей та ботанічний сад УжНУ (жовтень 2022 р.); відбулася зустріч з директорами ужгородських шкіл та фахівцями-географами (жовтень 2022 р.); проведено тренінг щодо моніторингу небезпечних природних і техногенних геопроцесів на транскордонній території із залученням студентів (02–03 листопада 2022 р.). На *факультеті іноземної філології*: студенти та викладачі взяли участь у творчому конкурсі Міжнародної письменницької програми «Crafting the Future» (14 вересня 2022 р.) та Міжнародному проєкті «Boost the European feeling» (22–29 жовтня 2022 р.), а також для студентів проведено лекцію на тему «Дистанційне навчання та інтернаціоналізація: тренд чи виклик освіти майбутнього?» (10 грудня 2022 р.). На *стоматологічному факультеті* проводилися курсові збори та виховні години на теми «Твоя професія», «Талант і труд» (вересень-жовтень 2022 р.). Студенти та викладачі *факультету інформаційних технологій* взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді з програмування (листопад-грудень 2022 р.). У *природничо-гуманітарному фаховому коледжі*: студенти взяли участь у національному тестуванні для перевірки власної цифрової грамотності (04 жовтня 2022 р.); відбулася екскурсія Сквош клубом «Prime» (22 листопада 2022 р.); проведено тематичні години про значущість та актуальність професії як нового досягнення в галузі та відбувся перегляд фільму «Синдром Гамлета» (01 грудня 2022 р.); проведено захід «Англійська мова без меж» – онлайн-зустріч із носіями англійської мови, українськими школярами-переселенцями в м. Лейпциг та студентами 2 курсу спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» (07 грудня 2022 р.).

**Організація зустрічей студентів із цікавими, успішними людьми, підприємцями, керівниками підприємств та установ, випускниками університету.** На *факультеті історії та міжнародних відносин*: для студентів проведено лекцію експертом ПРООН в Україні Ігорем Гуцуляком на тему «ООН в Україні» (29 березня 2022 р.); організовано онлайн-зустріч студентів факультету з науковцем, політиком, дипломатом, керівником Українського кризового медіацентру Валерієм Чалим (25 травня 2022 р.); політичну дискусію студентів 1 курсу з відомим журналістом, публіцистом

Віталієм Портниковим (21 вересня 2022 р.). *На географічному факультеті* проведено зустріч студентів 2 курсу з представниками Міжнародної організації з міграції при ООН (31 травня 2022 р.). *На факультеті суспільних наук* організовано та проведено зустріч студентів з керівницею служби у справах дітей Закарпатської ОДА Світланою Якимеліною (10 червня 2022 р.). Для студентів *юридичного факультету* проведено відкриту лекцію відомого канадського науковця, доктора Хасрат Арджуменда – президента-засновника і програмного директора The Grassroots Institute та старшого наукового співробітника з правових питань Університету Макгілла (Канада) (16 вересня 2022 р.). Для студентів *економічного факультету* проведено зустрічі: з Каламуняк Мирославою, керівницею ПрАТ «Ужгородська швейна фабрика» (27 вересня 2022 р.); з братами Кочутами, які є засновниками «Kochut jewelry» та «Kochut wood» (05 жовтня 2022 р.); із засновниками та власниками компанії «Консалтинг Ужгород» (03 листопада 2022 р.). *На інженерно-технічному факультеті* організовано та проведено: онлайн-зустріч студентів з представниками SoftServe (12 жовтня 2022 р.); зустріч студентів 4 курсу з представниками ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» та ТОВ «Металворкс» (20 жовтня 2022 р.); онлайн-зустріч із Оксаною Мороз, відеоблогеркою, письменницею та засновницею волонтерської ініціативи з інформаційної гігієни «Як не стати овочем» (02 листопада 2022 р.); навчально-ознайомчу зустріч студентів спеціальності «Технології машинобудування» із представниками ТОВ «Бліцарт Продукціон» (16 листопада 2022 р.).

Впродовж 2023 року проводилося залучення студентів до науково-дослідної роботи.

Впродовж 1 семестру 2022–2023 навчального року на філологічному факультеті було представлено цикл передач «В об'єктиві УжНУ», який презентував практичні роботи журналістів 3 курсу з дисципліни «Тележурналістика та конвергентний ньюзрум».

Продовжено співпрацю з підприємствами, установами, організаціями Закарпатської області, оновлено та підписано договори для подальшого працевлаштування студентів та випускників. Надходили пропозиції від компаній-роботодавців щодо можливості працевлаштування студентів та випускників УжНУ, які працівники Центру надсилали студентам, що заповнили онлайн-резюме. Також актуальні вакансії розміщувалися на офіційному сайті університету та поширювалися у студентських чатах у месенджерах Viber та Telegram.

### **7.3. Політичне та правове виховання**

26 березня 2022 року на факультеті суспільних наук проведено семінар на тему «Про академічну доброчесність та інформаційну безпеку».

У квітні-травні 2022 року на стоматологічному факультеті для студентів проведено лекції на тему «Участь України в операціях НАТО».

**Відзначення 26-ї річниці Конституції України.** На факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів проведено тематичні наукові, науково-практичні конференції, «круглі столи», виховні години та інші заходи, спрямовані на формування правової культури, виховання громадської свідомості та поваги до Основного Закону України. У соціальних мережах [uzhnu.today](http://uzhnu.today) підготовлено та розміщено пост з цікавими фактами про Конституцію України та проведено вікторину в розповідях, де студенти могли перевірити свої знання про Конституцію України. У Науковій бібліотеці підготовлено віртуальну виставку «Конституція – основа розвитку національного законодавства».

15 вересня 2022 року студенти та викладачі зустрілися з Міністром освіти та науки України Сергієм Шкарлетом.

У вересні 2022 року зі студентами проведено роз'яснювальні бесіди на тему «Правила проживання в гуртожитку».

04 жовтня 2022 року на факультеті суспільних наук проведено лекцію на тему «Важливість дотримання законів під час війни».

05 жовтня 2022 року студенти факультету суспільних наук взяли участь у семінарі Міжрегіонального управління НАДС у Львівській та Закарпатській областях.

12 жовтня 2022 року на факультеті туризму та міжнародних комунікацій зі студентами 4 курсу проведено лекцію-дискусію на тему «Державне регулювання туристичної діяльності в Україні»

27 жовтня 2022 року факультет суспільних наук долучився до VI Форуму місцевого самоврядування Закарпаття «Посилення ефективності роботи громад в умовах воєнного стану».

**Відзначення Міжнародного дня захисту прав людини.** На факультетах, в навчально-наукових інститутах проведено тематичні відкриті лекції, виховні бесіди, «круглі столи» та інші заходи, присвячені Міжнародному дню захисту прав людини. 10 грудня 2022 року у природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено студентську конференцію, зустрічі з працівниками правоохоронних органів та щорічний «круглий стіл» «Права людини в умовах війни».

У жовтні 2022 року на інженерно-технічному факультеті проводилися виховні години з питань дотримання правил дорожнього руху пішоходами, необхідності носіння світловідбивальних елементів у темний час доби.

03 листопада 2022 року студенти філологічного факультету взяли участь у щорічному Дебатному турнірі з політичних реформ.

02 грудня 2022 року у природничо-гуманітарному фаховому коледжі відбувся семінар-практикум для студентів та викладачів з начальником відділу кіберполіції Михайлом Танчинцем та інспектором відділу кіберполіції в Закарпатській області Василем Платком, які розповіли про типові види шахрайств та шляхи їх уникнення, відповіли на запитання та презентували проєкт «MRIYA», який розроблено Департаментом Кіберполіції НП України та волонтерами України для протидії російським окупантам у медіа-просторі.

05–07 грудня 2022 року студенти філологічного факультету взяли участь у онлайн-тренінгу програми «Активні громадяни» від ГО «Молоді Агенти Змін» за підтримки Британської ради в Україні.

06 грудня 2022 року на юридичному факультеті відбувся вебінар «Як правильно документувати воєнні злочини» в рамках правоосвітньої програми XIX Мандрівного фестивалю Docudays UA. Під час вебінару адвокатка Зоя Темнохудова розповіла про різницю між воєнними та військовими злочинами, правові засади діяльності та можливість звернення до Міжнародного кримінального суду, адвокат Ігор Дудурич розповів про особливості збору доказів із відкритих джерел, зокрема, як знаходити першоджерело доказу та поділився своїм досвідом документування воєнних злочинів, фотограф Валентин Кузан розповів про особливості фотографування для документування фактів і подій, що можуть бути доказом, чи допустима обробка фотографії, що таке метадані, як їх використовувати, а також запрошені гості поділилися власним досвідом документування злочинів у м. Буча, м. Миколаїв, м. Херсон та інших містах України.

На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проводилися заходи щодо виховної і роз'яснювальної роботи серед студентської молоді з питань попередження та протидії домашньому насильству (емоційному, економічному, фізичному, сексуальному). Значна увага приділялась питанню дотримання прав студентів під час освітнього процесу, було розміщено контактну інформацію про керівників, педагогічних працівників, до яких, відповідно до посадових обов'язків, можуть звертатися учасники освітнього процесу для оперативного вирішення питань, що стосуються збереження життя чи здоров'я, а також захисту прав та інтересів студента. Зокрема: на медичному факультеті для студентів 1–5 курсів

проведено онлайн-бесіди на тему «Про проведення заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству» (жовтень 2022 р.); в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено виховні години, бесіди з виявлення домашнього насильства у сім'ях студентів, а також відбулася зустріч з працівниками прокуратури у рамках проєкту «16 днів проти насильства» (06 грудня 2022 р.); на юридичному факультеті студенти 1 та 2 курсів взяли участь у заходах, присвячених протидії домашньому насильству, які відбулися в Ужгородській міській раді, де вони провели імпровізаційне засідання Координаційної ради з питань сім'ї, гендерної рівності, демографічного розвитку, запобігання та протидії домашньому насильству і протидії торгівлі людьми (08 грудня 2022 р.).

