

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету

/Лван КАЛИНИЧ/

« 29 » червня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГЕОЛОГІЯ І ГЕОМОРФОЛОГІЯ**

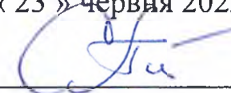
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Геологія і геоморфологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, освітньої програми «Геодезія та землеустрій».

Укладач: Микита Михайло Михайлович, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *фізичної географії та раціонального природокористування*

протокол № 11 від « 23 » червня 2022 р.

Завідувач кафедри:  Степан ПОП

Схвалено методичною комісією *географічного факультету*

протокол № 10 від « 29 » червня 2022 р.

Голова методичної комісії:  Людвиг ПОТІШ

© Микита М.М., 2022 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	II	II
	Лекції:	
	24 год.	8 год.
	Практичні (семінарські):	
	20 год.	4 год.
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	46 год.	78 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Геологія і геоморфологія» є формування у здобувачів знань про внутрішню будову Землі, вивчення ендегенних й екзогенних процесів, основних структурних елементів земної кори і закономірностей їх розвитку, роль у формуванні рельєфу; вивчення рельєфу, його структурних елементів та динаміки.

Завдання:

- опанування здобувачами знань про мінерали, гірські породи і їхній генезис,
- знання про закономірності геологічних процесів, та типи відкладів;
- розгляд усіх геологічних процесів зовнішньої та внутрішньої динаміки, а також сучасних свідчень про геологічну будову Землі, та процеси, що її змінюють, у тому числі і техногенного плану.
- вивчення ендегенних процесів та їх прояв у рельєфі земної кулі;
- аналіз морфоструктур і морфоскульптур;
- засвоєння поняття про морфологію, генезис, вік і динаміку рельєфу;
- дослідження географічного поширення екзогенних процесів;
- вивчення геологічних наслідків взаємодії морфоструктур і морфоскульптур;
- встановлення антропогенного впливу на формування сучасного рельєфу;
- вивчення реконструкції палеогеографічних обстановок минулих геологічних епох.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою

СКО5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання (РН):

Програмні результати навчання	Шифр РН
Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	РН 1
Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.	РН 2
Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	РН 5

Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	PH 7
Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва	PH 8
Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	PH 9
Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	PH 10
Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.	PH11
Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	PH12
Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результату геоінформаційних системах.	PH13
Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	PH15

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Геологія і геоморфологія**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр
Здобувач повинен знати теорію предметної області, зв'язок геології і геоморфології з іншими науками, уміє оперувати базовими поняттями з дисципліни українською мовою, прагнути до самоосвіти та професійного розвитку.	PH 1,2
Знати модель внутрішньої будови земної кулі та земної кори, методи їх дослідження; суть ендегенних та екзогенних процесів та їхній зв'язок із структурами земної кори та географічними умовами території, генетичні типи відкладів, використовуючи ці знання у галузі геодезії та землеустрою	PH 5
Володіти знаннями про геологічну історію Землі та таксономічні одиниці геохронологічної шкали; знати класифікації, діагностичні властивості мінералів та гірських порід, особливості їх походження, поширення та використання, використовуючи ці знання при проектно-вишукувальних роботах.	PH 7
Володіти методикою польових геологічних та геоморфологічних обстежень і уміти пояснювати геолого-геоморфологічні процеси і явища у взаємозв'язку з природними умовами.	PH 8
Пояснює зміни, які відбуваються у рельєфі планети, пов'язані з ендегенними та екзогенними чинниками, визначає наслідки таких змін.	PH 9
Володіти знаннями про магматичні, осадові та метаморфічні породи; визначати типи та класи мінералів; визначати фізичні властивості мінералів та гірських порід; діагностувати мінерали та гірські породи.	PH 10
Уміти складати та читати геологічні та геоморфологічні карти, вести документацію, використовувати геоінформаційні технології, визначати	PH 11, 12

характер залягання гірських порід; здійснювати побудову геолого-геоморфологічних розрізів та описувати їх.	
Визначати мінерально-петрографічні та геолого-геоморфологічні характеристики природних об'єктів, діагностувати основні геолого-геоморфологічні процеси на місцевості, подавати рекомендації щодо зменшення їх негативного впливу на довкілля, розвивати відповідальне ставлення до природи; використовувати ці навички у професійній діяльності.	PH 13, 15

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методами навчання є. словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь, інструктаж), практичні (лабораторні роботи), наочні методи (спостереження, ілюстрації).

