


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА РАЦІОНАЛЬНОГО  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декаан географічного факультету  
*Іван Калинич* /Іван КАЛІНИЧ/  
« 30 » *серпня* 2022 року



**СИЛАБУС ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ ТА МЕТОДИКА ЇЇ  
НАВЧАННЯ**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>
Освітня програма	<b>Географія</b>

**Ужгород 2022**

<b>Назва курсу</b>	Економічна і соціальна географія України та методика її навчання
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет, кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 «Освіта/Педагогіка» 014 «Середня освіта»
<b>Викладачі курсу</b>	Славик Роман Володимирович
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-fiz_geo/staff">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-fiz_geo/staff</a>
<b>E-mail</b>	roman.slavik@uzhnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=845">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=845</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Тривалість курсу</b>	Кредити / загальна кількість годин - 5/150
<b>Обсяг курсу</b>	Кількість годин аудиторних - 60, лекцій - 36, практичних - 24, СРС - 90
<b>Формат курсу</b>	Очний, комбінований.....
<b>Анотація до курсу</b>	Курс спрямований на всебічне ознайомлення студентів з особливостями державної території і кордонів України, суспільно-географічними параметрами адміністративно-територіального устрою держави, галузевою та територіальною структурою її господарства. Значна увага приділяється формуванню в студентів-географів цілісної системи знань щодо сучасної економіко-географічної ситуації та України та аналізу тенденцій її розвитку. Розглядаються районні соціально-економічні відмінності та проблеми збалансованого регіонального розвитку.
<b>Ключові слова</b>	Географія, господарство, ресурсний потенціал, інфраструктура, промисловість України, агропромисловий комплекс, зовнішньоекономічна діяльність України, суспільно-географічний район.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Мета викладання дисципліни – вивчити матеріали про суспільно-географічне положення держави, природно-ресурсний потенціал розвитку її господарства і життєдіяльності населення, сучасні проблеми і перспективи народонаселення, розвиток і розміщення провідних галузей і міжгалузевих комплексів, суспільно-географічні райони, зовнішні зв'язки України.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких <b>загальних компетентностей</b>:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>Фахових компетентностей:</b></p> <p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p><b>Предметних компетентностей:</b></p> <p>ПК 1. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ПК 2. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).</p> <p>ПК 3. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України.</p> <p>ПК 5. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей.</p> <p>ПК 6. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону.</p> <p>ПК 7. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.</p>
<p><b>Прореквізити курсу</b></p>	<p>Навчальна програма дисципліни націлює на проведення 18 лекційних і 12 практичних занять, які тісно пов'язані між собою. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з таких дисциплін, як: «Основи суспільної географії», «Фізична географія України та методика її навчання», «Географія населення з основами демографії», «Методика навчання географії в закладах загальної середньої освіти».</p>
<p><b>Очікуванні результати навчання</b></p>	<p><b>Компетенції, якими має оволодіти студент в процесі вивчення дисципліни.</b></p> <p><b>Знання.</b> Предмет, зміст і методи економічної і соціальної географії України. Знання особливостей суспільно-географічного положення України і його вплив на розвиток її економіки; природно-ресурсного потенціалу держави і проблем його освоєння; характеристик народу України, демографічних проблем і перспектив; територіальної організації господарства держави і її окремих регіонів.</p> <p><b>Уміння.</b> Аналіз загальних закономірностей та регіональної</p>

	диференціації економічних і соціальних процесів в Україні. Вміння давати оцінку сучасного суспільно-географічного положення України та її природно-ресурсного потенціалу; викреслювати статево-вікову піраміду населення України і описувати її; характеризувати розвиток і розміщення провідних галузей і міжгалузевих комплексів і економічних регіонів; складати картосхеми та економіко- і соціально-географічні характеристики окремих регіонів України. Володіти методичними прийомами викладання дисципліни у ЗЗСО, об'єктивно оцінювати знання учнів.
<b>Навчальні техніки та методи, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Під час лекційного курсу застосовується слайдова презентація (у програмі «Microsoft Power Point»), роздатковий матеріал, ілюстраційні матеріали та схеми.</p> <p>На практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;</li> <li>- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- задаються провокаційні питання;</li> <li>- розв'язання ситуаційних завдань.</li> </ul>
<b>Необхідне обладнання</b>	Карти, проектор, ПК.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі оцінювання усних відповідей, виконаних практичних завдань і самостійних робіт.</p> <p>Контроль самостійної роботи проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з лекційного матеріалу – шляхом усного опитування та виступів на семінарських заняттях;</li> <li>- з практичних занять – на основі перевірки виконаних завдань.</li> </ul> <p>Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.</p> <p>Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0% – завдання не виконано;</li> <li>40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;</li> <li>60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;</li> <li>80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;</li> <li>100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.</li> </ul>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<p><b>Поточний контроль:</b> усне опитування на практичних заняттях та розв'язування задач.</p> <p><b>Модульний контроль:</b> у формі контрольної роботи за темами змістовних модулів.</p> <p><b>Підсумковий контроль:</b> залік у формі усної перевірки знань – відповідей на питання.</p>
<b>Зміст курсу</b>	<p>Тема 1. Основи соціально-економічної географії України та методика її навчання</p> <p>Тема 2. Геополітичні та гео економічні характеристики України</p> <p>Тема 3. Населення України та методика його вивчення у ЗЗСО</p>

