

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ І ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
суспільних наук
Протокол № 5
від «23» грудня 2022 р.

**КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЛІТОЛОГІЯ»
(ОС БАКАЛАВР)**

Ужгород 2022

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична антропологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Історія зарубіжних політичних вчень; – Політична географія і геополітика; – Вступ до спеціальності.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники та підручники, наукові публікації з проблематики.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття; бесіди з лідерами ромських національно-культурних товариств Закарпаття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Знати: - історію та методику політико-антропологічного дослідження; - соціобіологічні, духовно-культурних і символіко-атрибутивні фактори нерівності та влади; - проблематику феномену вождизму, патрон-клієнтних відносин, неопатримоніалізму; - концепції походження державності та еволюції потестарно-політичних структур. Уміти: - розкривати зміст основних категорій дисципліни, орієнтуватися у проблематиці спорідненості, родової динаміки, взаємозв'язку соціальної стратифікації та влади в суспільствах «третього світу»; - аналізувати особливості інституту лідерства в традиційному суспільстві (бігмен, чіфдом), розпізнавати специфіку престижної економіки, влади-власності, організаційно-управлінських, перерозподільчих і військово-організаційних функцій влади; - володіти навичками визначення специфіки соціальної організації, економічних основ і владно-управлінських моделей суспільств «третього світу», символіки та психологічних аспектів традиційної політичної культури (табу, девіантна поведінка політичних лідерів, сприйняття часу тощо);

	- давати оцінку соціально-антропологічним особливостям громадського життя маргіналізованих етнічних громад (роми, волохи тощо).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Предмет політичної антропології. Тема 2. Становлення і розвиток політико-антропологічних досліджень. Тема 3. Соціобіологічні основи нерівності та влади. Тема 4. Влада і лідерство в традиційних суспільствах. Тема 5. Спорідненість та родоплемінні структури традиційного суспільства. Тема 6. Економічна антропологія доіндустріального суспільства. Тема 7. Потестарні відносини та політогенетичні процеси. Тема 8. Психологічні аспекти традиційної політичної культури. Тема 9. Політико-антропологічний дискурс символіки владних відносин. Тема 10. Політична антропологія і сучасність.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Соціально-політична філософія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія; – Історія та культура України; – Історія зарубіжних політичних вчень; – Історія політичної думки України; – Сучасна зарубіжна політологія; – Вступ до спеціальності.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з політичної філософії, соціальної філософії, сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні фільми, зокрема з проблем політичної філософії, філософської антропології, футурологічних проєктів, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція-бесіда, евристична бесіда, дискусія, практичне (семінарське) заняття; презентації, дискусії і обмін досвідом з громадськими

	активістами, політиками, державними управліннями та менеджерами;
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціально-політична філософія» є надати студентам основи теоретичних знань про політичну та соціальну філософію як концептуалізацію політичного і соціального світів в розмаїтті їх світоглядного-смислового дискусійного осягнення в рамках сучасного практично-філософського дискурсу голістичного бачення благого життя і його метаісторичних обріїв та вироблення у студентів вміння застосовувати набуті знання й культуру мислення в своїй практичній фаховій та повсякденній діяльності.</p> <p>Після опанування курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об’єкт, предмет та методіку дисципліни; – історію становлення та основні напрямки філософського осмислення політики і суспільства; – зміст засадничих політико-філософських понять, їх взаємозв’язок та ієрархію; – специфіку пізнання політичних явищ, логіко-методологічні та ціннісні підстави політичного пізнання; – основні закономірності та рушійні сили сучасного соціально-політичного процесу, значимі форми та способи здійснення політичної влади в історії; – основні концептуальні підходи та методи політико-філософського осмислення політичних явищ, ключові теорії, що розкривають механізми участі людини в історичному процесі, в політичній організації суспільства у поєднанні насилля та свободи; – природні та соціальні засади життя людини та суспільства; – джерела, чинники та типи соціальної динаміки; – смисложиттєві сенси людини та їх вибір залежно від її світоглядних орієнтацій; – духовний вимір життя соціуму; – цивілізаційний вимір людського буття; – особливості історичного мислення у філософії; – філософські уявлення про перспективи поступу суспільства та людської цивілізації. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлювати значимість політичної філософії як підстави політологічних досліджень, вміти використовувати отриманні знання в своїй професійній діяльності; – орієнтуватись в різних течіях політико-

	<p>філософської думки, в принципах та методах сучасних політологічних досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати засадничі поняття політичної філософії до аналізу різних політичних норм та цінностей, політичних доктрин, програм та ідеологій, з метою вивчення сучасних політичних інститутів та практик; – володіти колом проблем, що відносяться до людського виміру політики, специфіки політичної соціалізації особи, політичної етики, критеріїв і методів гуманізації політики, співвідношення суцього і належного, загального блага та індивідуального інтересу; – володіти навиками узагальнення, аналізу висловлювань, умінням логічно правильно, аргументована та чітко формулювати усну та письмову мову; – набути знань про світ "політичного" в його співвіднесеності з громадянським суспільством, економікою, соціокультурною системою. – застосовувати теорії та методи соціально-політичної філософії для налагодження ефективної політичної комунікації між політичними силами різного ідейно-політичного спрямування, між владою і громадськими організаціями та громадськими активістами.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Предмет політичної філософії та структура дисципліни.</p> <p>Тема 2. Політико-філософські концепції Античності та Середньовіччя.</p> <p>Тема 3. Філософське осмислення сфери політики у період Нового часу.</p> <p>Тема 4. Політико-філософські концепції Модерну та Постмодерну.</p> <p>Тема 5. Політична онтологія.</p> <p>Тема 6. Політична антропологія.</p> <p>Тема 7. Політичний час та політичний розвиток.</p> <p>Тема 8. Філософія держави і влади.</p> <p>Тема 9. Філософська сутність свободи, рівності та справедливості.</p> <p>Тема 10. Філософське підґрунття теорії громадянського суспільства.</p> <p>Тема 11. Політична етика і дискурсивно-етична легітимізація політичного ладу.</p> <p>Тема 12. Політична аксіологія.</p> <p>Тема 13. Політична гносеологія і критика сучасної політичної філософії постмодернізмом, постструктуралізмом, фемінізмом.</p> <p>Тема 14. Предмет соціальної філософії.</p> <p>Тема 15. Проблема людського початку та походження людини.</p> <p>Тема 16. Концепції людини в соціальній філософії.</p>

	<p>Тема 17. Проблема суспільства в соціальній філософії.</p> <p>Тема 18. Природа і суспільство.</p> <p>Тема 19. Функціонування суспільства як соціальної системи.</p> <p>Тема 20. Суспільство і закони суспільного розвитку.</p> <p>Тема 21. Особистість і культура.</p> <p>Тема 22. Духовне життя суспільства.</p> <p>Тема 23. Проблема смислу життя.</p> <p>Тема 24. Проблема сенсу історії.</p> <p>Тема 25. Соціальна історія і політичний процес як предмет історіософського пізнання.</p> <p>Тема 26. Матеріалістичне розуміння історії К.Маркса і теорія соціальної еволюції Ю.Габермаса.</p> <p>Тема 27. Проекти всесвітньої історії.</p> <p>Тема 28. Суспільно-історичний процес як циклічна зміна культур.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична етика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2, 4, 5
Семестр	3, 8, 9
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія; – Історія та культура України; – Історія зарубіжних політичних вчень; – Історія політичної думки України; – Сучасна зарубіжна політологія – Політична ідеологія та політична психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з політичної етики, практичної філософії, професійної етики державного службовця, сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні фільми, зокрема з проблем політичної практичної філософії, депутатської, журналістської етики, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція-бесіда, евристична бесіда, дискусія, практичне (семінарське) заняття; презентації, дискусії і обмін досвідом з громадськими активістами, політиками, державними управлінцями та менеджерами;

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Політична етика» є надати студентам основи предмету й засвоєння базових категорій сучасної політичної етики, усвідомлення ролі професійної етики для набуття політичними акторами, посадовими особами держустанов та органів місцевого самоврядування, а також громадянами стійких етичних переконань в політичному житті.

Після опанування курсу студент повинен знати:

- об'єкт, предмет та методику дисципліни;
- історію становлення та основні напрямки наукових політико - етичних студій;
- зміст основних категорій дисципліни, концептуальні засади професійної політичної та адміністративної етики;
- еволюцію поглядів на взаємозв'язок політики та етики в політико - етичних доктринах мислителів різних історичних епох;
- специфіку особистісного виміру етичних засад професійного політика і державного службовця, міжнародні стандарти цієї діяльності;
- специфіку формування та набуття етичного соціально-професійного капіталу та позитивного іміджу політика і державного службовця;
- взаємозв'язок та залежність рівня суспільної злагоди, матеріального добробуту, політичних режимів від глибини й чистоти моральних добродійностей в структурі самосвідомості кожного громадянина, соціальних груп, окремих соціумів та людства як єдиного цілого, гармонію духовного і матеріального в їх ієрархічній субординації та єдності;
- етичні вимоги до політичних, громадських діячів та державних службовців, журналістів і їх кристалізацію в моральних кодексах і вчинковій поведінці;
- основні моральні проблеми та дилеми, що постають перед політичними суб'єктами в умовах загострення глобальних проблем;
- умови побудови демократичних інституцій як утвердження демократичної інституційної етики, відсутність якої прирікає на невдачу будь-які інституційно-організаційні реформи.

