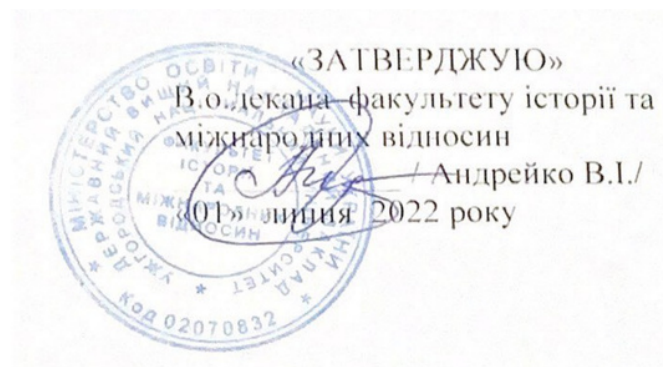


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту**



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «**Фінанси, гроші та кредит**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **07 Управління та адміністрування** спеціальності **073 Менеджмент** освітньої програми **Менеджмент**.

Розробник: Задорожна І.В. - к.е.н., доцент кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту*

протокол № 12 від «30» червня 2022 р.

Завідувач кафедри  Дюгованець О.М.

Схвалено науково-методичною комісією факультету *історії та міжнародних відносин*

протокол № 9 від «1» липня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Мишко С.А.

© Задорожна І.В., 2022 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	3-тій	4-тій
Кількість модулів – 1 Кількість змістовних модулів - 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних: денної форми навчання – 60 годин; заочної форми навчання – 14 годин самостійної роботи студента: денної форми навчання – 60 годин; заочної форми навчання – 106 годин	5-ий	7-ий
	Лекції:	
	36	14
	Практичні (семінарські):	
	24	
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усне та письмове опитування	Самостійна робота:	
	60	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Фінанси, гроші та кредит**» є формування у студентів економічного мислення, наукового розуміння історії становлення та стану сучасної системи фінансових та системи грошово-кредитних відносин. В ході його вивчення студенти повинні отримати систему знань про дію об'єктивних законів грошового обігу та фінансів, про мету, задачі та методи державного регулювання сфери фінансових та грошово-кредитних відносин, про фінансову та грошову системи в країні.

Основні **завдання** вивчення дисципліни «**Фінанси, гроші та кредит**» визначення сутності і форм прояву грошових і фінансових відносин, механізмів їх регулювання в державі і на рівні суб'єктів господарювання, засвоєння закону грошового обігу, розуміння механізмів його дії, наслідків встановлення кон'юнктури на фінансовому ринку і вибору відповідних фінансових інструментів для ефективного розвитку бізнесу і поліпшення соціально-економічного стану в країні.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Загальні компетентності:

- 33. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- 34. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 36. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- 310. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- 311. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- 312. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- 313. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- 315. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності:

- С6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- С9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
- С13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
- С14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
- С15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Фінанси, гроші та кредит**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр 1.9 за ОП Основи підприємництва та ринкової економіки

Шифр 1.11 за ОП Макроекономіка

Шифр 1.12 за ОП Мікроекономіка

Шифр 1.24 за ОП Податкова система і податки

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Менеджмент**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	P1
Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	P6
Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	P13
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	P15
Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	P16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Фінанси, гроші та кредит**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати: – сутність, функції і види грошей; – специфіку, функції і складові фінансів; – історію розвитку грошових і фінансових відносин; – теорії грошей; – закони грошового обігу; – принципи і завдання фінансово-грошової політики; – складові грошово-кредитного і фінансового механізмів та їх інструменти.	P1, P6, P13,
Вміти: – показати роль грошей та фінансів у системі відтворення; – аналізувати сучасну грошово-кредитну і фінансову політику держави та виявляти її вплив на економіку і соціальне становище в країні; – будувати моделі фінансових відносин та управління фінансовою системою держави; – визначати джерела фінансових ресурсів домогосподарств і держави; – розкривати взаємозв'язок фінансів держави, підприємств і домогосподарств; – аналізувати державний бюджет; – вміти обирати відповідні методи та інструменти для залучення фінансових ресурсів на фінансовому і грошовому ринках.	P1, P6, P13, P15, P16

