

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Наказом ректора ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
№530/01-17 від 06.03.2015 року

ПОЛОЖЕННЯ
про післядипломну освіту
у Державному вищому навчальному закладі
«Ужгородський національний університет»

1. Загальні положення

1.1. Післядипломна освіта у сфері вищої освіти (далі – післядипломна освіта) в Державному вищому навчальному закладі „Ужгородський національний університет” (надалі – „УжНУ”) здійснюється у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», цього Положення, інших актів законодавства, що регламентують діяльність у сфері освіти України.

1.2. Метою післядипломної освіти є задоволення індивідуальних потреб фахівців у особистому та професійному зростанні, підвищення їх конкурентоспроможності відповідно до суспільних потреб, а також забезпечення потреб держави у кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму та культури, здатних компетентно і відповідально виконувати фахові функції, впроваджувати у виробництво нові технології, сприяти подальшому соціально-економічному розвитку суспільства.

1.3. Зміст післядипломної освіти визначається вимогами суспільства до кадрового забезпечення галузей господарства з урахуванням перспективи їх розвитку, сучасними вимогами до засобів, форм і методів професійної діяльності на основі державних стандартів підготовки фахівців.

1.4. Положення про післядипломну освіту у Державному вищому навчальному закладі „Ужгородський національний університет” (надалі – „Положення”) спрямоване на врегулювання відносин у сфері післядипломної освіти в межах УжНУ та встановлює правові, економічні, організаційні, інші засади функціонування системи післядипломної освіти, створює умови для формування ефективної системи безперервної освіти громадян, що забезпечує професійне удосконалення і розвиток особистості впродовж життя та задоволення потреб суспільства і держави у кваліфікованих кадрах.

1.5. Проведення освітньої діяльності з усіх форм післядипломної освіти в УжНУ покладено на факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Державного вищого навчального закладу „Ужгородський національний університет” (надалі – „Факультет”).

1.6. Факультет є структурним підрозділом УжНУ, який реалізує професійні програми підвищення кваліфікації, стажування, спеціалізації та інші види післядипломної освіти, здійснює спеціалізоване вдосконалення вищої освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення і оновлення її професійних знань, умінь, інших компетентностей, виконує науково-методичні функції у сфері післядипломної освіти.

1.7. Діяльність Факультету регламентується положенням, затвердженим в установленому порядку.

2. Основні терміни та їх визначення

У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

2.1. Безперервна професійна освіта – постійне професійне навчання фахівців різних спеціальностей, що реалізується шляхом різних видів післядипломної освіти та передбачає об'єктивний контроль за рівнем кваліфікації.

2.2. Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

2.3. Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

2.4. Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

2.5. Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

2.6. Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

2.7. Перепідготовка – здійснення підготовки фахівців на основі ОКР бакалавра, спеціаліста, магістра за іншою спеціальністю.

2.8. Післядипломна освіта – спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення, розширення і оновлення її професійних знань, умінь, інших компетентностей або здобуття іншої спеціальності та професії на базі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду, яке є обов'язковою складовою професійного росту працівника.

2.9. Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

2.10. Система післядипломної освіти – організаційна та функціональна єдність взаємоузгоджених навчальних складових, явищ та процесів, спрямованих на забезпечення безперервності навчання (освіти впродовж життя), зростання та удосконалення освітнього рівня та фахової підготовки громадян відповідно до потреб особи, суспільства та держави.

2.11. Слухачі – особи, які отримують освітні послуги за програмами післядипломної освіти.

2.12. Спеціалізація – профільна спеціалізована підготовка з метою набуття особою здатності виконувати окремі завдання та обов'язки, що мають особливості в межах спеціальності, зокрема, набуття лікарем чи провізором однієї з передбачених Номенклатурами лікарських і фармацевтичних спеціальностей, затверджених відповідними наказами Міністерства охорони здоров'я України.

2.13. Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

3. Форми навчання та види післядипломної освіти

рмами навчання у післядипломній освіті є:

3.1. Очна.

3.2. Заочна.

3.3. Дистанційна.

3.4. Виїзні цикли – проведення тематичного удосконалення лікарів (провізорів) шляхом виїзду на місцеві бази за заявками закладів охорони здоров'я.

3.5. Переривчасті курси удосконалення – навчання з частковим відривом від роботи на один-два дні в місяць на місцевих базах.

3.6. Форми навчання можуть бути поєднані.

Післядипломна освіта включає:

3.7. Спеціалізацію.

