

Опитування студентів очної та заочної форм спеціальності
053 Психологія ОП «Клінічна психологія»
щодо якості освітнього процесу в умовах дистанційного навчання
(грудень 2022 р., гул форма, за ініціативою ФЗФВ)

В опитуванні взяли участь 16 студентів спеціальності 053 Психологія ОП «Клінічна психологія».

3.1 Як Ви адаптувалися до умов дистанційного навчання?

Відмінно	18,8%	6
добре	43,8%	7
Задовільно	37,5%	3
погано		0

3.2 Чи зручно Вам навчатися в дистанційному режимі?

Так, зручно (мені подобається)	75%	12
Так, але складно	12,5%	2
Ні, дуже важко		0
Ні, занадто легко		1
Важко відповісти		1

4. Яким дистанційним платформам надаєте перевагу в процесі Вашого навчання? Вкажіть всі варіанти

Сайт електронного навчання Moodle	18,8%	3
сервіс Google Meet	56,3%	9
платформа Google Classroom		0
Zoom сесії зі студентами		0
Все вищезазначене	25%	4

5. Чи задоволені Ви процесом навчання в дистанційному режимі?

Так	43,8%	7
Скоріше так, ніж ні	50%	8

6. Як Ви оцінюєте роботу викладацького складу в рамках організації дистанційного навчання?

Відмінно, все зрозуміло і цікаво	12,5%	4
Добре, маємо доступ до необхідних матеріалів з досліджуваних тем	62,5%	10
Задовільно, частково засвоюю матеріал	25%	2
Важко відповісти		0

7. Що вважаєте позитивним у процесі навчання в дистанційному режимі? Виберіть декілька відповідей

Значення	Кількість
Використання сучасних технологій навчання (75 %)	12
Підвищення якості навчання (6,3 %)	1
Можливість самонавчання (62,5 %)	10
Додатковий обсяг матеріалу по предмету (31,3 %)	5
Індивідуальний темп навчання (62,5 %)	10
Можливість повторно подивитися відеозапис лекції (25 %)	4
Можливість завантажити матеріали лекції, презентації та інші (68,8 %)	11
Можливість протестувати себе (31,3 %)	5

8. Які форми робіт найчастіше використовують викладачі у процесі електронного навчання? Виберіть декілька варіантів

Значення	Кількість
Проведення індивідуальних занять	0
Розміщення навчальних матеріалів (75 %)	12
Видача завдань для самостійного виконання (68,8 %)	11
Перевірка завдань для самостійного виконання	9
Проведення відео занять (68,8 %)	11

Значення	Кількість
Онлайн-тестування	(62,5 %) 10
комп'ютерні презентації	(87,5 %) 14
конкурси, вікторини	(6,3 %) 1
on-line квести	0

9. У якій формі проводився поточний контроль знань?

онлайн-тестування (google form, Google Classroom, інше)		0
за допомогою модульного середовище для навчання Moodle	25%	4
виконання завдань, надісланих на електронну пошту	12,5%	2
опитування через відеозв'язок (Zoom, Skype, Google meet, Google Classroom інше)	62,5%	10

10. Чи є у Вас зауваження до технічного супроводу дистанційного навчання?

Так, я не отримав свій логін і пароль відразу	0
Складності у користуванні сайтом	1
Немає, допомога мені взагалі не потрібна була	50% 8
Немає, я надіслав запит і протягом доби отримав відповідь	18,8% 3
Важко відповісти	25% 4

11. Які переваги електронного навчання на даний момент найбільш важливі для Вас?

Виберіть не більше 5 варіантів відповіді

Значення	Кількість
Гнучкість навчального процесу	68,8 % 11
Можливість поєднувати роботу з навчанням	75 % 12
Технологічність процесу навчання (використання інформаційних технологій)	37,5 % 6
Отримання практичних навичок	12,5 % 2
Навчання в комфортній і звичній обстановці	75 % 12
Легкість оновлення змісту і можливості архівації старого матеріалу: будь-який навчальний матеріал залишається доступний для скачування	56,3 % 9
Не бачу ніяких переваг	6,3 % 1

	Значення	Кількість
Важко відповісти		0

12. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

Низька	12,5%	2
Нижче середньої		1
Середня	31,3%	5
Вище середньої	50%	8
Висока		0

13. На Вашу думку рівень організації дистанційного навчання в закладі вищої освіти за вашою освітньою програмою є:

високий		1
Достатній	81,3%	13
Задовільний	12,5%	2
незадовільний		0

14. Ваші пропозиції щодо змісту і форм проведення занять у дистанційній формі

Немає пропозицій

Більше практичних занять

Стосується більше розкладу Якби не було більше трьох-чотирьох пар з одним викладачем підряд, ефективність засвоєння матеріалу, на мою думку, була би значно кращою Тож варто замислитися над формуванням кращого варіанту розкладу в подальшому

Можливо замість того щоб давати студентам робити презентації, краще замінити їх тестуванням. Так інформація краще запам'ятовується.

-

Більше відеоуроків або вебінарів пропозицій немає

Більше вебінарів та відео-уроків мені все подобається

Більше колективних завдань

Більша начитка лекцій

15. Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу на період дистанційного навчання у закладі вищої освіти

Нічого

Додавання змішаного формату навчання, поєднання лекцій, проведених дистанційно і практичних занять, проведених очно

.

Хотілося б мати можливість поєднувати дистанційне навчання з аудиторними заняттями, наприклад: практика в закладах охорони здоров'я, інтерв'ювання пацієнтів

Все задовільняє, додала би ще більше робот в парах або ж в групі, щоб більше контактувати з одногрупниками та виконувати завдання

Немає

Можливо онлайн тренінги

Запис відеоуроків, які можна будь-коли переглядати

надання більшої кількості лекційних годин та часу опрацювання нового матеріалу

Більше часу для проведення лекцій. Та опрацювання нового матеріалу.
все супер!