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- складання іспиту;
- поточне тестування;
- підготовка рефератів та індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- розв'язування практичних ситуаційних завдань;
- складання глосаріїв і термінологічних словників.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять (включає, в тому числі, перевірку якості підготовки завдань, які винесені на самостійне вивчення та виконання) і має на меті перевірку рівня підготовленості студента. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є: 1) усні опитування на семінарських заняттях; 2) участь в обговоренні питань на семінарах; 3) якість пошуку необхідної літератури тощо.

Модульний контроль – процедура визначення рівня засвоєння студентом навчального матеріалу відповідної дисципліни. Модульний контроль з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» проводиться у письмовій формі. Кількість модульних контрольних робіт на дисципліну – 1, який складається з двох змістовних модулів. Форма модульного контролю: тести і завдання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання. Завданням підсумкового контролю є перевірка глибини засвоєння студентом програмного матеріалу дисципліни, логіки та взаємозв'язків між окремими її розділами, здатність творчого використання набутих знань, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту дисципліни тощо. Підсумковий контроль з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» проводиться у формі екзамену. Форма підсумкового семестрового контролю: письмово-усні завдання згідно розроблених екзаменаційних білетів.

Оцінка знань, умінь і практичних навичок студента з навчальної дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» здійснюється відповідно до графіку (табл. 5.1).

Таблиця 5.1

Модуль 1, 1 курс, 2 семестр
Поточний контроль за змістовим модулем №1
Поточний контроль за змістовим модулем №2
Підсумковий контроль за семестр: екзамен

Студенти вивчають дисципліну «Фінанси, гроші та кредит» протягом одного семестру, тобто один модуль, який складається з двох змістовних модулів. Після виконання змістового модуля (відвідування лекцій, практичних занять і виконання самостійної та індивідуальної роботи) здійснюється поточний контроль – модульна контрольна робота.

	Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Самостійна та індивідуальна робота студента	Всього
ЗМ №1	50 балів	42 балів	8 балів	100 балів
ЗМ №2	50 балів	42 балів	8 балів	100 балів
<i>Екзамен (2 семестр) Середня арифметична сума ЗМ №1 і ЗМ №2</i>				<i>100 балів</i>

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за **100 бальною системою за кожний модуль**. З цих 100 балів 50%, тобто **50 балів відводиться на оцінювання модульних контролів в усній, письмовій або письмово-усній формі викладачем в аудиторії**. Решта **50 балів** також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і контрольних робіт) та індивідуальної роботи студента (практичний компонент – реферат, есе, складання термінологічного словника тощо). Теоретична компонента оцінюється в **42 балів**, а практична – **8**.

Студент, який у результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше **60 балів і отриманий бал його влаштовує**, має право не складати залік із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота		Сума
Модуль 1, 2 семестр								
Змістовий модуль № 1 (50 балів)						Індивідуальна робота	Модульний контроль № 1	
Тема 1	Тема 3	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 9	8 балів	Теми 1-9	100 балів
7	7	7	7	7	7	50 балів	50 балів	
Змістовий модуль № 2 (50 балів)						Індивідуальна робота	Модульний контроль № 2	100 балів
Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	8 балів	Теми 10-15	
7	7	7	7	7	7	50 балів	50 балів	
Підсумковий контроль: екзамен 100 балів								

Поточне оцінювання за два змістовні модулі здійснюється за трьома складовими:

- контроль систематичності й активності роботи студента протягом семестру (**42 балів**);
- контроль самостійної та індивідуальної роботи (**8 балів**);
- контроль за виконанням модульного завдання (**50 балів**).

