

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра німецької філології**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету іноземної філології
/доц. Рошко М.М./
« 08 » липень 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

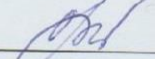
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка 03 Гуманітарні науки
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Спеціалізація	014.022 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література) 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Освітня програма	Німецька мова і література. Зарубіжна література Німецька мова та література. Переклад
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство німецької мови» для студентів 2-го курсу галузі знань 01 Освіта та 03 Гуманітарні науки, спеціальності 014 Середня освіта та 035 Філологія, спеціалізації 014.022 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література) та 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, освітніх програм «Німецька мова і література. Зарубіжна література» та «Німецька мова та література. Переклад»

Розробник: Синьо В.В., кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри німецької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
німецької філології

протокол № 12 від «30» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Гвоздяк О.М.

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології
протокол № 7 від «30» 06. 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Синьо В.В.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	2-й	
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3-й семестр аудиторних – 2 самостійної роботи студента –	3-й	
	Лекції:	
	20	
	Практичні (семінарські):	
	10	-
Вид підсумкового контролю: 3-й семестр – залік;	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	60	

Мета навчальної дисципліни

Майбутні філологи німецької мови повинні добре знати географію, історію, культуру тих країн, мову яких вони вивчають. Допомогти студентам у цьому покликаний курс лінгвокраїнознавства німецькомовних країн.

Вивчення дисципліни –Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн» базується на знанні німецької мови, а також загальних знаннях про країни німецькомовних націй, набутих студентами у школі.

Об'єктом вивчення лінгвокраїнознавства німецькомовних країн є географія, історія, мова, традиції та звичаї, культура тощо німецькомовних країн.

Мета курсу «Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн» – ознайомити студентів з реаліями сучасного життя німецькомовних націй, дати уявлення про особливості менталітету американського та британського народів, а також надати студентам лінгвокраїнознавчий мінімум фонових знань про країну у процесі оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (читанням, усним та письмовим мовленням).

Курс передбачає збалансовану участь у навчальному процесі двох доміант: філологічної – засвоєння певного лексичного матеріалу (назви предметів культури, державних інститутів, фактів історії, топонімів) і країнознавчої, що включає також освітнє вивчення національної культури та історії як факторів, що визначають самосвідомість народу.

Основними **завданнями** курсу „Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн — є:

1. Ознайомлення з реаліями сучасного життя німецькомовних націй.
2. Ознайомлення студентів з історією, фізичною географією, демографією, культурою, засобами масової інформації та ін. основних німецькомовних країн. Показати зв'язок лінгвокраїнознавства з такими лінгвістичними науками як лексикологія, фонетика, граматики, історія мови тощо.
3. Навчити студентів порівнювати особливості життя, менталітету, тощо однієї німецькомовної нації з іншою, а також з особливостями життя українців.
4. Ознайомлення студентів з німецькомовною літературою на лінгвокраїнознавчу тематику.

Курс лінгвокраїнознавства спрямований на те, щоб надати студентам лінгвокраїнознавчий мінімум фонових знань про основні німецькомовні країни у процесі оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (читанням, усним та письмовим мовленням) та ознайомити їх з особливостями життя, менталітету, державного устрою, освіти та ін. німецькомовних країн. Професійна спрямованість курсу полягає у виробленні в студентів відповідних науково-професійних вмінь пояснювати реалії сучасного життя німецькомовних країн, спираючись на знання особливостей менталітету цих країн та історичних подій, які мали місце на їх території.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- Знання та розуміння з предметної області: предмет, об'єкт та завдання лінгвокраїнознавства;
- основні країнознавчі терміни та реалії;
- географічне розташування та клімат всіх німецькомовних країн;
- основні історичні події на території німецькомовних країн, що вивчаються;
- історичні дати важливих подій;
- систему державного устрою німецькомовних країн;
- якими офіційними та національними мовами користуються на території країн, що вивчаються;
- систему освіти німецькомовних країн;
- національні особистості німецькомовних країн;
- засоби масової інформації та особливості розвитку спорту;

- традиції, звичаї та свята у німецькомовних країнах;
- основну теоретичну літературу з лінгвокраїнознавства німецькомовних країн.

