

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан географічного факультету  
Лван КАЛИНИЧ/  
« 29 » червня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансово-економічна діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій освітньої програми «Геодезія та землеустрій».

**Укладач:** Славик Роман Володимирович, кандидат екон. н., доцент, доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *фізичної географії та раціонального природокористування*

протокол № 11 від « 23 » червня 2022 р.

Завідувач кафедри:  Степан ПОП

Схвалено методичною комісією *географічного факультету*

протокол № 10 від « 29 » червня 2022 р.

Голова методичної комісії:  Людвиг ПОТІШ

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – <b>4</b>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – <b>120</b>	<b>4-й</b>	<b>5-й</b>
Кількість модулів – <b>2</b>	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>4</b> самостійної роботи студента – <b>4</b>	<b>7-й</b>	<b>9-й</b>
	Лекції:	
	<b>26 год.</b>	<b>12 год.</b>
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	<b>34 год.</b>	<b>6 год.</b>
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	<b>60 год.</b>	<b>102 год.</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Трансформаційні перетворення економіки України у напрямку побудови соціально-орієнтованої ринкової економіки безпосередньо впливають і на фінансово-кредитну систему суспільства. З метою постійного відслідковування змін, що відбуваються у даній сфері, підприємства повинні ґрунтовно й послідовно будувати напрями своєї фінансово-економічної діяльності.

Дисципліна призначена для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, які вивчають курс «Фінансово-економічна діяльність». Метою вивчення курсу є засвоєння порядку здійснення, нормативного регулювання і особливостей виконання фінансово-економічної діяльності підприємствами України в сучасних умовах трансформаційних перетворень, а також вивчення засад проведення діяльності з оцінки земельних ділянок України.

Завдання вивчення курсу полягає у формуванні в студентів знань, вмінь та навичок аналізу основних напрямів фінансово-економічної діяльності підприємств України.

Мета дисципліни – підвищити якість засвоєння студентами теоретичного матеріалу курсу, допомогти у вирішенні практичних завдань з курсу, виробити навички вирішення практичних ситуацій у рамках аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- основні категорії фінансової думки, теоретичні основи і закономірності функціонування фінансової системи;
- суть інституційних перетворень в економіці, про основні економічні інститути та принципи їх функціонування;
- механізми і принципи прийняття і реалізації економічних та управлінських рішень на мікро- і макрорівнях.

Уміти:

- вільно орієнтуватися у основних економічних поняттях і категоріях;
- проявити володіння основними методологічними принципами пізнання і застосувати їх для аналізу складних економічних процесів сучасності;
- самостійно і логічно викладати матеріал та вміти робити відповідні висновки та узагальнення;
- давати правильні оцінки різним процесам і явищам;
- набувати нових знань, застосовуючи сучасні інформаційні освітні технології.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких **загальних компетентностей**:

ЗК 01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність працювати автономно.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

**Спеціальних компетентностей:**

СК 02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК 03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК 08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми «Геодезія та землеустрій»:

ОК 5 Вища математика

ОК 22 Організація і управління виробництвом в геодезії та землеустрої

ОК 27 Земельне право

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	РН-01
Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	РН-03
Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	РН-05
Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	РН-14
Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	РН-15

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами вищої освіти після опанування навчальної дисципліни «Фінансово-економічна діяльність»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Знати основні категорії фінансової думки, теоретичні основи і закономірності функціонування фінансової системи	РН-01
Знати суть інституційних перетворень в економіці, про основні економічні інститути та принципи їх функціонування	РН-15
Знати механізми і принципи прийняття і реалізації економічних та управлінських рішень на мікро- і макрорівнях	РН-05
Уміти проявити володіння основними методологічними принципами пізнання і застосувати їх для аналізу складних економічних процесів сучасності	РН-14
Уміти давати правильні оцінки різним процесам і явищам	РН-03

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

*поточний контроль* – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними заняттями, самостійною роботою;

*проміжний (модульний) контроль* має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;

*підсумковий контроль* передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

*Форми поточного контролю:* стандартизовані тести, реферат, доповідь з презентацією.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

*Форма модульного контролю:* контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань, розв'язування задач і тестів. Кожне завдання модульної контрольної роботи (2 теоретичні і 3 практичні завдання) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: теоретична частина – 20 балів (по 10 балів кожне теоретичне питання); практична частина оцінюється в 30 балів – по 10 балів за кожне завдання (разом за контрольну – 50 балів). Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

*Форма підсумкового семестрового контролю:* залік.

Результат залікового контролю визначається як середньоарифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в екзаменаційну відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит в усній формі. Максимальна оцінка за усний залік – 100 балів.

