

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. декана факультету історії та
міжнародних відносин
/ Андрійко В.І./
«07» липня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІКРОЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти	Перший
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація	
Освітня програма	Менеджмент
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Мікроекономіка**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **07 Управління та адміністрування** спеціальності **073 Менеджмент** спеціалізації «**Менеджмент**» освітньої програми «**Менеджмент**».

Розробник:

Курей Оксана Андріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту

Протокол № 12 від 30 червня 2022 р.

Завідувач кафедри  *О.М.Дюгованець*

Схвалено науково-методичною комісією факультету історії та міжнародних відносин

Протокол № 9 від 01 липня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  *С.А.Мишко*

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	2-й	2-й
	Лекції:	
	32	10
	Практичні (семінарські):	
	28	4
Вид підсумкового контролю: семестровий екзамен	Лабораторні:	
	–	–
Форма підсумкового контролю: комп'ютерне тестування	Самостійна робота:	
	60	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Мікроекономіка**» є оволодіння теоретичними основами мікроекономічного аналізу поведінки суб'єктів ринку та універсальним інструментарієм прийняття раціональних господарських рішень на основі отриманих під час аналізу результатів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

інтегральної:

– здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук (І1);

загальних:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК3);
- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК4);
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК9);
- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК10);

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Мікроекономіка**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК3 Вища математика для економістів

ОК9 Основи економіки та підприємництва

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Менеджмент**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	P6
Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	P11
Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	P12
Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	P16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Мікроекономіка**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати основні положення мікроекономіки щодо функціонування ринкового механізму, формування попиту і пропозиції, вибору споживача і виробника	P12, P16
Розуміти принципи раціональної поведінки економічних мікросистем в ринкових умовах	P11
Оперувати термінологією та основними прийомами мікроекономічного аналізу	P16
Виконувати економічні розрахунки параметрів моделей, пов'язаних з аналізом і обґрунтуванням раціональної поведінки учасників ринку	P6, P11
Вміти використовувати інструментарій мікроекономічного аналізу для вивчення та оптимізації поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах	P6, P11, P16
Застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень для аналізу ефективності функціонування господарських мікросистем,	P6, P12, P16

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточне тестування;
- підготовка індивідуальних наукових робіт, доповідей по відповідних питаннях;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- розв'язування практичних ситуаційних завдань;
- складання іспиту.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання.

Поточний контроль – це контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру. При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу.

Методи оцінювання:

- експрес опитування;
- поточне тестування;
- розв'язування ситуаційних задач (case-study);
- презентація результатів виконаних завдань та досліджень;
- підсумкове контрольне опитування.

Оцінювання індивідуальної та самостійної роботи за результатами контролю систематичності та активності роботи студента протягом семестру здійснюється в рамках одного модуля. При цьому вага отриманих під час поточного контролю балів складає 50% від оцінки за модуль.

Форма модульного контрольного оцінювання – це модульна контрольна робота, яка проводиться у формі комп'ютерного тестування. Вага отриманих під час модульного контрольного оцінювання балів складає 50% від оцінки за модуль. До модульного контрольного оцінювання допускаються всі студенти.

Виконання контрольного завдання здійснюється студентом індивідуально. Студент може звернутися до викладача за поясненням змісту контрольного завдання. Під час проведення модульної контрольної роботи дозволяється користуватися довідковими матеріалами, які визначені кафедрою. Студентам забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією та користуватися недозволеними матеріалами.

В умовах навчання онлайн студенти складають модульне тестування віддалено, користуючись платформою електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», попередньо зареєструвавшись на ній.

Перед проведенням підсумкового модульного тестування студенти мають змогу ознайомитися з питаннями, які будуть винесені на підсумковий модульний контроль.

Викладач визначає час проведення підсумкового модульного тестування, який за зверненням студентів може відрізнятись від графіку проведення модульних контролів (враховуються обставини, через які студент фізично не може знаходитися біля комп'ютера у період проведення модульного контрольного оцінювання). В таких випадках викладач може продовжити період складання модульного тестування, обмеживши при цьому виділений час на складання. На виконання модульного контрольного оцінювання відводяться дві академічні години.

Результати контрольного заходу студента, який не склав модульне контрольне оцінювання у визначені терміни, дорівнюють нулю балів.

Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача й отримати ґрунтовне пояснення отриманого результату. У випадку незгоди з рішенням викладача, студент має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше, ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Викладач і завідувач кафедри у присутності декана факультету та студента протягом трьох днів повинні розглянути апеляцію і прийняти остаточне рішення. У результаті апеляції оцінка студента не може бути знижена.

При визначенні модульної оцінки враховуються результати поточного контролю під час семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи. Оцінка за модуль складає максимально 100 балів. Студент, який за результатами модульного контролю отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен перескласти цей модуль до проведення підсумкового (семестрового) контролю, згідно із затвердженим деканатом графіком або під час чергування викладачів на кафедрі.

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середня арифметична сума балів, отриманих у результаті модульних контролів, та виставляється за 100-бальною шкалою,

шкалою ЄКТС та національною шкалою. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється в порядку, зазначеному нижче в таблиці.

**Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання
у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС**

Сума балів	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
0-34	F	

Форма підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у формі комп'ютерного тестування в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення підсумкового семестрового контролю зазначена в робочому навчальному плані та описі робочої програми навчальної дисципліни. В умовах навчання онлайн студенти складають підсумкове тестування віддалено, користуючись платформою електронного навчання ДВНЗ «УжНУ». Перед проведенням підсумкового тестування студенти мають змогу ознайомитися з питаннями, які будуть винесені на підсумковий контроль.

Викладач визначає час проведення підсумкового тестування, який за зверненням студентів може відрізнятись від графіку проведення підсумкових контролів (враховуються обставини, через які студент фізично не може знаходитися біля комп'ютера у період проведення підсумкового контрольного оцінювання). В таких випадках викладач може продовжити період складання підсумкового тестування, обмеживши при цьому виділений час на складання.

До підсумкового контролю (іспиту) з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умов договору про навчання та усіх видів обов'язкових робіт (лабораторних, практичних, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, рефератів тощо), передбачених робочою програмою, а також за результатами модульного контролю набрали менше 35 балів.

Якщо рейтингова оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає іспит. При цьому екзаменаційна оцінка формується таким чином:

- 60% екзаменаційної оцінки складають бали, отримані в результаті підсумкового тестування на іспиті;
- 40% екзаменаційної оцінки складають бали, отримані в результаті поточного контролю.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали оцінку «незадовільно», мають право на два перескладання: перший раз – викладачу, другий раз (у разі незадовільної оцінки при першому перескладанні) – комісії. Комісія створюється завідувачем кафедри. До складу комісії обов'язково входять лектор та завідувач кафедри. Екзаменаційна оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ (МОДУЛЬ 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	50	150
15	10	15	30	20	10		

T1, T2 ... – теми

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ (МОДУЛЬ 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12	50	150
20	10	15	10	10	35		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1			Модуль 2		
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Вага в оцінці за модуль	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Вага в оцінці за модуль
Практичні (семінарські) заняття	6	60	40%	6	60	35%
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	4	40	10%	4	40	10%
Презентація	—	—	—	1	25	5%
Міні-проєкт	—	—	—	—	—	—
Модульна контрольна робота	1	50	50%	1	50	50%
Разом		150	100%		150	100%

Критерії оцінювання окремих видів завдань

Відповідно до очікуваних результатів навчання та згідно із таксономією Блума вивчення дисципліни «Мікроекономіка» передбачає виконання студентами трьох типів завдань:

- 1) репродуктивного (відтворення вивченого) у формі тестів;
- 2) реконструктивного (застосування знань і вмінь у змінених ситуаціях) у формі відповіді на запитання;
- 3) творчого (застосування знань і вмінь у нестандартних умовах, перенесення засвоєних принципів доведення на вирішення складніших мислительних завдань) у формі вирішення ситуаційного завдання чи задачі.

Критерії оцінювання виконання реконструктивних і творчих завдань студентами

% оцінки	Критерій
81-100	Студент правильно розв'язав практичне завдання (задачу), спроможний пояснити методику її розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату та формул
51-80	Студент дає правильну вичерпну відповідь на поставлене запитання, при цьому показує високі знання понятійного апарату і літературних джерел, вміє аргументувати свої думки та ставлення до відповідної категорії
21-50	Студент в цілому відповів на поставлене запитання, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел.
1-20	Студент дає правильну відповідь на запитання, але показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел.
0	Студент дає неправильну відповідь на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1

