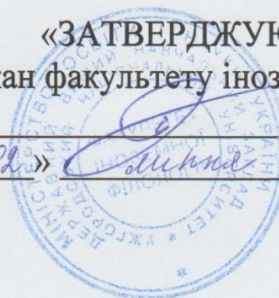


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра німецької філології**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету іноземної філології
/Рошко М.М./
« *Рд.* » *Соліменко* 2021 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НІМЕЦЬКА МОВА (ПРАКТИЧНИЙ КУРС). РІВЕНЬ В2 – В2+**

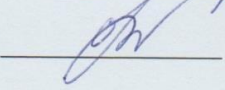
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка 03 Гуманітарні науки
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Спеціалізація	014.022 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література) 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Освітня програма	Німецька мова і література. Зарубіжна література Німецька мова та література. Переклад
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

Робоча програма навчальної дисципліни «**Німецька мова (практичний курс). Рівень В2 – В2+**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** та **03 Гуманітарні науки спеціальності 014 Середня освіта та 035 Філологія спеціалізації 014.022 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Німецька мова і література)** та **035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька освітньої програми Німецька мова і література. Зарубіжна література та Німецька мова та література. Переклад**

Розробник: Свида-Сусіденко Т.В., старший викладач кафедри німецької філології

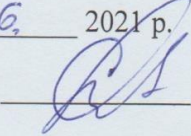
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
німецької філології

протокол № 12 від «30» червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Гвоздяк О.М.

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 7 від «30» 06 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Синьо В.В.

©Свида-Сусіденко Т.В., 2021 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 29	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 540	1	
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8/10 самостійної роботи студента – 313	1, 2	
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
	134/134	
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: іспит	Самостійна робота:	
	136/136	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Німецька мова (практичний курс). Рівень В2-В2+» є формування комунікативної компетентності з німецької мови згідно з програмою для підготовки висококваліфікованих фахівців з німецької мови для середніх та спеціальних навчальних закладів, філологів німецької мови та літератури, в тому числі перекладачів. Курс орієнтований на студентів очної форми навчання. Практична мета навчальної дисципліни передбачає практичне опанування студентами умінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення спілкування німецькою мовою в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.

Дана навчальна дисципліна складається із практичних занять та самостійної роботи, під час яких студенти опрацьовують та засвоюють на відповідному рівні передбачений програмою фонетичний, орфографічний, лексичний та граматичний матеріал та набувають практичних навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти такої загальної компетентності як:

- здатність спілкуватися іноземною мовою.

До спеціальних (предметних) компетентностей належать:

- здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови, володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту;

- здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Німецька мова (практичний курс). Рівень В2-В2+» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

Шифр НД за ОП

ОК 6

ОК 11

Назва навчальної дисципліни

Вступ до мовознавства

Практична граматики німецької мови

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Німецька мова (практичний курс). Рівень В2-В2+», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
<i>Знає та розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.	ПРН-13
<i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та іноземної мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	ПРН-14
<i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й	ПРН-16

перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.	
Порівнює мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.	ПРН-19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен, тест, групові презентації, проектні роботи, колоквиуми, індивідуальні творчі роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, самостійні письмові роботи, проектна робота, презентації.

Форма модульного контролю: письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	CP	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	10		

T1, T2 ... – теми, CP – самостійна робота

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	CP	50	100	
5	5	5	5	5	5	5	5	10			

T1, T2 ... – теми, CP – самостійна робота

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	CP	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	10		

T1, T2 ... – теми, CP – самостійна робота

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	CP	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	10		

T1, T2 ... – теми, CP – самостійна робота

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Макс. кільк. балів (сумарна)	Кількість	Макс. кільк. балів (сумарна)	Кількість	Макс. кільк. балів (сумарна)	Кількість	Макс. кільк. балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття								
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	60	10%	60	10%	64	10%	62	10%
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні								
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	5	10%	5	10%	5	10%	2	5%
Аналіз тексту					5	10%	5	10%
Презентація	2	10%	2	10%			3	15%
Реферат								
Есе			1	10%			1	10%
Тестові завдання (слухання)	4	10%	2	5%	4	10%		
Тестові завдання (читання)	4	10%	2	5%	4	10%		
Модульна контрольна робота	1	50%		50%		50%		50%
Разом		100		100		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

„Звукова система мови. Лексико-фонетичне забезпечення тем „Erste Bekanntschaft, mein Studium an der Uni, unsere Universität, Studienalltag der Studenten (Deutschunterricht), meine Studiengruppe, Schulsystem in der BRD“.