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

T1	T2	T3	T4	Модульна контрольна робота	Сума
20	10	10	10	50	100

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

T5	T6	T7	T8	T9	T10	Модульна контрольна робота	Сума
8	8	8	8	8	10	50	100

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторне заняття	5	10	4	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	10	2	10
Реферат	1	15	1	15
Доповідь з презентацією	2	15	2	15
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		100		100

#### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

#### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. «Основи фінансово-економічної діяльності підприємств України»**

##### **Тема 1. Порядок і нормативне регулювання фінансово-економічної діяльності підприємств України**

Сутність, необхідність і особливості здійснення фінансово-економічної діяльності. Підприємство у сфері фінансово-правових відносин. Види, сутність і механізми функціонування підприємства. Фінансова діяльність фізичних осіб. Сутність та види господарських товариств. Критерії та чинники вибору форми організації бізнесу. Об'єкти цивільно-правових та фінансово-правових відносин у сфері фінансової діяльності. Нормативно-правове регулювання фінансово-економічної діяльності в Україні.

##### **Тема 2. Вплив факторів макро-, мезо- і мікрооточення на фінансово-економічну діяльність підприємств**

Фактори макрооточення, що супроводжують діяльність підприємств. Економічні; соціальні фактори; екологічні фактори; технологічні фактори; міжнародне середовище. Вплив факторів мезооточення та мікрооточення. Досвід функціонування підприємства на ринку. Маркетингова, інноваційна, фінансова та енергоресурсозберігаюча політика підприємства. Ринок робочої сили, постачальники, конкуренти, посередники, споживачі, контактні аудиторії.

##### **Тема 3. Засоби державного регулювання розвитку суб'єктів господарювання**

Зміст регуляторної політики та її вплив на фінансово-економічну діяльність підприємств. *Регуляторна політика. Регуляторний акт. Регуляторний орган. Регуляторна діяльність.* Основні напрями регуляторної політики держави. Державне замовлення, ліцензування, патентування, сертифікація, стандартизація, регулювання цін та тарифів, надання інвестиційних, податкових пільг, дотацій, компенсацій, та субсидій.

##### **Тема 4. Ресурси підприємства, що використовуються у фінансово-економічній діяльності підприємств**

Поняття ресурсів, факторів виробництва, які використовують підприємства. Роль і необхідність землі як фактору виробництва. Основні фонди, сутність та вплив на результати діяльності. Амортизація основних засобів. Обігові активи сутність та вплив на результати діяльності. Фінансові і трудові ресурси.

#### **Модуль 2. «Результати та ефективність фінансово-економічної діяльності підприємства. Земля як об'єкт нерухомості та засіб виробництва»**

##### **Тема 5. Організація обліку й внутрігосподарського контролю діяльності підприємства**

Сутність бухгалтерського обліку. Спосіб подвійного запису. Активні і пасивні рахунки. Сутність понять контролю і аудиту. Фінансовий контроль на макрорівні і на мезорівні. Внутрішньогосподарський контроль. Внутрішній аудит.

##### **Тема 6. Методичні засади складання і ведення фінансової звітності**

Сутність звітності підприємства та її складових елементів. Інформаційні потреби основних користувачів фінансових звітів. Призначення основних компонентів фінансової звітності.

### **Тема 7. Перелік і сутність показників результативності фінансово-економічної діяльності підприємства.**

Сутність основних показників результативності фінансово-економічної діяльності підприємства. Прибуток. Рентабельність. Витрати. Собівартість. Прибуток як абсолютний показник прибутковості фінансово-економічної діяльності. Собівартість: визначення, зміст. Порядок визначення, особливості застосування показника рівень рентабельності як відносного показника прибутковості фінансово-економічної діяльності. Рентабельність діяльності підприємства. Рентабельність операційних витрат підприємства. Рентабельність продукції підприємства. Рентабельність виробу (виду робіт, послуг).

### **Тема 8. Грошові безготівкові і готівкові розрахунки**

Зміст і принципи розрахунків підприємства з контрагентами. Форми безготівкових розрахунків. Платіжні дорученнями, платіжні вимоги-доручення, розрахункові чеки, акредитиви, платіжні вимоги, векселі. Організація роботи підприємств із безготівковими розрахунками. Розрахунки готівкою.

### **Тема 9. Оцінка земельних ділянок у сучасних умовах трансформаційних перетворень України**

Сутність поняття «земельна ділянка» і її особливості, як засобу виробництва. Документи нормативно-правового регулювання оцінки земельних ділянок в Україні. Принципи землеоціночної діяльності.

