

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ І ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
суспільних наук
Протокол № 4
від «08» грудня 2021 р.

КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЛІТОЛОГІЯ»
(ОС БАКАЛАВР)

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Основи національної та міжнародної безпеки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Вступ до спеціальності» «Політична географія» «Геополітика» «Теорія міжнародних відносин та міжнародне право» «Загальна теорія політики» «Політичні системи сучасності»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Студенти, що завершили курс даної дисципліни, повинні: знати: - сутність безпеки крізь призму взаємозв'язку національної, регіональної та глобальної безпеки; - основні положення концепцій міжнародної безпеки; - сучасні загрози та виклики міжнародній безпеці та існуючі підходи до протидії; - регіональні та міжнародні організації з питань безпеки та співробітництва; - пріоритети зовнішньополітичного курсу України щодо посилення безпеки на регіональному та глобальному рівнях; - напрямки взаємодії України з міжнародними регіональними організаціями та окремими державами з питань посилення безпеки та протидії загрозам безпеці. вміти: - аналізувати ключові тенденції розвитку глобальної та регіональних систем безпеки; - вибудовувати перспективні сценарії розвитку регіональних систем безпеки з урахуванням існуючих тенденцій та закономірностей; - самостійно робити висновки щодо можливих викликів та загроз безпеці України в процесах реалізації її взаємодії з міжнародними та регіональними організаціями та окремими країнами; - вміти працювати з джерелами, монографіями, найсучаснішими політологічними працями вітчизняних та зарубіжних авторів; критично

	осмислювати інформацію та робити самостійні висновки.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Сутність безпеки у сучасних міжнародних відносинах. Тема 2. Роль міжнародних організацій в формуванні та трансформації системи міжнародної безпеки. Тема 3. Нормативно-правові та інституційні засади реалізації політики безпеки України. Тема 4. Україна та проблеми безпеки в рамках ООН та ОБСЄ. Тема 5. Україна в європейській та євроатлантичній системах безпеки. Тема 6. Двостороннє співробітництво України в сфері безпеки.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Теорія і політика націоналізму
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Вступ до спеціальності» «Історія зарубіжних політичних вчень» «Геополітика» «Теорія міжнародних відносин та міжнародне право» «Транзитологія» «Політичні режими»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: <ul style="list-style-type: none"> • об'єкт, предмет та методику дисципліни; • історію становлення сучасного етнонаціонального простору світу; • зміст основних категорій дисципліни; • теоретичні та емпіричні складові формування та еволюції націй та націоналізму; • типології націоналізму; • основні положення теорії націоналізму в західній та вітчизняній наукових традиціях; вміти: <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати генезу націоналізму української нації в європейському контексті;

	<ul style="list-style-type: none"> • окреслити типологію націоналізму, акцентуючи увагу на його наукову абстракцію та предметну поліваріантність; • розуміти специфіку становлення українського націоналізму; • проаналізувати проблематику націоналізму в сучасних умовах глобалізації; • орієнтувати в міжнародній та вітчизняній нормативно-правовій базі в сфері міжнаціональних відносин; • давати критичну оцінку сучасним практикам упровадження політики мультикультуралізму в країнах Центральної та Східної Європи; • готувати аналітичні звіти, повідомлення та виступи з проблем міжнаціональних відносин.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Етимологія поняття «націоналізм». Феноменологія (теорія) націоналізму. Типологія націоналізму. Націоналізм в умовах глобалізації. Український націоналізм: генеза, реалії та перспективи.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична антропологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 05 Історія зарубіжних політичних вчень ОК 08 Політична географія і геополітика ОК 09 Вступ до спеціальності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии: В 2 т. / Сост. и отв. ред. В.В. Бочаров. Т. 1. Власть в антропологическом дискурсе. СПб.: Изд-во С.-Петербур. у-та, 2006. 491 с. 2. Баландые Ж. Политическая антропология / Пер. з фр. О.Хоми. К. : «Альтерпрес», 2002. 252 с. 3. Енгельс Ф. Походження сім'ї, приватної власності і держави. У зв'язку з дослідженнями Льюїса Г. Моргана. К. : Політвидав України, 1981. 186 с. 4. Крадин Н.Н. Политическая антропология: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: Логос, 2004. 272 с. 5. Куббель Л.Е. Очерки потестарно-политической этнографии. М.: Наука, 1988. 270 с. 6. Марков Б.В. Политическая антропология /

	Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2017. 496 с. 7. Політична антропологія: Навчальна програма, методичні поради та плани практичних занять / Підготував М.П. Зан. Ужгород: Видавництво Ужгородського національного університету, 2004. 32 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття; бесіди з лідерами ромських національно-культурних товариств Закарпаття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Знати: 1) історію та методику політико-антропологічного дослідження; 2) соціобіологічні, духовно-культурних і символіко-атрибутивні фактори нерівності та влади; 3) проблематику феномену вождизму, патрон-клієнтних відносин, неопатримоніалізму; 4) концепції походження державності та еволюції потестарно-політичних структур. Уміти: 1) розкривати зміст основних категорій дисципліни, орієнтуватися у проблематиці спорідненості, родової динаміки, взаємозв'язку соціальної стратифікації та влади в суспільствах «третього світу»; 2) аналізувати особливості інституту лідерства в традиційному суспільстві (бігмен, чіфдом), розпізнавати специфіку престижної економіки, влади-власності, організаційно-управлінських, перерозподільчих і військово-організаційних функцій влади; 3) володіти навичками визначення специфіки соціальної організації, економічних основ і владно-управлінських моделей суспільств «третього світу», символіки та психологічних аспектів традиційної політичної культури (табу, девіантна поведінка політичних лідерів, сприйняття часу тощо); 4) давати оцінку соціально-антропологічним особливостям громадського життя маргіналізованих етнічних громад (роми, волохи тощо).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	1) Предмет політичної антропології. 2) Становлення і розвиток політико-антропологічних досліджень. 3) Соціобіологічні основи нерівності та влади. 4) Влада і лідерство в традиційних суспільствах. 5) Спорідненість та родоплемінні структури традиційного суспільства. 6) Економічна антропологія доіндустріального суспільства. 7) Потестарні відносини та політогенетичні процеси. 8) Психологічні аспекти традиційної політичної культури. 9) Політико-антропологічний дискурс символіки владних відносин. 10) Політична антропологія і сучасність.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Соціально-політична філософія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 02 Філософія ОК 03 Історія та культура України ОК 05 Історія зарубіжних політичних систем ОК 06 Історія політичної думки України ОК 08 Політична географія і політика ОК 09 Вступ до спеціальності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з політичної філософії, соціальної філософії, сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні фільми, зокрема з проблем політичної філософії, філософської антропології, футурологічних проєктів, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція-бесіда, евристична бесіда, дискусія, практичне (семінарське) заняття; презентації, дискусії і обмін досвідом з громадськими активістами, політиками, державними управлінцями та менеджерами;
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни « Соціально-політична філософія » є надати студентам основи теоретичних знань про політичну та соціальну філософію як концептуалізацію політичного і соціального світів в розмаїтті їх світоглядного-смыслового дискусійного осягнення в рамках сучасного практично-філософського дискурсу голістичного бачення благого життя і його метаісторичних обривів та вироблення у студентів вміння застосовувати набуті знання й культуру мислення в своїй практичній фаховій та повсякденній діяльності. Після опанування курсу студент повинен: знати: <ul style="list-style-type: none"> • об'єкт, предмет та методуку дисципліни; • історію становлення та основні напрямки філософського осмислення політики і суспільства ; • зміст засадничих політико-філософських понять, їх взаємозв'язок та ієрархію; • специфіку пізнання політичних явищ, логіко-методологічні та ціннісні підстави політичного пізнання; • основні закономірності та рушійні сили сучасного соціально-політичного процесу, значимі форми та способи здійснення політичної влади в історії;

- основні концептуальні підходи та методи політико-філософського осмислення політичних явищ, ключові теорії, що розкривають механізми участі людини в історичному процесі, в політичній організації суспільства у поєднанні насилля та свободи;
 - природні та соціальні засади життя людини та суспільства;
 - джерела, чинники та типи соціальної динаміки;
 - смисложиттєві сенси людини та їх вибір залежно від її світоглядних орієнтацій;
 - духовний вимір життя соціуму;
 - цивілізаційний вимір людського буття;
 - особливості історичного мислення у філософії;
 - філософські уявлення про перспективи поступу суспільства та людської цивілізації
- уміти:**
- усвідомлювати значимість політичної філософії як підстави політологічних досліджень, вміти використовувати отриманні знання в своїй професійній діяльності;
 - орієнтуватись в різних течіях політико-філософської думки, в принципах та методах сучасних політологічних досліджень;
 - застосовувати засадничі поняття політичної філософії до аналізу різних політичних норм та цінностей, політичних доктрин, програм та ідеологій, з метою вивчення сучасних політичних інститутів та практик;
 - володіти колом проблем, що відносяться до людського виміру політики, специфіки політичної соціалізації особи, політичної етики, критеріїв і методів гуманізації політики, співвідношення суцього і належного, загального блага та індивідуального інтересу;
 - володіти навиками узагальнення, аналізу висловлювань, умінням логічно правильно, аргументовано та чітко формулювати усну та письмову мову;
 - набути знань про світ "політичного" в його співвіднесеності з громадянським суспільством, економікою, соціокультурною системою.
 - використовувати знання закономірностей та еволюції політико-філософських уявлень та переконань щодо оптимальної політичної організації інституційного забезпечення благого життя, його сенсів, спрямованості та критично виявляти когнітивні упередження, що обумовлені історичною добою, культурними вподобаннями, особистісними та колективними ілюзіями, стереотипами відповідних типів раціоналізації, циклічністю стадій розвитку, світоглядним контролем еліти за мисленням і циркуляцією інформаційних потоків;
 - критично оцінювати маніпулятивне нав'язування громадській думці псевдо дискурсів, методологічну однобічність аргументації, особливо в умовах гібридної війни, дезінформації, цинічної брехні та

пропаганди і давати аргументовану критику в політичних дискусіях з активацією потенціалу демократичного стилю мислення і поведінки, відстоювання і розширення прав і свобод людини й громадянина в його взаємозалежному існуванні в Єдиному Житті Єдиного;

- розпізнавати політико-філософську та світоглядно-ціннісну приналежність й особливості політико-філософських та соціально-філософських ідей і способів їх розуміння, їх інституційно-організаційну розбудову в соціальних практиках суспільного життя, світоглядні настанови та міру гармонійної цілісності і поступу на їх основі до нової якості благого життя в єдності його духовно-культурних, етичних, психологічних, політичних, соціальних, економічних, правових складників різних рівнів суспільної самоорганізації, використовувати базові поняття й категорії дисципліни для розв'язання аналітичних дослідницьких завдань, відстоювання моральнісних засновків вимірів політики й запобігання крайнощам утилітарного, елітаристсько-гегемоністського, технократичного і дегуманізованого соціально-політичних підходів, пошуку і витворення дедалі досконаліших форм соціальності та практично-дискурсивного сприяння сталому розвитку місцевого, регіонального, загальноукраїнського й планетарного рівнів;

- аналізувати взаємозв'язок і взаємодію наявного і належного у соціально-політичній реальності, взаємозалежності соціальних знань, соціальних цінностей, переконань, інституційної пам'яті та інституційного й соціального досвіду, комунікативної відкритості, прийняття «інакшості», виявляти кореляції наскрізності структур цивілізаційного процесу та метаісторичного сенсу людської еволюції, відносин суспільство-свідомість-природа, смисложиттєвих орієнтацій суб'єктів політики та їх вибір залежно від світоглядних орієнтацій, символічних конструктів его, міри духовності/бездуховності (єдності/роз'єднання) і розототожнення з власними образними, ментальними, емоційними, соціально-рольовими, предметно-речовими і суб'єктними прив'язками в голістичному потоці фрактальної психодинаміки соціально-політичного життя цивілізації в процесі трансформаційної глобалізації інформаційної доби і сходження до нових вимірів суб'єктності більш високоорганізованих структур власного Вищого Я і соборного Ми, світоглядно коригувати власну поведінку і мислення та допомагати співгромадянам, громадським організаціям, громадським активістам й державним службовцям зберігати соціально-політичний консенсуальний баланс в кризових ситуаціях, за трансформації чи соціально-політичної стабільності з належним використанням політичних інструментів гармонізації свободи, рівності, справедливості в своєму служінні українському народу;