Студент повинен **УМІТИ**:

- здатність застосовувати знання на практиці;
- здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність до абстрактного мислення та аналізу
- оперувати основними лінгвокраїнознавчими термінами;
- правильно вимовляти німецькою мовою назви предметів культури, державних інститутів, топонімів, імена державних діячів та ін.;
- правильно знаходити країни, що вивчаються та їх частини на карті;
- правильно знаходити міста, гори, річки та ін. країн, що вивчаються на карті;
- вміти готувати письмові та усні презентації на певну лінгвокраїнознавчу тематику;
- здатність працювати з інформацією і знаннями з освітніх проблем;
- здатність до предметно-орієнтованого використання Інтернету

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Лінгвокраїнознавство німецької мови**» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

- ОК 10 – Вступ до спец філології
- ОК 13 – Фонетика німецької мови
- ОК 15 – Німецька мова (практичний курс)

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Лінгвокраїнознавство німецької мови**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Шифр ПРН	Програмні результати навчання
ПРН-1	знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами;
ПРН-3	навички управління інформацією;
ПРН-4	дослідницькі навички;
ПРН-5	навички роботи в команді і здатність учитися;
ПРН-6	базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості,
ПРН-8	базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій;
ПРН -9	базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;
ПРН-13	професійно профільовані знання в галузі історії германських мов

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «**Лінгвокраїнознавство німецької мови**»

Шифр ПРН	Програмні результати навчання
ПРН-1	знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами;
ПРН-3	навички управління інформацією;
ПРН-4	дослідницькі навички;
ПРН-5	навички роботи в команді і здатність учитися;
ПРН-6	базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості,
ПРН-8	базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій;
ПРН -9	базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;
ПРН-13	професійно профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства;

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство німецької мови» є: виконання індивідуальних завдань, виконання практичних робіт, презентація результатів виконаних завдань, модульна контрольна робота, залік.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, захист індивідуальних робіт, виконання тестових завдань.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форми підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	30	100
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лекційні та практичні заняття	1	50
Презентація результатів	5	20
Модульна контрольна робота	1	30
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Матеріал модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, виноситься на модульну контрольну роботу.

Модульна контрольна робота може виконуватись в два етапи: перший – теоретичний матеріал (письмово); другий – практичні завдання. Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи залежить від складності матеріалу, який виноситься на модульний контроль.

За виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи, що стосуються модулю здобувачу вищої освіти нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу.

Практичне заняття зараховується, якщо за кожне із завдань здобувач вищої освіти досягнув мінімального порогового рівня, визначеного за кожним запланованим результатом навчання для навчальної дисципліни «**Лінгвокраїнознавство німецької мови**». Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання (включно презентацією результатів) є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконані та незахищені практичні завдання, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і зараховано всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Залікова методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Залікова оцінка визначається в залежності від рейтингового балу.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів і, яким зараховано не менше 80% практичних за семестр.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені

деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов усі модульні контролю та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульну.

Залік проводиться в усній формі. На залік виносяться практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за семестр. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, B)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— «задовільно» (60-63 балів, E) заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на запитання чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— «незадовільно» (35-59 балів, FX) виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— «незадовільно» (0-34 балів, F) виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Програма навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Політика та економіка в демократії

ТЕМА 1. Федеральні землі.

Прапор та національні символи. Фізична географія та демографія.. Міста. Мова та національні особливості. Релігія. Основні факти з історії. Політичний устрій.

ТЕМА 2. Політична система та розподіл повноважень

Федерація. Бундестаг. Бундесрат. Федеральний канцлер. Федеральний президент. Політичні партії та вибори

ТЕМА 3. Німеччина як соціальна держава

Соціальна справедливість. Соціальне страхування.

ТЕМА 4. Економіка Німеччини

Економічна ситуація перед 2. Світовою війною. Економічне диво після 2. Світової війни. Конрад Аденауер. Економічна ситуація у НДР та ФРН. Економічна ситуація після об'єднання. Гельмут Коль. Економічна криза 2008 р. Сучасний стан.