### **Тема 10. Методи грошової оцінки земель**

Основні методи грошової оцінки земель. Бонітування ґрунтів. Економічна оцінка земель. Грошова оцінка земельних ділянок. Нормативна грошова оцінка земельних ділянок. Експертна грошова оцінка земельних ділянок. Порядок документообігу за результатами оцінки. Особливості застосування експертної грошової оцінки земельних ділянок України. Капіталізація чистого операційного або рентного доходу. Зіставлення цін продажу подібних земельних ділянок. Врахування витрат на земельні поліпшення або спорудження об'єктів нерухомого майна на земельній ділянці.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

### 6.2.1 Для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Основи фінансово-економічної діяльності підприємств України</b>						
<b>Тема 1.</b> Порядок і нормативне регулювання фінансово-економічної діяльності підприємств України	12	3	-	3	-	6
<b>Тема 2.</b> Вплив факторів макро-, мезо- і мікрооточення на фінансово-економічну діяльність підприємств	12	3	-	3	-	6
<b>Тема 3.</b> Засоби державного регулювання розвитку суб'єктів господарювання	12	3	-	3	-	6
<b>Тема 4.</b> Ресурси підприємства, що використовуються у фінансово-економічній діяльності підприємств	12	3	-	3	-	6
Модульна контрольна робота	2		-	2		
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Результати та ефективність фінансово-економічної діяльності підприємства. Земля як об'єкт нерухомості та засіб виробництва</b>						
<b>Тема 5.</b> Організація обліку й внутрігосподарського контролю діяльності підприємства	11	2	-	3	-	6
<b>Тема 6.</b> Методичні засади складання і ведення фінансової звітності	11	2	-	3	-	6
<b>Тема 7.</b> Перелік і сутність показників результативності фінансово-економічної діяльності підприємства.	12	3	-	3	-	6
<b>Тема 8.</b> Грошові безготівкові і готівкові розрахунки	11	2	-	3	-	6
<b>Тема 9.</b> Оцінка земельних ділянок у сучасних умовах трансформаційних перетворень України	12	3	-	3	-	6
<b>Тема 10.</b> Методи грошової оцінки земель	11	2	-	3	-	6
Модульна контрольна робота	2		-	2		
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

### 6.2.2 Для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Заочна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р	
1	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Основи фінансово-економічної діяльності підприємств України</b>						
<b>Тема 1.</b> Порядок і нормативне регулювання фінансово-економічної діяльності підприємств України	13	2		1	-	10
<b>Тема 2.</b> Вплив факторів макро-, мезо- і мікрооточення на фінансово-економічну діяльність підприємств	12	1		1	-	10
<b>Тема 3.</b> Засоби державного регулювання розвитку суб'єктів господарювання	12,5	1		0,5	-	10
<b>Тема 4.</b> Ресурси підприємства, що використовуються у фінансово-економічній діяльності підприємств	11,5	2		0,5	-	10
<b>Тема 5.</b> Організація обліку й внутрігосподарського контролю діяльності підприємства	12,5	1		0,5	-	10
<b>Тема 6.</b> Методичні засади складання і ведення фінансової звітності	12,5	1		0,5	-	10
<b>Тема 7.</b> Перелік і сутність показників результативності фінансово-економічної діяльності підприємства.	12,5	1		0,5	-	11
<b>Тема 8.</b> Грошові безготівкові і готівкові розрахунки	12,5	1		0,5	-	11
<b>Тема 9.</b> Оцінка земельних ділянок у сучасних умовах трансформаційних перетворень України	10,5	1		0,5	-	10
<b>Тема 10.</b> Методи грошової оцінки земель	10,5	1		0,5	-	10
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>102</b>

### 6.3. Темі практичних (лабораторних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Обґрунтування змісту фінансово-економічної діяльності. Визначення ролі підприємства як суб'єкту фінансово-економічної діяльності	4	1
2.	Особливості фінансування суб'єктів підприємництва різних форм організації бізнесу	4	-
3.	Оцінка характеру й ступеня впливу факторів макрооточення, мезосередовища і внутрішніх факторів на фінансово-економічну діяльність підприємств	4	-

4.	Оцінка напрямів впливу держави на фінансово-економічну діяльність підприємств в Україні	4	-
5.	Аналіз ресурсів (факторів виробництва), які підприємство використовує у фінансово-економічній діяльності. Оцінка особливостей формування основних видів ресурсів у сучасних умовах	3	1
6.	Основні фонди підприємства – як матеріальний ресурс фінансово-економічної діяльності підприємства	3	1
7.	Оцінка значення обігових активів у фінансово-економічній діяльності. Вивчення особливостей фінансових і трудових ресурсів підприємства	3	1
8.	Визначення сутності й важливості показників результативності фінансово-економічної діяльності підприємства	3	-
9.	Земля як об'єкт нерухомості й засіб виробництва	3	1
10.	Методи грошової оцінки земель	3	1
	<b>Разом</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

