

**Державний вищий навчальний заклад
«Ужгородський національний університет»
Факультет історії та міжнародних відносин
Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту**

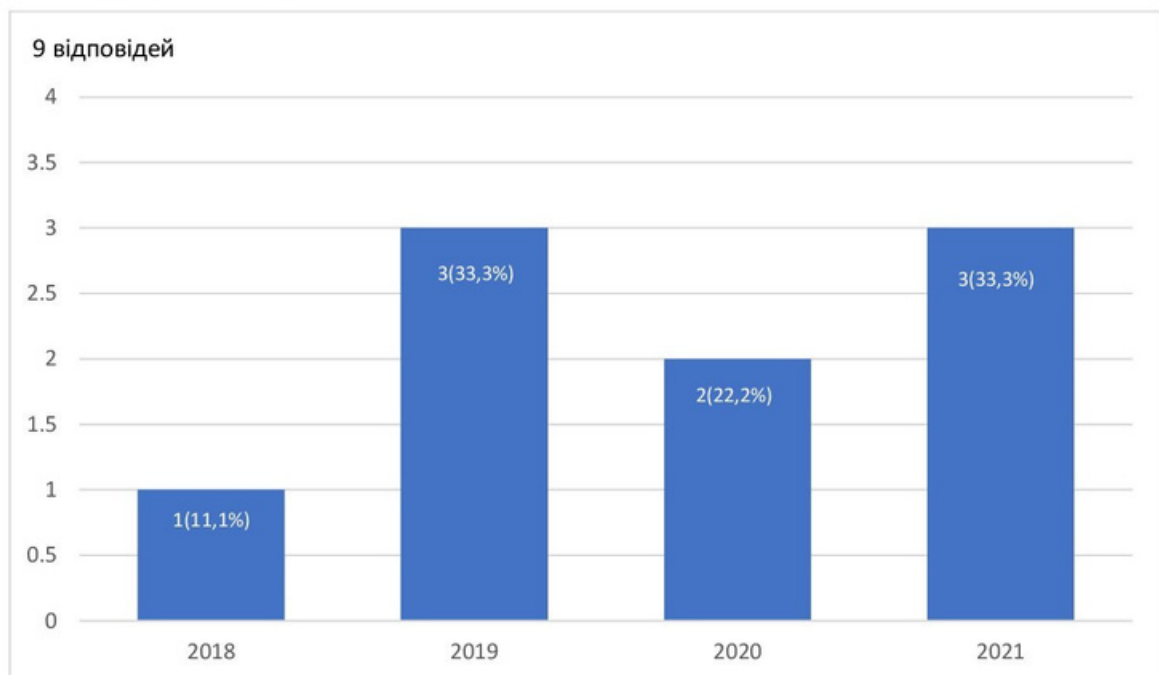
ЗВІТ

про результати опитування випускників ОП «Менеджмент» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент»

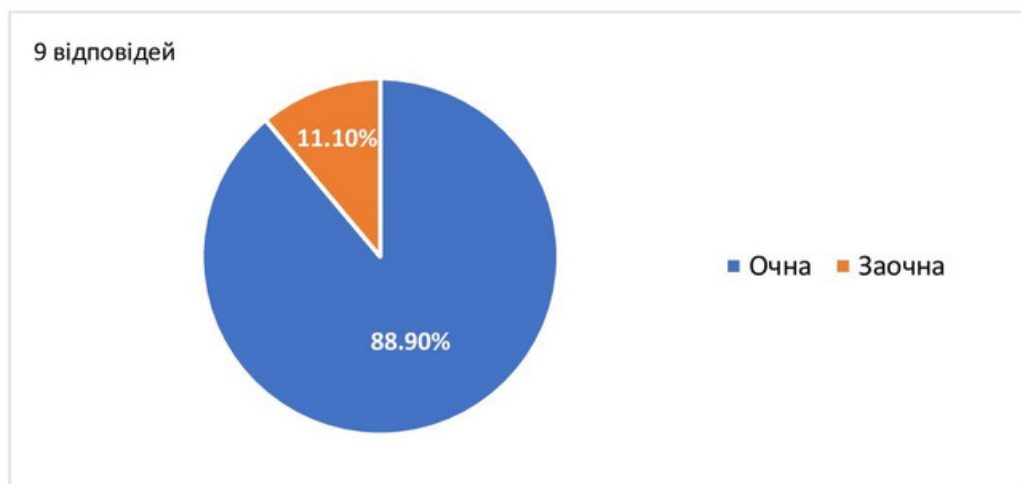
Звіт опитування сформований у жовтні 2021 року.

Всього участь в опитуванні взяли 9 осіб.

