

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ І ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету суспільних наук

_____ /Остапець Ю.О./

« ____ » _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАМИ В ЄС

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «**Управління регіонами в ЄС**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **28 «Публічне управління та адміністрування»** спеціальності **281 Публічне управління та адміністрування** освітньої програми «**Публічне управління та адміністрування**».

Розробники: *Пересоляк В. Ю.*, доцент, кандидат наук з державного управління, завідувач кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики;
Марухнич Т.Б., ст. викл. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
політології і державного управління

протокол № 13 від «16» червня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Ключкович А.Ю.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 08 від «07» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 7	1-й	1-й
	Лекції:	
	20 год.	4 год
	Практичні (семінарські):	
	16 год.	2-й
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	0 год.	0 год.
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	44 год.	84-й

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – опанування та вдосконалення здобувачами методологією управління регіонами в ЄС, а також набуття навичок та адаптації і впровадження управління регіонами в Україні.

Завдання курсу – вивчення основних засад управління регіонами в ЄС, специфічних методів та інструментів управління регіонами в ЄС; набуття вмінь та знань на основні функції управління регіонами в ЄС.

Предмет курсу – методи і процеси управління регіонами в ЄС.

Основними **завданнями** дисципліни є:

- ознайомлення студентів з відповідними теоретичними поняттями, категоріями, системами та процесами управління регіонами в ЄС;
- відпрацювання практичних навичок розв'язання завдань з управління регіонами в ЄС та виконання відповідних функцій;
- доведення поширеності управлінської діяльності регіонами в ЄС і територій за умов мінливого ринкового середовища і необхідності використання специфічних методів та інструментаріїв управління регіонами в ЄС;

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен **знати**:

- розуміння сутності, принципів, об'єктів, суб'єктів й інструментів територіального управління в ЄС, методології дослідження й удосконалення процесів управління територіями на макро- і мезорівнях;
- знання про сутність і основні складові механізму регіональної економічної політики в ЄС, основних критеріїв ефективної реалізації окремих видів регіональної політики;
- знання методологічних основ формування та розвитку адміністративно-територіальних одиниць в ЄС .
- знання нормативно-правових основ становлення та розвитку місцевого самоврядування в ЄС, знання алгоритму аналізу діяльності регіональних органів влади,
- знання нормативно-правових основ функціонування органів влади в ЄС сучасних методів дослідження діяльності органів державної влади й органів місцевого самоврядування в умовах змін знання про основні етапи проведення моніторингу результативності та ефективності управління територіями органами влади на макро- і мезорівнях.

Уміти:

- використовувати загальнонаукові та конкретно наукові методи для дослідження механізму територіального управління соціально-економічними процесами в ЄС;
- обґрунтовувати критерії для оцінювання наслідків прийнятих управлінських рішень щодо реалізації тієї чи іншої регіональної політики у країні
- обґрунтовувати оптимальні шляхи реформування системи регіонального управління і місцевого самоврядування у загальній системі державного управління;

– застосовувати сучасні методи дослідження систем управління і діяльності регіональних органів державної виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в умовах змін.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів докторів філософії (PhD) таких компетентностей:

Загальні:

ЗК-3. Володіння методологіями наукової та освітньої діяльності, здатність швидко адаптуватися до змін і професійно застосовувати інноваційні освітні й наукові технології.

ЗК-5. Здатність до саморозвитку і самовдосконалення через уміле поєднання теоретичних та практичних способів діяльності, володіння навичками міжособистісної взаємодії, публічну комунікацію як з науковим середовищем, так і громадськістю та управліннями, у тому числі – компетентне володіння іноземними мовами.

ЗК-6. Ініціативність, розробка та реалізація мотиваційних і перспективних планів розвитку, інноваційних комплексних проєктів шляхом обміну досвідом і співпраці в регіональному, загальнодержавному та міжнародному середовищі.

Спеціальні (фахові):

ФК-2. Здібність адекватно сприймати суспільні виклики, зріло мислити й демонструвати методологічні компетентності щодо аналітичного опрацювання інфор-мації, систематизації даних, застосовування сучасних методів та інноваційно-програмного забезпечення з метою проведення наукового дослідження й отримання успішних та об'єктивних результатів.