	<ul style="list-style-type: none"> • застосовувати теорії та методи соціально-політичної філософії для налагодження ефективної політичної комунікації між політичними силами різного ідейно-політичного спрямування, між владою і громадськими організаціями та громадськими активістами, проводити філософський аналіз світоглядного впливу на масову свідомість та масову поведінку, здійснювати політико-філософську експертизу пропагандистських та PR-акцій, розробляти рекомендації щодо організації соціальної комунікації між прихильниками відмінних чи конфліктуючих політико-філософських спрямувань, прогнозувати відповідні тенденції та наслідки розвитку соціальної практики, розробляти моделі її можливого вдосконалення; • утверджувати толерантне співіснування ненасильницьких політико-філософських світоглядів та світоглядних настанов, що визнають базові демократичні права і свободи людини, соціальний діалог, гендерну рівність, національну індивідуальність і рівноправність, визначати потреби матеріального, психологічного добробуту і ментальної рівноваги миролюбного (софійного) розуму та становлення постнекласичного інтегрального гелістичного світогляду (Філософії, (Ідеології), Науки Єдиного Життя) поза боротьби світоглядів й подолання штучного поділу на матеріальне і духовне як національні пріоритети та інтереси України щодо подолання олігархії, елітарності, групового егоїзму, монополізму, корупції, соціальних, економічних диспропорцій і бідності, конфліктності як зовнішніх проявів деструктивності психічного (нецілісності індивідуальної і колективної душі соціуму через домінування індивідуального та групового его (тіні), що протистоїть христосвідомості, Вищому Я суб'єктів) і світоглядної вузькості існуючих політичних ідеологій і філософських систем за інформаційної доби, духовного планетарного оновлення та глобалізаційних викликів з урахуванням безпекової складової ризиків, загроз, зокрема зовнішніх.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Предмет політичної філософії та структура дисципліни.</p> <p>Тема 2. Політико-філософські концепції Античності та Середньовіччя.</p> <p>Тема 3. Філософське осмислення сфери політики у період Нового часу.</p> <p>Тема 4. Політико-філософські концепції Модерну та Постмодерну.</p> <p>Тема 5. Політична онтологія.</p> <p>Тема 6. Політична антропологія.</p> <p>Тема 7. Політичний час та політичний розвиток.</p> <p>Тема 8. Філософія держави і влади.</p> <p>Тема 9. Філософська сутність свободи, рівності та справедливості.</p> <p>Тема 10. Філософське підґрунття теорії громадянського суспільства.</p>

	<p>Тема 11. Політична етика і дискурсивно-етична легітимізація політичного ладу.</p> <p>Тема 12. Політична аксіологія.</p> <p>Тема 13. Політична гносеологія і критика сучасної політичної філософії постмодернізмом, постструктуралізмом, фемінізмом.</p> <p>Тема 14. Предмет соціальної філософії.</p> <p>Тема 15. Проблема людського початку та походження людини.</p> <p>Тема 16. Концепції людини в соціальній філософії.</p> <p>Тема 17. Проблема суспільства в соціальній філософії.</p> <p>Тема 18. Природа і суспільство.</p> <p>Тема 19. Функціонування суспільства як соціальної системи.</p> <p>Тема 20. Суспільство і закони суспільного розвитку.</p> <p>Тема 21. Особистість і культура.</p> <p>Тема 22. Духовне життя суспільства.</p> <p>Тема 23. Проблема смислу життя.</p> <p>Тема 24. Проблема сенсу історії.</p> <p>Тема 25. Соціальна історія і політичний процес як предмет історіософського пізнання.</p> <p>Тема 26. Матеріалістичне розуміння історії К.Маркса і теорія соціальної еволюції Ю.Габермаса.</p> <p>Тема 27. Проекти всесвітньої історії.</p> <p>Тема 28. Суспільно-історичний процес як циклічна зміна культур.</p> <p>Тема 29. Езотерична концепція світового історичного процесу, глобалізація і духовні перспективи цивілізації і людства.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична етика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2, 4, 5 курс
Семестр	3, 8, 9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<p>ОК 02 Філософія</p> <p>ОК 03 Історія та культура України</p> <p>ОК 05 Історія зарубіжних політичних систем</p> <p>ОК 06 Історія політичної думки України</p> <p>ОК 07 Сучасна зарубіжна політологія</p> <p>ОК 08 Політична географія і геополітика</p> <p>ОК 09 Вступ до спеціальності</p> <p>ОК 11 Загальна теорія політики</p> <p>ОК 14 Політична конфліктологія</p> <p>ОК 16 Елітологія</p> <p>ОК 32 Порівняльна політологія</p>

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з політичної етики, практичної філософії, професійної етики державного службовця, сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні фільми, зокрема з проблем політичної практичної філософії, депутатської, журналістської етики, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція-бесіда, евристична бесіда, дискусія, практичне (семінарське) заняття; презентації, дискусії і обмін досвідом з громадськими активістами, політиками, державними управлінцями та менеджерами;
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Політична етика» є надати студентам основи предмету й засвоєння базових категорій сучасної політичної етики, усвідомлення ролі професійної етики для набуття політичними акторами, посадовими особами держустанов та органів місцевого самоврядування, а також громадянами стійких етичних переконань в політичному житті, розуміння ними етичних принципів, вимог і вироблення свідомого почуття служіння суспільству й здатності здійснювати добродійну службову поведінку в умовах моральної інфляції в кризовому трансформаційному соціумі й нагальної потреби подолання корупції в Україні і поступові до нової духовної якості інформаційного суспільства за доби глобалізації.</p> <p>Після опанування курсу студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об'єкт, предмет та методику дисципліни; • історію становлення та основні напрямки наукових політико - етичних студій; • зміст основних категорій дисципліни, концептуальні засади професійної політичної та адміністративної етики, історичні особливості, стани та рівні моральної свідомості та морально-етичної зрілості державних службовців, чинники та умови їх об'єктно-суб'єктної професійно-етичної залежності та спроможності, усвідомлення своєї суспільної місії; • еволюцію поглядів на взаємозв'язок політики та етики в політико - етичних доктринах мислителів різних історичних епох; • сутність понять Загальне Благо, Справедливість, Правда, брехня, рівність, ненасильство, Любов, Мудрість, свобода, людська гідність, честь, відповідальність як ідеалів, цінностей та засобів політичної діяльності; • специфіку особистісного виміру етичних засад професійного політика і державного службовця, міжнародні стандарти цієї діяльності; • специфіку формування та набуття етичного соціально-професійного капіталу та позитивного іміджу політика і державного службовця; • взаємозв'язок та залежність рівня суспільної злагоди, матеріального добробуту, політичних

режимів від глибини й чистоти моральних добродійностей в структурі самосвідомості кожного громадянина, соціальних груп, окремих соціумів та людства як єдиного цілого, гармонію духовного і матеріального в їх ієрархічній субординації та єдності;

- етичні вимоги до політичних, громадських діячів та державних службовців, журналістів і їх кристалізацію в моральних кодексах і вчинковій поведінці;
- основні моральні проблеми та дилеми, що постають перед політичними суб'єктами в умовах загострення глобальних проблем;
- умови побудови демократичних інституцій як утвердження демократичної інституційної етики, відсутність якої прирікає на невдачу будь-які інституційно-організаційні реформи;
- природу морального прогресу як структурування людей за виявленим кожним духовним потенціалом шляхетності наближення та набуття христосвідомості як вияву божественності природи людини і формування суспільства святих (етосфери) на засадах братської любові.

уміти:

- застосовувати набуті знання щодо професійної культури в практичній діяльності;
- розрізняти інституційно-організаційні та особистісні виміри вимог до формування етично відповідального політика і етично чутливої бюрократії;
- аналізувати особливості дозрівання моральної свідомості і набуття моральної зрілості громадянина;
- виявляти моральні настанови в політичних програмах, діях, закликах політичних, громадських діячів та пересічних громадян і співвідносити їх з морально – духовними критеріями зрілості людини як громадянина;
- розпізнавати міру втілення моральної рефлексії, вербальних переконань в інституційній політичній практиці й конкретних заходах політичних акторів, спрямованих на моральне облагородження суспільства як духовного пріоритету політичного життя та прояв декларованого в особистому публічному та приватному житті суб'єктів політики;
- розрізняти типи моральної свідомості та ідентифікувати її групову приналежність при аналізі політичних текстів чи виступів промовців, відрізняти моралізаторство, політико – моральну риторику, демагогію від дійсних гуманістичних переконань, надаючи пріоритет високо моральним якостям порівняно з інтелектуальними, фізичними, фаховими.
- орієнтуватися в моральних дилемах, що постають перед політиками, так і перед громадянами, вміти обирати високоморальні засоби при досягненні соціально значимих цілей,
- володіти навичками налагоджувати конструктивний діалог між представниками різних

	<p>політичних сил, партій, націй, рас, релігій, культур, цивілізацій, між громадою і владою, громадянином і чиновником при пошукові розв'язків, що вимагають високої етичної відповідальності,</p> <ul style="list-style-type: none"> - готувати повідомлення та виступи на політико- етичну проблематику; - самокритично оцінювати власні вчинки, дії, слова і усвідомлювати внутрішні морально – психологічні мотиви їх появи, коригуючи свої неусвідомлювані та усвідомлювані настанови в бік прояву своєї гуманної природи і приборкування в собі особистого, групового, національного егоїзму і розвиток сил любові, благородства, мудрості, чесності та гідності; - гармонійно поєднувати моральні чинники (моральнісну саморегуляцію, особисті моральні принципи та якості, етично зріле самовираження політичних акторів) та інституційні впливи на формування належної поведінки політиків і управлінців; - виявляти моральні дилеми, конфлікти інтересів, що постають перед політичними суб'єктами, громадянами, громадськими активістами при взаємодії з управліннями; - уміти розрізняти і окреслювати етичні ризики в політичній і управлінській діяльності та обирати високоморальні засоби при досягненні соціально значимих цілей; - створювати позитивний імідж чесних політиків і чиновників, ормувати повагу до їх чеснот та сумлінного служіння народу; - оцінювати і робити відповідні висновки щодо професійної культури осіб уповноважених на виконання функцій держави; - володіти і цілеспрямовано використовувати багатий арсенал методів, вимог, технологій, етично прийнятних в майбутній професійній діяльності; - розробляти етичні рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо упередження та нівелювання чинників дестабілізації суспільно-політичних процесів з урахуванням етичного досвіду зарубіжних демократій та вітчизняних практик.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Проблема предмету політичної етики. Тема 2. Морально-етичні проблеми в політичній концепції Платона. Тема 3. Морально-етичні проблеми в політичній концепції Арістотеля. Тема 4. Еволюція моральної свідомості і політика. Тема 5. Моральні цінності та принципи в політиці. Тема 6. Проблема гармонізації цінностей в політичному житті суспільства. Тема 7. Проблема етики любові в трансформаційному суспільстві і рух до постіндустріалізму. Тема 8. Проблема правди і брехні в політиці. Тема 9. Діалогова етика та культура політичної взаємодії. Тема 10. Професійна мораль та етика сучасного</p>

	політика і громадянина. Тема 11. Проблеми етики в міжнародних відносинах. Тема 12. Етико-політичні аспекти глобальних проблем.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична риторика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше: «Ділова українська мова», «Історія зарубіжних політичних вчень», «Історія політичної думки України», «Вступ до спеціальності»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з риторики, ораторського мистецтва, з основ етики ділового спілкування, зв'язків з громадськістю, психології
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета навчальної дисципліни «Політична риторика» – розвинути мисленнєві, нормативні, мовленнєві уміння та навички; опанувати форми ефективної переконуючої комунікації за нестандартних ситуацій життєвого і професійного спілкування; сформувані уміння та навички ораторського мистецтва, розвинути майстерність створювати і виголошувати публічні промови; сформувані у студентів базові уявлення про аналіз і алгоритми моделювання політичних промов в діяльності державного службовця, спічрайтера, ПР-фахівця в державних і громадських організаціях.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів з предметом, методикою та специфікою курсу «Політична риторика». - розкрити зміст основних категорій та законів «Політичної риторики»; - ознайомити студентів зі здобутками світової риторики; - сформувані у студентів практичні вміння та навички ведення нарад, дискусій, виголошення промов; - засвоїти теоретичні засади підготовки усного публічного виступу; - навчити студентів застосовувати аналітичні схеми дослідження вербальних і невербальних

