

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА ПРОЦЕСУ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан юридичного факультету
Я.В. Лазур
“ 21 ” 06 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Галузь знань 26 «Цивільна безпека»
Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма Правоохоронна діяльність
Статус дисципліни обов'язкова
Мова навчання Українська

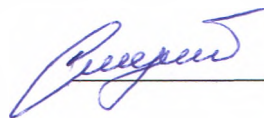
Робоча програма навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» освітньої програми «Правоохоронна діяльність».

РОЗРОБНИК:

Гецько М.М. – к.ю.н., доцент кафедри кримінального права та процесу

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кримінального права та процесу.
Протокол від 31 травня 2022 року, № 6

Завідувач кафедри
кримінального права та процесу

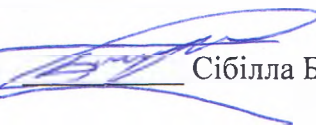


Ярослав СТУПНИК

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Протокол від 13 червня 2022 року № 3

Голова



Сібілла БУЛЕЦА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 105	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,9 самостійної роботи здобувача – 3	I	I
	Лекції:	
	30	10
	Практичні заняття:	
	22	4
Вид підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	53	91
Форма підсумкового контролю: усна		

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є вивчення основ тактичної підготовки працівників правоохоронних органів, формування тактичної компетентності у здобувачів вищої освіти, зокрема, щодо забезпечення особистої безпеки під час виконання службових обов'язків, тактики охорони публічного порядку, тактики дій в умовах надзвичайних ситуацій різноманітного характеру, в особливих умовах, при проведенні спеціальних операцій.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», вивчення дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких *компетентностей*:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 9 Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 4 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

ФК 5 Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

ФК 6 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК 7 Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

ФК 8 Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок.

ФК 9 Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

ФК 11 Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

ФК 13 Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

ФК 14 Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

ФК 15 Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ФК 16 Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

ФК 17 Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

ФК 18 Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.

ФК 20 Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Тактико-спеціальна підготовка» вивчається на першому році навчання першого (бакалаврського) освітнього рівня і, відповідно, до структурно-логічної схеми освітньої програми «Правоохоронна діяльність» опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів у межах зазначеної освітньої програми.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.	ПРН. 2
Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.	ПРН. 7
Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.	ПРН. 12
Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.	ПРН. 13
Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.	ПРН.15
Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.	ПРН. 16
Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.	ПРН. 18

Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.	ПРН. 22
--	----------------

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Тактико-спеціальна підготовка**»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Вміти застосовувати отримані знання в практичній діяльності, в тому числі, для виявлення та аналізу помилок в діях працівника правоохоронного органу.	ПРН. 2
Вміти оцінювати оперативну обстановку, приймати доцільні рішення, ставити завдання підлеглим, організувати взаємодію суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку.	ПРН 7
Забезпечувати особисту безпеку, безпеку громадян та безпеку підпорядкованого особового складу при виконанні оперативно-службових завдань з охорони публічного порядку та в інших умовах складної оперативної обстановки.	ПРН. 12
1) Вміти грамотно оформляти службові документи, вести журнали відповідних процесуальних дій, а також застосовувати спеціальні технічні засоби обробки та зберігання інформації; 2) Вміти документально оформляти факти використання спеціальних технічних засобів та здобуті за допомогою технічних засобів результати як докази в кримінальних провадженнях.	ПРН. 13
Вміти вирішувати оперативно-службові завдання індивідуально та у складі оперативно-службових підрозділів (груп, нарядів).	ПРН. 15
1) Вміти аналізувати умови і причини вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень та визначати шляхи їх усунення; 2) Знати особливості та вміти застосовувати превентивні заходи та заходи примусу, що вчиняються працівником правоохоронного органу для охорони прав і свобод людини, запобігання загрозам публічній безпеці і порядку, а також вживати заходів з метою запобігання та припинення адміністративних та кримінальних правопорушень; 3) Вміти реалізовувати на практиці тактичні дії під час доставлення правопорушника до правоохоронного органу; аналізувати конкретні приклади доставлення правопорушника до правоохоронного органу та виявляти помилки в діях працівника правоохоронного органу.	ПРН. 16
Вміти застосовувати поліцейські заходи примусу (заходи фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю), засоби спостереження, сигналізації та зв'язку при виконанні службових завдань.	ПРН. 18
1) Вміти аналізувати конкретні приклади тактичних дій працівників поліції (схематичні, візуальні, відео, імітаційні) та виявляти помилки в діях поліцейських 2) Вміти реалізовувати на практиці отримані знання, тактично грамотно діяти під час проведення поліцейських заходів, а також координувати сили та засоби поліції в різних нетипових ситуаціях службової діяльності.	ПРН. 22