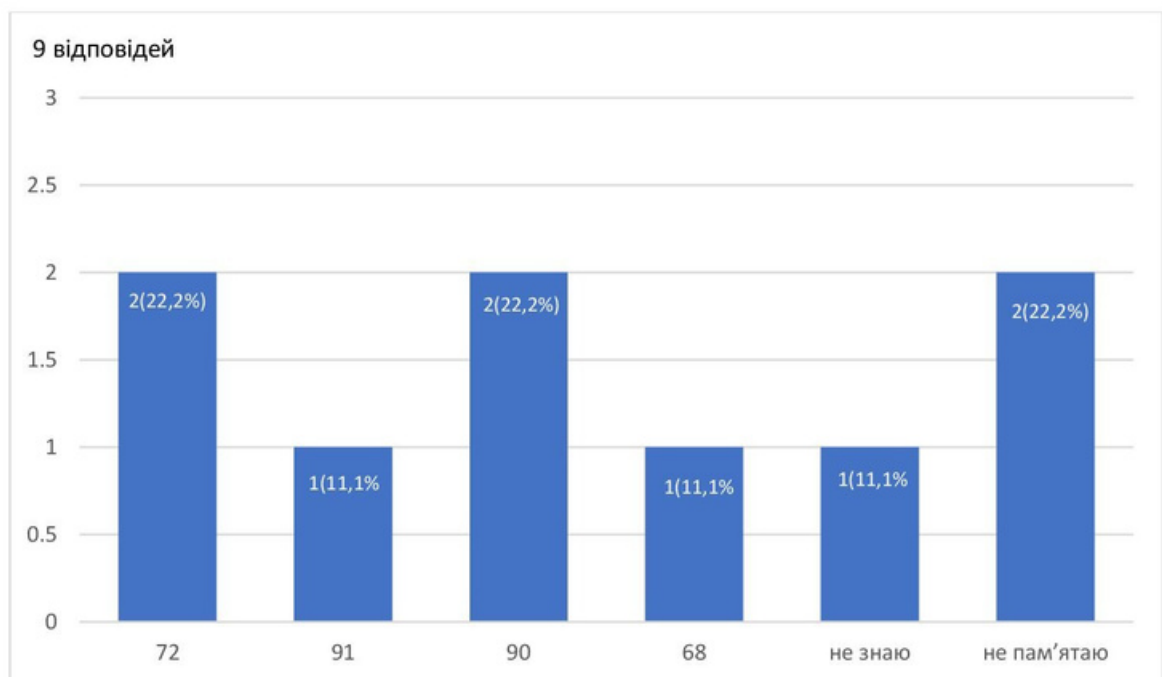
1. Зазначте рік, в якому ви закінчили навчання на ОП «Менеджмент»