	<p>комунікацій, які необхідні для розуміння політичних стратегій впливу різних суб'єктів політики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - надати студентам необхідні знання у сфері технологій риторичного впливу на різних суб'єктів політики; - удосконалити навички комунікації в групі, участі в дискусії та дебатах; - навчити письмово викладати та оформлювати публічні політичні промови. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, методику та специфіку курсу «Політична риторика»; • зміст основних категорій, законів та основний зміст тем з курсу «Політична риторика»; • загальну теорію риторики, ораторського мистецтва та політичного красномовства; • історію риторики, великих ораторів минулого і сучасності; • специфіку, різновиди і жанри публічної промови; • основні складники композиціонування усних промов; • закономірності побудови та виголошення промови; • застосування комунікативного моделювання текстів у політичній сфері; • основні технології маніпулювання в вербальних комунікаціях; • особливості професійного політичного красномовства. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орієнтуватися в риторичній парадигмі сучасного політичного дискурсу; • застосовувати найбільш ефективні методики організації мовної діяльності у сфері управління і прийняття суспільно значущих рішень; • критично аналізувати і коментувати промови; • аргументувати свою позицію у монологічному виступі та під час участі у дискусії; • використовувати закони риторики під час створення промови; • формувати різні інформаційно-аналітичні, публіцистичні та наукові документи соціально-політичної спрямованості; • враховувати закони комунікації у процесі взаємодії з аудиторією; <p>виробити індивідуальний образ оратора, власний ораторський стиль.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Політична риторика як мистецтво, наука і навчальна дисципліна.</p> <p>Тема 2. Основні етапи зародження і розвитку риторики в історії людства.</p> <p>Тема 3. Типи сучасного публічного мовлення.</p> <p>Тема 4. Взаємодія оратора та аудиторії.</p> <p>Тема 5. Методика підготовки промови: інвенція,</p>

	<p>диспозиція.</p> <p>Тема 6. Діалогічна та конфронтаційна риторика(еристика).</p> <p>Тема 7. Особливості елоквенції в політичній риторичі.</p> <p>Тема 8. Меморія та акція.</p> <p>Тема 9. Політична мова. Промова публічного діяча.</p> <p>Тема 11. Парламентська риторика.</p> <p>Тема 12. Передвиборна кампанія.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Політичний копірайтинг
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше: «Ділова українська мова», «Вступ до спеціальності»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з копірайтингу, спічрайтингу, основ риторичи та ораторського мистецтва, з основ реклами і зв'язків з громадськістю, маркетингу.
Форма проведення занять	Лекція, лекції-візуалізації, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p><i>1. загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знання предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність бути критичним і самокритичним ; - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

	<p>суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>2. фахових компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати категоріально-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки; - здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; - здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; - здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців; <p>здатність до виконання політико-проектувальних, організаційних та консультаційних функцій з метою забезпечення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, політичних суб'єктів і громадських організацій різного рівня.</p> <p>Дисципліна «Політичний копірайтинг» дає уявлення про креативний процес роботи з текстами при висвітленні політичних подій, допомагає сформуванню і розвинути первинні навички створення креативних концепцій і практичні навички написання різних видів текстової продукції для політичної кампанії кандидата. А також формує уявлення про особливості роботи копірайтерів в рекламних агентствах і про процес копірайтингу у політичних комунікаціях.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні підходи до визначення понять «копірайтер», «політичний продукт», «лонгвід», «неймінг», «прес-реліз», «пресанонс»; - предмет і структуру політичних технологій; закономірності планування політичних кампаній; - знати специфічні особливості написання рекламних текстів як для різних цільових аудиторій, так і для різних медіаносіїв. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати політичні рекламні тексти; - розрізняти основні види роботи з політичною рекламою; - працювати з політичним продуктом в різних соціальних мережах; - створювати позитивний імідж політичного кандидата; - створювати та вести форуми, чати, блоги, сайти для політичних сил; <p>аналізувати політичні процеси і оцінювати ефективність політичного управління.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Види та специфіка копірайтингу. Тема 2. Неймінг та слоганістика. Тема 3. Копірайтинг у політичних комунікаціях. Тема 4. Види політичної реклами. Тема 5. Особливості копірайтингу в соціальних мережах (digital копірайтинг). Тема 6. Копірайтинг - створення та ведення форумів,</p>

	<p>чатів, блогів, сайтів для політичних сил.</p> <p>Тема 7. Робота з ретвітами (retweet), цитованими повідомленнями.</p> <p>Тема 8. Написання лонгвідів для політичних кандидатів. Написання прес-релізу та прес-анонсу.</p> <p>Тема 9. Робота медіаексперта при політичному штабі партії.</p> <p>Тема 10. Підготовка та укладання портфоліо копірайтера.</p> <p>Тема 11. Створення рекламних роликів політиків, політичних партій. Аналіз та оцінка передвиборчих програм кандидатів.</p> <p>Тема 12. Досвід зарубіжних країн та сучасні українські моделі організації ефективного спічрайтерства.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична соціологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше: <ul style="list-style-type: none"> - Історія зарубіжних політичних вчень - Сучасна зарубіжна політологія - Вступ до спеціальності - Політичні системи сучасності - Методологія політичних досліджень
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, семінар, презентація результатів індивідуальної роботи
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Політична соціологія» є ознайомлення студентів з проблематикою політичної соціології, як у науково-теоретичному плані, так і в аспекті розвитку вмінь до організації самостійної дослідницької роботи, до коректного використання соціологічних процедур і методів при аналізі політичних явищ і процесів.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання предметної області та розуміння професійної діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; <p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки; – здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; – здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності; – здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; – здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; – здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців. <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Політична соціологія»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Розуміти міждисциплінарний характер предметного поля політичної соціології та його співвідношення з предметними сферами інших наук про політику – Застосовувати інструментарій соціологічної науки для об’єктивного і критичного аналізу фактів політичного життя – Знати предметне поле політичної соціології, логіку та особливості соціологічного пізнання політичних явищ і процесів, вміти використовувати базові категорії соціологічної науки – Вміти порівнювати та оцінювати політичні процеси в суспільствах з різними типами політичного режиму та на різних етапах історичного розвитку – Знати соціологічні підходи до аналізу політики та вміти застосовувати їхній інструментарій у дослідницькій діяльності – Вміти аналізувати соціальні, соціально-стратифікаційні та соціокультурні аспекти політики, використовуючи методологічний інструментарій політичної соціології – Вміти організувати та провести соціологічне дослідження політичних процесів, а також презентувати його результати фахівцям і широкій аудиторії
Короткий зміст дисципліни (що	Тема 1. Політична соціологія як наука і навчальна

буде вивчатися, перелік тем):	<p>дисципліна</p> <p>Тема 2. Історія соціально-політичної думки та становлення політичної соціології</p> <p>Тема 3. Сучасний етап розвитку політичної соціології: основні теоретико-методологічні напрями</p> <p>Тема 4. Технологія і методи соціологічного дослідження політичних процесів</p> <p>Тема 5. Політична влада: основні соціологічні характеристики</p> <p>Тема 6. Соціальні аспекти політичної стабільності</p> <p>Тема 7. Соціально-політичні конфлікти та форми їх регулювання</p> <p>Тема 8. Політичні аспекти соціальної стратифікації</p> <p>Тема 9. Політична культура в механізмі соціальної взаємодії</p> <p>Тема 10. Соціологія сучасної держави</p> <p>Тема 11. Феномен бюрократії: соціальна та політична сутність</p> <p>Тема 12. Соціологія громадянського суспільства</p> <p>Тема 13. Політичні партії як об'єкт соціологічного аналізу</p> <p>Тема 14. Політичні еліти та політичне лідерство</p> <p>Тема 15. Політична соціалізація особистості</p> <p>Тема 16. Соціологічний аналіз політичної поведінки</p> <p>Тема 17. Електоральна поведінка</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Політичні режими ЦСЄ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія зарубіжних політичних вчень, Політичні системи сучасності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії.
Форма проведення занять	Лекція, семінар (практичне) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>вміти критично мислити у сфері дослідження динаміки сучасних політичних режимів;</p> <p>знати свої права та обов'язки як члена демократичної держави та члена громадянського суспільства;</p> <p>вміти використовувати сучасну термінологію порівняльної політичної науки, транзитології та суміжних галузей політології</p>

	<p>вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання практичних проблем у сфері відстоювання політичних прав і громадянських свобод індивіда;</p> <p>вміти описувати пояснювати динаміку політичних режимів, враховуючи історичні особливості розвитку держави і суспільства;</p> <p>застосовувати інструментарій прикладної політології для визначення політичної та економічної трансформації України, країн світу;</p> <p>вміти аналізувати взаємодію між політичною елітою та громадянським суспільством у дослідженні політичних режимів;</p> <p>презентувати результати досліджень динаміки політичного режиму у сучасній Україні засобом масової інформації</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Політичний режим у політичній науці.</p> <p>Тема 2. Історичні витоки та підходи до визначення політичних режимів.</p> <p>Тема 3. Структура середовища функціонування політичного режиму.</p> <p>Тема 4. Стабільність та особливості функціонування політичного режиму.</p> <p>Тема 5. Типологія політичних режимів у країнах Центральної Європи.</p> <p>Тема 6. Період тоталітаризму у Центральній Європі.</p> <p>Тема 7. Період авторитаризму у Центральній Європі.</p> <p>Тема 8. Демократичний політичний режим у Центральній Європі.</p> <p>Тема 9. Динаміка політичних режимів у центральноєвропейських країнах.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Європейська інтеграція
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 07 Сучасна зарубіжна політологія ОК 08 Політична географія та геополітика ОК 09 Вступ до спеціальності ОК 17 Політичні системи сучасності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій

Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів; – основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської інтеграції; – передумови, початок європейського будівництва; – процес створення Європейського Союзу і подальшої інтеграції; – інституційну та правову системи Європейського Союзу; – проблеми розширення Європейського Союзу; – інтереси та цілі політики ЄС щодо регіональної взаємодії; – інструменти та механізми реалізації регіонального співробітництва ЄС з окремими регіонами та державами; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти понятійним апаратом з проблематики інтеграції, глобалізації, регіоналізації; – аналізувати засновницькі договори Європейського Союзу; – давати характеристику принципам формування, структурі, повноваженням інституцій та органів ЄС; – вміти прогнозувати перспективні сценарії розвитку інтеграційних процесів, виходячи з існуючих тенденцій та закономірностей; – висловлювати та аргументувати власний погляд на політику ЄС, в тому числі і стосовно України.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Поняття та сутність інтеграції у міжнародних процесах. – Теоретичні концепції європейської інтеграції. Ідеї європейської єдності. – Передумови та початок інтеграційних процесів у Європі. – Зародження європейської єдності та утворення Європейського Союзу. – Хвилі розширення Європейського Союзу. – Правова система Європейського Союзу. – Інституційна основа Європейського Союзу. – Процес євроінтеграції країн Центрально-Східної Європи. V4. – Україна в контексті процесів європейської інтеграції. – Європейські цінності як основа інтеграції
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркиму навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Інтеграційні процеси в умовах глобалізації
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс

Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 07 Сучасна зарубіжна політологія ОК 08 Політична географія та геополітика ОК 09 Вступ до спеціальності ОК 17 Політичні системи сучасності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність понять інтеграції та глобалізація; – характерні особливості процесів глобалізації та інтеграції в сучасному світі; – основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської інтеграції; – передумови, початок інтеграційних процесів у Європі; – процес створення Європейського Союзу і подальшої інтеграції на європейському континенті; – інструменти та механізми реалізації міжнародного співробітництва; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти понятійним апаратом з проблематики інтеграції, глобалізації, регіоналізації; – аналізувати характерні прояви сучасних процесів глобалізації та інтеграції (політичні, економічні, культурні тощо); – прогнозувати перспективні сценарії розвитку інтеграційних процесів, виходячи з існуючих тенденцій та закономірностей; – висловлювати та аргументувати власний погляд на політику ЄС, в тому числі і стосовно України; – аналізувати процеси глобалізації та інтеграції в сучасному світі з позицій національної безпеки
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретико-методологічні підходи до розуміння понять «глобалізація», «інтеграція», «міжнародне співробітництво» – Прояви глобалізації в сучасному світі – Глобалізація та регіональні інтеграційні процеси – Інтеграційні процеси України та країн-членів ЄС в умовах глобалізації – Міграція в контексті інтеграційних та глобалізаційних процесів – Глобалізаційні та інтеграційні процеси в сучасному світі та питання національної безпеки
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Регіональні партії, рухи і групи впливу
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, які повинні бути вивчені раніше: «Історія зарубіжних політичних вчень»; «Політична географія і геополітика»; «Вступ до спеціальності»; «Політичні системи сучасності»; «Теорія політичних партій і партійних систем».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, підручники, навчально-методичні матеріали з теорії політичних партій та партійних систем, геополітики, етнополітичної географії, регіональної політики, наукові статті, які стосуються окремих аспектів функціонування регіональних партій, рухів і груп впливу за кордоном та в Україні.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття, семінар-презентація.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: загальних компетентностей: – знання предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-01); – здатність бути критичним і самокритичним (ЗК-03); – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-07); – здатність працювати у міжнародному контексті (ЗК-08). спеціальних компетентностей: – здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки (СК-01); – здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (СК-03); – здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії,

