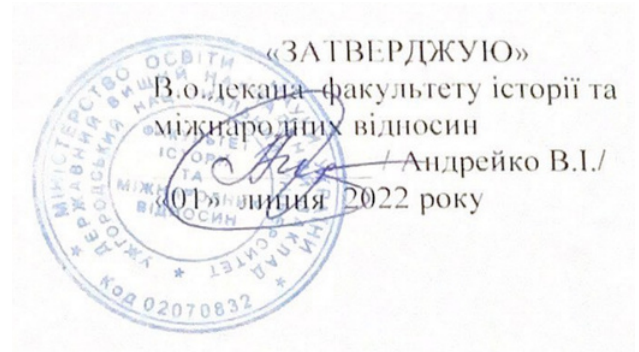


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Комп'ютеризація економічних розрахунків**

Рівень вищої освіти	Перший
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Предметна спеціалізація	
Освітня програма	Менеджмент
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютеризація економічних розрахунків» для здобувачів вищої освіти галузі знань **07 Управління та адміністрування спеціальностей 073 Менеджмент ОП «Менеджмент».**

Розробник:

Бондаренко Вікторія Михайлівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту

Протокол № 12 від 30 червня 2022р.

Завідувач кафедри  О.М.Дюгованець

Схвалено науково-методичною комісією факультету історії та міжнародних відносин

Протокол № 9 від 01 липня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  С.А.Мишко

©Бондаренко В.М., 2022 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	2-ий	2-ий
Кількість модулів – 2 Кількість змістовних модулів - 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 60 годин самостійної роботи студента – 60 години	2-ий	1-ий
	Лекції:	
	32	10
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	28	4
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	60	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для оптимальної організації роботи менеджера існує потреба у цифрових навичках майбутнього спеціаліста, тому необхідним є правильний вибір порядку комп'ютеризації його роботи та аналітичних розрахунків, що обумовлено специфікою діяльності підприємств різних видів економічної діяльності, їх форм власності, різноманітністю поставлених завдань економічного аналізу, вирішення яких направлене на ефективне управління діяльністю суб'єкта господарювання в сучасних умовах диджиталізації та високої змінності факторів зовнішнього середовища.

Впровадження програмних продуктів та Google-сервісів в різні сфери діяльності компанії з метою удосконалення управлінської праці, автоматизації розрахункових робіт та зменшення

потоків документів - основний напрям, згідно з яким викладається курс «Комп'ютеризації економічних розрахунків».

Предметом дисципліни «Комп'ютеризація економічних розрахунків» є вивчення програмних, технічних засобів та онлайн сервісів, впровадження яких сприяє підвищенню рівня продуктивності та автоматизації управлінських функцій як самого менеджера. Основу програмного наповнення курсу становлять онлайн сервіси для автоматизації офісної роботи, спеціальний пакет Microsoft Excel для математичної обробки інформації, Google-сервіси.

Мета дисципліни – формування у студентів сучасного системного мислення, комплексу спеціальних знань та набуття практичних навичок користування онлайн сервісів для автоматизації офісної роботи, спеціального пакета Microsoft Excel для математичної обробки інформації та Google-сервісів для проведення економічних розрахунків та підвищення продуктивності своєї роботи шляхом комп'ютеризації.

Завдання дисципліни – теоретична та практична підготовка студентів у сфері комп'ютеризації економічних розрахунків з використанням онлайн сервісів для автоматизації офісної роботи, спеціального пакета для математичної обробки інформації Microsoft Excel та Google-сервісів чи інших програм, що забезпечують опановування сучасними цифровими навичками обробки економічної інформації.

