

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
Кафедра німецької філології**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан факультету іноземної філології  
/Рошко М.М./  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (3 КУРС)**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	035 Філологія
	014 Середня освіта
Спеціалізація	035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
	014.021 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Англійська мова і література)
Освітня програма	Англійська мова та література. Переклад Англійська мова і література. Зарубіжна література
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	німецька


Ужгород 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Практичний курс другої іноземної мови (3 курс)**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки** та **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **035 Філологія** та **014 Середня освіта** спеціалізації **035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)**, перша – англійська та **014.021 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Англійська мова і література)** освітньої програми **Англійська мова та література. Переклад та Англійська мова і література. Зарубіжна література**

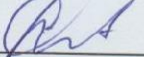
**Розробник:** Кушнірчук О.О., старший викладач кафедри німецької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *німецької філології*

протокол № 12 від «30» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Гвоздяк О.М.

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології протокол № 7 від «30» 06. 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Синьо В.В.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 8	Рік підготовки: 3	
Загальна кількість годин – 240	<b>240</b>	
Кількість модулів – 4	Семестр: 5 та 6	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4  самостійної роботи студента – 120		
	Лекції:	
	<b>0</b>	<b>0</b>
	Практичні (семінарські):	
	<b>0</b>	<b>0</b>
Вид підсумкового контролю: іспит/іспит	Лабораторні:	
	<b>60/60</b>	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	<b>60/60</b>	

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Практичний курс німецької мови**» є надати освіту в галузі філології із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей філології для подальшого навчання, зокрема у галузі освіти та викладання німецької мови та зарубіжної літератури; успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати професійні завдання у галузі філології та освіти.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- ЗК-1. Критичність та самокритичність. Думати науковими термінами, формулювати завдання, збирати мовні та літературознавчі дані, аналізувати їх та пропонувати рішення.
- ЗК-3. Працювати самостійно, виявляти ініціативу та керувати часом. Здатність організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.
- ЗК-4. Працювати з іншими. У мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.
- ФК-1.4. Володіти базовими знаннями про властивості літератури як мистецтва слова;
- ФК-1.5. Уміти застосовувати мовні, лінгво- комунікативні та лінгво-дидактичні знання для виконання професійних функцій під час педагогічної діяльності.
- ФК-2.1. Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність (як власну, так й інших вчителів);
- ФК-2.4. Здатність застосовувати основні знання з галузі філології на практиці; здатність оперувати науковою термінологією;
- ФК-2.5. Здатність сформулювати іншомовну мовленнєву і мовну компетентність учнів;
- ФК-2.7. Здатність планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес з іноземної мови;
- ФК-2.9. Здатність здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів;
- ФК-2.10. Здатність забезпечити знання й практичні навички в галузі лексикології, теоретичної фонетики і граматики та стилістики іноземної мови; здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства; здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі зарубіжної літератури.
- ФК-3. Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних).
- ФК-4. Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження в усній та письмовій формах іноземною мовою.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Практичний курс німецької мови**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр НД за ОП	Назва навчальної дисципліни
	Практичний курс німецької мови (2-й рік навчання)

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Німецька мова і література. Зарубіжна література», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Демонструвати вправність у володінні другою іноземною мовою (німецькою), включаючи спеціальну термінологію, для пошуку та опрацювання літератури;	ПРН-2
навички управління інформацією;	ПРН-3
навички роботи в команді і здатність учитися;	ПРН-5
схильності до етичних цінностей;	ПРН-7
базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.	ПРН-8

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Практичний курс німецької мови**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Демонструвати вправність у володінні другою іноземною мовою (німецькою), включаючи спеціальну термінологію, для пошуку та опрацювання літератури;	ПРН-2
навички управління інформацією;	ПРН-3
навички роботи в команді і здатність учитися.	ПРН-5

#### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

##### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми; поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль; письмові, усні екзамени, тестування.

##### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: тестування, усне опитування, письмові завдання, диктанти

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота / тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.

##### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1- 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульна контрольна робота (кожна)	Сума
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	100	100
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25		%
1 модуль				2 модуль				3 модуль				4 модуль					

T1, T2 ... – теми

Загальна сума балів виводиться за допомогою середнього арифметичного вирахування, де 50 % становить поточне оцінювання та самостійна робота і 50% модульна контрольна робота.

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	10	50	10	50	10	50	10	50
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	5	50	5	50	5	50	5	50
Презентація								
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-
Есе	-	-	-	-	-	-	-	-
Модульна контрольна робота	1	100	1	100	1	100	1	100
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS
90 – 100	<b>A</b>
82-89	<b>B</b>
74-81	<b>C</b>
64-73	<b>D</b>
60-63	<b>E</b>
35-59	<b>FX</b>
0-34	<b>F</b>

## Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1

Тема 1. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Meine Sommerferien“. Präteritum.

Тема 2. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Meine Lebensgeschichte“. Plusquamperfekt. Temporale Konjunktion als. Konjunktion obwohl.

Тема 3. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „ Mein bester Freund “. Relativsätze.

Тема 4. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Was gucke ich im Fernsehen an“, „Gesund bleiben“. Präsens Passiv. Konjunktion wenn. Präposition wegen.

#### Модуль 2

Тема 1. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Beruf, Job, Praktikum“. Telefonische und schriftliche Bewerbung. Infinitiv mit zu.

Тема 2. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Reise“, „Im Reisebüro“, „Am Ticketschalter“. Infinitivkonstruktionen.

Тема 3. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Traumwohnung“, „Wohnarten“. Zweiteilige Konjunktionen. Konjunktiv II.

Тема 4. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми : „Vor- und Nachteile des Berufes“, „Eine Grafik beschreiben“. Temporale Präpositionen. Rektion der Verben.

#### Модуль 3

Тема 1. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Medien: Bücher, Fernsehen, E-Mail“. Infinitivkonstruktionen.

Тема 2. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Eine Reise in Vergangenheit“. Vorgangspassiv.

Тема3. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Werbung, Produkteigenschaften“. Konjunktiv 2.

Тема 4. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Produkte beschreiben. Verkaufsgespräche führen. Beschwerden“. Adjektive: Deklination und Komparation.

## Модуль 4

Тема 1. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Weiterbildung, Zeugnisse, Noten, Lerntipps“. Partizipien als Adjektive.

Тема 2. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення тем . „Weiterbildungsanzeigen lesen und darauf reagieren“. Konditionalsatz. Finalsätze.

Тема 3. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Glücksgefühle. Stress und Ärger“. Nomen-Verb-Verbindungen . Demonstrativpronomen.

Тема 4. Лексико-фонетичне і граматико-синтаксичне забезпечення теми „Über Zubereitung typischer Gerichte sprechen. “. Temporalsätze. Lokale Präpositionen und Adverbien.

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
<b>Модуль 1</b>						
Wiederholung. Gespräch „Meine Ferien“	4			2		2
G.: Präteritum. Zeitungsmeldung	4			2		2
Gr.: Plusquamperfekt. Radioreportage	4			2		2
Temporale Konjunktion als. „Meine Lebensgeschichte“ Übungen	4			2		2
Gr.: Konjunktion obwohl. Menschen beschreiben	4			2		2
Gr.: Relativsatz. K.: „Mein bester Freund“	4			2		2
K.: Fernsehprogramm. Was gucke ich im Fernsehen an. Test	4			2		2
Wortschatz. „Gesund bleiben“ Sportübungen beschreiben.	4			2		2
Gr.: Präsens Passiv. Ratschläge und Empfehlungen geben.	4			2		2
Hörverstehen. Test.	2			2		
Hauslektüre	4					4
Wortschatz „Sprachen“. Tipps für erfolgreiches Lernen	4			2		2
Gr.: Konjunktion wenn. Über Irreales sprechen	4			2		2
Gr.: Präposition wegen. Hörverstehen Test.	2			2		
Wortschatz: „Beruf, Job, Praktikum“. Arbeit am Text: Teamarbeit“	4			2		2

