**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**
**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**
**ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА ГЕОІНФОРМАТИКИ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Декан географічного факультету
_____ /Іван КАЛИНИЧ/
«29» червня 2022 року

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# ДЕРЖАВНИЙ ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | **перший (бакалаврський)** |
| Галузь знань | **19 Архітектура та будівництво** |
| Спеціальність | **193 Геодезія та землеустрій** |
| Освітня програма | **Геодезія та землеустрій** |
| Статус дисципліни | **обов'язкова** |
| Мова навчання | **українська** |

**Ужгород – 2022**

Робоча програма дисципліни **«Державний земельний кадастр»** для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво** спеціальності **193 Геодезія та землеустрій** освітньої програми **«Геодезія та землеустрій».** -Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022р. – 22 стр.

**Розробники:**
Пересоляк Владислав Юрійович, к.н.з д.у., доцент, завідувач кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ;
Марухнич Тетяна Борисівна, старший викладач кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики
Лахоцька Еліна Ярославівна, старший викладач кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри ***геодезії, землеустрою та геоінформатики***

протокол № 12 від « 22 » червня 2022 р.

Завідувач кафедри: _____ Владислав ПЕРЕСОЛЯК

Схвалено методичною комісією ***географічного факультету***

протокол № 10 від « 29 » червня 2022 р.

Голова методичної комісії: _____ Людвиг ПОТІШ

©Пересоляк В.Ю., Марухнич Т.Б., Лахоцька Е.Я., 2022р
© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td colspan="2">Розподіл годин за навчальним планом</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>Заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів 7</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 210</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td>Кількість модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин<br>для денної форми навчання:<br><br>аудиторних – 2;3<br><br>самостійної роботи студента – 3</td><td>V-VI</td><td>V-VI</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції:</td></tr>
<tr><td>42 год.</td><td>16 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні (семінарські):</td></tr>
<tr><td>34 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вид підсумкового контролю: іспит</td><td colspan="2">Лабораторні:</td></tr>
<tr><td>10 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Форма підсумкового контролю: усний</td><td colspan="2">Самостійна робота:</td></tr>
<tr><td>94 год.</td><td>154 год.</td></tr>
<tr><td>Індивідуальні завдання<br>(курсовий проєкт)</td><td>30 год.</td><td>30 год.</td></tr>
</table>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** полягає формуванні знань про складові частини державного земельного кадастру, порядок здійснення та ведення земельного кадастру, акцентування уваги на проблемних питаннях з земельного кадастру.

Головне **завдання** даного курсу – прищепити студентам, згідно з їх кваліфікаційною характеристикою, теоретичні знання і практичні навички із порядку ведення реєстрації землеволодінь та землекористувань, порядку здійснення обліку кількості і якості земель, бонітування ґрунтів, грошової оцінки земель та економічної оцінки земель, порядку проведення кадастрових зйомок.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### Загальні компетентності

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.
ЗК08. Здатність працювати в команді.
ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем.
ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності)**

СК 03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності
СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.
СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.
СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.
СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.

СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.
СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.
СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Державний земельний кадастр » опанування таких навчальних дисциплін у здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): ОК 7 Метрологія, стандартизація і сертифікація; ОК 9 Геологія і геоморфологія; ОК 10 Інженерна графіка в землеустрої; ОК 12 Топографія; ОК 13 Геодезія; ОК 15 ГІС і бази даних; ОК 16 Картографія.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

**знати:** складові частини державного земельного кадастру, методологічні основи земельного кадастру, принципи ведення земельного кадастру, земельні ресурси та їх категорії, методи одержання інформації про земельні ресурси, здійснення програми і порядок ведення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру, форм адміністративної звітності з кількісного обліку земель (форми №№ 11-зем, 12-зем, 15-зем, 16-зем) , класифікацію власників та користувачів проблеми, що виникають при веденні державного земельного кадастру;

**вміти**: виконувати весь комплекс робіт по основному і поточному земельному кадастру в підприємствах, організаціях, закладах, районі (місті), області і республіці в цілому, включаючи роботи з державної реєстрації землеволодінь, обліку кількості і якості земель, бонітування ґрунтів і економічної оцінки земель, виконувати роботи по юридичному оформленню документів на право володіння і користування землею, складати земельні баланси району, міста, області, республіки, застосовувати дані земельного кадастру для вирішення різноманітних завдань, пов'язаних з організацією використання і охороною земель.