	<p>політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності (СК-04);</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування (СК-05); – здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні (СК-06); – здатність аналізувати проблеми у сфері національної безпеки, здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах (СК-10). <p>Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних регіональних партій та рухів; використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; вміти давати оцінку впливовості регіональних партій; готувати повідомлення, виступи, наукові статті на вказану проблематику.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи дослідження регіональних суспільно-політичних процесів.</p> <p>Тема 2. Соціополітичні поділи та їх вплив на формування регіональних політичних партій, рухів і груп впливу.</p> <p>Тема 3. Регіональні партії, рухи і групи впливу в країнах Західної Європи.</p> <p>Тема 4. Регіональні партії, рухи і групи впливу в країнах Центрально-Східної Європи.</p> <p>Тема 5. Інституціоналізація соціополітичних розмежувань в незалежній Україні.</p> <p>Тема 6. Вплив електоральних процесів в Україні на регіоналізацію партійного впливу.</p> <p>Тема 7. Особливості інституціоналізації та функціонування регіональних партій, рухів і груп впливу на Закарпатті.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірково навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Протидія сепаратистським рухам
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до спеціальності, Історія зарубіжних політичних вчень, Сучасна зарубіжна політологія.

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, нормативно-правові документи, навчальні посібники та підручники, навчально-методичні матеріали, навчальні та документальні відеоматеріали.
Форма проведення занять	Лекції, лекції-бесіди, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Протидія сепаратистським рухам» є ознайомлення студентів з історичними, політичними, національними та релігійними передумовами виникнення сепаратизму, допомога глибше зрозуміти суть соціальних, культурних та історичних передумов формування та поширення сепаратистських рухів в Україні, проаналізувати нормативно-правові та інституційні механізми протидії і запобігання сепаратистським рухам в Україні.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) - проаналізувати феномен сепаратизму в його історичному становленні, загальну класифікацію його форм і видів; 2) - дослідити соціальні, культурні та історичні передумови формування і поширення сепаратистських рухів в Україні; 3) - ознайомитись зі внутрішніми і зовнішніми гуманітарними чинниками генерування і поширення сепаратистських рухів в Україні; 4) - визначити нормативно-правові та політичні механізми запобігання та протидії сепаратизму в Україні; 5) - сформувати завдання гуманітарної політики як інструменту запобігання сепаратизму в Україні. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дефініцію та відмінність понять «сепаратизм», «сепаратистські рухи», «гуманітарна політика», «гуманітарна безпека держави»; • сутність і основні особливості «гібридного» протистояння; • різноманітні підходи до класифікації сучасних сепаратистських рухів; • ключові міжнародні документи у сфері протидії проявам сепаратизму; • особливості поширення сепаратистських рухів на території України; • основні зарубіжні та вітчизняні нормативно-правові документи, які регламентують засади боротьби з сучасними сепаратистським проявами; • особливості протидії сепаратизму та його проявам в сучасній Україні; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • класифікувати сепаратистські рухи в тій чи іншій країні в певний період часу; • аналізувати причини виникнення проявам сепаратизму; • розуміти сутність і основні особливості «гібридного» протистояння;

	<ul style="list-style-type: none"> • визначити місце та роль міжнародної миротворчої місії ООН у контексті розв'язання російсько-українського конфлікту; • здійснювати аналіз нормативно-правових документів у сфері протидії проявам сепаратизму та ефективність їх застосування; • на основі отриманих знань та інформації сформулювати можливі рекомендації для протидії проявам сепаратизму в Україні.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення сепаратизму та основні підходи до класифікації сепаратистських рухів 2. Передумови виникнення сепаратистських рухів в сучасній Україні 3. Становлення, характер та динаміка поширення сепаратистських рухів в Незалежній Україні 4. Наслідки проявів сепаратизму для безпеки та незалежності держави 5. Політичні та нормативно-правові механізми запобігання та протидії сепаратистським рухам в Україні
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Інституційний дизайн і політична інженерія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше: - Політичні системи сучасності - Система органів державної влади України - Теорія політичних партій і партійних систем - Методологія політичних досліджень
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, семінар, презентація результатів індивідуальної роботи
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: 1) загальні компетентності: знання предметної області та розуміння професійної діяльності. здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; 2) спеціальні компетентності:

	<p>-здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності;</p> <p>-здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування;</p> <p>-здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:</p> <p>-застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>-вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>-застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>-конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> - інституційний дизайн як предмет аналізу; - політична інженерія і політична діяльність; - інституціональний і неоінституціональний підходи до аналізу політичних процесів; - інституційна динаміка та стабільність в сучасних демократіях; - виборча інженерія і виборчі технології; - антикризові політичні технології; - інституціоналізація демократії у перехідних суспільствах; - проблеми функціонування політичних інститутів у розвинутих демократіях; - інституційний дизайн української політики.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Місьцеве саморядування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування» є опанування таких навчальних дисциплін ОПП «Політологія»: «Система органів державної влади в Україні», «Загальна теорія політики», «Елітологія».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; правові акти України та інших країн Центральної Європи
Форма проведення занять	Лекції, практичні, семінарські заняття, навчальні візити
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Загальні компетенції, набуті у результаті вивчення курсу:</p> <p>ЗК-01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК-06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>Фахові (ФК), набуті у результаті вивчення курсу:</p> <p>СК-02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>СК-05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та 7 інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК-06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК-07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК-08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>СК-09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.</p> <p>СК-12. Здатність до виконання політико-проектувальних, організаційних та консультаційних функцій з метою забезпечення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, політичних суб'єктів і громадських організацій різного рівня.</p>

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Історичні передумови формування та еволюція інституту місцевого самоврядування

Історичні передумови виникнення інституту місцевого самоврядування. Магдебурзьке право та юридичне оформлення місцевого самоврядування. Елементи місцевого самоврядування в Київській Русі. Сільські і міські громади у Великому князівстві Литовському. Козацький конституціоналізм і становлення системи козацького самоврядування. Місцеве самоврядування на українських землях у складі Російської та Австро-Угорської імперій. Реформи місцевого самоврядування в Російській імперії. Українська Центральна Рада та Українська Народна Республіка і місцеве самоврядування. Функціонування радянської системи управління в Україні. Відродження місцевого самоврядування у першій половині 1990-х років.

Тема 2. Теорії, концепції та моделі місцевого самоврядування та місцевої демократії

Класичні теорії місцевого самоврядування. Сучасні концепції місцевого самоврядування. Принципи і моделі місцевого самоврядування. Концепція місцевої демократії. Роль Ради Європи у поширенні концепції місцевого самоврядування.

Тема 3. Конституційно-правові системи місцевого самоврядування в країнах Європи та в Україні.

Міжнародні стандарти місцевого самоврядування. Правові засади функціонування місцевого самоврядування в країнах Центральної і Східної Європи. Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні. Територіальна громада у системі місцевого самоврядування.

Тема 4. Територіальна основа місцевого самоврядування

Теоретичні аспекти дослідження територіального устрою. Досвід постсоціалістичних та пострадянських країн щодо реформування територіального поділу та устрою. Історичні аспекти формування адміністративно-територіального устрою України. Сучасний адміністративно-територіальний поділ та устрій України. Концепції реформування територіального поділу та устрою України та пропоновані механізми проведення реформи. Практика формування ОТГ.

Тема 5. Система органів місцевого самоврядування та їх структура

Основні форми місцевого самоврядування. Система органів місцевого самоврядування у територіальних громадах Центральної і Східної Європи. Представницькі органи місцевого самоврядування в Україні: повноваження та функції. Посадові особи місцевого самоврядування: повноваження та функції. Органи спільної компетенції територіальних громад у системі місцевого самоврядування. Органи управління об'єднаних територіальних громад.

Тема 6. Муніципальне управління

Сутність муніципального управління (менеджменту). Методи муніципального управління.

	<p>Забезпечення муніципального управління.</p> <p>Тема 7. Пряма демократія та інші форми участі громадян у місцевому самоврядуванні</p> <p>Теоретичні аспекти участі громадян у місцевому самоврядуванні та управлінні. Форми безпосередньої демократії та участі громадян в країнах Центральної і Східної Європи. Правові можливості для здійснення прямої демократії в Україні. Залучення громадян до управління на місцевому рівні.</p> <p>Тема 8. Соціальна мобілізація громад для сталого місцевого розвитку</p> <p>Теоретичні аспекти сталого розвитку суспільства. Поняття соціальної мобілізації. Елементи соціальної мобілізації. Механізми впровадження соціальної мобілізації.</p> <p>Тема 9. Стратегічне планування сталого розвитку</p> <p>Сутність стратегічного планування. Організація розробки стратегій сталого місцевого розвитку. Формулювання стратегії. Впровадження стратегії.</p>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Теорія і практика децентралізації
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування» є опанування таких навчальних дисциплін ОПП «Політологія»: «Система органів державної влади в Україні», «Загальна теорія політики», «Елітологія».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; правові акти України та інших країн Центральної Європи
Форма проведення занять	Лекції, практичні, семінарські заняття, навчальні візити
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Загальні компетенції, набуті у результаті вивчення курсу:</p> <p>ЗК-01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК-06. Здатність реалізувати свої права і</p>

	<p>обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>Фахові (ФК), набуті у результаті вивчення курсу:</p> <p>СК-02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>СК-05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та 7 інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК-06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК-07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК-08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>СК-09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.</p> <p>СК-12. Здатність до виконання політико-проектувальних, організаційних та консультаційних функцій з метою забезпечення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, політичних суб'єктів і громадських організацій різного рівня</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Теорії, концепції та моделі місцевого самоврядування та децентралізації</p> <p>Класичні теорії місцевого самоврядування. Сучасні концепції місцевого самоврядування. Принципи і моделі місцевого самоврядування. Теоретичні засади децентралізації.</p> <p>Тема 2. Конституційно-правові системи місцевого самоврядування в країнах Європи та в Україні</p> <p>Міжнародні стандарти місцевого самоврядування. Правові засади функціонування місцевого самоврядування в країнах Центральної і Східної Європи. Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні. Територіальна громада у системі місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 3. Історія реформ адміністративно-територіального устрою в Україні</p> <p>Історичні аспекти формування адміністративно-територіального устрою Сучасний адміністративно-територіальний поділ та устрій України. Концепції реформування територіального поділу та устрою України та пропоновані механізми проведення реформи. Територіальна громада як основний суб'єкт місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 4. Органи та посадові особи місцевого самоврядування</p>