<b>Модульна контролна работа</b>	2			2		
<b>Разом за 1 модуль</b>	<b>58</b>			<b>30</b>		<b>28</b>
<b>Модуль 2</b>						
Gr.: Infinitiv mit zu. Hörverstehen.	4			2		2
Telefonische und schriftliche Bewerbung. Dialoge	4			2		2
Hauslektüre	4					4
Wortschatz „Reise“. Hörverstehen. Über Urlaubswünsche sprechen.	2			2		
Gr.: Infinitivkonstruktionen.	2			2		
Verkaufsgespräche führen „Im Reisebüro“, „Am Ticketschalter“. Test	4			2		2
Wortschatz „Traumwohnung“. Arbeit am Text „Mein Leben mit den Nachbarn“. Zweiteilige Konjunktionen.	2			2		
Verschiedene Wohnarten. Gr.: Konjunktiv II.	4			2		2
Hörverstehen: „Wochenendbeziehung“	4			2		2
Verben mit Präpositionen . Test. Zeitungsartikel	4			2		2
Arbeit am Film: Typisch Deutsch	4			2		2
Hauslektüre	4					4
Gr.: Vergangenheitsformen. Eine Grafik beschreiben	4			2		2
G.: Temporale Präpositionen. Über Kunst sprechen. Auf eine Einladung reagieren. Test.	2			2		
Konversation: „Vor- und Nachteile des Berufes“	4			2		2
Gr.: Rektion der Verben. Termine vereinbaren, absagen	4			2		
Hauslektüre. Zeitungsartikel. Arbeit am Film.	4					4
Gr.: n-Deklination. Einen Brief über Arbeit schreiben. Test	2					2
<b>Модульна контролна работа</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
<b>Разом за 2 модуль</b>	<b>62</b>			<b>30</b>		<b>32</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>			<b>60</b>		<b>60</b>
<b>Модуль 3</b>						
Wiederholung. Dialoge: Wie habe ich meine Ferien verbracht	4			2		2
Wortschatz: Lesen, Bücher. Lexikalische Aufgaben. Hörverstehen..	6			2		4
Gr.: Infinitivkonstruktionen. Eine Reise in Vergangenheit	6			2		4
Gr.: Vorgangspassiv. Grafiken beschreiben. Medien	10			6		4
Gr. : Konjunktiv 2. Eine E-Mail schreiben. Fernsehen	2			2		
Test. Hauslektüre.	4					4
Wortschatz: Werbung, Produkteigenschaften.	6			2		4
Gr. Adjektive: Deklination und Komparation. Lexikalisch-grammatischen Übungen. Hörverstehen.	6			6		
K.: Produkte beschreiben. Verkaufsgespräch führen.	6			2		4
Gr.: Partizipien als Adjektive. K.: Beschwerden.	8			4		4
<b>Модульна контролна работа</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
<b>Разом за 3 модуль</b>	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 4</b>						
Arbeit am Text: Menschen, die einkaufen	4			2		2
Hauslektüre. Arbeit am Film: „Steffi gefällt es“	6			2		4

Wortschatz: Weiterbildung, Zeugnisse, Noten, Lerntipps. Lexikalische Aufgaben.	4		2	2
Gr.: Konditionalsatz. Tipps zum Spracherlernen geben	2		2	
Gr.: Finalsätze. Weiterbildungsanzeigen lesen und darauf reagieren.	2		2	
Gr.: Nomen-Verb-Verbindungen. Über Schulzeit berichten	4		2	2
Gr.: Demonstrativpronomen. Hörverstehen. Test.	2		2	
Hauslektüre. Zeitungsartikel.	4			4
Wortschatz: Verkehrsmittel, Urlaub.	2		2	
Gr.: Temporalsätze. Hörverstehen. Verkehrsmittel	2		2	
Gr.: Lokale Präpositionen und Adverbien. Arbeit am Text: „Unterwegs“	2		2	
K.: Eine Reise“ Test	2		2	
K.: Glücksgefühle. Gr.: Adjektive mit Präpositionen	2		2	
K.: Stress und Ärger Gr.: Gründe und Folgen	2		2	
Arbeit am Text: „Herr Böse und Herr Streit“. Test	2			2
Hauslektüre. Zeitungsartikel	4			4
K.: Über Frühstück und andere Mahlzeiten sprechen. Hörverstehen	2		2	
K.: Über Zubereitung typischer Gerichte sprechen. Gr.: Nebensätze	2			2
K.: Einladung zum Essen formulieren.	2			2
Briefe schreiben. Test.	2			2
Hauslektüre. Zeitungsartikel	2			2
Arbeit am Film: Dufte	2			2
Модульна контрольна робота	2		2	
<b>Разом за модуль</b>	<b>60</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>		<b>60</b>	<b>60</b>

