

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ІЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
Кафедра кримінального права та процесу**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
/Лазур Я.В./
« 21 » **06** 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | 26 «Цивільна безпека» |
| Спеціальність | 262 «Правоохоронна діяльність» |
| Освітня програма | Правоохоронна діяльність |
| Статус дисципліни | обов'язкова |
| Мова навчання | українська |

Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «**Спеціальна фізична підготовка**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **26 «Цивільна безпека»** спеціальності **262 «Правоохоронна діяльність»** освітньої програми «**Правоохоронна діяльність**».

Розробники:

Білень Віталій Ярославович, капітан поліції, старший інспектор з професійної підготовки відділу кадрового забезпечення Управління патрульної поліції в Закарпатській області Департаменту патрульної поліції;

Фурсік Степан Валентинович, капітан поліції, заступник командира роти тактико-оперативного реагування Управління патрульної поліції в Закарпатській області Департаменту патрульної поліції;

Ступник Ярослав Валерійович, к.ю.н, доцент, завідувач кафедри кримінального права та процесу юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кримінального права та процесу.

Протокол № 6 від 31 травня 2022 року.

Завідувач кафедри

кримінального права та процесу

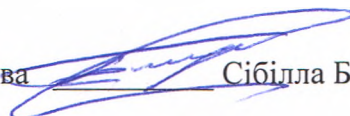


Ярослав СТУПНИК

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Протокол № 3 від 13 червня 2022 року.

Голова



Сібідла БУЛЕЦА

© Білень В.Я., Фурсік С.В., Ступник Я.В., 2022 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС –3 | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 90 | II | II |
| Кількість модулів –2 | Семестр: | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2,4 самостійної роботи студента – 2,6 | III | III |
| | Лекції: | |
| | 20 | 8 |
| | Практичні (семінарські): | |
| | 24 | 4 |
| Вид підсумкового контролю: залік | Лабораторні: | |
| | - | - |
| Форма підсумкового контролю: усно | Самостійна робота: | |
| | 46 | 78 |

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» є забезпечення високопрофесійної підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності, які здатні ефективно, максимальною безпекою для власного життя і здоров'я витримувати великі фізичні навантаження та психологічну напруженість і вирішувати завдання, які виникають у процесі службової діяльності на основі формування у здобувачів вищої освіти спеціальних знань, умінь і навичок самозахисту, застосування заходів фізичного впливу, спеціальних засобів та силового затримання суспільно небезпечних осіб у випадках виникнення для цього правових підстав.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

| | |
|---------------|--|
| ЗК-1 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК -2 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| ЗК -7 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| ЗК -8 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| ЗК -9 | Здатність працювати в команді. |
| ЗК -11 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |

Фахові компетентності (ФК):

| | |
|---------------|--|
| ФК -4 | Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. |
| ФК -7 | Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми. |
| ФК -8 | Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку. |
| ФК -9 | Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин. |
| ФК -11 | Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків). |
| ФК -13 | Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності. |

| | |
|---------------|--|
| ФК -16 | Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу. |
| ФК -20 | Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці. |

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Спеціальна фізична підготовка**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 5 Охорона праці та безпека життєдіяльності
- ОК 6 Тактико-спеціальна підготовка
- ОК 7 Спеціальна техніка у правоохоронній діяльності

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Правоохоронна діяльність**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання | Шифр ПРН |
|--|-----------------|
| Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень. | ПРН.13 |
| Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення. | ПРН.16 |
| Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно - розшукової діяльності. | ПРН.18 |
| Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги | ПРН.19 |
| Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи. | ПРН 20 |
| Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень. | ПРН.22 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Спеціальна фізична підготовка**»:

| Очікувані результати навчання з дисципліни | Шифр |
|---|-------------|
|---|-------------|