Оцінювання модульних завдань. Після виконання програми змістового модулю у визначений деканатом термін здійснюється **поточний модульний контроль у письмовій, усній чи письмово-усній формі**, який оцінюється у межах від **1 до 50 балів**. Якщо з об'єктивних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право з дозволу деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості. Викладач за індивідуальну роботу та активність студента під час занять з даної дисципліни на протязі семестру використовує **50-бальну** систему оцінювання – 10 (практична компонента) і 40 балів (теоретична компонента) відповідно.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумкове оцінювання здійснюється у формі екзамену. До них допускаються всі студенти, за виключенням тих, які не виконали елементи навчального плану.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів зобов'язаний** складати екзамен із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль. При цьому результати поточного контроль не враховуються.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці 5.4:

Таблиця 5.4

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання самостійної роботи – підготовки і захисту рефератів та анотованих аналітичних оглядів наукових статей і публікацій у періодичних виданнях, а також монографіях і збірниках наукових праць.

Оцінка за будь-який вид самостійної роботи складається з трьох складових: 1) актуальна тематика обраної теми, 2) впевнений захист, 3) виконаний згідно наданих вище вимог – така робота заслуговує на **10 балів**.

Оцінювання індивідуальної (самостійної) роботи здійснюється у кожному змістовному модулі. Для оцінки представляються такі види робіт, які оцінюються в 10 балів: або підготовка рефератів, доповідей тощо, або поглиблене опрацювання

першоджерел і наукових статей, або виконання індивідуальних контрольних, практичних і ситуаційних завдань.

Оцінювання активності під час аудиторних занять здійснюється у межах **40 балів** у кожному змістовному модулі:

- **31-40 балів** – відвідано не менше 90% лабораторних і практичних занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»;

- **21-30 балів** – відвідано не менше 75% лабораторних і практичних занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»;

- **11-20 балів** – відвідано не менше 60% лабораторних і практичних занять та отримано оцінки «задовільно», «добре», «відмінно»;

- **1-10 балів** – відвідано не менше 50% лабораторних і практичних занять та отримано оцінки «задовільно», «добре».

Якщо з об'єктивних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право з дозволу деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

Модульний контроль та екзамен приймаються у письмо-усній формі, для чого розробляються варіанти завдань та екзаменаційні білети.

Таблиця 5.5

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Змістовний модуль 1		Змістовний модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6×7 балів	42	6×7 балів	42
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
Презентація, індивідуальне завдання	1	8	1	8
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Особливості використання засобів діагностики та контролю за умов дистанційного навчання

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням корпоративної мережі Google Meet названі засоби, методи і форми визначаються за домовленістю зі студентським колективом і, в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відео-конференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів.

Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і семінарських занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до гугл-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ГРОШОВИЙ ОБІГ ТА КРЕДИТ ТЕМА 1. НЕОБХІДНІСТЬ, СУТНІСТЬ ТА ЕВОЛЮЦІЯ ГРОШЕЙ

1. Раціоналістична та еволюційна концепції походження грошей.
2. Сутність грошей.
3. Форми грошей та їх еволюція.
4. Вартість грошей.
5. Функції та якісні властивості грошей.
6. Роль грошей у ринковій економіці.

ТЕМА 2. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТЕОРІЇ ГРОШЕЙ

1. Еволюція теорії грошей
2. Неокласичний варіант розвитку кількісної теорії
3. Дж. Кейнс і його внесок у кількісну теорію грошей
4. Монетаризм як сучасний напрямок розвитку кількісної теорії

ТЕМА 3. РИНОК ГРОШЕЙ І ЙОГО ОСНОВНІ ПАРАМЕТРИ

1. Сутність та особливості функціонування грошового ринку
2. Інституційна модель грошового ринку
3. Структура грошового ринку
4. Попит на гроші
5. Пропозиція грошей
6. Графічна модель грошового ринку

