

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА ПРОЦЕСУ**

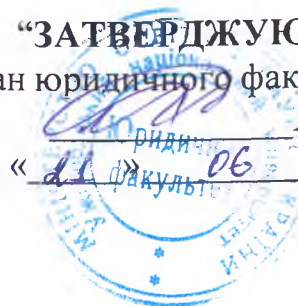
ПОЯСНЮЮЧА ЗАПИСКА

Освітній компонент «Кримінологія» забезпечується у 2022/2023 н.р. для здобувачів 3 курсу згідно з освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, яка ухвалена Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» 30 червня 2020 року (протокол №4) (робоча програма додається).

Відповідно до оновленої освітньої програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, яка ухвалена Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» 31 березня 2022 року (протокол №3) та введена в дію 01 квітня 2022 року, даний освітній компонент віднесений до обов'язкових компонентів, а також збільшено кількість кредитів з 4,0 до 5,0 кредитів ЄКТС. Зміни до робочої програми будуть внесені у 2023/2024 н.р.

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА ПРОЦЕСУ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан юридичного факультету
Я.Лазур
« 06 » 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КРИМІНОЛОГІЯ


Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	26 «Цивільна безпека»
Спеціальність	262 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» освітньої програми «Правоохоронна діяльність».

Розробник:

Нестерова Ірина Анатоліївна – к.ю.н., доцентка, доцентка кафедри кримінального права та процесу

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кримінального права та процесу.
Протокол від 31 травня 2022 року, № 6

Завідувач кафедри кримінального права та процесу  Ступник Я.В.

Схвалено методичною комісією юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Протокол від «13» червня 2022 року № 3

Голова  Сібілла БУЛЕЦА

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форманавчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	3	3
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5,0 самостійної роботи здобувача – 4,0	6	6
	Лекції:	
	30	10
	Практичні (семінарські)	
	30	8
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	60	102

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Кримінологія» є:

- формування у здобувачів вищої освіти науково обґрунтованих уявлень про сучасний стан злочинності в Україні та у світі в цілому, про тенденції і фактори, що її обумовлюють, про особистість правопорушника, а також про систему заходів боротьби зі злочинністю і окремими її видами;
- здобуття навичок самостійного комплексного аналізу кримінальної ситуації, організації і безпосередньої реалізації заходів профілактики кримінальних правопорушень на локальному рівні;
- формування у здобувачів теоретично і емпірично обґрунтованих уявлень про організовану злочинність як про одне з найнебезпечніших соціально-правових явищ сучасної цивілізації; про факторний комплекс організованої злочинності, а також про спеціальні засоби і методи боротьби з нею;
- відпрацювання навичок та вмінь факторного аналізу походження і діяльності злочинних угруповань різних видів і рівнів, визначення та реалізація найефективніших соціальних заходів боротьби з такими угрупованнями.

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», вивчення дисципліни «Кримінологія» (ОК 19) сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

✓ **Інтегральна компетентність**

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

✓ **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.;

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

✓ **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

ФК 3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

ФК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

ФК 5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

ФК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК 7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

ФК 8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.

ФК 9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

ФК 11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

ФК 12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця,

причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

3.ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Кримінологія» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми «Правоохоронна діяльність»:

№п/п	Шифр НД за ОП	Назва навчальної дисципліни
1	ОК 6	Тактико-спеціальна підготовка
2	ОК 11	Судові та правоохоронні органи України
3	ОК 16	Кримінальне право

4.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.	ПРН 1
Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.	ПРН 4
Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.	ПРН 7
Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.	ПРН 13
Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).	ПРН 17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Кримінологія»

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Вміти аналізувати стан, динаміку, структуру та інші показники злочинності в цілому та певного її виду в окремому регіоні.	ПРН 1
1) Володіти сучасними підходами та інструментами ефективного письмового, усного, дискусивного та наукового аргументування правових позицій та прийнятих рішень;	ПРН 4