На юридичному факультеті постійно функціонує юридична клініка, яка надає безоплатну первинну правову допомогу для соціально вразливих верств населення.

Провідним фахівцем відділу соціально-психологічної служби здійснено моніторинг щодо безпечного середовища та профілактики правопорушень серед студентської молоді, протидії булінгу та інших форм насильства.

На факультетах, в навчально-наукових інститутах та коледжі проводились конференції, семінари, «круглі столи», дискусії на тему політико-правових проблем розбудови демократичної держави та виборчого процесу в Україні. Проведено бесіди в академічних групах з питань ознайомлення студентів з їх правами та обов'язками, з правилами внутрішнього розпорядку. Організовано тематичні бесіди з питань формування політичної та правової культури, а також активної протидії правопорушенням та бесіди, виховні години з питань дотримання правил дорожнього руху пішоходами, необхідності носіння світловідбивальних елементів у темний час доби.

#### **7.4. Фізичне виховання**

Основними завданнями фізичного виховання в університеті є: виховання у студентів усвідомлення необхідності регулярно займатися фізичною культурою і спортом; фундаментальна фізична підготовка студентів з урахуванням особливостей їх майбутньої професійної діяльності; вдосконалення спортивної майстерності студентів-спортсменів.

22–24 квітня 2022 року, у складі Юніорської збірної України з водного поло, студенти факультету здоров'я та фізичного виховання Максим Бібіков та Артем Гавриленко взяли участь у груповому етапі Чемпіонату Європи – 22.

23 травня 2022 року на факультеті математики та цифрових технологій організовано змагання з міні-футболу між представниками факультету та ветеранами закарпатського футболу, перемогу здобула команда факультету.

У травні 2022 року команда ДВНЗ «УжНУ» взяла участь у благодійному турнірі «Кубок ЗСУ», де виборола I місце.

У червні 2022 року студенти взяли участь у благодійному турнірі з пляжного волейболу (IX місце – Павло Піпта, Денис Фізер, Владислав Калманцгелі; XIII місце – Іван Думницький).

07 вересня 2022 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі організовано внутрішню студентську спартакіаду.

11 вересня 2022 року на факультеті суспільних наук студентів залучили до благодійного забігу на виноградниках у с. Пістрялово.

27 вересня 2022 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі до Міжнародного дня студентського спорту проведено міні-спартакіаду та змагання з легкоатлетичного спорту.

У вересні 2022 року студентка 2 курсу факультету іноземної філології Вікторія Дика здобула дві золоті медалі на Чемпіонаті світу з карате у м. Щецин (Польща).

У вересні-грудні 2022 року студенти факультету інформаційних технологій відвідували секцію «Комбат самозахист ІСО» на базі «Академії спортивного виховання».

17 листопада 2022 року відбувся Кубок ректора з міні-футболу.

22 листопада 2022 року збірна команда ДВНЗ «УжНУ» взяла участь в Універсіаді серед ДВНЗ III-IV рівня акредитації (волейбол, серед чоловіків), де виборола I місце.

02–04 грудня 2022 року студент 2 курсу факультету здоров'я та фізичного виховання Данієль Дані взяв участь у Чемпіонаті Світу з Комбат Дзю-Дзюцу (Іспанія).

03 грудня 2022 року збірна команда ДВНЗ «УжНУ» взяла участь у Чемпіонаті області з волейболу серед жіночих команд, де виборола III місце.

У грудні 2022 року студент факультету здоров'я та фізичного виховання Михайло Сивоус виборов II місце в Кубку України зі змішаних єдиноборств ММА (дорослі).

У грудні 2022 року студентка факультету здоров'я та фізичного виховання Наталія Мага отримала Майстра спорту України міжнародного класу у Чемпіонаті Європи з класичного пауерліфтингу.

**Студенти-переможці в обласних, Всеукраїнських та  
Міжнародних змаганнях у 2022 році**

<b>№ з/п</b>	<b>П.І.Б.</b>	<b>Факультет/ Інститут/ Коледж</b>	<b>Відзнаки</b>
1.	Бібіков Максим Миколайович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	II місце на Кубку України з водного поло 18.09.2022
			III місце на Кубку України з водного поло серед чоловіків 16–18.09.2022, м. Львів
2.	Блохіна Анастасія Сергіївна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 3 курс	III місце в Чемпіонаті України з фехтування на шпагах серед юніорок 05–06.11.2022, м. Хмельницький
3.	Гавриленко Артем Володимирович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	II місце на Кубку України з водного поло 18.09.2022
			III місце на Кубку України з водного поло серед чоловіків 16–18.09.2022, м. Львів
4.	Глушко Ірина Андріївна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце у Чемпіонаті області з настільного тенісу серед студентів закладів вищої освіти III–IV р. а. (дівчата) 20.10.2022, м. Берегово
5.	Годьмаш Андрій Ігорович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	II місце у першості з легкоатлетичного кросу серед студентської молоді закладів вищої освіти III–IV р. а. на дистанції 2000 метрів (хлопці) 21.09.2022, м. Ужгород
6.	Грегірчак Юлія Віталіївна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	II місце у Чемпіонаті області з настільного тенісу серед студентів закладів вищої освіти III–IV р. а. в загальнокомандному заліку 20.10.2022, м. Берегово
7.	Данилич Василь Васильович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце у юнацькому чемпіонаті Закарпатської області серед U18: юнаки зі стрибків у довжину 24.09.2022, м. Мукачево

			I місце у юнацькому чемпіонаті Закарпатської області серед U18: юнаки з потрійного стрибка 24.09.2022, м. Мукачево
8.	Дані Даніель Алдамарович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	I місце у відкритому Чемпіонаті Закарпатської області з бойового самбо серед юнаків, юніорів та дорослих у ваговій категорії 62 кг 29.10.2022, м. Мукачево
9.	Дуб Данііл Юрійович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	III місце у Чемпіонаті України з легкої атлетики серед спортсменів найближчої до дорослих вікової групи 17.09.2022, м. Івано-Франківськ
			I місце у першості з легкоатлетичного кросу серед студентської молоді закладів вищої освіти III–IV р. а. на дистанції 2000 метрів (хлопці) 21.09.2022, м. Ужгород
			I місце у Чемпіонаті Закарпатської області з легкої атлетики на підтримку ЗСУ серед юнаків та дівчат 24.09.2022, м. Мукачево
10.	Дюкарев Сергій Михайлович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 4 курс	I місце в Чемпіонаті області з настільного тенісу серед студентів закладів вищої освіти III–IV р. а. (хлопці) 20.10.2022, м. Берегово
11.	Желізняк Олександр Олександрович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 4 курс	III місце в Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування на ультра довгій дистанції в заданому напрямку у групі Ч-20 08.01.2022, Херсонська область
			II місце у відкритому особисто-командному чемпіонаті міста зі спортивного орієнтування на маркованій трасі серед Ч-21. 26–27.02.2022, м. Хмельницький
			I місце у групі HARO Всесвітнього дня спортивного орієнтування 17.05.2022, м. Іршава
			I місце у віковій групі МІКС-23 в Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування рогейн 24 години 25–26.06.2022, смт. Берегомет

			<p>I місце в Чемпіонаті України серед дорослих та юніорів, відкритого кубку федерації Закарпаття 2022 зі спортивного орієнтування на велосипедах у групі Ч-20 на середній дистанції 15–19.09.2022, м. Ужгород</p>
			<p>III місце в Чемпіонаті Закарпатської області зі спортивного орієнтування (дорослі, юніори, юнаки), присвяченого Дню захисників і захисниць України, «Кубок Пам'яті–2022» 16.10.2022, м. Ужгород</p>
			<p>III місце в Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування у віковій групі Ч-20 29.10.2022, Чернівецька область</p>
			<p>III місце у Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування у віковій групі Ч-20 30.10.2022, Чернівецька область</p>
12.	Іжовська Віслана Василівна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 4 курс	<p>I місце у Чемпіонаті області з плавання серед спортсменів з інвалідністю з нагоди відзначення Дня фізичної культури та спорту 10.09.2022, с. Баранинці</p>
13.	Ільницький Станіслав Іванович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	<p>III місце у Чемпіонаті області з важкої атлетики 12–13.09.2022, м. Хуст</p>
14.	Кемінь Іштван Іштванович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	<p>II місце у Чемпіонаті області з легкої атлетики 24.09.2022, м. Мукачево</p>
15.	Кузьма Андрій Олександрович	Факультет здоров'я та фізичне виховання, 3 курс	<p>II місце на Чемпіонаті України з фехтування. 28–30.01.2022, м. Київ</p>
			<p>II місце у Чемпіонаті України з фехтування на шпагах серед юніорів 03–04.11.2022, м. Хмельницький</p>
16.	Лях Іван Петрович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	<p>III місце у Міжнародному турнірі з греко-римської боротьби 19.09.2022, Румунія</p>
			<p>II місце у Міжнародному турнірі з греко-римської боротьби 19.09.2022, Румунія</p>