Відповідно до освітньої програми **Менеджмент**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

загальних:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

фахових:

С6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Комп'ютеризація економічних розрахунків» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр ОКЗ 1.5 Вища математика

Шифр ОКЗ 1. 6 Теорія ймовірності і математична статистика

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Менеджмент», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

P13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Комп'ютеризація економічних розрахунків»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<i>знати:</i> - методи та принципи вводу, обробки та аналізу економічної інформації з допомогою Microsoft Excel; - функції спеціального пакета MicrosoftExcel для математичної обробки інформації; - пакет прикладних програм Microsoft Excel; - онлайн сервіси для автоматизації офісної роботи, Google-сервісів для проведення економічних розрахунків.	P13
<i>вміти:</i> - проєктувати системи автоматизації технологічних процесів на базі комп'ютерної техніки; - розробляти математичні моделі із застосуванням програм MicrosoftExcel ; - використовувати методи розрахунку різноманітних операцій в MicrosoftExcel; - використовувати онлайн сервіси для автоматизації офісної роботи, Google-сервіси для проведення економічних розрахунків.	P13

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- Застосування стандартних методів навчання:

- лекції (інформаційні, аналітичні, дискусійні, із застосуванням ігрових методів), в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН;
- практичні заняття;
- індивідуальні проєкти завдання;
- самостійна практична робота студентів.
- Застосування інтерактивних методів навчання:
 - інтерактивні стратегії навчання для заохочення мовлення: мозковий штурм, обговорення;
 - індивідуальна участь: практичні розрахунки та проєктування;
 - діяльність в групах: групові методи вирішення ситуаційних завдань.
 - проєктна робота: проєктування, прогнозування, моделювання ситуації.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Формами контролю результатів знань здобувачів вищої освіти є рубіжний (модульний) контроль, який складається із поточного контролю і модульного контрольного оцінювання, а також підсумковий (семестровий) контроль у вигляді заліку.

У відповідності до навчального плану, на вивчення дисципліни «Комп'ютеризація економічних розрахунків» відведено 4 кредити, що передбачає проведення двох модульних контролів та двох змістових модулів.

Кожен змістовий модульний контроль складається з поточного контролю (ПК) та модульного контрольного оцінювання (МКО).

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять (включає, в тому числі, перевірку якості підготовки завдань, які винесені на самостійне вивчення та виконання) і має на меті перевірку рівня підготовленості студента. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є: представлення окремих виконаних практичних розрахункових та проєктних завдань на лабораторних заняттях; експрес опитування; підсумкове контрольне опитування за кожною темою, проєктні відео-роботи.

Модульне контрольне оцінювання – процедура визначення рівня засвоєння студентом навчального матеріалу відповідної дисципліни. МКО з дисципліни «Комп'ютеризація економічних розрахунків» проводиться у письмовій формі шляхом виконання контрольних проєктних робіт. Форма контрольних робіт: практичні завдання.

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі студенти.

Виконання контрольної роботи здійснюється студентом індивідуально. Студент може звернутися до викладача за поясненням змісту контрольного завдання.

Під час проведення модульної контрольної роботи дозволяється користуватися довідковими матеріалами, які визначені кафедрою. Студентам забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією та користуватися недозволеними матеріалами.

При порушенні студентом установлених правил проходження модульного контрольного оцінювання, викладач відсторонює його від виконання роботи, робить на ній відповідний запис і оцінює нулем балів. Результати контрольного заходу студента, який не з'явився на нього, також оцінюються нулем балів.

Результати перевірки письмових контрольних робіт доводяться до відома студентів не пізніше, ніж через три робочі дні після їх виконання. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача і отримати ґрунтовне пояснення. У випадку незгоди з рішенням викладача, студент має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше, ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Викладач і завідувач кафедри у присутності декана факультету та студента протягом трьох днів повинні розглянути апеляцію і прийняти остаточне рішення. У результаті апеляції оцінка студента не може бути знижена.

Змістові модульні контролі оцінюються максимально в 100 балів: 50 балів за поточну успішність, 50 балів за результат виконання модульної контрольної роботи. На виконання письмового компонента модульного контролю відводяться дві академічні години.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

	Поточне тестування та самостійна робота									Сума (сер. бал за модулі)
	Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
Поточне тестування	50**				50					50
Самостійна робота	12	12	14	14	10	10	10	10	10	50
Всього	50**				50					100

Студент, який із поважної причини не з'явився на модульний контроль, за дозволом декана може скласти його у визначений деканатом термін.