Мікроекономічні основи функціонування ринків

Тема 1. Обмеження, альтернативи, вибір

Ключові концепції: особистість, стосунки між людьми, економіка загалом і як стандарт життя. Економічний спосіб мислення: дефіцит і вибір, усвідомлена поведінка. Теорії, принципи, моделі. Мікроекономіка та макроекономіка: позитивна і нормативна економіка. Економічні проблеми: обмежений прибуток, необмежені бажання, бюджетне обмеження та бюджетна лінія, суспільні економічні проблеми, обмежені ресурси, ресурсні категорії. Економічна проблема для суспільства. Модель виробничих можливостей та зростання вартості можливостей: таблиця виробничих можливостей, крива виробничих можливостей, закон зростання альтернативних витрат, зміщення кривої виробничих можливостей і шляхи зростання виробничих можливостей. Економічне зростання: його показники і значення, фактори економічного зростання.

Тема 2. Попит, пропозиція та ринкова рівновага

Попит: закон попиту. Крива попиту. Визначення попиту. Зміни в попиті. Еластичність попиту. Пропозиція: закон пропозиції. Крива пропозиції. Ринкова пропозиція. Визначення пропозиції. Зміни у пропозиції. Еластичність пропозиції. Ринкова рівновага: рівновага в ціні і кількості. Зміни в пропозиції, попиті, рівновазі. Виникнення надлишку та дефіциту на ринку. Застосування: ціни, встановлені урядом – верхня та нижня межі цін

Тема 3. Еластичність. Надлишок споживача і виробника

Цінова еластичність попиту. Поняття цінової еластичності попиту. Коефіцієнт цінової еластичності попиту. Види еластичності попиту та їхня характеристика. Властивості цінової еластичності попиту. Перехресна еластичність попиту. Еластичність попиту за доходом. Еластичність пропозиції та її фактори. Поняття цінової еластичності пропозиції. Коефіцієнт цінової еластичності пропозиції. Види еластичності пропозиції та їхня характеристика. Властивості цінової еластичності пропозиції. Надлишок споживача і виробника.

Змістовий модуль 2

Вибір споживача і виробника

Тема 4. Поведінка споживача

Корисність і проблема її виміру. Закон спадної граничної корисності блага. Оптимальний вибір з кардиналістської позиції. Значення та обмеженість кардиналізму. Аксиоми ординалізму. Уподобання споживача. Криві байдужості та їхні властивості. Бюджетні обмеження. Споживчий вибір. Оптимум споживача. Зміна доходу і реакція споживача. Реакція споживача на зміну цін товарів. Виокремлення ефекту заміщення та ефекту доходу. Вибір в умовах невизначеності та ризику.

Тема 5. Мікроекономічна модель підприємства

Підприємство як ринково-виробнича система. Фірма (підприємство) та її організаційно-правові форми. Витрати виробництва. Виробнича функція як параметрична модель системи «витрати-випуск». Витрати і результати виробництва.

Тема 6. Варіації факторів виробництва та витрати виробництва

Часткова варіація факторів виробництва та закон змінних пропорцій. Ізоквантна варіація та заміщуваність факторів виробництва. Вибір оптимальної комбінації факторів виробництва. Пропорційна варіація факторів та віддачі від масштабу виробництва. Оптимальний шлях зростання випуску. Витрати виробництва за часткової варіації факторів. Витрати виробництва в довгостроковому періоді. Довгострокові витрати в умовах різної віддачі від масштабу. Мінімально ефективний масштаб виробництва.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3

Ринки продукту

Тема 7. Ринок досконалої конкуренції

Ринкові структури. Характеристика ринку досконалої конкуренції. Попит і гранична виручка для конкурентної фірми. Вибір рівня виробництва в короткостроковому періоді. Вибір обсягу виробництва в довгостроковому періоді. Ефективність конкурентного ринку.

Тема 8. Монопольний ринок

Характеристика монополії. Сфери функціонування монополізму. Виробнича концентрація як спосіб монополізації ринку. Як монополіст визначає ціну та обсяги виробництва. Економічні наслідки монополізму і цінова дискримінація. Обмеження монопольної влади: антимонопольне законодавство.

Тема 9. Монополістична конкуренція та олігополія

Монополістична конкуренція та її особливості. Короткострокова і довгострокова рівновага фірми за монополістичної конкуренції. Ефективність монополістичної конкуренції. Олігополія: її зміст та основні риси. Особливості поведінки олігополіста.