ФК-4. Здатність використовувати інноваційні підходи та міждисциплінарні методи при формуванні власної думки і прийнятті стратегічних рішень, обґрунтовувати самостійні висновки й пропозиції щодо системного вирішення проблем і завдань із управління державою, соціумом, регіональним чи іншим територіальним утворенням, інституціями держави і громадянського суспільства.

ФК-8. Здатність визначати та аргументувати необхідність проектування систем публічного управління та адміністрування, запровадження модернізаційних, інституційних і організаційних змін у системі публічного управління та адміністрування на основі аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища суб'єкта та об'єкта управління.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов вивчення навчальної дисципліни немає.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами здобувачів докторів філософії (PhD) таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Відслідковувати та аналізувати найновіші досягнення в сфері публічного управління та адміністрування, дотичних предметних сферах і знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію в джерелах для розв'язання завдань дисертаційного дослідження та спеціальності; працювати зі сучасними онлайнбібліотечними й архівними фондами, бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).	ПРН-4
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем публічного управління та адміністрування; виокремлювати актуальні й стратегічні пріоритети управління суспільством, державою, регіональними та іншими територіальними утвореннями, організаціями та інституціями держави і громадянського суспільства з урахуванням динаміки демократичних процесів, беручи до уваги загально-людські цінності та сучасні інноваційні тенденції.	ПРН-8.
Використовувати та розробляти теоретичні, методологічні та інші засади розвитку публічної служби як інституту публічного управління та адміністрування і як найважливішого чинника сучасної культури управління, розвитку механізмів і технологій управління та адміністрування.	ПРН-9
Продемонструвати значну авторитетність, інноваційність, соціально орієнтовану активність, високий ступінь самостійності та відповідальності, академічну й професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку інновацій, нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.	ПРН-10.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Уміння аналізувати найновіші досягнення в сфері публічного управління та адміністрування, дотичних предметних сферах і знаходити наукові джерела, які мають відношення до навчальної дисципліни, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію в джерелах для розв'язання завдань дисертаційного дослідження та спеціальності; працювати зі сучасними онлайнбібліотечними й архівними фондами, бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).	ПРН-4
Уміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем публічного управління та адміністрування; виокремлення актуальних проблем регіонального розвитку в ЄС, стратегічних пріоритетів управління суспільством, державою, регіональними та іншими територіальними утвореннями, організаціями та інституціями держави і громадянського суспільства з урахуванням динаміки демократичних процесів, беручи до уваги загально-людські цінності та сучасні інноваційні тенденції.	ПРН-8.
Уміння використовувати та розробляти теоретичні, методологічні та інші засади розвитку публічної служби як інституту публічного управління та адміністрування і як найважливішого чинника сучасної культури управління, розвитку механізмів і технологій управління та адміністрування на прикладі країн ЄС.	ПРН-9
Знати продемонструвати значну авторитетність, інноваційність, соціально орієнтовану активність, високий ступінь самостійності та відповідальності, академічну й професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку інновацій, нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності за стандартами ЄС.	ПРН-10.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень

дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними заняттями, самостійною роботою;

проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;

підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: стандартизовані тести, реферат, доповідь з презентацією.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань і розв'язування тестів. Кожне завдання модульної контрольної роботи (2 теоретичні і 3 практичні завдання) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: теоретична частина – 20 балів (по 10 балів кожне теоретичне питання); практична частина оцінюється в 30 балів – по 10 балів за кожне завдання (разом за контрольну – 50 балів). Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Результат залікового контролю визначається як середньоарифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в екзаменаційну відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит у формі письмової роботи. Максимальна оцінка за письмову роботу на заліку – 100 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

T1	T2	T3	T4	T5	T6	Модульна контрольна робота	Сума
6	7	7	10	10	10	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

T7	T8	T9	T10	T11	Модульна контрольна робота	Сума
10	10	10	10	10	50	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Семінарські заняття	5	10	4	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	10	2	10
Реферат	1	15	1	15
Доповідь з презентацією	2	15	2	15
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1.

ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Зрозуміти минуле, щоб створити сучасне. Сучасна модель ЄС для інтегрованого регіонального розвитку. Основні цілі сучасної регіональної політики. Основні тенденції модернізації державного управління. Інституційний розвиток влади: світовий та європейський досвід. Реформування процесу розробки і реалізації стратегії для регіонів. Вирішення проблем зміни клімату і усталеності. Використання регіональних і місцевих ресурсів та вмінь

Тема 2.