Уміти:

- застосовувати набуті знання щодо професійної культури в практичній діяльності;
- розрізняти інституційно-організаційні та особистісні виміри вимог до формування етично відповідального політика і етично чутливої бюрократії;

– аналізувати особливості дозрівання моральної свідомості і набуття моральної зрілості громадянина;

- виявляти моральні настанови в політичних програмах, діях, закликах політичних, громадських діячів та пересічних громадян і співвідносити їх з морально – духовними критеріями зрілості людини як громадянина;

– розпізнавати міру втілення моральної рефлексії, вербальних переконань в інституційній політичній практиці й конкретних заходах політичних акторів, спрямованих на моральне облагородження суспільства як духовного пріоритету політичного життя та прояв декларованого в особистому публічному та приватному житті суб'єктів політики;

- розрізняти типи моральної свідомості та ідентифікувати її групову приналежність при аналізі політичних текстів чи виступів промовців, відрізняти моралізаторство, політико – моральну риторичку, демагогію від дійсних гуманістичних переконань, надаючи пріоритет високо моральним якостям порівняно з інтелектуальними, фізичними, фаховими.

- орієнтуватися в моральних дилемах, що постають перед політиками, так і перед громадянами, вміти обирати високоморальні засоби при досягненні соціально значимих цілей,

- володіти навичками налагоджувати конструктивний діалог між представниками різних політичних сил, партій, націй, рас, релігій, культур, цивілізацій, між громадою і владою, громадянином і чиновником при пошукові розв'язків, що вимагають високої етичної відповідальності,

- готувати повідомлення та виступи на політико- етичну проблематику;

- гармонійно поєднувати моральнісні чинники (моральнісну саморегуляцію, особисті моральні принципи та якості, етично зріле самовираження політичних акторів) та інституційні впливи на формування належної поведінки політиків і управлінців;

- виявляти моральні дилеми, конфлікти інтересів, що постають перед політичними суб'єктами, громадянами, громадськими активістами при взаємодії з управлінцями;

– уміти розрізняти і окреслювати етичні ризики в політичній і управлінській діяльності та обирати високоморальні засоби при досягненні

	соціально значимих цілей; - оцінювати і робити відповідні висновки щодо професійної культури осіб уповноважених на виконання функцій держави; - володіти і цілеспрямовано використовувати багатий арсенал методів, вимог, технологій, етично прийнятних в майбутній професійній діяльності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Проблема предмету політичної етики. Тема 2. Морально-етичні проблеми в політичній концепції Платона. Тема 3. Морально-етичні проблеми в політичній концепції Арістотеля. Тема 4. Еволюція моральної свідомості і політика. Тема 5. Моральні цінності та принципи в політиці. Тема 6. Проблема гармонізації цінностей в політичному житті суспільства. Тема 7. Проблема етики любові в трансформаційному суспільстві і рух до постіндустріалізму. Тема 8. Проблема правди і брехні в політиці. Тема 9. Діалогова етика та культура політичної взаємодії. Тема 10. Професійна мораль та етика сучасного політика і громадянина. Тема 11. Проблеми етики в міжнародних відносинах. Тема 12. Етико-політичні аспекти глобальних проблем.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична риторика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2, 3
Семестр	3, 5
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Ділова українська мова; – Історія зарубіжних політичних вчень; – Історія політичної думки України; – Вступ до спеціальності.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління

Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники та підручники з риторики, ораторського мистецтва, з основ етики ділового спілкування, зв'язків з громадськістю, психології, наукові публікації з проблематики.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета навчальної дисципліни «Політична риторика» – розвинути мисленнєві, нормативні, мовленнєві уміння та навички; опанувати форми ефективної переконуючої комунікації за нестандартних ситуацій життєвого і професійного спілкування; сформувати уміння та навички ораторського мистецтва, розвинути майстерність створювати і виголошувати публічні промови; сформувати у студентів базові уявлення про аналіз і алгоритми моделювання політичних промов в діяльності державного службовця, спічрайтера, ПР-фахівця в державних і громадських організаціях.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методiku та специфіку курсу «Політична риторика»; – зміст основних категорій, законів та основний зміст тем з курсу «Політична риторика»; – загальну теорію риторики, ораторського мистецтва та політичного красномовства; – історію риторики, великих ораторів минулого і сучасності; – специфіку, різновиди і жанри публічної промови; – основні складники композиціонування усних промов; – закономірності побудови та виголошення промови; – застосування комунікативного моделювання текстів у політичній сфері; – основні технології маніпулювання в вербальних комунікаціях; – особливості професійного політичного красномовства. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтуватися в риторичній парадигмі сучасного політичного дискурсу; – застосовувати найбільш ефективні методики організації мовної діяльності у сфері управління і прийняття суспільно значущих рішень; – критично аналізувати і коментувати промови; – аргументувати свою позицію у монологічному виступі та під час участі у дискусії; – використовувати закони риторики під час створення промови; – формувати різні інформаційно-аналітичні,

	<p>публіцистичні та наукові документи соціально-політичної спрямованості;</p> <ul style="list-style-type: none"> – враховувати закони комунікації у процесі взаємодії з аудиторією; – виробити індивідуальний образ оратора, власний ораторський стиль.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Політична риторика як мистецтво, наука і навчальна дисципліна.</p> <p>Тема 2. Основні етапи зародження і розвитку риторики в історії людства.</p> <p>Тема 3. Типи сучасного публічного мовлення.</p> <p>Тема 4. Взаємодія оратора та аудиторії.</p> <p>Тема 5. Методика підготовки промови: інвенція, диспозиція.</p> <p>Тема 6. Діалогічна та конфронтаційна риторика (еристика).</p> <p>Тема 7. Особливості елоквенції в політичній риторичі.</p> <p>Тема 8. Меморія та акція.</p> <p>Тема 9. Політична мова. Промова публічного діяча.</p> <p>Тема 11. Парламентська риторика.</p> <p>Тема 12. Передвиборна кампанія.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Політичний копірайтинг
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2, 3
Семестр	3, 5
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Ділова українська мова; – Історія зарубіжних політичних вчень; – Вступ до спеціальності.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники та підручники з копірайтингу, спічрайтингу, основ риторики та ораторського мистецтва, з основ реклами і зв'язків з громадськістю, маркетингу, наукові публікації з проблематики.
Форма проведення занять	Лекція, лекції-візуалізації, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності:

- знання предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність бути критичним і самокритичним ;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2) фахові компетентності:

- здатність використовувати категоріально-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;
- здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах;
- здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування;
- здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців;
- здатність до виконання політико-проектувальних, організаційних та консультаційних функцій з метою забезпечення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, політичних суб'єктів і громадських організацій різного рівня.

Дисципліна «Політичний копірайтинг» дає уявлення про креативний процес роботи з текстами при висвітленні політичних подій, допомагає сформувати і розвинути первинні навички створення креативних концепцій і практичні навички написання різних видів текстової продукції для політичної кампанії кандидата. А також формує уявлення про особливості роботи копірайтерів в рекламних агентствах і про процес

	копірайтингу у політичних комунікаціях.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Види та специфіка копірайтингу.</p> <p>Тема 2. Наймінг та слоганістика.</p> <p>Тема 3. Копірайтинг у політичних комунікаціях.</p> <p>Тема 4. Види політичної реклами.</p> <p>Тема 5. Особливості копірайтингу в соціальних мережах (digital копірайтинг).</p> <p>Тема 6. Копірайтинг - створення та ведення форумів, чатів, блогів, сайтів для політичних сил.</p> <p>Тема 7. Робота з ретвітами (retweet), цитованими повідомленнями.</p> <p>Тема 8. Написання лонгвідів для політичних кандидатів. Написання прес-релізу та прес-анонсу.</p> <p>Тема 9. Робота медіаексперта при політичному штабі партії.</p> <p>Тема 10. Підготовка та укладання портфоліо копірайтера.</p> <p>Тема 11. Створення рекламних роликів політиків, політичних партій. Аналіз та оцінка передвиборчих програм кандидатів.</p> <p>Тема 12. Досвід зарубіжних країн та сучасні українські моделі організації ефективного спічрайтерства.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Жіноче політичне лідерство
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія; – Історія зарубіжних політичних вчень; – Сучасна зарубіжна політологія; – Загальна теорія політики.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

	<p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших – галузей знань/видів економічної діяльності); – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на – основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки; – здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; – здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Сутність, функції та класифікації політичного лідерства.</p> <p>Тема 2. Природа політичного лідерства та політичного лідерства жінок.</p> <p>Тема 3. Міждисциплінарний характер вивчення жіночого політичного лідерства.</p> <p>Тема 4. Функції жіночого лідерства на різних рівнях: лідерка громади; лідерка суспільно-політичного руху та лідерка у системі владних відносин (національного та місцевого рівнів).</p> <p>Тема 5. Типологія політичного лідерства та жіночого політичного лідерства.</p> <p>Тема 6. Формальне і неформальне політичне лідерство жінок.</p> <p>Тема 7. Засоби та методи вимірювання політичного лідерства.</p> <p>Тема 8. Жіноче політичне лідерство в Україні.</p> <p>Тема 9. Роль політичного іміджу в розвитку</p>

	політичного лідерства жінок. Тема 10. Політичне лідерство жінок в умовах воєнних конфліктів.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Гендерний аналіз політики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники, наукові публікації з проблематики.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: 1) загальні компетентності: – знання предметної області та розуміння професійної діяльності; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 2) спеціальні компетентності:

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки; – здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; – здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності; – здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; – здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу; – здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців; – здатність до виконання політико-проектувальних, організаційних та консультативних функцій з метою забезпечення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, політичних суб'єктів і громадських організацій різного рівня.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Гендерний аналіз як інструмент вивчення відмінностей у становищі та можливостях жінок і чоловіків.</p> <p>Тема 2. Гендерний аналіз політики та його основні завдання.</p> <p>Тема 3. Етапи та методика проведення гендерного аналізу.</p> <p>Тема 4. Гендерний аналіз нормативно правових документів.</p> <p>Тема 5. Визначення гендерних відмінностей та причин гендерної нерівності.</p> <p>Тема 6. Визначення ролей жінок та чоловіків у впливі на прийняття рішень та формування політик.</p> <p>Тема 7. Виявлення гендерних розривів у сфері професійних відносин.</p> <p>Тема 8. Гендерний аналіз + у сфері політичних відносин.</p> <p>Тема 9. Гендерний аналіз у бюджетному процесі.</p> <p>Тема 10. Гендерний аудит, гендерна експертиза та оцінка соціально-гендерного впливу як різновиди гендерного аналізу у політиці.</p>