Змістовий модуль 4

Ринки факторів виробництва

Тема 10. Мікроекономічна модель функціонування факторних ринків

Факторні ринки та особливості їх функціонування. Формування попиту на економічні ресурси. Індивідуальна і ринкова пропозиція ресурсів. Рівновага на конкурентних ринках факторів виробництва. Рівновага на неконкурентних ринках факторів виробництва. Економічна рента.

Тема 11. Мікроекономічна модель ринку праці

Ринок праці: загальна характеристика та механізм рівноваги. Формування пропозиції на ринку праці. Рівновага на конкурентному ринку праці. Рівновага на неконкурентному ринку праці. Особливості ринку праці: диференціація ставок заробітної плати.

Тема 12. Ринки капіталу та природних ресурсів

Загальна характеристика капіталу як фактору виробництва. Формування індивідуальної пропозиції капіталу. Економічна рента: нееластична пропозиція. Механізм формування ренти. Альтернативи використання землі. Відсоток: теорії позичкового відсотка. Відсоткові ставки. Економічний прибуток. Джерела економічного прибутку. Функції прибутку. Обґрунтування інвестиційних рішень. Особливості прийняття рішень щодо інвестування в людський капітал. функціонування ринків природних ресурсів.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Форма навчання: денна				Форма навчання: заочна			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		лекції	практичні (семінарські)	самостійна робота		лекції	практичні (семінарські)	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Мікроекономічні основи функціонування ринків								
Тема 1. Обмеження, альтернативи, вибір	10	2	2	6	9	1	–	8
Тема 2. Попит, пропозиція та ринкова рівновага	8	2	2	4	6	–	–	6
Тема 3. Еластичність. Надлишок споживача і виробника	8	2	2	4	12	1	1	10
Змістовий модуль 2. Вибір споживача і виробника								
Тема 4. Поведінка споживача	10	2	2	6	11	1	–	10
Тема 5. Мікроекономічна модель підприємства	10	4	2	4	10	–	–	10
Тема 6. Варіації факторів виробництва та витрати виробництва	12	4	2	6	12	1	1	10
Модульна контрольна робота	2	–	2	–	–	–	–	–
Разом за модуль	60	16	14	30	60	4	2	54
Модуль 2								
Змістовий модуль 3. Ринки продукту								
Тема 7. Ринок досконалої конкуренції	10	4	2	4	10	1	1	8
Тема 8. Монопольний ринок	10	2	2	6	11	1	–	10
Тема 9. Монополістична конкуренція та олігополія	8	2	2	4	10	1	1	8
Змістовий модуль 4. Ринки факторів виробництва								
Тема 10. Мікроекономічна модель функціонування факторних ринків	12	4	2	6	11	1	–	10
Тема 11. Мікроекономічна модель ринку праці	8	2	2	4	9	1	–	8
Тема 12. Ринки капіталу та природних ресурсів	10	2	2	6	9	1	–	8
Модульна контрольна робота	2	–	2	–	–	–	–	–
Разом за модуль	60	16	14	30	60	6	2	52
Разом за семестр	120	32	28	60	120	10	4	106

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Обмеження, альтернативи, вибір	2	–
2	Тема 2. Попит, пропозиція та ринкова рівновага	2	–
3	Тема 3. Еластичність. Надлишок споживача і виробника	2	1
4	Тема 4. Поведінка споживача	2	–
5	Тема 5. Мікроекономічна модель підприємства	2	–
6	Тема 6. Варіації факторів виробництва та витрати виробництва	2	1
7	Тема 7. Ринок досконалої конкуренції	2	1
8	Тема 8. Монопольний ринок	2	–
9	Тема 9. Монополістична конкуренція та олігополія	2	1
10	Тема 10. Мікроекономічна модель функціонування факторних ринків	2	–
11	Тема 11. Мікроекономічна модель ринку праці	2	–
12	Тема 12. Ринки капіталу та природних ресурсів	2	–
Разом		24	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Обмеження, альтернативи, вибір	6	8
2	Тема 2. Попит, пропозиція та ринкова рівновага	4	6
3	Тема 3. Еластичність. Надлишок споживача і виробника	4	10
4	Тема 4. Поведінка споживача	6	10
5	Тема 5. Мікроекономічна модель підприємства	4	10
6	Тема 6. Варіації факторів виробництва та витрати виробництва	6	10
7	Тема 7. Ринок досконалої конкуренції	4	8
8	Тема 8. Монопольний ринок	6	10
9	Тема 9. Монополістична конкуренція та олігополія	4	8
10	Тема 10. Мікроекономічна модель функціонування факторних ринків	6	10
11	Тема 11. Мікроекономічна модель ринку праці	4	8
12	Тема 12. Ринки капіталу та природних ресурсів	6	8
Разом		60	106