| | |
|--|---------------|
| | ПРН |
| 1) Знати правові основи та порядок застосування заходів фізичного впливу та спеціальних засобів з метою забезпечення охорони об'єктів державної власності, державної охорони органів державної влади та безпеки взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності; 2) Вміти раціонально застосовувати теоретичні знання, практичні вміння та навички як в процесі службової діяльності, так і протягом всього життя; 3) Виконувати вправи і нормативи з фізичної підготовки; 4) Вміти застосовувати превентивні поліцейські заходи та поліцейські заходи примусу. | ПРН.13 |
| Вміти у передбачених законом випадках застосовувати заходи та засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю під час службової діяльності з метою усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, а також з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень. | ПРН.16 |
| Знати і дотримуватися заходів безпеки при поводженні зі штатним озброєнням підрозділу (вогнепальна зброя, спеціальні засоби, засоби фізичної сили), матеріальну частину вогнепальної зброї, основи, правила і прийоми стрільби, правові підстави застосування та використання вогнепальної зброї і спеціальних засобів, виконувати нормативи з вогневої підготовки. | ПРН.18 |
| Вміти надавати комплекс екстрених медичних заходів (долікарську допомогу), що проводяться раптово постраждалому на місці події й у період транспортування його у медичну установу. | ПРН.19 |
| Вміти забезпечувати дотримання умов у сфері видачі дозволів на поводження з об'єктами дозвільної системи, які можуть перебувати у власності або користуванні фізичних та юридичних осіб, і здійснення державного контролю у цій сфері. | ПРН.20 |
| Вміти аналізувати, оцінювати та прогнозувати розвиток обстановки при безпосередньому виявленні ознак правопорушення, перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях з метою його запобігання, а також припинення адміністративних і кримінальних правопорушень. | ПРН.22 |

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: пояснення, інструктаж, бесіда, презентації, виконання вправ, рольові ігри, розв'язання квестових (ситуаційних) завдань, навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» є: виконання вправ та контрольних нормативів з фізичної підготовленості, усні відповіді на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю здійснюються систематично на практичних заняттях для оцінювання рівня теоретичних знань, розвитку фізичних якостей, сформованості рухових умінь і навичок з тактики самозахисту та особистої безпеки згідно тематики конкретного навчального

заняття або пройденого раніше навчального матеріалу в таких формах: вибіркове усне опитування, виконання ситуативних завдань, виконання контрольних нормативів з фізичної підготовленості.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: проводиться у формі екзамену. Під час екзамену оцінюються теоретичні знання та практичні навички здобувача.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----------------------------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | 60 | 100 |
| 6 | 6 | 8 | 6 | 6 | 8 | | |

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----------------------------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | 60 | 100 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | | |

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Практичні (семінарські) заняття | 1 | 40 | 1 | 40 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 60 | 1 | 60 |
| Разом | 2 | 100 | 2 | 100 |

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна, здобувачі виконують дві модульні контрольні роботи, кожна з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 60 балів.

Модульні контрольні роботи виконуються у письмовій формі. Кожна модульна контрольна робота складається з трьох описових питань, які обираються з переліку питань, що виносяться для опрацювання на практичних заняттях, кожне з яких оцінюється в двадцять балів при умові, що здобувач повною мірою надасть відповіді на всі питання.

Підсумкова кількість балів складається із балів за результатами двох модулів і не може перевищувати 60 балів.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю.

Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 35 балів, і зараховано всі завдання, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Екзаменаційна методика оцінювання. До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий доекзаменаційний рейтинговий бал не менше 35. Підсумкова рейтингова доекзаменаційна оцінка визначається як середнє арифметичне підсумкової оцінки за 1-й модуль та підсумкової оцінки за 2-й модуль.

Здобувач вищої освіти, доекзаменаційний рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку екзамену під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до складання екзамену, і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов усі модульні контролю та його влаштовує підсумкова доекзаменаційна рейтингова оцінка. Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути нижча за доекзаменаційний рейтинговий бал.

Екзамен проводиться в усній формі. На екзамен вноситься навчальний матеріал обох модулів. Екзаменаційний білет складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсової роботи, практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли здобувач неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється здобувачу, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни Модуль 1

Загальна фізична підготовка

Тема 1. Легка атлетика та прискорене пересування.

Заняття з легкої атлетики спрямовані на розвиток швидкості, загальної та спеціальної витривалості, сили, спритності, координації рухів, виховання рішучості, сміливості, впевненості у своїх силах.

Тема 2. Гімнастика.

Заняття з гімнастики спрямовані на розвиток сили, силової витривалості, швидкості, спритності, координації рухів, просторової орієнтації, виховання сміливості, рішучості, вишколу та підтягнутості.