Відповідно до освітньої програми «Державний земельний кадастр» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

**РН1.** Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.
**РН2.** Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.
**РН4.** Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
**РН5.** Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

**РН6.** Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.
**РН7.** Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
**РН9.** Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
**РН10.** Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
**РН11.** Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
**РН12.** Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
**РН14.** Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

**Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Державний земельний кадастр »**

| Очікувані результати з дисципліни | Шифр РН |
|---|---|
| **знати**:<br>• складові частини державного земельного кадастру, методологічні основи земельного кадастру,<br>• принципи ведення земельного кадастру,<br>• земельні ресурси та їх категорії;<br>• методи одержання інформації про земельні ресурси, здійснення програми і порядок ведення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру;<br>• оцінку земель економічну , нормативну ,експертну;<br>• форм адміністративної звітності з кількісного обліку земель (форми №№ 11-зем, 12-зем, 15-зем, 16-зем),<br>• класифікацію власників та користувачів,<br>• проблеми, що виникають при веденні державного земельного кадастру.<br>**володіти**:<br>• вимогами нормативних актів ведення державного земельного кадастру ;<br>• вимогами нормативних актів, зміст та порядок ведення державної реєстрації земель та прав на неї;<br>• методами наукових досліджень, які застосовуються в державному земельному кадастрі;<br>• передовими методами ведення державного земельного | РН 1, РН2, РН 4, РН 6, РН 7, РН 9 |

| | |
|---|---|
| кадастру ;<br>• методами наукового обґрунтування ведення державного земельного кадастру ; | |
| **вміти**:<br>виконувати весь комплекс робіт по основному і поточному земельному кадастру в підприємствах, організаціях, закладах, ОТГ , районі , області і республіці в цілому;<br>виконувати роботи з державної реєстрації землеволодінь, обліку кількості і якості земель, бонітування ґрунтів і економічної оцінки земель;<br>виконувати роботи по юридичному оформленню документів на право володіння і користування землею, складати земельні баланси ОТГ, міста, області, республіки;<br>застосовувати дані земельного кадастру для вирішення різноманітних завдань, пов'язаних з організацією використання і охороною земель. | РН 1. РН2, РН5, РН 9, РН 10, РН 11, РН12, РН 14. |
| | |

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

поточний контроль - здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними та лабораторними заняттями, самостійною роботою;

проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;

підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни. Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: стандартизовані тести, реферат, доповідь з презентацією.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля - 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань і розв'язування тестів. Кожне завдання модульної контрольної роботи (2 теоретичні і 3 практичні завдання) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок:

теоретична частина - 20 балів (по 10 балів кожне теоретичне питання); лабораторна частина оцінюється в ЗО балів - по 10 балів за кожне завдання (разом за контрольну - 50 балів). Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка - 100 балів).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен, диф.залік.

Результат екзаменаційного контролю визначається як середньоарифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в екзаменаційну відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит у формі письмової роботи. Максимальна оцінка за письмову роботу на іспиті - 100 балів.

Критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | | | | | | | | | | | | | **Модульна контроль на робота (%)** | **Сума (%)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | 50 | **100** |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

| **Поточне оцінювання та самостійна робота(%)** | | | | | | | | | | **Модульна контроль на робота (%)** | **Сума (%)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Т14 | Т15 | Т16 | Т17 | Т18 | Т19 | Т20 | Т21 | Т22 | Т23 | 50 | **100** |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | **Модуль 1** | | **Модуль 2** | |
|---|---|---|---|---|
| | К-ть | Макс. сума балів | К-сть | Макс. сума балів |
| Лабораторні роботи допуск, виконання та захист) | 6 | 25 | 6 | 25 |
| Реферат | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Доповід з презинтацією | 2 | 10 | 2 | 10 |
| Письмове тестування при тематичному | 1 | 10 | 1 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| оцінюванні | | | | |
| Модульна контрольна робота | 1 | 50 | 1 | 50 |
| **Разом** | **11** | **100** | **11** | **100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|---|---|---|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **A** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **B** | добре | |
| 74-81 | **C** | | |
| 64-73 | **D** | задовільно | |
| 60-63 | **E** | | |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

0 % - завдання не виконано;
40% - завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
60% - завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
80% - завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
100% - завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

0 % - завдання не виконано;
40% - завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
60% - завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці; 80% - завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
100% - завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