Форма семестрового контролю	Залік
-----------------------------	-------

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична соціологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2, 3
Семестр	3, 5
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до спеціальності; – Історія зарубіжних політичних вчень; – Сучасна зарубіжна політологія; – Політичні системи сучасності; – Методологія політичних досліджень.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники та підручники, наукові публікації з проблематики.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Політична соціологія» є ознайомлення студентів з проблематикою політичної соціології, як у науково-теоретичному плані, так і в аспекті розвитку вмінь до організації самостійної дослідницької роботи, до коректного використання соціологічних процедур і методів при аналізі політичних явищ і процесів.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання предметної області та розуміння професійної діяльності; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; <p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; – здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності; – здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; – здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; – здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців. <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Політична соціологія»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміти міждисциплінарний характер предметного поля політичної соціології та його співвідношення з предметними сферами інших наук про політику; – застосовувати інструментарій соціологічної науки для об’єктивного і критичного аналізу фактів політичного життя; – знати предметне поле політичної соціології, логіку та особливості соціологічного пізнання політичних явищ і процесів, вміти використовувати базові категорії соціологічної науки; – вміти порівнювати та оцінювати політичні процеси в суспільствах з різними типами політичного режиму та на різних етапах історичного розвитку; – знати соціологічні підходи до аналізу політики та вміти застосовувати їхній інструментарій у дослідницькій діяльності; – вміти аналізувати соціальні, соціально-стратифікаційні та соціокультурні аспекти політики, використовуючи методологічний інструментарій політичної соціології; – вміти організувати та провести соціологічне дослідження політичних процесів, а також презентувати його результати фахівцям і широкій аудиторії.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Політична соціологія як наука і навчальна дисципліна</p> <p>Тема 2. Історія соціально-політичної думки та становлення політичної соціології</p>

	<p>Тема 3. Сучасний етап розвитку політичної соціології</p> <p>Тема 4. Технологія і методи соціологічного дослідження політичних процесів</p> <p>Тема 5. Політична влада: основні соціологічні характеристики</p> <p>Тема 6. Соціальні аспекти політичної стабільності</p> <p>Тема 7. Соціально-політичні конфлікти та форми їх регулювання</p> <p>Тема 8. Політичні аспекти соціальної стратифікації</p> <p>Тема 9. Політична культура в механізмі соціальної взаємодії</p> <p>Тема 10. Соціологія сучасної держави</p> <p>Тема 11. Феномен бюрократії: соціальна та політична сутність</p> <p>Тема 12. Соціологія громадянського суспільства</p> <p>Тема 13. Політичні партії як об'єкт соціологічного аналізу</p> <p>Тема 14. Політичне лідерство в сучасному суспільстві</p> <p>Тема 15. Політична соціалізація особистості</p> <p>Тема 16. Соціологічний аналіз політичної поведінки</p> <p>Тема 17. Електоральна поведінка</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Політичні режими ЦСЄ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Історія зарубіжних політичних вчень; – Політичні системи сучасності.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни «Політичні режими ЦСЄ» є ознайомлення студентів зі специфікою політичних режимів країн ЦСЄ, найважливішими ознаками

демократичних і недемократичних режимів, з динамікою політичних режимів у країнах ЦСЄ на сучасному етапі, а також формування у студентів вмій і навичок для визначення особливостей трансформації політичного режиму сучасної України.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності:

- знання предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність працювати у міжнародному контексті.

2) спеціальні компетентності:

- здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;
- здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах;
- здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності;
- здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування;
- здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності;
- здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу;
- здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців).

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Політичні режими ЦСЄ»:

	<ul style="list-style-type: none"> – вміти критично мислити у сфері дослідження динаміки сучасних політичних режимів «європейських» країн-сусідів України; – знати свої права та обов'язки як члена демократичної держави та члена громадянського суспільства; – вміти використовувати сучасну термінологію порівняльної політичної науки, транзитології та суміжних галузей політології; – вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання практичних проблем у сфері відстоювання політичних прав і громадянських свобод індивіда (із врахуванням досвіду успішних демократичних трансформацій регіону ЦСЄ); – вміти пояснювати динаміку політичних режимів центральноєвропейських країн, враховуючи історичні особливості їхнього політичного розвитку; – вміти застосовувати інструментарій прикладної політології для визначення політичної та економічної трансформації України; – вміти аналізувати взаємодію між політичною елітою та громадянським суспільством у дослідженні транзитивних політичних режимів ЦСЄ; – презентувати результати досліджень динаміки політичного режиму у сучасній Україні засобом масової інформації.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Політичний режим у політичній науці. Тема 2. Особливості постсоціалістичних і пострадянських трансформацій. Тема 3. Динаміка політичного режиму у Словаччині. Тема 4. Динаміка політичного режиму у Чехії. Тема 5. Динаміка політичного режиму у Польщі. Тема 6. Динаміка політичного режиму в Угорщині. Тема 7. Авторитарні режими на пострадянському просторі. Путінізм. Тема 8. Особливості євроатлантичної інтеграції країн ЦСЄ. Тема 9. Проблеми стабільності політичних режимів ЦСЄ. Тема 10. Авторитаризація режимів центральноєвропейських країн на сучасному етапі.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірккових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Європейська інтеграція
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до спеціальності; – Історія зарубіжних політичних вчень; – Політична історія світу; – Політична географія; – Теорія міжнародних відносин та міжнародне право; – Геополітика.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Європейська інтеграція» є вивчення та аналіз теоретичних засад інтеграційних процесів, основ, передумов, особливостей інтеграції європейських держав, особливостей функціонування Європейського Союзу як інтеграційного регіонального утворення, політики та процесу приєднання нових держав-членів, курсу ЄС щодо третіх країн.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових категорій політичної науки; – здатність вчитися й бути готовим до самоосвіти та постійного підвищення кваліфікації; – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми та приймати обґрунтовані управлінські рішення; – здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління персоналом; – навички викладання суспільних дисциплін; <p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти проблемними питаннями політичної науки та здатність їх чіткого застосування до вирішення конкретних сучасних дилем політичного життя суспільства, зокрема України; – здатність розвивати політологічні аргументи з чітким обґрунтуванням пояснень та висновків у контексті знань з історії зарубіжних і вітчизняних учень, теорій та концепцій; – оперувати основами політичної антропології, соціально-політичної філософії, політичної культури, політичної ідеології, соціальної та політичної психології; – мати глибокі знання основних проблем політичної регіоналістики, політичної географії, етнополітики та політичної конфліктології; – здатність до осмислення сучасних проблем політичних систем світу, формування міжнародної політичної системи та геополітичних процесів початку XXI століття; – мати знання загальнотеоретичних та прикладних аспектів публічної політики та адміністрування в умовах політичних реформ в Україні; – здатність спілкуватись, дискутувати та співпрацювати зі спеціалістами різних галузей знань; – здатність до представлення своїх політологічних аргументів, зокрема у форматі аналітичних записок, наукових доповідей, статей, презентацій, проектних пропозицій та розробок тощо; – здатність побудувати та розвивати логічні аргументи з чітким поданням припущень та висновків щодо них.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Поняття та сутність інтеграції у міжнародних процесах</p> <p>Тема 2. Теоретичні концепції європейської інтеграції. Ідеї європейської єдності</p> <p>Тема 3. Передумови та початок інтеграційних процесів у Європі</p> <p>Тема 4. Зародження європейської єдності та утворення Європейського Союзу</p> <p>Тема 5. Хвилі розширення Європейського Союзу</p> <p>Тема 6. Правова система Європейського Союзу</p>

	<p>Тема 7. Інституційна основа Європейського Союзу</p> <p>Тема 8. Процес євроінтеграції країн Центрально-Східної Європи. V4</p> <p>Тема 9. Україна в контексті процесів європейської інтеграції</p> <p>Тема 10. Європейські цінності як основа інтеграції</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
 циклу професійної підготовки
 для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
 на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Інтеграційні процеси в умовах глобалізації
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до спеціальності; – Історія зарубіжних політичних вчень; – Політична історія світу; – Політична географія; – Теорія міжнародних відносин та міжнародне право; – Геополітика.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Інтеграційні процеси в умовах глобалізації» є вивчення та аналіз теоретичних засад інтеграційних та глобалізаційних процесів, їх проявів у сучасному світі, передумов, особливостей інтеграції європейських держав, зокрема у форматі функціонування Європейського Союзу як інтеграційного регіонального утворення.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових категорій політичної науки; – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології; – здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми та приймати обґрунтовані управлінські рішення; – здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління персоналом; – навички викладання суспільних дисциплін; <p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти проблемними питаннями політичної науки та здатність їх чіткого застосування до вирішення конкретних сучасних дилем політичного життя суспільства, зокрема України; – здатність розвивати політологічні аргументи з чітким обґрунтуванням пояснень та висновків у контексті знань з історії зарубіжних і вітчизняних учень, теорій та концепцій; – оперувати основами політичної антропології, соціально-політичної філософії, політичної культури, політичної ідеології, соціальної та політичної психології; – мати глибокі знання основних проблем політичної регіоналістики, політичної географії, етнополітики та політичної конфліктології; – здатність до осмислення сучасних проблем політичних систем світу, формування міжнародної політичної системи та геополітичних процесів початку XXI століття; – мати знання загальнотеоретичних та прикладних аспектів публічної політики та адміністрування в умовах політичних реформ в Україні; – здатність спілкуватись, дискутувати та співпрацювати зі спеціалістами різних галузей знань; – здатність до представлення своїх політологічних аргументів, зокрема у форматі аналітичних записок, наукових доповідей, статей, презентацій, проектних пропозицій та розробок тощо; – здатність побудувати та розвивати логічні аргументи з чітким поданням припущень та висновків щодо них.
Короткий зміст дисципліни (що	Тема 1. Теоретико-методологічні підходи до