Змістовий модуль II. Німеччина в минулому та сьогодні

ТЕМА 5. Історія Німеччини

Рання історія Німеччини до 8. століття. Карл Великий. Історія Німеччини 8-13 століття. Реформація та Мартін Лютер. Історія Німеччини 14-19 століття. Тридцятирічна війна. Револьюційні заворушення на території сучасної Німеччини. Перша світова війна. Ваймарська республіка. Адольф Гітлер та націонал-соціалізм. Друга світова війна. ФРН. НДР. Об'єднання двох держав. Політична та економічна ситуація після об'єднання. Німеччина як важливий член Європейського союзу.

ТЕМА 6. Deutsche Dialekte

Північнонімецькі діалекти. Південнонімецькі діалекти. Літературна мова. Молодіжний жаргон.

ТЕМА 7. Deutsche Kultur

Музеї та визначні місця. Мистецтво. Сучасна німецька література та її представники. Сучасна німецькомовна музика.

ТЕМА 8. Освіта у Німеччині

Види шкіл. Навчання у вищій школі. Duales System.

Змістовий модуль III. Німецькомовні країни

ТЕМА 9. Österreich

Прапор та національні символи. Фізична географія та демографія. Адміністративний поділ та міста Австрії. Мова та національні особливості. Релігія. Основні факти з історії. Австро-Угорська монархія. Династія Габсбургів. Політичний устрій. Законодавча влада. Виконавча влада. Економічна ситуація.

ТЕМА 10. Die Schweiz

Швейцарська конфедерація. Прапор та національні символи. Фізична географія та демографія. Адміністративний поділ та міста Швейцарії. Мова та національні особливості. Релігія. Основні факти з історії. Поняття нейтралітету. Політичний устрій. Законодавча влада. Виконавча влада. Економічна ситуація.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	груповий проект	
3-й семестр						
Модуль 1						
Змістовий модуль 1:						
Федеральні землі: Прапор та національні символи. Фізична географія та демографія.. Міста. Мова та національні особливості. Релігія. Основні факти з історії. Політичний устрій	14	4	2			8
Політична система та розподіл повноважень: Федерація. Бундестаг. Бундесрат. Федеральний канцлер. Федеральний президент. Політичні партії та вибори		2	2			8
Німеччина як соціальна держава: Соціальна справедливість. Соціальне страхування.	3	1				2
Економіка Німеччини: Економічна ситуація перед 2. Світовою війною. Економічне диво після 2. Світової війни. Конрад Аденауер. Економічна ситуація у НДР та ФРН. Економічна ситуація після об'єднання. Гельмут Коль. Економічна криза 2008 р. Сучасний стан.	3	1				2
Змістовий модуль II. Німеччина в минулому та сьогодні						
Історія Німеччини: Рання історія Німеччини до 8. століття. Карл Великий. Історія Німеччини 8-13 століття. Реформація та Мартін Лютер. Історія Німеччини 14-19 століття. Тридцятирічна війна. Революційні заворушення на території сучасної Німеччини. Перша світова війна. Ваймарська	12	4	2			8

республіка. Адольф Гітлер та націонал-соціалізм. Друга світова війна. ФРН. НДР. Об'єднання двох держав. Політична та економічна ситуація після об'єднання. Німеччина як важливий член Європейського союзу.					
Deutsche Dialekte: Північнонімецькі діалекти. Південнонімецькі діалекти. Літературна мова. Молодіжний жаргон.	3	1			2
Deutsche Kultur: Музеї та визначні місця. Мистецтво. Сучасна німецька література та її представники. Сучасна німецькомовна музика.	4	2			2
Освіта у Німеччині: Види шкіл. Навчання у вищій школі. Duales System	3	1			2
Змістовий модуль III. Німецькомовні країни					
Österreich: Прапор та національні символи. Фізична географія та демографія. Адміністративний поділ та міста Австрії. Мова та національні особливості. Релігія. Основні факти з історії. Австро-Угорська монархія. Династія Габсбургів. Політичний устрій. Законодавча влада. Виконавча влада. Економічна ситуація.	11	2	1		8
Die Schweiz: Швейцарська конфедерація. Прапор та національні символи. Фізична географія та демографія. Адміністративний поділ та міста Швейцарії. Мова та національні особливості. Релігія. Основні факти з історії. Поняття нейтралітету. Політичний устрій. Законодавча влада. Виконавча влада. Економічна ситуація.	11	2	1		8
Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота.	12		2		10
Разом за модуль	90	20	10		60