# 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 6.1.Зміст навчальної дисципліни

**Змістовний модуль 1:**

## ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ

Тема 1.Теоретичні основи земельного кадастру

Загальне поняття та історичні етапи розвитку земельного кадастру. Історичні витоки земельного кадастру на території України. Місце земельного кадастру у системі кадастрів природних ресурсів

Тема 2. Державний земельний кадастр як окремий інститут в землеустрої

Зміст і призначення Державного земельного кадастру. Види земельного кадастру. Принципи ведення Державного земельного кадастру. Об'єкти Державного земельного кадастру. Органи ведення Державного земельного кадастру

Тема 3. Інформаційне забезпечення Державного земельного кадастру

Земельно-кадастрові дані, способи їх одержання. Статистичні методи одержання даних земельного кадастру. Статистичні методи обробки даних земельного кадастру.Статистичні методи аналізу даних земельного кадастру.

Тема 4. Земельна ділянка як об'єкт державного земельного кадастру

Юридичні ознаки земельної ділянки. Кадастровий номер земельної ділянки, порядок його присвоєння. Класифікатор цільового призначення земельних ділянок . Категорії земель, класифікація видів цільового призначення. Типи угідь

Тема 5. Управління системою Державного земельного кадастру

Формування правової бази Державного земельного кадастру. Закон України «Про Державний земельний кадастр». Система Державного земельного кадастру. Система органів Державного земельного кадастру. Адміністрування Державного земельного кадастру.

Тема 6. Склад відомостей Державного земельного кадастру.

Геодезична та картографічна основа Державного земельного кадастру. Державний кадастровий реєстратор. Склад та вимоги до відомостей ДЗК. Кадастровий номер земельної ділянки та склад відомостей про кадастрове зонування. Земельно-кадастрова документація.

Тема 7. Обмеження у використанні земель та обтяження прав на землю

Обмеження у використання земель. Земельні сервітути. Емфітевзис та суперфіцій. Право постійного користування земельною ділянкою та право оренди.

Тема 8. Кадастрове зонування як складова частина

Державного земельного кадастру. Поняття про кадастрове зонування. Кадастрова структуризація території України. Індексні кадастрові карти та плани. Територіальне зонування. Виділення та нумерація кадастрових зон та кварталів. Обмеження і сервітути, їх види, призначення і використання в земельному кадастрі.

Тема 9.Формування кадастрового номера земельної ділянки

Поняття про кадастровий номер . Кадастровий номер індитифікатор земельної ділянки Складові частини кадастрового номера. Правове забезпечення створення кадастрового номера . Формування земельної ділянки під об'єктом нерухомості.

Тема 10. Порядок ведення Державного земельного кадастру.

Особливості внесення до ДЗК відомостей про межі, обмеження та інших відомостей. Інформаційна взаємодія органів ДЗК та реєстраторів.. Оприлюднення відомостей ДЗК. Виправлення помилок, допущених при веденні ДЗК. Порядок користування відомостями ДЗК.

Тема 11. Зйомки та обстеження території при земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення.

Поняття про кадастрові зйомки і їх призначення. Геодезичне встановлення і погодження меж земельної ділянки. Відновлення меж земельної ділянки на місцевості. Погодження меж земельної ділянки з суміжними власниками та землекористувачами. Кадастровий план обмежень і обтяжень. Виготовлення кадастрового плану.

Тема 12.Інвентаризація земель та облік кількості і якості земель.

Мета і принципи проведення інвентаризації земель. Етапи проведення робіт. Робочий інвентаризаційний план. Державний земельний кадастр населених пунктів. Поняття про кадастровий землеустрій. Види населених пунктів та особливості управління землями населених пунктів. Завдання і значення державного земельного кадастру місцевого рівня. Державний земельний кадастр як система. Поняття і зміст системи державного земельного кадастру. Управління і організація державного земельного кадастру. Земельно-кадастрові відомості, їх відкритість та порядок користування ними (Державний фонд відомостей і документів ДЗК). Облік земель. Облік якості земель.

**Змістовний модуль 2:**

## БАЗА ДАНИХ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ

Тема 13. Автоматизація ведення Державного земельного кадастру.

Концепція створення автоматизованої системи Державного земельного кадастру України. Мета створення ас ДЗК та її функціональне призначення. Програмне забезпечення для створення автоматизованої системи Державного земельного кадастру. Структура баз даних АС ДЗК. Оприлюднення відомостей Державного земельного кадастру.

