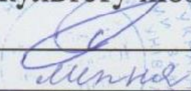


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра німецької філології**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету іноземної філології
/Рошко М.М./
« 02 »  2021 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО СПЕЦФІЛОЛОГІЇ**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Освітня програма	Німецька мова та література. Переклад
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спецфілології» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки** спеціальності **035 Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)**, перша – німецька освітньої програми **Німецька мова та література. Переклад**

Розробники: Вереш М.Т., кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології
Ладченко М.М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **німецької філології**

протокол № 12 від « 30 » червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Гвоздяк О.М.

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології
протокол № 7 від « 30 » 06. 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Синьо В.В.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1	1
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,8 самостійної роботи студента –	2	2
	Лекції:	
	24	
	Практичні (семінарські):	
	20	
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	46	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спецфілології» є вивчення загальних відомостей про специфіку германських мов, історичний шлях розвитку кожної мови, що належить до германської групи мов. Курс орієнтований на студентів очної та заочної форми навчання, які вивчають німецьку мову як основну іноземну мову.

У завдання курсу входить:

1. Ознайомлення студентів із історією германських народностей, із розвитком племінних діалектів, які послужили основою для розвитку мов народностей, а згодом національних мов.
2. Вивчення історичного шляху розвитку всіх германських мов, звертаючи увагу на спільність та відмінність у розвитку окремих мов.
3. Ознайомлення з етапами розвитку германських, у першу чергу західногерманських, мов.
4. Вивчення фонетичної та граматичної будови германських мов.
5. Ознайомлення студентів із зв'язком вступу до спецфілології із теоретичними курсами, які ґрунтуються на основі цього курсу: теоретична фонетика, теоретична граматика, лексикологія, історія німецької мови, стилістика, а також загальне мовознавство, лінгвокраїнознавство, німецька література.
6. Сприяти виробленню умінь і навичок філологічного аналізу навчального матеріалу, закладанню основ теоретичної підготовки філологів – германістів.
7. Ознайомлення студентів з проблематикою досліджень історії германських мов, понятійним апаратом курсу, методами досліджень, з дискусійними проблемами і концепціями, які відображені у найбільш визначних працях вітчизняних та зарубіжних (зокрема, німецьких) германістів, розвиток у них критичного підходу до наукової літератури і вміння знайти – при наявності протилежних наукових думок – методологічно вірне вирішення теоретичних

Курс «Вступ до спецфілології» складається з курсу лекцій та практичних занять, на яких розглядаються основні теоретичні аспекти курсу.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- **ЗК-4.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- **ЗК-5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями
- **ФК-3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
- **ФК-8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спецфілології» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр НД за ОП	Назва навчальної дисципліни
ОК 6.	Вступ до мовознавства

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Вступ до спецфілології», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	ПРН-7
Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	ПРН-12
Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	ПРН-16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Вступ до спецфілології»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	ПРН-7
Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	ПРН-12
Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	ПРН-16

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: модульна контрольна робота, усні відповіді на практичних заняттях, тести

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, презентації, реферати
 Форма модульного контролю: письмова
 Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		50%	100
5	5	10	10	10	10			

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		50%	100
5	5	5	5	10	10	10			

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	30%	7	30%
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)				
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні				
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
Презентація	2	20%	2	20%
Реферат				
Есе				
Модульна контрольна робота	1	50%	1	50%
Разом:				100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль 1

- Тема 1. Предмет курсу та його завдання
- Тема 2 . Індоевропейська мова-основа. Германська група мов
- Тема 3. Історичні відомості про давніх германців.
- Тема 4 . Утворення германських держав.
- Тема 5 . Германська писемність та її види
- Тема 6 . Характеристика сучасних германських мов

Змістовний модуль 2

- Тема 7. Система вокалізму давньогерманських мов. Комбінаторні зміни голосних. Монофтонгізація, дифтонгізація, умлаут, аблаут
- Тема 8. Система консонантизму давньогерманських мов. Пересуви приголосних.
- Тема 9. Гемінація, ротацізм
- Тема 10. Основні риси морфологічної будови давньогерманських мов. Класифікація та відмінювання іменника
- Тема 11. Прикметник: утворення нової граматичної категорії. Відмінювання та класифікація прикметника
- Тема 12. Дієслово, граматичні категорії дієслова. Морфологічна класифікація дієслів
- Тема 13. Давньогерманська лексика. Спільна германська та індоевропейська лексика

