

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра німецької філології



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету іноземної філології

/Михайло РОШКО/

2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НОВІТНІ ОСВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ Й ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність (спеціалізація)	014.022 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література)
Освітня програма	Німецька мова і література
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	німецька

Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «**Новітні освітні тенденції й технології навчання іноземної мови**» для студентів 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **014 Середня освіта** предметної спеціальності (спеціалізації) **014.022 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література)** освітньої програми «**Німецька мова і література**»

Розробники: Синьо В.В., доцент, канд. філ. наук, доцент кафедри німецької філології,
Вереш М.Т., канд. філ. наук, доцент кафедри німецької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
німецької філології

протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

В.о. зав. кафедри _____ Наталія КУРАХ

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Вікторія СИНЬО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 12-	1-й	
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3,2 2-й семестр аудиторних – самостійної роботи студента –	1-й	2-й
	Лекції:	
	-	22
	Практичні (семінарські):	
	-	20
Вид підсумкового контролю: 2-й семестр – залік;	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	-	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Новітні освітні тенденції й технології навчання іноземної мови» є вибіркою і входить до циклу професійної підготовки дисциплін вищого навчального закладу при підготовці магістрів для оволодіння теоретичними основами новітніх освітніх тенденцій та практичними навичками застосування новітніх технологій навчання іноземної мови. Надати системних знань здобувачам вищої освіти зі спеціальності 014.02 Середня освіта. Німецька мова і література щодо новітніх технологій навчання.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК-3 Уміння застосовувати отримані знання на практиці

ЗК-5 Здатність формувати нові ідеї (креативність)

ЗК-9 Готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями

ЗК-17 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК-13 Знання і розуміння предметної області своєї професії.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Новітні освітні тенденції й технології навчання іноземної мови», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Шифр ПРН	Програмні результати навчання
ПРН-1	Знати методологію, технології та організацію науково-дослідницької діяльності в галузі освіти та вміти висвітлювати й узагальнювати її результати.
ПРН-18	Володіти методикою проведення практичних, семінарських занять у закладі вищої освіти; оцінювати знання і уміння у системі кредитно-трансферного навчання
ПРН-19	Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки та психології.
ПРН-20	Планування, організація та здійснення освітнього процесу з урахуванням специфіки навчального предмету.;

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Новітні освітні тенденції й технології навчання іноземної мови»

Шифр	Очікувані результати навчання
ЗК-3	Уміння застосовувати отримані знання на практиці
ЗК-5	Здатність формувати нові ідеї (креативність)
ЗК-9	Готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями.
ЗК-17	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК-13	Знання і розуміння предметної області своєї професії.
-------	-------------------------------------------------------

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Новітні освітні тенденції й технології навчання іноземної мови» є: виконання індивідуальних завдань, виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, захист індивідуальних робіт, виконання тестових завдань.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форми підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	10	30
Презентація результатів практичного завдання	2	20
Модульна контрольна робота	2	50
Разом		100

Критерії оцінювання лабораторних занять та модульної контрольної роботи

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- «зараховано» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

- «зараховано» (82-89 балів, B) заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну

літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

- **«зараховано» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

- **«зараховано» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку/ іспиту та при виконанні залікових завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

- **«зараховано» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку та при виконанні залікових завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

- **«незараховано з можливістю повторного складання» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

- **«незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (0-34 балів, F)** виставляється студенту, який не виконав навчальну програму, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання, не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

5. Програма навчальної дисципліни

5.1.Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Теоретичні основи педагогічних технологій

Тема 1. Теоретичні основи педагогічних та методичних технологій навчання у професійній діяльності. Методи навчання.

Тема 2. Ігрові технології в навчанні іноземної мови

Тема 3. Комп'ютерні та інформаційні технології

Тема 4. Підручники та їх складові

Тема 5. Колективні способи навчання та групові технології

Тема 6. Навчання в умовах дигіталізації

Тема 7. Технології гібридного навчання

Тема 8. Дигітальні матеріали в навчанні іноземної мови

Тема 9. Курікулум та планування

Тема 10. Планування практичного заняття.

