

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої Ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
08.09. 2022 р. № 7

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: доктор філософії з соціальної роботи

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський
національний університет»
08.09. 2022 р. № 6/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Соціальна робота»

1. Ректор

08.09 2022 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-наукової програми

08.09 2022 р.



Оксана ПОВІДАЙЧИК

3. Декан факультету суспільних наук

08.09 2022 р.



Юрій ОСТАПЕЦЬ

4. Керівник робочої групи

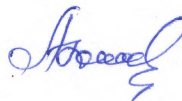
08.09 2022 р.



Оксана ПОВІДАЙЧИК

5. Начальник навчальної частини

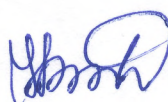
08.09 2022 р.



Анатолій ШТИМАК

6. Завідувачка аспірантури

08.09 2022 р.



Наталія ДЕШКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами) та на підставі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1495.

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» розроблена робочою групою у складі:

1. Повідайчик О. С., д.п.н., професор, професор кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет» – керівник проєктної групи, гарант освітньо-наукової програми.

2. Бартош О. П., к.п.н., професор, професор кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».

3. Жиленко Р. В., к.і.н., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».

4. Козубовська І.В., д.п.н., професор, професор кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».

5. Попович А. М., к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».

6. Шандор Ф. Ф., д.ф.н., професор, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».

**1. Профіль освітньо-наукової програми
«Соціальна робота»
зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет суспільних наук, кафедра соціології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з соціальної роботи
Мова навчання і оцінювання	Українська
Обсяг освітньої програми	40 кредитів ЄКТС
Тип програми	освітньо-наукова
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Другий рівень вищої освіти (диплом магістра, спеціаліста)
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43935
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Сформувати в майбутнього доктора філософії з соціальної роботи компетентності, які дають змогу: розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціальної роботи на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або модифікації професійної практики; здійснювати фундаментальні і прикладні дослідження соціальних проблем, розробляти та втілювати наукові проекти, впроваджувати інноваційні моделі, форми і методи соціальної роботи; підготувати власне наукове дослідження з проблем соціальної роботи, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, з його публічним захистом.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 23 Соціальна робота. Спеціальність: 231 Соціальна робота. Об'єкти вивчення та діяльності: комплексні проблеми у галузі соціальної роботи; теоретичні та методологічні

	<p>основи організаційної, управлінської, проектної, науково-дослідницької діяльності у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: фундаментальна підготовка фахівців з соціальної роботи, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особистості і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові, конкретнонаукові, дослідницькі, інформаційно-комунікаційні, освітні методи і технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; універсальні та спеціалізовані інформаційні системи соціальних закладів і служб; програмні засоби, які використовуються в процесі виконання наукового дослідження.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова академічна</p>
<p>Фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-наукова підготовка докторів філософії у галузі соціальної роботи; оволодіння майбутніми фахівцями загальними і спеціальними компетентностями, що сприятиме подальшій дієвій дослідницькій, науково-педагогічній (педагогічній), самоосвітній діяльності, творчому пошуку та продукуванню нових ідей, практичній реалізації наукових досліджень у сфері соціальної роботи.</p> <p><i>Ключові слова:</i> теорія і практика соціальної роботи, соціальна політика, методи соціальної роботи, методологія досліджень, науково-педагогічна та дослідницька діяльність, компетентності, академічна доброчесність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Гармонійне поєднання освітньої і наукової складових підготовки викладача-дослідника, фахівця в галузі 23 Соціальна робота з урахуванням регіональних особливостей полікультурного прикордоння; багаторічний досвід кафедри, на якій реалізується програма, у наукових дослідженнях, міжнародних і національних соціальних проектах і волонтерських програмах; дієвий зв'язок зі стейкхолдерами.</p> <p>Освітня складова ОНП містить 40 кредитів ЄКТС (обсяг вибіркового компонент складає 14 кредитів ЄКТС) і реалізуються протягом двох семестрів. ОНП передбачено практичну підготовку, що забезпечує належний рівень готовності до науково-педагогічної та дослідницької діяльності.</p> <p>Наукова складова ОНП передбачає здійснення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у</p>