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточне усне опитування;
- модульне опитування;
- практичний контроль;
- спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів;
- залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, виконання самостійної роботи.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота з тем змістовного модуля.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік у формі усної перевірки знань.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	CP	45	100
8	8	8	8	8	15		

T1, T2 ... – теми лабораторних робіт

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	T10	CP	45	100
8	8	8	8	8	15		

T1, T2 ... – теми лабораторних робіт

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні роботи	5	40	5	40
Реферат	1	15		
Проект			1	15
Модульна контрольна робота	1	45	1	45
Разом	7	100	7	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Геологія і геоморфологія» проводиться двічі на семестр, згідно розкладу модульних контролів визначених навчальною частиною в межах годин, які відведені на практичні заняття. До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі, які виконали усі види передбачених робіт (поточні підсумкові бали за практичні роботи, а також самостійну роботу). Здобувач, який з поважних причин (якщо це підтверджено документально) пропустив практичні роботи, повинен їх відпрацювати.

Виконання модульної контрольної роботи передбачає надання відповідей на три теоретичних запитання, які максимально оцінюються по 15 балів за кожне. Максимальна кількість балів одержаних під час контрольної роботи становить 45.

Перескладання підсумкового модульного контролю здобувачами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці (менше зазначеної в п.5), проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Здобувачі, які не були присутні (з поважних причин) також повинні скласти модульну контрольну роботу протягом двох тижнів.

Під час другого модульного підсумкового контролю викладач оголошує загальну кількість балів накопичених здобувачами. Якщо здобувач набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами підсумкових модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі, якщо здобувач бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали.

Критерії оцінювання модульного циклу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка: національна та ECTS	Критерії оцінювання
90 – 100	Відмінно А	Здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
82-89	Добре В	Здобувач повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою
74-81	Добре С	Здобувач розкрив теоретичні питання, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
64-73	Задовільно D	Здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння матеріалу.
60-63	Задовільно E	Здобувач неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі.
35-59	Незадовільно FX	Здобувач не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

0-34	Незадовільно F	Здобувач, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.
------	-------------------	---

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Семестровий контроль з дисципліни «Геологія і геоморфологія» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю усна.

Якщо здобувач за результатами підсумкового модульного контролю набрав 60 і більше балів, а на заліку отримав менше 60 балів, то викладач має право з метою з'ясування повноти оволодіння програмою дисципліни, сформованості умінь та навичок, поставити додаткові питання в межах програми навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається викладачем з врахуванням балів, отриманих за відповіді на додаткові питання. Під час відповіді на питання враховується чіткість, логічність і послідовність викладу матеріалу, культура мовлення, умінь аналізувати, порівнювати, робити узагальнення та висновки.

Критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. *Геологія й геоморфологія як науки. Вивітрювання. гірських порід.*

Екзогенні процеси та створені ними форм рельєфу.

Тема 1. Геологія й геоморфологія як науки. Структура та основні етапи розвитку наук. Розвиток геології та геоморфології в Україні та світі. Поняття про геологічні та геоморфологічні процеси.

Тема 2. Елювій, делювій, умови їх формування та особливості. Поняття елювій, схема будови елювіальної товщі. Поняття делювій, схема утворення делювію.

Тема 3. Вивітрювання гірських порід, геологічна діяльність підземних вод. Фізичне вивітрювання. Хімічне вивітрювання. Органічне вивітрювання. Види води в гірських породах. Поняття про зони аерації і насичення.

Тема 4. Геологічна робота річок та рельєф річкових долин. Форми і значення вивчення карсту. Ерозійна, транспортуюча та акумулятивна робота річок. Схематична будова алювіальної пачки. Типи і будова річкових терас.

Тема 5. Карст, умови його розвитку. Карстові форми рельєфу. Умови розвитку карсту. Характеристика карстових форм. Карстові райони України. Значення вивчення карсту.

Тема 6. Геологічна робота льодовиків. Льодовикові форми рельєфу. Типи зледеніння. Денудаційна робота льодовиків. Льодовикова акумуляція. Льодовикові відклади і форми рельєфу. Водно-льодовикові відклади і форми рельєфу. Геологічні процеси в перигляціальній зоні.