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Базилінська, О.Я. (ред.) & Мініна, О.В. (2019) *Мікроекономіка*. Київ. 348 с.
2. Дружиніна, В.В. & Чорноус, О.І. (2015) *Мікроекономіка*. Харків: Друкарня Мадрид. 256с.
3. Бойда, С.В. (укл.) (2021) *Мікроекономіка: навч.посіб.* Чернівці: Чернівець. нац. унів-т. 176 с.
4. Оверченко, В.І., Мажак, З.М., Софій, М.І., & Ануфрієва, О.Л. (ред.) (2015) *Мікроекономіка*. Івано-Франківськ: Лілея-НВ. 348 с.

Допоміжна література

5. Бєседіна, Г.С., Чаговець, О.В. & Порохняк, Н.В. (2019) *Мікроекономіка практикум*. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 95с.
6. Герасименко, А.Г. & Квіцинська, Н.В. (2017) *Мікроекономіка: опор. конспект лекцій*. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 104 с.
7. Каленич, І.С. (2019) Економічна сутність витрат і собівартості продукції. *Бізнес Інформ.*. No 11. С. 241–246
8. Кібік, О.М., Редіна, Є.В., Хаймінова Ю.В., Котлубай В.О., Примаченко І.Ф. & Калмикова Н.Ю. (2020) *Макроекономіка. Мікроекономіка: практикум*. Одеса. 76 с.
9. Кравченко, О.А. (2019) Використання законів мікроекономіки в операційному менеджменті підприємства. *Приазовський економічний вісник*. Випуск 4 (15). С. 108–113
10. Кравчук Ю.Б. (2016) *Мікроекономіка: навч. посіб.* Харків: ХНУВС. 133 с.
11. Ліщук, В.І. (2018) *Мікроекономічний аналіз ринку природних ресурсів: конспект лекцій*. Луцьк: Вид-во СНУ. 48 с.
12. Мартин, О.М. (2021) *Мікроекономіка: теорія, тести, задачі*. Частина І: навчальний посібник. Львів: ЛДУ БЖД. 271 с.
13. Мацелюх, Н.П. & ін. (2018) *Мікроекономіка: навч. посіб.* Ірпінь. 298 с.
14. Лич, В.М. (укл.), Куліков, П.М. (укл.), Головаш, Б.Е. (укл.), & Гончаров, В.В. (укл.), (2018) *Мікроекономіка: підручник*. Київ. 96 с.
15. Палійчук, Є.С. (2020) *«Мікроекономіка». Тестові завдання*. Ужгород: Ужгородський національний університет. 30 с.
16. Савко, О.Я. (2019) Дослідження умов функціонування природних монополій. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: економіка і управління*. Т. 30 (69). No 2. 160–164
17. Хмель С.М., Хмель В.І. & Зіброва О.В. (2016) *Мікроекономіка: задачі, вправи, тести* : навч. посіб. Харків: ХАІ. 59 с.
18. Чіков І.А. (2019) Конкуренція: теоретичні підходи до розуміння сутності поняття. *Агросвіт*. No 10. С.74–80
19. Яцюк, О.С. (2019) *Мікроекономіка: навч. посіб.* Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 189 с.
20. Browning, E.K., & Zupan M.A. (2020). *Microeconomics: Theory and applications*. John Wiley & Sons.
21. Cowell, F. (2018) *Microeconomics: principles and analysis*. Oxford University Press.
22. Kreps D.M. (2019) *Microeconomics for managers*. Princeton University Press.
23. Mankiw N.G. (2018) *Principles of Microeconomics* 8th edition. Kindle Edition.
24. McConnel C.R., Brue S.L., & Flynn S.M. (2018) *Microeconomics: principles, problems, and policies*. 21-st edition. McGraw-Hill Education. NY.
25. Pindyck R.S. & Rubinfeld D. L. (2018) *Microeconomics*. 9th ed. Pearson. 781 p.

Інформаційні ресурси

26. Законодавчі та нормативні акти України. www.zakon.com.
27. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. www.kmu.gov.ua.
28. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. www.ukrstat.gov.ua.
29. Міжнародний Валютний Фонд. <http://www.imf.org>.
30. Світовий Банк. <https://www.worldbank.org/en/home>