	<p>формі кваліфікаційної наукової роботи. Передбачається керівництво одного або двох наукових керівників.</p> <p>Зазначені складові ОНП з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання забезпечують оволодіння здобувачами відповідними компетентностями, набуття універсальних дослідницьких навичок, необхідних для успішного публічного захисту дисертації та подальшої професійної й дослідницької діяльності в сфері соціальної роботи.</p> <p>Можливість поєднання й узгодження із програмами вітчизняних і зарубіжних освітніх закладів-партнерів у рамках різних форм академічної мобільності.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування випускників можливе в закладах вищої освіти усіх форм власності; науково-дослідницьких установах; органах державного управління, установах соціальної роботи. При цьому випускники можуть обіймати такі посади (за ДК 003:2010):</p> <p>1210 Керівник підприємства, установи та організації:</p> <p>1210.1 Директор центру;</p> <p>1210.1 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення.</p> <p>2310 Викладач університетів та закладів вищої освіти:</p> <p>2310.1 Професор, доцент;</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2310.2 Асистент.</p> <p>2320 Викладач середніх навчальних закладів.</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу.</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу.</p> <p>2351.1 Науковий співробітник.</p> <p>2446. Професіонал у галузі соціального захисту населення:</p> <p>2446.1 Науковий співробітник (соціальний захист населення);</p> <p>2446.2 Соціальний працівник;</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної роботи.</p> <p>Випускник ОНП може бути консультантом, експертом, радником з питань у галузі соціальної роботи в державних і приватних установах, органах місцевого самоврядування, громадських організаціях та ін.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання в докторантурі; навчання та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та наукових установах в Україні; навчання та стажування за кордоном.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Освітньо-наукова програма передбачає компетентнісне, проблемне, студентоцентроване навчання, «навчання через дослідження».</p> <p>Освітній процес поєднує теоретичну і практичну підготовку та здійснення наукових досліджень.</p> <p>Передбачається використання низки форм, методів і технологій: <i>форм</i> (лекція, семінар, практичне заняття, індивідуальна і групова робота, підготовка наукової роботи, спільна публікація викладача і студента, зустріч з фахівцями-практиками, провідними вченими, студентське наукове товариство, конференція), <i>методів</i> (інформаційний пошук, виконання дослідницьких завдань, творчих, самостійних робіт, обговорення результатів досліджень провідних інститутів та соціологічних груп), <i>технологій</i> (проектних, тренінгових, кейсів, диференційованого навчання).</p> <p>Передбачені систематичні консультації з науковим керівником (керівниками), стимулювання та забезпечення супроводу публікаційної активності здобувачів, їх участі у міжнародних і національних грантових програмах, дослідницьких проектах.</p> <p>Освітньо-наукова програма надає можливість здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію через можливість вибору навчальних дисциплін, баз практик, тематики наукового дослідження тощо.</p> <p>Здобувачам забезпечується повний доступ до освітньо-наукового середовища університету, зокрема бази наукометричних даних, електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» та ін.</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні заліки і екзамени, семінари, практичні заняття, проекти, презентації, звітування та атестація, захист дисертаційної роботи.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.</p> <p>СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>ПРН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.</p> <p>ПРН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.</p> <p>ПРН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>ПРН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати</p>
--	--

	<p>наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.</p> <p>ПРН08. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>До освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти допускаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями. У підготовці фахівців беруть участь різні підрозділи ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Базова (випускова) кафедра – кафедра соціології та соціальної роботи.</p> <p>Кадрове забезпечення освітнього процесу достатнє для забезпечення підготовки фахівців вказаної спеціальності і відповідає Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Викладачі, які забезпечують реалізацію програми, мають відповідну освіту, публікації у фахових збірниках та виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, беруть участь у наукових конференціях і семінарах різного рівня, систематично проходять підвищення кваліфікації, стажування.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Для забезпечення освітнього процесу використовується навчально-матеріальна база факультету суспільних наук та інших структурних підрозділів університету. Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням та відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення ОНП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, розклади занять, сесій та іншу необхідну інформацію для організації освітньо-наукової діяльності здобувачів спеціальності 231 «Соціальна робота»; – відкритий доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; <p>Навчально-методичне забезпечення ОНП відповідає встановленим вимогам. Зокрема, наявні робочі програми; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів; вказівки щодо виконання та оформлення дисертаційної роботи тощо.</p>

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Аспірантам надається можливість брати участь у програмах національної кредитної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Аспірантам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах.