буде вивчатися, перелік тем):	розуміння понять «глобалізація», «інтеграція», «міжнародне співробітництво» Тема 2. Прояви глобалізації в сучасному світі Тема 3. Процеси глобалізації та інтеграції в міжнародних відносинах Тема 4. Глобалізація та регіональні інтеграційні процеси Тема 5. Європейський Союз як регіональне інтеграційне утворення Тема 6. Україна в контексті сучасних інтеграційних процесів Тема 7. Міграція в контексті інтеграційних та глобалізаційних процесів Тема 8. Інтеграція, глобалізація та питання національної безпеки
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Регіональні партії, рухи і групи впливу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Історія зарубіжних політичних вчень; – Політична географія і геополітика; – Вступ до спеціальності; – Політичні системи сучасності; – Теорія політичних партій і партійних систем.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники та підручники, наукові публікації з проблематики.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття, семінар-презентація.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни «Регіональні партії, рухи і групи впливу» є надати студентам теоретичні та практичні знання щодо особливостей формування, структурування і діяльності регіональних політичних партій, рухів і груп впливу в країнах Західної, Центрально-Східної Європи, а також України.

	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання предметної області та розуміння професійної діяльності; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; – здатність працювати у міжнародному контексті. <p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки; – здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; – здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності; – здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; – здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; – здатність аналізувати проблеми у сфері національної безпеки, здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи дослідження регіональних суспільно-політичних процесів.</p> <p>Тема 2. Соціополітичні поділи та їх вплив на формування регіональних політичних партій, рухів і груп впливу.</p> <p>Тема 3. Регіональні партії, рухи і групи впливу в країнах Західної Європи.</p> <p>Тема 4. Регіональні партії, рухи і групи впливу в країнах Центрально-Східної Європи.</p>

	Тема 5. Інституціоналізація соціополітичних розмежувань в незалежній Україні. Тема 6. Вплив електоральних процесів в Україні на розвиток регіональних партійних структур. Тема 7. Особливості інституціоналізації та функціонування регіональних партій, рухів і груп впливу на Закарпатті.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Протидія сепаратистським рухам
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до спеціальності; – Історія зарубіжних політичних вчень; – Сучасна зарубіжна політологія.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, нормативно-правові документи, навчальні посібники та підручники, навчально-методичні матеріали, навчальні та документальні відеоматеріали.
Форма проведення занять	Лекції, лекції-бесіди, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Протидія сепаратистським рухам» є ознайомлення студентів з історичними, політичними, національними та релігійними передумовами виникнення сепаратизму, допомога глибше зрозуміти суть соціальних, культурних та історичних передумов формування та поширення сепаратистських рухів в Україні, проаналізувати нормативно-правові та інституційні механізми протидії і запобігання сепаратистським рухам в Україні.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність спілкуватися з представниками

	<p>інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2) спеціальні компетентності:</p> <p>-здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;</p> <p>-здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах;</p> <p>-здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування;</p> <p>-здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні;</p> <p>-здатність аналізувати проблеми у сфері національної безпеки, здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах;</p> <p>-здатність розробляти механізми протистояння політичним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Визначення сепаратизму та основні підходи до класифікації сепаратистських рухів.</p> <p>Тема 2. Передумови виникнення сепаратистських рухів в сучасній Україні.</p> <p>Тема 3. Становлення, характер та динаміка поширення сепаратистських рухів в Незалежній Україні.</p> <p>Тема 4. Наслідки проявів сепаратизму для безпеки та незалежності держави.</p> <p>Тема 5. Політичні та нормативно-правові механізми запобігання та протидії сепаратистським рухам в Україні.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Інституційний дизайн і політична інженерія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Політичні системи сучасності; - Система органів державної влади України; - Теорія політичних партій і партійних систем; - Методологія політичних досліджень.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, семінар, презентація результатів індивідуальної роботи
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: 1) загальні компетентності: знання предметної області та розуміння професійної діяльності. здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; 2) спеціальні компетентності: -здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності; -здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; -здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Інституційний дизайн як предмет аналізу Тема 2. Політична інженерія і політична діяльність Тема 3. Інституціональний і неінституціональний підходи до аналізу політичних процесів. Тема 4. Інституційна динаміка та стабільність в сучасних демократіях Тема 5. Виборча інженерія і виборчі технології. Тема 6. Антикризові політичні технології. Тема 7. Інституціоналізація демократії у

	перехідних суспільствах. Тема 8. Проблеми функціонування політичних інститутів у розвинутих демократіях. Тема 9. Інституційний дизайн української політики.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Технології публічної політики та управління
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення Дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - Історія політичної думки України; - Загальна теорія політики; - Система державних органів України; - Місцеве самоврядування; - Теорія і практика децентралізації.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Технології публічної політики та управління» є засвоєння та вивчення сутності структури та функції політичної системи в Україні. Ознайомлення зі змістом і типами політичного процесу, методологією сучасної публічної управлінської діяльності.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) загальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; - здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; – здатність до виконання політико-проектувальних, організаційних та консультативних функцій з метою забезпечення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, політичних суб'єктів і громадських організацій різного рівня.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Основи публічної політики та публічного управління</p> <p>Тема 2. Напрямки гармонізації управління і публічної політики</p> <p>Тема 3. Політична влада й управління: характер і механізми взаємодії</p> <p>Тема 4. Суть, структура та типи політичних процесів</p> <p>Тема 5. Політична система сучасного українського суспільства</p> <p>Тема 6. Органи виконавчої влади як суб'єкт політико-управлінської діяльності</p> <p>Тема 7. Публічність та публічна сфера</p> <p>Тема 8. Поняття публічної політики та публічного управління</p> <p>Тема 9. Структурні елементи публічної політики. Публічна діяльність та публічна політика.</p> <p>Тема 10. Принципи та цінності публічного управління</p> <p>Тема 11. Функції, форми та методи публічного управління</p> <p>Тема 12. Політико-правові основи участі громадян у публічному управлінні</p> <p>Тема 13. Місьцеве самоврядування в системі публічної політики.</p> <p>Тема 14. Механізми публічного управління</p> <p>Тема 15. Розробка та прийняття управлінських рішень</p>

Форма семестрового контролю	Залік
-----------------------------	-------

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Менеджмент виборчих кампаній в Україні
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Система органів державної влади в Україні; – Практична соціологія; – Теорія політичних партій і партійних систем; – Загальна теорія політики.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники та підручники, наукові публікації з проблематики.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент виборчих кампаній» є ознайомлення студентів з проблематикою організації і проведення виборчих кампаній різного рівня (загальнонаціональних, регіональних, місцевих) як на науково-теоретичному рівні, так і на рівні електоральної практики (організація роботи виборчих штабів, супровід у виборчій кампанії кандидатів, розробка агітаційних месиджів, опитування громадської думки тощо).</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

	<p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності; – здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; – здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; – здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності; – здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу; – здатність до виконання політико-проектувальних, організаційних і консультативних функцій з метою забезпечення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, політичних суб'єктів і громадських організацій різного рівня.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Виборча кампанія: сутність, основні етапи та типи</p> <p>Тема 2. Нормативно-правове забезпечення місцевих, парламентських та президентських виборів</p> <p>Тема 3. Організація роботи виборчого штабу</p> <p>Тема 4. Розробка стратегії і тактики електоральних кампаній</p> <p>Тема 5. Організація агітаційної роботи та розробка передвиборних програм</p> <p>Тема 6. Інформаційно-аналітичне забезпечення виборчої кампанії</p> <p>Тема 7. Участь політичних партій у виборчих кампаніях</p> <p>Тема 8. Методологія складання «паспорту виборчого округу» та вивчення електорату</p> <p>Тема 9. Польові проекти у виборчій кампанії</p> <p>Тема 10. Використання діджитал-технологій у виборчій кампанії</p> <p>Тема 11. Організація роботи окружної та дільничних виборчих комісій</p> <p>Тема 12. Соціологічні дослідження у виборчій кампанії: функціональне навантаження, послідовність і технологія</p>

	<p>Тема 13. Виборчі технології, їх типологія та характеристики</p> <p>Тема 14. Робота штабу у день виборів (організація екзит-полу, паралельного підрахунку голосів тощо)</p> <p>Тема 15. Емпіричні методи дослідження виборчого процесу</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
 циклу професійної підготовки
 для «Кафедрального каталогу вибірккових навчальних дисциплін»
 на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Інформаційні технології в управлінні
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4
Семестр	5, 7
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до спеціальності; – Математико-статистичні методи аналізу; – Політична соціологія; – Загальна теорія політики.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, підручники і посібники з інформаційних технологій, з основ публічного управління та місцевого самоврядування, основ демократії, з основ прав людини, національні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння ролі засобів масової інформації в сучасних суспільних процесах, розкриття ефективної участі усіх регіонів у процесах становлення інформаційного суспільства шляхом децентралізації та підтримки регіональних місцевих ініціатив.</p> <p>Загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; – знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових категорій політичної науки; – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність