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання:

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: пояснення, інструктаж, бесіда, презентації, рольові ігри, навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є: усні відповіді на практичних заняттях, написання реферату, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.

Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання реферату, виконання тестових завдань.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	65	100
5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	65	100
5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи здобувача упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи здобувача підлягають оцінці:

- активність на практичних заняттях;
- результати контрольного тестування за темами практичних занять;
- написання реферату та його захист тощо.

Максимальна оцінка контролю активності роботи здобувачів на практичних заняттях становить 5 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	7	35	7	35

Модульна робота	контрольна	1	65	1	65
Разом		8	100	8	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна, здобувачі виконують дві модульні контрольні роботи, кожна з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 65 балів.

Модульні контрольні роботи виконуються у формі тестування з елементами письмових відповідей.

Кожна модульна контрольна робота складається з:

- двадцяти тестових завдань із 4-ма варіантами відповідей, кожне з яких оцінюється в два бали;

- двох описових питань, які обираються з переліку питань, що виносяться для опрацювання на практичних заняттях, кожне з яких оцінюється в десять балів при умові, що здобувач повною мірою дасть відповідь на питання.

Підсумкова кількість балів складається із балів за результатами двох модулів і не може перевищувати 65 балів.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю.

Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 35 балів, і зараховано всі завдання, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Екзаменаційна методика оцінювання. До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий доекзаменаційний рейтинговий бал не менше 35. Підсумкова рейтингова доекзаменаційна оцінка визначається як середнє арифметичне підсумкової оцінки за 1-й модуль та підсумкової оцінки за 2-й модуль.

Здобувач вищої освіти, доекзаменаційний рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку екзамену під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до складання екзамену, і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролю та його влаштовує підсумкова доекзаменаційна рейтингова оцінка. Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути нижча за доекзаменаційний рейтинговий бал.

Екзамен проводиться в усній формі. На екзамен виносяться навчальний матеріал обох модулів. Екзаменаційний білет складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку

90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли здобувач неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється здобувачу, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Поняття, предмет, завдання та принципи тактико-спеціальної підготовки, її місце у підготовці працівників правоохоронних органів.

Загальна характеристика ролі тактико-спеціальної підготовки для працівників правоохоронних органів в сучасних умовах. Предмет, мета, завдання, принципи та зміст тактико-спеціальної підготовки працівників Національної поліції.

Тема 2. Тактика професійної діяльності. Організація охорони публічного порядку патрульною поліцією.

Поняття патрульної поліції Національної поліції України та її завдання. Правова основа та організація діяльності патрульної поліції. Сили та засоби патрульної поліції, що

залучаються до охорони публічного порядку. Права й обов'язки патрульних нарядів поліції під час охорони публічного порядку. Особливості професійного етикету під час спілкування поліцейського з громадянами. Основи тактики несення служби патрульною поліцією. Тактика поведінки працівників Національної поліції з метою уникнення небезпечних ситуацій.

Тема 3. Поняття превентивних заходів та їх реалізація на прикладі працівників Національної поліції.

Поняття, вимоги та правові підстави для проведення превентивних поліцейських заходів. Види превентивних поліцейських заходів. Особливості застосування окремих видів превентивних поліцейських заходів. Персональний відеореєстратор, його функції та можливості. Отримання та використання персонального відеореєстратора під час патрулювання. Правила користування нагрудною камерою (відеореєстратором). Дії з персональним відеореєстратором після закінчення патрулювання.