	<p>Тема 4. Господарство України. Паливно-енергетичний комплекс та методика його навчання у ЗЗСО</p> <p>Тема 5. Металургійний та машинобудівний комплекс України та методика його вивчення</p> <p>Тема 6. Хімічний, лісовиробничий та будівельний комплекс України та методика його навчання у ЗЗСО</p> <p>Тема 7. Легка та харчова промисловість України та методика її навчання</p> <p>Тема 8. Агропромисловий комплекс України та особливості його вивчення</p> <p>Тема 9. Транспортний комплекс, соціальна сфера України та методика її навчання</p> <p>Тема 10. Міжнародні економічні зв'язки України та методика їх вивчення у ЗЗСО</p> <p>Тема 11. Комплексна характеристика Донецького та Придніпровського суспільно-географічного району</p> <p>Тема 12. Комплексна характеристика Північно-Східного та Столичного суспільно-географічного району</p> <p>Тема 13. Комплексна характеристика Причорноморського суспільно-географічного району</p> <p>Тема 14. Комплексна характеристика Центрального суспільно-географічного району</p> <p>Тема 15. Комплексна характеристика Північно-Західного та Подільського суспільно-географічного району</p> <p>Тема 16. Комплексна характеристика Карпатського суспільно-географічного району</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немець Л. М., Сільченко Ю. Ю., Вірченко П. А. Економічна і соціальна географія України. Навчальний посібник. – Харків, 2014. – 265 с.</li> <li>2. Мезенцева, Н. І. Економічна і соціальна географія України / Н. І. Мезенцева, К. В. Мезенцев : навчально-методичний посібник. – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2010. – 239 с.</li> <li>3. Соціально-економічна географія України / За ред. проф. Шаблія О.І. – Львів: Світ, 2000. – 680 с.</li> <li>4. Данилишин Б.М., Куценко В.М. Куценко В.І., Ліанова Е.М., Бандур С.І. «Гуманітарна сфера України: проблеми і шляхи реформування». – К: 2000</li> <li>5. Дністрянський М.С. Етнополітична географія України: проблеми, теорії, методології, практики. Львів. – 2006</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Дністрянський М. С. Політична географія України. Навчальний посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 348 с.</li> <li>7. Дністрянський М. С. Геополітика: Навчальний посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436 с.</li> <li>8. Заставний Ф. Д. Демографічні втрати населення України. Голодомори, війни, еміграції. – Львів: видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 130 с.</li> <li>9. Робоча навчальна програма та методичні рекомендації до курсу «Економічна та соціальна географія України» / для студентів спеціальностей 106 Географія; 014 Середня освіта /, - Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2020 – 49 с.</li> </ol>
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<p>Підручники для вивчення навчальної дисципліни:  <a href="http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/Econ&amp;SocGeogr(2).pdf">http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/Econ&amp;SocGeogr(2).pdf</a></p>