			I місце у Міжнародному турнірі з греко-римської боротьби Жовтень 2022, Швеція
17.	Мага Наталія	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 р. н. ОС «Магістр»	I місце у Чемпіонаті Закарпатської області з класичного пауерліфтингу серед жінок у ваговій категорії абсолют 05–06.02.2022, м. Хуст
			I місце у Чемпіонаті Закарпатської області з класичного пауерліфтингу серед жінок у ваговій категорії 57 кг 05–06.02.2022, м. Хуст
18.	Микицей Іван Іванович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	II місце у Чемпіонаті області з настільного тенісу серед студентів закладів вищої освіти III–IV р. а. в загальнокомандному заліку 20.10.2022, м. Берегово
19.	Пеприк Олег	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	II місце у Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування на ультра середній дистанції в заданому напрямку у групі Ч-18 09.01.2022, Херсонська область
			I місце у Чемпіонаті Норвегії 27.08.2022, округ Вестфолд-ог-Телемарк
			II місце у Чемпіонаті України серед дорослих та юніорів, відкритого кубку федерації Закарпаття 2022 зі спортивного орієнтування на велосипедах у групі Ч-20 на спринт дистанції 15–19.09.2022, м. Ужгород
			II місце у Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування у віковій групі Ч-18 25–28.10.2022, м. Мукачево
20.	Підгородський Алан Мирославович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце на Турнірі з боксу у Кубку Прикарпаття 2022 22–23.10.2022, м. Долина
21.	Сивоус Михайло Михайлович	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	I місце Клоз-контакт у Чемпіонаті Закарпатської області з комбат дзю-дзюцу серед молоді та дорослих у ваговій категорії 80 кг 03.09.2022, м. Мукачево

			I місце у відкритому Чемпіонаті Закарпатської області з бойового самбо серед юнаків, юніорів та дорослих у ваговій категорії 80 кг 29.10.2022, м. Мукачево
22.	Скуба Іоанна Михайлівна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	I місце у відкритій першості СОК ДЮСШ зі спортивної ходьби 2000 метрів серед дівчат 2005–2006 р. н. 25.06.2022, м. Мукачево
			I місце у відкритій першості СОК ДЮСШ м. Мукачево з легкої атлетики, присвяченій Міжнародному дню захисту дітей зі спортивної ходьби на 3000 м 01.06.2022, м. Мукачево
			I місце в Чемпіонаті України з ММА 22 23–24.07.2022
			I місце у відкритій першості СОК ДЮСШ м. Мукачево з легкої атлетики із спортивної ходьби серед дівчат 2004–2005 р. н. 26.08.2022, м. Мукачево
			I місце у Чемпіонаті Закарпатської області з бойового самбо серед юнаків, юніорів та дорослих у ваговій категорії 52 кг 29.10.2022, м. Мукачево
23.	Тимочко Катерина Олександрівна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	I місце у Чемпіонаті Закарпатської області з художньої гімнастики за програмою МС 08–09.10.2022, м. Перечин
			I місце у відкритому турнірі з художньої гімнастики MICKY CUP серед дівчат МС 10–11.09.2022, м. Перечин
			II місце у LASER CUP 2022 в категорії SENIOR A 2004 28–30.10.2022, м. Бардіїв, Словаччина
			II місце у Міжнародних змаганнях з художньої гімнастики у багатоборстві 28–30.10.2022, м. Бардіїв, Словаччина
24.	Хаван Данііла Михайлівна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 р. н. ОС «Магістр»	I місце у Чемпіонаті України з легкої атлетики 25.09.2022, м. Львів

25.	Янович Олеся Михайлівна	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 р. н. ОС «Магістр»	II місце і відкритому чемпіонаті з легкої атлетики 05–06.02.2022, м. Хуст
			III місце у Чемпіонаті з легкої атлетики, Польща

Упродовж року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проводились бесіди щодо необхідності здорового способу життя, фізіологічних особливостей організму, норм харчування, фізичних навантажень.

Фізичне виховання студентів в університеті здійснюється впродовж усього періоду навчання у різних формах: навчальні заняття; самостійні заняття фізичною культурою, спортом і туризмом; спортивні гуртки; фізичні вправи в режимі дня; масові оздоровчі, фізкультурні та спортивні заходи. Усі форми взаємопов'язані, доповнюють одна одну і постають як цілісний процес фізичного вдосконалення.

### **7.5. Організація профорієнтаційної роботи**

Протягом травня-вересня 2022 року проводилася щотижнева рубрика «Q&A Абітурієнту». Щопонеділка на сторінці [uzhnu.today](https://uzhnu.today) в Instagram в розповіді абітурієнти та всі охочі мали змогу поставити запитання про університет, вступну кампанію, Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ», освітні програми, спеціальності, за якими оголошено прийом на навчання, обсяги прийому, вартість навчання та багато іншого. Працівники Центру готували відповіді на питання, знімали відео-відповіді та щочетверга публікували їх на сторінках [uzhnu.today](https://uzhnu.today) в Instagram, Facebook та TikTok.

02 червня 2022 року проведено День відкритих дверей в онлайн-форматі. У ході Дня відкритих дверей для абітурієнтів було презентовано університет, ознайомлено їх з навчальними підрозділами, освітніми програмами та спеціальностями, за якими проводиться навчання. Учасники мали змогу дізнатися про функціонування музеїв, лабораторій, студмістечка в університеті тощо. Також абітурієнти отримали актуальну інформацію про Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2022 році та мали можливість ставити запитання в онлайн-чаті, відповіді на які отримували під час прямого ефіру. Відео з Дня відкритих дверей можна переглянути на YouTube-каналі UZHNU TODAY (<https://www.youtube.com/watch?v=3l3TiFciiK4>).

02 серпня 2022 року організовано фотосесію студентів для наповнення сторінки [uzhnu.today](https://uzhnu.today) в Instagram та сторінки UZHNU TODAY у Facebook.

31 серпня 2022 року на філологічний факультет завітали майже 30 учнів 9–11 класів, які під час канікул відвідували молодіжний мотиваційний простір «Творимо майбутнє в Україні» при Кушницькому ЗСО.

У серпні 2022 року у студії UZHNU TODAY було відзнято інтерв'ю з Крістіною Третьак, в якому вона розповіла про своє навчання в УжНУ, як стала успішною блогеркою у маленькому місті та з якими проблемами вона зіткнулася з початком повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну. Відео опубліковано на YouTube-каналі UZHNU TODAY.

14 вересня 2022 року організовано фотосесію першокурсників 21 навчального підрозділу з найвищими конкурсними балами, фото з якої були використані для створення відео, котре було розміщено на сторінках [uzhnu.today](http://uzhnu.today) в Instagram та TikTok, а також UZHNU TODAY у Facebook.

14 вересня 2022 року проведено розіграш осіннього «must have набору ужнівця» за донат на потреби ЗСУ.

У вересні 2022 року у студії UZHNU TODAY було відзнято інтерв'ю з Олександром Оленем, який розповів про студентські роки, формат святкувань у період повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну та участь у благодійних футбольних матчах. Відео опубліковано на YouTube-каналі UZHNU TODAY.

26 жовтня 2022 року Ужгородський національний університет відвідали понад 30 учнів Червоноградської школи лідерства та бізнесу, які ознайомилися з презентацією про університет, особливостями вступу, дізналися про оплату за навчання та необхідний середній бал ЗНО (НМТ) для вступу. Також учні відвідали музей історії УжНУ, археологічний музей, Наукову бібліотеку УжНУ та кілька факультетів.

У жовтні-грудні 2022 року працівниками Центру відзнято відеоекскурсію університетом, в якій показано всі навчальні підрозділи та цікаві місця університету. Публікація відео запланована на другу половину січня 2023 року.

07–11 листопада 2022 року фізичний факультет взяв участь у Всеукраїнському колоквіумі «Космос. Людина. Духовність» з метою профоорієнтації.

У листопаді 2022 року у студії UZHNU TODAY було відзнято інтерв'ю з в. о. голови Студентської ради Віолеттою Федорко та головою Профкому студентів УжНУ Олександром Бараном, які розповіли про себе та свою діяльність, факапи під час роботи, студентське життя після повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну та плани на майбутнє. Відео опубліковано на YouTube-каналі UZHNU TODAY.

10 грудня 2022 року відбувся обласний форум лідерів учнівського самоврядування «Нове покоління», де проректор з науково-педагогічної роботи Ігор Король презентував університет, ознайомив зі спеціальностями, за якими здійснюється підготовка студентів та розповів про особливості вступу у 2023 році.

Впродовж 1 семестру 2022–2023 навчального року філологічний факультет інформував про можливість продовження навчання в університеті випускників Мукачівського педагогічного коледжу.

Студенти та викладачі факультетів, навчально-наукових інститутів та коледжу активно проводили та брали участь у профорієнтаційних заходах.

Продовжила функціонувати сторінка університету в TikTok. З червня 2022 року було відзнято та опубліковано 42 відео. До зйомок залучаються активні студенти та працівники Центру.

Активно функціонували акаунти UZHNU TODAY у Facebook, uzhnu.today в Instagram, де можна знайти актуальну інформацію про університет, цікаві події та заходи, корисні публікації, яскраві світлини та розіграші сувенірів з університетською символікою, а також YouTube-канал UZHNU TODAY. Серед студентів більшою популярністю користується Instagram акаунт, який налічує 7361 підписників, у Facebook акаунті кількість підписників є меншою – 3,5 тис., а на YouTube-канал підписано 407 користувачів.

Впродовж 2022 року активно велася профорієнтаційна робота серед майбутніх абітурієнтів у Viber-чаті (UZHNU TODAY | Вступ 2022 та UZHNU TODAY | Вступ 2023) та Telegram-каналі (UZHNU TODAY | Вступ 2022 та UZHNU TODAY | Вступ 2023), в яких учні отримують інформацію про університет, Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2022 році, а також про новини щодо вступу до ЗВО у 2023 році. Зазначені месенджери дають змогу відповідати на запитання учнів, своєчасно допомогти та надати поради щодо вибору спеціальності. Також працівниками Центру систематично надавалися відповіді на запитання абітурієнтів в особистих повідомленнях сторінки uzhnu.today в Instagram та UZHNU TODAY Facebook.