Теми практичних занять

Федеральні землі: Прапор та національні символи. Фізична географія та демографія.. Міста. Мова та національні особливості. Релігія. Основні факти з історії. Політичний устрій	2
Політична система та розподіл повноважень: Федерація. Бундестаг. Бундесрат. Федеральний канцлер. Федеральний президент. Політичні партії та вибори	2
Історія Німеччини: Рання історія Німеччини до 8. століття. Карл Великий. Історія Німеччини 8-13 століття. Реформація та Мартін Лютер. Історія Німеччини 14-19 століття. Тридцятирічна війна. Революційні заворушення на території сучасної Німеччини. Перша світова війна. Ваймарська республіка. Адольф Гітлер та націонал-соціалізм. Друга світова війна. ФРН. НДР. Об'єднання двох держав. Політична та економічна ситуація після об'єднання. Німеччина як важливий член Європейського союзу.	2
Österreich: Прапор та національні символи. Фізична географія та демографія. Адміністративний поділ та міста Австрії. Мова та національні особливості. Релігія. Основні факти з історії. Австро-Угорська монархія. Династія Габсбургів. Політичний устрій. Законодавча влада. Виконавча влада. Економічна ситуація.	1
Die Schweiz: Швейцарська конфедерація. Прапор та національні символи. Фізична географія та демографія. Адміністративний поділ та міста Швейцарії. Мова та	1

національний особливості. Релігія. Основні факти з історії. Поняття нейтралітету. Політичний устрій. Законодавча влада. Виконавча влада. Економічна ситуація.	
Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота.	2
Разом за модуль	10

Самостійна робота

Федеральні землі: Прапор та національні символи. Фізична географія та демографія.. Міста. Мова та національний особливості. Релігія. Основні факти з історії. Політичний устрій	8
Політична система та розподіл повноважень: Федерація. Бундестаг. Бундесрат. Федеральний канцлер. Федеральний президент. Політичні партії та вибори	8
Німеччина як соціальна держава: Соціальна справедливість. Соціальне страхування.	2
Економіка Німеччини: Економічна ситуація перед 2. Світовою війною. Економічне диво після 2. Світової війни. Конрад Аденауер. Економічна ситуація у НДР та ФРН. Економічна ситуація після об'єднання. Гельмут Коль. Економічна криза 2008 р. Сучасний стан.	2
Історія Німеччини: Рання історія Німеччини до 8. століття. Карл Великий. Історія Німеччини 8-13 століття. Реформація та Мартін Лютер. Історія Німеччини 14-19 століття. Тридцятирічна війна. Революційні заворушення на території сучасної Німеччини. Перша світова війна. Ваймарська республіка. Адольф Гітлер та націонал-соціалізм. Друга світова війна. ФРН. НДР. Об'єднання двох держав. Політична та економічна ситуація після об'єднання. Німеччина як важливий член Європейського союзу.	8
Deutsche Dialekte: Північнонімецькі діалекти. Південнонімецькі діалекти. Літературна мова. Молодіжний жаргон.	2
Deutsche Kultur: Музеї та визначні місця. Мистецтво. Сучасна німецька література та її представники. Сучасна німецькомовна музика.	2
Освіта у Німеччині: Види шкіл. Навчання у вищій школі. Duales System	2
Österreich: Прапор та національні символи. Фізична географія та демографія. Адміністративний поділ та міста Австрії. Мова та національний особливості. Релігія. Основні факти з історії. Австро-Угорська монархія. Династія Габсбургів. Політичний устрій. Законодавча влада. Виконавча влада. Економічна ситуація.	8
Die Schweiz: Швейцарська конфедерація. Прапор та національні символи. Фізична географія та демографія. Адміністративний поділ та міста Швейцарії. Мова та національний особливості. Релігія. Основні факти з історії. Поняття нейтралітету. Політичний устрій. Законодавча влада. Виконавча влада. Економічна ситуація.	8
Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота.	10
Разом	60

