

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АДМІНІСТРАТИВНОГО, ФІНАНСОВОГО ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО
ПРАВА**

ПОЯСНЮЮЧА ЗАПИСКА

Освітній компонент “Поліцейське право” забезпечується у 2022/2023 н.р. для здобувачів 2 курсу згідно з освітньою програмою “Правоохоронна діяльність” першого (багалавського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 “Правоохоронна діяльність”, яка ухвалена Вченою радою ДВНЗ “УжНУ” 30 червня 2020 року (протокол №4) (робоча програма додається).

Відповідно до оновленої освітньої програми “Правоохоронна діяльність” першого (багалавського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 “Правоохоронна діяльність”, яка ухвалена Вченою радою ДВНЗ “УжНУ” 31 березня 2022 року (протокол №3) та введена в дію з 01 квітня 2022 року, в даній освітній компоненті збільшено кількість кредитів з 3 до 4 кредитів ЄКТС. Зміни до робочої програми будуть внесені у 2023/2024 н.р.

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра адміністративного, фінансового
та інформаційного права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
Ярослав ЛАЗУР

« » 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПОЛІЦЕЙСЬКЕ ПРАВО»

Рівень вищої освіти	Бакалаврський
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Поліцейське право» для здобувачів вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», освітньої програми «Правоохоронна діяльність».

Розробник:

Карабін Тетяна Олександрівна – д.ю.н., професор, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **адміністративного, фінансового та інформаційного права** юридичний факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол № 8 від «06» червня 2022 р.

Завідувач кафедри адміністративного, фінансового

та інформаційного права  **Тетяна КАРАБІН**

Схвалено методичною комісією юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за напрямом підготовки (спеціальністю) 262 «Правоохоронна діяльність»

Протокол № 3 від «13» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії

 **Сібілла БУЛЕЦА**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90		
Кількість модулів – 1	2-й	2-й
	Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання:	1-й	1-й
аудиторних – 2.4	Лекції	
	20 год.	10 год.
самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2.7	Практичні, семінарські	
	24 год.	4 год.
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота	
	46 год.	76 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Поліцейське право» є набуття здобувачами вищої освіти спеціальності «Правоохоронна діяльність» знань в рамках забезпечення та реалізації завдань та повноважень на органи поліції, зокрема забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, а також надання послуг з допомоги особам, які потребують такої допомоги.

Ефективне викладання даної дисципліни сприятиме зміні сприйняття поліцейського права як елементу сучасної системи права, а не частини адміністративного права, а також задля викорінення упереджень та недовіри до поліцейського права, як підгалузі, яка спрямована не лише на застосування примусу, але й на публічно-сервісну діяльність щодо допомоги. Саме тому сучасні умови потребують навчання висококваліфікованих, досвідчених фахівців у підгалузі поліцейського права.

Програма даної вибіркової дисципліни розрахована на засвоєння здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти предмету та завдань поліцейського права, нормативно-правової основи регулювання поліцейського права, органів, завдань та повноважень органів поліції, процедур, а також правового статусу муніципальної варті.

Засвоєння предмету дозволить здобувачам вищої освіти орієнтуватися у чинному законодавстві, що регулює діяльність органів поліції, розуміти повноваження та завдання даних органів, їх призначення як суб'єктів публічного адміністрування, орієнтуватися у системі тих заходів, які можуть застосовувати органи поліції.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність і готовність особи розв'язувати задачі і проблеми у галузі правоохоронної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, забезпечення публічної безпеки

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК-5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-7 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-8 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК-1 Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

ФК-2 Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

ФК-3 Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності

ФК-4 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

ФК-5 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

ФК-6 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати

аргументовані висновки та рекомендації.

ФК-7 Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

ФК-8 Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.

ФК-10 Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

ФК-11 Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

ФК-13 Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

ФК-17 Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

ФК-18 Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.

ФК-20 Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Поліцейське право» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

ОК 9. Теорія та історія держави і права

ОК 10. Конституційне право України

ОК 11. Судові та правоохоронні органи України

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Поліцейське право», в результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.	ПРН.01.
Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.	ПРН.03.
Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.	ПРН.04.
Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.	ПРН.05.
Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.	ПРН.06.
Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.	ПРН.07.
Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.	ПРН.08.

Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	ПРН.10.
Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.	ПРН.12.
Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.	ПРН.13.
Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	ПРН.14.
Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).	ПРН.17.

Вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти вищої освіти таких очікуваних результатів навчання:

Очікувані результати	Шифр ПРН
Розуміти історичний контекст розвитку правоохоронної діяльності та поліцейського права як передумови розвитку адміністративного права в минулому та окремої підгалузі адміністративного права сьогодні.	ПРН.01.
Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її, як при навчанні так і в наступній роботі в органах поліції.	ПРН.03.
Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки при висвітленні питань щодо реалізації повноважень органів поліції, особливостей застосування поліцейських заходів.	ПРН.04.
Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.	ПРН.05.
Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціальної відповідальності та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності, зокрема щодо дотримання положень Кодексу поліцейської етики.	ПРН.06.
Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події у відповідності до чинного законодавства та з метою забезпечення повноважень поліції, таких як забезпечення публічної безпеки та порядку, допомоги особам, дотримання прав і свобод людини.	ПРН.07.
Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, зокрема у актах національного та міжнародного рівня, діючих реєстрах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.	ПРН.08.
Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки при вирішенні завдань протягом опанування навчального курсу та у практичній діяльності в майбутньому при реалізації завдань та повноважень органів поліції.	ПРН.10.

Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки, зокрема у таких умовах як масові заворушення або в особливий період (воєнний стан).	ПРН.12.
Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи з урахуванням вимог ефективності, законності, необхідності та пропорційності, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень в межах повноважень, встановлених чинним законодавством.	ПРН.13.
Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду, зокрема через підвищення кваліфікації, регулярні навчання, ознайомлення із змінами у чинному законодавстві.	ПРН.14.
Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави через застосування превентивних та примусових поліцейських заходів, спрямованих на забезпечення повноважень органів поліції.	ПРН.17.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання

Курс «Поліцейське право» вивчається за допомогою наступних форм та методів навчання: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, контрольні роботи, консультації, виконання практичних завдань до теми.

Лекція – основний вид навчального заняття, яке призначене для засвоєння теоретичного матеріалу. Основна мета лекції – дати систематизовані основи наукових знань з навчальної дисципліни, сконцентрувати увагу на найбільш складних та необхідних питаннях. Лекції повинні носити, як правило, проблемний характер, стимулювати активну пізнавальну діяльність здобувачів вищої освіти, сприяти формуванню у них творчого мислення. Обсяг навчального матеріалу, який розглядається на лекції, залежить від виду навчальної дисципліни та рівня підготовки здобувачів вищої освіти. Кількість навчальних питань у лекції має бути такою, щоб забезпечити глибоке розкриття її основної мети і в той же час досить інтенсивну роботу здобувачів вищої освіти.

Практичне (семінарське) заняття – це форма навчального заняття, на якому здобувачами вищої освіти вивчаються попередньо визначені теми навчальної дисципліни шляхом відповідей на питання викладача. Така форма навчання спрямована на формування у здобувача вищої освіти практичних навичок застосування теоретичних знань та діючого законодавства при вирішенні практичних завдань. Викладачем оцінюються виступи здобувачів вищої освіти, їх участь у дискусії, знання та вміння відстоювати свою позицію.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є складовою навчального процесу, основним засобом опанування навчального матеріалу у позааудиторний час. Мета самостійної роботи - засвоїти в повному обсязі навчальну програму і сформуванню самостійності як важливу професійну якість, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність. Завдання самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни - засвоєння, закріплення та систематизація відповідних теоретичних знань, а також їх застосування при виконанні практичних завдань. Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечує їх підготовку до поточних аудиторних занять. До основних форм самостійної роботи здобувачів вищої освіти належать такі: опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, рекомендованих нормативних актів та літератури; вивчення та конспектування

питань, передбачених для самостійного опрацювання; розв'язування задач; підготовка до семінарських занять; підготовка до різних форм поточного контролю; підготовка до модульної контрольної роботи.

Консультація – вид навчального заняття при якому студент отримує відповіді на окремі питання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація може бути індивідуальною або проводитися для групи студентів в залежності від того, консультиє викладач з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань навчальної дисципліни;

Індивідуальна робота – вид навчального заняття з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Виконання практичних завдань до теми – це індивідуальне завдання, яке сприяє розширенню та поглибленню теоретичних знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни через спроби застосування їх у змодельованих практичних ситуаціях, які студенти виконують в межах самостійної роботи над темою.

Неформальна освіта. З метою розвитку компетентностей та опанування додаткових знань та навичок студент може самостійно (або за рекомендацією викладача, якщо така запитується) обрати та пройти очні (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні тощо), дистанційні (дистанційні курси, вебінари) форми неформальної освіти по тематиці навчальної дисципліни, що оцінюватиметься до 5 балів.