## Розділ 8. Фінансова та адміністративно-господарська робота

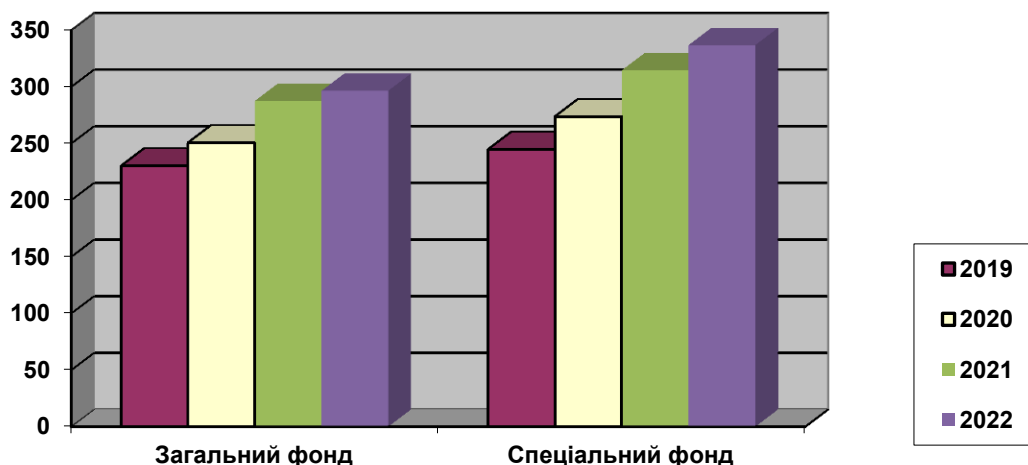
Загальний бюджет університету складається із коштів загального та спеціального фонду. Дохідна частина загального фонду – це виділені державою асигнування на підготовка кадрів за держзамовлення та наукову діяльність. Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів університету, отриманих від надання освітніх, наукових та інших послуг.

### 8.1. Надходження до загального та спеціального фондів

Кошторис доходів і видатків ДВНЗ «УжНУ» (програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів») по загальному фонду на 2022 рік становив **296,5 млн. грн.**, фактичні надходження спеціального фонду – **336,8 млн. грн.**

Діаграма 8.1

**Обсяги надходжень загального та спеціального фондів  
(Програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації»)  
у 2019-2022 рр., млн. грн.**



Порівняно з попереднім роком обсяги надходжень загального фонду (**296,5 млн. грн.**) зросли на 3,1%, що на 9 млн. грн. більше, ніж у 2021 році (2020 р. – 250,5 млн. грн., 2021 р. – 287,5 млн. грн.), а спеціального фонду (**336,8 млн. грн.**) – на 7 %, що на **22,2 млн. грн.** більше, ніж у 2021 році (2020 р. – 273,7 млн. грн., 2021 р. – 314,6 млн. грн.).

Вже п'ять років поспіль надходження спеціального фонду перевищують обсяги надходжень загального фонду. У 2022 році обсяги надходжень спеціального фонду перевищили обсяги надходжень загального фонду на

40,3 млн. грн. ( обсяги надходжень загального фонду становили 296,5 млн. грн., спеціального фонду – 336,8 млн. грн.).

Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» передбачено можливість залучення додаткових джерел фінансування. Впродовж звітного періоду ДВНЗ «УжНУ» отримав кошти за такі платні послуги: освітні послуги, в т.ч. від навчання студентів-іноземців; надання приміщень та майна в оренду; плата за проживання в гуртожитку; плата за користування спортивно-оздоровчим комплексом; послуги їдальні; проведення конференцій; отримання грантів; плата за послуги автошколи, спонсорська та благодійна допомога.

Структура фактичних надходжень спеціального фонду у 2022 році включала:

- плату за навчання **321,0 млн. грн.** ( з них оплата за навчання іноземних студентів – **112,3 млн. грн.**;
- надходження від додаткової господарської діяльності (плата за гуртожитки, послуги за користування спортивно-оздоровчим комплексом, проведення конференцій та ін.) – **15,3 млн. грн.**;
- надходження від здачі в оренду майна – **0,5 млн. грн.**

Надходження від надання платних освітніх послуг становить приблизно 95,3 % всіх надходжень спеціального фонду за програмою «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації». Розмір надходжень за платні освітні послуги в розрізі факультетів відображено в таблиці 8.1.

Таблиця 8.1

**Розмір надходжень за платні освітні послуги в розрізі факультетів  
у 2022 році, млн. грн.**

<b>№з/п</b>	<b>Факультети</b>	<b>Сума надходжень 2022, млн. грн.</b>	<b>Різниця з 2021 роком</b>
1	Історії та міжнародних відносин	7,55	1,03
2	Філологічний	5,02	1,38
3	Іноземної філології	7,56	1,35
4	Фізичний	2,88	1,48
5	Факультет математики та цифрових технологій	2,21	1,19
6	Хімічний	0,32	0,21
7	Біологічний	3,24	0,99

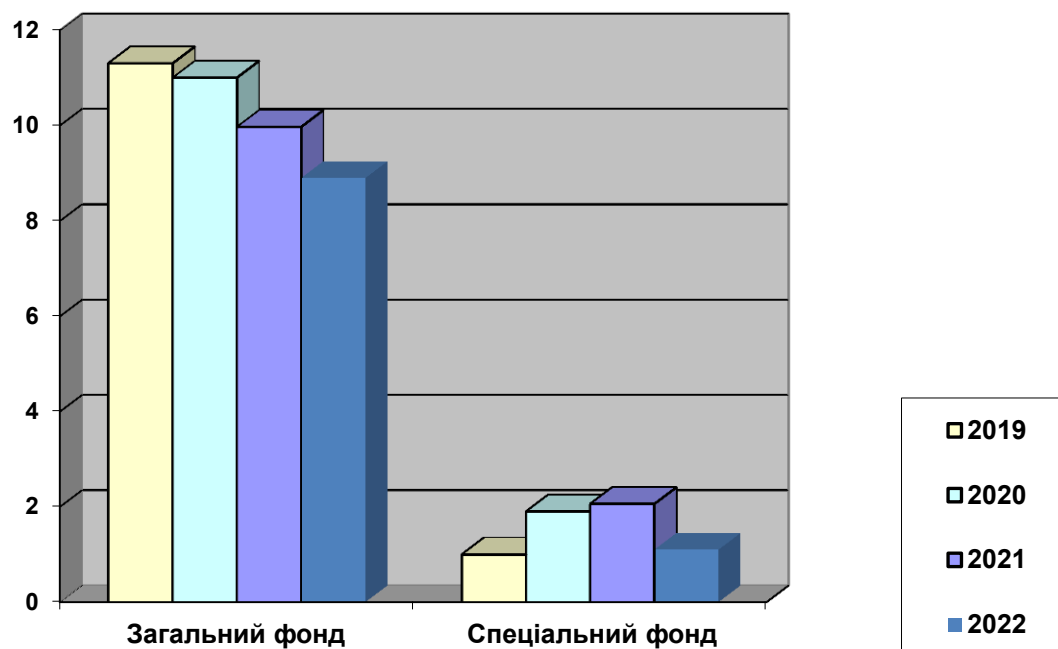
## Продовження таблиці 8.1

8	Медичний факультет	14,27	1,41
9	Медичний факультет №2	107,57	-40,33
10	Інженерно-технічний	3,59	0,32
11	Економічний	9,63	2,67
12	Юридичний	29,09	6,95
13	Міжнародних економічних відносин	9,31	1,03
14	Здоров'я та фізичного виховання	14,51	3,50
15	Географічний	2,77	0,91
16	Післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	13,92	-4,84
17	Туризму та міжнародних комунікацій	4,87	0,34
18	Аспірантура	9,69	6,63
19	Стоматологічний	11,07	-1,49
20	Післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки – стоматологи	6,90	0,20
21	Інформаційних технологій	6,69	2,58
22	Суспільних наук	11,50	3,48
23	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	2,52	0,59
24	Кафедра військової підготовки	2,84	-0,20
25	Підготовче відділення для іноземців	0,04	-0,27
26	Курси та тренінги	0,17	-0,22
27	Автошкола	0,53	0,53
28	Інші надходження	0,59	0,59

**На фундаментальні та прикладні дослідження надійшло коштів протягом 2022 року (діаграма 8.2):**

- по загальному фонду на суму **8,9 млн. грн.**;
- по спеціальному фонду на суму **1,1 млн. грн.**

**Динаміка надходжень загального та спеціального фондів  
(Програма «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки»)  
у 2019-2022 рр., млн. грн**



Порівняно з 2021 роком обсяги надходжень загального фонду зменшились на **10,7 %** (2019 р. – 11,3 млн. грн., 2020 р. – 11 млн. грн., 2021 р. – 9,97 млн. грн. ), а спеціального фонду зменшились на 46,6 % (2019 р. – 1 млн. грн.; 2020 р. – 1,9 млн. грн., 2021 р. – 2,06 млн. грн.).

## 8.2. Витрати загального і спеціального фонду

### 8.2.1. Витрати загального фонду

Витрати загального фонду по програмах «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів») становили **296,3 млн. грн.**, що на **8,8 млн. грн.** більше, ніж у 2021 році.

Зростання витрат загального фонду пов'язано, в першу чергу, із підвищенням розміру стипендій, збільшенням тарифів на комунальні послуги і енергоносії.

**Витрати загального фонду  
(Програми «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та  
«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих  
навчальних закладів»)**

(млн. грн.)