Тема 4. Організаційно-правові основи застосування фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї на прикладі працівників Національної поліції.

Види поліцейських заходів та основні принципи застосування континууму сили. Перелік та визначення видів заходів примусу, умови та межі їх застосування. Перелік, групи, види спеціальних засобів та їх характеристика. Правові підстави застосування поліцейськими вогнепальної зброї під час охорони публічного порядку. Умови, передумови та особливості застосування вогнепальної зброї. Кримінальна відповідальність за неправомірне застосування поліцейських заходів впливу.

Тема 5. Тактика перевірки документів у громадян на прикладі працівників Національної поліції.

Перелік документів, що підтверджують громадянство України. Послідовність перевірки документів. Психологічні прийоми дій працівника поліції в конфліктній ситуації. Заходи безпеки під час проведення перевірки документів. Ознаки підробки документів та способи їх виявлення. Основні правила перевірки документів. Тактика взаємодії пішого наряду в складі двох поліцейських за необхідності перевірки документів у правопорушника. Тактика взаємодії наряду в складі трьох поліцейських під час перевірки документів у правопорушника.

Тема 6. Затримання правопорушників та порядок проведення поверхневої перевірки, огляд речей.

Поняття та підстави затримання особи, яка підозрюється у вчиненні злочину. Адміністративне затримання. Роз'яснення прав особі при адміністративному затриманні. Затримання правопорушника за наявності та відсутності часу на необхідні підготовчі дії. Особливості затримання іноземців. Поверхнева перевірка затриманого. Випадки та методика одягання кайданків на затриманого. Тактика затримання осіб, що підозрюються у вчиненні окремих кримінальних правопорушень.

Тема 7. Підстави зупинення транспортного засобу. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози.

Підстави зупинення транспортного засобу. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому рівні загрози. Зупинка транспортного засобу при середньому рівні загрози. Тактичні дії при зупинці транспортного засобу з високим рівнем загрози.

Модуль 2.

Тема 8. Доставлення правопорушника до підрозділу Національної поліції.

Поняття «доставлення порушника». Поняття, правові підстави та тактика дій нарядів поліції під час доставлення правопорушника до підрозділу Національної поліції.

Тема 9. Тактичні прийоми проведення опитування на прикладі працівників Національної поліції.

Правові підстави проведення опитування. Структура процесу опитування. Особливості проведення опитування з окремими категоріями осіб. Порядок проведення опитування. Застосування методів ефективної комунікації поліцейських з громадянами.

Тема 10. Переслідування правопорушника «по гарячих слідах».

Поняття переслідування «по гарячих слідах». Тактичні прийоми переслідування «по гарячих слідах» та заходи особистої безпеки, яких повинен дотримуватися поліцейський. Основи методики розслідування правопорушень «по гарячих слідах».

Тема 11. Огляд місць можливого переховування правопорушників.

Сукупність тактичних дій при огляді приміщень. Схеми, техніки, варіанти та способи пересування. Основні принципи, схеми та правила блокування злочинця. Сукупність тактичних дій при внутрішньому огляді будівлі. Тактика входження в будівлю та її огляд. Відпрацювання кутів і дверних проїомів. Способи пересування та входження в приміщення. Пересування коридорами та міжповерховими сходами. Спосіб огляду приміщення.

Тема 12. Поняття і зміст публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів.

Поняття «масові заходи» та їх характерні ознаки. Основні види масових заходів, щодо яких здійснюється організація охорони публічного порядку та безпеки. Вимоги щодо місця, часу та інших умов проведення мирного зібрання.

Тема 13. Особливості роботи працівників правоохоронних органів на прикладі підрозділів Національної поліції в екстремальних ситуаціях.