	<p><a href="https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9C%D0%B5%D1%82-%D0%BA%D0%B0-%D0%95%D0%BA-%D1%96-%D1%81%D0%BE%D1%86-%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-2018-%D0%97%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5.pdf">https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/%D0%9C%D0%B5%D1%82-%D0%BA%D0%B0-%D0%95%D0%BA-%D1%96-%D1%81%D0%BE%D1%86-%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-2018-%D0%97%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5.pdf</a></p> <p><a href="http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/07/%D0%92%D1%96%D1%80%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D1%81%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%9D%D1%94%D0%BC%D0%B5%D1%86%D1%8C-%D0%95%D0%A1%D0%93%D0%A3.pdf">http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/07/%D0%92%D1%96%D1%80%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D1%81%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%9D%D1%94%D0%BC%D0%B5%D1%86%D1%8C-%D0%95%D0%A1%D0%93%D0%A3.pdf</a></p> <p>Освітні портали:</p> <p><a href="http://www.geograf.com.ua/human">http://www.geograf.com.ua/human</a></p> <p><a href="http://portal.choippo.edu.ua/?page_id=9">http://portal.choippo.edu.ua/?page_id=9</a></p> <p><a href="http://geografica.net.ua/">http://geografica.net.ua/</a></p>
<p><b>Питання для підсумкового контролю</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет економічної та соціальної географії України. Значення курсу.</li> <li>2. Структура та завдання курсу «Економічна і соціальна географія України».</li> <li>3. Роль і місце України у світовому господарстві і господарстві Європи.</li> <li>4. Формування території держави.</li> <li>5. Сучасний державний та адміністративно-територіальний устрій, форма правління.</li> <li>6. Оцінка сучасного сусп.-географічного положення України.</li> <li>7. Розміри території, її конфігурація і компактність з точки зору господарського розвитку.</li> <li>8. Основні міждержавні транспортні магістралі.</li> <li>9. Господарський потенціал суміжних країн.</li> <li>10. Геополітичні аспекти взаємодії з іншими державами.</li> <li>11. Еколого-географічне положення.</li> <li>12. Сутність та структура ПРП.</li> <li>13. Мінерально-сировинні ресурси.</li> <li>14. Земельні ресурси. Структура землекористування.</li> <li>15. Водні ресурси. Водогосподарський баланс.</li> <li>16. Лісові ресурси. Оцінка лісистості території.</li> <li>17. Рекреаційні ресурси.</li> <li>18. Географічні проблеми раціонального природокористування.</li> <li>19. Сучасні тенденції розвитку демографічних процесів в Україні та їх регіональні відміни.</li> <li>20. Міське та сільське населення України, його динаміка та особливості формування.</li> <li>21. Трудові ресурси, їх суть та види зайнятості.</li> <li>22. Раціональне використання трудових ресурсів. Безробіття. Ринок праці.</li> <li>23. Національний та етнічний склад населення.</li> <li>24. Георелігійна ситуація в Україні.</li> <li>25. Загальна характеристика господарства країни.</li> <li>26. Загальна характеристика промислового розвитку країни.</li> <li>27. Паливно-енергетичний комплекс.</li> <li>28. Вугільна промисловість.</li> <li>29. Нафтова промисловість України</li> <li>30. Газова промисловість.</li> <li>31. Електроенергетика.</li> <li>32. Господарське значення і структура.</li> </ol>

33. Чорна металургія.
34. Кольорова металургія.
35. Роль машинобудування в економічному розвитку країни.
36. Галузева і територіальна структура машино-будівного комплексу в Україні.
37. Проблеми і перспективи розвитку галузі.
38. Господарське значення, структура та особливості розміщення галузей хімічної індустрії. Сировинна база.
39. Гірничо-хімічна промисловість, основна хімія і лакофарбова промисловість.
40. Нафтохімічна та гумотехнічна промисловість України.
41. Розвиток хіміко-фармацевтичної промисловості.
42. Проблеми розвитку хімічного комплексу.
43. Особливості сировинної бази та структура лісовиробничого комплексу України.
44. Лісогосподарський підкомплекс.
45. Склад і особливості розміщення деревообробної промисловості.
46. Целюлозно-паперова промисловість.
47. Лісохімічний підкомплекс.
48. Територіальна організація та основні напрями розвитку лісовиробничого комплексу.
49. Структура будівельно-промислового комплексу України
50. Сировинна база будівельно-промислового комплексу України.
51. Особливості розміщення та розвитку основних галузей будівельно-промислового комплексу України.
52. Склад легкої промисловості та її значення.
53. Особливості розміщення галузей легкої промисловості.
54. Територіальна організація текстильної промисловості.
55. Швейна промисловість та її розміщення.
56. Сировинна база й основні центри шкіряно-взуттєвої промисловості.
57. Хутрова галузь.
58. Проблеми і перспективи розвитку легкої промисловості.
59. Харчова промисловість України
60. Господарське значення АПК. Структура комплексу.
61. Сільське господарство та особливості його розміщення.
62. Територіальна структура АПК.
63. Значення, функція і структура транспорту.
64. Поняття “транспортна система”, її зміст.
65. Загальна характеристика основних видів транспорту: залізничного, автомобільного, морського, річкового, трубопровідного та авіаційного.
66. Соціальна сфера
67. Міжнародні економічні зв'язки. Їх. значення.
68. Форми ЗЕД. ЗТ. Спільне підприємництво.
69. Кредитно-фінансові зв'язки. Надання різноманітних видів послуг.
70. Єврорегіони. Спеціальні економічні зони.
71. Суспільно-географічне районування України: сучасний стан.
72. Столичний СГР.
73. Донецький СГР.
74. Придніпровський СГР.
75. Центральний СГР.
76. Подільський СГР.
77. Причорноморський СГР.
78. Північно-Східний СГР.

- |  |
|--|
| 79. Карпатський СГР.<br>80. Північно-Західний СГР. |
|--|