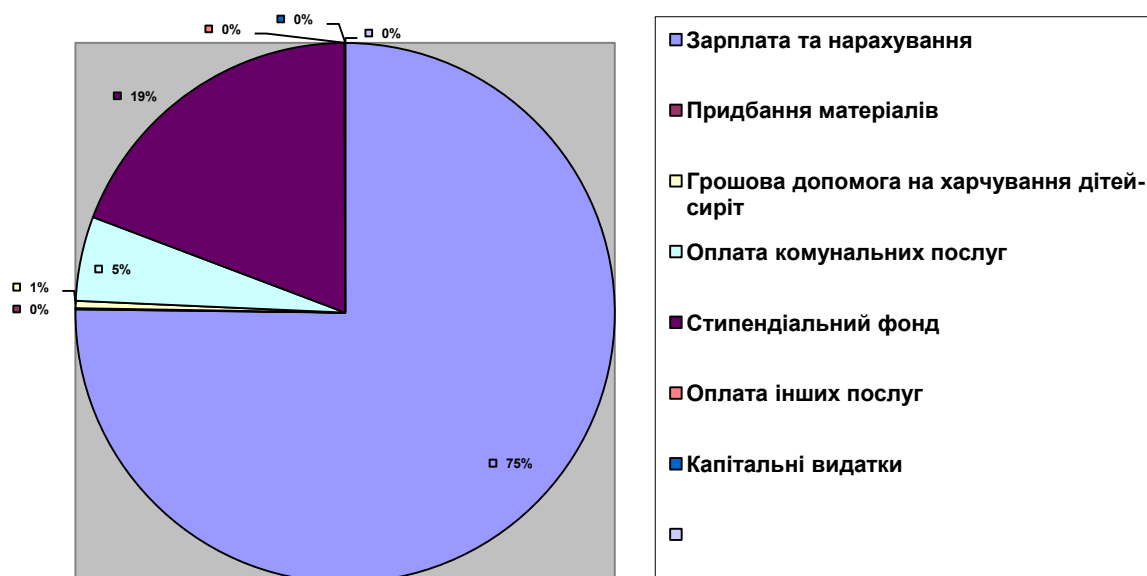
Показники	Витрачено у звітному році	Витрачено у 2021 році
Заробітна плата та нарахування	<b>222,8</b>	226,9
Придбання предметів, обладнання та матеріалів	<b>0,2</b>	0,7
Грошова допомога на харчування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	<b>1,3</b>	1,2
Оплата інших послуг	<b>0,1</b>	0,5
Оплата комунальних послуг	<b>15,0</b>	13,9
Стипендіальний фонд	<b>56,9</b>	44,3
Капітальні видатки	<b>0</b>	0

Річний стипендіальний фонд університету на 2022 рік склав **56,9 млн. грн.**, з якого за звітний період було спрямовано на виплату стипендії студентам – **37,3 млн. грн.**; на виплату стипендії аспірантам – **19,1 млн. грн.**; на виплату одноразової грошової допомоги при працевлаштуванні дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, на виплату соціальної допомоги студентам – сиротам та допомогу на придбання навчальної літератури для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та матеріальне заохочення – **0,4 млн. грн.**; на виплату одноразової адресної допомоги деяким категоріям випускників – **0,1 млн. грн.**

Протягом 2020/2021н.р. стипендію в середньому отримували 1641 осіб, з них 1430 студентів, 197 аспірантів, 14 докторантів.

За рахунок загального фонду по програмі «Надання компенсації закладам, підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщені особи» в 2022 було профінансовано оплату комунальних послуг в сумі **4,9 млн. грн.**

**Структура видатків загального фонду у 2022 році  
(Програми «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та  
«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих  
навчальних закладів»)**



Витрати загального фонду по програмі «Навчання, стажування, підвищення кваліфікації студентів, аспірантів, науково-педагогічних та педагогічних працівників за кордоном, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, керівних працівників і спеціалістів харчової та переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів» становили **7,0 млн. грн.**, що на 20,7 % більше, ніж у 2021 році.

Таблиця 8.3

**Витрати загального фонду  
(Програми «Навчання, стажування, підвищення кваліфікації студентів,  
аспірантів, науково-педагогічних та педагогічних працівників за  
кордоном, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників,  
керівних працівників і спеціалістів харчової та переробної  
промисловості та агропромислового комплексу, медичних та  
фармацевтичних кадрів»)**

Показники	Витрачено у звітному році, млн. грн.
Заробітна плата та нарахування	3,1
Стипендіальний фонд	3,9

### 8.2.2. Витрати спеціального фонду

*Витрати спеціального фонду* за програмою «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» становили **298,1 млн. грн.**, що на **13,2 млн. грн.** менше, ніж у 2021 році. Детальніше – в таблиці 8.4.

Таблиця 8.4

#### Витрати спеціального фонду (Програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації»)

Показники	Витрачено у звітному році, млн. грн.
Заробітна плата та нарахування	249,8
Придбання предметів, обладнання та матеріалів	3,8
Медикаменти та продукти харчування	-
Оплата послуг (крім комунальних)	7,3
Видатки на відрядження	0,1
Оплата комунальних послуг	24,4
Інші поточні видатки (сплата податків та зборів до бюджету)	0,3
Капітальні видатки	12,4

Видатки на відрядження у 2022 році склали **101,6 тис. грн.** Інформацію про розмір видатків на відрядження в розрізі структурних підрозділів наведено в таблиці 8.5.

Таблиця 8.5

#### Розмір видатків на відрядження в розрізі структурних підрозділів (тис.грн.)

№п/п	Найменування структурного підрозділу	Всього за 2022 рік, тис. грн.	Всього за 2021 рік, тис. грн.	У порівнянні з 2021 роком, грн.
1	Адміністрація	5,7	155,6	-149,9
2	Факультети, навчально-наукові інститути	53,9	250,0	-196,1
3	Відрядження студентів	42,0	202,5	-160,5
	Разом	<b>101,6</b>	<b>608,1</b>	<b>-506,5</b>

### **8.3. Оновлення матеріально-технічної бази університету**

За рахунок власних та інших власних надходжень спеціального фонду університету протягом 2022 року було придбано обладнання та поповнено бібліотечний фонд на суму **47,0 млн. грн.**, а саме:

- комп'ютерне обладнання та обладнання для навчальних та наукових цілей – **20,8 млн. грн.**;
- підручники для поповнення бібліотечного фонду – **0,4 млн. грн.**;
- капітальні ремонти – **16,5 млн. грн.**;
- реконструкція та реставрація об'єктів – **9,3 млн. грн.**

### **8.4. Заробітна плата, надбавки та заохочувальні виплати**

Встановлення розмірів посадових окладів працівників ДВНЗ «УжНУ» відбувається згідно з постановами Кабінету Міністрів України і наказу Міністерства освіти і науки України від 26 вересня 2005 року №557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників».

Відповідно до Закону «Про Держбюджет України на 2022 рік» відбулося підвищення мінімальної заробітної плати з 6 500 грн., яка була встановлена у грудні 2021 році, на 6 700 грн. з жовтня 2022 року.

Заборгованості з виплати заробітної плати і стипендії університет немає.

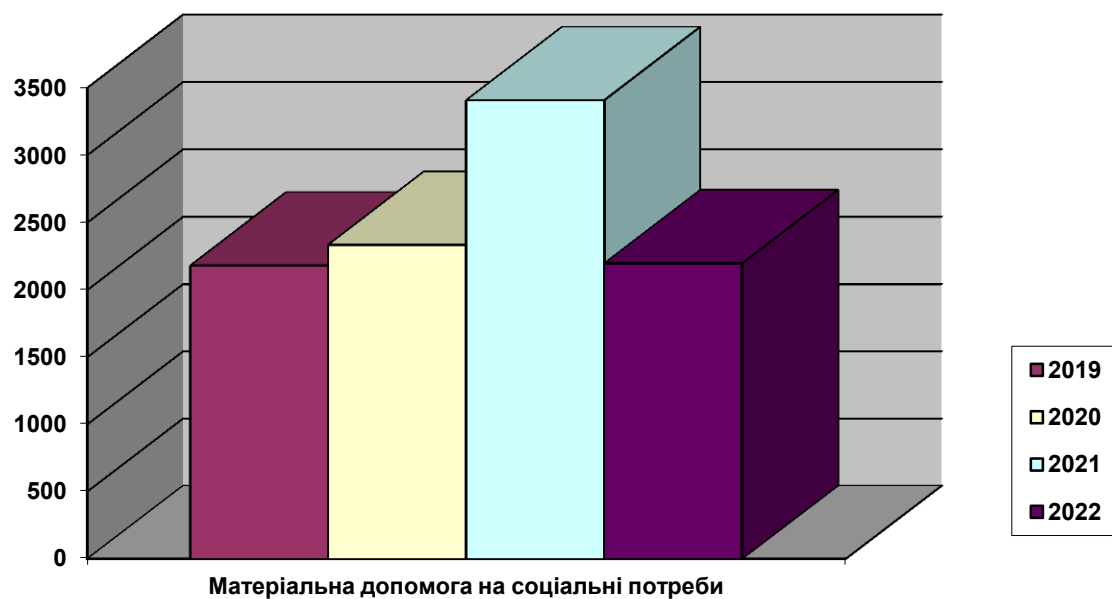
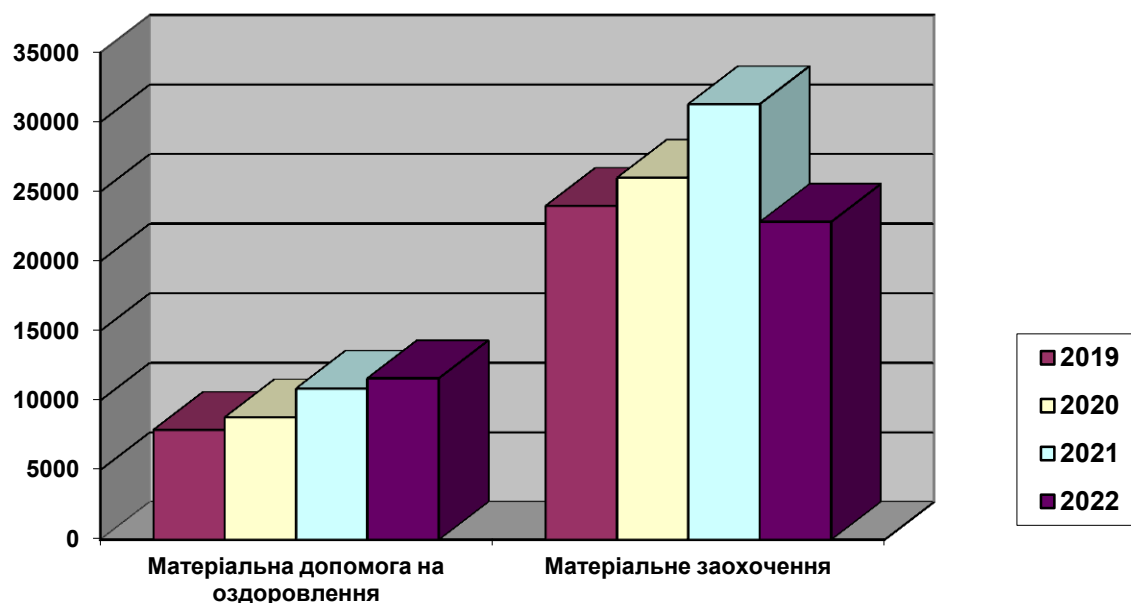
На виконання ст. 57 Закону України «Про освіту» протягом 2022 року науково-педагогічним працівникам університету виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення на загальну суму **11 млн. 605 тис. грн.**, що на **6,7%** більше порівняно з 2021 роком (2017 – 5млн. 595,5 тис. грн., 2018 р. – 6 млн. 287,4 тис. грн. 2019 р. – 7 млн. 901 тис. грн., 2020 р. – 8 млн.804 тис. грн.. 2021р. – 10млн.872тис.грн.).