Змістовий модуль 1

Цілі: засвоїти німецький алфавіт і фонетичну транскрипцію голосних (монофтонгів), вести бесіду на задану тему.

Тема 1. Ph.:Das deutsche Alphabet. Phonetische Transkription. Dialog „Über sich selbst“. HV.

Тема 2. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Erste Bekanntschaft“. Assoziationen zu „Schule“. Nacherzählen des Textes.

Тема 3. Lexikalische Übungen zum Thema „An der Schwelle des Studiums“. Das Gespräch zum Thema „Erste Bekanntschaft“.

Тема 4. Ph.:Vokale. Monophtonge. Wortdiktat. Text „Familie Zeuner“. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Mein Studium an der Uni“. „Wissen“ oder „kennen“.

Тема 5. „Abiturient“ oder „Studienbewerber“. Lexikalische Übungen. Das Gespräch zum Thema „Mein Studium an der Uni“. Поточний тестовий контроль.

Змістовий модуль 2

Цілі: засвоїти фонетичну транскрипцію дифтонгів та приголосних, вести бесіду на задану тему.

Тема 6. Ph.:Vokale. Diphtonge. Text „Probleme mit der Schule“. LV.

Тема 7. HV. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Unsere Universität“.

Тема 8. Das Gespräch zum Thema „Unsere Universität“. Schreiben „Meine Schulzeit“.

Тема 9. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Studienalltag der Studenten (Deutschunterricht)“.

Тема 10. Das Gespräch zum Thema „Studienalltag der Studenten (Deutschunterricht)“.

Тема 11. Ph.:Konsonanten. Wortdiktat.

Тема 12. Kreatives Schreiben.

Змістовий модуль 3

Цілі: засвоїти ознаки голосних, вести бесіду на задану тему.

Тема 13. Ph.:Merkmale der Vokale.

Тема 14. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Meine Studiengruppe“.

Тема 15. Das Gespräch zum Thema „Meine Studiengruppe“. Der Gebrauch der Verben „studieren“ und „lernen“.

Тема 16. Text „Studieren in Deutschland“. Wortschatzarbeit.

Тема 17. Text „Die Immatrikulation“. LV. Germanistikstudent in der Ukraine.

Тема 18. Підсумковий модульний контроль.

Модуль 2

„Німецький вокалізм та консонантизм.. Лексико-фонетичне забезпечення тем „Tagesablauf des Studenten, Freizeit der Studenten, In der Bibliothek, Landschaften. Klima. Jahreszeiten“.

Змістовий модуль 4

Цілі: засвоїти довготу та короткість голосних, навчити реалізовувати твердий приступ голосних, вести бесіду на задану тему.

Тема 19. Ph.:Die Länge und die Kürze der Vokale. Text „Die allererste Woche als Student“. LV

Тема 20. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Tagesablauf des Studenten“. HV.

Тема 21. Das Gespräch zum Thema „Tagesablauf des Studenten“. Nacherzählen des Textes. Wortdiktat.

Тема 22. Das Gespräch im Sekretariat. Schreiben zum Thema „Sparen Sie nicht bei der Bildung“. Ph.:Der feste Einsatz der Vokale.

Тема 23. Поточний тестовий контроль.

Змістовий модуль 5

Цілі: засвоїти класифікацію німецьких приголосних, вести бесіду на задану тему.

Тема 24. Ph.:Der Murmellaut. Ideen zum Thema „Freizeit“. Freizeitaktivitäten in Deutschland und in der Ukraine.

Тема 25. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Freizeit der Studenten“. Texte über die Freizeit der Jugendlichen.

Тема 26. „Reisen“ oder „wandern“. Das Gespräch zum Thema „Freizeit der Studenten“.

Тема 27. Ph.:Klassifikation der Konsonanten. Der Gebrauch der Verben „sich erholen, sich ausruhen, sich entspannen“.

Тема 28. Text „Konfettigeneration“. LV

Тема 29. Wortdiktat. HV.