3.8. Перепідготовку.

3.9. Стажування - набуття особою досвіду виконання завдань та обов'язків певної професійної діяльності або галузі знань.

3.10. Підвищення кваліфікації – підвищення рівня готовності особи до виконання її професійних завдань та обов'язків або набуття особою здатності виконувати додаткові завдання та обов'язки шляхом набуття нових знань і вмінь у межах професійної діяльності або галузі знань.

3.11. Інтернатуру – обов'язкову форму первинної спеціалізації осіб за лікарськими та провізорськими спеціальностями для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста або провізора-спеціаліста.

3.12. Лікарську резидентуру – форму спеціалізації лікарів-спеціалістів за певними лікарськими спеціальностями виключно на відповідних клінічних кафедрах для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста згідно з переліком лікарських спеціальностей, затвердженим центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я.

3.13. Клінічну ординатуру – форму підвищення кваліфікації лікарів-спеціалістів, які пройшли підготовку в інтернатурі та/або резидентурі за відповідною лікарською спеціальністю.

3.14. Тематичне удосконалення – підвищення кваліфікації з окремих розділів відповідної спеціальності.

3.15. Передатестаційні цикли – форма підвищення кваліфікації лікаря-спеціаліста або провізора-спеціаліста як обов'язковий етап атестації на визначення кваліфікаційного рівня знань та практичних навиків, що регламентується відповідними положеннями, затвердженими центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я.

3.16. Курси інформації і стажування – вид підвищення кваліфікації, завданням якого є вивчення актуальних теоретичних питань і набуття практичних навиків з відповідного розділу спеціальності.

3.17. Тренінги та майстер-класи – короткотривале (один-два дні) практично-орієнтоване підвищення кваліфікації, пов'язане із набуттям практичних навиків з відповідного розділу спеціальності в реальних умовах різних видів діяльності.

3.18. Інші форми післядипломної освіти, зміст яких визначається УжНУ за погодженням із замовником та/або відповідно до нормативних актів, затверджених центральним органом виконавчої влади у відповідній сфері діяльності.

Освітній процес у післядипломній освіті здійснюється за такими формами:

3.19. Навчальні заняття.

3.20. Самостійна робота.

3.21. Самостійна лікарська діяльність.

3.22. Практична підготовка.

3.23. Контрольні заходи.

Види навчальних занять:

3.24. Лекція, комплексна лекція.

3.25. Лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне.

3.26. Тренінг, майстер-клас.

3.27. Консультація.

3.28. Інші форми освітнього процесу та види навчальних занять.

4. Зміст і програми післядипломної освіти

4.1. Зміст післядипломної освіти визначається на основі вимог суспільства до кадрового забезпечення галузей господарства, до засобів, форм і методів професійної діяльності та ґрунтується на стандартах вищої освіти відповідно до переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями.

4.2. Освітньо-професійні програми здобуття наступної вищої освіти за іншою спеціальністю на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня визначають нормативну частину змісту навчання за відповідною спеціальністю, встановлюють вимоги до обсягу освітньої та професійної підготовки і державної атестації, кваліфікації та компетентності випускників.

4.3. Професійні програми підвищення кваліфікації, стажування, спеціалізації, інших видів післядипломної освіти визначають сукупність документів, що регламентують освітній процес та умови, необхідні для здобуття відповідного виду післядипломної освіти, і за необхідності погоджуються із зацікавленими центральними органами виконавчої влади, об'єднаннями організацій роботодавців тощо.

4.4. Правові, організаційні, інші засади функціонування системи післядипломної освіти фахівців медичного та фармацевтичного спрямування, кадрів державної служби, посадових осіб місцевого самоврядування та інших галузей визначаються відповідно до положень, що розробляються та затверджуються відповідними центральними органами виконавчої влади.

4.5. Еквівалентність документів про післядипломну освіту, виданих УжНУ, іноземним документам про вищу освіту та навчальних програм і кваліфікацій устанавлюється відповідно до чинного законодавства України.

5. Право громадян на післядипломну освіту

5.1. Громадяни України мають право на здобуття післядипломної освіти впродовж життя незалежно від віку, статі, етнічної належності, релігійних і світоглядних переконань, освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня, наукового ступеня та вченого звання, соціального і майнового стану, місця проживання, стану здоров'я або інших ознак, права на умови навчання, які відповідають особливостям дорослої особи, права на офіційне визнання фактичних освітнього рівня та кваліфікації, які набуті в процесі післядипломної освіти. Вони вільні у виборі форми, навчального закладу (структурного підрозділу), напряму і спеціальності післядипломної освіти.