Тема 7. Еолові процеси та форми рельєфу. Денудаційна робота вітру. Акумуляція матеріалу. Еолові відклади. Леси, їх розповсюдження.

Змістовий модуль 2. Основні структурні елементи літосфери та історія розвитку рельєфу планети.

Тема 8. Процеси внутрішньої динаміки Землі. Основні структурні елементи земної кори і літосфери. Рухи земної кори. Особливості платформ. Синеклізи та авлакогени. Особливості геосинклінальних систем. Складчасті та розривні дислокації. Континенти і тектонічні западини. Структури океанічної кори. Підводні окраїни континентів. Геосинклінальні області.

Тема 9. Взаємодія морфоструктури Землі та її геоморфологічні наслідки. Денудація й акумуляція, їх суть і значення у розвитку рельєфу. Рельєф як результат взаємодії ендо- та екзогенних чинників і відповідних геоморфологічних процесів. Взаємозв'язки морфоструктур у часі й просторі. Ярусність рельєфу. Поняття про глобальні геоморфологічні рівні, поверхні вирівнювання, регіональні геоморфологічні рівні.

Тема 10. Загальні закономірності будови рельєфу Землі. Історія еволюції планети та органічного світу. Мезозойський етап. Кайнозойський етап. Поняття про морфологію, генезис, вік і динаміку рельєфу. Класифікація рельєфу. Класифікація геоморфологічних процесів.

Тема 11. Екзогенні процеси і морфоскульптури та їх географічне поширення. Загальні положення. Вивітрювання і формування рельєфу. Флювіальні процеси і створені ними форми рельєфу.

Тема 12. Рельєф, створений діяльністю людини та за її участі (антропогенний рельєф). Загальні поняття про масштаби господарської діяльності людини та вплив її на рельєф. Зміни рельєфу, зумовлені господарською діяльністю людини, та їх морфологічний вияв.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
2-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Геологія й геоморфологія як науки.	5	2				3
Тема 2. Елювій, делювій, умови їх формування та особливості.	6	2	1			3
Тема 3. Вивітрювання гірських порід, геологічна діяльність підземних вод.	6	2	1			3
Тема 4. Геологічна робота річок та рельєф річкових долин.	7	2	2			3
Тема 5. Карст, умови його розвитку. Карстові форми рельєфу.	7	2	2			3
Тема 6. Геологічна робота льодовиків. Льодовикові форми рельєфу.	7	2	2			3

Тема 7. Еолові процеси та форми рельєфу.	6	2	1			3
Модульна контрольна робота	4		1			3
Разом за модуль	48	14	10			24
Модуль 2						
Тема 8. Процеси внутрішньої динаміки Землі. Основні структурні елементи земної кори і літосфери.	8	2	2			4
Тема 9. Взаємодія морфоструктури Землі та її геоморфологічні наслідки.	8	2	2			4
Тема 10. Загальні закономірності будови рельєфу Землі. Історія еволюції планети та органічного світу.	8	2	2			4
Тема 11. Екзогенні процеси і морфоскульптури та їх географічне поширення.	8	2	2			4
Тема 12. Рельєф, створений діяльністю людини та за її участі (антропогенний рельєф).	7	2	1			4
Модульна контрольна робота	3		1			2
Разом за модуль	42	10	10			22
Разом за семестр	90	24	20			46

(заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>заочна</i>					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
2-й семестр						
Тема 1. Геологія й геоморфологія як науки.	6,5	0,5				6
Тема 2. Елювій, делювій, умови їх формування та особливості.	7	0,5				6
Тема 3. Вивітрювання гірських порід, геологічна діяльність підземних вод.	8,5	1	0,5			7
Тема 4. Геологічна робота річок та рельєф річкових долин.	7	0,5	0,5			6
Тема 5. Карст, умови його розвитку. Карстові форми рельєфу.	7	0,5	0,5			6
Тема 6. Геологічна робота льодовиків. Льодовикові форми рельєфу.	8,5	1	0,5			7
Тема 7. Еолові процеси та форми рельєфу.	6,5	0,5				6
Тема 8. Процеси внутрішньої динаміки Землі. Основні структурні елементи земної кори і літосфери.	8,5	1	0,5			7
Тема 9. Взаємодія морфоструктури Землі та її геоморфологічні наслідки.	8	0,5	0,5			7
Тема 10. Загальні закономірності будови рельєфу Землі. Історія еволюції планети та органічного світу.	8	0,5	0,5			7
Тема 11. Екзогенні процеси і морфоскульптури та	8	0,5	0,5			7