Студент, який за результатами модульного контролю отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен перескласти цей модуль до проведення підсумкового (семестрового) контролю, згідно із затвердженим деканатом графіком або під час чергування викладачів на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового контролю не допускається.

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середня арифметична сума балів, отриманих у результаті змістових модульних контролів, та виставляється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється в порядку, зазначеному в таблиці нижче.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання. Завданням підсумкового контролю є перевірка глибини засвоєння студентом програмного матеріалу дисципліни, логіки та взаємозв'язків між окремими її розділами, здатність творчого використання набутих знань, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту дисципліни тощо. Підсумковий контроль з дисципліни «Комп'ютеризація економічних розрахунків» проводиться у формі заліку (письмова форма).

До підсумкового контролю (заліку) з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали умов договору про навчання та усіх видів обов'язкових робіт (практичних, ситуаційних, тощо), передбачених робочою програмою, а також за результатами модульного контролю набрали менше 35 балів.

Якщо рейтингова оцінка за модульним контролем становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає залік.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали оцінку «незадовільно», мають право на два перескладання: перший раз – викладачу, другий раз (у разі незадовільної оцінки при першому перескладанні) – комісії. Комісія створюється завідувачем кафедри. До складу комісії обов'язково входять лектор та завідувач кафедри. Залікова оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

При порушенні студентом дисципліни під час проведення підсумкового контролю екзаменатор відсторонює його від складання заліку та виставляє йому оцінку «незадовільно».

Підсумкова оцінка виставляється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється в порядку, зазначеному в таблиці нижче.

**Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання
у оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС**

Оцінка в балах	За шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	

64-73	D	Незараховано
60-63	E	
35-59	FX	
1-34	F	

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка знань, умінь і практичних навичок студента з навчальної дисципліни «Комп'ютеризація економічних розрахунків» здійснюється за кредитно-модульною системою.

Модульне оцінювання включає оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни (див. таблицю).

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	М 1		М 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття в т.ч.:	5	50	8	50
- практичні проєкти завдання	3	50	6	40
- розрахункові роботи	3	-	2	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	-	100	-	100

Поточне оцінювання включає в себе перевірку рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи на занятті (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і контрольних робіт) та індивідуальної роботи студента (практичний компонент – практичні проєкти завдання, доповіді, виступи). Теоретична компонента оцінюється в **20 балів**, а практична – **30**.

Оцінювання активності під час аудиторних занять здійснюється у межах **50 балів** у кожному змістовому модулі:

- **31-50 балів** – відвідано не менше 90% семінарських занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»;

- **21-30 балів** – відвідано не менше 75% семінарських занять та отримано оцінки «добре», «відмінно»;

- **11-20 балів** – відвідано не менше 60% семінарських занять та отримано оцінки «задовільно», «добре», «відмінно»;

- **1-10 балів** – відвідано не менше 50% семінарських занять та отримано оцінки «задовільно», «добре».

Оцінка за будь-який вид роботи (підготовка проектних завдань, виконання індивідуальних проєктів, ситуаційних завдань), встановлюється в межах **5 балів** та включає в

себе наступні складові: 1)актуальність використання сервісів та програм, 2) впевнений захист, 3) виконання згідно встановлених вимог; 4) креативність у формі та змісті доповіді.

Контрольна робота за кожним змістовим модулем включає в себе виконання завдань репродуктивного (відтворення вивченого) характеру у формі відео-доповіді та реконструктивного (застосування знань і вмінь у практичних ситуаціях) характеру у формі відповіді на запитання.

Виконання модульної контрольної роботи оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів. При цьому виконання різних типів завдань оцінюється так:

- виконання репродуктивного теоретичного завдання – від 0 до 10 балів;
- виконання кожного реконструктивного практичного завдання – від 0 до 20 балів.

Контрольні роботи за обома змістовими модулями з дисципліни «Організація діяльності менеджера» містять по 4 завдання двох рівнів.

За кожну правильну відповідь на 1 теоретичне завдання виставляється 12,5 балів, за неправильну відповідь – 0 балів.