ТЕМА 4. ГРОШОВИЙ ОБОРОТ ТА ГРОШОВА МАСА

1. Сутність та економічна основа грошового обороту.
2. Загальна схема грошового обороту і грошові потоки.
3. Структура грошового обороту за економічним змістом та формою платіжних засобів
4. Маса грошей в обороті. Грошові агрегати та грошова база
5. Швидкість обігу грошей. Закон грошового обігу
6. Механізм зміни маси грошей в обороті. Грошово-кредитний мультиплікатор

ТЕМА 5. ГРОШОВА СИСТЕМА

1. Сутність, призначення та структура грошової системи
2. Види грошових систем та їх еволюція
3. Створення і розвиток грошової системи України
4. Державне регулювання грошового обороту. Грошово-кредитна політика, її цілі та інструменти

ТЕМА 6. ІНФЛЯЦІЯ І ГРОШОВІ РЕФОРМИ

1. Суть і форми прояву інфляції
2. Основні причини інфляційного процесу
3. Основні напрями антиінфляційної політики
4. Грошова реформа як метод стабілізації національної валюти

ТЕМА 7. МІСЦЕ КРЕДИТА У РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ

1. Загальні передумови та економічні чинники, що обумовлюють необхідність кредиту
2. Сутність та структура кредиту
3. Стадії та закономірності руху кредиту. Принципи кредитування
4. Класифікація видів і форм кредиту

ТЕМА 8. КРЕДИТНА СИСТЕМА

1. Поняття кредитної системи та її побудова
2. Характеристика, функції та види спеціалізованих кредитно-фінансових установ.
3. Економічна сутність банків. Одно- та дворівневі банківські системи.
4. Центральний банк та його роль в економіці. Функції Центрального банку та його повноваження.

ТЕМА 9. МІЖНАРОДНІ ВАЛЮТНІ ВІДНОСИНИ

1. Поняття валютної системи. Еволюція валютних відносин.
2. Поняття валюти та валютного курсу
3. Валютний ринок. Поняття та види валютних операцій
4. Валютна політика. Валютне регулювання.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕОРІЯ ФІНАНСІВ

ТЕМА 10. СУТНІСТЬ ФІНАНСІВ ТА СКЛАД ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ

1. Економічна сутність фінансів, їх роль та функції в системі ринкових відносин
2. Взаємозв'язок фінансів з іншими вартісними категоріями
3. Моделі фінансових відносин
4. Суть фінансової системи, її склад та принципи побудови.

ТЕМА 11. ДЕРЖАВНІ ФІНАНСИ, ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ТА ФІНАНСОВИЙ МЕХАНІЗМ

1. Система державних фінансів, їх роль та призначення
2. Зміст та призначення фінансової політики. Види фінансової політики, їх характеристика.
3. Типи та методи реалізації фінансової політики
4. Фінансовий механізм та його роль в реалізації фінансової політики
5. Суть і методи управління фінансами.

ТЕМА 12. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА ЯК ОСНОВНА ЛАНКА ДЕРЖАВНИХ ФІНАНСІВ

1. Бюджет, його функції та види
2. Побудова бюджетної системи
3. Бюджетний процес
4. Бюджетна класифікація, доходи та видатки бюджету
5. Бюджетний дефіцит та джерела його фінансування

ТЕМА 13. ПОДАТКИ ЯК ОСНОВНЕ ДЖЕРЕЛО ДОХОДІВ ДЕРЖАВИ. ПОДАТКОВА СИСТЕМА

1. Соціально-економічна суть податків та їх функції
2. Класифікація податків
3. Податкова система.