2) Вміти логічно та послідовно викладати засвоєний матеріал, аналізувати та застосовувати відповідні прийоми та інструменти ефективної аргументації, успішно викладати та відстоювати свою правову позицію як усно та письмово, а також у дискусії практичного та наукового характеру.	
1) Вміти визначати основні напрямки запобігання і протидії злочинності на основі аналізу, структури, динаміки та прогнозування тенденцій розвитку цього негативного явища; розробляти, узгоджувати і виконувати спільні заходи, спрямовані на своєчасне виявлення, розкриття, припинення та попередження кримінальних правопорушень, усунення причин та умов, що їм сприяли; 2) Вміти реалізовувати координаційні повноваження у сфері правоохоронної діяльності шляхом проведення спільних нарад, створення міжвідомчих робочих груп, а також проведення узгоджених заходів, здійснення аналітичної діяльності.	ПРН 7
Організовувати профілактику злочинності та окремих її видів спільно з державними органами влади та місцевого самоврядування, службовими особами, працівниками освітніх закладів.	ПРН 13
1) Розробляти і реалізовувати різні заходи запобігання злочинів; 2) Організовувати і проводити кримінологічні дослідження на окремих об'єктах відповідної території, а також виявляти детермінанти (причини та умови), що сприяють вчиненню конкретного злочину конкретною особою.	ПРН 17

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання:

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: пояснення, розповідь, навчальна дискусія, мозкові атаки, навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Кримінологія» є: виконання індивідуальних завдань на комп'ютерах, презентація результатів виконаних завдань, написання рефератів, модульні контрольні роботи, екзамен.

Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмово-тестова відповідь).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль 1

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Презентація	Реферат	60	100
4	4	5	5	4	4	4	5	5		

Модуль 2

Поточне оцінювання та самостійна робота											Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	Тестування	Презентація	60	100
5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5		

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється задвома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи здобувача упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи здобувача підлягають оцінці:

- активність на практичних заняттях;
- результати контрольного тестування за темами семінарів;
- складання усного або письмового колоквіуму або виконання іншого творчого завдання;
- написання реферату та його захист;
- ведення словника або конспекту першоджерел нормативних документів, монографій тощо.

Максимальна оцінка контролю активності роботи здобувачів на практичних заняттях становить 5 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань.

Максимальна оцінка за письмове тестування при тематичному оцінюванні становить 5 балів.

Максимальна оцінка за підготовку есе, презентації становить 5 балів при умові його(її) успішного захисту.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	6	30	9	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні			1	5
Презентація результатів	1	5	1	5
Реферат/усна доповідь	1	5		
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом	9	100	12	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна, здобувачі вищої освіти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 60 балів.

Модульне завдання виконується у формі тестування з елементами письмових відповідей. Підсумкова кількість балів складається із балів за результатами двох модулів і не може перевищувати 60 балів.

Методика оцінювання. Матеріал кожного модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, виноситься на одну з двох модульних контрольних робіт, що проводяться в кожному семестрі.

Модульна контрольна робота може складатись в двох частин: перший – теоретичний матеріал; другий – практичні завдання (письмово). Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи залежить від складності матеріалу, який виноситься на модульний контроль.

За виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи, що стосуються даних модулів здобувачу вищої освіти нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу.

Практичне завдання зараховується, якщо за кожне із завдань здобувач вищої освіти досягнув мінімального порогового рівня, визначеного за кожним запланованим результатом навчання для навчальної дисципліни «Кримінологія», Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконання практичних завдань, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і зараховано всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Екзаменаційна методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Екзаменаційна оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за екзамен.

До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до складання екзамену і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів у семестрі.

За результатами контролю знань здобувачів вищої освіти, дозволяється виставлення

екзаменаційної оцінки (без підсумкового заліку, *автоматом*) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку, складаючи екзамен.