Тактика самозахисту

Тема 3. Стійки, переміщення, дистанція, способи самострахування, кувирки.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок виконання прийомів страховки, самостраховки, падінь, акробатичних та гімнастичних вправ, розвиток координації рухів, уміння управляти тілом у просторі, спритності, швидкості, сили, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 4. Удари та захист від ударів.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок володіння прийомами фізичного впливу в умовах максимально наближених до реальних, розвиток швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 5. Кидки та утримання, прийоми боротьби лежачі.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок виконання кидків, утримань, больових прийомів в умовах максимально наближених до реальних, розвиток швидкості, координації рухів, уміння управляти своїм тілом у просторі, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 6. Комбінації з больових прийомів.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок виконання комбінацій больових прийомів в умовах максимально наближених до реальних, розвиток швидкості, координації рухів, уміння управляти своїм тілом у просторі, сили, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Модуль 2

Тема 7. Захист від загрози холодною зброєю.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок обеззброєння правопорушника в різноманітних екстремальних умовах, розвиток швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 8. Захист від загрози вогнепальною зброєю.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок обеззброєння правопорушника в різноманітних екстремальних умовах, розвиток швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 9. Застосування гумового кийка ГК-73.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок у курсантів під час виконання ними ударів гумовим кийком та захисних дій із ним в умовах максимально наближених до реальних. Розвиток спритності координації рухів, швидкості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема №10. Звільнення від захватів, обхватів.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок звільнення від захватів та обхватів в різноманітних екстремальних умовах. Розвиток спритності координації рухів, швидкості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема №11. Способи взаємодопомоги. Способи затримання.

Заняття з даної теми спрямовані на формування вмінь та навичок взаємодопомоги в різноманітних екстремальних умовах, надання першої медичної (долікарської) допомоги. Формування вмінь та навичок затримання та супроводу в екстремальних умовах, максимально наближених до реальних, розвиток спритності координації рухів, швидкості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема №12. Теоретичні основи вогневої підготовки.

Заходи безпеки при поводженні зі зброєю. Правові підстави та порядок застосування та використання вогнепальної зброї. Облік і зберігання зброї та боєприпасів. Загальні положення курсу стрільб зі стрілецької зброї. Вказівки до організації і проведення стрільб. Вправи для стрільб (умови та порядок виконання). Нормативи з вогневої підготовки. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї. Виконання вправ зі стрільби з пістолета.

6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|---|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 2-й семестр | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Легка атлетика та прискорене пересування. | 6 | 2 | 2 | | | 2 | 7 | 1 | | | | | 6 |
| Тема 2. Гімнастика. | 4 | | 2 | | | 2 | 7 | 1 | | | | | 6 |
| Тема 3. Стійки, переміщення, дистанція, способи самострахування, кувирки. | 8 | 2 | 2 | | | 4 | 8 | 2 | | | | | 6 |
| Тема 4. Удари та захист від ударів. | 6 | | 2 | | | 4 | 7 | | 1 | | | | 6 |
| Тема 5. Кидки та | 6 | | 2 | | | 4 | 7 | | 1 | | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|
| утримання, прийоми боротьби лежачі. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Комбінації з больових прийомів. | 6 | | 2 | | | 4 | 6 | | | | | 6 |
| Модульна контрольна робота | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Разом за модуль | 38 | 6 | 12 | | | 20 | 42 | 4 | 2 | | | 36 |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Захист від загрози холодною зброєю. | 7 | 1 | 2 | | | 4 | 7 | 1 | | | | 6 |
| Тема 8. Захист від загрози вогнепальною зброєю. | 7 | 1 | 2 | | | 4 | 7 | 1 | | | | 6 |
| Тема 9. Застосування гумового кийка ГК-73. | 8 | 2 | 2 | | | 4 | 7 | | 1 | | | 6 |
| Тема №10. Звільнення від захватів, обхватів. | 8 | 2 | 1 | | | 4 | 7 | | 1 | | | 6 |
| Тема №11. Способи взаємодопомоги. Способи затримання | 5 | 2 | 1 | | | 2 | 6 | | | | | 6 |
| Тема №12. Теоретичні основи вогневої підготовки. | 15 | 4 | 4 | | | 8 | 14 | 2 | | | | 12 |
| Модульна контрольна робота | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Разом за модуль | 52 | 14 | 12 | | | 26 | 48 | 4 | 2 | | | 42 |
| Разом за семестр | 90 | 20 | 24 | | | 46 | 90 | 8 | 4 | | | 78 |