СУЧАСНА МОДЕЛЬ ЄС ДЛЯ ІНТЕГРОВАНОВОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Критично важливі економічні рамкові умови. Необхідність в адаптованих стратегіях з комплексом відповідних заходів. Важливість стабільних бюджетів і узгодженого складання програм. Потреба у міжнародній співпраці. Економіка агломерацій та урбанізація. Роль невеликих і середніх міст та місцевих центрів. Ініціативи у сфері місцевої зайнятості та формування потенціалу. Сильна інституціональна підтримка. Багаторівневе управління. Роль регіональних та місцевих органів управління країн ЄС. Залучення місцевих органів до вироблення політики ЄС.

Тема 3.

ДОСЛІДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ

Менеджмент та розвиток людських ресурсів : комерційний підхід. Європейська ініціатива з прозорості. Європейський досвід стандартизації. Важливість модернізації взаємостосунків державних службовців і громадян. Виконавська діяльність державних службовців.

Тема 4.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ

Сутність регіонального розвитку. Генезис теорій регіонального розвитку. Парадигми сучасного розвитку регіональних досліджень Міждисциплінарний підхід у дослідженні регіонального розвитку. Методика дослідження регіонального розвитку. Компаративний аналіз моделей побудови регіональної політики в країнах – світових лідерах .

Тема 5.**СУТНІСТЬ ПОЛІТИКИ РЕГІОНАЛЬНОГО І ЛОКАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В ЄС**

Регіональні асиметрії в ЄС . Засади регіональної політики ЄС і пріоритети регіонального розвитку до 2020 р. Інноваційний розвиток регіонів ЄС. Політика сталого розвитку сільських та урбанізованих територій ЄС. Соціальна ідентифікація розвитку регіонів Європейського Союзу. Інституційна та правова основи політики регіонального розвитку ЄС.

Тема 6.**МЕХАНІЗМИ ТА ІНСРУМЕНТИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС**

Еволюція інструментів і механізмів регіонального розвитку. Механізми регіонального розвитку ЄС. Реалізація фінансового механізму у регіональній політиці ЄС. Система діючих інструментів регіональної політики ЄС. Територіальне співробітництво в межах кооперації регіонів ЄС.

Тема 7.**КРЕАТИВНА ТРАНСФОРМАЦІЯ РЕГІОНІВ ЄС**

Складові креативної економіки ЄС. Секторальна структура креативної економіки країн Центральної та Східної Європи. Сучасні тенденції розвитку креативної економіки в країнах Центральної та Східної Європи

Тема 8.**МОНІТОРИНГ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС**

Сутність, форми і завдання моніторингу регіонального розвитку в ЄС. Секторальні та функціональні напрями моніторингу результативності регіональної політики ЄС. Інтегральне оцінювання європейського регіонального розвитку. Оцінювання територіальної кооперації в межах інтеграційного угруповання.

Тема 9.**КОНВЕНГЕНЦІЯ РЕГІОНАЛЬНИХ МОДЕЛЕЙ УКРАЇНИ ТА ЄС**

Моделі регіонального розвитку та їх класифікація. Чинники зближення моделей регіонального розвитку України та ЄС. Аналіз чинників конвергенції регіонів України. Аналіз тенденцій конвергенції соціально-економічного розвитку прикордоння в західних транскордонних регіонах. Чинники зближення моделей регіонального розвитку України та ЄС. Напрями конвергенції моделей регіонального розвитку регіонів України та ЄС. Єврорегіональне співробітництво України та ЄС.

Тема 10. ПЕРСПЕКТИВИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС

Стратегії розвитку Європи «Європа-2020». Стратегії розвитку «Європа 2030». Основні завдання розвитку ЄС до 2030. Розумне зростання. Стале. Зростання. Інклюзивне зростання. Бачення цифрового розвитку ЄС до 2030 року, який визначає цілі цифрової трансформації та шляхи їх досягнення до 2030 року.