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Предмет курсу та його завдання	6			2		4
Тема 2. Індоевропейська мова-основа. Германська група мов	8			4		4
Тема 3. Історичні відомості про давніх германців.	6			2		4
Тема 4 . Утворення германських держав.	8			4		4
Тема 5 . Германська писемність та її види	6			2		4
Тема 6 . Характеристика сучасних германських мов	8			4		4
Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота.	2			2		
Тема 7. Система вокалізму давньогерманських мов. Комбінаторні зміни голосних. Монофтонгізація, дифтонгізація, умлаут, аблаут	8			4		4
Тема 8. Система консонантизму давньогерманських мов. Пересуви приголосних.	8			4		4
Тема 9. Гемінація, ротацізм	6			2		4
Тема 10. Основні риси морфологічної будови давньогерманських мов. Класифікація та відмінювання іменника	8			4		4
Тема 11. Прикметник: утворення нової граматичної категорії. Відмінювання та класифікація прикметника	4			2		2
Тема 12. Дієслово, граматичні категорії дієслова. Морфологічна класифікація дієслів	6			4		2
Тема 13. Давньогерманська лексика. Спільна германська та індоевропейська лексика	4			2		2
Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота.	2			2		
Разом за модуль	90			44		46

6.2.1. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Тема 1. Предмет курсу та його завдання	2	
	Тема 2. Індоевропейська мова-основа. Германська група мов	4	
	Тема 3. Історичні відомості про давніх германців.	2	
	Тема 4 . Утворення германських держав.	4	

	Тема 5 . Германська писемність та її види	2	
	Тема 6 . Характеристика сучасних германських мов	4	
	Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота.	2	
	Тема 7. Система вокалізму давньогерманських мов. Комбінаторні зміни голосних. Монофтонгізація, дифтонгізація, умлаут, аблаут	4	
	Тема 8. Система консонантизму давньогерманських мов. Пересуви приголосних.	4	
	Тема 9. Гемінація, ротацізм	2	
	Тема 10. Основні риси морфологічної будови давньогерманських мов. Класифікація та відмінювання іменника	4	
	Тема 11. Прикметник: утворення нової граматичної категорії. Відмінювання та класифікація прикметника	2	
	Тема 12. Дієслово, граматичні категорії дієслова. Морфологічна класифікація дієслів	4	
	Тема 13. Давньогерманська лексика. Спільна германська та індоєвропейська лексика	2	
	Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота.	2	
	Разом	44	

6.2.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Предмет курсу та його завдання	4	
2	Тема 2. Індоєвропейська мова-основа. Германська група мов	4	
3	Тема 3. Історичні відомості про давніх германців.	4	
4	Тема 4 . Утворення германських держав.	4	
5	Тема 5 . Германська писемність та її види	4	
6	Тема 6 . Характеристика сучасних германських мов	4	
7	Тема 7. Система вокалізму давньогерманських мов. Комбінаторні зміни голосних. Монофтонгізація, дифтонгізація, умлаут, аблаут	4	
8	Тема 8. Система консонантизму давньогерманських мов. Пересуви приголосних.	4	
9	Тема 9. Гемінація, ротацізм	4	
10	Тема 10. Основні риси морфологічної будови давньогерманських мов. Класифікація та відмінювання іменника	4	
11	Тема 11. Прикметник: утворення нової граматичної категорії. Відмінювання та класифікація прикметника	2	
12	Тема 12. Дієслово, граматичні категорії дієслова. Морфологічна класифікація дієслів	2	
13	Тема 13. Давньогерманська лексика. Спільна германська та індоєвропейська лексика	2	
	Разом	46	

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютер, інтерактивна дошка, проектор, мобільний телефон

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Берков В.П. Современные германские языки: Учебник. – М.: АСТ, 2001. – 336 с.
2. Головчак Н. І. Німецькомовні країни. Лінгвокраїнознавство. – Ужгород : ЗППО, 2010. – 236 с.
3. Жлуктенко Ю. О., Яворська Т. А. Вступ до германського мовознавства. - К.: Вища школа, 1986 – 261 с.
4. Ладченко М. М. Методичні вказівки для проведення семінарських занять із курсу „Вступ до спеціалізації“. – Ужгород, 2002. – 16 с.
5. Лалаян Н.С., Подвойська О.В. Порівняльна граматики німецької та української мов. Навчальний посібник для ВНЗ.- Вінниця: Нова книга, 2013. - 224 с.
6. Левицький В. В. Основи германістики. Навчальний посібник для ВНЗ. – Вінниця: Нова книга, 2008. - 528 с.
7. Левицький В. В. Історія німецької мови. Навчальний посібник для ВНЗ.- Вінниця: Нова книга, 2007. - 214 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

<https://www.youtube.com/watch?v=Tai7cC-Sv->
<https://www.youtube.com/watch?v=4TB5sDUsgdw>
<https://www.youtube.com/watch?v=LTxUnHsPJyY>
<https://www.youtube.com/watch?v=r93HIymG1Nw>
<https://www.youtube.com/watch?v=OqFcgVvD7pY>
<https://quizlet.com/346392815/germanische-sprachen-flash-cards/>
<https://learningapps.org/2324713>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20²²/20²³ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № 1 від « 31 » 08 20²² р. Завідувач кафедри 
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н. р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__»____20__р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н. р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__»____20__р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол №__ від «__»____20__р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)