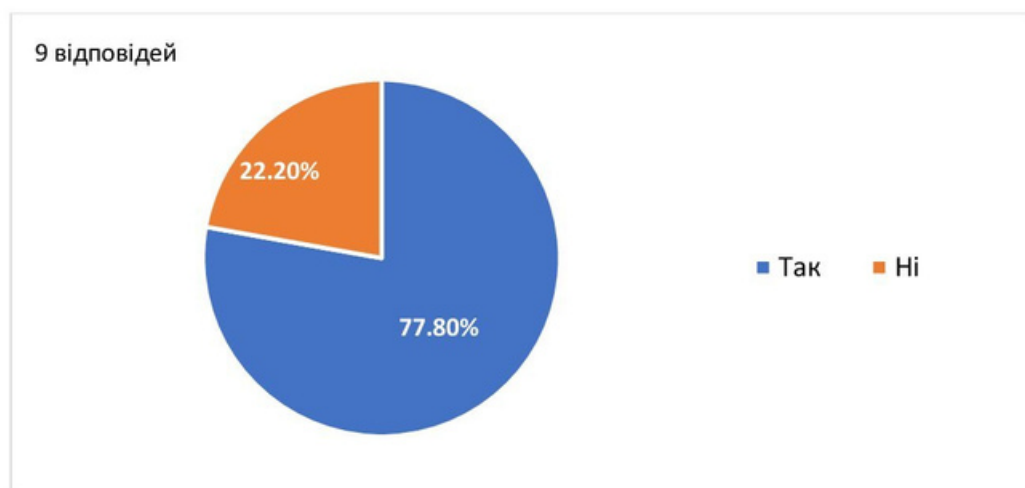
2. Вкажіть форму навчання



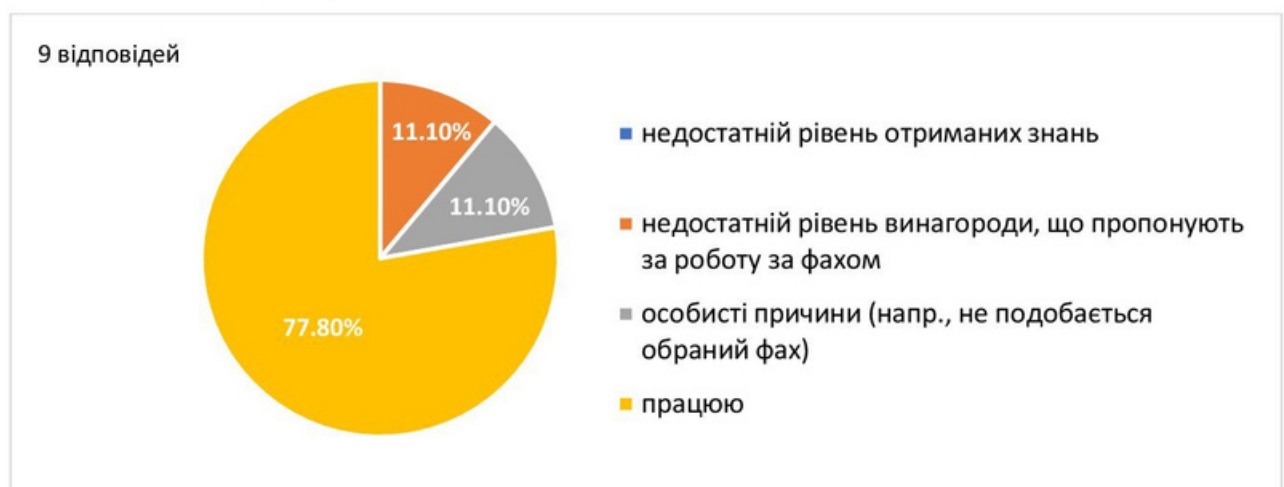
3. Вкажіть Ваш середній бал за дипломом



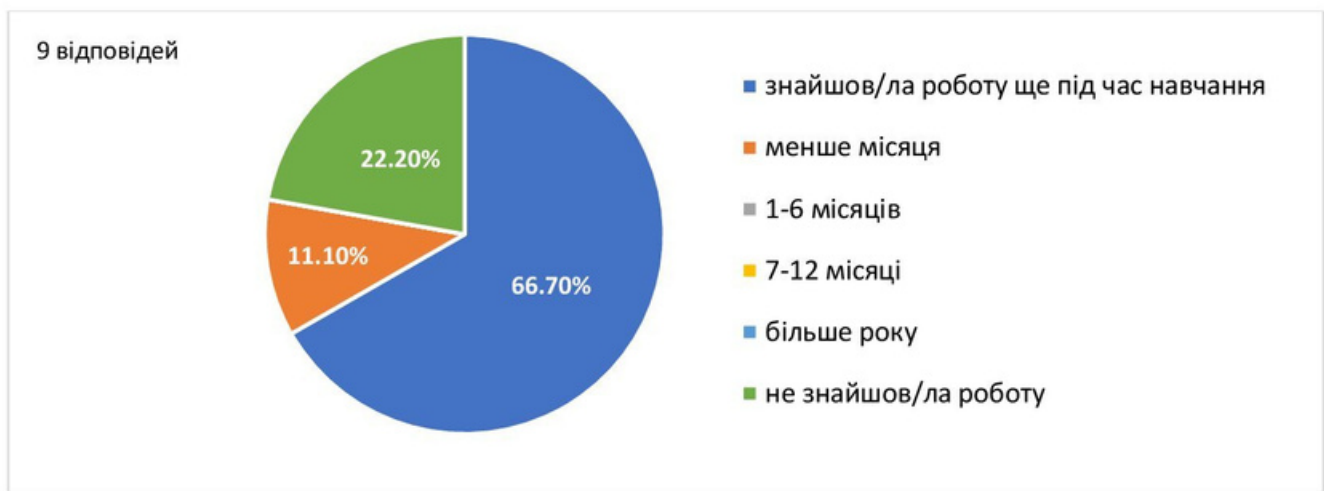
4. Чи працюєте Ви за фахом?



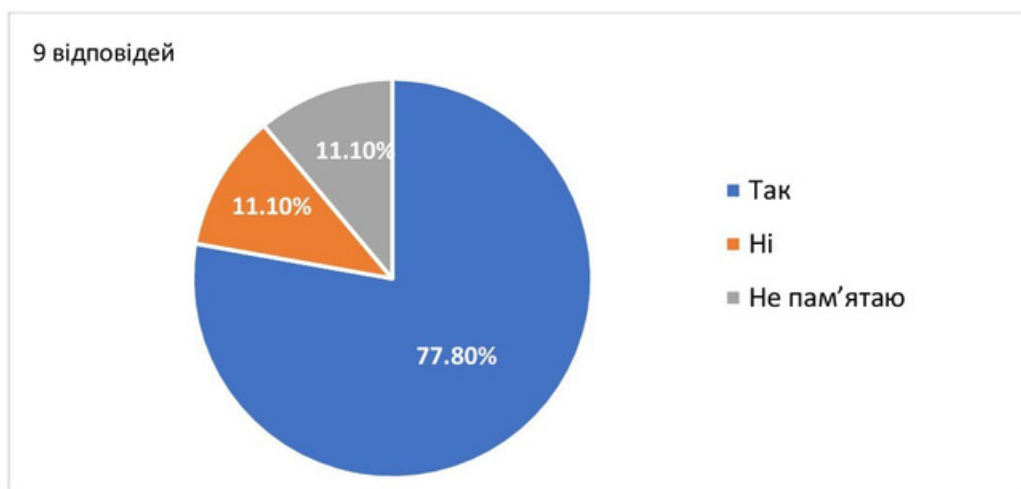
5. Якщо ні, то з якої причини?