Тема 14. Теоретичні основи оцінки земель .

Загальні положення і завдання оцінки земель. Методологічні основи оцінки земель. Основні закономірності пізнання оцінки земель. Розвиток земельнооціночних робіт на території України.

Тема 15. Районування території при земле-оціночних роботах

Суть і загальні положення районування території. Природносільськогосподарське районування території. Таксономічні одиниці природносільськогосподарського районування.

Тема 16. Бонітування грунтів.

Загальне поняття про бонітування грунтів. Районування території при земельному кадастрі. Об'єкт, предмет і критерії бонітування грунтів. Основні види родючості грунтів, які враховуються при земельному кадастрі. Класифікація, характеристики і діагностичні ознаки грунтів які враховуються при бонітуванні. Способи визначення показників бонітування грунтів. Складання і перевірка шкал бонітування грунтів.

Тема 17 Економічна оцінка земель.

Загальні положення економічної оцінки земель. Показники економічної оцінки земель. Визначення показників економічної оцінки земель. Економічна оцінка земель різного призначення. Методи економічної оцінки земельних ділянок

Тема 18. Грошова оцінка земельних ділянок.

Грошова оцінка земельних ділянок, її сутність та способи проведення. Призначення і порядок проведення грошової оцінки земель. Види грошової оцінки земель. . Використання даних експертної грошової оцінки земельних ділянок. Рента поняття, види, визначення і використання під час проведення грошової оцінки земель. Методика проведення грошової оцінки земель і розрахунок її показників.

Тема 19. Кадастр земель в межах адміністративно-територіальних одиниць

Встановлення меж адміністративно-територіальних одиниць Об'єднаних територіальних громад. Встановлення або відновлення меж населених пунктів. Особливості ведення ДЗК в межах населених пунктів. Взаємозв'язок галузевих кадастрів з ДЗК

Тема 20. Особливості кадастру земель Державного кордону України

Державний кордон України. Прикордонна смуга. Інженерно-технічні споруди . Територія між Державним кордоном та інженерно-технічними споруди . Делімітація та демаркація державного кордону. Правовий режим земель в прикордонній смузі. Реєстрація відомостей про межі державного кордону України

Тема 21. Державна реєстрація об’єктів державного земельного кадастру

Основні вимоги щодо внесення відомостей до Державного земельного кадастру. Реєстрація відомостей про земельну ділянку. Реєстрація відомостей про обмеження у використанні земель та обтяження прав на землю. Реєстрація відомостей про межі державного кордону України, межі адміністративно-територіальних одиниць взаємодія органу, що здійснює ведення Державного земельного кадастру та органу державної реєстрації речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень. Оприлюднення відомостей Державного земельного кадастр

Тема 22. Закордонний досвід ведення Державного земельного кадастру

Земельний кадастр у Франції. Земельний кадастр у Німеччині. Земельний кадастр за системою Торренса та в Англії. Земельний кадастр у США