Змістовий модуль 6

Цілі: навчити реалізовувати фонемі Ach- та Ich-Laut, вести бесіду на задану тему.

Тема 30. Ph.:Ach-Laut. Einen Brief schreiben.

Тема 31. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Ein Dach über dem Kopf“.

Тема 32. Ph.:Ich-Laut. Text „Wohnen“. LV. Das Gespräch zum Thema „Wohnen“. Der Gebrauch der Verben „wohnen“ und „leben“.

Тема 33. Information über Wohnverhältnisse der deutschen Jugendlichen. Підсумковий модульний контроль.

Модуль 3

Займенник.Прикметник. Лексико-фонетичне забезпечення тем „Ich und meine Familie, die Freundschaft, meine Wohnung, das Essen“

Змістовий модуль 7

Цілі: засвоїти наголос кореневих слів, вести бесіду на задану тему.

Тема 34. Ph.:Wortbetonung bei Wurzelwörtern. Gespräch: „Meine Verwandten“.

Тема 35. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Ich und meine Familie“.

Тема 36. Das Gespräch zum Thema „Pflichten in der Familie“.

Тема 37. Text „Blöder wohnen“. LV

Тема 38. HV. Bilder beschreiben.Rollenspiel „Wohnungsmarkt“.

Змістовий модуль 8

Цілі: засвоїти наголос похідних слів з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами, вести бесіду на задану тему.

Тема 39. Ph.:Wortbetonung bei Ableitungen mit unbetonten untrennbaren Präfixen. Das Bild „Frühstückstisch“ beschreiben. Lexik zum Thema „Essen und Trinken“.

Тема 40. Was essen die Deutschen und die Ukrainer? Lexikalische Übungen.

Тема 41. Ph.:Wortbetonung bei Ableitungen mit betonten trennbaren Präfixen. Speisekarte des Restaurants.

Тема 42. Deutsche und ukrainische Rezepte. HV.
Тема 43. Text „Deutsche Essgewohnheiten im Umbruch“. LV.

Змістовий модуль 9

Цілі: засвоїти наголос похідних слів з префіксами *un-*, *ur-*, *durch-*, *über-*, *unter-*, *um-*, вести бесіду на задану тему.

Тема 44. Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit Präfixen *un-* und *ur-*. Wortdiktat

Тема 45. Wechselspiel „Essen“.

Тема 46.: Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit Präfixen *durch-*, *über-*, *unter-*, *um-*. Das Gespräch zum Thema „Mein Lieblingsfest“.

Тема 47. Rollenspiel „In der Mensa“.

Тема 48. Nacherzählen des Textes. Wortdiktat.

Тема 49. Підсумковий модульний контроль.

Модуль 4

Лексико-фонетичне забезпечення тем „Konsum. Einkaufen, Kleidung und Mode, auf der Post, Wohnorte Ushhorod та Kyjiv“.

Змістовий модуль 10

Цілі: засвоїти наголос з німецькими та іншомовними суфіксами, вести бесіду на задану тему.

Тема 50. Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit deutschen Suffixen. Assoziationen zum Wort „Image“. Text „Das Image“.

Тема 51. Textarbeit. LV. Das Gespräch zum Thema „Konsum. Einkaufen“ (Im Lebensmittelgeschäft, im Warenhaus)

Тема 52. Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit fremden Suffixen. Unterschied zwischen „der Anzug“ und „das Kostüm“. Lexikalische Übungen.

Тема 53. Text „Die Deutschen und ihre Kleidung“. LV.

Тема 54. Gespräch „Wie kleiden sich Jugendliche?“.

Змістовий модуль 11

Цілі: засвоїти наголос складних слів, відм., вести бесіду на задану тему.

Тема 55. HV zum Thema „Kleidung und Mode“.

Тема 56. Das Gespräch zum Thema „Kleidung und Mode“.

Тема 57. Schreiben zum Thema „Über den Geschmack lässt sich nicht streiten“.

Тема 58. Ph.: Wortbetonung bei Zusammensetzungen. Das Gedicht „Lorelei“ von H. Heine.

Тема 59. Wortdiktat. Nacherzählen des Textes.

Тема 60. Wie schreibt man einen Brief?