	<p>Основні форми місцевого самоврядування. Система органів місцевого самоврядування у територіальних громадах Центральної і Східної Європи. Представницькі органи місцевого самоврядування в Україні: повноваження та функції. Посадові особи місцевого самоврядування: повноваження та функції. Органи спільної компетенції територіальних громад у системі місцевого самоврядування. Правовий статус органів спільної компетенції громад.</p> <p>Тема 5. Управління ресурсами в територіальних громадах</p> <p>Сутність муніципального управління (менеджменту). Зв'язок між поняттями «місцеве самоврядування», «муніципальне (місцеве) управління», «муніципальний (місцевий) менеджмент. Система, елементи, об'єкт і суб'єкт муніципального управління.</p> <p>Методи муніципального управління. Поняття «методи муніципального управління». Економічні методи. Правові, організаційні (адміністративно-розпорядчі) методи. Соціально-психологічні методи. Програмово-планувальні методи. Муніципальний маркетинг.</p> <p>Ресурси територіальних громад. Аналіз ресурсів місцевого самоврядування на рівні територіальних громад. Інформаційне забезпечення муніципального управління. Технічне забезпечення муніципального менеджменту. Кадрове забезпечення управління на місцевому рівні. Людський та соціальний капітал громад як основа їх розвитку на засадах сталості.</p> <p>Тема 6. Особливості співробітництва територіальних громад</p> <p>Досвід співробітництва та амальгамації громад в країнах Європи. Правова основа співробітництва територіальних громад в Україні. Практика співробітництва та об'єднання територіальних громад в Україні. Міжнародне співробітництво локальних громад. Види міжнародного співробітництва: за кількістю реалізованих у рамках одного заходу подій; за сферами суспільного життя; за суб'єктами (учасниками) співробітництва, за тривалістю співробітництва</p>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Технології публічної політики та управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5, 6 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 6 Історія політичної думки України ОК 11 Загальна теорія політики ОК 24 Система державних органів України ОК 25 Місьцеве самоврядування ОК 27 Теорія і практика децентралізації
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни/
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Технології публічної політики та управління» є засвоєння та вивчення сутності структури та функції політичної системи в Україні. Ознайомлення зі змістом і типами політичного процесу, методологією сучасної публічної управлінської діяльності. Вивчення публічної політики, як соціального явища.</p> <p><i>загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність бути критичним і самокритичним (ЗК- 03); – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-04); – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні – технології (ЗК-05); – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-06); – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК- 07). <p><i>2) спеціальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та 7 інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК-06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні (СК-05); – здатність до виконання політико-проектувальних, організаційних та консультаційних функцій з метою забезпечення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, політичних суб'єктів і громадських

	організацій різного рівня (СК-12).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1 Основи публічної політики та публічного управління</p> <p>Тема 2 Напрямки гармонізації управління і публічної політики.</p> <p>Тема 3. Політична влада й управління: характер і механізми взаємодії</p> <p>Тема 4. Суть, структура та типи політичних процесів</p> <p>Тема 5. Політична система сучасного українського суспільства</p> <p>Тема 6. Органи виконавчої влади як суб'єкт політико-управлінської діяльності</p> <p>Тема 7. Публічність та публічна сфера</p> <p>Тема 8. Поняття публічної політики та публічного управління</p> <p>Тема 9. Структурні елементи публічної політики.</p> <p>Тема 10. Принципи та цінності публічного управління.</p> <p>Тема 11. Функції, форми та методи публічного управління.</p> <p>Тема 12. Політико-правові основи участі громадян у публічній політиці.</p> <p>Тема 13. Місцеве самоврядування в системі публічної політики.</p> <p>Тема 14. Механізми публічного управління.</p> <p>Тема 15. Розробка та прийняття управлінських рішень.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Інформаційні технології в управлінні
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5, 6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до спеціальності, Математико-статистичні методи аналізу, Політична соціологія, Загальна теорія політики.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з інформаційних технологій, з основ публічного управління та місцевого самоврядування, основ демократії, з основ прав людини, національні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння ролі засобів масової інформації в сучасних суспільних процесах, розкриття ефективної участі усіх регіонів у процесах становлення інформаційного

	<p>суспільства шляхом децентралізації та підтримки регіональних місцевих ініціатив.</p> <p>Загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> –здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; –знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових категорій політичної науки; –здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології; –здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення; –здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління персоналом; <p>Професійних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> –володіти проблемними проблематикою курсу та здатність її чіткого застосування до вирішення конкретних сучасних дилем політичного та управлінського життя суспільства, зокрема України; –мати глибокі знання основних проблем публічного управління та адміністрування, політології, паблік рилейшнз; –здатність до осмислення сучасних проблем політичних систем світу, формування міжнародної політичної системи та геополітичних процесів початку XXI століття;
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1 Розвиток інформаційного суспільства і державне управління</p> <p>Тема 2 Сучасний стан та перспективи розвитку інформаційного суспільства в Україні</p> <p>Тема 3. Основні напрямки співпраці органів державної влади та громадянського суспільства з питань розбудови інформаційного суспільства в Україні</p> <p>Тема 4. . Особливості управлінської комунікації в умовах розвитку інформаційного суспільства</p> <p>Тема 5 Органи виконавчої влади як суб’єкт політико-управлінської діяльності</p> <p>Тема 6 Інформаційна сфера України: проблеми та шляхи розв’язання</p> <p>Тема 7 Основні аспекти державного регулювання інформаційної сфери зарубіжних країн</p> <p>Тема 8 Актуальні питання законодавчого забезпечення інформаційної сфери України</p> <p>Тема 9 Електронне урядування в Україні: проблеми і перспективи</p> <p>Тема 10 Комунікації та співробітництво в інформаційному суспільстві</p> <p>Тема 11 Співробітництво в інформаційному просторі</p> <p>Тема 12 Особливості професійної управлінської діяльності та її комунікативна складова</p>

	Тема 13 Соціально-психологічні основи міжкультурної комунікації Тема 14 Вплив інформаційного суспільства на формування нової парадигми державного управління
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична регіоналістика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політична географія та геополітика Політичні системи сучасності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/panchenko_politychna.pdf ; http://kassiopeya.com/scripts/ajax.php?task=look_inside&id=hxqpqe4woopmg ; http://www.aphn-journal.in.ua/archive/9_2014/24.pdf
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об’єкт, предмет і методіку дисципліни; – історію становлення та основні напрямки наукових регіональних студій; – зміст основних категорій дисципліни; – пояснювати значення зростання регіональної політичної культури в процесі розвитку суспільно-політичних відносин; – описувати історичні передумови формування регіональної свідомості та культури, регіональних політичних подій тощо; – пояснювати значення кожного історико-політичного періоду у процесі політичного розвитку регіону; – описувати і трактувати політичні процеси і явища та вміти визначати і порівнювати їх співвідношення в різні історичні епохи. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робити висновки про категорії та основні регіональні поняття в контексті політичного розвитку регіонів; – усвідомлювати сутність понять: політична регіоналістика, регіонознавство, автономія, регіональна політична еліта, регіональні партії та громадські організації, іредента, сепаратизм, регіоналізм, регіоналізація, регіональний режим;

	<ul style="list-style-type: none"> – аналізувати громадсько-політичні та національно-культурні регіональні цінності; – визначати функції регіональних політичних інститутів; – давати критичну оцінку регіональним чинникам політики в сучасних суспільствах; – готувати повідомлення та виступи на регіональну проблематику.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Предмет і поняття політичної регіоналістики. – Історія розвитку політичної регіоналістики. – Регіональні дослідження та їх різноманіття. – Моделі відносин «Центр – Регіон». – Регіоналізація та регіоналізм. – Регіональна політика та проблеми регіонального розвитку. – Регіональні політичні процеси. – Регіональні політичні системи і регіональні політичні режими. – Регіональна політична влада й регіональні еліти.
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Регіональна історія України
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політична регіоналістика
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	http://dspace.nbuiv.gov.ua/handle/123456789/13728 ; http://dspace.nbuiv.gov.ua/handle/123456789/72444 ; http://www.aphn-journal.in.ua/archive/9_2014/24.pdf .
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об'єкт, предмет і методологічний інструментарій дисципліни; – критерії регіонального розвитку України; – тенденції регіоналізації в різні історичні періоди; – описувати історичні передумови формування регіональної політичної культури, політичних подій тощо; – пояснювати значення кожного історико-політичного періоду у процесі політичного розвитку регіону; – описувати і трактувати політичні процеси і явища

	<p>та вмiти визначати й порiвнювати iх спiввiдношення в рiзні iсторичні епохи.</p> <p>вмiти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати регіональний процес та розробляти історико-політичний портрет регіону; – робити висновки про категорії та основні регіональні поняття в контексті політичного розвитку регіонів; – аналізувати особливості історико-етнографічного районування України та його вплив на сучасний регіональний політичний процес; – готувати повідомлення та виступи на регіональну проблематику.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Предмет і поняття регіональної історії. – Регіональні дослідження та їх різноманіття. – Історія регіонотворення та регіоналізм. – Історико-етнографічне районування України. – Історія регіонального розвитку України; – Тенденції регіоналізації в різні історичні періоди. – Регіональний процес та історико-політичний портрет регіону.
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Транскордонне співробітництво України
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4 курс
Семестр	5, 7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політична географія і геополітика, Місцеве самоврядування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії; вітчизняні та зарубіжні нормативні та законодавчі акти.
Форма проведення занять	Лекція, семінар (практичне) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>вільно спілкуватися однією з іноземних мов усно і письмово у комунікації із представниками іноземних органів влади, задіяних у транскордонному співробітництві;</p> <p>мати навички професійної комунікації з колегами-учасниками процесів транскордонного співробітництва;</p> <p>вміти аналізувати взаємодію органів місцевого самоврядування та місцевих адміністрацій при реалізації проектів транскордонного співробітництва;</p> <p>вміти аналізувати публічну політику на рівні</p>

	<p>прикордонних регіонів; застосовувати методи підготовки проєктів транскордонного співробітництва у професійній діяльності; презентувати прикладні можливості і потенціал транскордонного співробітництва засобом масової інформації; знати специфіку прикордонних регіонів, щоб забезпечувати сталий розвиток транскордонного співробітництва; уміти розробляти проєкти транскордонного співробітництва з метою попередження виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічних регіонах; вміти визначати національні пріоритети та інтереси України при реалізації проєктів транскордонного співробітництва; проводити експертизи та виконувати консультаційні функції для органів державної влади та органів місцевого самоврядування при підготовці стратегії транскордонного співробітництва у Закарпатській області.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Транскордонне співробітництво як форма організації співпраці у прикордонних територіях. Тема 2. Принципи транскордонного співробітництва. Тема 3. Форми транскордонного співробітництва. Єврорегіони. Тема 4. Міжрегіональне співробітництво. Тема 5. Розвиток транскордонного співробітництва в Україні. Тема 6. Розвиток форм транскордонного співробітництва у сучасній Україні. Тема 7. Транскордонне співробітництво у розвитку місцевих територіальних громад. Тема 8. Регіональний вимір міжнародного співробітництва в Україні. Тема 9. Розвиток транскордонного співробітництва у Закарпатській області.</p>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибіркву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Зовнішня політика зарубіжних країн
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4 курс
Семестр	5, 7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше: «Політична географія і геополітика», «Етнополітологія», «Політичні системи сучасності», «Транзитологія», «Теорія міжнародних відносин».