#### 6.4. Самостійна робота

	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Особливості фінансової діяльності господарських товариств.	5	8
2.	Особливості фінансової діяльності ПФГ венчурних і ріелтерських підприємств.	5	8
3.	Особливості фінансової діяльності державних підприємств.	5	8
4.	Фінансові нормативи діяльності кооперативів і кредитних спілок та їх об'єднань.	5	8
5.	Фінансова діяльність суб'єктів малого бізнесу в Україні та країнах ЄС.	5	7
6.	Пояснить роль і важливість інформації і фінансово-економічній діяльності підприємств, як фактору виробництва	5	7
7.	Організація роботи підприємств із безготівковими розрахунками	5	8
8.	Платежі з прибутку підприємства до державного бюджету.	5	8
9.	Використання прибутку, що залишається в розпорядженні підприємства.	4	8
10.	Контроль фінансової служби підприємства за прибутковістю і рентабельністю.	4	8
11.	Підприємство і державна податкова служба.	4	8
12.	Суть і функції податку на додану вартість	4	8
13.	Суть і функції акцизного збору	4	8
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>102</b>

## 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Господарський Кодекс України // Офіційний вісник України. – 2003. – №11. – 458 с.
2. Цивільний кодекс України // Офіційний вісник України. – 2003. – №11. – 302 с.
3. Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні» від 16.07.99р. № 996–XIV із змінами та доповненнями: станом на 09.02.2006р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1999. – №40, ст. 365.
4. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про аудиторську діяльність» від 14.09.2006р. №140-V: станом на 3.11.2006 р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2006. – №44. – С.1462.
5. Закон України «Про підприємства в Україні» №887-XII від 27.03.1991р. із змінами та доповненнями: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
6. Закон України «Про господарські товариства» №1576-XII від 19.09.1991р. із змінами і доповненнями: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
7. Закон України «Про оцінку земель» від 11 грудня 2003р. №1378-IV // Урядовий кур'єр. – 2004. – №5. – С. 13-14.
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про експертну грошову оцінку земельних ділянок» від 11 жовтня 2002р. №1531 // Харків: ХЦНТІ, 2003. – С.102-109.
9. Інструкція про використання Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань та господарських операцій підприємств та організацій: Наказ Міністерства фінансів України від 31.03.1999р. № 291, із змін. та доп. від 09.12.2002р. №1012, від 12.12.2003р. №671, від 24.09.2004р. №591 та від 20.10.2005р. №717 // Податки та бухгалтерський облік. – 2006. – №7 (139). – С.13-96.
10. Положення (Стандарт) бухгалтерського обліку №1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерства фінансів України від 31.03.1999р. № 87, із змінами та доповненнями // Все про бухгалтерський облік. – 2002. – №84 (751). – С.30-32.
11. Наказ Державного комітету України по земельних ресурсах «Про затвердження методичних рекомендацій з експертної грошової оцінки земельних ділянок» від 12 листопада 1998 р. № 118 // Харків, ХЦНТІ, 1999. – С.5-10.
12. Наказ Державного комітету України по земельних ресурсах, Міністерства аграрної політики, Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства «Про порядок нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення (крім земель у межах населених пунктів)» від 27 січня 2006 р. № 19/16/22/11/17/12 // Харків, ХЦНТІ, 2006. – С.44-53.
13. О.М. Бандурка, М.Я. Коробов, П.І. Орлов, К.Я. Петрова - Фінансова діяльність підприємства 2 ге видання. – К.: Либідь, 2003
14. О.М. Кравчук, В.П. Лещук – Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва – навч. Посібник, - К.: Центр учбової літератури – 2010
15. Білуха М.Т. Теорія бухгалтерського обліку. – К.: Вид-во КДТЕУ, 2000. – 692с.
16. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність України: Навчально-практичний посібник. – Дніпропетровськ: ТОВ «Баланс-КЛУБ», 2001. – 832 с.
17. Качала М.В. Фінансова звітність підприємств та організацій за національними Положеннями (Стандартами) бухгалтерського обліку. – Харків: Рубікон, 2000. – 224с.
18. Фінансово/економічна безпека: теоретико-правові аспекти: навч. посіб. / кол. Авт. [Резворович К.Р. (кер.), Юнін О. С., Круглова О. О. та ін. ] – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. – 195 с.

### Допоміжна література

1. Гадзевич О.І. Основи економічного аналізу і діагностики підприємств: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2004. – 180 с.
2. Економіка підприємства: Підручник. В 2 т./ За ред. С.Ф. Покропивного. – К.: Вид.-во «Хвиля-Прес», Донецьк, 1995. – 400с.
3. Коробов М.Я. Фінансово-економічний аналіз діяльності підприємств: Навч. посібник. – К.:Знання, КОО, 2002. – 400с.
4. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку 2000/ Перекл. з англ. За ред. С.Ф. Голова. – К.: Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, 2000. – 736 с.

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет », м.Ужгород вул. Університетська 14
2. Закарпатська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Ф.Потушняк, м. Ужгород, .
3. Джерела Інтернет