5.2. Працівники підприємств, установ, організацій будь-якої форми власності і підпорядкування під час навчання мають право на відповідний режим роботи, додаткову відпустку та пільги згідно з законодавством.

5.3. Громадяни, які навчаються у сфері післядипломної освіти, мають право на академічну мобільність – навчання чи стажування в іншому навчальному закладі на території України чи поза її межами для опанування певної програми післядипломної освіти або її частини та/або провадження наукової діяльності тощо.

5.4. Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття післядипломної освіти, крім права на здобуття післядипломної освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами.

5.5. Післядипломна освіта іноземців та осіб без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах та громадян України за кордоном, педагогічна і науково-дослідна робота громадян України за кордоном здійснюються за міждержавними договорами, договорами між центральними, місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування та відповідними органами іноземних держав, а також за прямими договорами, укладеними навчальними закладами післядипломної освіти з іноземцями та

особами без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах або іноземними юридичними особами згідно з Законом України «Про міжнародні договори України», іншого законодавства України.

6. Суб'єкти післядипломної освіти

6.1. Слухачі.

6.2. Науково-педагогічні працівники Факультету – особи, що виконують навчальну, методичну, наукову та організаційну роботу із забезпечення післядипломної освіти за спеціальностями галузей знань 1201 – «Медицина» та 1202 – «Фармація».

6.3. Науково-педагогічні працівники інших структурних підрозділів УжНУ – особи, що виконують навчальну, методичну, наукову та організаційну роботу із забезпечення післядипломної освіти за іншими спеціальностями, ліцензованими в УжНУ.

6.4. Права та обов'язки осіб, які здобувають післядипломну освіту, визначаються законодавством України, Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку УжНУ.

6.5. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних працівників визначаються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами, посадовими інструкціями та умовами трудового договору, контракту, Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку УжНУ.

7. Вступ та зарахування для здобуття післядипломної освіти

7.1. Зарахування на Факультет для здобуття післядипломної освіти окрім клінічної ординатури, магістратури медичного спрямування та перепідготовки здійснюється на підставі заяви та/або направлення, виданого у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у відповідній сфері діяльності.

7.2. Вступ до клінічної ординатури відбувається на конкурсній основі у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я.

7.3. Клінічні ординатори зараховуються на навчання на кафедри медичного спрямування відповідно до основного місця роботи керівника клінічного ординатора.

7.4. Вступ до магістратури медичного спрямування відбувається на конкурсній основі у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я.

7.5. Лікарі-магістранти проходять навчання на кафедрах Факультету відповідно до лікарської спеціальності.

7.6. Вступ для здобуття наступної вищої освіти, в тому числі для перепідготовки, відбувається відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України та Правил прийому до УжНУ.

7.7. Перепідготовка для здобуття ОКР «Бакалавр» та ОКР «Магістр» в межах однієї галузі знань здійснюється профільним факультетом УжНУ.

7.8. Перепідготовка для здобуття наступної вищої освіти на базі ОКР «Бакалавр» здійснюється Факультетом при умові, що академічна різниця нормативної частини навчального плану підготовки магістрів складає більше семи дисциплін та/або двадцять кредитів ЄКТС.

8. Організація навчального процесу

8.1. Організація навчального процесу у післядипломній освіті здійснюється у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», цього Положення та інших нормативно-правових актів, що регулюють післядипломну освіту.

8.2. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять у післядипломній освіті встановлюються відповідним структурним підрозділом у залежності від складності, мети та змісту навчальної програми відповідно до потреб замовника на підставі укладеного з ним договору.

8.3. Тривалість навчання в системі післядипломної освіти встановлюється відповідно до навчальних планів та програм, затверджених в установленому порядку.

8.4. Тривалість та порядок підвищення кваліфікації та стажування фахівців за межами України встановлюється відповідно до законодавства України та на підставі міжнародних договорів.

8.5. Періодичність навчання в системі післядипломної освіти визначається замовником з урахуванням потреб, порядку та періодичності атестації фахівців відповідної галузі господарства.

8.6. Окремі форми післядипломної освіти організуються відповідно до положень, типових навчальних програм та інших регламентуючих документів, затверджених центральним органом виконавчої влади у відповідній сфері діяльності.