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Wiederholung. Gespräch „Meine Ferien“	2	
2.	G.: Präteritum. Zeitungsmeldung	2	
3.	Gr.: Plusquamperfekt. Radioreportage	2	
4.	Temporale Konjunktion als. „Meine Lebensgeschichte“ Übungen	2	
5.	Gr.: Konjunktion obwohl. Menschen beschreiben	2	
6.	Gr.: Relativsatz. K.: „Mein bester Freund“	2	
7.	K.: Fernsehprogramm. Was gucke ich im Fernsehen an. Test	2	
8.	Wortschatz. „Gesund bleiben“ Sportübungen beschreiben.	2	
9.	Gr.: Präsens Passiv. Ratschläge und Empfehlungen geben.	2	
10.	Hörverstehen. Test.	2	
11.	Wortschatz „Sprachen“. Tipps für erfolgreiches Lernen	2	
12.	Gr.: Konjunktion wenn. Über Irreales sprechen	2	
13.	Gr.: Präposition wegen. Hörverstehen Test.	2	
14.	Wortschatz: „Beruf, Job, Praktikum“. Arbeit am Text: Teamarbeit“	2	
15.	Модульна контрольна робота	2	
16.	Gr.: Infinitiv mit zu. Hörverstehen.	2	
17.	Telefonische und schriftliche Bewerbung. Dialoge	2	

18.	Wortschatz „Reise“. Hörverstehen. Über Urlaubswünsche sprechen.	2	
19.	Gr.: Infinitivkonstruktionen.	2	
20.	Verkaufsgespräche führen „Im Reisebüro“, „Am Ticketschalter“. Test	2	
21.	Wortschatz „Traumwohnung“. Arbeit am Text „Mein Leben mit den Nachbarn“. Zweiteilige Konjunktionen.	2	
22.	Verschiedene Wohnarten. Gr.: Konjunktiv II.	2	
23.	Hörverstehen: „Wochenendbeziehung“	2	
24.	Verben mit Präpositionen . Test. Zeitungsartikel	2	
25.	Arbeit am Film: Typisch Deutsch	2	
26.	Gr.: Vergangenheitsformen. Eine Grafik beschreiben	2	
27.	G.: Temporale Präpositionen. Über Kunst sprechen. Auf eine Einladung reagieren. Test.	2	
28.	Konversation: „Vor- und Nachteile des Berufes“	2	
29.	Gr.: Rektion der Verben. Termine vereinbaren, absagen	2	
30.	Модульна контрольна робота	2	
	<b>Разом за семестр</b>	<b>60</b>	