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з міжнародних відносин та зовнішньої політики ХХ-ХХІ ст.
Форма проведення занять	Лекція, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета навчальної дисципліни «Зовнішня політика зарубіжних країн» – розвинути розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку, закономірностей і особливостей утворення сучасної політичної карти світу; ознайомлення студентів із найважливішими питаннями міжнародної діяльності країн Європи та інших регіонів світу. Визначення студентами специфіки суспільно-політичного, економічного та культурно-громадського життя зарубіжних країн для більш детального розуміння зовнішньополітичних процесів, їх ролі в політиці світових лідерів та впливу на розвиток світової політико-економічної системи.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати студентам цілісні й систематизовані знання про принципи й основні риси зовнішньої політики країн Європи та інших регіонів світу, розкрити чинники, що впливають на її формування, еволюцію та перспективи реалізації цілей; • розкрити специфіку зовнішньої політики країн Європи та інших регіонів світу, виявити спільне та відмінне у їх зовнішньополітичній діяльності; • проаналізувати інтеграційні аспекти становлення європейського геополітичного простору та з'ясувати роль і позиції західноєвропейських держав у цьому процесі; • освоєння дисципліни має стати підґрунтям для застосування наукових методів під час аналізу тенденцій і процесів у зовнішньополітичній сфері зарубіжних країн, вміння враховувати їх у зв'язках України із зовнішнім світом. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характерні риси зовнішньополітичного курсу країн Європи і світу; • основні етапи зовнішньополітичного курсу країн Європи, Азії та Африки, Латинської Америки, США та інших світових та регіональних геополітичних центрів на сучасному етапі; • інтеграційні тенденції та інші особливості розвитку європейського геополітичного простору; • проблеми та завдання у контексті становлення відносин “Україна – країни Західної Європи”. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об'єктивно аналізувати ситуацію, яка склалася в країні та її вплив на зовнішню політику держави; • порівнювати та проводити паралелі між історичними передумовами та сучасним станом зовнішньої політики окремих країн і регіонів світу; • орієнтуватися у подіях на міжнародній арені; • аналізувати їхній вплив на прийняття рішень й зовнішньополітичні зміни у європейських державах; • аналізувати місце і роль України у зовнішній

	політиці держав регіону. на основі отриманих теоретичних і практичних знань сформувати у студентів навички самостійного аналізу зовнішньополітичних курсів країн і регіонів світу.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Предмет, завдання, хронологічні рамки курсу. Тема 2. Процес формування і реалізації зовнішньої політики. Дипломатія. Тема 3. Геополітичні наслідки Другої світової війни для країн Західної Європи. Тема 4. Міжнародні, загальноєвропейські та субрегіональні організації як інструменти міжнародної політики. Тема 5. Зовнішня політика Великобританії та Ірландії. Тема 6. Зовнішня політика ФРН. Тема 7. Зовнішня політика Франції. Тема 8. Зовнішня політика Італії, Іспанії, Португалії. Тема 9. Зовнішня політика країн Північної Європи. Тема 10. <i>Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи.</i> Тема 11. Зовнішня політика США та Канади в II пол. XX - на поч. XXI ст. Тема 12. Зовнішня політика країн Азії. Тема 13. Зовнішня політика країн Африки та Латинської Америки.
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибіркиму навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Політика розширення ЄС
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5, 6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 07 Сучасна зарубіжна політологія ОК 08 Політична географія та геополітика ОК 09 Вступ до спеціальності ОК 11 Загальна теорія політики ОК 17 Політичні системи сучасності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	знати: – основні концепції, теорії, проекти та моделі вивчення європейської інтеграції;

	<ul style="list-style-type: none"> – тенденції трансформації інституційної структури Співтовариств; – зміст та процедури діяльності установ ЄС; – основні етапи розширення Співтовариств, починаючи з 1957 року; – основні причини започаткування та зміст політики сусідства та Східного партнерства ЄС; – основні етапи відносин між Європейським Союзом та Україною. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати основні методи аналізу міжнародних явищ, зокрема в рамках інтеграційної теорії; – визначати фактори, які вплинули на формування «європейського фактору» та його привабливість для країн континенту; – з'ясовувати сферу відповідальності окремих керівних інститутів ЄС, зокрема щодо формування політики розширення та зовнішньої політики Співтовариства; – аналізувати фактори впливу ЄС на сусідні держави; впливу учасників міжнародного життя; – диференціювати політику ЄС щодо країн Центральної та Східної Європи за різними критеріями; – розробляти ймовірні сценарії розвитку відносин між ЄС та Україною; – володіти навичками інституційного аналізу функціонування ЄС; – ведення переговорів між країною кандидатом та інститутами Європейського Союзу; оцінки відповідності країни-кандидата Копенгагенським критеріям.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Історична ретроспектива концепцій європейської інтеграції. – Інституційна структура та процедури прийняття рішень у Європейському Союзі. – Передумови розширення Європейського Союзу на Схід. – Формування політики розширення ЄС на Схід. – Сучасна політика ЄС щодо східноєвропейських країн і України. – Становлення і розвиток відносин України та ЄС.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Європейський регіоналізм
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5, 6 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 07 Сучасна зарубіжна політологія ОК 08 Політична географія та геополітика ОК 09 Вступ до спеціальності ОК 11 Загальна теорія політики ОК 17 Політичні системи сучасності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні тенденції розвитку регіональних процесів в сучасних міжнародних відносинах; – фактори, що зумовлюють поширення процесів регіональної кооперації; – структури, що були створені на регіональному рівні в процесах інтеграційної взаємодії країн, проблеми та перспективи їхнього функціонування; – витоки, еволюцію та сучасний стан європейського регіоналізму; – інтереси та цілі політики ЄС щодо регіональної взаємодії; – інструменти та механізми реалізації регіонального співробітництва ЄС з окремими регіонами; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти понятійним апаратом з проблематики глобалізації, регіоналізації та інтеграції; – володіти системним та порівняльним аналізом процесів та подій в рамках навчального матеріалу; – опанувати навички роботи із джерелами та літературою, самостійного аналізу проблеми та формулювання неупереджених обґрунтованих висновків; – вміти прогнозувати перспективні сценарії розвитку регіональних процесів, виходячи з існуючих тенденцій та закономірностей; – використовувати отриману інформацію для аналізу регіональної політики ЄС, в тому числі і стосовно України та у рамках східного партнерства.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретичні основи дослідження європейського регіоналізму. – Витоки та типи європейського регіоналізму. – Європейський Союз як регіональне інтеграційне утворення. Регіональна політика ЄС. – Єврорегіони. – Східний вектор політики ЄС. Особливості регіонального розвитку нових країн-членів. – Особливості регіоналізації та регіональна політика у країнах ЦСЄ. – Регіоналізм та інтеграція: теоретико-

	методологічний та практичний аспекти.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Система органів державної влади України
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредити (105 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше «Ділова українська мова», « Історія та культура України», «Вступ до спеціальності»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Конституція України, нормативно-правові акти, сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, семінар
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета дисципліни - ознайомлення студентів з головними елементами системи органів державної влади в Україні, найважливішими віхами в їх становленні та розвитку, з теорією і практикою реалізації принципу поділу влади в Україні, а також формування у студентів здатності застосовувати набуті знання для об'єктивного сприйняття та фахової оцінки політичних процесів, що відбуваються у вітчизняному соціумі.</p> <p>Завдання дисципліни –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознайомити студентів з основами організації системи державної влади в демократичній державі; 2) простежити етапи становлення системи органів державної влади в Україні; 3) проаналізувати законодавство періоду незалежності України (1991–2015 рр.), яке характеризує зміни у функціонально-організаційній структурі органів державної влади; 4) висвітлити особливості функціонування й розвитку таких політичних інститутів як Верховна Рада України, Президент України, Кабінет Міністрів України тощо; 5) розкрити проблеми взаємодії вищих органів державної влади в сучасній Україні; 6) розкрити місце та роль судових та правоохоронних органів в політичній системі суспільства; 7) охарактеризувати етапи реформування та становлення судової системи в Україні; 8) домогтися розуміння студентами правових

чинників забезпечення боротьби з корупцією та організованою злочинністю;

9) розглянути сучасні проблеми розвитку та взаємодії державного управління та місцевого самоврядування.

Навчальна дисципліна «Система органів державної влади України» спрямована на формування громадянської компетенції здобувачів вищої освіти, зокрема:

- знання предметної області та розуміння професійної діяльності;

- здатність бути критичними і самокритичними;

- вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;

- аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування;

- аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні;

- аналізувати проблеми у сфері національної безпеки, здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах;

- розробляти механізми протистояння політичним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі;

- здатність до виконання політико-проектувальних, організаційних та консультаційних функцій з метою забезпечення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, політичних суб'єктів і громадських організацій різного рівня.

Навчальна дисципліна спрямована на формування й розвиток наступних умінь:

- аналізувати особливості еволюції та функціонування Верховної Ради України як вищого представницького органу влади;

- визначати напрями трансформації вітчизняного інституту президентства;

- давати політологічний аналіз сфері функціональної характеристики системи виконавчої влади;

	<ul style="list-style-type: none"> - давати критичну оцінку органам судової влади у системі «стримувань і противаг» сучасного політико-конституційного дизайну України; - основні засади боротьби з корупцією та організованою злочинною діяльністю; - аналізувати фактори впливу судових та правоохоронних органів на розвиток політичної ситуації в державі; - розмежовувати специфіку владних повноважень місцевих органів публічної влади; - готувати повідомлення та виступи на тематику дієвості системи «стримувань і противаг» в сучасній Україні.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> - Основи організації системи органів державної влади. - Етапи формування системи органів державної влади в Україні. - Конституційний механізм розподілу та функціонування системи органів державної влади в Україні. - Інститут президентства в Україні. - Верховна Рада України як інститут законодавчої влади в Україні. - Система органів виконавчої влади в Україні. - Судова гілка влади в Україні. - Особливості діяльності та реформування правоохоронних органів в Україні. Створення антикорупційних органів. - Система публічної влади на місцевому рівні в Україні
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Політика і права людини
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3,5 кредити (105 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до спеціальності, Загальна теорія політики, Громадянське суспільство.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, нормативно-правові документи, навчальні посібники та підручники, навчально-методичні матеріали, навчальні та документальні відеоматеріали.
Форма проведення занять	Лекції, лекції-бесіди, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші)	Мета вивчення навчальної дисципліни - засвоєння студентами базових знань щодо прав і свобод

компетентності):	<p>людини, механізмів їх захисту на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування вміння класифікувати права і свободи людини; - визначати найбільш ефективні форми та способи реалізації прав і свобод людини; - визначати найбільш ефективні засоби захисту прав людини на національному та міжнародному рівнях; <p>-застосовувати на практиці міжнародні та європейські механізми захисту прав людини.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння проблематики, пов'язаної з предметною сферою і професійною діяльністю. Здатність здійснювати свої права і обов'язки як члена демократичного суспільства. 2. Здатність свідомо мотивувати свою громадську поведінку. 3. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 4. Розуміння загальної природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та сфери наукового пізнання. 5. Розуміння ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології. 6. Здатність здійснювати аналіз різних форм політичної участі суб'єктів політики (окремих громадян, політичних організацій та інститутів) та їхньої взаємодії. 7. Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту функціонування та взаємодії. 8. Володіти базовим професійним категорійнопоняттєвим та аналітичнодослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. 9. Реалізовувати у практичній діяльності основні принципи та цінності демократії. 10. Розуміти базові особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії. 11. Обґрунтовувати напрями змін у політичній сфері на основі знання та розуміння принципів її розвитку
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поняття, сутність та класифікація прав і свобод людини. 2. Теорії прав людини. 3. Статус людини та громадянина, Обмеження прав і свобод. 4. Захист прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>5. Вітчизняні механізми захисту конституційних прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>6. Роль органів державної влади і органів місцевого самоврядування у забезпеченні конституційних прав і свобод громадян.</p> <p>7. Міжнародні механізми захисту прав і свобод.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична участь громадян
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4 курс
Семестр	6, 8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політична антропологія Громадянське суспільство Політична ідеологія та політична психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Участь громадян у політичному процесі» є надати студентам теоретичні та практичні знання щодо явища участі громадян у політичному житті, основних форм, видів та рівнів такої участі. Навчальний курс розглядає вузлові проблеми феномену «політична участь» шляхом розкриття його сутнісних характеристик, основних структурно-функціональних і соціокультурних чинників та мотивів; подає розуміння специфіки участі громадян у рамках її найбільш розповсюджених форм – референдумах, виборах, політичних протестах; пропонує аналіз специфіки політичної участі та рівня політичної активності громадян України.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати сучасну дослідницьку парадигму в сфері політичної участі; - проаналізувати існуючі теоретичні підходи до дослідження політичної участі та їх критику; - концептуалізувати поняття політичної участі та її характеристики; - дослідити основні види політичної участі та фактори, що її формують; - дослідити новітні тенденції в розвитку політичної активності та участі українців. <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи політичної участі, електоральної

	<p>поведінки і новітніх тенденцій політичного участі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактори, що визначають специфіку політичної участі, тобто здатних в тій чи іншій мірі впливати на політичну активність індивідів і соціальних груп; - механізм реалізації конституційного права громадян України на участь в управлінні державними справами, отримання інформації про діяльність органів виконавчої влади, порядок отримання такої інформації. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описати особливості політичної участі різних акторів та груп; - оцінити масштаби поширення різних форм участі громадян України в політичному житті; - критично оцінювати та розробляти дизайн емпіричного дослідження в тематиці політичної участі. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навичкою оформлення результатів пошуку і аналізу інформації, що стосується політичної участі; - навичкою проведення прикладного аналізу явищ і процесів у сфері політичної участі; - практичними навичками та новітніми ідеями щодо заходів, які можуть активізувати громадську участь на місцевому рівні в Україні.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> - Людина як суб'єкт політики - Політична поведінка : основні поняття та підходи до дослідження - Природа і сутність політичної участі - Форми політичної участі - Специфіка та характер політичної участі в різних політичних режимах - Політичний протест та політичне відчуження - Електоральна поведінка як форма політичної участі - Особливості політичної участі громадян України
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірково навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Комунікації у публічному управлінні
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4 курс
Семестр	6, 8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - Система державної служби в Україні - Соціологія громадської думки - Адміністративний менеджмент - Професійна етика державного службовця - Публічна риторика
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління

Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни;
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета навчальної дисципліни «Комунікації у публічному управлінні» – набуття як теоретичних знань про суть і структуру інформаційно-комунікаційної підсистеми державного і муніципального управління, так і практичних навиків їх використання в умовах вирішення конкретних управлінських завдань.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити зміст, навести критерії класифікації комунікації в органах публічного управління; - розглянути особливості комунікації в органах державного управління і в органах місцевого самоврядування, на центральному та на місцевому рівнях; - розглянути внутрішньоорганізаційну комунікацію, комунікацію між органами публічної влади, комунікацію між органами публічної влади та громадськістю; - навчити студентів прийомам і навичкам застосування комунікативних зв'язків з метою оптимізації управлінських процедур, створення режиму довіри до органів публічної влади; - проаналізувати міжнародний досвід комунікацій в органах публічного управління, в інститутах Європейських співтовариств; - розглянути основні проблеми комунікацій у сучасному публічному управлінні України, запропонувати студентам шляхи їх вирішення. <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні парадигми вивчення комунікацій; - структуру комунікаційних та інформаційних потоків в організації; - специфіку формальних та неформальних комунікацій в органах державного і муніципального управління. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати комунікаційні процеси в організації та розробляти пропозиції щодо їх вдосконалення; - проводити моніторинг ЗМІ, працювати з отриманими даними; - визначати комунікаційні бар'єри. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вмінням робити конкретні висновки та оцінки, що впливають з отриманої інформації; - вмінням вибирати та використовувати ЗМІ як джерело інформації та одночасно провідного засобу комунікації; - володіти методикою та технологією збору та обробки інформації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> - Комунікації в публічному управлінні : сутність, види та функції; - Основні теорії комунікації; - Система внутрішніх комунікацій в органах державного і муніципального управління - Система зовнішніх комунікацій в органах

	державного і муніципального управління; -Управління комунікаційними процесами -Інформаційно-комунікаційне забезпечення розробки та прийняття державних та адміністративних рішень -Інформаційно-комунікаційне забезпечення реформи державного і муніципального управління
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Сталий розвиток громад
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ННД 1.3.07 Вибірчі системи і технології ННД 1.3.08 Політична соціологія ННД 1.3.11 Політичний менеджмент і маркетинг ННД 1.3.16 Громадянське суспільство ННД 1.3.23 Європейська інтеграція
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою викладання дисципліни «Сталий розвиток громад» є формування теоретичних і практичних знань про закономірності та особливості територіального розвитку місцевих громад; основні організаційно-правові механізми та технології управління на локальному рівні; забезпечення збалансування інтересів самоврядування та державної влади на місцевому рівні в Україні з урахуванням зарубіжного досвіду. Для досягнення мети навчальний процес спрямовано на вивчення широкого кола загальних питань територіального розвитку місцевих громад. Відповідно до мети курсу визначено низку завдань: – ознайомлення із сучасними підходами та концепціями щодо здійснення державної політики у сфері місцевого самоврядування; – вивчення теоретичних, правових та організаційних засад децентралізаційних процесів та інституційного розвитку місцевого самоврядування в Україні та зарубіжних країнах; – розкриття основних ознак децентралізованої моделі управління на місцевому рівні;

	<ul style="list-style-type: none"> - визначення основних позитивних наслідків, а також проблем та ризиків децентралізації владних повноважень на різних рівнях управління; - формування систематизованих знань про основні організаційноправові механізми та технології управління на локальному рівні; - забезпечення збалансування інтересів самоврядування та державної влади на місцевому рівні в Україні з урахуванням зарубіжного досвіду; - обґрунтування чинників розвитку місцевого самоврядування; - визначення сутності та принципів стратегічного планування розвитку громад; - визначення змісту моніторингу та оцінювання в стратегічному плануванні. <p>Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правові засади реформування місцевого самоврядування в умовах децентралізації повноважень; - сутність та особливості імплементації Європейської хартії місцевого самоврядування в Україні; - чинники розвитку місцевого самоврядування та процеси добровільного об'єднання територіальних громад; - специфіку реалізації місцевого самоврядування в умовах об'єднаних територіальних громад; - основні принципи та засоби організації діяльності елементів системи місцевого самоврядування в умовах об'єднаних територіальних громад; - сучасні світові та вітчизняні підходи до управління розвитком системи місцевого самоврядування; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати знання щодо сутності та напрямів державної політики у сфері місцевого самоврядування; - аналізувати переваги та наслідки децентралізації для здійснення реформ на місцевому рівні; - формулювати практичні рекомендації місцевим органам виконавчої влади та органам місцевого самоврядування щодо організації ефективної діяльності органів місцевого самоврядування в умовах об'єднаних територіальних громад та відповідного світового досвіду; - здійснювати стратегічне планування розвитку громад та проводити моніторингу і оцінювання в стратегічному плануванні; - розробляти на підставі вивчення стану системи місцевого самоврядування конкретних населених пунктів пропозиції щодо його реформування.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Система місцевого самоврядування та територіальний розвиток місцевих громад</p> <p>Тема 2. Концептуальні засади реформування місцевого самоврядування в умовах децентралізації повноважень в Україні.</p>

	<p>Тема 3. Принципи сталого розвитку. Особливості впровадження теорії сталого розвитку у міських та сільських громадах.</p> <p>Тема 4. Інформаційний супровід сталого розвитку територіальних громад.</p> <p>Тема 5. Гарантії захисту прав територіальної громади. Інноваційна складова територіального розвитку громади.</p> <p>Тема 6. Державне управління ресурсним розвитком громади: проблеми, напрями, пріоритети.</p> <p>Тема 7. Комунальна власність як майнова основа розбудови територіальної громади.</p> <p>Тема 8. Соціальна ефективність як критерій розвитку територіальної громади.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Проблеми територіальних громад
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ННД 1.3.07 Виборчі системи і технології ННД 1.3.08 Політична соціологія ННД 1.3.11 Політичний менеджмент і маркетинг ННД 1.3.16 Громадянське суспільство ННД 1.3.23 Європейська інтеграція
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Проблеми територіальних громад» - сформувати у студентів вміння засвоювати знання у сфері законодавства України з основ місцевого самоврядування, виокремити проблеми з якими стикаються територіальні громади у повсякденній діяльності та намітити можливі шляхи їх усунення.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; – знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових категорій політичної

науки;

- здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно та ясно будувати своє усне та писемне мовлення;

- здатність вчитися й бути готовим до самоосвіти та постійного підвищення кваліфікації;

- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології;

- здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми та приймати обґрунтовані управлінські рішення;

- здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління персоналом;

- вміння спілкуватися з нефaxівцями, у першу чергу представниками точних і природничих професій.

2) фахових компетентностей:

- володіти проблемними питаннями політичної науки та здатність їх чіткого застосування до вирішення конкретних сучасних дилем політичного життя суспільства, зокрема України;

- мати знання загальнотеоретичних та прикладних аспектів публічної політики та адміністрування в умовах політичних реформ в Україні;

- здатність спілкуватись, дискутувати та співпрацювати зі спеціалістами різних галузей знань;

- здатність до представлення своїх політологічних аргументів, зокрема у форматі аналітичних записок, наукових доповідей, статей, презентацій, проектних пропозицій та розробок тощо;

- здатність побудувати та розвивати логічні аргументи з чітким поданням припущень та висновків щодо них;

- здатність до оформлення емпіричних досліджень, а також аналізу даних, отриманих від них.

Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку місцевого самоврядування в Україні зокрема, та у світі, в цілому, використати отримані знання для вирішення існуючих і потенційних проблем у процесі розвитку територіальної громади, зрозуміти тенденції розвитку територіальної громади в контексті реформування місцевого самоврядування в Україні та намітити подальші шляхи удосконалення управління розвитком територіальної громади.

Після вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- застосовувати сучасні теоретичні, методологічні, технологічні досягнення вітчизняної і зарубіжної науки та практики у галузі політології, педагогіки, психології, іноземної мови, міжнародних відносин, стандартів освіти і професійної підготовки,

	<p>відповідних перспективам ринку праці;</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати в чітко окресленому контексті основні поняття та принципи, методи дослідження та аналізу складних об'єктів та явищ для розв'язання прикладних і наукових завдань у політології; – застосовувати знання з сучасних економічних теорій; правознавства та конституційного права; педагогіки; – оволодіти основними поняттями, концепціями і фактами сучасної політичної науки, вільне оперування політологічним матеріалом; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонструвати знання та розуміння основного комплексу знань за навчальною програмою. Рівень знань цих основ повинен бути базовим, тобто рівнем, необхідним для роботи в традиційних сферах застосування; – оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками організації електоральної кампанії, технологіями політичного менеджменту та маркетингу; – продемонструвати знання про загальнотеоретичні та прикладні аспекти публічної політики та управління, політичної регіоналістики та етнополітики; – продемонструвати знання про сенс і основні напрямки розвитку світового політичного процесу, геополітичну обстановку, місце і статус України в сучасному світі; – продемонструвати методологію прикладних політичних досліджень.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Концептуальні засади реформування місцевого самоврядування в умовах децентралізації.</p> <p>Тема 2. Територіальна громада як основа місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 3. Еволюція розвитку територіальної громади.</p> <p>Тема 4. Види територіальних громад в Україні. Основні форми діяльності територіальних громад.</p> <p>Тема 5. Тенденції розвитку територіальних громад в контексті реформування місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>Тема 6. Сталий розвиток територіальних громад. Проблеми ресурсного забезпечення розвитку територіальних громад.</p> <p>Тема 7. Стратегічне планування розвитку територіальних громад.</p> <p>Тема 8. Шляхи удосконалення управління розвитку територіальних громад.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Гендер і політика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія – Історія зарубіжних політичних вчень – Сучасна зарубіжна політологія – Загальна теорія політики
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ul style="list-style-type: none"> – Приймати обґрунтовані гендерночутливі управлінські рішення. – Вміти здійснювати гендерночутливу професійну діяльність, з урахуванням потреб, інтересів, прав та можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп). – Знати правовий механізм забезпечення гендерної рівності в Україні. – Вміти приймати обґрунтовані гендерночутливі рішення. – Вміти організовувати діяльність органів влади та інших організацій політичної сфери з урахуванням прав і можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп). – Вміти організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням методик гендерного аналізу та оцінки гендерного впливу. – Знати особливості формування та функціонування гендерних систем та гендерної політики сучасної України та зарубіжних країн.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендер у структурі сучасного світобачення. 2. Проблема статі в соціально-поведінкових науках: генеза концепцій. 3. Розвиток гендерних досліджень у країнах Західної Європи та США. 4. Гендерна політика в сучасній Україні. 5. Гендерний вимір теорій влади та політики. 6. Гендерні особливості політичної участі та поведінки електорату. 7. Система гендерного представництва: зарубіжний та вітчизняний досвід. 8. Гендерні технології виборчої кампанії. 9. Гендерні аспекти політичного лідерства. 10. Гендерний вимір політичної культури.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Жіноче політичне лідерство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія – Історія зарубіжних політичних вчень – Сучасна зарубіжна політологія – Загальна теорія політики
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ul style="list-style-type: none"> – знати про основні ознаки політичного лідерства та жіночого політичного лідерства; – розрізняти основні класичні й сучасні концепції політичного лідерства та концепції лідерства жінок; – розуміти проблеми і методи кількісного та якісного виміру жіночого політичного лідерства у політичній науці; – вміти характеризувати основні етапи розвитку жіночого політичного лідерства; – користуватися знаннями про жіноче політичне лідерство; – розуміти проблематику і специфіку розвитку сучасного жіночого політичного лідерства у світі та в Україні; – аналізувати взаємовідносини у межах політичного лідерства та аспекти жіночого політичного лідерства; – застосовувати навички прогнозування розвитку суспільно-політичних процесів на підставі аналізу суб'єктів політичного лідерства.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, функції та класифікації політичного лідерства. 2. Природа політичного лідерства та політичного лідерства жінок. 3. Міждисциплінарний характер вивчення жіночого політичного лідерства. 4. Функції жіночого лідерства на різних рівнях: лідерка громади; лідерка суспільно-політичного руху та лідерка у системі владних відносин (національного та місцевого рівнів). 5. Типологія політичного лідерства та жіночого політичного лідерства. 6. Формальне і неформальне політичне лідерство жінок.