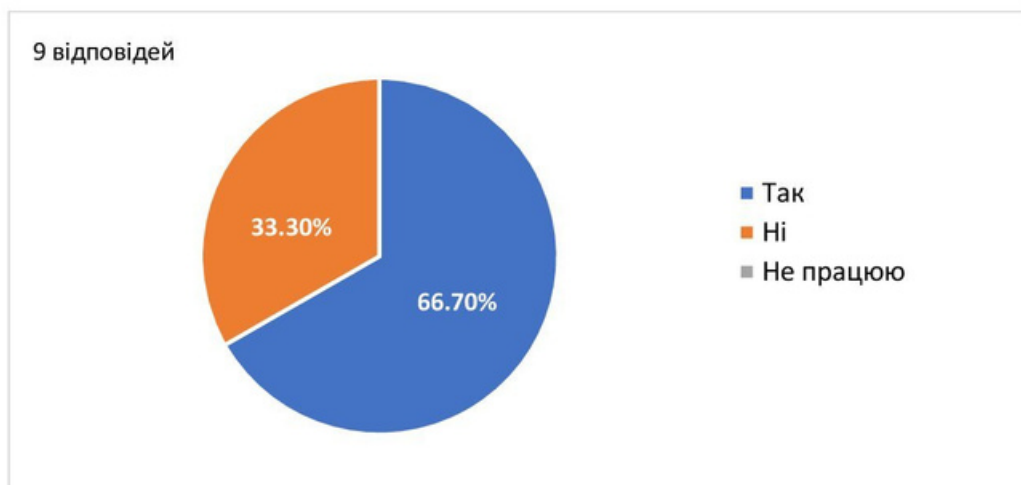
6. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи (приблизно)?



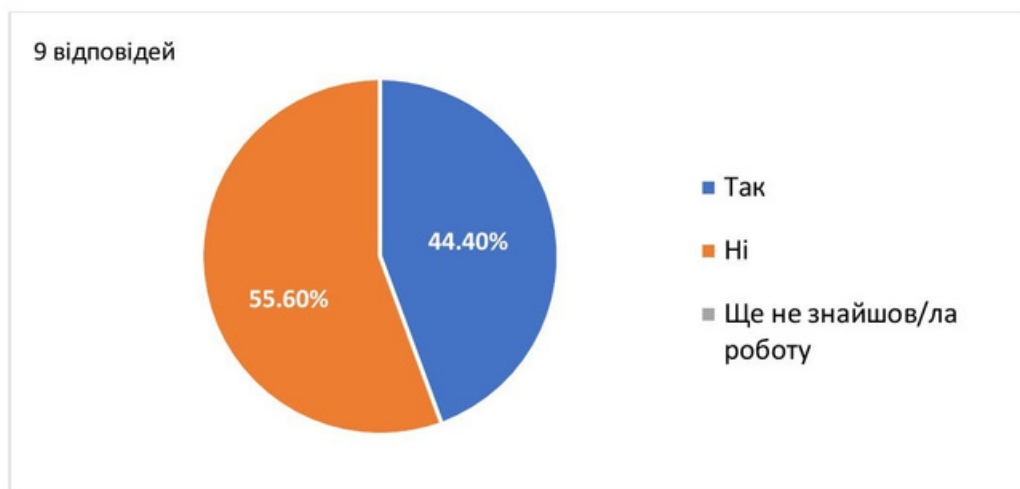
7. Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню (організація зустрічей із роботодавцями, надання рекомендацій роботодавцям щодо Вашого працевлаштування)?