Екзамен проводиться в усній формі. На екзамен виносяться теоретичні питання та практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за семестр. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано вивченням дисципліни

Порядок оцінювання знань здобувача вищої освіти за результатами екзамену

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли здобувач вищої освіти дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач вищої освіти застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється здобувачу вищої освіти, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється здобувачу вищої освіти, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач вищої освіти розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається помилка, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу

Оцінка задовільно € виставляється, коли здобувач вищої освіти неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача вищої освіти.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу вищої освіти, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач вищої освіти виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється здобувачу вищої освіти, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач вищої освіти не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми
Модуль 1	
1	Кримінологія як наука та навчальна дисципліна
2	Історія розвитку кримінологічної науки та її сучасний стан в Україні
3	Злочинність (поняття, основні характеристики, тенденції)
4	Особа злочинця та індивідуальна злочинна поведінка
5	Кримінологічні аспекти віктимології та суїцидології
6	Детермінація злочинності
7	Запобігання злочинності
Модуль 2	
1	Кримінологічна характеристика насильницької злочинності
2	Кримінологічна характеристика економічної та корупційної злочинності
3	Кримінологічна характеристика організованої та професійної злочинності
4	Рецидивна злочинність та злочинність у місцях позбавлення волі
5	Кримінологічна характеристика злочинності неповнолітніх
6	Кримінологічна характеристика злочинності жінок
7	Кримінологічна характеристика наркозлочинності
8	Кримінологічна характеристика злочинів, що вчиняються з необережності
9	Кримінологічна характеристика та протидія транскордонній злочинності

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Усього годин	Денна форма					Заочна форма					
		у тому числі					у тому числі					
		л	п	л б	ін	с.р	Усього	л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
1.Кримінологія як наука	8	2	2			4		1				6
2.Історія становлення кримінології та її сучасний стан в Україні	7	1	2			4						6
3.Злочинність (поняття, основні характеристики, тенденції)	7	1	2			4		1	1			6
4.Особа злочинця. Індивідуальна злочинна поведінка	6	2	2			2		1				6
5.Кримінологічні аспекти віктимології та суїцидології	8	2	2			4		-				6
6.Детермінація злочинності	6	2	2			2		1	1			6
7.Запобігання злочинності	8	2	2			4		1	1			6

Модульна контрольна робота	2	2										
Усього годин	52	14	14			24		5	3			42
Модуль 2												
1.Кримінологічна характеристика насильницької злочинності	8	2	2			4		1	1			6
2.Кримінологічна характеристика економічної та корупційної злочинності	8	2	2			4						6
3.Кримінологічна характеристика організованої та професійної злочинності	8	2	2			4		1	1			6
4.Рецидивна злочинність та злочинність у місцях позбавлення волі	7	1	2			4						6
5.Кримінологічна характеристика злочинності неповнолітніх	7	1	2			4		1	1			6
6.Кримінологічна характеристика злочинності жінок	7	1	2			4			1			6
7.Кримінологічна характеристика наркозлочинності	7	2	1			4			1			8
8.Кримінологічна характеристика злочинів, що вчиняються з необережності	7	2	1			4						8
9. Кримінологічна характеристика та протидія транскордонній злочинності	7	1	2			4		1				8
Модульна контрольна робота	2	2										
Усього годин по 2 модулю	68	16	16			36		4	5			60
Разом за семестр	120	30	30			60		10	8			102

6.3.Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
1	Кримінологія як наука	2	
2	Історія становлення кримінології та її сучасний стан в Україні	2	
3	Злочинність (поняття, основні характеристики, тенденції)	2	1
4	Особа злочинця. Індивідуальна злочинна поведінка	2	
5	Кримінологічні аспекти віктимології та суїцидології	2	
6	Детермінація злочинності	2	1
7	Запобігання злочинності	2	1
	Всього по 1-му модулю	14	3
Модуль 2			