Поняття екстремальної ситуації та її види. Поняття надзвичайного стану. Дії працівників підрозділів Національної поліції в умовах запровадження правового режиму надзвичайного стану. Дії працівників Національної поліції у надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру. Поняття воєнного стану. Дії працівників підрозділів Національної поліції в умовах запровадження правового режиму воєнного стану.

Тема 14. Дії поліцейських при виявленні вибухових пристроїв та речовин.

Дотримання заходів особистої безпеки поліцейськими при виявленні вибухових пристроїв. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів. Рекомендації поліцейським при виявленні вибухонебезпечних предметів. Особливості проведення евакуації населення поліцейськими при виявленні вибухонебезпечних предметів.

6.3. Структура навчальної дисципліни

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма

	усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	П	ЛБ	ін	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Поняття, предмет, завдання та принципи тактико-спеціальної підготовки, її місце у підготовці працівників правоохоронних органів.	6	2	-	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 2. Тактика професійної діяльності. Організація охорони публічного порядку патрульною поліцією.	8	2	2	-	-	4	7	1	-	-	-	6
Тема 3. Поняття превентивних заходів та їх реалізація на прикладі працівників Національної поліції.	8	2	2	-	-	4	7	-	1	-	-	6
Тема 4. Організаційні правові основи застосування фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї на прикладі працівників Національної поліції.	8	2	2	-	-	4	7	1	-	-	-	6
Тема 5. Тактика перевірки документів у громадян на прикладі працівників Національної поліції.	8	2	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 6. Затримання правопорушника та порядок проведення поверхневої перевірки, огляд речей.	8	2	2	-	-	4	7	1	-	-	-	6
Тема 7. Підстави зупинення транспортного засобу. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози.	7	2	1	-	-	4	8	1	1	-	-	6
Модульний контроль № 1	1	1										
Разом по модулю 1	54	15	11	-	-	28	48	4	2	-	-	42

Модуль 2												
Тема 8. Доставлення правопорушника до підрозділу Національної поліції.	8	2	2	-	-	4	8	1	-	-	-	7
Тема 9. Тактичні прийоми проведення опитування на прикладі працівників Національної поліції.	8	2	1	-	-	4	8	1	-	-	-	7
Тема10. Переслідування правопорушника «по гарячих слідах».	7	2	1	-	-	3	8	1	-	-	-	7
Тема 11. Огляд місць можливого переховування правопорушників.	6	2	2	-	-	4	8	1	-	-	-	7
Тема 12. Поняття і зміст публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів.	7	2	2	-	-	3	8	-	1	-	-	7
Тема 13. Особливості роботи працівників правоохоронних органів на прикладі підрозділів Національної поліції в екстремальних ситуаціях.	7	2	2	-	-	3	8	1	-	-	-	7
Тема14. Дії поліцейських при виявленні вибухових пристроїв та речовин.	7	2	1	-	-	4	9	1	1	-	-	7
Модульний контроль № 2	1	1										
Разом по модулю 2	51	15	11	-	-	25	57	6	2	-	-	49
Усього за семестр	105	30	22	-	-	53	105	10	4			91

6.4.Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин:	
		денна	заочна
1	Поняття, предмет, завдання та принципи тактико-спеціальної підготовки, її місце у підготовці працівників правоохоронних органів.	-	-
2	Тактика професійної діяльності. Організація охорони публічного порядку патрульною поліцією.	2	-
3	Поняття превентивних заходів та їх реалізація на прикладі на прикладі працівників Національної поліції.	2	1

4	Організаційно-правові основи застосування фізичної сил спеціальних засобів і вогнепальної зброї на приклад працівників Національної поліції.	2	-
5	Тактика перевірки документів у громадян на прикладі працівників Національної поліції.	2	-
6	Затримання правопорушника та порядок проведення поверхневої перевірки, огляд речей.	2	-
7	Підстави зупинення транспортного засобу. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози.	1	1
8	Доставлення правопорушника до підрозділу Національної поліції.	2	-
9	Тактичні прийоми проведення опитування на прикладі працівників Національної поліції.	1	-
10	Переслідування правопорушника «по гарячих слідах».	1	-
11	Огляд місць можливого переховування правопорушників.	2	-
12	Поняття і зміст публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів.	2	1
13	Особливості роботи працівників правоохоронних органів на прикладі підрозділів Національної поліції в екстремальних ситуаціях.	2	-
14	Дії поліцейських при виявленні вибухових пристроїв та речовин.	1	1
Разом		22	4