їх географічне поширення.						
Тема 12. Рельєф, створений діяльністю людини та за її участі (антропогенний рельєф).	7	1				6
Разом за семестр	90	8	4			78

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Фізичні властивості породоутворюючих мінералів. Класифікація породоутворюючих мінералів.	2	0,5
2	Умови утворення, структура і текстура магматичних та метаморфічних порід. Класифікація цих порід.	2	
3	Умови утворення та структура осадових гірських порід. Класифікація осадових гірських порід	2	0,5
4	Опис головних породоутворюючих мінералів за зразками навчальної колекції.	2	
5	Опис та визначення основних гірських порід.	2	0,5
6	Порядок вивчення, опис та визначення магматичних, осадових та метаморфічних порід.	2	0,5
7	Характеристика рельєфу за топографічною картою.	2	0,5
8	Горизонтальне та вертикальне розчленування рельєфу території.	2	0,5
9	Побудова геолого-геоморфологічного профілю.	2	0,5
10	Аналіз історії розвитку рельєфу на підставі даних геолого-геоморфологічного профілю.	2	0,5
Разом		20	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Розглянути та проаналізувати головні етапи розвитку геології як науки, визначити теоретичне та практичне значення геології.	2	3
2	Проаналізувати та графічно зобразити внутрішні оболонки Землі із зазначенням характеристик кожної.	2	3
3	Побудувати таблицю середнього хімічного складу земної кори, провести його аналіз та охарактеризувати методи визначення.	2	3
4	Самостійно накреслити та розфарбувати геохронологічну таблицю, уявити різницю хронологічних та стратиграфічних підрозділів та їх відповідність, вивчити назви підрозділів до відділів(епох) та основні вікові межі.	2	3
5	Побудувати класифікаційну схему екзогенних та ендемогенних геологічних процесів та проаналізувати джерела їх виникнення.	2	3
6	Проаналізувати формування кір вивітрювання у межах України, підготувати реферат на тему „Кори вивітрювання України”.	2	3
7	Розглянути стадії формування ярів та особливості їх формування у межах правобережжя Тиси.	2	3
8	Побудувати схеми різних типів терас. Підготувати інформацію	2	3

	щодо найбільших річок світу та України, визначити характер їх живлення та геологічні процеси у їх межах.		
9	Підготувати реферат на тему “Карст України”	2	3
10	Проаналізувати причини виникнення зсувів у межах Карпат.	2	3
11	Проаналізувати відмінності між режимом гірських та покривних льодовиків.	2	3
12	Опанувати тему “Зледеніння в історії Землі та причини їх виникнення.	2	3
13	Замалювати форми інтрузивних тіл та охарактеризувати особливості їх формування та будови.	2	3
14	Визначити відмінності у структурі вулканічних апаратів із різними типами вивержень. Скласти таблицю різних типів вулканів світу.	2	3
17	Графічно зобразити різні типи розривних порушень за класифікаційними категоріями та їх елементи. На учбовій геологічній карті проаналізувати структуру розривних порушень.	2	3
18	Обвали і обвальні схили. осипи і осипні схили.	1	3
19	Лавини і лавинні схили.	2	3
20	Класифікація морфодинамічних процесів.	2	3
21	Зсуви і зсувні схили.	1	3
22	Вивчення поширення зсувів на території України та своєї області, міста та села.	2	3
23	Форми рельєфу утворені багаторічною мерзлотою.	2	3
24	Акумулятивні і денудаційні еолові форми рельєфу.	2	3
25	Форми рельєфу створені морськими водами.	2	3
26	Обвали і обвальні схили. осипи і осипні схили.	2	3
	Разом	46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійний пристрій для проведення лекційних занять, персональні ноутбуки, планшети.