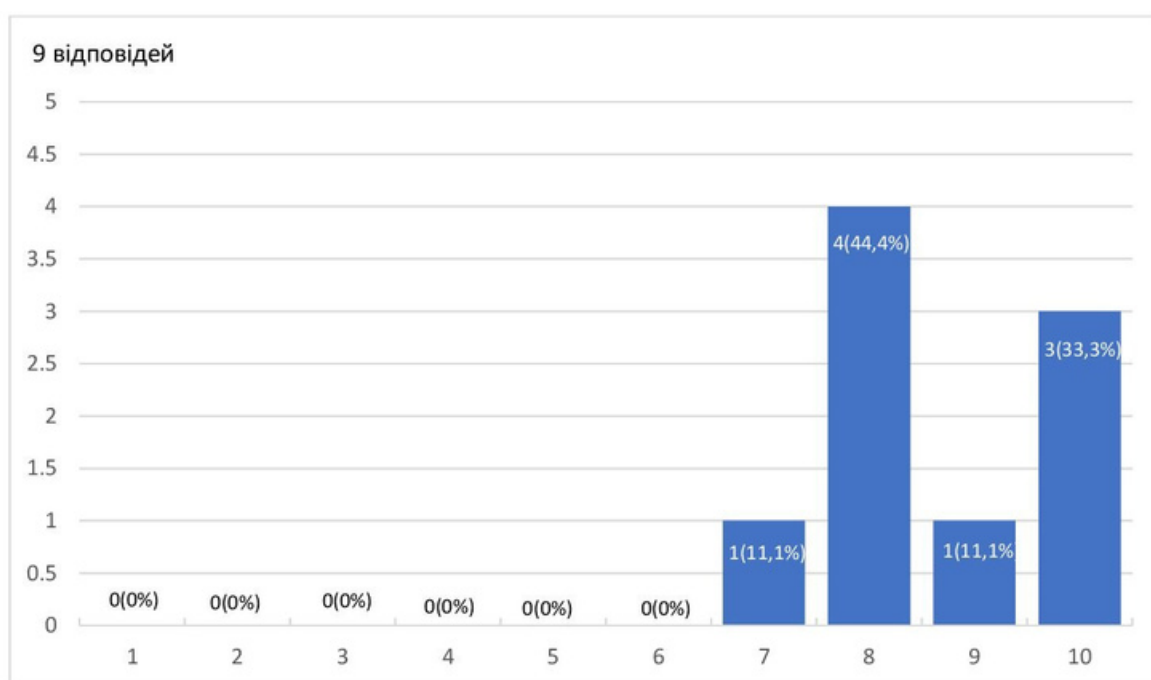
8. Чи задовольняє Вас рівень оплати за роботу, яку виконуєте зараз?



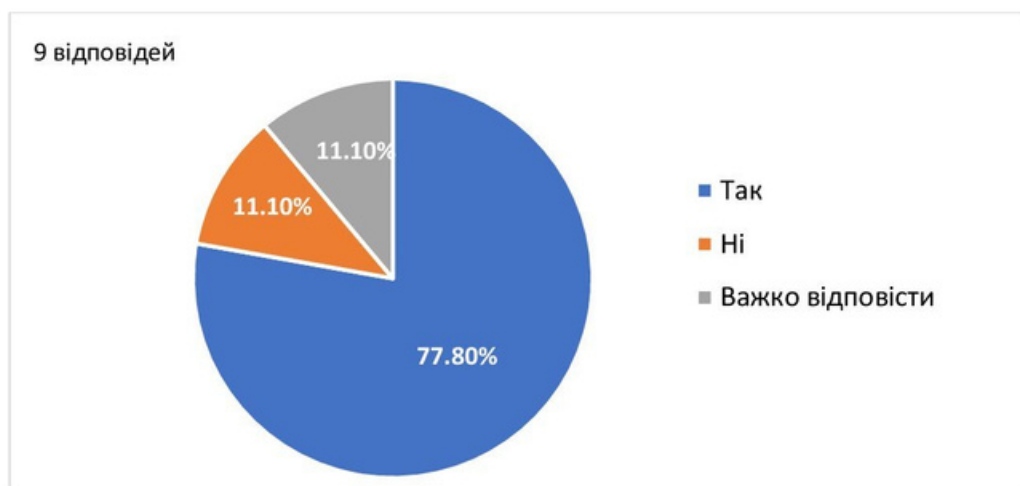
9. Чи була необхідна перепідготовка або додаткове навчання, щоб отримати роботу?



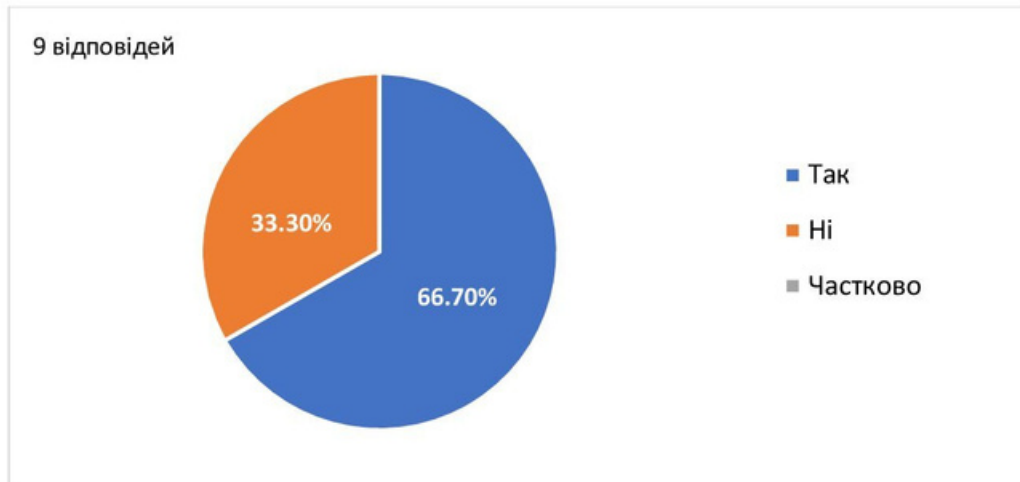
10. Оцініть свій рівень задоволеності отриманими під час навчання на ОП «Менеджмент» знаннями та вміннями за шкалою від 1 до 10, де «1» - дуже незадоволений/на, «10» - максимально задоволений/на