	<p>використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення; – здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління персоналом; <p>Професійних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти проблемними проблематикою курсу та здатність її чіткого застосування до вирішення конкретних сучасних дилем політичного та управлінського життя суспільства, зокрема України; – мати глибокі знання основних проблем публічного управління та адміністрування, політології, публік релейшнз; – здатність до осмислення сучасних проблем політичних систем світу, формування міжнародної політичної системи та геополітичних процесів початку ХХІ століття.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Розвиток інформаційного суспільства і державне управління</p> <p>Тема 2. Сучасний стан та перспективи розвитку інформаційного суспільства в Україні</p> <p>Тема 3. Основні напрямки співпраці органів державної влади та громадянського суспільства з питань розбудови інформаційного суспільства в Україні</p> <p>Тема 4. Особливості управлінської комунікації в умовах розвитку інформаційного суспільства</p> <p>Тема 5. Органи виконавчої влади як суб’єкт політико-управлінської діяльності</p> <p>Тема 6. Інформаційна сфера України: проблеми та шляхи розв’язання</p> <p>Тема 7. Основні аспекти державного регулювання інформаційної сфери зарубіжних країн</p> <p>Тема 8. Актуальні питання законодавчого забезпечення інформаційної сфери України</p> <p>Тема 9. Електронне урядування в Україні: проблеми і перспективи</p> <p>Тема 10. Комунікації та співробітництво в інформаційному суспільстві</p> <p>Тема 11. Співробітництво в інформаційному просторі</p> <p>Тема 12. Особливості професійної управлінської діяльності та її комунікативна складова</p> <p>Тема 13. Соціально-психологічні основи міжкультурної комунікації</p> <p>Тема 14. Вплив інформаційного суспільства на формування нової парадигми державного</p>

	управління
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Маніпулятивні технології в політиці
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Вступ до спеціальності; – Політична ідеологія та політична психологія; – Політичний менеджмент і маркетинг; – Паблік рилейшнз.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники та підручники, наукові публікації з проблематики.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Маніпулятивні технології в політиці» є ознайомлення студентів зі специфікою сучасних теоретичних підходів до аналізу політичних технологій і механізмів маніпулювання політичною поведінкою індивідів та соціальних груп, навчання студентів основам виявлення та аналізу маніпулятивних технологій, а також способам протидії їм.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання предметної області та розуміння професійної діяльності; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; <p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат

	<p>сучасної політичної науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; – здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності; – здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; – здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності; – здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Суть феномену політичної маніпуляції та соціально-політичні передумови її виникнення. Тема 2. Теоретичні принципи аналізу механізмів функціонування політичного маніпулювання. Тема 3. Сучасні підходи до вивчення природи маніпулятивних технологій в політиці. Тема 4. Маніпуляції і політичний процес. Тема 5. Основні форми та види політичних маніпуляцій. Тема 6. Особливості політичних маніпуляцій в різних політичних системах. Тема 7. Маніпулятивні технології у виборчих процесах. Тема 8. Рекламні кампанії, «брудні технології» та «чорний Піар». Тема 9. Політична пропаганда як вид маніпуляції. Тема 10. Маніпулятивна діяльність ЗМІ. Тема 11. Маніпулятивні можливості Інтернету в політичній діяльності. Тема 12. Види та механізми захисту від маніпуляцій.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

<p>Назва дисципліни</p>	<p>Механізми формування громадянської</p>
-------------------------	--

	культури
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Історія зарубіжних політичних вчень; – Сучасна зарубіжна політологія; – Політичні системи сучасності; – Вибірчі системи і технології; – Місцеве самоврядування.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, монографії та наукові статті.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою навчальної дисципліни «Механізми формування громадянської культури» є ознайомлення здобувачів освіти із передумовами та особливостями формування такого типу політичної культури, який відповідає принципам включеності громадян у суспільно-політичні процеси.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення навчальної дисципліни спряє формуванню таких компетентностей у здобувачів освіти:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; <p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки; - здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; - здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; - здатність аналізувати публічну політику на

	місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; - здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Політична культура: зміст, структура, предмет. Тема 2. Структура та типологія політичної культури. Тема 3. Громадянська культура як рівень політичної культури. Тема 4. Концепції громадянської культури. Тема 5. Аспекти та ознаки громадянської культури. Тема 6. Функції громадянської культури. Тема 7. Передумови та особливості формування громадянської культури. Тема 8. Популізм як фактор впливу на громадянську культуру. Тема 9. Процеси масовізації та громадянська культура. Тема 10. Особливості розвитку громадянської культури українського суспільства. Тема 11. Політичні комунікації та громадянська культура. Тема 12. Громадянська культура крізь призму інтеграції та глобалізації. Тема 13. Толерантність як вимога громадянської культури.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Фурурологічні стратегії у політичній науці
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Історія зарубіжних політичних вчень; – Сучасна зарубіжна політологія; – Політичні системи сучасності.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, монографії та наукові

	статті.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою навчальної дисципліни «Футурологічні стратегії у політичній науці» є ознайомлення здобувачів освіти із ключовими концепціями майбутнього, які пропонують різні стратегії розвитку суспільно-політичної реальності певних соціумів, регіонів та людства в цілому.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення навчальної дисципліни спряє формуванню таких компетентностей у здобувачів освіти:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки; - здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; - здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; - здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. - здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Майбутнє – ключова категорія футурології.</p> <p>Тема 2. Поняття прогнозу як наукового передбачення.</p> <p>Тема 3. Методологічні проблеми футурології.</p> <p>Тема 4. Політичне прогнозування та його основні засади.</p> <p>Тема 5. Прогностичні ідеї від давньогрецьких філософів до Нового часу.</p> <p>Тема 6. Футурологія в ХХ столітті. О. Флехгайм</p>

	<p>– засновник західної футурології.</p> <p>Тема 7. Культурологічні концепції майбутнього (О. Шпенлер, А. Тойнбі, К. Ясперс).</p> <p>Тема 8. Суперечливість трактування майбутнього М. Гайдеггером, Ж.-П.Сартром, М. Бердяєвим та іншими представниками екзистенціальної філософії.</p> <p>Тема 9. Різноманітність футурологічних концепцій ХХ століття (В. Ростоу, Т. Парсонс, Д. Гелбрейт, Р.Арон, З. Бжезинський, Д. Белл, Г. Маркузе, Й. Габермас, Р. Хейлбронер, Г. Кан, Е. Корниш).</p> <p>Тема 10. Модель майбутнього у працях Елвіна Тоффлера.</p> <p>Тема 11. Футурологічні концепції І. Валерстайна, М. Кайку, В. Молостова, Ф. Фукуями, С. Хантингтона.</p> <p>Тема 12. Прогнозування світового порядку на ХХІ століття. Основні варіанти прогнозування розвитку України в ХХІ столітті.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Діяльність громадських організацій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Вступ до спеціальності; – Елітологія; – Паблік рилейшнз.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники, посібники, монографії, статті з тематики, сайти громадських організацій, електронний репозитарій УжНУ, нормативно-правова база, навчально-методичні та інші матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття; зустрічі-бесіди з лідерами та активістами громадських організацій, установами юстиції, дискусії на актуальні теми дисципліни.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: – поняття, види й особливості громадських організацій;

	<ul style="list-style-type: none"> – основні засади публічної діяльності та принципи функціонування громадських організацій; – базові цінності громадянського суспільства та можливість їх захисту через громадські організації в Україні; – морально-етичні, культурно-просвітні, громадські цінності та досягнення громадянського суспільства на основі розуміння історії й закономірностей розвитку демократії; – законодавство про громадські організації та переваги взаємодії громадських організацій з органами державної влади; вміти: <ul style="list-style-type: none"> – виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми діяльності громадських організацій, враховуючи фактори ризику; – працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань; – використовувати інноваційні технології в діяльності громадських організацій; – спілкуватися з представниками громадських організацій та публічної влади; – проявляти організаційні та лідерські якості.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Громадські організації та їх місце в житті держави і суспільства.</p> <p>Тема 2. Поняття і види громадських організацій.</p> <p>Тема 3. Історія громадських організацій в Україні.</p> <p>Тема 4. Законодавство України про громадські організації.</p> <p>Тема 5. Форми взаємодії громадських організацій з органами влади.</p> <p>Тема 6. Особливості інституційного розвитку громадських організацій в Україні.</p> <p>Тема 7. Досвід функціонування громадських організацій в демократичних країнах світу.</p> <p>Тема 8. Актуальні проблеми та перспективи діяльності громадських організацій в Україні.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибіркочу навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Сучасний парламентаризм
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4

Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Історія та культура України; – Загальна теорія політики; – Політичні системи сучасності; – Теорія політичних партій і партійних систем; – Вибірчі системи і технології; – Система органів державної влади України.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники та підручники, наукові публікації з проблематики.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасний парламентаризм» – формування системи знань щодо функціонування законодавчої влади в демократичних суспільствах із різною структурою, повноваженнями та функціями; систематизація теоретичних напрацювань та практичного досвіду діяльності сучасних парламентів; вивчення і аналіз особливостей процесів становлення і розвитку парламентаризму в Україні у контексті світової практики.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; <p>2) фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки; - здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки; - здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних,

	соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; - здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; - здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; - здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців; - здатність до виконання політико-проектувальних, організаційних та консультативних функцій з метою забезпечення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, політичних суб'єктів і громадських організацій різного рівня.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Парламентаризм як суспільне явище Тема 2. Історія становлення парламентів та парламентаризму Тема 3. Теорії парламентаризму Тема 4. Структура парламентів Тема 5. Внутрішня організація парламентів Тема 6. Правовий статус депутата Тема 7. Порядок роботи парламентів. Законодавчий процес у парламенті Тема 8. Парламентаризм у США і Великобританії Тема 9. Особливості парламентаризму у Франції та Німеччині Тема 10. Проблема утвердження парламентаризму у постсоціалістичних країнах (на прикладі Чехії, Польщі та Угорщини) Тема 11. Сучасний парламентаризм в Україні
Форма семестрового контролю	Іспит