Критерії оцінювання виконання реконструктивних завдань студентами

Оцінка	Критерій
12,5 балів	Студент дає правильну вичерпну відповідь на поставлене запитання, при цьому показує високі знання понятійного апарату і літературних джерел, вміє аргументувати свої думки та ставлення до відповідної категорії
8,5 балів	Студент в цілому відповів на поставлене запитання, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел.
4,5 бали	Студент дає правильну відповідь на запитання, але показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел.
0 балів	Студент дає неправильну відповідь на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль (залік) з дисципліни «Комп'ютеризація економічних розрахунків» включає 4 завдання двох рівнів.

Повністю виконане завдання оцінюється в 12,5 балів.

Загальні критерії підсумкового оцінювання приведені в таблиці.

Оцінка	Критерій
A	здобувачі вищої освіти повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, можуть дати відповіді на всі питання курсу, опанували рекомендовану літературу
B	здобувачі вищої освіти оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допустили неточності
C	здобувачі вищої освіти в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки

D	здобувачі вищої освіти показали задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допускають помилки
E	здобувачі вищої освіти виявили мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни курсу та орієнтуються в матеріалі базового підручника
FX	здобувачі вищої освіти не виявили достатнього рівня знань з дисципліни, необхідного для продовження навчання, вивчили не всі основні терміни курсу та слабо орієнтуються в матеріалі базового підручника (оцінка передбачає виконання додаткових індивідуальних завдань для підвищення рівня знань та повторне складання підсумкового контролю)
F	здобувачі вищої освіти не виявили мінімально достатнього рівня знань з дисципліни, необхідного для продовження навчання, не вивчили основних термінів курсу та не орієнтуються в матеріалі базового підручника (оцінка передбачає проходження повторного курсу навчальної дисципліни зі складанням підсумкового контролю)

Особливості використання засобів діагностики та контролю за умов дистанційного навчання

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням корпоративної мережі Google Meet названі засоби, методи і форми визначаються за домовленістю зі студентським колективом і, в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відео-конференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів.

Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і семінарських занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі заліку здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до гугл-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи комп'ютеризації економічних розрахунків менеджера в умовах диджіталізації

Тема 1. Прикладні програми Microsoft Office

Операційне середовище Windows і основні принципи роботи з ним. Пакет прикладних програм Microsoft Office. Поняття електронних таблиць. Електронні таблиці Microsoft Excel. Сфера застосування Microsoft Excel

Тема 2. Ввід, обробка та аналіз даних з допомогою Excel

Початок роботи з Excel. Основні поняття Excel. Введення та редагування даних. Технологія створення електронної таблиці. Види даних, види їх обробки в Excel.

Тема 3. Робота з формулами та вбудованими функціями

Поняття формул в Excel. Основи роботи з формулами. Використання формул і функцій. Введення формул в робочому листі. Редагування формул. Поняття вбудованих функцій. Основні вбудовані функції Excel. Синтаксис функцій. Математичні вбудовані функції. Текстові функції. Логічні функції. Функції перегляду та посилань. Функції дати та часу. Фінансові функції. Основи роботи з вбудованими функціями.

Тема 4. Обробка інформації в списках та освоєння навиків сліпого друку

Поняття списків в Excel. Основи роботи зі списками. Введення інформації в списки. Обробка інформації в списках. Сортювання списків. Фільтрація списків. Програми тренажери для сліпого друку.

Модуль 2. Оптимізація економічних розрахунків та роботи менеджера з допомогою комп'ютерних технологій та онлайн сервісів

Тема 5. Побудова діаграм та презентацій з допомогою програм та сучасних додатків

Поняття діаграм. Основи побудови діаграм. Побудова діаграм. Редагування діаграм. Настроювання діаграм. Поняття презентації. Вимоги до розробки презентацій. Розробка презентацій.