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Wiederholung. Dialoge: Wie habe ich meine Ferien verbracht	2	
2.	Wortschatz: Lesen, Bücher. Lexikalische Aufgaben. Hörverstehen..	2	
3.	Gr.: Infinitivkonstruktionen. Eine Reise in Vergangenheit.	2	
4.	Gr.: Vorgangspassiv. Grafiken beschreiben. Medien	6	
5.	Gr. : Konjunktiv 2. Eine E-Mail schreiben. Fernsehen	2	
6.	Wortschatz: Werbung, Produkteigenschaften.	2	
7.	Gr. Adjektive: Deklination und Komparation. Lexikalisch-grammatischen Übungen. Hörverstehen.	6	
8.	K.: Produkte beschreiben. Verkaufsgespräch führen.	2	
9.	Gr.: Partizipien als Adjektive. K.: Beschwerden.	4	
10.	Модульна контрольна робота	2	
11.	Arbeit am Text: Menschen, die einkaufen	2	
12.	Hauslektüre. Arbeit am Film: „Steffi gefällt es“	2	
13.	Wortschatz: Weiterbildung, Zeugnisse, Noten, Lerntipps. Lexikalische Aufgaben.	2	
14.	Gr.: Konditionalsatz. Tipps zum Spracelernen geben	2	
15.	Gr.: Finalsätze. Weiterbildungsanzeigen lesen und darauf reagieren.	2	
16.	Gr.: Nomen-Verb-Verbindungen. Über Schulzeit berichten	2	
17.	Gr.: Demonstrativpronomen. Hörverstehen. Test.	2	
18.	Wortschatz: Verkehrsmittel, Urlaub.	2	
19.	Gr.: Temporalsätze. Hörverstehen. Verkehrsmittel	2	
20.	Gr.: Lokale Präpositionen und Adverbien. Arbeit am Text: „Unterwegs“	2	
21.	K.: Eine Reise“ Test	2	
22.	K.: Glücksgefühle. Gr.:Adjektive mit Präpositionen	2	
23.	K.: Stress und Ärger Gr.: Gründe und Folgen	2	
24.	K.: Über Frühstück und andere Mahlzeiten sprechen. Hörverstehen	2	
25.	Підсумкова модульна контрольна робота.	2	
26.	<b>Разом за семестр</b>	<b>60</b>	

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Wiederholung. Gespräch „Meine Ferien“	2	
2.	G.: Präteritum. Zeitungsmeldung	2	
3.	Gr.: Plusquamperfekt. Radioreportage	2	
4.	Temporale Konjunktion als. „Meine Lebensgeschichte“ Übungen	2	
5.	Gr.: Konjunktion obwohl. Menschen beschreiben	2	
6.	Gr.: Relativsatz. K.: „Mein bester Freund“	2	
7.	K.: Fernsehprogramm. Was gucke ich im Fernsehen an. Test	2	
8.	Wortschatz. „Gesund bleiben“ Sportübungen beschreiben.	2	
9.	Gr.: Präsens Passiv. Ratschläge und Empfehlungen geben.	2	
10.	Hauslektüre	4	
11.	Wortschatz „Sprachen“. Tipps für erfolgreiches Lernen	2	
12.	Gr.: Konjunktion wenn. Über Irreales sprechen	2	
13.	Wortschatz: „Beruf, Job, Praktikum“. Arbeit am Text: Teamarbeit“	2	
14.	Gr.: Infinitiv mit zu. Hörverstehen.	2	
15.	Telefonische und schriftliche Bewerbung. Dialoge	2	
16.	Hauslektüre	4	
17.	Verkaufsgespräche führen „Im Reisebüro“, „Am Ticketschalter“. Test	2	
18.	Verschiedene Wohnarten. Gr.: Konjunktiv II.	2	
19.	Hörverstehen: „Wochenendbeziehung“	2	
20.	Verben mit Präpositionen . Test. Zeitungsartikel	2	
21.	Arbeit am Film: Typisch Deutsch	2	
22.	Hauslektüre	4	
23.	Gr.: Vergangenheitsformen. Eine Grafik beschreiben	2	
24.	Konversation: „Vor- und Nachteile des Berufes“	2	
25.	Hauslektüre. Zeitungsartikel. Arbeit am Film.	4	
26.	Gr.: n-Deklination. Einen Brief über Arbeit schreiben. Test	2	
27.	<b>Разом за семестр</b>	<b>60</b>	

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Wiederholung. Dialoge: Wie habe ich meine Ferien verbracht	2	
2.	Wortschatz: Lesen, Bücher. Lexikalische Aufgaben. Hörverstehen..	4	
3.	Gr.: Infinitivkonstruktionen. Eine Reise in Vergangenheit.	4	
4.	Gr.: Vorgangspassiv. Grafiken beschreiben. Medien	4	
5.	Test. Hauslektüre.	4	
6.	Wortschatz: Werbung, Produkteigenschaften.	4	
7.	K.: Produkte beschreiben. Verkaufsgespräch führen.	4	
8.	Gr.: Partizipien als Adjektive. K.: Beschwerden.	4	
9.	Arbeit am Text: Menschen, die einkaufen	2	
10.	Hauslektüre. Arbeit am Film: „Steffi gefällt es“	4	
11.	Wortschatz: Weiterbildung, Zeugnisse, Noten, Lerntipps. Lexikalische Aufgaben.	2	
12.	Gr.: Nomen-Verb-Verbindungen. Über Schulzeit berichten	2	
13.	Hauslektüre. Zeitungsartikel.	4	
14.	Arbeit am Text: „Herr Böse und Herr Streit“. Test	2	
15.	Hauslektüre. Zeitungsartikel.	4	