## 6.2.СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.Теоретичні основи земельного кадастру | | 2 | 1 | | | 4 | | 0,5 | | | | 7 |
| Тема 2. Державний земельний кадастр як окремий інститут в землеустрої | | 2 | 1 | | | 4 | | 0,5 | | | | 7 |
| Тема 3. Інформаційне забезпечення Державного земельного кадастру | | 2 | 1 | 0,5 | | 4 | | 0,5 | | | | 7 |
| Тема 4. Земельна ділянка як об’єкт державного земельного кадастру | | 2 | 1 | 0,5 | | 4 | | **0,5** | | | | 7 |
| Тема 5. Управління системою Державного земельного кадастру | | 2 | 1 | 0,5 | | 4 | | **0,5** | | | | 7 |
| Тема 6. Склад відомостей Державного земельного кадастру. | | 2 | 1 | 0,5 | | 4 | | **0,5** | | | | 7 |
| Тема 7. Обмеження у використанні земель та обтяження прав на землю | | 2 | 1 | 0,5 | | 4 | | **0,5** | 0,5 | | | 7 |
| Тема 8. Кадастрове зонування як складова частина | | 2 | 1 | 0,5 | | 4 | | **0,5** | 0,5 | 0,5 | | 7 |
| Тема 9.Формування кадастрового номера земельної ділянки | | 2 | 1 | 0,5 | | 5 | | **1** | 0,5 | 0,5 | | 7 |
| Тема 10. Порядок ведення Державного земельного кадастру | | 2 | 1 | 0,5 | | 5 | | **1** | 0,5 | 0,5 | | 7 |
| Тема 11. Зйомки та обстеження території при земельному кадастрі, їх | | 2 | 2 | 0,5 | | 5 | | **1** | 0,5 | 0,5 | | 7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| зміст і порядок ведення | | | | | | | | | | | | |
| Тема 12.Інвентаризація земель та облік кількості і якості земель | | 2 | 2 | 0,5 | | 5 | | **1** | 0,5 | | | 7 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | | **24** | **14** | **5** | | **52** | | **10** | **3** | **2** | | **84** |
| **Змістовий модуль 2**<br>**БАЗА ДАНИХ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Автоматизація ведення Державного земельного кадастру | | 2 | 2 | 0,5 | | 4 | | **1** | | 0,5 | | 7 |
| Тема 14. Теоретичні основи оцінки земель | | 2 | 2 | 0,5 | | 4 | | **1** | | 0,5 | | 7 |
| Тема 15. Районування території при землеоціночних роботах | | 2 | 2 | 0,5 | | 4 | | 0,5 | | 0,5 | | 7 |
| Тема 16. Бонітування грунтів | | 2 | 2 | 0,5 | | 4 | | 0,5 | 0,5 | | | 7 |
| Тема 17. Економічна оцінка земель | | 2 | 2 | 0,5 | | 4 | | 0,5 | 0,5 | | | 7 |
| Тема 18. Грошова оцінка земельних ділянок | | 2 | 2 | 0,5 | | 4 | | 0,5 | 0,5 | | | 7 |
| Тема 19. Кадастр земель в межах адміністративно-територіальних одиниць | | 2 | 2 | 0,5 | | 4 | | 0,5 | 0,5 | | | 7 |
| Тема 20. Особливості кадастру земель Державного кордону України | | 2 | 2 | 0,5 | | 4 | | 0,5 | 0,5 | | | 7 |
| Тема 21. Державна реєстрація об'єктів державного земельного кадастру | | 1 | 2 | 0,5 | | 5 | | 0,5 | 0,5 | | | 7 |
| Тема 22. Закордонний досвід ведення Державного земельного кадастру | | 1 | 2 | 0,5 | | 5 | | 0,5 | | 0,5 | | 7 |
| **Разом за модулем** | | **18** | **20** | **5** | | **42** | | **6** | **3** | 2 | | **70** |
| Усього годин | | **42** | **34** | **10** | **30** | **94** | | **16** | **6** | **4** | **30** | **154** |

### 6.3. Теми практичних занять

| МОДУЛЬ 1<br>ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Денна форма навчання** | **Заочна форма навчання** |
| 1. Загальні положення про державний земельний кадастр | Історичний розвиток державного земельного кадастру. Місце державного земельного кадастру у системі кадастру природних ресурсів. Роль державного земельного кадастру у регулюванні земельних відносин та реалізації земельної реформи. Предмет, завдання і зміст курсу «Державний земельний кадастр». | 3 год | 1 год |
| 2. Характеристика державного земельного кадастру як інституту земельного права | Зміст і призначення державного земельного кадастру. Види і принципи державного земельного кадастру. Методологічні основи державного земельного кадастру. Порядок ведення і сучасний стан державного земельного кадастру. | 3 год | 0,5 год |
| 3. Земельні ресурси як об'єкт державного земельного кадастру | Земельні ресурси та їх категорії. Земельна ділянка як основна земельно-кадастрова одиниця. Угіддя як елемент земельного кадастру. Земельний фонд України у складі світових земельних ресурсів. | 3 год | 0,5 год |
| 4. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних | Земельно-кадастрові дані, методи їх одержання, аналізу і систематизації. Зйомки та обстеження території, їх зміст. Статистичні методи одержання, обробки і аналізу даних земельного кадастру. | 3 год | 0,5 год |
| 5. Автоматизація ведення державного земельного кадастру | Необхідність створення автоматизованої системи державного земельного кадастру (АС ДЗК). Правове та організаційне забезпечення створення АС ДЗК. Інформаційне забезпечення створення АС ДЗК. Здійснення програми і порядок ведення АС ДЗК. | 3 год | 0,5 год |
| Усього Модуль 1 | | 15 год. | 3 год. |