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--------------|---|-----------------|----------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Легка атлетика та прискорене пересування. | 2 | |
| 2 | Гімнастика. | 2 | |
| 3 | Стійки, переміщення, дистанція, способи самострахування, кувирки. | 2 | |
| 4 | Удари та захист від ударів. | 2 | 1 |
| 5 | Кидки та утримання, прийоми боротьби лежачі. | 2 | 1 |
| 6 | Комбінації з больових прийомів. | 2 | |
| 7 | Захист від загрози холодною зброєю. | 2 | |
| 8 | Захист від загрози вогнепальною зброєю. | 2 | |
| 9 | Застосування гумового кийка ГК-73. | 2 | 1 |
| 10 | Звільнення від захватів, обхватів. | 1 | 1 |
| 11 | Способи взаємодопомоги. Способи затримання. | 1 | |
| 12 | Теоретичні основи вогневої підготовки. | 4 | |
| Разом | | 24 | 4 |

6.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|-----------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Легка атлетика та прискорене пересування. | 2 | 6 |
| 2 | Гімнастика. | 2 | 6 |
| 3 | Стійки, переміщення, дистанція, способи самострахування, кувирки. | 4 | 6 |
| 4 | Удари та захист від ударів. | 4 | 6 |
| 5 | Кидки та утримання, прийоми боротьби лежачі. | 4 | 6 |
| 6 | Комбінації з больових прийомів. | 4 | 6 |
| 7 | Захист від загрози холодною зброєю. | 4 | 6 |
| 8 | Захист від загрози вогнепальною зброєю. | 4 | 6 |
| 9 | Застосування гумового кийка ГК-73. | 4 | 6 |
| 10 | Звільнення від захватів, обхватів. | 4 | 6 |
| 11 | Способи взаємодопомоги. Способи затримання. | 2 | 6 |
| 12 | Теоретичні основи вогневої підготовки. | 8 | 12 |
| | Разом | 46 | 78 |

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автомата АК 74 (АК74М), кулемета РПК 74, пістолета ПМ, обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами), тренінговий центр (спецполігон) «Шипка» ГУНП України в Закарпатській області, спортивно-оздоровчий комплекс ДВНЗ «УжНУ».

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», система «MOODLE», додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Дідковський В. А. Фізична підготовка працівників Національної поліції України : навч. посіб. Київ : Нац. акад. внутр. справ. ФОП Кандиба Т. П. 2019. 98 с.
2. Іщенко Т. В., Скирта Р. І., Загоренко О. Г. Спеціальна фізична підготовка: навч.-метод. посіб. К. : Ін-т крим.- викон. служби. 2014. 55 с.
3. Криволапчук В. О, Кримська М. С., Решко С. М, Бутов С. Є. Навчальний посібник для курсантів ВНЗ МВС України з навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка». К. : Київський національний університет внутрішніх справ. 2009. 209 с.
4. Положення з організації перевірки рівня фізичної підготовленості кандидатів до вступу на службу в Національну поліцію України: затв. наказом МВС України від 09.02.2016 № 90 (редакція від 06.01.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0306-16#Text>
5. Присяжнюк С. І. Курс лекцій з фізичного виховання: навч. посіб. для студентів технічних вищих навчальних закладів К. : Видавничий центр НУБіП України. 2015. 420 с.
6. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання студентів як компонент професійної освіти. К. : НУБіП України. 2018. 571 с.
7. Ратушний Р. Т. Фізичне виховання курсантів навчальних закладів МНС України упродовж дня : навч.-метод. посіб. Львів. 2011. 140 с.
8. Романчук С. В. Фізична підготовка курсантів військових навчальних закладів Сухопутних військ Збройних Сил України : монографія. Львів : АСВ. 2012. 367 с.