ТЕМА 14. РОЛЬ ЦІЛЬОВИХ ФІНАНСОВИХ ФОНДІВ ТА МІСЦЕВИХ ФІНАНСІВ У ФІНАНСОВІЙ СИСТЕМІ КРАЇНИ

1. Сутність місцевих фінансів
2. Місцеві бюджети
3. Державна регіональна фінансова політика та фінансове вирівнювання

ТЕМА 15. ВАЛЮТНО-ФІНАНСОВІ ВІДНОСИНИ. ВАЛЮТНІ ФОНДИ

1. Поняття, призначення та функції міжнародних фінансів
2. Світовий фінансовий ринок
3. Міжнародні фінансові організації і міжнародні фінансові інституції

6.2. Структура навчальної дисципліни спеціальність 073 «Менеджмент» (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
7-й семестр						
Змістовний модуль 1. Грошовий обіг та кредит						
Тема 1. Необхідність, сутність та еволюція грошей	8	2	2	-	-	4
Тема 2. Основні положення теорії грошей	6	2		-	-	4
Тема 3. Ринок грошей і його основні параметри	6	2		-	-	4
Тема 4. Грошовий оборот та грошова маса	10	4	2	-	-	4
Тема 5. Грошова система	8	2	2	-	-	4
Тема 6. Інфляція і грошові реформи	8	2	2	-	-	4
Тема 7. Місце кредита у ринковій економіці	8	2	2	-	-	4
Тема 8. Кредитна система	6	2		-	-	4
Тема 9. Міжнародні валютні відносини	8	2	2	-	-	4
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	68	20	12			36
Змістовний модуль 2. Теорія фінансів						
Тема 10. Сутність фінансів та склад фінансової системи	8	2	2	-	-	4
Тема 11. Державні фінанси, фінансова політика та фінансовий механізм	10	4	2	-	-	4
Тема 12. Бюджетна система як основна ланка державних фінансів	10	4	2	-	-	4
Тема 13. Податки як основне джерело доходів держави. Податкова система	8	2	2	-	-	4
Тема 14. Роль цільових фінансових фондів та місцевих фінансів у фінансовій системі країни	8	2	2	-	-	4
Тема 15. Валютно-фінансові відносини. Валютні фонди.	8	2	2	-	-	4
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	52	16	12			24
Разом за семестр	120	36	24			60

**спеціальність 073 «Менеджмент»
(заочна форма навчання)**

	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Змістовний модуль 1. Грошовий обіг та кредит			
Тема 1. Необхідність, сутність та еволюція грошей	1	-	8
Тема 2. Основні положення теорії грошей	1	-	7
Тема 3. Ринок грошей і його основні параметри	1	-	7
Тема 4. Грошовий оборот та грошова маса	1	-	7
Тема 5. Грошова система	-	-	7
Тема 6. Інфляція і грошові реформи	2	-	7
Тема 7. Місце кредита у ринковій економіці	1	-	7
Тема 8. Кредитна система	1	-	7
Тема 9. Міжнародні валютні відносини			7
Змістовний модуль 2. Теорія фінансів			
Тема 10. Сутність фінансів та склад фінансової системи	1	-	7
Тема 11. Державні фінанси, фінансова політика та фінансовий механізм	1	-	7
Тема 12. Бюджетна система як основна ланка державних фінансів	1	-	7
Тема 13. Податки як основне джерело доходів держави. Податкова система	1	-	7
Тема 14. Роль цільових фінансових фондів та місцевих фінансів у фінансовій системі країни	1	-	7
Тема 15. Валютно-фінансові відносини. Валютні фонди.	1	-	7
РАЗОМ	14	-	106

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Необхідність, сутність та еволюція грошей	2	-
2	Тема 2. Основні положення теорії грошей		-
3	Тема 3. Ринок грошей і його основні параметри		-
4	Тема 4. Грошовий оборот та грошова маса	2	-
5	Тема 5. Грошова система	2	-
6	Тема 6. Інфляція і грошові реформи	2	-
7	Тема 7. Місце кредита у ринковій економіці	2	-
8	Тема 8. Кредитна система		-
9	Тема 9. Міжнародні валютні відносини	2	-
10	Тема 10. Сутність фінансів та склад фінансової системи	2	-
11	Тема 11. Державні фінанси, фінансова політика та фінансовий механізм	2	-