Інформація про вибіркочу навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Сталий розвиток громад
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Виборчі системи і технології; – Політична соціологія; – Політичний менеджмент і маркетинг; – Громадянське суспільство;

	– Європейська інтеграція.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою викладання дисципліни «Сталий розвиток громад» є формування теоретичних і практичних знань про закономірності та особливості територіального розвитку місцевих громад; основні організаційно-правові механізми та технології управління на локальному рівні; забезпечення збалансування інтересів самоврядування та державної влади на місцевому рівні в Україні з урахуванням зарубіжного досвіду. Для досягнення мети навчальний процес спрямовано на вивчення широкого кола загальних питань територіального розвитку місцевих громад.</p> <p>Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правові засади реформування місцевого самоврядування в умовах децентралізації повноважень; – сутність та особливості імплементації Європейської хартії місцевого самоврядування в Україні; – чинники розвитку місцевого самоврядування та процеси добровільного об'єднання територіальних громад; – специфіку реалізації місцевого самоврядування в умовах об'єднаних територіальних громад; – основні принципи та засоби організації діяльності елементів системи місцевого самоврядування в умовах об'єднаних територіальних громад; – сучасні світові та вітчизняні підходи до управління розвитком системи місцевого самоврядування; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонструвати знання щодо сутності та напрямів державної політики у сфері місцевого самоврядування; – аналізувати переваги та наслідки децентралізації для здійснення реформ на місцевому рівні; – формулювати практичні рекомендації місцевим органам виконавчої влади та органам місцевого самоврядування щодо організації

	<p>ефективної діяльності органів місцевого самоврядування в умовах об'єднаних територіальних громад та відповідного світового досвіду;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснювати стратегічне планування розвитку громад та проводити моніторингу і оцінювання в стратегічному плануванні; – розробляти на підставі вивчення стану системи місцевого самоврядування конкретних населених пунктів пропозиції щодо його реформування.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Система місцевого самоврядування та територіальний розвиток місцевих громад</p> <p>Тема 2. Концептуальні засади реформування місцевого самоврядування в умовах децентралізації повноважень в Україні.</p> <p>Тема 3. Принципи сталого розвитку. Особливості впровадження теорії сталого розвитку у міських та сільських громадах.</p> <p>Тема 4. Інформаційний супровід сталого розвитку територіальних громад.</p> <p>Тема 5. Гарантії захисту прав територіальної громади. Інноваційна складова територіального розвитку громади.</p> <p>Тема 6. Державне управління ресурсним розвитком громади: проблеми, напрями, пріоритети.</p> <p>Тема 7. Комунальна власність як майнова основа розбудови територіальної громади.</p> <p>Тема 8. Соціальна ефективність як критерій розвитку територіальної громади.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Проблеми територіальних громад
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вибірчі системи і технології; – Політична соціологія; – Політичний менеджмент і маркетинг; – Громадянське суспільство; – Європейська інтеграція.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління

Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Проблеми територіальних громад» - сформувати у студентів вміння засвоювати знання у сфері законодавства України з основ місцевого самоврядування, виокремити проблеми з якими стикаються територіальні громади у повсякденній діяльності та намітити можливі шляхи їх усунення.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; – знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових категорій політичної науки; – здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно та ясно будувати своє усне та писемне мовлення; – здатність вчитися й бути готовим до самоосвіти та постійного підвищення кваліфікації; – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології; – здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми та приймати обґрунтовані управлінські рішення; – здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління персоналом; – уміння спілкуватися з нефаківцями, у першу чергу представниками точних і природничих професій. <p>2) спеціальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти проблемними питаннями політичної науки та здатність їх чіткого застосування до вирішення конкретних сучасних дилем політичного життя суспільства, зокрема України; – мати знання загальнотеоретичних та прикладних аспектів публічної політики та адміністрування в умовах політичних реформ в Україні;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність спілкуватись, дискутувати та співпрацювати зі спеціалістами різних галузей знань; – здатність до представлення своїх політологічних аргументів, зокрема у форматі аналітичних записок, наукових доповідей, статей, презентацій, проектних пропозицій та розробок тощо; – здатність побудувати та розвивати логічні аргументи з чітким поданням припущень та висновків щодо них; – здатність до оформлення емпіричних досліджень, а також аналізу даних, отриманих від них. <p>Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку місцевого самоврядування в Україні зокрема, та у світі, в цілому, використати отримані знання для вирішення існуючих і потенційних проблем у процесі розвитку територіальної громади, зрозуміти тенденції розвитку територіальної громади в контексті реформування місцевого самоврядування в Україні та намітити подальші шляхи удосконалення управління розвитком територіальної громади.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Концептуальні засади реформування місцевого самоврядування в умовах децентралізації.</p> <p>Тема 2. Територіальна громада як основа місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 3. Еволюція розвитку територіальної громади.</p> <p>Тема 4. Види територіальних громад в Україні. Основні форми діяльності територіальних громад.</p> <p>Тема 5. Тенденції розвитку територіальних громад в контексті реформування місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>Тема 6. Сталий розвиток територіальних громад. Проблеми ресурсного забезпечення розвитку територіальних громад.</p> <p>Тема 7. Стратегічне планування розвитку територіальних громад.</p> <p>Тема 8. Шляхи удосконалення управління розвитку територіальних громад.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Гендер і політика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Філософія; – Історія зарубіжних політичних вчень; – Сучасна зарубіжна політологія; – Загальна теорія політики.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приймати обґрунтовані гендерночутливі управлінські рішення; – вміти здійснювати гендерночутливу професійну діяльність, з урахуванням потреб, інтересів, прав та можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп); – знати правовий механізм забезпечення гендерної рівності в Україні; – вміти приймати обґрунтовані гендерночутливі рішення; – вміти організовувати діяльність органів влади та інших організацій політичної сфери з урахуванням прав і можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп); – вміти організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням методик гендерного аналізу та оцінки гендерного впливу; – знати особливості формування та функціонування гендерних систем та гендерної політики сучасної України та зарубіжних країн.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Гендер у структурі сучасного світобачення.</p> <p>Тема 2. Проблема статі в соціально-поведінкових науках: генеза концепцій.</p> <p>Тема 3. Розвиток гендерних досліджень у країнах Західної Європи та США.</p> <p>Тема 4. Гендерна політика в сучасній Україні.</p> <p>Тема 5. Гендерний вимір теорій влади та політики.</p> <p>Тема 6. Гендерні особливості політичної участі та поведінки електорату.</p>

	Тема 7. Система гендерного представництва: зарубіжний та вітчизняний досвід. Тема 8. Гендерні технології виборчої кампанії. Тема 9. Гендерні аспекти політичного лідерства. Тема 10. Гендерний вимір політичної культури.
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Основи національної та міжнародної безпеки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до спеціальності; – Політична географія; – Геополітика; – Теорія міжнародних відносин та міжнародне право; – Загальна теорія політики; – Політичні системи сучасності.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Студенти, що завершили курс даної дисципліни, повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність безпеки крізь призму взаємозв'язку національної, регіональної та глобальної безпеки; - основні положення концепцій міжнародної безпеки; - сучасні загрози та виклики міжнародній безпеці та існуючі підходи до протидії; - регіональні та міжнародні організації з питань безпеки та співробітництва; - пріоритети зовнішньополітичного курсу України щодо посилення безпеки на регіональному та глобальному рівнях; - напрямки взаємодії України з міжнародними регіональними організаціями та окремими державами з питань посилення

	<p>безпеки та протидії загрозам безпеці.</p> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати ключові тенденції розвитку глобальної та регіональних систем безпеки; - вибудувати перспективні сценарії розвитку регіональних систем безпеки з урахуванням існуючих тенденцій та закономірностей; - самостійно робити висновки щодо можливих викликів та загроз безпеці України в процесах реалізації її взаємодії з міжнародними та регіональними організаціями та окремими країнами; - вміти працювати з джерелами, монографіями, найсучаснішими політологічними працями вітчизняних та зарубіжних авторів; критично осмислювати інформацію та робити самостійні висновки.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Сутність безпеки у сучасних міжнародних відносинах.</p> <p>Тема 2. Роль міжнародних організацій в формуванні та трансформації системи міжнародної безпеки.</p> <p>Тема 3. Нормативно-правові та інституційні засади реалізації політики безпеки України.</p> <p>Тема 4. Україна та проблеми безпеки в рамках ООН та ОБСЄ.</p> <p>Тема 5. Україна в європейській та євроатлантичній системах безпеки.</p> <p>Тема 6. Двостороннє співробітництво України в сфері безпеки.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу загальної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Теорія і політика націоналізму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до спеціальності; – Історія зарубіжних політичних вчень; – Геополітика; – Теорія міжнародних відносин та міжнародне право; – Транзитологія; – Політичні режими.