Тема 61. Projektarbeit „Im Lebensmittelgeschäft“.

Тема 62. Projektarbeit „Im Warenhaus“.

Змістовий модуль 12

Цілі: засвоїти наголос скорочених слів, вести бесіду на задану тему.

Тема 63. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Wohnorte“ (Ushhorod).

Тема 64. Das Gespräch zum Thema „Wohnorte“ (Ushhorod).

Тема 65. Ph.: Wortbetonung bei Abkürzungen.

Тема 66. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Kyjiv“.

Тема 67. Das Gespräch zum Thema „Kyjiv“.
Тема 68. Підсумковий модульний контроль.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання:				
	Усього	у тому числі			
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	дивідуюальна робота	самостійна робота
1-й семестр					
Модуль 1					
Модуль 1					
Ph.:Das deutsche Alphabet. Phonetische Transkription. Dialog „Über sich selbst“. HV			4		4
Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Erste Bekanntschaft“. Assoziationen zu „Schule“. Nacherzählen des Textes.			2		4
Lexikalische Übungen zum Thema „An der Schwelle des Studiums“.Das Gespräch zum Thema „Erste Bekanntschaft“.			4		4
Ph.:Vokale. Monophthonge. Wortdiktat. Text „Familie Zeuner“.Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Mein Studium an der Uni“. „Wissen“ oder „kennen“.			8		6
„Abiturient“ oder „Studienbewerber“. Lexikalische Übungen. Das Gespräch zum Thema „Mein Studium an der Uni“. Поточний тестовий контроль.			6		6
Ph.:Vokale. Diphtonge. Text „Probleme mit der Schule“. LV.			4		4
HV. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Unsere Universität“.			4		4
Das Gespräch zum Thema „Unsere Universität“. Schreiben „Meine Schulzeit“.			4		4
Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Studienalltag der Studenten (Deutschunterricht)“.			4		4
Das Gespräch zum Thema „Studienalltag der Studenten (Deutschunterricht)“.			4		4
Ph.:Konsonanten. Wortdiktat.			2		4
Ph.:Merkmale der Vokale. Kreatives Schreiben.			4		2
Text „Die Immatrikulation“. LV. Germanistikstudent in der Ukraine.			4		4
Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Meine Studiengruppe“.			4		4
Das Gespräch zum Thema „Meine Studiengruppe“. Der			4		2

Gebrauch der Verben „studieren“ und „lernen“.					
Text „Studieren in Deutschland“. Wortschatzarbeit			2		
Підсумковий модульний контроль.			2		
Разом за модуль			66		68
Модуль 2					
Ph.:Die Länge und die Kürze der Vokale. Text „Die allererste Woche als Student“. LV			6		6
Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Tagesablauf des Studenten“. HV.			4		6
Das Gespräch zum Thema „Tagesablauf des Studenten“. Nacherzählen des Textes. Wortdiktat.			6		6
Das Gespräch im Sekretariat. Schreiben zum Thema „Sparen Sie nicht bei der Bildung“. Ph.:Der feste Einsatz der Vokale.			8		4
Поточний тестовий контроль.			4		6
Ph.:Der Murmellaut. Ideen zum Thema „Freizeit“. Freizeitaktivitäten in Deutschland und in der Ukraine.			6		6
Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Freizeit der Studenten“. Texte über die Freizeit der Jugendlichen.			6		6
„Reisen“ oder „wandern“. Das Gespräch zum Thema „Freizeit der Studenten“.			4		4
Ph.:Klassifikation der Konsonanten. Der Gebrauch der Verben „sich erholen, sich ausruhen, sich entspannen“			4		4
Text „Konfettigeneration“. LV.			6		6
Wortdiktat. HV.			4		4
Ph.:Ach-Laut. Einen Brief schreiben.					
Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Ein Dach über dem Kopf“.			4		4
Ph.:Ich-Laut. Text „Wohnen“. LV. Das Gespräch zum Thema „Wohnen“. Der Gebrauch der Verben „wohnen“ und „leben“.			4		4
Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота.			2		
Разом за модуль			68		68