	7. Засоби та методи вимірювання політичного лідерства. 8. Жіноче політичне лідерство в Україні. 9. Роль політичного іміджу в розвитку політичного лідерства жінок.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Політико-правові засади державної етнонаціональної політики
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	8, 10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 06 Історія політичної думки України ОК 13 Етнополітологія ОК 15 Основи національної безпеки України ОК 21 Політичний менеджмент і маркетинг ОК 24 Система органів державної влади України ОК 32 Політична регіоналістика
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	1. Декларація прав національностей України. Верховна Рада України. Законодавство України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1771-12 2. Закон України «Про корінні народи України». Верховна Рада України. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1616-20#Text 3. Закон України «Про національні спільноти в Україні» (проект). URL: http://kompravlud.rada.gov.ua/uploads/documents/34043.pdf 4. Закон України «Про національні меншини в Україні». Верховна Рада України. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2494-12#Text 5. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Верховна Рада України. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text 6. Правові засади державної етнонаціональної політики в Україні: Монографія / Кресіна І.О., Коваленко А.А., Лойко Л.І., Стойко О.М., Явір В.А., Вітман К.М., Кіссе А.І., Асланов С.А., Грицяк Д.І., Голденштейн К.О. / За ред. І.О. Кресіної. К.: Логос, 2011. 400 с. 7. Ткаченко Є.В. Правовий захист прав етнічних та мовних меншин: навчальний посібник. К.: ФОП Голембовська О.О., 2018. 315 с.

Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття; бесіди з лідерами національно-культурних товариств Закарпаття, державними службовцями Закарпатської обласної державної адміністрації; відвідання Центру культур національних меншин Закарпаття в м. Ужгороді.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) історію формування проектів законодавства про державну етнопонаціональну політику в Україні в ХХ ст.; 2) специфіку норм Законів України «Про національні меншин в Україні» та «Про корінні народи України»; 3) еволюції норм мовного законодавства України (Закони України «Про мови в Українській РСР»; «Про засади державної мовної політики»; «Про забезпечення функціонування української мови як державної»); 4) норми імплементації Україною міжнародної нормативно-правової бази з питань державної етнопонаціональної політики. <p>Уміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) давати порівняльний аналіз проектів законодавства щодо етнопонаціональної політики в період УНР, Гетьманату, Директорії, УРСР та незалежної України; 2) критично розглядати базові положення та проблемні аспекти реалізації Законів України «Про національні меншин в Україні» та «Про корінні народи України»; 3) консультувати громадян із приводу базових положень Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; 4) виявляти імплементації Україною норми міжнародних законодавчих документів у сфері етнопонаціональної політики.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формування політико-правових засад державної етнопонаціональної політики в контексті етапів українського державотворення у ХХ ст. 2) Конституційно-правовий контекст державної етнопонаціональної політики в Україні. 3) Зміст і характеристика Декларації прав національностей України та Закону України «Про національні меншини в Україні» зі змінами та доповненнями. 4) Зміст і характеристика Закону України «Про корінні народи України». 5) Етнопонаціональний контекст Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про освіту» та «Про повну середню освіту». 6) Імплементація норм міжнародного законодавства з питань етнопонаціональної політики в Україні. 7) Нормативно-правові основи функціонування Державної служби України з етнополітики та свободи совісті. 8) Парламентський формат функціонування державної етнопонаціональної політики в Україні.

	9) Регіональний вимір державної етнополітичної політики України (на прикладі Закарпатської області). 10) Розробка Концепції державної етнополітичної політики України: проекти, проблеми та перспективи.
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Етнополітика України
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	8, 10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 06 Історія політичної думки України ОК 13 Етнополітологія ОК 15 Основи національної безпеки України ОК 21 Політичний менеджмент і маркетинг ОК 24 Система органів державної влади України ОК 32 Політична регіоналістика
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	1. Вавринчук М.П. Етнополітична безпека в системі національної безпеки України на етапі сучасного державотворення: Монографія. К.: Правова єдність, 2009. 288 с. 2. Галичина в етнополітичному вимірі / авт. кол.: В.О. Котигоренко (керівник), В.А. Войналович, О.Я. Калакура, Л.Л. Ковач, В.В. Коцур, Н.І. Кочан, О.О. Ляшенко, Н.Ю. Макаренко, Ю.О. Ніколаєць, М.І. Панчук, О.В. Позняк, О.О. Рафальський, М.Ю. Рябчук. К.: ІПіЕНД імені І. Ф. Кураса НАН України, 2017. 840 с. 3. Донбас в етнополітичному вимірі. К.: ІПіЕНД імені І.Ф. Кураса НАН України, 2014. 584 с. 4. Закарпаття в етнополітичному вимірі. К.: ІПіЕНД імені І.Ф. Кураса НАН України, 2008. 682 с. 5. Крим в етнополітичному вимірі / М. Панчук, Г. Бекірова, В. Ганкевич, О. Галенко. К.: Світогляд, 2005. 533 с. 6. Правові засади державної етнополітичної політики в Україні: Монографія / Кресіна І.О., Коваленко А.А., Лойко Л.І., Стойко О.М., Явір В.А., Вітман К.М., Кіссе А.І., Асланов С.А., Грицяк Д.І., Голденштейн К.О. / За ред. І.О. Кресіної. К.: Логос, 2011. 400 с. 7. Ткаченко Є.В. Правовий захист прав етнічних та мовних меншин: навчальний посібник. К.: ФОП Голембовська О.О., 2018. 315 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття; бесіди з

	лідерами національно-культурних товариств Закарпаття, державними службовцями Закарпатської обласної державної адміністрації; відвідання Центру культур національних меншин Закарпаття в м. Ужгороді.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Знати: 1) специфіку формування етнонаціональної структури населення України, зокрема етнодемографічний склад регіонів із поліетнічним складом населення; 2) політико-правові норми захисту прав національних меншин України; 3) особливості функціонування етнополітичного менеджменту України; 4) механізми політизації етнічності в Україні. Уміти: 1) аналізувати етнонаціональну та етномовну мозаїчність населення України; 2) виявляти проблемні аспекти національного законодавства, що стосується етнополітичної сфери та механізмів функціонування етнополітичного менеджменту України; 3) розпізнавати причини та прояви політизації етнічності в регіонах України з поліетнічним складом населення (Крим, Одещина, Чернівецьчина, Закарпаття); 4) орієнтуватися у зовнішньополітичному напрямі етнополітики та проблемах етнополітичної безпеки України на сучасному етапі.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	1) Етнополітичні виміри української історії. 2) Українська етнополітична думка. 3) Етнонаціональна структура населення України. 4) Нормативно-правова база етнополітики України. 5) Етнополітичний менеджмент України. 6) Громадські організації етнічних меншин України. 7) Етнополітичне лідерство та етнополітичні партії в Україні. 8) Політизація етнічності в Україні. 9) Етнополітична безпека в системі національної безпеки України. 10) Зовнішньополітичний напрям етнополітики України.
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Аналіз політики та прийняття політичних рішень
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	8, 10 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ННД 1.2.01 Вступ до спеціальності ННД 1.2.02 Історія зарубіжних політичних вчень ННД 1.3.03 Загальна теорія політики ННД 1.3.09 Політичні системи сучасності ННД 1.3.12 Політичні режими ННД 1.3.16 Громадянське суспільство
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність політичної аналітики, прогнозування та консультування; – ключові етапи аналітичної роботи збору інформації; – основні критерії оцінки інформації у політичній аналітиці; – зміст основних категорій політичної аналітики, прогнозування та консультування; – головні методи прогнозування подій і процесів у політиці та вміти застосовувати їх на практиці; – основи прийняття політичних рішень; – ключові критерії у складанні, оформленні та оприлюдненні результатів аналітичних документів; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – встановлювати корелятивні відносини між політичною аналітикою, прогнозуванням та консультуванням; – аналізувати проблеми у сфері політики; – здійснювати модельний аналіз політики та визначати роль інформаційних технологій в процесі здійснення аналізу політики; – застосовувати практичні механізми здійснення аналізу політики, включаючи розробку й аналіз державної політики, вибір знарядь політики; соціально-економічне та політичне оцінювання державної політики і напрямки поглиблення демократичних чинників аналізу та впровадження державної політики; – визначати специфіку розвитку державної політики в різних країнах; – застосовувати сучасні методологічні, теоретичні й прикладні знання у процесі прийняття політичних рішень; – готувати аналітичні записки та виступи із окресленої проблематики.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> – Етапи становлення аналізу політики як політико-управлінської дисципліни та професійної діяльності. Аналіз політики та політична аналітика. – Політична інформація та її джерела. Критерії оцінки інформації. – Методи аналізу політики. Оцінка ризиків – Політичний прогноз: сутність, принципи, класифікація – Політичне консультування – Об'єкти політичного аналізу. Політичні події та ситуації як об'єкти аналізу – Державна політика як об'єкт аналізу – Поняття та основні підходи до прийняття політичних рішень. – Особливості процесу прийняття політичних рішень. – Специфіка прийняття управлінських рішень. Зовнішньополітичні рішення.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірково навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Технології прикладних регіональних досліджень
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	8, 10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, які повинні бути вивчені раніше: «Вступ до спеціальності»; «Математико-статистичні методи аналізу»; «Загальна теорія політики»; «Політичний менеджмент і маркетинг»; «Методологія політичних досліджень».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, підручники, навчально-методичні матеріали з політичної регіоналістики, регіональної соціально-економічної політики, методик прикладних досліджень тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні поняття та категорії, що пов'язані з методичним забезпеченням прикладних регіональних досліджень; • основні етапи становлення та розвитку методів та методології сучасної політичної науки; • зміст основних методів та методик прикладних політичних досліджень; • принципи та вимоги до побудови програм та планів прикладних політичних досліджень.

	<p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналізувати зміст основних методів, методик та інструментарію прикладних регіональних досліджень; працювати з різноманітними методами та методиками сучасного політичного аналізу; користуватися найбільш поширеними видами прикладних аналітичних методів та методик; збирати, систематизувати, узагальнювати та аналізувати емпіричну інформацію з соціально-політичної проблематики регіону; оформляти і представляти результати прикладних регіональних досліджень.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Предмет і специфіка прикладних досліджень регіональних політичних ситуацій та процесів.</p> <p>Тема 2. Специфіка організації і проведення прикладних регіональних досліджень.</p> <p>Тема 3. Дизайн прикладного регіонального дослідження.</p> <p>Тема 4. Методологічні підходи до сучасних прикладних досліджень.</p> <p>Тема 5. Методи і технології сучасних прикладних досліджень.</p> <p>Тема 6. Оформлення і представлення результатів прикладних регіональних досліджень.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична культура
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	8, 9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія зарубіжних політичних вчень, Сучасна зарубіжна політологія, Політична ідеологія та політична психологія, Місцеве самоврядування, Політична кофліктологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри, навчально-методичний посібник
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> об'єкт, предмет та специфіку вивчення навчальної дисципліни «Політична культура»; основні напрямки становлення теоретичних та прикладних досліджень політичної культури у політології; зміст основних категорій та понять навчальної дисципліни;

	<ul style="list-style-type: none"> - зміст основних концепцій та теорій політичної культури; додати студентам навичок самостійної аналітичної роботи в сфері дослідження особливостей політичної культури; Вміти: - визначати та виокремлювати концептуальні відмінності різних підходів до тлумачення та визначення політичної культури різних суспільств; - досліджувати моделі політичної культури України та інших країн; - досліджувати особливості формування політичної міфології та політичної символіки; - аналізувати політично-орієнтовані феномени образотворчого мистецтва, скульптури та архітектури, літератури, музики тощо; - формулювати цілісне бачення формування та розвитку політичної культури сучасних суспільств.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> - Політична культура: зміст, структура, предмет. - Напрямки, школи та концепції політичної культури. - Структура політичної культури. - Аспекти і ознаки політичної культури. - Типологія політичної культури. - Функції політичної культури. - Політична символіка. - Цінності та ціннісні орієнтації у політичному житті суспільства. - Політична культура і мораль. - Політична культура трансформаційних суспільств. - Політичні комунікації та культура. - Особливості формування політичної культури в Україні.
Форма семестрового контролю	залік