

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра німецької філології**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету іноземної філології
/Рошко М.М./
« *08* » *листопада* 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРГРАМАТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність (спеціалізація)	014.022 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література)
Освітня програма	Німецька мова і література. Зарубіжна література
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька


Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична граматики німецької мови» для студентів 3-го курсу галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності (спеціалізації) 014.022 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література) освітньої програми Німецька мова і література. Зарубіжна література

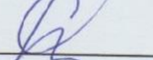
Розробник: Чолос І.І., кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри німецької філології

протокол № 12 від «30» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Гвоздяк О.М.

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології протокол № 7 від «30» 06. 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Синьо В.В.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>01 Освіта .</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Спеціальність: <u>014.02 Середня освіта,</u> (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціалізація: <u>Німецька мова і література</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		5-й	6-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 46	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	
		Практичні, семінарські	
		14 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		46 год.	
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю:	
		<i>Іспит-3 год</i>	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 44 / 46

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом курсу „Теоретична граматики німецької мови” (як основної іноземної мови) є граматичний рівень сучасної німецької мови і його зв'язки з іншими рівнями мовної системи. Курс знайомить студентів із понятійним апаратом граматичної теорії, методами лінгвістичного дослідження, з дискусійними проблемами і концепціями, що відображені в роботах вітчизняних і зарубіжних лінгвістів.

Метою курсу є подати теоретичну інтерпретацію різноманітних мовних явищ, основні відомості про сучасний стан розвитку граматики як лінгвістичної науки, граматичну будову німецької мови, її зв'язок з фонетикою, лексикологією та стилістикою.

Основні завдання курсу:

- Виробити у студентів вміння аналізувати мовний матеріал;
- Навчити студентів розуміти різні граматичні явища і правильно їх використовувати;
- Ознайомити студентів з правилами функціонування іменника, прикметника, дієслова, їхніх граматичних форм;
- Навчити студентів визначати морфологічну структуру слова, граматичні форми різних частин мови, вживати їх;
- Навчити студентів визначати типи текстів і їхню структуру;
- Ставити і вирішувати лінгвістичні проблеми в області граматики.

Курс "Теоретична граматики німецької мови" спрямований на підготовку вчителя німецької мови. За своєю проблематикою це один із основних і найширших курсів, які читаються для студентів-германістів філологічних факультетів. Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

знання:

- Предмет, об'єкт та завдання курсу
- Основні терміни граматики
- Відомості з історії розвитку теорії граматики
- Класифікацію лексичного складу мови за частинами мови
- Особливості морфологічної будови сучасної німецької мови
- Категоріальну будову граматики німецької мови
- Основні синтаксичні теорії
- Основну теоретичну літературу з курсу.

уміння:

- Оперувати основними поняттями
- Розрізняти морфологічні та синтаксичні явища і закони
- Розрізняти частини мови та їх основні категорії
- Формувати власні судження щодо суперечливих теорій
- Критично аналізувати наявні граматичні праці
- Проводити власні лінгвістичні дослідження
- Здійснювати аналіз морфологічних та синтаксичних одиниць.

Програма складена відповідно до вимог МОН України на основі –Типової програми з теоретичної граматики німецької мови – Київ, 1997 р.

Термін навчання – 5 семестр. Вивчення курсу базується на знанні рідної мови та основ німецької мови. Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Болонського процесу. Вона спонукає студентів до систематичного навчання протягом навчального процесу.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є

- а) практичні заняття;
- б)самостійна робота студентів (СРС).

Програма курсу –Теоретична граматики німецької мови” (як основної мови) поділена на 2 модулі, які в свою чергу поділяються на 4 змістових модулів.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни „Теоретична граматики німецької мови” є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

ОК-1.2.01	Загальне мовознавство
ОК-1.2.02	Германістика
ОК-1.2.03	Фонетика німецької мови
ОК-1.2.04	Зарубіжна література
ОК-1.2.05	Лінгвокраїнознавство
ОК-1.2.06	Лексикологія німецької мови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми „Теоретична граматики німецької мови”, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати основні поняття граматики німецької мови, предмет, об’єкт та завдання курсу	ПРН 15
Знати основні терміни граматики	ПРН 16
Знати відомості з історії розвитку теорії граматики	ПРН 19
Знати класифікацію лексичного складу мови за частинами мови	ПРН 20
Знати основні синтаксичні теорії	ПРН 21
Знати основну теоретичну літературу з курсу	ПРН 26