2-й семестр					
Модуль 3					
Ph.:Wortbetonung bei Wurzelwörtern. Gespräch: „Meine Verwandten“.			4		4
Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Ich und meine Familie“.			4		4
. Das Gespräch zum Thema „Ich und meine Familie“.			4		4
Text „Blöder wohnen“. LV			4		4
HV. Bilder beschreiben.Rollenspiel „Wohnungsmarkt“.			4		4
Ph.:Wortbetonung bei Ableitungen mit unbetonten untrennbaren Präfixen. „Frühstückstisch“ beschreiben. Lexik zum Thema „Essen und Trinken“.			4		4
Was essen die Deutschen und die Ukrainer? Lexikalische Übungen.			4		6

Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit betonten trennbaren Präfixen. Speisekarte des Restaurants.			4		4
Das Gespräch zum Thema „Die Freundschaft“ (Mein Freund).			8		8
Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit Präfixen <i>un-</i> und <i>ur-</i> .			4		4
Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Meine Wohnung“			6		6
Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit Präfixen <i>durch-</i> , <i>über-</i> , <i>unter-</i> , <i>um-</i> . Das Gespräch zum Thema „Meine Wohnung“.			4		4
Deutsche und ukrainische Rezepte. HV.			4		4
Text „Deutsche Essgewohnheiten im Umbruch“. LV.			6		6
Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота.			2		
Разом за модуль			66		68
Модуль 4					
Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit deutschen Suffixen. Wortdiktat			4		4
Wechselspiel „Essen“.			4		4
Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit fremden Suffixen. Das Gespräch zum Thema „Mein Lieblingsfest.“			4		4
Das Gespräch zum Thema „Konsum. Einkaufen“ (Im Lebensmittelgeschäft, im Warenhaus)			4		4
Gespräch „Wie kleiden sich Jugendliche?“.			4		4
Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Kleidung und Mode“.			2		2
Das Gespräch zum Thema „Kleidung und Mode“.			4		4
Schreiben zum Thema „Über den Geschmack lässt sich nicht streiten“.			4		4
Ph.: Wortbetonung bei Zusammensetzungen.			2		2
Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Auf der Post“			4		4
Das Gespräch zum Thema „Auf der Post“.			4		4
Projektarbeit „Im Lebensmittelgeschäft“.			4		4
Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Wohnorte“ (Ushhorod).			4		4
Das Gespräch zum Thema „Wohnorte“ (Ushhorod).			4		4
Ph.: Wortbetonung bei Abkürzungen.			4		4
Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Kyjiv“.			4		6
Das Gespräch zum Thema „Kyjiv“			4		6
Узагальнююче повторення. Модульна контрольна робота.			4		
Разом за модуль			68		68

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1.	Ph.:Das deutsche Alphabet. Phonetische Transkription. Dialog „Über sich selbst“. HV	4	
2.	Gr.: Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Erste Bekanntschaft“. Assoziationen zu „Schule“. Nacherzählen des Textes.	4	
3.	Lexikalische Übungen zum Thema „An der Schwelle des Studiums“.Das Gespräch zum Thema „Erste Bekanntschaft“.	6	
4.	Ph.:Vokale. Monophtonge. Wortdiktat. Text „Familie Zeuner“. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Mein Studium an der Uni“. „Wissen“ oder „kennen“.	4	
5.	„Abiturient“ oder „Studienbewerber“. Lexikalische Übungen. Das Gespräch zum Thema „Mein Studium an der Uni“.	4	
6.	Ph.:Vokale. Diphtonge. Text „Probleme mit der Schule“. LV.	4	
7.	HV. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Unsere Universität“.	4	
8.	Das Gespräch zum Thema „Unsere Universität“. Schreiben „Meine Schulzeit“.	4	
9.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Studienalltag der Studenten (Deutschunterricht)“.	4	
10.	Das Gespräch zum Thema „Studienalltag der Studenten (Deutschunterricht)“.	4	
11.	Ph.:Konsonanten. Wortdiktat.	4	
12.	Kreatives Schreiben.	2	
13.	Ph.:Merkmale der Vokale.	4	
14.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Meine Studiengruppe“.	4	
15.	Das Gespräch zum Thema „Meine Studiengruppe“. Der Gebrauch der Verben „studieren“ und „lernen“.	4	
16.	Text „Studieren in Deutschland“. Wortschatzarbeit.	4	
17.	Text „Die Immatrikulation“. LV. Germanistikstudent in der Ukraine.	4	
18.	Ph.:Die Länge und die Kürze der Vokale. Text „Die allererste Woche als Student“. LV	4	
19.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Tagesablauf des Studenten“. HV.	4	
20.	Das Gespräch zum Thema „Tagesablauf des Studenten“. Nacherzählen des Textes. Wortdiktat.	4	
21.	Das Gespräch im Sekretariat. Schreiben zum Thema „Sparen Sie nicht bei der Bildung“. Ph.:Der feste Einsatz der Vokale. Gr.:Plusquamperfekt mit „sein“.	4	
22.	Поточний тестовий контроль.	4	
23.	Ph.:Der Murmellaut. Ideen zum Thema „Freizeit“. Freizeitaktivitäten in Deutschland und in der Ukraine.	4	
24.	Gr.:Starke Deklination der Substantive. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Freizeit der Studenten“. Texte über die Freizeit der Jugendlichen.	4	
25.	„Reisen“ oder „wandern“. Das Gespräch zum Thema „Freizeit der Studenten“.	4	
26.	Ph.:Klassifikation der Konsonanten. Der Gebrauch der Verben „sich	4	