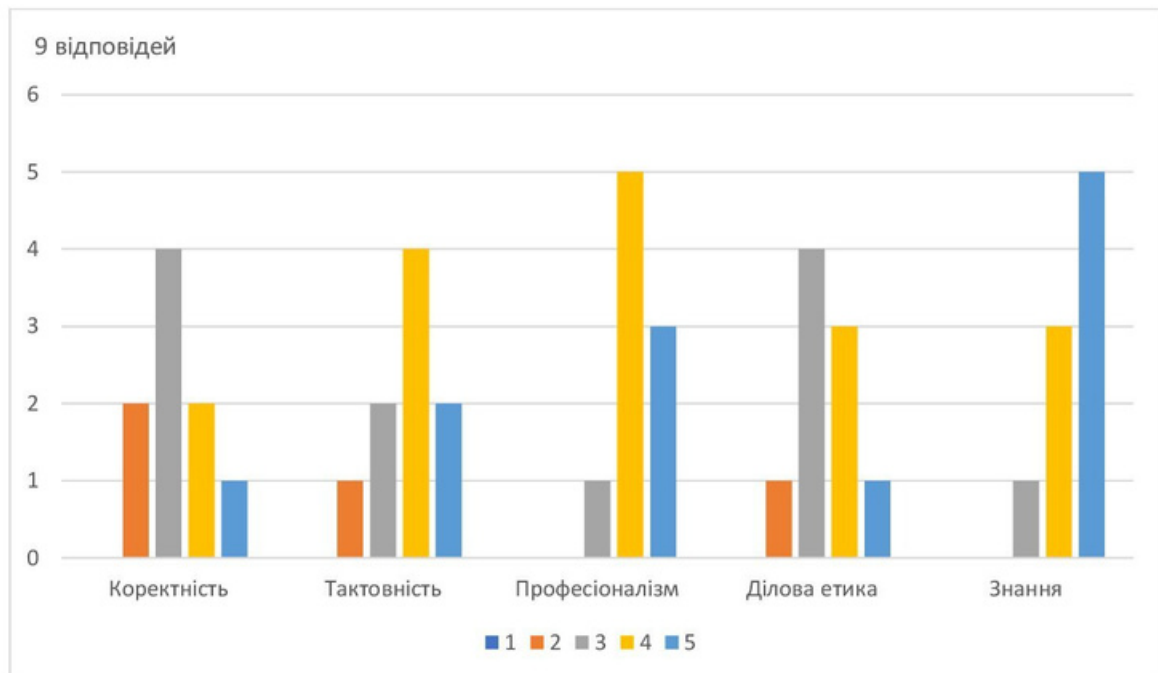
11. Чи можете Ви охарактеризувати отримані під час навчання на ОП «Менеджмент» знання як сучасні, такі, що відповідають часу?



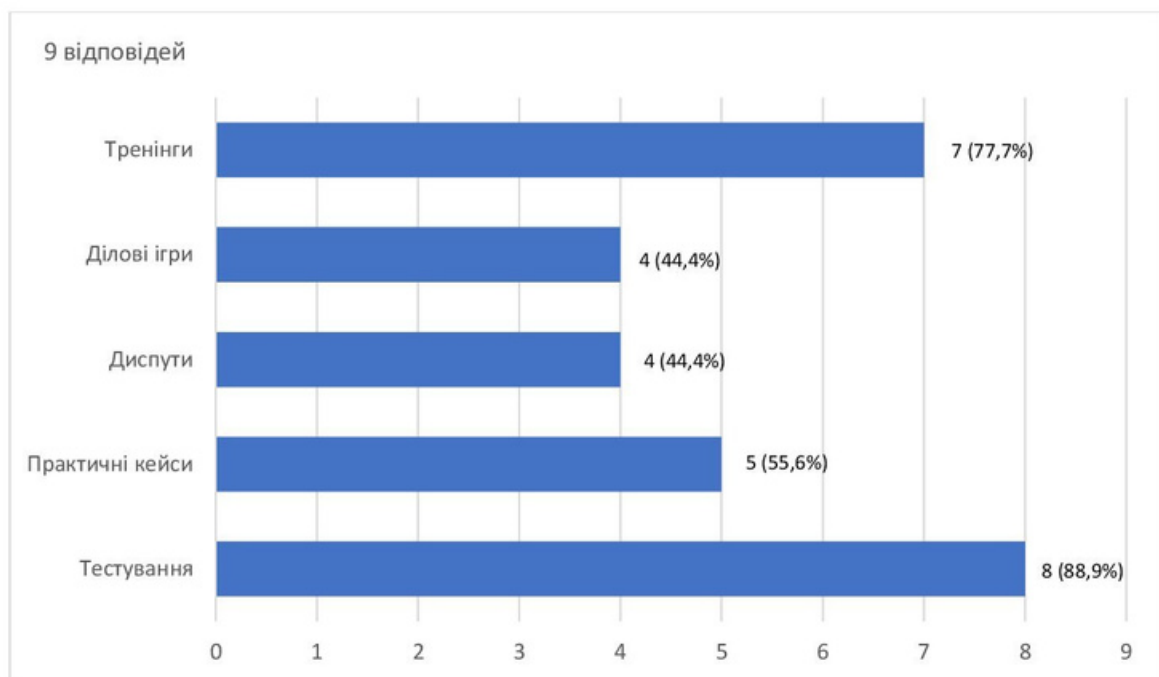
12. Чи були Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки під час навчання (ефективне та вчасне інформування стосовно навчання, вільний доступ до інформаційних ресурсів)