6.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин:	
		денна	заочна
1	Поняття, предмет, завдання та принципи тактико-спеціальної підготовки, її місце у підготовці працівників правоохоронних органів.	4	6
2	Тактика професійної діяльності. Організація охорони публічного порядку патрульною поліцією.	4	6
3	Поняття превентивних заходів та їх реалізація на прикладі працівників Національної поліції.	4	6
4	Організаційно-правові основи застосування фізичної сил спеціальних засобів і вогнепальної зброї на приклад працівників Національної поліції.	4	6
5	Тактика перевірки документів у громадян на прикладі працівників Національної поліції.	4	6
6	Затримання правопорушника та порядок проведення поверхневої перевірки, огляд речей.	4	6
7	Підстави зупинення транспортного засобу. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози.	4	6
8	Доставлення правопорушника до підрозділу Національної поліції. Поняття, правові підстави та тактика дій нарядів поліції під час доставлення правопорушника .	4	7

9	Тактичні прийоми проведення опитування на прикладі працівників Національної поліції.	4	7
10	Переслідування правопорушника «по гарячих слідах».	3	7
11	Огляд місць можливого переховування правопорушників.	2	7
12	Поняття і зміст публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів.	3	7
13	Особливості роботи працівників правоохоронних органів на прикладі підрозділів Національної поліції в екстремальних ситуаціях.	3	7
14	Дії поліцейських при виявленні вибухових пристроїв та речовин.	3	7
Разом		53	91

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням відпрацювання вправ зі стрілецької зброї ТРЕНАЖЕР Т1 (автомата АК 74 (АК74М), кулемета РПК 74, пістолета ПМ, обладнані інфрачервоними фото приймальними сенсорами), тренінговий центр (спецполігон) «Шипка» ГУНП України в Закарпатській області.

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», система «MOODLE», додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гончаренко Д. В. Основи тактико-спеціальної підготовки: метод. посіб. Львів : ЛьвДУВС. 2014. 584 с.
2. Забезпечення охорони праці та особистої безпеки в Національній поліції України : навч. посіб./ заг. ред. д.б.н., проф. Грибана В.Г., к.ю.н. Глуховері В.А. Дніпро : Дніпропетровський держ. університет внутр. справ. Ліра ЛТД. 2017. 212 с.
3. Основи професійної підготовки поліцейських: збірник метод. рекомендацій / заг. ред. Тьорло О.І., Синенький В.М., Йосипів Ю.Р., Банах С.М., Курляк М.Д. Львів : ЛьвДУВС. 2018. 297 с.
4. Особиста безпека працівника ОВС України: навч. посіб. 2-ге вид. зі змін. і доп. / В. Р. Булачек, С. М. Банах, О. І. Тьорло, І. Ю. Землянський та ін. Львів : ЛьвДУВС. 2016. 264 с.
5. Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. О.Г. Комісаров, А.О. Собакарь, Е.Ю. Соболев, О.С. Юнін та ін. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро : ДДУВС. 2017. 277 с.
6. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч. посіб. / заг. ред. О. І. Тьорло, Ю. Р. Йосипів, В. М. Синенький та ін. Львів : ЛьвДУВС. 2018. 480 с.

Допоміжна література

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984 р. № 8073-1-X. Відомості Верховної Ради УРСР. 1984. додаток до № 51. Ст. 1122
2. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 року №2341-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25-26. ст.131.

3. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40-41. Ст. 379.
4. Актуальні проблеми професійної підготовки поліцейського: матеріали круглого столу, м. Одеса. 26 жовтня 2016 р. Одеса : ОДУВС. 2016. 204 с.
5. Братель С. Г. Дотримання прав і свобод громадян під час затримання працівниками патрульної служби МВС України. *Митна справа*. 2011. № 2. Ч. 2. С. 294–299.
6. Барба В. Є. Поняття публічної безпеки і порядку як об'єкта взаємодії територіальних підрозділів національної поліції з органами місцевого самоврядування. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2018. №4. Ч.1. С. 32–36.
7. Батраченко О.В. Адміністративно-правові засади діяльності Національної поліції України щодо забезпечення публічної безпеки і порядку : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : 12.00.07. Суми, 2017. 20 с.
8. Батраченко О.В. Поняття та ознаки публічної безпеки та порядку як об'єктів адміністративно-правової охорони. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2014. № 29. ч. 2, Т. 3. С. 84–86
9. Долинний А. В. Адміністративно-правове забезпечення Національною поліцією України публічної безпеки і порядку під час проведення масових заходів: дис... канд. юрид. наук. : 12.00.07. Київ, 2017. 198 с.
10. Долинний А.В. Поняття публічної безпеки та порядку під час масових заходів як об'єкта адміністративно-правової охорони. *Науковий вісник публічного та приватного права*. Вип. 1–2. 2016. С. 15–20.
11. Комісаров О.Г. Предмет тактико-спеціальної підготовки поліцейських, її зміст і завдання в сучасних умовах. *Науковий вісник ДДУВС*. №2. 2017. С. 117-124.
12. Меденцев А.М. Щодо тактико-спеціальної підготовки правоохоронців в умовах запровадження ринку цивільної вогнепальної зброї. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція*. №49. 2021. С. 168- 170.
13. Моргунов О.А., Артем'єв В.О., Хомко І.Г. Тактика самозахисту та особистої безпеки працівників Національної поліції України : метод. рек. / за заг.ред. В.В. Сокурєнка. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ. 2017. 135 с.
14. Організація та проведення занять з працівниками органів та підрозділів внутрішніх справ України із застосуванням ситуаційних задач та алгоритмів дій працівників міліції під час несення служби в типових і екстремальних ситуаціях: методичні рекомендації / В. Р. Булачек, І. Ю. Землянський, Ю. Р. Йосипів та ін. Львів : ЛьвДУВС. 2013. 61 с.
15. Організація та проведення практичних занять з тактико-спеціальної підготовки із працівниками органів та підрозділів внутрішніх справ України із застосуванням ситуаційних задач та алгоритмів дій працівників ОВС в ситуаціях озброєної протидії з боку злочинців: методичні рекомендації / заг. ред. В. Р. Булачек, І. Ю. Землянський, Ю. Р. Йосипів та ін. Львів : ЛьвДУВС. 2013. 79 с.
16. Ризики поліцейського (фізичні, процесуальні, соціальні) під час виконання службових обов'язків. Дотримання заходів особистої безпеки: / заг. ред. О.Г. Комісаров, С.М. Балабан, Собакарь А.О., В.Я. Покайчук, С.Б. Боровинський та ін. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро : ДДУВС. 2017. 69 с.
17. Тьорло О. І. Класифікація та види саморобних вибухових пристроїв: метод. рекомендації / заг. ред. О. І. Тьорло, А. В. Ярославський, Ю. Р. Йосипів та ін. Львів : ЛьвДУВС. 2016. 87 с.
18. Ярославський А. В. Підготовка та проведення спеціальних операцій у збройних конфліктах. Львів : ЛьвДУВС. 2016. 104 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.

3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
5. <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні
6. <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.
7. <http://www.sc.gov.ua> – офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільний і кримінальних справ.
8. <http://www.sbu.gov.ua> – офіційний веб-сайт СБУ.
9. <http://www.gp.gov.ua> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
10. <http://www.minjust.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
11. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – офіційний веб-сайт Єдиний державний реєстр судових рішень в Україні.
12. <https://unba.org.ua> – офіційний веб-сайт Національної асоціації адвокатури.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)