8.7. Всі форми післядипломної освіти, окрім перепідготовки, здійснюються відповідно до навчально-виробничого плану Факультету.

8.8. Навчально-виробничий план Факультету укладається деканатом, погоджується вченою радою Факультету та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи на наступний навчальний рік не пізніше червня.

8.9. Підставою для планування контингенту осіб, що здобувають післядипломну освіту, є заявки від замовників відповідних освітніх послуг.

8.10. Зміни до навчально-виробничого плану Факультету можуть бути внесені у зв'язку із додатковими замовленнями на здобуття післядипломної освіти на підставі подання декана та із відповідною корекцією навчального навантаження.

8.11. Перепідготовка здійснюється відповідно до навчальних планів, затверджених в установленому порядку.

8.12. Навчальні плани для перепідготовки магістрів на Факультеті розробляються спільно з випускаючою кафедрою, погоджуються її керівником та/або головою вченої ради профільного факультету.

8.13. Адміністрування навчального процесу з перепідготовки покладається на відповідний деканат.

8.14. Організація навчання з перепідготовки магістрів за спеціальностями, де кількість слухачів для утворення групи є недостатньою, може бути передана у профільний деканат за погодженням із останнім.

9. Науково-методичне забезпечення післядипломної освіти

9.1. Метою науково-методичного забезпечення системи післядипломної освіти є розробка навчальних планів та програм, підручників і навчальних посібників, методичних рекомендацій, контрольних завдань, тестів тощо для системи післядипломної освіти, державних органів управління, підприємств, установ, а також для самоосвіти громадян.

9.2. Науково-методичне забезпечення післядипломної освіти здійснюється УжНУ за участі зацікавлених партнерів за підтримки центрального органу виконавчої влади з формування та забезпечення реалізації державної політики у сфері освіти і науки, інших центральних та місцевих органів виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають замовники освітніх послуг для здобуття післядипломної освіти.

10. Документи про післядипломну освіту

10.1. Завершеність післядипломної освіти фахівців на окремому етапі засвідчує підсумковий контроль знань і відповідний документ про післядипломну освіту (надалі – «Документ»).

10.2. Особа, яка успішно пройшла навчання за акредитованими програмами післядипломної освіти, отримує Документ державного зразка.

10.3. Документ державного зразка містить персональні дані про здобуту особою післядипломну освіту, які можуть бути занесені до централізованого банку даних

центрального органу виконавчої влади з формування та забезпечення реалізації державної політики у сфері освіти і науки і частково відтворені на пластиковому або паперовому носії.

10.4. Відповідно до форми післядипломної освіти видається додаток до Документу, який є його невід'ємною частиною.

10.5. Зразки Документів державного зразка та додатків до них затверджуються Кабінетом Міністрів України або іншим уповноваженим центральним органом виконавчої влади у відповідній сфері діяльності.

10.6. Документи державного зразка виготовляються та видаються у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України або іншим уповноваженим центральним органом виконавчої влади у відповідній сфері діяльності.

10.7. У разі необхідності може бути виданий Документ, зразок якого затверджений УжНУ в установленому порядку.

10.8. Інформація про видані документи вноситься за потреби до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

11. Фінансове забезпечення післядипломної освіти

Фінансування післядипломної освіти відбувається:

11.1. За кошти юридичних та фізичних осіб на підставі укладених договорів.

11.2. Згідно постанови Кабінету Міністрів України №207 від 20.03.2013 року «Про затвердження Порядку видачі ваучерів для підтримання конкурентоспроможності осіб на ринку праці».

11.3. За рахунок органів виконавчої влади чи органів місцевого самоврядування, якщо таке передбачено відповідними програмами та/або договорами.

11.4. Відповідно до положень, затверджених центральними органами виконавчої влади у відповідній сфері діяльності.

11.5. З інших джерел, що не заборонені чинним законодавством.

12. Прикінцеві положення

12.1. Дане положення укладено та надруковано на 8 (восьми) сторінках у трьох оригінальних примірниках.

12.2. Зміни та доповнення до даного положення вносяться рішенням Вченої ради УжНУ підставі подання Вчених рад факультетів або науково-методичної ради університету.

Положення розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» від 26.02. 2015 року (Протокол № 2).

Положення підготував:

В.о. декана ФПОДП

І.В. Чопей

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи

О.Я. Рогач

Начальник юридичного відділу

В.В. Тимчак