У 2022 році на підставі пропозицій керівників структурних підрозділів університету за сумлінне та якісне виконання посадових обов'язків, високий професіоналізм, компетентність, ініціативність у роботі, відсутність порушень виконавської і трудової дисципліни, особисті успіхи у науковій, навчальній та методичній роботі, з нагоди визначних дат премійовано працівників університету в сумі **11 млн. 236 тис. грн.**, що на **3 млн. 288 тис. грн.** менше порівняно з 2021 роком.

За підсумками 2022 року та до новорічних свят всі штатні працівники університету були премійовані, що в сумі становило **11 млн. 606 тис грн.**

На виплату матеріальної допомоги учбово-допоміжному та адміністративно-обслуговуючому персоналу в 2022 році виділено **2 млн. 200 тис. грн.**

**Обсяги витрат на оплату матеріальної допомоги на оздоровлення, матеріального заохочення та матеріальної допомоги на соціальні потреби у 2019-2022 рр., тис. грн.**



Порівняно з попередніми роками загальна сума витрат на оплату матеріальної допомоги на оздоровлення, матеріального заохочення та матеріальної допомоги на соціальні потреби зменшилась на **8,9 млн. грн.** (2014 р. – 5,7 млн. грн., 2015 р. – 5,6 млн. грн., 2016 р. – 8,5 млн. грн., 2017 р. – 13,9 млн. грн., 2018 р. – 29,2 млн. грн., 2019 р. – 34,0 млн., 2020 р. – 37,2 млн. грн., 2021 р. – 45,6 млн. грн. 2022 р. – 36,7 млн. грн.).

Університет у 2022 році продовжив започатковану традицію преміювання авторів та авторських колективів за наукові дослідження, опубліковані у виданнях, які індексуються в БД Scopus та WoS. Загальна сума премій у звітному році становила **2 млн. 780,8 тис. грн.** (2021 р.- 1млн.716,2 тис.грн. , 2020 р. – 1 млн. 384 тис. грн.; 2019 р. – 663,0 тис. грн.; 2018 р. – 606,0 тис. грн.).

Також у 2022 році університетом було проведено рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, за результатами якого до посадового окладу працівників, які увійшли до загальноуніверситетського рейтингу встановлено 15%-ву надбавку. Загальна сума виплат у 2022 році склала **854,4 тис. грн.,**

Протягом 2021/2022 навчального року були виплачені надбавки науково-педагогічним працівникам університету, які забезпечують освітній процес іноземним студентам на англійській мові на загальну суму **8 млн. 816,2 тис. грн.** (2015/2016 навчальний рік – **850,1 тис.грн.**, 2016/2017 навчальний рік – **2 млн 104,7 тис. грн.**, 2017/2018 навчальний рік – **3 млн.158,9 тис. грн.** 2018/2019 р. – **5 млн.921,7 тис. грн.**, 2019/2020 р. – **8 млн.068 тис. грн.**, 2020/2021р.- **12млн.787 тис.грн.**).

### **8.5. Робота адміністративно-господарської частини**

Внаслідок військових дій агресора та оголошення воєнного стану, керівництво університету приділяло значну увагу щодо створення належних умов для проведення освітнього процесу, наукових досліджень, поліпшення умов праці співробітників та умов проживання студентів.

У звітний період, коли в країні енергетична криза, систематичне відключення електрозабезпечення, господарська частина університету зазнала істотних випробувань.

Згідно із замовленнями структурних підрозділів університету для виконання планово поточних і невідкладних ремонтів приміщень виконано ремонтні роботи власними силами без залучення сторонніх фахівців і сторонніх організацій, відділом поточного ремонту протягом 2022 року ремонтних робіт різного виду площею 1810 м<sup>2</sup>, зокрема:

<b>№ з/п</b>	<b>Назва об'єкту</b>	<b>Вид робіт</b>	<b>Загальна площа виконаних робіт, м<sup>2</sup></b>
1	Навчально-лабораторний корпус (вул. Університетська, 14, блок А,Б,В)	Реконструкція приміщення архіву під бомбосховище. Улаштування дерев'яної підлоги у фойє з улаштуванням покриття з лінолеуму. Ремонт касетної стелі	391

		приміщення бібліотеки. Комплексний ремонт прим. №332 кафедри системного аналізу та теорії оптимізації.	
2	Навчально- лабораторний корпус (вул. Університетська, 14, блок Г)	Улаштування вхідного ганку (розбирання облицювання плиткою, улаштування стяжки, монтаж козирка з ринвами та водостічною трубою). Ремонт 42-х блоків металевих вікон технічного поверху.	18
3	Біологічний факультет	Комплексний ремонт лабор. №144, 124 кафедри мікробіології	65
4	Навчально-науковий інститут хімії та екології	Малярні роботи прим. №104, 202, 204, 207А, 208, 300, 304А, 304, 305	265
5	Фізичний факультет	Малярні роботи коридору підвалу та чоловічої вбиральні	82
6	Медичний факультет	Малярні роботи та опорядження паркетної підлоги прим. №203, 209, 309	175
7	Юридичний факультет	Комплексний ремонт прим. №207, підвальних приміщень	127
8	Кафедра електронних систем	Комплексний ремонт підвальних приміщень	92
9	Старий ректорат	Комплексний ремонт приміщень архіву бухгалтерії	11
10	Новий ректорат	Малярні роботи в підвальних приміщеннях та сходовій клітині	318
11	АГЧ та НДЧ	Улаштування дерев'яного даху та металевої покрівлі козирка, касетної стелі	22
12	Бібліотека	Зашивання вікон плитами OSB відділу стародруків	8
13	Кафедра дитячих хвороб	Малярні роботи приміщення аспірантської та комплексний ремонт учбових приміщень	104
14	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії	Демонтаж дверних блоків, сантехнічного обладнання, касетної стелі, заміна ламінату та плінтусів	132

Крім цього, виконано насипання піску в мішки та закладання вікон тимчасових укріттів – 11 м<sup>3</sup> (юридичний факультет, фізичний, медичний, біологічний, кафедра електронних систем, навчально-науковий інститут хімії та екології).

**Службою головного інженера** протягом року проведено обслуговування мереж газопостачання на 26-ти об'єктах університету та забезпечено укладання договорів: безперервного постачання природного газу для підрозділів університету та гуртожитків, на послуги водопостачання та водовідведення для підрозділів університету та гуртожитків. Отримано дозволи на викиди в атмосферне повітря на 17 газових котелень університету.

Навчально-лабораторний корпус, блок А,Б,В,Г – замінено два стояки опалення, 8 радіаторів, часткова заміна трубопроводів опалення, водопостачання та водовідведення, підготовлено систему опалення та котельню до роботи в осінньо-зимовий період, ремонт 2-х котлів. Проведені відповідні роботи по автоматичному регулюванню апаратури, відповідно до зовнішньої температури повітря, що сприяє економії витрат енергоресурсів на 15–25%, покращенню температурного режиму в гуртожитках й рівномірному розподілі теплової енергії будівлями. Також замінено трубопроводи водопостачання сховища та відновлено роботу санвузлів.

Навчально-лабораторний корпус ІТФ, вул. Мартина, 3 – часткова заміна стояків водопостачання та водовідведення, відновлення роботи санвузлів трьох поверхів, заміна чугунних трубопроводів водовідведення підвального приміщення, заміна ввідної засувки водопостачання та трубопроводів, відновлення роботи 4-х колодців зовнішньої системи водовідведення.

Стоматологічний факультет – частково утеплено теплотрасу, виконано ремонт запірної арматури, замінено труби водопостачання та водовідведення, встановлення унітазів.

Медичний факультет – ремонт запірної арматури, умивальників, унітазів, відновлення роботи системи водовідведення, встановлено лічильники теплової енергії в аудиторіях Л1, Л2.

Ректорат – частково замінено трубопроводи системи опалення та водопостачання, ремонт котла.

Біологічний факультет - ремонт і заміна запірної арматури, ремонт 2-х газових котлів, часткова заміна трубопроводів теплопостачання, водопостачання та водовідведення, ремонт унітазів, умивальників.

Фізичний факультет – ремонт 2-х газових котлів, часткова заміна трубопроводів системи опалення, водопостачання та водовідведення.