| МОДУЛЬ 2<br>БАЗА ДАНИХ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ | | | |
|---|---|---|---|
| | | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| 6. Землі в межах державного кордону України | Державний кордон України. Прикордонна смуга. Делімітації та демаркація державного кордону. | 3 год | 1 год |
| 7. Землі в межах адміністративно-територіальних одиниць | Встановлення меж населених пунктів. Нормативна грошова оцінка земель населених пунктів. Бонітування грунтів. Розмежування земель державної та комунальної власності. | 4 год | 0,5 год |
| 8. Обмеження у використанні земель | Обмеження у використання земель. Земельні сервітути. Емфітевзис та суперфіцій. Право постійного користування земельною ділянкою та право оренди. | 4год | 0,5 год |
| 9. Земельна ділянка як об'єкт державного земельного кадастру | Встановлення меж земельної ділянки в натурі (на місцевості). Експертна грошова оцінка. Нормативна грошова оцінка земельної ділянки несільськогосподарського призначення. Нарахування втрат сільськогосподарського призначення | 4 год | 0,5 год |
| 10. Державна реєстрація об'єктів державного земельного кадастру. | Державна реєстрація об'єктів державного земельного кадастру. | 4 год | 0,5 год |
| Усього Модуль 2 | | 20 год | 3 год. |
| Усього | | 34 год. | 6 год. |

### 6.4. Теми лабораторних занять

| | Денна форма навчання год. | Заочна форма навчання **год.** |
|---|---|---|
| Тема 1.Теоретичні основи земельного кадастру | | |
| Тема 2. Державний земельний кадастр як окремий інститут в землеустрої | | |
| Тема 3. Інформаційне забезпечення Державного земельного кадастру | 0,5 | |
| Тема 4. Земельна ділянка як об'єкт державного земельного кадастру | 0,5 | |
| Тема 5. Управління системою Державного земельного кадастру | 0,5 | |
| Тема 6. Склад відомостей Державного земельного кадастру. | 0,5 | |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 7. Обмеження у використанні земель та обтяження прав на землю | 0,5 | |
| Тема 8. Кадастрове зонування як складова частина | 0,5 | 0,5 |
| Тема 9.Формування кадастрового номера земельної ділянки | 0,5 | 0,5 |
| Тема 10. Порядок ведення Державного земельного кадастру | 0,5 | 0,5 |
| Тема 11. Зйомки та обстеження території при земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення | 0,5 | 0,5 |
| Тема 12.Інвентаризація земель та облік кількості і якості земель | 0,5 | |
| Тема 13. Автоматизація ведення Державного земельного кадастру | 0,5 | 0,5 |
| Тема 14. Теоретичні основи оцінки земель | 0,5 | 0,5 |
| Тема 15. Районування території при земле-оціночних роботах | 0,5 | 0,5 |
| Тема 16. Бонітування грунтів | 0,5 | |
| Тема 17. Економічна оцінка земель | 0,5 | |
| Тема 18. Грошова оцінка земельних ділянок | 0,5 | |
| Тема 19. Кадастр земель в межах адміністративно-територіальних одиниць | 0,5 | |
| Тема 20. Особливості кадастру земель Державного кордону України | 0,5 | |
| Тема 21. Державна реєстрація об'єктів державного земельного кадастру | 0,5 | |
| Тема 22. Закордонний досвід ведення Державного земельного кадастру | 0,5 | 0,5 |
| Усього годин | **10** | **4** |

### 6.5. Самостійна робота

**1.**Опрацювати матеріал лекцій та відповідні розділи підручників, навчальних посібників з державного земельного кадастру. -

**2.**Засвоїти матеріал лекції та відповідні розділи підручників, навчальних посібників з обмеження та обтяження використання земель.