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.
Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Зимомря М. Німеччина та Україна: У нарисах взаємодії культур. - Зерна, 1999. – 150 с.
2. Кудіна О. Країна де говорять німецькою. Навч. пос. з лінгвокраїнознавства. - Вінниця: Нова Книга, 2002. – 344 с.
3. Мальцева Д.Т. Страноведение через фразеологизмы. Пособие. – Москва, 1991. – 120 с.
4. Факти про Німеччину. Frankfurt-am-Main, 2011. – 250 S.
5. Ярнатовская В.Е. Австрия и Швейцария: люди, земли, города: пос. по страноведению. - М.: ВШ., 1989. – 159 с.
6. Faigle I. Rundum. Eiblicke in die deutschsprachige Kultur. Stuttgart, Ernst Klett-Verlag, 2006. – 145 S.
7. Gaidosch U., Müller Ch. Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland. – Würzburg, Hueber Verlag, 2011. – 78 S.
8. Gussjewa P., H. Gogoljewa Streiflichter aus den deutschsprachigen Ländern. – Charkiw, 2006.
9. Gussjewa P, H. Gogoljewa Streiflichter aus Deutschland. – Charkiw, 2006.
10. Kiliman A., Kotas O. 45 Stunden Deutschland/ - Klett, 2010. - 98 S.
11. Kudina O.F. Die Länder, wo man Deutsch spricht. – Kyjiw, 1999.
12. Kuntzsch L., Riswanowa E., Timtschenko E. Deutsch – Land und Leute /Ein Lehrbuch für ukrainische Deutschlerner/. – Kyjiw, 1993.
13. Didaktik der Landeskunde. Fernstudieneinheit 31. Langenscheidt, 2001. - 212 S.
14. Luscher R. Wissen Landeskunde Deutschland. – München, 2010. – 63 S.
15. Matecki U. Dreimal Deutsch. Arbeitsbuch – Stuttgart: Ernst-Klett-Verlag, 2011. – 78 S.
16. Matecki U. Dreimal deutsch. Lesebuch mit Audio-CD. – Stuttgart: Ernst-Klett-Verlag, 2011. – 112 S.
17. Pilaski A. u.a. Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde. – Berlin: Langenscheidt, 2011. – 145 S.
18. Remanofsky U. Zur Orientierung. Deutschland-Quiz. - Würzburg, Hueber Verlag, 2011. – 83 S.
19. Seiffert C. Treffpunkt D-A-CH. Berlin, 2009.
20. Specht F. u.a. Zwischen mal... Landeskunde. – Ismaning, Hueber, 2012. – 101 S.
21. Sprachrätsel Landeskunde. – München, 2011. - 120 S.
22. Tatsachen über Deutschland. – Frankfurt-am-Main, 2011. – 250 S.


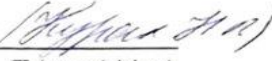
Допоміжна література

23. www.deutschland.de
24. www.bayern.de
25. www.hessen.de
26. www.saarland.de
27. www.berlin.de
28. www.hamburg.de
29. www.brandenburg.de
30. www.sachsen.de
31. www.niedersachsen.de
32. www.thueringen.de
33. www.baden-wuerttemberg.de

34. www.mecklenburg-vorpommern.eu
35. www.nrw.de
36. www.rlp.de
37. www.sachsen-anhalt.de
38. www.schleswig-holstein.de
39. www.bundestag.de
40. www.bundesrat.de
41. www.bundesregierung.de

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20²²/20²³ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол № 1 від «31» 08 20²² р. Завідувач кафедри  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол №__ від «__» ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол №__ від «__» ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол №__ від «__» ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)