Юридичний факультет – ремонт і заміна запірної арматури, ремонт унітазів, умивальників.

Ботанічний сад – заміна лічильників газу, часткова заміна трубопроводів теплопостачання оранжереї та теплиці, заміна 2-х циркуляційних насосів системи теплопостачання, ремонт і заміна запірної арматури.

Навчально-науковий інститут хімії та екології – часткова заміна магістральних трубопроводів системи опалення підвальних приміщень з перепідключенням стояків опалення, заміна трубопроводів системи водопостачання та водовідведення лабораторій, ремонт 2-х газових котлів, заміна умивальників, запірної арматури, часткова заміна стояків водопостачання та водовідведення, пожежного водогону підвального приміщення.

Адмінбудівля по вул. Підгірній, 46 – заміна 6 шт. радіаторів, часткова заміна трубопроводів теплопостачання, водопостачання та водовідведення, відновлення роботи системи водовідведення.

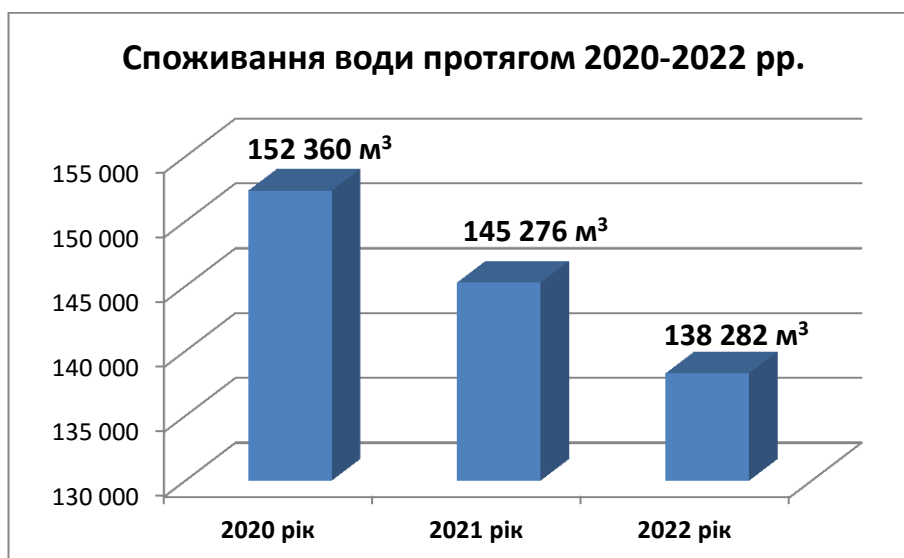
Учбовий корпус по вул. Заньковецької, 89 – ремонт 2-х газових котлів, ремонт умивальників та унітазів.

Учбовий корпус по вул. Заньковецької, 89а – заміна зовнішнього водогону, заміна внутрішніх трубопроводів водопостачання з відновленням водопостачання вбиралень, ремонт 2-х х газових котлів, ремонт та часткова заміна димоходів.

Гуртожитки №1 та №4 – часткова заміна магістральних трубопроводів системи опалення підвальних приміщень.

Згідно з правилами безпеки систем газопостачання проведено очищення вентиляційних каналів у всіх газових котельнях, будівлях університету.

Крім цього, завершено підготовку системи опалення та газових котелень всіх навчальних корпусів та гуртожитків до роботи в осінньо-зимовий період та своєчасно розпочато опалювальний сезон 2022–2023 рр. Проводились експлуатаційні роботи по підтриманню системи водопостачання, водовідведення та системи опалення в робочому стані під час постійних відключень електроенергії.



Незважаючи на зростання тарифів на послуги водопостачання та водовідведення вдалося зекономити споживання води університетом протягом 2022 р. на 5% у порівнянні з 2021 р. та на 10% у порівнянні з 2020 р.

Інженерною службою спільно з КП «Водоканал м. Ужгород» протягом року проведено аварійні та профілактичні прочищення зовнішньої каналізаційної мережі гуртожитків.

**Службою головного енергетика** виконувалися роботи з забезпечення електричною енергією всіх будівель університету, що вимагало підтримання в працездатному стані трансформаторних підстанцій, зовнішніх силових кабельних ліній, внутрішніх мереж будівель, систем обліку електроенергії на об'єктах університету, систем розподілу та захисту електромереж.

Поряд із забезпеченням електропостачання, тісно втілювалися заходи по енергозбереженню, які зменшували споживання електроенергії. Кожен використаний кіловат електроенергії детально прораховувався з метою рентабельності та необхідності використання. Завдяки поступовому переходу з старого освітлення на сучасне світлодіодне вдається заощадити до 45% електроенергії, яка використовується на освітлення навчальних аудиторій та зовнішньої території.

Службою розроблено проект на встановлення моніторингової системи автоматичного погодинного обліку електричної енергії на більшості будівель університету, яка буде здійснювати обробку даних спожитої електричної енергії на кожній будівлі цілодобово. Отримані дані по споживанні електричної енергії нам допоможуть визначити електричну потужність сонячних панелей, які можна буде встановити на покрівлі будівлі.

Ще один проект запущений по впровадженню створення моніторингового пункту, який дасть змогу дистанційно бачити всі технічні параметри кожної електричної котельні і можливість керування нею, що дає змогу заощадити витрати на обслуговуючий персонал (операторів).

Співробітниками лабораторії «Мегават» проводились електричні заміри опору ізоляції та контуру заземлення по всіх будівлях університету, за результатами замірів були оформленні протоколи (технічні висновки) по всіх будівлях.

Станом на сьогодні електрогосподарство УжНУ налічує 55 точок покупки електричної енергії (лічильників), на яких знаходяться близько 8 300 одиниць електрообладнання загальною потужністю 1,5 МВт.

Щорічно університет споживає близько **5,4 млн. кВт\*год.** електричної енергії, 60% з якої використовується на опалення приміщень факультетів.

Також протягом 2022 року проводилась заміна електромереж на сучасні енергозберігаючі, що дало можливість отримати економію електроенергії 6% від загального споживання на рік.

Крім цього були виконані наступні роботи:

- заміна ламп у світильниках – 1000 шт.;
- встановлення датчиків руху – 15 шт.;
- заміна старих розеток на нові – 30 шт.;
- встановлення нових розеток – 60 шт.;
- прокладання проводу (внутрішні електромережі) – 1000 м.п.;
- прокладання кабелю (зовнішні електромережі) -150м.п
- встановлення автоматичних вимикачів (малої потужності) – 100 шт.;
- встановлення автоматичних вимикачів (великої потужності) – 5 шт.;
- ремонт світильників – 80 шт.;
- ремонт щитків – 8 шт.;
- встановлення нових світильників – 300 шт.
- ремонт світильників – 150 шт.;
- ремонт прожекторів – 14 шт.;
- пошук пошкодження електропроводки – 200 шт.

Для покращення освітлення території університету силами відділу головного енергетика на навчально-лабораторному комплексі проведена заміна зовнішнього освітлення на сучасне світлодіодне.

Проведено ремонт та обслуговування електрокотлів ФПОДП та медичного факультету, встановлено сучасне енергоефективне світлодіодне освітлення на хімічному та біологічному факультетах, що дало змогу заощадити 30% електроенергії.

Укладено договори з ПРАТ "ЗАКАРПАТТЯОБЛЕНЕРГО" для безперервного постачання електроенергією підрозділів університету та гуртожитків.

**Відділом капітального будівництва та технічної експлуатації** здійснено в повному обсязі інвентаризацію технічних паспортів об'єктів УжНУ. На балансі навчального закладу знаходиться:

- 98 будівель (в тому числі 10 будівель комунальної власності), з них зареєстровано 57 будівель, в процесі роботи щодо реєстрації майна – 31 будівля;
- 77 споруд, з них зареєстровано 35, в процесі роботи – 42 споруди;
- 28 земельних ділянок, з них зареєстровано 19, в процесі виготовлення правостановчих документів – 9.

Всі будівлі і споруди відповідають вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці, знаходяться в задовільному стані.

Основними завданнями **відділу з питань пожежної безпеки** є удосконалення пожежно-профілактичної роботи, розробка комплексних заходів щодо поліпшення пожежної безпеки на об'єктах університету, виконання заходів, спрямованих на захист учасників освітнього процесу, майна, територій від надзвичайних ситуацій та забезпечення постійного функціонування закладу в умовах воєнного стану. З цією метою виконані такі протипожежні заходи:

- виготовлена проєктно-кошторисна документація по влаштуванню системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежну безпеку на учбово-лабораторних корпусах в блоках А,Б,В,Г по вул. Університетській, 14;

- протягом року регулярно проводились інструктажі щодо дотримання вимог Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. Постійно здійснювалась перевірка систем автоматичної пожежної сигналізації та оповіщення, шляхів евакуації, аварійних виходів тощо;

- закуплено та розподілено 66 нових вогнегасників, малих, великих раструбів, виготовлено 15 нових пожежних щитів та закуплено необхідний інвентар до них. Розроблені додаткові інструкції та пам'ятки.

З метою забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних норм, **відділом охорони праці** в університеті проводились такі заходи:

- проведення вступних інструктажів на робочому місці зі всіма учасниками освітнього процесу;

- проходження комплексних навчань з охорони праці та пожежної безпеки відповідальними особами за охорону праці та пожежну безпеку з обов'язковим отриманням відповідних сертифікатів;

- оформлені та обладнані куточки з охорони праці;

- відпрацювання практичних навичок по діях у надзвичайних ситуаціях із застосуванням засобів пожежогасіння та демонстрування сучасної техніки, що застосовується підрозділами ДСНС.