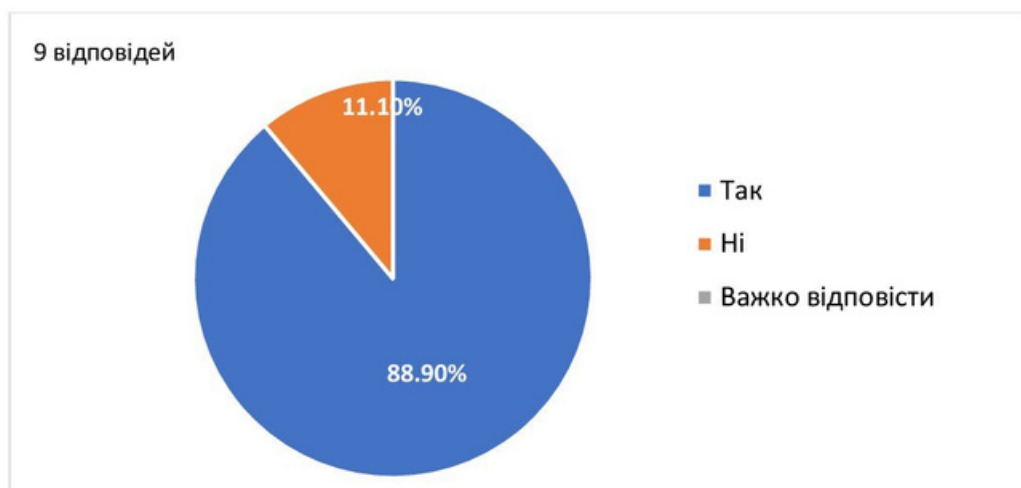
13. Оцініть поведінку викладачів під час Вашого навчання на ОП «Менеджмент» згідно з наведеними критеріями за шкалою від 1 до 5, де 1 – поведінка повністю не задовольняє критерій, 5 – поведінка повністю відповідає критерію.



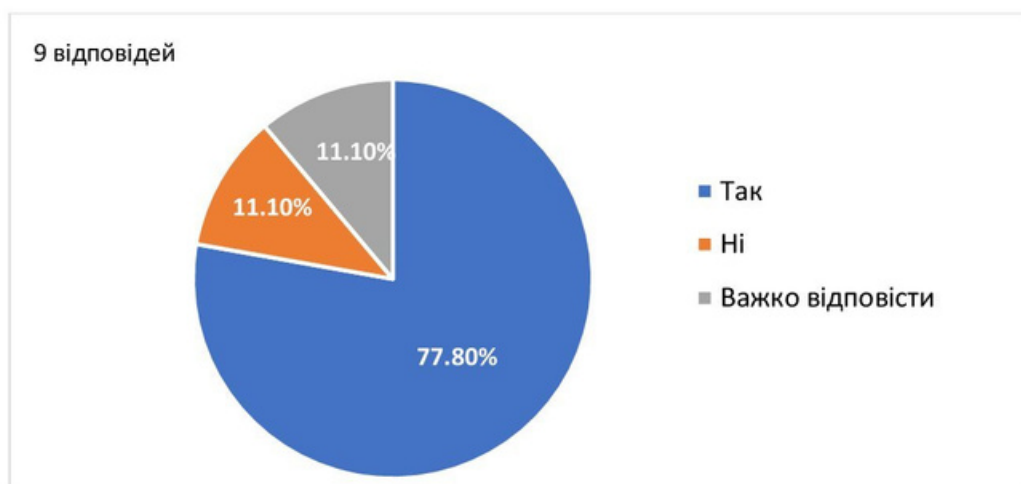
14. Які інтерактивні та сучасні методи навчання використовували викладачі під час Вашого навчання на ОП «Менеджмент» при викладанні дисциплін?