6.2. Структура навчальної дисципліни

6.2.1 Для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	У тому числі				
лекції		практичн і	лаборато рні	індивідуаль на робота	самостійн а робота	
Модуль 1. «Теоретичні основи управління проектами»						
Тема 1. ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	7	2	1			4
Тема 2. СУЧАСНА МОДЕЛЬ ЄС ДЛЯ ІНТЕГРОВАНОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	7	2	1			4
Тема 3 .ДОСЛІДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ	8	2	2			4
Тема 4. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ	10	2	2			6
Тема 5. СУТНІСТЬ ПОЛІТИКИ РЕГІОНАЛЬНОГО І ЛОКАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В ЄС	8	2	2			4
Тема 6. МЕХАНІЗМИ ТА ІНСРУМЕНТИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС	10	2	2			6

Тема 7. КРЕАТИВНА ТРАНСФОРМАЦІЯ РЕГІОНІВ ЄС	7	2	1			4
Тема 8. МОНІТОРИНГ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС	7	2	1			4
Тема 9. КОНВЕНГЕНЦІЯ РЕГІОНАЛЬНИХ МОДЕЛЕЙ УКРАЇНИ ТА ЄС	8	2	2			4
Тема 10. ПЕРСПЕКТИВИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2					
Разом за модуль	90	20	16			44
Разом	90	20	16			44

6.2.2 Для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	У тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ						8
Тема 2. СУЧАСНА МОДЕЛЬ ЄС ДЛЯ ІНТЕГРОВАНОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ		0,5	0,5			8
Тема 3 .ДОСЛІДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ		0,5				9
Тема 4. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ		0,5	0,5			9
Тема 5. СУТНІСТЬ ПОЛІТИКИ РЕГІОНАЛЬНОГО І ЛОКАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В ЄС						9
Тема 6. МЕХАНІЗМИ ТА ІНСРУМЕНТИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС		0,5				9
Тема 7. КРЕАТИВНА ТРАНСФОРМАЦІЯ РЕГІОНІВ ЄС						8
Тема 8. МОНІТОРИНГ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС		0,5				8
Тема 9. КОНВЕНГЕНЦІЯ РЕГІОНАЛЬНИХ МОДЕЛЕЙ УКРАЇНИ ТА ЄС						8
Тема 10. ПЕРСПЕКТИВИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС		0,5	0,5			8
Разом за модуль	90	4	2			84
Разом	90	4	2			84

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	1
2	Тема 2. СУЧАСНА МОДЕЛЬ ЄС ДЛЯ ІНТЕГРОВАНОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	1
3	Тема 3 .ДОСЛІДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ	2
4	Тема 4. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ	2
5	Тема 5. СУТНІСТЬ ПОЛІТИКИ РЕГІОНАЛЬНОГО І ЛОКАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В ЄС	2
6	Тема 6. МЕХАНІЗМИ ТА ІНСРУМЕНТИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС	2
7	Тема 7. КРЕАТИВНА ТРАНСФОРМАЦІЯ РЕГІОНІВ ЄС	1
8	Тема 8. МОНІТОРИНГ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС	1
9	Тема 9. КОНВЕНГЕНЦІЯ РЕГІОНАЛЬНИХ МОДЕЛЕЙ УКРАЇНИ ТА ЄС	2
10	Тема 10. ПЕРСПЕКТИВИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС	2
	Разом	16

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	4	8
2	Тема 2. СУЧАСНА МОДЕЛЬ ЄС ДЛЯ ІНТЕГРОВАНОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	4	8
3	Тема 3 .ДОСЛІДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ	4	9
4	Тема 4. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ	6	9

5	Тема 5. СУТНІСТЬ ПОЛІТИКИ РЕГІОНАЛЬНОГО І ЛОКАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В ЄС	4	9
6	Тема 6. МЕХАНІЗМИ ТА ІНСРУМЕНТИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС	6	9
7	Тема 7. КРЕАТИВНА ТРАНСФОРМАЦІЯ РЕГІОНІВ ЄС	4	8
8	Тема 8. МОНІТОРИНГ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС	4	8
9	Тема 9. КОНВЕНГЕНЦІЯ РЕГІОНАЛЬНИХ МОДЕЛЕЙ УКРАЇНИ ТА ЄС	4	8
10	Тема 10. ПЕРСПЕКТИВИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЄС	4	8
	Разом	44	84