12	Тема 12. Бюджетна система як основна ланка державних фінансів	2	-
13	Тема 13. Податки як основне джерело доходів держави. Податкова система	2	-
14	Тема 14. Роль цільових фінансових фондів та місцевих фінансів у фінансовій системі країни	2	-
15	Тема 15. Валютно-фінансові відносини. Валютні фонди.	2	-
Разом		24	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Необхідність, сутність та еволюція грошей	4	8
2	Тема 2. Основні положення теорії грошей	4	7
3	Тема 3. Ринок грошей і його основні параметри	4	7
4	Тема 4. Грошовий оборот та грошова маса	4	7
5	Тема 5. Грошова система	4	7
6	Тема 6. Інфляція і грошові реформи	4	7
7	Тема 7. Місце кредита у ринковій економіці	4	7
8	Тема 8. Кредитна система	4	7
9	Тема 9. Міжнародні валютні відносини	4	7
10	Тема 10. Сутність фінансів та склад фінансової системи	4	7
11	Тема 11. Державні фінанси, фінансова політика та фінансовий механізм	4	7
12	Тема 12. Бюджетна система як основна ланка державних фінансів	4	7
13	Тема 13. Податки як основне джерело доходів держави. Податкова система	4	7
14	Тема 14. Роль цільових фінансових фондів та місцевих фінансів у фінансовій системі країни	4	7
15	Тема 15. Валютно-фінансові відносини. Валютні фонди.	4	7
Разом		60	106

6.5. Індивідуальні завдання

Тема 8. Кредитна система

✓ Індивідуальні завдання:

1. Динаміка кредитування суб'єктів господарювання в Україні (за 3 роки): характеристика строкової, валютної структури, цільового призначення позик.
2. Охарактеризуйте складові та параметри кредитного ринку України в динаміці (суб'єкти, ставки) за 3 роки.
3. Динаміка споживчого кредитування в Україні (за 3 роки): характеристика строкової, валютної структури, цільового призначення позик.

Тема 9. Міжнародні валютні відносини

✓ Індивідуальні завдання:

1. Охарактеризуйте стан валютного ринку України за механізмами здійснення торгівлі валютою та порівняйте його зі світовими тенденціями.
2. Проаналізуйте динаміку курсу гривні (за 3 роки). Проаналізуйте причини та наслідки девальвації національної грошової одиниці.
3. Проаналізуйте зміни складових платіжного балансу України за 3 роки. Дайте оцінку негативних та позитивним змінам. Який вплив вони мають на формування курсу національної грошової одиниці.
4. Динаміка зовнішнього боргу України. Який взаємозв'язок має зовнішня заборгованість з курсом національної валюти?
5. Валютне регулювання в Україні: мета, інструменти, заходи. Проаналізуйте ключові напрями реалізації за останній рік. Наведіть приклади використання валютних обмежень.

Тема 10. Сутність фінансів та склад фінансової системи

✓ Індивідуальні завдання:

1. Проаналізуйте зовнішні та внутрішні фактори, що впливають на фінансову політику країни.
2. Охарактеризуйте інфраструктуру фінансової системи України.
3. Огляд нормативно-правового забезпечення щодо функціонування окремих сегментів фінансового ринку.
4. Фінансова система України як сукупність ланок фінансових відносин, її структура (підготовка презентації). Рекомендації: робота в малих групах, щодо збору та систематизації інформації за окремими структурними складовими.

Тема 12. Бюджетна система як основна ланка державних фінансів

✓ Індивідуальні завдання:

1. Проаналізуйте структуру доходів та витрат державного бюджету України за 2 роки.
2. Визначте основні джерела формування бюджету та напрямів його використання.