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об'єкт, предмет та методику дисципліни; – історію становлення сучасного етнонаціонального простору світу; – зміст основних категорій дисципліни; – теоретичні та емпіричні складові формування та еволюції націй та націоналізму; – типології націоналізму; – основні положення теорії націоналізму в західній та вітчизняній наукових традиціях; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати генезу націоналізму української нації в європейському контексті; – окреслити типологію націоналізму, акцентуючи увагу на його наукову абстракцію та предметну поліваріантність; – розуміти специфіку становлення українського націоналізму; – проаналізувати проблематику націоналізму в сучасних умовах глобалізації; – орієнтувати в міжнародній та вітчизняній нормативно-правовій базі в сфері міжнаціональних відносин; – давати критичну оцінку сучасним практикам упровадження політики мультикультуралізму в країнах Центральної та Східної Європи; – готувати аналітичні звіти, повідомлення та виступи з проблем міжнаціональних відносин.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Етимологія поняття «націоналізм».</p> <p>Тема 2. Феноменологія (теорія) націоналізму.</p> <p>Тема 3. Типологія націоналізму.</p> <p>Тема 4. Націоналізм в умовах глобалізації.</p> <p>Тема 5. Український націоналізм: генеза, реалії та перспективи.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірково навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Транскордонне співробітництво України
------------------	--

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Політична географія і геополітика; – Місцеве самоврядування.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії; вітчизняні та зарубіжні нормативні та законодавчі акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Транскордонне співробітництво України» є ознайомлення студентів з сутністю, принципами організації та інституціями транскордонного співробітництва, впливом системи транскордонного співробітництва на спроможність територіальних громад у сучасній Україні.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання предметної області та розуміння професійної діяльності; – здатність спілкуватися іноземною мовою; – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) здатність працювати у міжнародному контексті; – здатність працювати у міжнародному контексті. <p>2) спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки; – здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності; – здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; – здатність аналізувати проблеми у сфері національної безпеки, здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах; – здатність розробляти механізми протистояння політичним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі; – здатність до виконання політико-проектувальних, організаційних та консультативних функцій з метою забезпечення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, політичних суб'єктів і громадських організацій різного рівня.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Транскордонне співробітництво як форма організації співпраці у прикордонних територіях.</p> <p>Тема 2. Принципи транскордонного співробітництва.</p> <p>Тема 3. Форми транскордонного співробітництва. Єврорегіони.</p> <p>Тема 4. Міжрегіональне співробітництво.</p> <p>Тема 5. Розвиток транскордонного співробітництва в Україні.</p> <p>Тема 6. Розвиток форм транскордонного співробітництва у сучасній Україні.</p> <p>Тема 7. Транскордонне співробітництво у розвитку місцевих територіальних громад.</p> <p>Тема 8. Регіональний вимір міжнародного співробітництва в Україні.</p> <p>Тема 9. Розвиток транскордонного співробітництва у Закарпатській області.</p> <p>Тема 10. Розробка та реалізація проєктів транскордонного співробітництва.</p>
Форма семестрового контролю	Іспит

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Зовнішня політика зарубіжних країн
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська

Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Політична географія і геополітика; – Етнополітологія; – Політичні системи сучасності; – Транзитологія; – Теорія міжнародних відносин
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники та підручники з міжнародних відносин та зовнішньої політики ХХ-ХХІ ст., наукові публікації з проблематики
Форма проведення занять	Лекція, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета навчальної дисципліни «Зовнішня політика зарубіжних країн» – розвинути розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку, закономірностей і особливостей утворення сучасної політичної карти світу; ознайомлення студентів із найважливішими питаннями міжнародної діяльності країн Європи та інших регіонів світу. Визначення студентами специфіки суспільно-політичного, економічно та культурно-громадського життя зарубіжних країн для більш детального розуміння зовнішньополітичних процесів, їх ролі в політиці світових лідерів та впливу на розвиток світової політико-економічної системи.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характерні риси зовнішньополітичного курсу країн Європи і світу; – основні етапи зовнішньополітичного курсу країн Європи, Азії та Африки, Латинської Америки, США та інших світових та регіональних геополітичних центрів на сучасному етапі; – інтеграційні тенденції та інші особливості розвитку європейського геополітичного простору; – проблеми та завдання у контексті становлення відносин “Україна – країни Західної Європи”. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об’єктивно аналізувати ситуацію, яка склалася в країні та її вплив на зовнішню політику держави; – порівнювати та проводити паралелі між історичними передумовами та сучасним станом зовнішньої політики окремих країн і регіонів світу; – орієнтуватися у подіях на міжнародній арені; – аналізувати їхній вплив на прийняття рішень й

	<p>зовнішньополітичні зміни у європейських державах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати місце і роль України у зовнішній політиці держав регіону. – на основі отриманих теоретичних і практичних знань сформувати у студентів навички самостійного аналізу зовнішньополітичних курсів країн і регіонів світу.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Предмет, завдання, хронологічні рамки курсу.</p> <p>Тема 2. Процес формування і реалізації зовнішньої політики. Дипломатія.</p> <p>Тема 3. Геополітичні наслідки Другої світової війни для країн Західної Європи.</p> <p>Тема 4. Міжнародні, загальноєвропейські та субрегіональні організації як інструменти міжнародної політики.</p> <p>Тема 5. Зовнішня політика Великобританії та Ірландії.</p> <p>Тема 6. Зовнішня політика ФРН.</p> <p>Тема 7. Зовнішня політика Франції.</p> <p>Тема 8. Зовнішня політика Італії, Іспанії, Португалії.</p> <p>Тема 9. Зовнішня політика країн Північної Європи.</p> <p>Тема 10. <i>Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи.</i></p> <p>Тема 11. Зовнішня політика США та Канади в II пол. XX - на поч. XXI ст.</p> <p>Тема 12. Зовнішня політика країн Азії.</p> <p>Тема 13. Зовнішня політика країн Африки та Латинської Америки.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична участь громадян
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Політична антропологія; – Громадянське суспільство; – Політична ідеологія та політична психологія.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління

Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Участь громадян у політичному процесі» є надати студентам теоретичні та практичні знання щодо явища участі громадян у політичному житті, основних форм, видів та рівнів такої участі. Навчальний курс розглядає вузлові проблеми феномену «політична участь» шляхом розкриття його сутнісних характеристик, основних структурно-функціональних і соціокультурних чинників та мотивів; подає розуміння специфіки участі громадян у рамках її найбільш розповсюджених форм – референдумах, виборах, політичних протестах; пропонує аналіз специфіки політичної участі та рівня політичної активності громадян України.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи політичної участі, електоральної поведінки і новітніх тенденцій політичного участі; - фактори, що визначають специфіку політичної участі, тобто здатних в тій чи іншій мірі впливати на політичну активність індивідів і соціальних груп; - механізм реалізації конституційного права громадян України на участь в управлінні державними справами, отримання інформації про діяльність органів виконавчої влади, порядок отримання такої інформації. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описати особливості політичної участі різних акторів та груп; - оцінити масштаби поширення різних форм участі громадян України в політичному житті; - критично оцінювати та розробляти дизайн емпіричного дослідження в тематиці політичної участі. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навичкою оформлення результатів пошуку і аналізу інформації, що стосується політичної участі; - навичкою проведення прикладного аналізу явищ і процесів у сфері політичної участі; - практичними навичками та новітніми ідеями щодо заходів, які можуть активізувати громадську участь на місцевому рівні в Україні.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Людина як суб'єкт політики</p> <p>Тема 2. Політична поведінка: основні поняття та підходи до дослідження</p> <p>Тема 3. Природа і сутність політичної участі</p>

	Тема 4. Форми політичної участі Тема 5. Специфіка та характер політичної участі в різних політичних режимах Тема 6. Політичний протест та політичне відчуження Тема 7. Електоральна поведінка як форма політичної участі Тема 8. Особливості політичної участі громадян України
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Комунікації у публічному управлінні
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Система державної служби в Україні; - Соціологія громадської думки; - Адміністративний менеджмент; - Професійна етика державного службовця; - Публічна риторика
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни;.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета навчальної дисципліни «Комунікації у публічному управлінні» – набуття як теоретичних знань про суть і структуру інформаційно-комунікаційної підсистеми державного і муніципального управління, так і практичних навиків їх використання в умовах вирішення конкретних управлінських завдань.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні парадигми вивчення комунікацій; - структуру комунікаційних та інформаційних потоків в організації; - специфіку формальних та неформальних комунікацій в органах державного і муніципального управління. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати комунікаційні процеси в організації та розробляти пропозиції щодо їх

	<p>вдосконалення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити моніторинг ЗМІ, працювати з отриманими даними; - визначати комунікаційні бар'єри. <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вмінням робити конкретні висновки та оцінки, що впливають з отриманої інформації; - вмінням вибирати та використовувати ЗМІ як джерело інформації та одночасно провідного засобу комунікації; - володіти методикою та технологією збору та обробки інформації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Комунікації в публічному управлінні : сутність, види та функції;</p> <p>Тема 2. Основні теорії комунікації;</p> <p>Тема 3. Система внутрішніх комунікацій в органах державного і муніципального управління;</p> <p>Тема 4. Система зовнішніх комунікацій в органах державного і муніципального управління;</p> <p>Тема 5. Управління комунікаційними процесами;</p> <p>Тема 6. Інформаційно-комунікаційне забезпечення розробки та прийняття державних та адміністративних рішень;</p> <p>Тема 7. Інформаційно-комунікаційне забезпечення реформи державного і муніципального управління</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Політико-правові засади державної етнонаціональної політики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Історія політичної думки України; – Етнополітологія; – Основи національної безпеки України; – Політичний менеджмент і маркетинг; – Система органів державної влади України; – Політична регіоналістика.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники та підручники, наукові публікації з проблематики.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття; бесіди з

