

**МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра наук про здоров'я**

Дудаш Габрієлла Василівна

**Технології формування переконань та поведінки, що сприяють
здоровому способу життя підлітків, та їх інтеграція в освітній процес**

229 «Громадське здоров'я»

Науковий керівник
Брич В.В.
к. мед. н., доцент



Актуальність

Потреба в програмах зміцнення здоров'я є однією з основних проблем охорони здоров'я двадцять першого століття



Підлітковий вік — це перехідний період від дитинства до дорослого, який характеризується швидким фізичним ростом, сексуальним розвитком і психосоціальним дозріванням





ОПИТАНО



Студенти ПТУ
1563 особи



100%

**особисті акаунти у
соціальних мережах**



Telegram



Tik Tok



65,2%

**не цікавляться інтернет
сторінками щодо ЗСЖ**



24,9%

**відвідують сторінки про
ЗСЖ із дотриманням
здорових практик**



14,9%

**використовують
інформацію щодо
підтримання здоров'я**



Результати дослідження
показують



не у всіх підлітків сформована культура здоров'я,
переконавання та мотивація щодо ведення здорового
способу життя



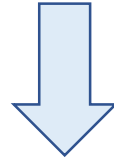
Підлітки є демографічною силою і представляють майбутній стан здоров'я країни,
важливо приділяти увагу покращенню здоров'я саме цієї вікової групи



Втручання та політика громадського здоров'я, інтегрована в підхід до життєвого
циклу і комплексний план дій, необхідні для покращення стану здоров'я підлітків,
які сприяють благополуччю молодих людей



Аналіз наукових літературних джерел показав, що закордонні фахівці активно досліджують та вивчають це питання, натомість в Україні дана проблема вивчена недостатньо



Використання технологій для покращення здоров'я в підлітковому віці: наукова перспектива розвитку

- Дослідники: [Елісон Джованеллі](#), [Елізабет М. Озер](#), [Рональд Е. Даль](#)

Чому втручання, спрямовані на вплив на поведінку підлітків, часто не вдаються, але можуть бути успішними

- Дослідники: [Девід С. Єгер](#), [Рональд Е. Даль](#), [Керол С. Двек](#)

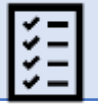
Фактори, що впливають на сприятливу для здоров'я поведінку студентів

- Дослідники: Улку Полат, [Шюкрю Озен](#), [Бурджу Байрак Кахраман](#), [Хатідже Бостаноглу](#)



Мета:

Дослідити переконання та поведінку підлітків, що сприяють їх здоровому способу життя, обґрунтувати та сформуванати методологію їх ефективного формування з наступною інтеграцією в освітній процес закладів освіти



Завдання:

1. Провести аналітичний огляд науково-методичної літератури з проблеми дослідження
2. Проаналізувати розроблені опитувальники щодо визначення рівня сформованих переконань та мотивації до ЗСЖ у підлітків
3. Провести наукове дослідження та встановити переконання і поведінку підлітків, що сприяють їх здоровому способу життя, визначити відмінності та їх причини.
4. Обґрунтувати та розробити можливі технології з ефективною методологією формування переконань підлітків до практики поведінки, що сприяє ЗСЖ
5. Сформуванати потенційні шляхи інтеграції розроблених технологій формування позитивних переконань щодо ЗСЖ освітній процес та навчальне середовище
6. Апробувати розроблені технології та впровадити в освітніх закладах області



Об'єкт дослідження

система громадського здоров'я у сфері промоції ЗСЖ та підлітки, які навчаються у закладах професійно-технічної освіти



Предмет дослідження

заходи формування здорового способу життя у підлітків, сформовані переконання та поведінкові практики підлітків, що навчаються у закладах професійно-технічної освіти

Методи дослідження:

системний підхід

системний аналіз

бібліосемантичний

соціологічний

статистичний

графічний

моделювання

Заплановані матеріали дослідження

I

- Результати наукових досліджень міжнародних та вітчизняних науковців, результати практичного впровадження вже наявних технологій формування переконань та поведінки підлітків

II

- Навчальні плани та робочі програми освітніх компонентів закладів професійно-технічної освіти, наявний досвід промоції ЗСЖ серед підлітків у таких закладах

III

- Валідні опитувальники визначення переконань щодо ЗСЖ, процес адаптації до національних умов

IV

- Результати опитування підлітків, які здобувають освіту у закладах професійно-технічної освіти регіону

V

- Розроблені технології формування переконань і поведінки, що сприяють ЗСЖ

Календарний план:

РІК НАВЧАННЯ

ВЕСЬ ПЕРІОД

- Провести аналітичний огляд науково-методичної літератури щодо проблеми дослідження

I

- Провести наукове дослідження та встановити переконання та поведінку підлітків, що сприяють їх здоровому способу життя встановити відмінності та їх причини

II

- Проаналізувати розроблені опитувальники щодо визначення рівня сформованих переконань та мотивації до ЗСЖ у підлітків

III

- Обґрунтувати та розробити можливі технології з ефективною методологією формування переконань підлітків до практики поведінки, що сприяє ЗСЖ

IV

- Сформулювати потенційні шляхи інтеграції розроблених технологій формування позитивних переконань щодо ЗСЖ в освітній процес та навчальне середовище. Апробувати розроблені технології та впровадити в освітніх закладах області

Наукова новизна

Передбачаються такі результати, які дозволять:

❖ підібрати та вперше адаптувати оптимальну методику визначення переконань підлітків, які впливають на їх поведінку та спосіб життя;

❖ розробити технології формування вказаних переконань з метою видозміни поведінкових практик, спрямованих на більш здоровий спосіб життя.

Практичне впровадження:

Отримані результати можуть слугувати основою для розробки ефективних інтервенцій з метою формування переконань та поведінки, що сприяють здоровому способу життя, з наступним їх впровадженням у освітній процес закладів професійно-технічної освіти та позанавчальне середовище студентів



Дякую за увагу!