Тема 13. Податки як основне джерело доходів держави. Податкова система

✓ Індивідуальні завдання:

1. Проаналізуйте нормативно-правові зміни щодо оподаткування доходів фізичних осіб в Україні. Систематизуйте напрями та види оподаткування фізичних осіб з урахуванням діючих ставок.
2. Проаналізуйте нормативно-правові зміни щодо оподаткування доходів юридичних осіб в Україні. Систематизуйте напрями та види оподаткування фізичних осіб з урахуванням діючих ставок.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення крім загальноновживаних програм та операційних систем, таких як програми презентацій Microsoft PowerPoint, Open Office Impress.

Викладання дисципліни передбачає використання новітніх освітніх технологій, спрямованих на підвищення зацікавленості студентів в вивченні курсу, оволодінні

теоретичними та практичними знаннями з предмету. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни будуть здійснюватися проблемні лекції (за участю студентів), презентації (лекцій/семінарів), кейси (оцінка теорії через практичні аспекти), робота в малих групах та семінари-дискусії, що використовують мультимедійне техніко-програмне забезпечення.

Методичне забезпечення:

- Фінанси, гроші та кредит: навч.-метод. комплекс з навч. дисципліни для студ. третього курсу, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг», освітньої програми Менеджмент та Маркетинг, освітнього рівня: бакалавр /уклад.: І.В. Задорожна. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. 40 с.
- Електронний конспект лекцій з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит»;
- Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант);

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Голюк В.Я. Фінанси, гроші та кредит: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 340 с.
2. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2018. 292 с.
3. Жаворонок А.В., Федішин М.П., Ковальчук Н.О., Полагнин Д.Д. Історія фінансової науки: навч. посібник. Чернівці: ЧНТУ, 2019. 210 с. URL: https://drive.google.com/open?id=10G0q_v1RYoVaP-F-25EDwEx7a1ZQcBT7
4. Краус Н.М. Фінансові інструменти економічного розвитку / Краус Н.М., Нікіфороф П.О., Краус К.М., Поченчук Г.М. // Навчально-методичний посібник, Київ : Аграр Медіа Груп, 2020. 210 с.
5. Кремень О.І. Фінанси: навч. посіб. / О.І. Кремень, В.М. Кремень. К.: Центр учбової літератури, 2017. 412 с.
6. Сокровольська Н.Я., Корбутяк А.Г., Юрій Е.О., Гаватюк Л.С. Фінанси територіальних громад: навч. посіб. Чернівці: Рута, 2019. 200 с.
7. Фергюсон Н. Еволюція грошей. Фінансова історія світу; пер. з англ. К. Діса. Київ: Наш формат, 2017. 380 с.
8. Фінанси, гроші та кредит: навч. посібник для студентів спеціалізації 073 «менеджмент» / КПІ імені Ігоря Сікорського; уклад. О.М. Дем'яненко, Н.І. Передерієнко. Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2018. - 32 с.
9. Фінанси, гроші та кредит : навч. посібник / Н. О. Шпак, Н. Б. Ярошевич, О. Я. Побурко. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 416 с.
10. Фінанси: експрес курс: навч. посібник / І. С. Волохова, Н. А. Шикіна, О. Г. Волкова та ін.; за заг. ред. І. С. Волохової. Харків: ПромАрт, 2018. 262 с.
11. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ : Кондор, 2018. Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки. 400 с.
12. Фінанси: Навчально-методичний посібник для проведення лекційних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності: 071 «Облік і оподаткування»; 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2020. 254 с.
13. Фінанси підприємств: підручник / О.Б.Курило, Л.П.Бондаренко, О.И Вівчар, О.М.Чубка. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. – 340 с.

14. Фінанси: підруч. / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. К.: Видавництво Ліра-К, 2017. 720 с.
15. Ярошевич Н.Б. Фінанси: навч. посіб. / Н.Б.Ярошевич, І.Ю. Кондрат, М.В. Ливдар. Львів: Видавництво «Простір-М», 2018. 298 с.