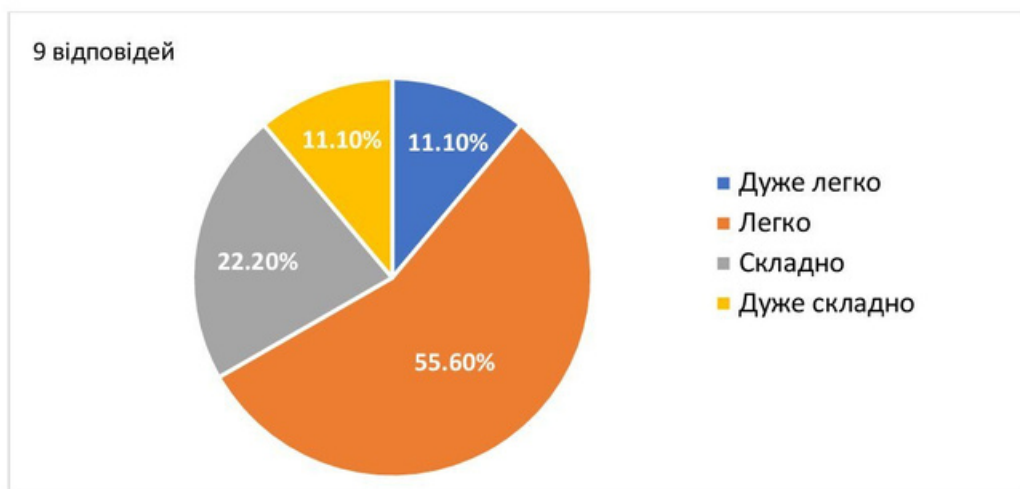
15. Чи було Ваше навчання практично зорієнтованим?



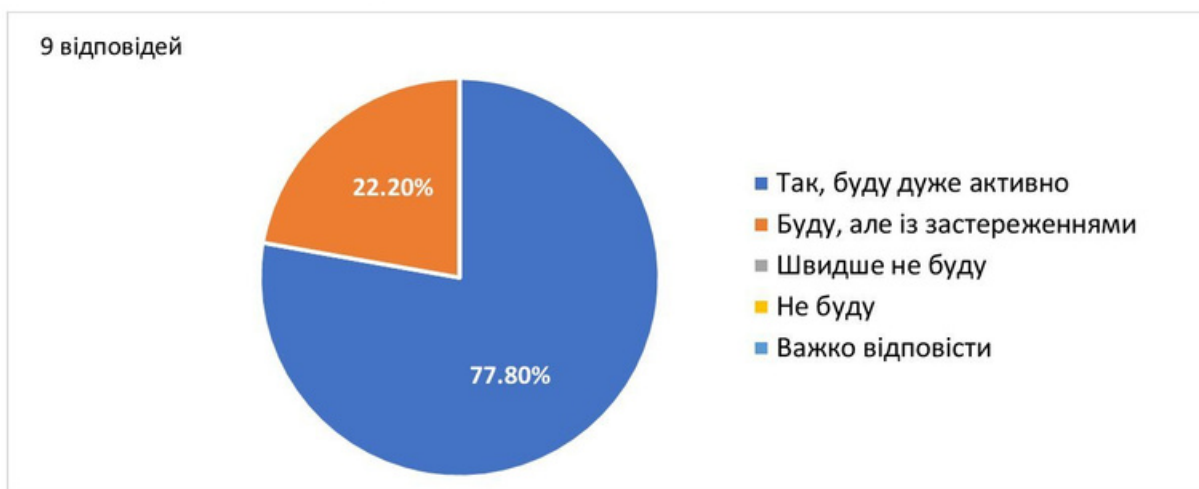
16. Чи сприяло проходження Вами практик під час навчання підвищенню рівня Ваших знань і формуванню практичних навичок?



17. Оцініть, наскільки складно Вам було навчатися на ОП «Менеджмент».



18. Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись на ОП «Менеджмент»?



19. Що, на Вашу думку, необхідно змінити в організації освітнього процесу за освітньою програмою «Менеджмент», щоб підвищити ступінь готовності випускників до роботи за фахом?

- Важко сказати. 90% успіху, в даному випадку - ступеню готовності випускника до роботи за фахом, залежить від випускника. Я шкодую, що не поїхала нікуди на навчання по програмам обміну на один рік/семестр. Я би порадила розвивала напрямок обміну між університетами, щоб більша кількість студентів мали змогу поїхати на навчання за обміном.
- Більше практики для студентів
- Більше зустрічей із фахівцями-практиками
- Більше лекційних занять та більше часу для виконання практичних робіт, хотілося більше цікавих зустрічей з викладачами.

Завідувачка кафедри
бізнес-адміністрування,
маркетингу та менеджменту,
доц., к.е.н.

«18» жовтня 2021р.

Олеся Дюгованець