	erholen, sich ausruhen, sich entspannen“.		
27.	Text „Konfettigeneration“. LV	4	
28.	Wortdiktat. HV.	2	
29.	Ph.:Ach-Laut. Einen Brief schreiben.	6	
30.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Ein Dach über dem Kopf“	6	
31.	Ph.:Ich-Laut. Text „Wohnen“. LV. Das Gespräch zum Thema „Wohnen“. Der Gebrauch der Verben „wohnen“ und „leben“.	6	
32.	Information über Wohnverhältnisse der deutschen Jugendlichen. Підсумковий модульний контроль. Ph.:Wortbetonung bei Wurzelwörtern. Gespräch: „Meine Verwandten“.	4	
33.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Ich und meine Familie“.	6	
34.	Das Gespräch zum Thema „Pflichten in der Familie“.	4	
35.	Text „Blöder wohnen“. LV	2	
36.	. . HV. Bilder beschreiben. Rollenspiel „	4	
37.	Ph.:Wortbetonung bei Ableitungen mit unbetonten untrennbaren Präfixen. „Frühstückstisch“ beschreiben. Lexik zum Thema „Essen und Trinken“.	4	
38.	Wohnungsmarkt“.	4	
39.	Ph.:Wortbetonung bei Ableitungen mit betonten trennbaren Präfixen. Speisekarte des Restaurants.	4	
40.	Was essen die Deutschen und die Ukrainer? Lexikalische Übungen.	6	
41.	Deutsche und ukrainische Rezepte. HV.	2	
42.	Ph.:Wortbetonung bei Ableitungen mit Präfixen <i>un-</i> und <i>ur-</i> . Wortdiktat	4	
43.	Text „Deutsche Essgewohnheiten im Umbruch“. LV.	6	
44.	Gr.:Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit Präfixen <i>durch-</i> , <i>über-</i> , <i>unter-</i> , <i>um-</i> . Das Gespräch zum Thema „Mein Lieblingsfest.“	6	
45.	Wechselspiel „Essen“.	6	
46.	Das Gespräch zum Thema „Das Essen“ (In der Mensa). Поточний тестовий контроль.	6	
47.	Ph.:Wortbetonung bei Ableitungen mit deutschen Suffixen. Rollenspiel „In der Mensa“.	4	
48.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Konsum. Einkaufen“ (Im Lebensmittelgeschäft, im Warenhaus)	4	
49.	Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit fremden Suffixen.	4	
50.	. Das Gespräch zum Thema „Konsum. Einkaufen“ (Im Lebensmittelgeschäft, im Warenhaus)	4	
51.	. Поточний тестовий контроль.	6	
52.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Kleidung und Mode“.	4	
53.	Das Gespräch zum Thema „Kleidung und Mode“.	4	
54.	Schreiben zum Thema „Über den Geschmack lässt sich nicht streiten“.	2	
55.	Ph.:Wortbetonung bei Zusammensetzungen.	2	
56.	Wortdiktat. Nacherzählen des Textes. Das Gedicht „Lorelei“ von H. Heine.	4	
57.	Wie schreibt man einen Brief?	4	
58.	. Projektarbeit „Im Warenhaus“.	2	
59.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Wohnorte“ (Ushhorod).	4	
60.	Das Gespräch zum Thema „Wohnorte“ (Ushhorod).	4	
61.	Ph.:Wortbetonung bei Abkürzungen.	4	
62.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Kyjiv“.	4	