9. Фізичне виховання – основа оперативно-рятувальних дій в надзвичайних ситуаціях: навч. посіб. / заг. ред. Ратушний Р. Т., Ковальчук А. М., Петренко А. М., Баран Ю. С. Львів : ЛДУ БЖД. 2014. 188 с.

Допоміжна література

1. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII (редакція від 15.06.2022). Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.

2. Бондаренко В. В., Магльований А. В. Фізична підготовка у вищих навчальних закладах МВС України як основа здоров'я курсантів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова... Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури». Київ. 2015. Вип. 4 (59) 15. С. 47–50

3. Бондаренко В. В. Особливості фізичної підготовки працівників підрозділів патрульної поліції. Науковий часопис. Серія 15. *Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ. 2017. Вип. 8. С. 11–15.

4. Бондаренко В.В. Особливості програм первинної професійної підготовки працівників Національної поліції України. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт* : Вип. 25. С. 43–49 2017.

5. Боровик М.О. Методика розвитку та виховання загальної фізичної витривалості у працівників національної поліції України. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. 2017. С. 58-61.

6. Вербовий В. П. Оптимізація спеціальної фізичної підготовки поліцейських. *Modalități conceptuale de dezvoltare a științei moderne*. 20 noiembrie 2020. Vol. 5. P. 108–110

7. Владислав Римик, Василь Вербовий. Сутність професійноприкладної фізичної підготовки майбутніх поліцейських. *Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура*. Випуск 34. 2019.

8. Вобленко Є. О., Цуркан О. П. Моделювання екстремальних ситуацій у процесі фізичної підготовки працівників поліції. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Харків : ХНУВС. 2018. С. 209–210

9. Єрмоменко Е. А. Бойовий хортинг як засіб професійно-психологічної підготовки співробітників правоохоронних органів України : монографія. Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. Нац. Федерація бойового хортингу України. К : ГС «НФБХУ». 2020. 138 с.

10. Захаріна Є. А., Захаріна А. Г., Мартин П. М. Змістові аспекти професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх правоохоронців засобами оздоровчого фітнесу. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2022. Випуск 2 (146). С. 39–43

11. Ольховий О.М. Концепція професійно спрямованої системи фізичної підготовки курсантів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. 2013. №112. С. 208–211

12. Петрушин Д. В. Важливість фізичної підготовки в органах національної поліції в умовах реформування. Тези IV Міжнар. наук.-практ. конф. Київ. 2020 р. С. 47–49

13. Петрушин Д. В. Напрями розвитку та виховання загальної фізичної витривалості у працівників Національної поліції України. Сучасні проблеми забезпечення національної безпеки держави. Київ. 2020 р. С. 327–328

14. Римик В., Вербовий В. Сутність професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх поліцейських. *Вісник Прикарп. ун-ту. Фізична культура*. 2019. Вип. 34. С. 93–103

15. Селюков В. С., Кушніренко Р. О., Константинов Д. В. Фізичне виховання як напрям підготовки поліцейських. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. № 4. С. 338–340

16. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези V Міжнар. наук.-практ. конф. Київ. 25 листопада 2021 р. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Київ : НУОУ. 2021. 392 с.

17. Трофименко К.Р., Худякова Н.Ю. Роль спеціальної фізичної підготовки в умовах професійного становлення працівників національної поліції. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України*. Харків. 2019. С. 191-194.

18. Тьорло І.О. Деякі питання вдосконалення методики викладання спеціальної фізичної підготовки в аспекті реформування правоохоронної системи в Україні. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України*. Харків. 2019. С. 194- 198.

18. Хацаюк О. В., Любич Р. І., Оленченко В. В. Удосконалення військово-професійних навичок військовослужбовців Національної гвардії України в процесі спеціальної фізичної підготовки. *Проблеми вищої освіти*. 2019. № 1 (95). С. 63–69

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
5. <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні
6. <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.
7. <http://www.sc.gov.ua> – офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільний і кримінальних справ.
8. <http://www.sbu.gov.ua> – офіційний веб-сайт СБУ.
9. <http://www.gp.gov.ua> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
10. <http://www.minjust.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
11. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – офіційний веб-сайт Єдиний державний реєстр судових рішень в Україні.
12. <https://unba.org.ua> – офіційний веб-сайт Національної асоціації адвокатури.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)