16.	K.: Über Zubereitung typischer Gerichte sprechen.Gr.: Nebensätze	2	
17.	K.: Einladung zum Essen formulieren.	2	
18.	Briefe schreiben	2	
19.	Hauslektüre. Zeitungsartikel.	2	
20.	Arbeit am Film: „Dufte“	2	
	<b>Разом за семестр</b>	<b>60</b>	

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Технічні засоби: інтерактивна дошка, комп'ютер, проектор, Інтернет під'єднання, магнітофон із програвачем компакт-дисків або MP3 формату, аудіо та відеозаписи до тем  
Програмне забезпечення: DigUP Schritte International 5 und 6; Smart

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Гвоздяк О. М. Граматика німецької мови. – Ужгород: Ліра, 2004.
2. Драб Н. Я., Скринька С., Стаброс С. Практична граматики німецької мови. – Вінниця: Нова книга, 2007.
3. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька мова для початківців. – Вінниця: Нова книга, 2008.
4. Лисенко Е. І., Корольова М. Р. та ін. Німецька мова. – К.: Освіта, 2000.
5. Мамалига Л. І., Скляр Л. Л. Граматика німецької мови. – К., 1972.
6. Носков С. А. Самоучитель немецкого языка. – К.: Фаворит, 1999
7. Паремська Д. А. Практична граматики (німецька мова). – К.: Арій, 2010.
8. Арсеньєва М.Г., Нарустранг Е. В. Немецкая грамматика. – СПб.: Антология, 2007.
9. Кондакова Е. А. Немецкае глаголы. – М.: Лист-Нью, 2001.
10. Кондакова Е. А. Немецкая грамматика. – М.: Лист-Нью, 2003.
11. Куленко В.Є. Власова Є.Н. „Deutsch“. Підручник для тих хто вивчає німецьку мову як другу спец. – В.: 2001.
12. Schritte International Neu 5. Niveau B1/1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. – Hueber Verlag, 2018. – 93 S.
13. Schritte International Neu 6. Niveau B1/2. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. – Hueber Verlag, 2018. – 177S.

### **Допоміжна література**

1. Євгененко Д. А., Білоус О. М., та ін. Практична граматики німецької мови. – Вінниця: Нова книга, 2002.
2. Затолокіна А. М. Неметкий на каждый день. – М.: Сталкер, 2005.
3. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Дом Славянской книги, 2005.
4. Овчинникова А.В., Овчинников А. Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грам. справочником). – М.: Иностранный язык, 2000.
5. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Санкт-Петербург: Каро, 2004.
6. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. – Санкт-Петербург: Каро, 2008.
7. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Sage und Schreibe. – К.: Методика, 2004.
8. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Klipp und Klar. – К.: Методика, 2004.


9. Pironkova M. P., Ljubimova S. M., Klimov N. D. Lehrbuch für das I. Studienjahr. – М.: Высшая школа, 1987.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Schritte International Neu. Online-Übungen : [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу : <https://www.hueber.de/exercises/530-25146/?rootPath=/exercises/530-25146/>
2. Begegnungen A2. . Online-Übungen : [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу : [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a2/a2\\_uebungen\\_index.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_uebungen_index.htm)
3. Quizlet.com
4. Kahoot.it
5. Online-Wörterbuch: [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу : <https://en.langenscheidt.com/>
6. Online-Wörterbuch: [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу : <https://ru.pons.com>
7. Online-Wörterbuch: [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу : [www.duden.de](http://www.duden.de)

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2022 / 2023 н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № 1 від « 31 » 08 2022 р. Завідувач кафедри   
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н. р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н. р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)