63.	Das Gespräch zum Thema „Kyjiw“. Projekt zum Thema. Узагальнююче повторення..	4	
64.	Практичні навички модуля 4.	2	
Разом:		268	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1.	Ph.:Das deutsche Alphabet. Phonetische Transkription. Dialog „Über sich selbst“.	4	
2.	Negation. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Erste Bekanntschaft“.	4	
3.	Das Gespräch zum Thema „Erste Bekanntschaft“.	4	
4.	Ph.:Vokale. Monophthonge. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Mein Studium an der Uni“.	4	
5.	Das Gespräch zum Thema „Mein Studium an der Uni“.	4	
6.	Ph.:Vokale. Diphthonge.	4	
7.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Unsere Universität“.	4	
8.	Modalverben und das Verb „wissen“ im Präsens. Das Gespräch zum Thema „Unsere Universität“.	4	
9.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Studienalltag der Studenten (Deutschunterricht)“.	4	
10.	Das Gespräch zum Thema „Studienalltag der Studenten (Deutschunterricht)“.	4	
11.	Ph.:Konsonanten.	4	
12.	Ph.:Merkmale der Vokale.	4	
13.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Meine Studiengruppe“.	4	
14.	Das Gespräch zum Thema „Meine Studiengruppe“.	4	
15.	Gr.:Präteritum der reflexiven Verben.	4	
16.	Text „Studieren in Deutschland“. Wortschatzarbeit	4	
17.	Ph.:Die Länge und die Kürze der Vokale.	4	
18.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Tagesablauf des Studenten“.	4	
19.	Das Gespräch zum Thema „Tagesablauf des Studenten“.	4	
20.	Ph.:Der feste Einsatz der Vokale.	4	
21.	Das Gespräch im Sekretariat. Schreiben zum Thema „Sparen Sie nicht bei der Bildung“.	4	
22.	Ph.:Der Murmellaut. Gr.:Grammatische Kategorien der Substantive. Semantische Klassifikation der Substantive.	4	
23.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Freizeit der Studenten“.	4	
24.	Das Gespräch zum Thema „Freizeit der Studenten“.	4	
25.	Ph.:Klassifikation der Konsonanten. Der Gebrauch der Verben „sich erholen, sich ausruhen, sich entspannen“.	4	
26.	Text „Konfettigeneration“. LV.	4	
27.	Wortdiktat. HV. Ph.:Ach-Laut. Einen Brief schreiben.	4	
28.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Ein Dach über dem Kopf“	4	