6.5. Індивідуальні завдання: не передбачені навчальним планом

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і семінарських занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Адміністративна процедура та адміністративні послуги: Зарубіжний досвід і пропозиції для України / Автор-упорядник В.П. Тимошук. К.: Факт, 2003. 496 с.
2. Адміністративна реформа в Польщі / Міжнародний центр перспективних досліджень. К., 2001. 26 с. // <http://www.icps.com.ua/doc/281,1>, Презентація
3. Беблани Мірослав. Реформа державного управління в Словаччині й інших країнах Центральної Європи та її значення для України. Словаччина, 2005. 17 с. - http://www.icps.com.ua/doc/7_Admin-Ukr.doc
4. Becker S., Egger P, von Ehrlich M. (2010). Going NUTS: The effect of EU Structural Funds on regional performance. *Journal of Public Economics*. 94, pp. 578-590.
5. Bachtler J., Mendez C. and Wishlade F. (2013). EU Cohesion Policy and European Integration: The Dynamics of EU Budget and Regional Policy Reform, Ashgate, Aldershot.
6. Bradley J. (2006), Evaluating the impact of European Union Cohesion policy in less – developed countries and regions. *Regional Studies*. 40 (2), p. 189–200.
7. Cohesion policy 2014–2020. Investing in growth and jobs // EU Cohesion Policy. URL: http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/regulation/pdf/2014/proposals/regulation2014_leaflet.pdf
8. Гальперіна Л.П. (2013). Адаптація регіональної політики Європейського Союзу до імперативів глобального розвитку. *Стратегія розвитку України* (економіка, соціологія, право). К.: НАУ, 2013. № 3. С. 21–26. (Науковий журнал).
9. Інституційне забезпечення державної регіональної політики (досвід країн ЄС) (2009). Анотація URL: <http://old.niss.gov.ua/Monitor/mart2009/31.htm>
10. Європейська регіональна політика: натхнення для країн, що не входять до ЄС? Застосування принципів та обмін досвідом. ЄС. URL: http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/presenta/international/external_uk.pdf
11. Повідомлення Комісії (2010). Стратегія для розумного, сталого та всеохоплюючого зростання. «Європа-2020». Брюссель, 03.03.2010. COM(2010)2020 остаточна версія.
12. Регіональна політика ЄС – посткризові реалії. URL: http://regionalnyaktsenty.blogspot.com/2012/02/blog-post_20.html
13. Інституційне забезпечення державної регіональної політики (досвід країн ЄС). Анотація. URL: <http://old.niss.gov.ua/Monitor/mart2009/31.htm>
14. Мікула Н.А. (2014). Транскордонне співробітництво України в контексті євроінтеграції: монографія / Н. А. Мікула, В. В. Засадко. К.: НІСД, 2014. 316 с.

15. Регіональна політика Європейського Союзу. URL: підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. К.: КНЕУ, 2016. 495, [1]. ISBN 978-966-926-496 сторінок. https://kneu.edu.ua/Pidruchnik_ERDM_2016
16. ЄВРОПЕЙСЬКА РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА підручник за редакцією Крисоватого А. І та Ліщинського І. О. Тернопіль: ВПЦ "Економічна думка ЗУНУ", 2020. 236 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42197>
17. Квятковський М. Інституційна система Європейського Союзу. URL: <http://europe.org.ua/projects/pro/html/instytucje/index.html>

Допоміжна література

1. Regional policy Info. European Commission. Regions Coverage. URL: http://ec.europa.eu/regional_policy/how/coverage/index_en
2. Regional policy Info. European Commission. NUTS. URL: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/pageportal/nuts_nomenclature/introduction
3. Regular users of the internet are persons who use the internet on average at least once a week, every day or almost every day Eurostat. Hyperlink to the table. URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table000506> General Disclaimer of the EC website: Last update: 17.02.2016. Code: tgs0005028 28 Feb 2016 18:27:14 CET
4. Q&A on the legislative package of EU regional, employment and social policy for 2014 – 2020 // MEMO/11/663.: Brussels, 06 October 2011. URL: http://ec.europa.eu/regional_policy/what/future/proposals_2014_2020_en.cfm
5. Study About The Potential Future Impacts Of The Cohesion Policy 2014—2020. *World Economic Outlook Database*, October 2015. URL: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2015/02/weodata>

Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ». Бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород вул. Університетська 14.
2. Закарпатська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Ф. Потушняк, м. Ужгород.
3. Джерела Інтернет.