**3.**Опрацювати матеріал лекцій та відповідні розділи підручників, навчальних посібників з оцінки земель . -

**4.**Засвоїти матеріал лекції та відповідні розділи підручників, навчальних посібників за нижчеподаними темами :

-

| | Денна форма навчання год. | Заочна форма навчання **год.** |
|---|---|---|
| Тема 1.Теоретичні основи земельного кадастру | 4 | 7 |
| Тема 2. Державний земельний кадастр як окремий інститут в землеустрої | 4 | 7 |
| Тема 3. Інформаційне забезпечення Державного земельного кадастру | 4 | 7 |
| Тема 4. Земельна ділянка як об'єкт державного земельного кадастру | 4 | 7 |
| Тема 5. Управління системою Державного земельного кадастру | 4 | 7 |
| Тема 6. Склад відомостей Державного земельного кадастру. | 4 | 7 |
| Тема 7. Обмеження у використанні земель та обтяження прав на землю | 4 | 7 |
| Тема 8. Кадастрове зонування як складова частина | 4 | 7 |
| Тема 9.Формування кадастрового номера земельної ділянки | 5 | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 10. Порядок ведення Державного земельного кадастру | 5 | 7 |
| Тема 11. Зйомки та обстеження території при земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення | 5 | 7 |
| Тема 12.Інвентаризація земель та облік кількості і якості земель | 5 | 7 |
| Тема 13. Автоматизація ведення Державного земельного кадастру | 4 | 7 |
| Тема 14. Теоретичні основи оцінки земель | 4 | 7 |
| Тема 15. Районування території при земле-оціночних роботах | 4 | 7 |
| Тема 16. Бонітування грунтів | 4 | 7 |
| Тема 17. Економічна оцінка земель | 4 | 7 |
| Тема 18. Грошова оцінка земельних ділянок | 4 | 7 |
| Тема 19. Кадастр земель в межах адміністративно-територіальних одиниць | 4 | 7 |
| Тема 20. Особливості кадастру земель Державного кордону України | 4 | 7 |
| Тема 21. Державна реєстрація об'єктів державного земельного кадастру | 5 | 7 |
| Тема 22. Закордонний досвід ведення Державного земельного кадастру | 5 | 7 |
| Усього годин | **94** | **154** |

**6.6. Індивідуальні завдання:** Курсовий проект

В якості індивідуальної роботи, згідно з навчальним планом за спеціальністю передбачено виконання курсового проекту на тему: «Ведення земельного кадастру на території сільської ради Ужгородського району Закарпатської області »

Зміст роботи.

Зміст

Вступ

Розділ 1 Наукове та законодавче забезпечення ведення державного земельного кадастру в адміністративних-територіальних одиницях

Розділ 2. Фізико – географічна характеристика території _____сільської ради Ужгородського району Закарпатської області.

Розділ 3. Ведення земельного кадастру на території адміністративно - територіальної одиниці

3.1. Аналіз використання земель сільської ради Ужгородського району Закарпатської області за цільовим призначенням .

3.2.Кількісний стан земель за цільовим призначенням на території сільської ради Ужгородського району Закарпатської області в межах та за межами населених пунктів
3.3. Складання адміністративної звітності обліку земель (форми №№ 11-зем, 12-зем, 15-зем, 16-зем) сільської ради Ужгородського району Закарпатської області в межах та за межами населених пунктів .

Висновок

В результаті виконання курсового проекту студент повинен представити пояснювальну записку орієнтовним обсягом 40-50 сторінок формату А4 результаті виконання курсового проекту студент повинен представити пояснювальну записку

орієнтовним обсягом 40-50 сторінок формату А4 й, план меж території сільської ради М 1: 10 000, план меж населених пунктів М 1: 10 000 на аркуші формату А1, адміністративна звітність з кількісного обліку земель (форми №№ 11-зем, 12-зем, 15-зем, 16-зем).

Сільська рада студентом вибирається згідно списку.

Список сільських ради Ужгородського району Закарпатської області для виконання курсового проекту

| | |
|---|---|
| 1 | Кам'яницька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 2 | Невицька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 3 | Оноківська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 4 | Яроцька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 5 | Велико-Лазька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 6 | Баранинська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 7 | Сторожницька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 8 | Тарновецька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 9 | Холмецька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 10 | Пацканівська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 11 | Худлівська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 12 | Холмківська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 13 | Струмківська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 14 | Цеглівська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 15 | Соломонівська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 16 | Есенська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 17 | Червонівська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 18 | Велико - Добронська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 19 | Ратівецька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 20 | Великогеївська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 21 | Мало – Добронська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 22 | Середнянська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 23 | Коритнянська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 24 | Дубрівська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 25 | Кіблярська сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |
| 26 | Галоцька сільська рада Ужгородського району Закарпатської області |

## 7.ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

**Технічні засоби**

Персональні комп'ютери (ПК), ноутбуки, планшети.