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни „Теоретична граматики німецької мови”:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти оперувати основними поняттями	ПРН 15
Вміти розрізняти морфологічні та синтаксичні явища і закони	ПРН 26
Вміти розрізняти частини мови та їх основні категорії	ПРН 19
Вміти формувати власні судження щодо суперечливих теорій	ПРН 19
Вміти критично аналізувати наявні граматичні праці	ПРН 19
Вміти проводити власні лінгвістичні дослідження	ПРН 19
Вміти здійснювати аналіз морфологічних та синтаксичних одиниць	ПРН 19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни „Теоретична граматики німецької мови” є: виконання індивідуальних тестових завдань, морфолого-синтаксичний аналіз речення, виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, захист робіт, виконання тестових завдань.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форми підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100
6	6	6	6	6	6	7	7		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T9	T10	T11	T12	T13	T14			50	100
8	8	8	8	9	9				

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Зміст. модуль 1		Зміст. модуль 2		Зміст. модуль 3		Зміст. модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	4	40	3	40	4	40	3	40
Презентація результатів	4	10	3	10	4	10	3	10
Модульна контрольна робота	0,5	50	0,5	50	0,5	50	0,5	50
Разом		100		100		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Матеріал кожного модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, вноситься на одну з двох модульних контрольних робіт, що проводяться в першому семестрі.

Модульна контрольна робота (при застосуванні комп'ютерів) може виконуватись в два етапи: перший – теоретичний матеріал (письмово); другий – практичні завдання (із застосуванням комп'ютерів). Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється

здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи залежить від складності матеріалу, який виноситься на модульний контроль.

За виконання практичних робіт та завдань самостійної роботи, що стосуються даних модулів здобувачу вищої освіти нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу.

Практична робота зараховується, якщо за кожне із завдань роботи здобувач вищої освіти досягнув мінімального порогового рівня, визначеного за кожним запланованим результатом навчання для навчальної дисципліни „Теоретична граматики німецької мови” Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконані та незахищені лабораторні роботи, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і зараховано всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Залікова методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Залікова та екзаменаційна оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за залік та екзамен.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів і, яким зараховано всі лабораторні роботи за цей семестр.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів у 1-му семестрі.

Залік проводиться в усній формі. На залік виносяться практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за 1-й семестр. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

Екзаменаційна методика оцінювання. До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий доекзаменаційний рейтинговий бал не менше 35 і, яким зараховано всі лабораторні роботи за 2-й семестр. Підсумкова рейтингова доекзаменаційна оцінка визначається як середнє арифметичне підсумкової залікової оцінки за 1-й семестр та підсумкової модульної оцінки за 2-й семестр.

Здобувач вищої освіти, доекзаменаційний рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку екзамену під час чергування викладачів на

кафедри у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до екзамену, і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова доекзаменаційна рейтингова оцінка за навчальний рік. Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за доекзаменаційний рейтинговий бал.

Екзамен проводиться в усній формі. На екзамен виноситься навчальний матеріал обох семестрів. Екзаменаційний білет складається з двох теоретичних питань (як правило, одне питання з 1-го семестру, друге – з 2-го семестру) та одного практичного завдання. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, B)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або

екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— «задовільно» (60-63 балів, E) заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вмів виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на запитання чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— «незадовільно» (35-59 балів, FX) виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— «незадовільно» (0-34 балів, F) виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. THEORETISCHE GRAMMATIK ALS WISSENSCHAFT

THEMA 1. Theoretische Grammatik als Wissenschaft.

Sprache als wichtigste Mittel der menschlichen Kommunikation und Bildung des Gedankens. Grammatik als Wissenschaft über den grammatischen Bau der Sprache. Bestand der Grammatik: Morphologie und Syntax.

THEMA 2. Gegenstand und Aufgaben der Morphologie.

Gegenstand der Morphologie. Morphologische Struktur der deutsche Sprache. Das Morphem. Wortbildende und formbildende Affixe. Wortform. Grammatische morphologische Formen des Wortes. Synthetische grammatische Formen. Analytische und suppletive grammatische Formen. Innere und äußere Mittel der Formbildung.

THEMA 3. Gemeinsame Besichtigung der Wortarten in der deutschen Gegenwartssprache.

System der Wortarten der deutschen Sprache. Merkmale der zu einer bestimmten Wortart gehörenden Wörter. Vollwörter, Hilfsörter, Modalwörter und Interjektionen. Stretfälle der Aussonderung der Wortarten.

THEMA 4. Valenztheorie.

Valenztheorie in der gegenwärtigen Linguistik. Aktanten des Verbs. Stufen der Valenzanalyse. Valenz des Verbs. Obligatorische und fakultative Valenz. Valenz von Substantiven und Adjektiven.

THEMA 5. Substantiv und seine Kategorien.

Semantische Klassifikation der Substantive. Gegenständlichkeit. Konkreta und Abstrakta. Eigennamen und Gattungsnamen. Kategorie des Genus der Substantive. Lexikalische Natur des Genus. Genusbestimmung der Substantive nach der lexikalischen Bedeutung und der Wortbildungsstruktur. Kategorie des Kasus der Substantive. Primäre und sekundäre Kasusfunktionen.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. VERB UND SEINE KATEGORIEN

THEMA 6. Verb als Wortart.