	<p>лідерами національно-культурних товариств Закарпаття, державними службовцями Закарпатської обласної державної адміністрації; відвідання Центру культур національних меншин Закарпаття в м. Ужгороді.</p>
<p>Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - історію формування проектів законодавства про державну етнонаціональну політику в Україні в ХХ ст.; - специфіку норм Законів України «Про національні меншин в Україні» та «Про корінні народи України»; - еволюції норм мовного законодавства України (Закони України «Про мови в Українській РСР»; «Про засади державної мовної політики»; «Про забезпечення функціонування української мови як державної»); - норми імplementованої Україною міжнародної нормативно-правової бази з питань державної етнонаціональної політики. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давати порівняльний аналіз проектів законодавства щодо етнонаціональної політики в період УНР, Гетьманату, Директорії, УРСР та незалежної України; - критично розглядати базові положення та проблемні аспекти реалізації Законів України «Про національні меншин в Україні» та «Про корінні народи України»; - консультувати громадян із приводу базових положень Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; - виявляти імplementовані Україною норми міжнародних законодавчих документів у сфері етнонаціональної політики.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Формування політико-правових засад державної етнонаціональної політики в контексті етапів українського державотворення у ХХ ст.</p> <p>Тема 2. Конституційно-правовий контекст державної етнонаціональної політики в Україні.</p> <p>Тема 3. Зміст і характеристика Декларації прав національностей України та Закону України «Про національні меншини в Україні» зі змінами та доповненнями.</p> <p>Тема 4. Зміст і характеристика Закону України «Про корінні народи України».</p> <p>Тема 5. Етнонаціональний контекст Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про освіту» та «Про повну середню освіту».</p> <p>Тема 6. Імplementація норм міжнародного законодавства з питань етнонаціональної</p>

	<p>політики в Україні.</p> <p>Тема 7. Нормативно-правові основи функціонування Державної служби України з етнополітики та свободи совісті.</p> <p>Тема 8. Парламентський формат функціонування державної етнонаціональної політики в Україні.</p> <p>Тема 9. Регіональний вимір державної етнонаціональної політики України (на прикладі Закарпатської області).</p> <p>Тема 10. Розробка Концепції державної етнонаціональної політики України: проекти, проблеми та перспективи.</p>
Форма семестрового контролю	Іспит

Інформація про вибіркочу навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Етнополітика України
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5
Семестр	8, 10
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Історія політичної думки України; – Етнополітологія; – Основи національної безпеки України; – Політичний менеджмент і маркетинг; – Система органів державної влади України; – Політична регіоналістика.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, навчально-методичні матеріали, навчальні посібники та підручники, наукові публікації з проблематики.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття; бесіди з лідерами національно-культурних товариств Закарпаття, державними службовцями Закарпатської обласної державної адміністрації; відвідання Центру культур національних меншин Закарпаття в м. Ужгороді.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфіку формування етнонаціональної структури населення України, зокрема етнодемографічний склад регіонів із поліетнічним складом населення; - політико-правові норми захисту прав національних меншин України; - особливості функціонування етнополітичного

	<p>менеджменту України; - механізми політизації етнічності в Україні. Уміти: - аналізувати етнонаціональну та етномовну мозаїчність населення України; - виявляти проблемні аспекти національного законодавства, що стосується етнополітичної сфери та механізмів функціонування етнополітичного менеджменту України; - розпізнавати причини та прояви політизації етнічності в регіонах України з поліетнічним складом населення (Крим, Одещина, Чернівецьчина, Закарпаття); - орієнтуватися у зовнішньополітичному напрямі етнополітики та проблемах етнополітичної безпеки України на сучасному етапі.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Етнополітичні виміри української історії. Тема 2. Українська етнополітична думка. Тема 3. Етнонаціональна структура населення України. Тема 4. Нормативно-правова база етнополітики України. Тема 5. Етнополітичний менеджмент України. Тема 6. Громадські організації етнічних меншин України. Тема 7. Етнополітичне лідерство та етнополітичні партії в Україні. Тема 8. Політизація етнічності в Україні. Тема 9. Етнополітична безпека в системі національної безпеки України. Тема 10. Зовнішньополітичний напрям етнополітики України</p>
Форма семестрового контролю	Іспит

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Аналіз політики та прийняття політичних рішень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5
Семестр	8, 10
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до спеціальності; – Історія зарубіжних політичних вчень; – Загальна теорія політики;

	<ul style="list-style-type: none"> – Політичні системи сучасності; – Політичні режими; – Громадянське суспільство.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Аналіз політики та прийняття політичних рішень» є ознайомлення студентів з основами знань про процеси аналізу, політичну аналітику, прогнозування, політичні консультації, засвоєння базових категорій аналізу політики, особливостей та специфіки процесів прийняття рішень, в тому числі управлінських та зовнішньополітичних.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; – знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових категорій політичної науки; – здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно та ясно будувати своє усне та писемне мовлення; – здатність вчитися й бути готовим до самоосвіти та постійного підвищення кваліфікації; – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології; – здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми та приймати обґрунтовані управлінські рішення; – здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління персоналом; – уміння спілкуватися з нефахівцями, у першу чергу представниками точних і природничих професій; – навички викладання суспільних дисциплін;

	<p>2) професійні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти проблемними питаннями політичної науки та здатність їх чіткого застосування до вирішення конкретних сучасних дилем політичного життя суспільства, зокрема України; – здатність розвивати політологічні аргументи з чітким обґрунтуванням пояснень та висновків у контексті знань з історії зарубіжних і вітчизняних учень, теорій та концепцій; – оперувати основами політичної антропології, соціально-політичної філософії, політичної культури, політичної ідеології, соціальної та політичної психології; – здатність спілкуватись, дискутувати та співпрацювати зі спеціалістами різних галузей знань; – здатність до представлення своїх політологічних аргументів, зокрема у форматі аналітичних записок, наукових доповідей, статей, презентацій, проектних пропозицій та розробок тощо; – здатність побудувати та розвивати логічні аргументи з чітким поданням припущень та висновків щодо них; – здатність до оформлення емпіричних досліджень, а також аналізу даних, отриманих від них.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Етапи становлення аналізу політики як політико-управлінської дисципліни та професійної діяльності. Аналіз політики та політична аналітика</p> <p>Тема 2. Політична інформація та її джерела. Критерії оцінки інформації</p> <p>Тема 3. Методи аналізу політики. Оцінка ризиків</p> <p>Тема 4. Політичний прогноз: сутність, принципи, класифікація</p> <p>Тема 5. Політичне консультування</p> <p>Тема 6. Об'єкти політичного аналізу. Політичні події та ситуації як об'єкти аналізу</p> <p>Тема 7. Державна політика як об'єкт аналізу</p> <p>Тема 8. Поняття та основні підходи до прийняття політичних рішень</p> <p>Тема 9. Особливості процесу прийняття політичних рішень</p> <p>Тема 10. Специфіка прийняття управлінських рішень. Зовнішньополітичні рішення</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>

на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Технології прикладних регіональних досліджень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5
Семестр	8, 10
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Вступ до спеціальності; – Математико-статистичні методи аналізу; – Загальна теорія політики; – Політичний менеджмент і маркетинг; – Методологія політичних досліджень.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, підручники, навчально-методичні матеріали з політичної регіоналістики, регіональної соціально-економічної політики, методики прикладних досліджень тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні поняття та категорії, що пов'язані з методичним забезпеченням прикладних регіональних досліджень; – основні етапи становлення та розвитку методів та методології сучасної політичної науки; – зміст основних методів та методик прикладних політичних досліджень; – принципи та вимоги до побудови програм та планів прикладних політичних досліджень. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати зміст основних методів, методик та інструментарію прикладних регіональних досліджень; – працювати з різноманітними методами та методиками сучасного політичного аналізу; – користуватися найбільш поширеними видами прикладних аналітичних методів та методик; – збирати, систематизувати, узагальнювати та аналізувати емпіричну інформацію з соціально-політичної проблематики регіону; – оформляти і представляти результати прикладних регіональних досліджень.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Предмет і специфіка прикладних досліджень регіональних політичних ситуацій та процесів.

	<p>Тема 2. Специфіка організації і проведення прикладних регіональних досліджень.</p> <p>Тема 3. Дизайн прикладного регіонального дослідження.</p> <p>Тема 4. Методологічні підходи до сучасних прикладних досліджень.</p> <p>Тема 5. Методи і технології сучасних прикладних досліджень.</p> <p>Тема 6. Оформлення і представлення результатів прикладних регіональних досліджень.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
 циклу професійної підготовки
 для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
 на 2023/2024 навчальний рік

Назва дисципліни	Політична культура
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5
Семестр	8, 9
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – Історія зарубіжних політичних вчень; – Сучасна зарубіжна політологія; – Політична ідеологія та політична психологія; – Місцеве самоврядування; – Політична кофліктологія.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри, навчально-методичний посібник
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єкт, предмет та специфіку вивчення навчальної дисципліни «Політична культура»; - основні напрямки становлення теоретичних та прикладних досліджень політичної культури у політології; - зміст основних категорій та понять навчальної дисципліни; - зміст основних концепцій та теорій політичної культури; <p>додати студентам навичок самостійної аналітичної роботи в сфері дослідження особливостей політичної культури;</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати та виокремлювати концептуальні

	<p>відмінності різних підходів до тлумачення та визначення політичної культури різних суспільств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - досліджувати моделі політичної культури України та інших країн; - досліджувати особливості формування політичної міфології та політичної символіки; - аналізувати політично-орієнтовані феномени образотворчого мистецтва, скульптури та архітектури, літератури, музики тощо; - формулювати цілісне бачення формування та розвитку політичної культури сучасних суспільств.
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Політична культура: зміст, структура, предмет.</p> <p>Тема 2. Напрямки, школи та концепції політичної культури.</p> <p>Тема 3. Структура політичної культури.</p> <p>Тема 4. Аспекти і ознаки політичної культури.</p> <p>Тема 5. Типологія політичної культури.</p> <p>Тема 6. Функції політичної культури.</p> <p>Тема 7. Політична символіка.</p> <p>Тема 8. Цінності та ціннісні орієнтації у політичному житті суспільства.</p> <p>Тема 9. Політична культура і мораль.</p> <p>Тема 10. Політична культура трансформаційних суспільств.</p> <p>Тема 11. Політичні комунікації та культура.</p> <p>Тема 12. Особливості формування політичної культури в Україні.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>