29.	Ph.:Ich-Laut. Text „Wohnen“. LV. Das Gespräch zum Thema „Wohnen“. Der Gebrauch der Verben „wohnen“ und „leben“.	4	
30.	Ph.:Wortbetonung bei Wurzelwörtern. Gespräch: „Meine Verwandten“.	4	
31.	. Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Ich und meine Familie“.	4	
32.	Das Gespräch zum Thema „Ich und meine Familie“.	4	
33.	Text „Blöder wohnen“. LV	4	
34.	. HV. Bilder beschreiben. Rollenspiel „Wohnungsmarkt“.	4	
35.	Ph.:Wortbetonung bei Ableitungen mit unbetonten untrennbaren Präfixen.	4	
36.	Gr.:Pronomen <i>man</i> und <i>es</i> . Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Die Freundschaft“(Mein Freund).	4	
37.	Ph.:Wortbetonung bei Ableitungen mit betonten trennbaren Präfixen. Speisekarte des Restaurants.	4	
38.	. Das Gespräch zum Thema „Die Freundschaft“(Mein Freund).	5	
39.	Ph.:Wortbetonung bei Ableitungen mit Präfixen <i>un-</i> und <i>ur-</i> .	4	
40.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Meine Wohnung“.	6	
41.	:Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit Präfixen <i>durch-</i> , <i>über-</i> , <i>unter-</i> , <i>um-</i> . Das Gespräch zum Thema „Meine Wohnung“.	4	
42.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Das Essen“ (In der Mensa).	4	
43.	Das Gespräch zum Thema „Das Essen“ (In der Mensa).	8	
44.	Ph.:Wortbetonung bei Ableitungen mit deutschen Suffixen. Deutsche und ukrainische Rezepte. HV.	4	
45.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Konsum. Einkaufen“ (Im Lebensmittelgeschäft, im Warenhaus)	6	
46.	Ph.: Wortbetonung bei Ableitungen mit fremden Suffixen.	6	
47.	Das Gespräch zum Thema „Konsum. Einkaufen“ (Im Lebensmittelgeschäft, im Warenhaus)	6	
48.	Text „Deutsche Essgewohnheiten im Umbruch“. LV.	6	
49.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Kleidung und Mode“.	2	
50.	Das Gespräch zum Thema „Kleidung und Mode“.	6	
51.	Schreiben zum Thema „Über den Geschmack lässt sich nicht streiten“.	4	
52.	Ph.:Wortbetonung bei Zusammensetzungen.	2	
53.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Auf der Post“.	6	
54.	Das Gespräch zum Thema „Auf der Post“.	6	
55.	Projektarbeit „Im Lebensmittelgeschäft“.	6	
56.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Wohnorte“ (Ushhorod).	6	
57.	Das Gespräch zum Thema „Wohnorte“ (Ushhorod).	8	
58.	Ph.:Wortbetonung bei Abkürzungen.	4	
59.	Lexik und lexikalische Übungen zum Thema „Kyjiv“.	6	
60.	Das Gespräch zum Thema „Kyjiv“.	6	
Разом:		272	

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютер, інтерактивна дошка, проектор, мобільний телефон

8. РЕКОМРЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література


1. Сидоров О.В. Login 1. Німецька мова для студентів-германістів: підручник для ВНЗ. – К.: Нова книга, - 2000. – 344 с.
2. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: Навчальний посіб осі для ВНЗ. – К.: Нова книга, - 2000. – 520 с.
3. Бочко Г. П., Кудіна О. Ф. Українсько-німецький розмовник. – К.: Освіта, 1994.
4. Гвоздяк О. М. Граматика німецької мови. – Ужгород: Ліра, 2004.
5. Драб Н. Я., Скринька С., Стаброз С. Практична граматика німецької мови. – Вінниця: Нова книга, 2007.
7. Євгененко Д. А., Артамоновська С. А., Білоус О. І. Практична фонетика німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2004.
8. Кияк Т. Р., Жовківський А. М. Практический курс фонетики немецкого языка. Учебное пособие. – Черновцы: ЧГУ, 1981.
9. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька мова для початківців. – Вінниця: Нова книга, 2008.
10. Лисенко Е. І. Вступний курс фонетики німецької мови. – К.: А.С.К., 2001.
11. Лисенко Е. І., Корольова М. Р. та ін. Німецька мова. – К.: Освіта, 2000.
12. Паремська Д. А. Практична граматика (німецька мова). – К.: Арії, 2010.
13. Постнікова О. М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). – К.: А. С. К., 2000.
14. Щербань Н. П. та ін. Німецька мова. – Чернівці: КП Сторожинецька районна друкарня, 2003.
15. Арсенєва М.Г., Нарустранг Е. В. Немецкая грамматика. – СПб.: Антология, 2007.
16. Кондакова Е. А. Немецкие глаголы. – М.: Лист-Нью, 2001.
17. Кондакова Е. А. Немецкая грамматика. – М.: Лист-Нью, 2003.
18. Смеречанський Р. І. Довідник з граматики німецької мови. – К.: Рад. Шк., 1989.
19. Göbel H., Graphmann H. Ausspracheschulung Deutsch: Phonetikkurs. – Berlin-Bonn, 1985.
20. Helbig G., Buscha J. Deutsche Übungsgrammatik. – Leipzig: Enzyklopädie, 1987.

Допоміжна література

1. Євгененко Д. А., Білоус О. М., та ін. Практична граматика німецької мови. – Віниця: Нова книга, 2002.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20~~22~~/20~~22~~ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол № 1 від « 31 » 08 20~~22~~ р. Завідувач кафедри 
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н. р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол №__ від «__» ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н. р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол №__ від «__» ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол №__ від «__» ____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)