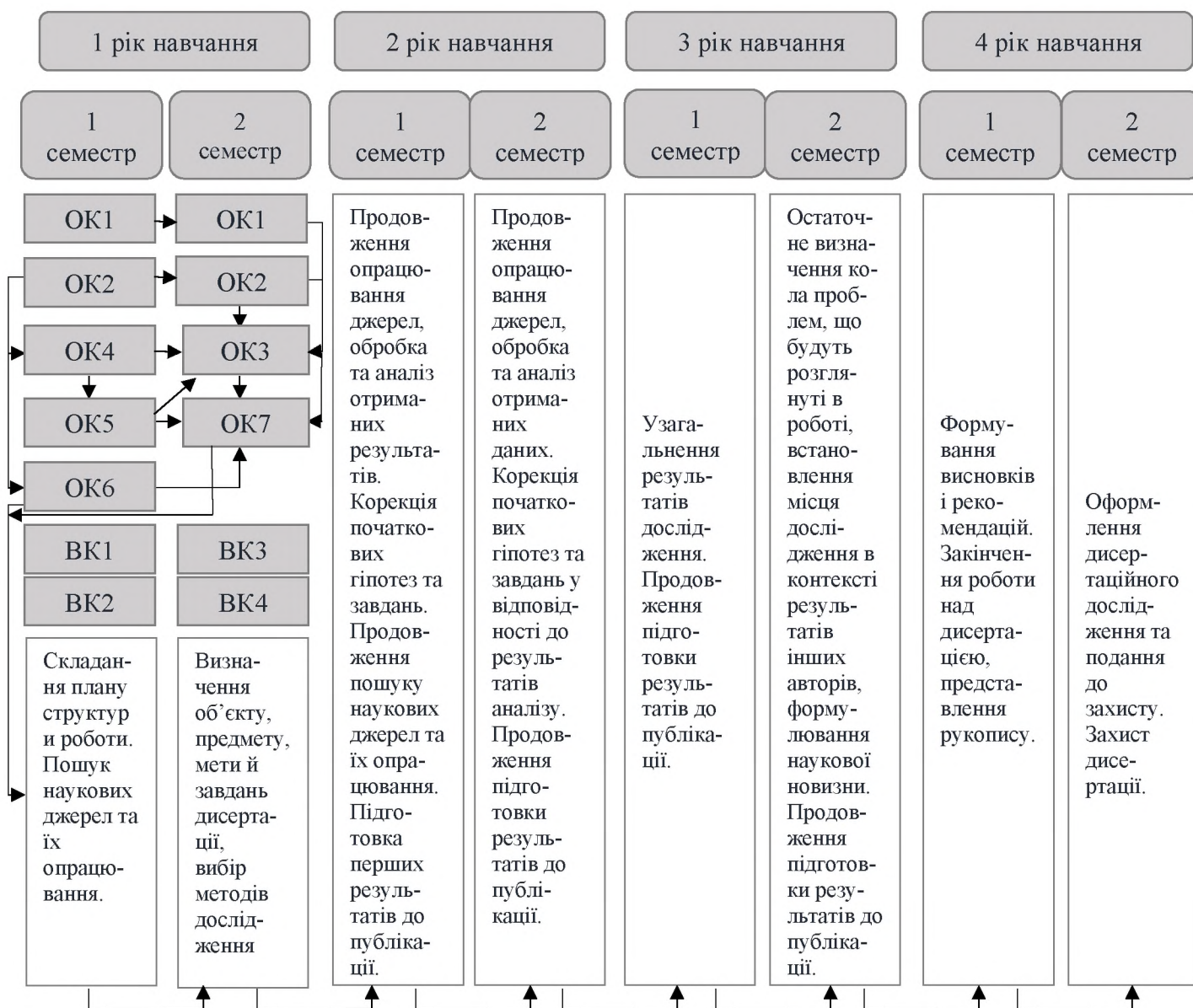
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Освітньо-наукова програма містить обов'язкові компоненти (26 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти (14 кредитів ЄКТС).

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	6	Екзамен
ОК2	Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	4	Залік, екзамен
ОК3	Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	3	Залік
ОК4	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	3	Залік
ОК5	Сучасні інформаційні технології	3	Екзамен
ОК6	Сучасні теорії та практика соціальної роботи	4	Залік
ОК7	Асистентська практика	3	Диф.залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	26	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору аспіранта</i>			
ВК1	Дослідження соціальних трансформацій та соціальної політики / Глобальні проблеми сучасності в регіональному вимірі	3,5	Залік
ВК2	Міжнародна соціальна робота / Забезпечення якості соціальної роботи: досвід зарубіжних країн	3,5	Залік
ВК3	Методологія підготовки наукової роботи / Методика викладання фахових дисциплін	3,5	Екзамен
ВК4	Соціальна робота в умовах децентралізації / Ветеранська політика в Україні та світі	3,5	Екзамен
	Загальний обсяг вибіркового компонента	14	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	40 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота», враховується виконання програмних вимог як освітньої так і наукової компонент освітньо-наукової програми. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України атестація випускників, які завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

Метою атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки здобувачів освітнього ступеня доктора філософії вимогам освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота». Атестація передбачає дві складові:

- 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки;
- 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота».

Оцінювання рівня теоретичної і практичної підготовки передбачає складання іспитів та заліків за спеціальністю відповідно до навчального плану підготовки здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за цією освітньою програмою.

Друга складова атестації передбачає оцінювання рівня науково-дослідницької підготовки здобувачів через публічний захист дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з соціальної роботи є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері соціальної роботи або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Обов'язковою умовою допуску дисертації до захисту є виконання в повному обсязі індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи здобувача.

У результаті успішного захисту дисертації здобувачеві присуджується ступінь доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота» та присвоюється кваліфікація доктора філософії з соціальної роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Загальні компетентності			Фахові (спеціальні) компетентності				
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05
ОК1			+					
ОК2	+			+			+	
ОК3	+	+	+	+	+	+		+
ОК4	+			+	+			+
ОК5					+			
ОК6	+			+			+	
ОК7	+			+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання							
	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08
ОК1			+					
ОК2	+	+				+	+	
ОК3	+	+	+	+	+			+
ОК4	+			+	+			+
ОК5					+			
ОК6	+			+		+	+	
ОК7	+			+		+	+	+