1	Кримінологічна характеристика насильницької злочинності	2	1
2	Кримінологічна характеристика економічної та корупційної злочинності	2	
3	Кримінологічна характеристика організованої та професійної злочинності	2	1
4	Рецидивна злочинність та злочинність у місцях позбавлення волі	2	
5	Кримінологічна характеристика злочинності неповнолітніх	2	1
6	Кримінологічна характеристика злочинності жінок	2	1
7	Кримінологічна характеристика наркозлочинності	1	1
8	Кримінологічна характеристика злочинів, що вчиняються з необережності	1	
9	Кримінологічна характеристика та протидія транскордонній злочинності	2	
	Всього по 2-му змістовному модулю	16	5
	Всього по курсу	30	8

6.4. Теми для самостійної роботи

№п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Кримінологія як наука	4	6
2	Історія становлення кримінології та її сучасний стан в Україні	4	6
3	Злочинність (поняття, основні характеристики, тенденції)	4	6
4	Особа злочинця. Індивідуальна злочинна поведінка	2	6
5	Кримінологічні аспекти віктимології та суїцидології	4	6
6	Детермінація злочинності	2	6
7	Запобігання злочинності	4	6
	Всього по 1-му модулю	24	42
Модуль 2			
1	Кримінологічна характеристика насильницької злочинності	4	6
2	Кримінологічна характеристика економічної та корупційної злочинності	4	6
3	Кримінологічна характеристика організованої та професійної злочинності	4	6
4	Рецидивна злочинність та злочинність у місцях позбавлення волі	4	6
5	Кримінологічна характеристика злочинності неповнолітніх	4	6
6	Кримінологічна характеристика злочинності жінок	4	6
7	Кримінологічна характеристика наркозлочинності	4	8
8	Кримінологічна характеристика злочинів, що вчиняються з необережності	4	8
9	Кримінологічна характеристика та протидія транскордонній злочинності	4	8
	Всього по 2-му змістовному модулю	36	60
Всього по курсу		60	102

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», система «MOODLE», додатки GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM, ZOOM, персональна електронна пошта

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Запобігання правопорушенням у місцях позбавлення волі./О.М. Джужа., В.В. Василевич., О.Г. Колб., В.П. Захаров та ін.: нав. посіб. Луцьк. 2010. 543 с.
2. Кримінологічні засади запобігання злочинам в установах виконання покарань України (Пенітенціарна кримінологія)»: посіб. / за ред. О.М. Джужі. К. : НАВС. 2013. 620 с.
3. Кримінологія : підручник / заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. В. Чернея. Київ : Нац. акад. внутр. справ. 2020. 612 с.
4. Кримінологія. Академічний курс / заг. ред. О.М. Литвинова. К. : Видавничий дім «Кондор». 2018. 538 с.
5. Кримінологія : підручник / заг. ред. Ю.В. Нікітіна, С.Ф. Денисова, Є.Л. Стрельцова. 2-ге вид., перероб. та допов. Харків : Право. 2018. 416 с.
6. Кримінологія : підручник / заг. ред. В. В. Голіни, Б.М. Головкина. Х. : Право, 2014. 440 с.
7. Кримінологія: підручник / заг. ред. І.Г. Богатирьова, В.В. Топчія. Київ : ВД Дакор. 2018. 352 с.
8. Кримінологія: підручник : практикум / заг. ред. Ю. В. Александров та ін. НАН України. Київ : Юрінком Інтер. 2017. 341 с.
9. Кримінологія : навч. посіб.-практикум. Для здобувачів вищої освіти, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність») / за заг. ред. к.ю.н., доц. С.А. Шалгунової. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2020. 332 с.
10. Правова статистика: підручник/заг. ред. професора О.М.Джужі. Вид. 2-ге К. : Атіка. 2014. 448 с.