**Програмне забезпечення дистанційного навчання**

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MSOffice 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ;електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui, сайтУжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

**Обладнання**

Прилади, картографічні матеріали та програми лабораторій інформатики, геодезії, кадастру та ГІС

**Програмне забезпечення**

Acrobat 4.0; QGIS; Classic Menu for Office 2010; Open Office 1.0; Windows old; DIGITALS

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 8.1.Основна література

.

1. Закон України «Про державний земельний кадастр»: прийнятий 7 липня 2011року. Веб-джерело - офіц. сайті Верхов. Ради України [Електронний ресурс]. URL: http://zakon5. rada.gov.ua/laws/show/3613-17

2.Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я. та ін. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник. 2-ге видання. Львів: «Новий світ – 2000», 2007. 336с.

3. Мартин А.Г., Тихенко О.В. Земельний кадастр. Частина ІІ: навчальний посібник. К.: Компрінт, 2018. 452 с

4. Порядок ведення Державного земельного кадастру, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2012 р. № 1051 // zakon.rada.gov.ua/go/1051-2012-п.

5. Володін М.О. Основи земельного кадастру: навчальний посібник Київ,2000. 320с

6. Перович Л. М., Перович І.Л., Сай В.М. « Кадастр територій» Видавництво: Львівська політехніка · 2019 ·244с. https://profbook.com.ua/kadastr-terytoriy.html

### 8.2.Додаткова література

1. Перович Л., Лудчак О. Кадастрова система України в контексті світового розвитку. Офіційна хроніка, освіта, наукове, виробниче та громадське життя. URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/sdgn_2015_1_5.pdf

2. Тихенко О. Особливості формування багатоцільового кадастру в Україні. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2018. № 2. Ст. 50-58. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/article/view/11473/10049

3. Cadastre 2034. Powering Land & Real Property. Cadastral Reform and Innovation for Australia - A National Strategy. Consultation document. April 2014.
Availablefrom:
https://www.sagi.co.za/documents/AustraliaCadastre_2034_Powering_Land_and_Real_property.pdf

4. А.С. Попов «КАДАСТРОВІ ТА РЕЄСТРАЦІЙНІ СИСТЕМИ КРАЇН СВІТУ» Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Харків – 2014.216 с. https://www.researchgate.net/profile/Andriy-Popov-2/publication/331021652_KADASTROVI_TA_REESTRACIJNI_SISTEMI_KRAIN_SVITU/links/5c618c37299bf1d14cbcbfc4/KADASTROVI-TA-REESTRACIJNI-SISTEMI-KRAIN-SVITU.pdf

### 8.3. Методичне забезпечення

1. Пересоляк В.Ю., Борисюк Л.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Землевпорядний кадастр»(методичне видання) Перечин: Видав. ТУРпрес, 2008 – 60 с.

2. Пересоляк В.Ю., Гук Я.С., Борисюк Л.В.Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Землевпорядний кадастр(метод. виданння) Перечин: Видав. ТУРпрес, 2008 – 28 с

3. Пересоляк В.Ю., Борисюк Л.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Землевпорядний кадастр» для студентів географічного факультету з спеціальності «Землевпорядкування та кадастр» за ОКР «Бакалавр» Перечин: Видав. ТУРпрес, 2009. – 36 с.

4. Савчак В.В. Методичні рекомендації з написання курсового проекту з дисципліни «Земельний кадастр» для студентів географічного факультету за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр». - Навчальний посібник. – Ужгород, 2014.-35 с.

### 8.4.Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

При вивченні дисципліни “Державний земельний кадастр” використовується така нормативна база:

1. Укази Президента у сфері земельних відносин – http://portal.rada.gov.ua, http://zakon.rada.gov.ua
2. Закони та постанови Верховної Ради України – https://zakon.rada.gov.ua/laws
3. Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України – http://zakon.rada.gov.ua/, http://portal.rada.gov.ua/
4. Накази та розпорядження Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру http://www.dkzr.gov.ua/, http://zakon.rada.gov.ua/
5. Додаткова інформація – http://uk.wikipedia.org, http://www.ukrstat.gov.ua/
6. https://ube.nlu.org.ua/
- адрес пошукової сторінки реферативних матеріалів Національної бібліотеки України ім. Вернадського
7.Бібліотечний фонд: УжНУ, Закарпатської обласної бібліотеки