Тема 5. Побудова діаграм та презентацій з допомогою програм та сучасних додатків	14	4		2		8
Тема 6. Google – документи та додатки	12	4		2		6
Тема 7. Функція перевірки бази даних на придатність до кореляційного та регресійного аналізу на базі пакета надбудови Excel	14	2		4		8
Тема 8. Кореляційний аналіз, його суть, значення та обрахунок з допомогою комп'ютерних програм	14	4		4		6
Тема 9. Регресійний метод аналізу з допомогою комп'ютерних програм. Множинна регресія.	16	4		4		8
Разом за змістовний модуль 2	70	18		16		36
Разом за семестр	120	32		28		60

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1						
Змістовний модуль 1						
Тема 1. Основи економічних розрахунків на сучасному комп'ютері.	11	1				10
Тема 2. Аналіз даних з допомогою Excel	13	1				12
Тема 3. Робота з формулами та вбудованими функціями	13	1				12
Тема 4. Обробка інформації в списках та освоєння навиків сліпого друку	13	1				12
Разом за змістовний модуль 1	50	4				46
Змістовний модуль 2						
Тема 5. Побудова діаграм та презентацій з допомогою програм та сучасних додатків	13	1				12
Тема 6. Google – документи та додатки	15	1		2		12
Тема 7. Функція перевірки бази даних на придатність до кореляційного та регресійного аналізу на базі пакета надбудови Excel	12					12
Тема 8. Кореляційний аналіз, його суть, значення та обрахунок з допомогою комп'ютерних програм	14	2				12
Тема 9. Регресійний метод аналізу з допомогою комп'ютерних програм. Множинна регресія.	16	2		2		12
Разом за змістовний модуль 2	70	6		4		60
Разом за семестр	120	10		4		106

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Основи економічних розрахунків на сучасному комп'ютері.	2	
2	Аналіз даних з допомогою Excel	4	1
3	Робота з формулами та вбудованими функціями	2	1
4	Обробка інформації в списках та освоєння навиків сліпого друку	4	
5	Побудова діаграм та презентацій з допомогою програм та сучасних додатків	2	
6	Google – документи та додатки	2	1
7	Функція перевірки бази даних на придатність до кореляційного та регресійного аналізу на базі пакета надбудови Excel	4	1
8	Кореляційний аналіз, його суть, значення та обрахунок з допомогою комп'ютерних програм.	4	
9	Регресійний метод аналізу з допомогою комп'ютерних програм. Множинна регресія.	4	
Разом		28	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Основи економічних розрахунків на сучасному комп'ютері.	6	10
2	Аналіз даних з допомогою Excel	6	12
3	Робота з формулами та вбудованими функціями	6	12
4	Обробка інформації в списках та освоєння навиків сліпого друку	6	12
5	Побудова діаграм та презентацій з допомогою програм та сучасних додатків	8	12
6	Google – документи та додатки	6	12
	Функція перевірки бази даних на придатність до кореляційного та регресійного аналізу на базі пакета надбудови Excel	8	12
7	Кореляційний аналіз, його суть, значення та обрахунок з допомогою комп'ютерних програм.	6	12
8	Регресійний метод аналізу з допомогою комп'ютерних програм. Множинна регресія.	8	12
Разом		60	106

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Вивчення курсу потребує використання програмного забезпечення та онлайн сервісів, що є у відкритому необмеженому доступі.

Методичне забезпечення:

- Інструктивно-методичні матеріали з курсу «Комп'ютеризація економічних розрахунків»(електронний варіант).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Курбатова Е.А. Microsoft Office Excel 2003: Стислий курс. К.: Діалектика, 2004. 288 с.
2. Уокенбах Джон. Microsoft Office Excel 2007. К.: Діалектика, 2008. – 816 с.
3. Харвей Г. Microsoft Office Excel 2007 для «чайників».К.: Діалектика, 2010. 336 с.

ДОДАТКОВА:

4. Онлайн тренажери для друку: Ratatype, TouchTypingStudy, Клавогонки, Keybr.com.
5. Онлайн сервіси для презентацій: Canva, Prezi.com.
6. Пакет надбудови в Excel «Аналіз даних».
7. Онлайн сервіс перевірки правопису: <https://languagetool.org/uk>