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

Обладнання: навчальні карти, атласи, прилади і матеріали кабінету геології (колекції мінералів та гірських порід тощо).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Свинко Й.М., Сивий М.Я. Геологія: Підручник. – Київ: Либідь, – 2003. – 480 с.
2. Іванік О.М., Менасова А.Ш., Крочак М.Д. Загальна геологія. Навчальний посібник. – Київ. - 2020. – 205 с.
3. Мізерський В. Динамічна геологія (загальна геологія): навчальний посібник : пер. с пол. / Володимир Мізерський ; Пер. Роман Смішко . – 2-ге вид., випр. – Львів : Видавництво Львівського університету ім. І.Франка, 2011 . – 354 с.
4. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: навч. посібник . – К.: Вища школа, 2005. – 495 с.

5. Сіренко І.М. Динамічна геоморфологія. Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 263 с.
6. Микита М.М. Методичні матеріали для виконання лабораторних робіт з курсу “Геологія загальна та історична” / Микита М.М. – Ужгород: Видав. ДВНЗ “УжНУ”, 2020. – 58 с.

Допоміжна література

1. Смішко Р.М. Геологія з основами геоморфології. Навч. посібн. Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. - 106 с.
2. Лабораторний практикум з курсу «Геоморфологія та палеогеографія» / М. Микита. – Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2017 - 69 с.
3. Тихоненко Д.Г. Геологія з основами мінералогії: Навч. посібник / Д. Г. Тихоненко, В. В. Дегтярьов, М. А. Шуковський та ін.; За ред. д-ра с. -г. наук, проф. Д. Г. Тихоненка. – К.: Вища освіта, 2003. – 287 с.
4. Шевчук В.В., Іванік О.М., Крочак М.Д., Мєнасова А.Ш. Загальна геологія. Практикум. – К.:ВПЦ „Київський університет”, 2005. – 136 с.
5. Колтун О.В. Вступ до геоморфології : Навчальний посібник. – Львів: Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2006 . – 80 с.
6. Екологічна геоморфологія України. Навчальний посібник / В.В.Стецюк, Г.І. Рудько, Г.І.Ткаченко. – К.: Вища школа, 2009. – 367 с.
7. Павловська Т. С. Геоморфологія: Терміни й поняття (коментар). Навч. посібник. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. – 284 с.
8. Рельєф України. Навчальний посібник / Б.О.Вахушев, І.П.Ковальчук, О.О.Комлев, Я.С. Кравчук та ін. За заг. редакцією В.В.Стецюка. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 688 с. 18.
9. Сучасна динаміка рельєфу України. Монографія / В.П.Палієнко, А.В.Матошко, М.Є.Барщевський та ін. За ред. В.П.Палієнко. – К: Наук. думка, 2005. – 267 с.
10. Атлас Геологія та корисні копалини України. – Київ. – Вид-во НАН України, 2001.– 168с.
11. Лукієнко О.І. Структурна геологія з основами структурно-парагенетичного аналізу. – К.:ВПЦ”Київський університет, 2002. – 366 с.
12. Шевчук В.В., Михайлов В.А. Загальна геотектоніка з основами геодинаміки: Підручник. – К.:ВПЦ ”Київський університет”, 2005. – 328 с.
13. Куровець М., Гунька Н. Основи геології. Підручник для вузів. – Львів, 1997. – 694 с.
14. Богуцький А.Б. та ін. Породоутворюючі мінерали і гірські породи (лабораторний практикум) Львів: Вид-во Львів. ун-ту, 1998 р. – 67 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Підручники для вивчення навчальної дисципліни:
 - http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Lukienko_struct_geology.pdf
 - http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/2574/Kurs_lekcij.PDF
 - <https://www.twirpx.com/file/419995/>
 - http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Lukienko_struct_geology.pdf
 - http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/2574/Kurs_lekcij.PDF
 - <http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/metod/ggf/pedan.pdf>
 - http://old.geography.lnu.edu.ua/Strukt/Biblio/Prakt_lab/Metoduchka_geom/Metodycka_Praktykum.pdf
 - <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/.pdf>
2. Освітні портали:
 - <https://www.googleadservices.com/pagead/aclick>
 - <https://uk.wikipedia.org/wiki>
 - <http://lib.sowa.com.ua/web-resyps.htm>
 - <https://uk.wikipedia.org/wiki>
 - <http://wikiinfo.mdpu.org.ua/index.php>
 - http://intellect-invest.org.ua/pedagog_editions_e-magazine_pedagogical_science_autors_korostelev_aa/