Навчальні заняття проводять у формах відповідей на запитання, ігор, бліц-опитувань, моделювання ситуацій.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий метод.

Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань до теми, виконання тестів.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь).

Модульна контрольна робота – вид навчального заняття, яка виконується у вигляді письмових відповідей на запитання або вирішення задач. Зміст завдань на контрольну роботу і порядок її проведення визначаються кафедрою.

Форми підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).

Залік – форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних (семінарських) заняттях.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота									Курси, тренінги, вебінари	Модульна контрольна робота	Сума
T.1.	T.2.	T.3.	T.4.	T.5.	T.6.	T.7.	T.8.	T.9.	5	45	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5			

T.1, T.2 ... - теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські)	9	50

заняття		
Модульна контроль наробота	1	45
Неформальна освіта		5
Разом	10	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Матеріал кожного модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, виносяться на модульну контрольну роботу, що проводиться в кінці семестру згідно з графіком проведення модульних контрольних робіт.

Модульна контрольна робота виконується в письмовому вигляді. Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи складає 45 балів, за умови правильного виконання всіх завдань, що виносяться на модульну контрольну роботу.

Невиконання чи неяка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 45 балів) виставляється у відомість модульного контролю.

Поточне оцінювання здійснюється протягом семестру за кожною темою окремо. Бали за неформальну освіту (від 0 до 5 балів) виставляються викладачем у разі наявності підтверджуючих документів (сертифікатів).

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Залікова методика оцінювання. За результатами модульного контролю та роботи під час семестру визначається підсумкова модульна оцінка. Залікова оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за залік.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов модульний контроль та його влаштовує підсумкова модульна оцінка.

Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково.

Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами навчання протягом семестру.

Залік проводиться в усній формі. На залік виносяться питання в обсязі навчального матеріалу. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку

90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Оцінка зараховано (A) виставляється, коли здобувач вищої освіти дає абсолютно правильні відповіді на питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. Здобувач вищої освіти застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка зараховано (B) виставляється здобувачеві вищої освіти, який повністю розкрив питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка зараховано (C) виставляється здобувачеві вищої освіти, який повністю розкрив питання, але мають місце окремі неточності.

Оцінка зараховано (D) виставляється, коли здобувач розкрив питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. Здобувач вищої освіти припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка зараховано (E) виставляється, коли здобувач неповністю розкрив питання, відповідь містить суттєві помилки.

Оцінка не зараховано з можливістю повторного складання (FX) виставляється здобувачеві, який не розкрив питання. Як правило такий здобувач виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F) виставляється здобувачеві, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити питання. Такий здобувач не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань здобувачеві вищої освіти, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового заліку) – «зараховано», «не зараховано з можливістю повторного складання», та «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни». Здобувач має право підвищити оцінку, складаючи залік.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поліцейське право у системі адміністративного права.

Предмет та завдання поліцейського права. Поліцейське право як етап розвитку адміністративного права. Сучасне поліцейське право як підгалузь Особливого

адміністративного права. Співвідношення поліцейського права із іншими частинами адміністративного права (адміністративно-деліктним правом. Співвідношення поліцейського права із іншими галузями права (кримінальним правом, кримінально-процесуальним правом).

Тема 2. Історичний контекст становлення та розвитку поліцейського права.

Витоки формування поліцейського права. Формування поліцейського права як самостійної дисципліни. Поліцейське право у XIX-XX столітті.

Тема 3. Конституційні основи поліцейського права.

Конституційні положення, що закріплюють права і свободи людини як обмеження для органів поліції при виконанні завдань. Загальні положення організації та діяльності органів поліції через конституційні положення статті 6

та ч. 2 статті 19. Публічна безпека і правопорядок у конституційних положеннях.

Тема 4. Положення міжнародного права.

Міжнародні стандарти захисту прав людини. Міжнародні стандарти діяльності органів поліції. Міжнародне співробітництво органів поліції.

Тема 5. Органи, що забезпечують безпеку та правопорядок, їх види.

Поняття «поліції» в українській та зарубіжній доктрині, а також у нормах права. Забезпечення публічної безпеки і правопорядку - визначальна ознака органів поліції. Органи, головною ціллю яких є забезпечення публічної безпеки і правопорядку в Україні. Органи, що забезпечують публічну безпеку і правопорядку окремих місцях чи територіях (Служба судової охорони, Державна прикордонна служба України) або стосовно спеціальних суб'єктів (Військова служба правопорядку у Збройних Силах України).