Morphologische Klassifikation der deutschen Verben. Starke, schwache, anomale Verben, Verben Präterito-Präsentia und unregelmäßige Verben. Semantische Klassifikation der deutschen

Verben. Vollverben und Nichtvollverben. Hilfsverben, kopulative Verben, Modalverben, Aktionsverben und Funktionsverben. Aktionsartige Klassifikation der deutschen Verben. Imperfektive und perfektive Verben. Syntaktische Klassifikation der deutschen Verben. Klassifikation der Verben nach dem Charakter des Subjekts und nach der Art der Verbindung mit dem Subjekt und dem Objekt.

THEMA 7. Kategorien des Verbs.

Gemeinsame Charakteristik der Kategorien des Verbs. Absoluter Gebrauch der Tempora. Wahl der Tempusform beim absoluten Gebrauch. Arten der Tempusformen nach der absoluten zeitlichen Bedeutung. Relativer Gebrauch der Tempora. Wahl der Tempusform beim relativen Gebrauch. Arten der Tempusformen nach der relativen zeitlichen Bedeutung.

THEMA 8. Bedeutung und Gebrauch des Konjunktivs.

Bedeutung und Gebrauch des Konjunktivs 1. Präsensische und präteritale Tempusformen des Konjunktivs. Arten des Konjunktivs 1 nach dem Gebrauch. Bedeutung und Gebrauch des Konjunktivs 2. Arten des Konjunktivs 2 nach dem Gebrauch.

МОДУЛЬ 2

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. SYNTAX UND IHRE EINHEITEN

THEMA 9. Gegenstand der Syntax.

Syntaktische Einheiten und Probleme der Syntax. Syntax. Satz und Wortgruppe und Text. Arten der syntaktischen Beziehungen. Prädikative und nichtprädikative Beziehungen. Form und syntaktische Mittel. Wortform. Ausdrucksformen der syntaktischen Abhängigkeit. Hilfsörter, Wortstellung und Intonation.

THEMA 10. Satz, Wortgruppe und Syntagma.

Definition des Satzes in der gegenwärtigen Germanistik. Der inhaltliche und kommunikative Aspekt sowie der satzstrukturelle Aspekt der Satzdefinition. Modalität des Satzes. Aspekte der Modalität des Satzes. Wortgruppe. System der Typen von Wortgruppen. Wortreihen, Wortfügungen und satzwertige Wortgruppen. Syntagma und Wortgruppe, ihre Wechselbeziehung.

THEMA 11. Einfacher Satz.

Klassifikation der einfachen Sätze nach ihrem Bau. Eingliedrige und zweigliedrige Sätze. Klassifikation der einfachen Sätze nach dem Ziel der Aussage. Aussagesätze, Fragesätze und Aufforderungssätze. Klassifikation der einfachen Sätze nach der Art des Subjekts. Persönliche, unbestimmt-persönliche, verallgemeinernd-persönliche und unpersönliche Sätze. Aktuell-kommunikative Gliederung des Satzes. Thema und Rhema. Ausdrucksmittel der aktuell-kommunikativen Gliederung des Satzes. Modellierung des einfachen Satzes.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ZUSAMMENGESETZTER SATZ UND TEXT

THEMA 12. Satzglieder.

Gemeinsame Charakteristik der Theorie der Satzglieder. Analyse des Satzes nach den Satzgliedern. Vorteile und Nachteile der Analyse des Satzes nach den Satzgliedern. Hauptglieder des Satzes. Subjekt und Prädikat, ihre Arten. Nebenglieder des Satzes. Objekt, Adverbialbestimmung, prädikatives Attribut und Attribut, ihre Arten. Absonderung der Satzglieder. Substantivfügungen, Adjektiv- und Partizipialfügungen, Infinitivfügungen.

THEMA 13. Zusammengesetzter Satz.

Allgemeine Charakteristik des zusammengesetzten Satzes. Satzverbindung. Arten der Satzverbindungen nach der Semantik. Satzgefüge. Arten der Nebensätze nach der syntaktischen Funktion im Satzgefüge. Modellierung der Satzgefüge. Typen der Satzmodelle von Satzgefügen. Satzperiode. Das mehrfach zusammengesetzte Satzgefüge, die mehrfach zusammengesetzte Satzverbindung und die kombinierte Satzperiode.

THEMA 14. Texttheorie.