5.2.Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1						
Змістовий модуль I. Освітні тенденції у викладанні іноземної мови						
Тема 1. Теоретичні основи педагогічних та методичних технологій навчання у професійній діяльності. Методи навчання.	12	2	2			8
Тема 2. Ігрові технології в навчанні іноземної мови	12	2	2			8
Тема 3. Комп'ютерні та інформаційні технології	12	2	2			8
Тема 4. Підручники та їх складові	12	2	2			8
Тема 5. Колективні способи навчання та групові технології. Модульна контрольна робота.	12	2	2			8
Змістовий модуль 2. Технології навчання іноземної мови						
Тема 6. Навчання в умовах дигіталізації	10	2	2			6
Тема 7. Технології гібридного навчання	12	2	2			8
Тема 8. Дигітальні матеріали в навчанні іноземної мови	12	2	2			8
Тема 9. Курікулум та планування	12	2	2			8
Тема 10. Планування практичного заняття. Модульна контрольна робота.	14	4	2			8
Разом за модуль	120	22	20			78

5.3. Теми практичних занять

Тема 1. Теоретичні основи педагогічних та методичних технологій навчання у професійній діяльності. Методи навчання.	2
Тема 2. Ігрові технології в навчанні іноземної мови	2
Тема 3. Комп'ютерні та інформаційні технології	2
Тема 4. Підручники та їх складові	2
Тема 5. Колективні способи навчання та групові технології. Модульна контрольна робота.	2
Тема 6. Навчання в умовах дигіталізації	2
Тема 7. Технології гібридного навчання	2
Тема 8. Дигітальні матеріали в навчанні іноземної мови	2
Тема 9. Курікулум та планування	2
Тема 10. Планування практичного заняття. Модульна контрольна робота.	2
Разом за модуль	20

5.4. Самостійна робота

Тема 1. Теоретичні основи педагогічних та методичних технологій навчання у професійній діяльності. Методи навчання.	8
Тема 2. Ігрові технології в навчанні іноземної мови	8
Тема 3. Комп'ютерні та інформаційні технології	8
Тема 4. Підручники та їх складові	8
Тема 5. Колективні способи навчання та групові технології	8
Тема 6. Навчання в умовах дигіталізації	6
Тема 7. Технології гібридного навчання	8
Тема 8. Дигітальні матеріали в навчанні іноземної мови	8
Тема 9. Курікулум та планування	8
Тема 10. Планування практичного заняття.	8
Разом за модуль	78

6. ПРОГРАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Brash B., Pfeil A. Unterrichten mit digitalen Medien. DLL 9. München, Klett-Langenscheidt, 2017. 144 S.
2. Ende K., Grotjahn R. Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. DLL 6. München, Klett-Langenscheidt, 2017. 152 S.
3. Eßer-Stahl M. Out of the box. ManagerSeminare Verlags GmbH, 2021. 328 S.
4. Funk H., Kuhn Ch. Aufgaben, Übungen, Interaktion. DLL 4. München, Klett-Langenscheidt, 2014. 184 S.
5. Hugenschmidt B. Technau A. Methoden schnell zur Hand. Hannover, Klett, Kallmeyer, 2019. 216 S.
6. Klein Z.-M 150 kreative Webinar-Methoden. ManagerSeminare Verlags GmbH, 2015. 416 S.
7. Гадецький М.В., Хлебнікова Т.М. Організація навчального процесу в сучасній школі. - Харків: Ранок, 2004.
8. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: Навч. посібник. - К.: Академвидав, 2004. - 352 с.
9. Мельничук І. М. Особливості застосування інтерактивних ігор у вищому навчальному закладі Електронний ресурс: http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Vnadps/2010_4/10mimvz.pdf.
10. Освітні технології: Навчально-методичний посібник / За заг. ред. О.М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2001.
11. Сорока Г.І. Сучасні виховні системи та технології. -Харків, 2002.-128 с.
12. Хлебнікова Т.М. Ділова гра як метод активного навчання педагога. - Харків: Основа, 2005.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)