Тема 6. Етичні аспекти діяльності поліцейських.

Юридична деонтологія як передумова формування професійної етики поліцейських. Законодавчі положення, що регулюють питання поліцейської етики.

Тема 7. Завдання органів поліції та принципи їх діяльності.

Завдання органів поліції (Європейський кодекс поліцейської етики, закони «Про Національну поліцію», «Про Національну гвардію». Принципи - вихідні положення їх діяльності. Принцип верховенства права у діяльності поліції. Інші принципи.

Тема 8. Повноваження органів поліції.

Поняття «повноваження» та його зміст. Основні повноваження Національної поліції. Додаткові повноваження Національної поліції. Повноваження Національної поліції, що здійснюються у інформаційній сфері. Повноваження Національної гвардії України.

Тема 9. Поліцейські заходи.

Поняття поліцейських заходів. Вимоги, що висуваються до поліцейських заходів. Превентивні поліцейські заходи. Заходи примусу: - фізичний вплив (сила); - застосування спеціальних засобів; - застосування вогнепальної зброї.

Тема 10. Процедури.

Законодавчі положення, що врегульовують процедури застосування поліцейських заходів. Процедури, які пов'язані із застосуванням превентивних заходів (перевірка документів особи; опитування особи; поверхнева перевірка і огляд; зупинення транспортного засобу; вимога залишити місце і обмеження доступу до визначеної території; обмеження пересування особи, транспортного засобу або фактичного володіння річчю; проникнення до житла чи іншого володіння особи; перевірка дотримання вимог дозвільної системи органів внутрішніх справ; застосування технічних приладів і технічних засобів, що мають функції фото- і кінозйомки, відеозапису, засобів фото- і кінозйомки, відеозапису; перевірка дотримання обмежень, установлених законом стосовно осіб, які перебувають під адміністративним наглядом, та інших категорій осіб; поліцейське піклування). Процедури, пов'язані із застосуванням заходів примусу.

Тема 11. Муніципальна поліція (муніципальна варта).

Історія становлення муніципальної поліції. Муніципальна варта як орган місцевого самоврядування та як комунальне підприємство. Муніципальна варта як громадське формування (закон «Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону»).

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Поліцейське право у системі адміністративного права.	8	2	2			4	7	1				6
Тема 2. Історичний контекст становлення та розвитку поліцейського права.	4					4	7	1				6
Тема 3. Конституційні основи поліцейського права.	8	2	2			4	7	1				6
Тема 4. Положення міжнародного права.	8	2	2			4	7	1				6
Тема 5. Органи, що забезпечують безпеку та правопорядок, їх види.	8	2	2			4	10	2				8
Тема 6. Етичні аспекти діяльності поліцейських.	6					6	8					8
Тема 7. Завдання органів поліції та принципи їх діяльності.	10	2	4			4	8	2				6
Тема 8. Повноваження органів поліції.	8	2	2			4	9	2	1			6
Тема 9. Поліцейські заходи.	12	4	4			4	9		1			8
Тема 10. Процедури.	8	2	2			4	10		2			8
Тема 11. Муніципальна поліція (муніципальна варта).	8	2	2			4	8					8
Модульна контрольна робота	2		2									
Усього годин	90	20	24			46	90	10	4			76

6.3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поліцейське право у системі адміністративного права.	2
2	Тема 3. Конституційні основи поліцейського права.	2
3	Тема 4. Положення міжнародного права.	2
4	Тема 5. Органи, що забезпечують безпеку та правопорядок, їх види.	2
5	Тема 7. Завдання органів поліції та принципи їх діяльності.	2
6	Тема 8. Повноваження органів поліції.	2
7	Тема 9. Поліцейські заходи.	4
8	Тема 10. Процедури.	2
9	Тема 11. Муніципальна поліція (муніципальна варта).	2
10	Модульна контрольна робота	2
	Разом	24

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Поліцейське право у системі адміністративного права.	4	6
2	Тема 2. Історичний контекст становлення та розвитку поліцейського права.	4	6
3	Тема 3. Конституційні основи поліцейського права.	4	6
4	Тема 4. Положення міжнародного права.	4	6
5	Тема 5. Органи, що забезпечують безпеку та правопорядок, їх види.	4	8
6	Тема 6. Етичні аспекти діяльності поліцейських.	6	8
7	Тема 7. Завдання органів поліції та принципи їх діяльності.	4	6
8	Тема 8. Повноваження органів поліції.	4	6
9	Тема 9. Поліцейські заходи.	4	8
10	Тема 10. Процедури.	4	8
11	Тема 11. Муніципальна поліція (муніципальна варта).	4	8
	Всього	46	76

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери.

Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office, Google Meet, Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015. № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41, стор. 1970, ст. 379
2. Особливе адміністративне право: підручник / за ред. Бернда Візера, Ярослава Лазура, Тетяни Карабін, Олександра Білаша. Ужгород – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 452 с.

3. Горожанін А. Поліцейстика. Міжнародна поліцейська енциклопедія: понятійний апарат, концептуальні підходи, теорія та практика : у 10 т. Т. 1. Теоретико-методологічні та концептуальні засади поліцейського права та поліцейської деонтології / відп. ред.: Ю. Римаренко, Я. Кондратьєв, Ю. Шемшученко. Київ : ІнЮре, 2003. С. 537.
4. Ярмиш О.Н. Поліцейське право (визначення). Міжнародна поліцейська енциклопедія: понятійний апарат, концептуальні підходи, теорія та практика: у 10 т. Т. 1. Теоретико-методологічні та концептуальні засади поліцейського права та поліцейської деонтології / відп. ред.: Ю. Римаренко, Я. Кондратьєв, Ю. Шемшученко. Київ : ІнЮре, 2003. 1231 с.

Допоміжна література

1. Про Національну гвардію України: Закон України від 13.03.2014. № 876-VII. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 17, стор. 1216, ст. 594.
2. Про Державну прикордонну службу України: Закон України від 03.04.2003. № 661-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 27, ст. 208.
3. Про Військову службу правопорядку у Збройних Силах України: Закон України від 07.03.2002. № 3099-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 32, ст. 225.
4. Курко М. Н. Наука поліцейського права в Українському державотворенні: витоки, віхи, історіографія, сучасний стан і шляхи пріоритетного розвитку. *Наше право*. 2015. № 4. С. 17-22.
5. Соломаха А.Г. Київська університетська школа поліцейського права. *Наше право*. 2015. № 5. С. 49-58
6. Гриценко І.С. Основні напрямки історичного розвитку вчення про систему адміністративного права (від поліцейського до адміністративного права). *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. 2008. № 2. С.1-11.
7. Лошицький М.В. Реабілітація поліцейського права. *Право України*. 2002. С. 95-99.
8. Карабін Т.О. Проблеми формування поліцейського права у системі особливого адміністративного права. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2021. №68. 162-167.
9. Мельник Р. С. Поліцейське право в Україні: нотатки до наукової дискусії. *Юрист України*. 2011. № 3 (16). С.32-37.
10. Вайда Т. С., Голенко Н. М. Особливості використання категорій «правопорядок», «громадський порядок / безпека» та «публічна безпека» у законодавстві України. *Юридичний бюлетень*. 2021. Випуск 18. С. 26-37

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Про затвердження Положення про Службу судової охорони: Рішення Вищої ради правосуддя від 04.04.2019 № 1051/0/15-19. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/card/v4237810-17>
2. Європейський кодекс поліцейської етики. Рекомендація (2001) 10, ухвалена Комітетом міністрів Ради Європи 19 вересня 2001 р. та Пояснювальний меморандум. URL: <https://hrea.org/wp-content/uploads/2021/02/Recommendation-Rec200110-European-Code-of-Police-Ethics-Ukrainian.pdf>
3. Статут міжнародної організації кримінальної поліції – ІНТЕРПОЛ від 13.06.1956. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/995_142
4. Робоча домовленість між Міністерством внутрішніх справ України та Агентством Європейського Союзу з підготовки співробітників правоохоронних органів (CEPOL) від 05.02.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/984_002-20
5. Директива Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2016/1919 від 26 жовтня 2016 року про правову допомогу підозрюваним та обвинуваченим у кримінальних провадженнях та розшукуваним особам у провадженнях за європейським ордером на арешт від 26.10.2016. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_020-16#Text

6. Науково-практичний коментар Закону України «Про Національну поліцію» / Кол. авт.; кер. авт. кол. д.ю.н., доц. Т.П. Мінка. Дніпро: Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 480 с. URL: <https://cutt.ly/71viesR>
7. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Юридична бібліотека. URL: <http://pravo.biz.ua/>
9. ЛІГА.net. URL: <http://liga.net/>
10. LEX - Правовой портал Украины. URL: <http://ukr-pravo.at.ua/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)