Begriff des Textes. Makrotext und Mikrotext. Klassifikation der Makrotexte. Mittel der Satzverflechtung im Text. Distanzverbindung und Nachbarbindung im Text. Richtungen der Verbindung in einem Text. Katapher und Anapher. Begriff des Mikrotextes. Struktur der thematischen Kette im Mikrotext. Einfache lineare Progression, thematische Progression mit durchlaufendem Thema, thematische Progression mit abgeleiteten Themen. Delimitation und Konstitution des Mikrotextes.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	с.р.		Л	п	лаб	Інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Theoretische Grammatik als Wissenschaft												
Тема 1. Theoretische Grammatik als Wissenschaft	5	2	1			2						
Тема 2. Gegenstand und Aufgaben der Morphologie.	5	2	1			2						
Тема 3. Besichtigung der Wortarten in der deutschen Gegenwartssprache.	5	2	1			2						
Тема 4. Valenztheorie.	6	2	1			3						
Тема 5. Substantiv und seine Kategorien.	7	2	1			4						
Разом за змістовим модулем 1:	28	10	5			13						
Змістовий модуль 2. Verb und seine Kategorien												
Тема 6. Verb als Wortart	5	2	1			2						
Тема 7. Kategorien des Verbs.	7	2	1			4						
Тема 8. Bedeutung und Gebrauch des Konjunktivs.	7	2	1			4						
Разом за змістовим модулем 2:	19	6	3			10						
Усього годин:	47	16	8			23						
Модуль 2												
Змістовий модуль 3. Syntax und ihre Einheiten												

Тема 9. Gegenstand der Syntax.	7	2	1		4					
Тема 10. Satz, Wortgruppe und Syntagma.	7	2	1		4					
Тема 11. Einfacher Satz.	7	2	1		4					
Разом за змістовим модулем 3:	21	6	3		12					
Змістовий модуль 4. Zusammengesetzter Satz und Text										
Тема 12. Satzglieder.	6	2	1		3					
Тема 13. Zusammengesetzter Satz.	7	2	1		4					
Тема 14. Texttheorie.	9	4	1		4					
Разом за змістовим модулем 4:	22	8	3		11					
Усього годин:	43	14	6		23					
Усього	90	30	14		46					

6.3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Theoretische Grammatik als Wissenschaft	1
2	Gegenstand und Aufgaben der Morphologie.	1
3	Besichtigung der Wortarten in der deutschen Gegenwartssprache.	1
4	Valenztheorie.	1
5	Substantiv und seine Kategorien.	1
6	Verb als Wortart	1
7	Kategorien des Verbs.	1
8	Bedeutung und Gebrauch des Konjunktivs.	1
9	Gegenstand der Syntax.	1
10	Satz, Wortgruppe und Syntagma.	1
11	Einfacher Satz.	1
12	Satzglieder.	1
13	Zusammengesetzter Satz.	1
14	Texttheorie.	1
	Усього годин:	14

6.4. Самостійна робота студентів

№	Тема	Кількість Годин	
		д.ф.н.	з.ф.н.
1.	Theoretische Grammatik als Wissenschaft	2	
2.	Gegenstand und Aufgaben der Morphologie.	2	
3.	Besichtigung der Wortarten in der deutschen Gegenwartssprache.	2	
4.	Valenztheorie.	3	
5.	Substantiv und seine Kategorien.	4	

6.	Verb als Wortart	2	
7.	Kategorien des Verbs.	4	
8.	Bedeutung und Gebrauch des Konjunktivs.	4	
9.	Gegenstand der Syntax.	4	
10.	Satz, Wortgruppe und Syntagma.	4	
11.	Einfacher Satz.	4	
12.	Satzglieder.	3	
13.	Zusammengesetzter Satz.	4	
14.	Texttheorie.	4	
	Усього годин:	46	

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office, MathCad, MathLab, середовища програмування Delphi, C++, C#.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література


1. Charitonowa I.J. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache. Syntax. – К., 1976.
2. Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. – Mannheim: Bibliographisches Institut, 2003.
3. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. – Leipzig: Langenscheidt, 1994.
4. Moskalskaja O.I. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. – М., 1975.
5. Schendels E. Deutsche Grammatik. – М., 1982.
6. Schmidt W. Grundfragen der deutschen Grammatik. – Berlin, 1973.

Допоміжна література

7. Admoni W. Der deutsche Sprachbau. – L., 1972.
8. Eisenberg P. Grundriß der deutschen Grammatik. – Stuttgart: Metzler, 1989.
9. Engel U. Syntax der deutschen Gegenwartssprache. – Berlin: E. Schmidt, 1982.
10. Wlassow J.N., Kulenko V.J. Rektion der Verben, Adjektive, Substantive im Deutschen. Handbuch für Studenten und Lehrer. – Winnyzja: Nowa Knyha, 2003. – 144 S.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20²²/20²³ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № 1 від « 31 » 08 20²² р. Завідувач кафедри 
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н. р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н. р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)