Допоміжна література:

1. Бандурка І.О. Кримінологічна характеристика особистості неповнолітнього злочинця. *Наше право*. Київ. 2014. № 6. С. 92–100.
2. Бараш Є.Ю. Злочинність у місцях позбавлення волі: основні тенденції та динаміка. *Юридична Україна. Кримінально-правові науки* 5-6. 2017. С. 64-67.
3. Батюк О.В. Розслідування злочинів, учинених у пенітенціарних закладах: відповідно до кримінально-процесуального законодавства. *Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ*. 2013. № 2. С. 149-154.
4. Богатирьова О.І. Пробація як перспективний напрям політики держави у сфері боротьби зі злочинністю. *Політика у сфері боротьби зі злочинністю*. Івано-Франківськ. 2014. С. 274–276.
5. Виноградова С.О. Рецидивна злочинність серед неповнолітніх: причини та попередження. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2015. Серія ПРАВО. №33. Том 2. С. 141- 144.
6. Головкин Б.М. Про детермінацію злочинності. *Часопис Київського університету права*. №1. 2020. С. 274-279.

7. Дьормін В.М. Сучасні функції кримінології. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція.* №29 том 2. 2017. С. 64-67.
8. Канібер Ю.М. Кореляція показників рецидивної злочинності з результатами діяльності виховних колоній. *Порівняльно-аналітичне право.* № 2. 2019. С. 203- 207.
9. Корнієнко В.В. Криміналістична характеристика особи злочинця та злочинних груп у сфері банківської діяльності. URL: <http://oaji.net/articles/2016/2258-1452249618.pdf> /
10. Кримінологічна теорія і практика: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення : Тези доповідей наук.-теор. конф. / Київ. 20 березня 2014 року. Національна акад. внутр. справ. 2014. 354 с.
11. Джузи О.М. Профілактика злочинів : підручник / заг.ред. докт. юрид. наук, проф. К. : Атіка. 2011. 720 с.
12. Правова статистика: навч. посіб. / заг. ред. М.П. Пихтіна. К. : ФОП О.С. Ліпкан. 2011. 272 с.
13. Дацюк В. Б. Криміногенні процеси у сфері корпоративних відносин: кримінологічна характеристика, детермінація та запобігання : автореф. дис... канд. юрид. наук : 12.00.08. Держ. НДІ МВС України. Київ. 2015. 21 с.
14. Шостко О. Ю. Теорії причин злочинності неповнолітніх у сучасній американській кримінології : наук.-практ. посіб. Х. : Право. 2013. 48 с.
15. Tombs, S. and Whyte, D. (2010) *Regulatory Surrender: Death, Injury and the Non-Enforcement of Law*, London, Institute of Employment Rights.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського : веб-сайт. URL:<http://www.nbu.gov.ua>
2. Верховна Рада України : веб-сайт. URL:<http://zakon.rada.gov.ua>
3. Президент України : веб-сайт. URL:<http://www.president.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України : веб-сайт. URL:<http://www.kmu.gov.ua>
5. Конституційний Суд України : веб-сайт. URL:<http://www.ccu.gov.ua>
6. Верховний Суд України : веб-сайт. URL:<http://www.scourt.gov.ua>
7. Судова палата у кримінальних справах : веб-сайт. URL:<http://www.scourt.intprof.com>
8. Міністерство юстиції України : веб-сайт. URL:<http://www.minjust.gov.ua>
9. Державна пенітенціарна служба України : веб-сайт. URL:<http://www.kvs.gov.ua>
10. Єдиний державний реєстр судових рішень : веб-сайт. URL:<http://www.reyestr.court.gov.ua>
11. Європейський Суд з прав людини : веб-сайт. URL:http://www.coe.int/t/r/human_rights_court
12. Видавництво юридичної літератури : веб-сайт. URL:<http://www.yurincom.com>
13. Інформаційно-пошукова система по законодавству : веб-сайт. URL:<http://legal.com.ua>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20__н.р. без змін; зі змінами (Додаток____).
(потрібне підкреслити)

протокол №____ від «____» _____ 20__р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20__н.р. без змін; зі змінами (Додаток____).
(потрібне підкреслити)

протокол №____ від «____» _____ 20__р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20__н.р. без змін; зі змінами (Додаток____).
(потрібне підкреслити)

протокол №____ від «____» _____ 20__р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20____/ 20__н.р. без змін; зі змінами(Додаток____).
(потрібне підкреслити)

протокол №____ від «____» _____ 20__р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