У 2022 році згідно з графіком проведено чергові перевірки всіх корпусів університету щодо дотримання вимог охорони праці. Розроблені та затверджені інструкції з охорони праці у визначеному законодавством порядку. Здійснюється систематичний контроль за розробкою та своєчасним переглядом інструкцій з охорони праці. Інструктажі з охорони праці проводяться згідно зі встановленим законодавством терміном з відміткою у відповідних журналах інструктажів.

На факультетах та інших підрозділах призначено відповідальних осіб з охорони праці. У вересні–жовтні 2022 року проведено перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників університету, які працюють у шкідливих умовах праці та з підвищеною небезпекою.

**Службою цивільного захисту університету за 2022 рік** у зв'язку із воєнним станом, що періодично продовжувався і діє до сьогоднішнього дня, докладено значних зусиль по створенню відповідних умов для якісного проведення освітнього процесу в університеті.

Наприкінці другого семестру 2021-2022 навчального року в університеті почалися підготовчі роботи з приведення у належний стан сховища, розташованого в основному корпусі по вул. Університетській, 14 та підготовки інших приміщень для використання їх у якості найпростіших укриттів. До початку нового навчального 2022/23 року підготовлено, вичищено, відремонтовано, поштукатурено, залито стяжки, укріплено стіни, оновлено системи освітлення, зроблено запасні виходи, підведено воду. Закуплено необхідний інвентар та матеріали, частину речей отримано від волонтерів та інших організацій і заповнено у сховища: аптечки, вода, фонарики переносні, свічки, предмети санітарного призначення, прилади обігріву, забезпечувалися ковдрами, каріматами, всі сховища забезпечені вогнегасниками, шанцевим інструментом, перевезено і розфасовано тонни піску, що насипався в мішки і закладався у пройми вікон, на виконання рекомендацій і вимог до такого виду укриттів.

Усі об'єкти оглянуті комісією і визнані такими, що можуть використовуватися в якості найпростіших укриттів, про що оформлені відповідні акти (14 актів).

Проведена робота дала змогу забезпечити університет тимчасовими укриттями на загальну кількість - **5200** осіб.

Варто зазначити, що всі тимчасові укриття задіювалися учасниками освітнього процесу під час оголошення повітряної тривоги протягом навчального року. Окрім того, у деяких: сховище по вул. Університетській, 14, найпростіші укриття фізичного, юридичного, медичного факультетів, «Ювентуса» та коледжу, другого та третього гуртожитків активно використовувалися тимчасово переміщеними особами і мешканцями м. Ужгорода.

У вересні 2022 року організовано і проведено функціональне навчання з посадовими особами університету, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту та отримано посвідчення керівного складу університету у кількості – 25 осіб, а 29 листопада поточного року було проведено об'єктові тренування на базі ректорату та факультету історії та міжнародних відносин. До тренування залучались більше 90 осіб за участі представника ДСНС.

## СПИСОК

### сховищ та найпростіших укриттів ДВНЗ «УжНУ»

№ п/п	Місцезнаходження	Тип споруд/укриттів цивільного захисту, які можуть використовуватися для перебування дітей, учнів, студентів і працівників закладу освіти	Кількість людей, для укриття яких розрахована споруда цивільного захисту (місткість)	Загальна площа, м. кв.
1	ДВНЗ "УжНУ" вул. Університетська, 14	сховище № 24050	320	242,3
2	Стоматологічний ф-т, вул. Університетська, 6а	найпростіше сховище	до 550	574,7
3	ФПОДП, вул. Собранецька, 148	найпростіше сховище	до 150	158,8
4	Медичний факультет, пл. Народна, 1	найпростіше сховище	до 800	939
5	Біологічний факультет вул. Волошина, 32,	найпростіше сховище	до 500	697,3
6	Ректорат, пл. Народна, 3	найпростіше сховище	до 500	1118,7
7	ПГФК (Коледж), вул. Українська, 19	найпростіше сховище	до 600	863,9
8	Гуртожиток № 3, Студ. набережна, 2	найпростіше сховище	до 200	237
9	Фізичний факультет, вул. Волошина, 54	найпростіше сховище	до 250	150
10	Юридичний факультет, вул. Капітульна, 26	найпростіше сховище	до 157	94,75
11	вул. Університетська 14 блок «Г»	найпростіше сховище	до 400	400,7
12	Гуртожиток № 2, Студ. набережна, 2	найпростіше сховище	до 200	237,6
13	Кафедра прикладної фізики, вул. Капітульна 11	найпростіше сховище	до 145	87
14	Навчально-науковий інститут хімії та екології, вул. Фединця, 53	найпростіше сховище	до 500	500

**Господарський відділ** у 2022 році був повністю забезпечений всім необхідним інвентарем, інструментом та поточними матеріалами, необхідними засобами на загальну суму – 76347,00 грн. та здійснював роботу по прибиранню службових приміщень, аудиторій та прилеглих територій. Згідно договору з товариством з обмеженою відповідальністю «АВЕ Ужгород» з надання послуг з вивезення твердих побутових та великогабаритних відходів забезпечено своєчасне вивезення твердих побутових відходів з корпусів та гуртожитків університету обсягом 7 963,46 м<sup>3</sup> і великогабаритні відходи обсягом 753 м<sup>3</sup>. Своєчасно вивозилось опале листя з прилеглих територій університету та гуртожитків, зокрема за осінній період вивезено понад 260 м<sup>3</sup>. Очищення від снігу прилеглих територій та під'їзних шляхів, очищення від криги та бурульок покрівлі, жолобів, карнизних звисів та водостоків учбово-лабораторних корпусів та адмінбудівель університету. Господарською службою забезпечено підтримання належного санітарно-епідеміологічного стану в підрозділах університету шляхом проведення дезінсекції та дератизації, яку виконує спеціалізована організація. Спеціалістами ботанічного саду та господарською службою постійна увага приділяється догляду і утримання зелених насаджень університету та гуртожитків. За звітний період ботанічним садом та господарськими службами на територіях учбових корпусів та гуртожитків висаджено понад 258 дерев і кущів. Ведеться постійне обстеження зелених насаджень, за складеними актами видалено власними силами 23 сухі та аварійно небезпечні дерева, здійснено санітарну обрізку 45 та короновано 18 дерев.

За звітний період виконано покіс трав'яного покриття та прибирання території з твердим покриттям на 28 земельних ділянках загальною площею 33,5 га.

**Відділом постачання** проведено закупівлю та розподіл мийних, дезінфікуючих та інших засобів на загальну суму 153 640,00 грн. Закуплені медикаменти на загальну суму – 6520,50 грн.

На входах до навчальних корпусів, гуртожитків, ректорату обладнані місця для обробки рук антисептичними засобами, розміщена відповідна інформація про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю. Постійно контролюється наявність на складі миючих та дезінфікуючих засобів захисту, у разі необхідності, своєчасно здійснюється їх закупівля.

Для виконання ремонтно-будівельних робіт та господарських потреб було закуплено:

- автозапчастини – 58010,00 грн.;

- інструменти будівельні та шансовий інструмент – 76347,00 грн.;
- пиломатеріали – 49980,00 грн.

Сантехнічні вироби:

- труби – 202810,30 грн.;
- круги відрізні, свердла – 32408,00 грн.;
- кисень – 10500,00 грн.;
- насоси – 73202,00 грн.;
- засувки – 48502,00 грн.;
- умивальники, бачки змивні – 64857,00 грн.;
- радіатори – 49970,00 грн.;
- коректор об'єму газу – 29868,00 грн.;
- лічильники тепла – 36000,00 грн.

Будівельні матеріали:

- фарби, емалі, ґрунтівки – 170881,90 грн.;
- шпаклівки – 71515,00 грн.;
- лаки – 14219,00 грн.;
- цемент – 25480,00 грн.;
- мішки будівельні – 29100,00 грн.;
- будівельні матеріали різні – 82179,00 грн.

Крім цього, господарські товари різні – 232150,00 грн., дезинфікуючі засоби – 37952,00 грн., хімічні засоби очистки води – 94820,00 грн., вогнегасники – 49860,00 грн., генератори – 192774,00 грн., миючі засоби – 58820,00 грн.

**Відділ охорони університету** здійснював охорону життя студентів і співробітників в приміщеннях та на території університету, виконував свої обов'язки з охорони об'єктів: 98 будівель, з них 23 навчальних корпуси, спортивно-оздоровчий комплекс по вул. І.Франка, 1, замиський пункт спостережень в с. Нижнє Солотвино, спортивно-оздоровчий табір «Скалка», біобаза Колочава.

На всіх об'єктах, що охороняються, поновлені:

- інструкції з порядку дій у разі пожежі з метою посилення пожежної та техногенної безпеки, попередження надзвичайних ситуацій на об'єктах університету;
- інструкції з охорони праці сторожа університету;
- інструкції з дій сторожа охорони при спрацьовуванні охоронних систем сигналізації;
- інструкції з дій при виникненні надзвичайних ситуацій.

У поточному році проведено планові повторні інструктажі на робочих місцях з питань протипожежної безпеки та охорони праці.

## **Основні завдання колективу УжНУ на 2023 рік**

1. Реалізація заходів Концепції сталого розвитку університету задля досягнення інституційної та екологічної стійкості, соціальної інклюзії та гендерної рівності в контексті Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр.
2. Удосконалення форм та методів дистанційного навчання, оптимізація навчального процесу з використанням електронних сервісів.
3. Запровадження інноваційних форм проєктної діяльності та розвитку міжнародних партнерств із науковими та освітніми інституціями з метою підвищення дослідницької репутації Університету.
4. Удосконалення практики матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників та співробітників університету за результатами їхньої роботи.
5. Запровадження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої освіти з метою удосконалення їхньої професійної майстерності та підвищення якості освіти в регіоні.
6. Подальша робота над комплексною термореновацією будівель Університету з метою підвищення строку їх експлуатації, покращення умов перебування працівників та здобувачів вищої освіти, економії витрат на енергоносії.