

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету суспільних наук
Остапець Ю.О.
« 17 » _____ 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИ ВИБІРКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Соціологія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород – 2022

Робоча програма з навчальної дисципліни «**Організація і методи вибіркового дослідження**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **054 Соціологія** освітньої програми «**Соціологія**».

Розробник: **Афанасьєв Дмитро Миколайович**, доцент, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

протокол № 13 від «24» травня 2022 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 8 від «07» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

© Афанасьєв Д.М., 2022 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	2	2
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	4	3
	Лекції:	
	20	4
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	24	8
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	46	78

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «**Організація і методи вибіркового дослідження**» – формування та поглиблення знання студентів щодо сучасних методів здійснення вибірових досліджень в соціології, а також способи організації проведення таких досліджень; формування компетенцій застосування ймовірнісних або неймовірнісних вибірок при проведенні соціологічних досліджень. Студенти мають опанувати відповідними першоджерелами, набути навичок їх критичного аналізу, ознайомитись з відповідними соціологічними теоріями та соціологічними методами вимірювання структурних параметрів суспільства, аналізувати емпіричні дані та робити аналітичні доповіді з зазначеної проблематики.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові компетентності (СК):

СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.

СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження.

СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для

фахівців та нефахівців

СК08. Здатність використовувати інтернет – ресурси, статистичну інформацію для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

СК10. Готовність до соціально-економічної, соціально-політичної діяльності, прогнозування економічних та політичних явищ в соціумі.

СК11. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.

СК12. Здатність налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання організації роботи соціологічної служби в системі державних та недержавних органів.

СК14. Здатність до соціологічної рефлексії стосовно теоретичних та прикладних аспектів здійснення дослідницької та аналітичної роботи щодо соціальних змін.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін освітньо-професійної програми:

ОК7 Основи вищої математики

ОК11 Основи наукових досліджень

ОК18 Методологія соціологічних досліджень

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.	РН01
Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.	РН02
Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.	РН03
Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.	РН04
Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	РН07
Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.	РН08
Володіти навичками збору соціальної інформації з	РН10

використанням кількісних та якісних методів.	
Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.	РН11
Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.	РН12
Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	РН13
Застосовувати ефективні методи, процедури та технології соціологічних досліджень шляхом забезпечення внутрішньої упорядкованості та погодженості окремих елементів наукового пошуку.	РН14
Виконувати професійні ролі в проектній діяльності, розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	РН15
Відслідковувати загальні і локальні зміни у масовій свідомості, проводити спостереження за психологічним станом, рівня благополуччя окремих груп та верств населення.	РН18
Проводити пошук ефективних засобів використання соціальних механізмів регулювання соціальних, політичних, економічних, освітніх, етнокультурних процесів методом проведення соціологічних досліджень.	РН19
Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів соціальних суб'єктів.	РН20
Виявляти та аналізувати нові чинники соціальної нерівності в Україні та світі, визначати можливі шляхи подолання нерівного доступу різних суспільних груп до тих чи інших соціальних ресурсів.	РН21
Перевіряти статистичні гіпотези дослідження для їх підтвердження або спростування, використовуючи математичні методи соціологічного аналізу емпіричних даних.	РН22

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «**Організація і методи вибіркового дослідження**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни (використано таксономію Б. Блума)	Шифр ПРН
Пам'ятаємо: студенти пригадують, визначають, ідентифікують основні поняття та терміни дисципліни: вибіркоче дослідження, репрезентативність, генеральна сукупність, вибіркова сукупність, ймовірнісні методи відбору, неймовірнісні методи відбору тощо.	РН01

Розуміємо: студенти пояснюють ідеї та концепції, про які вони дізнались і які виникли в процесі розвитку соціологічних знань, проблеми вивчення суспільства вибірковими методами.	PH02
Застосовуємо: студенти застосовують набуті знання про положення соціологічних теорій та концепцій щодо дослідження соціальних змін в Україні та світі.	PH03
Розуміємо: студенти пояснюють закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ через використання ймовірнісних та неймовірнісних методик у контексті професійних задач.	PH04
Створюємо: студенти ефективно виконують різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.	PH07
Застосовуємо: студенти здатні використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі вибіркового дослідження (пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації).	PH08
Створюємо: студенти створюють щось нове, обґрунтовують власну позицію, роблять та аргументують самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.	PH10
Створюємо: студенти розробляють програму вибіркового дослідження.	PH11
Застосовуємо: студенти володіють навичками збору соціальної інформації з використанням ймовірнісних та неймовірнісних методик	PH12
Створюємо: студенти презентують результати власних вибірових досліджень для фахівців і нефахівців.	PH13
Застосовуємо: студенти обізнані та дотримуються етичних норм професійної діяльності соціолога.	PH14
Розуміємо: студенти пояснюють наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікують, формулюють завдання. Застосовуємо: розв'язують завдання зі спеціальності, інтегрують теоретичні знання та практичний досвід.	PH15
Застосовуємо: студенти застосовують ефективні вибіркові методи, процедури та технології соціологічних досліджень шляхом забезпечення внутрішньої упорядкованості та погодженості окремих елементів наукового пошуку.	PH18
Створюємо: студенти розробляють проекти, перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	PH19
Оцінюємо: студенти відслідковують загальні і локальні зміни	PH20

у масовій свідомості, проводять вибіркові постереження за психологічним станом соціальних прошарків та верств населення.	
Створюємо: студенти здійснюють пошук ефективних засобів використання соціальних механізмів регулювання соціально-політичних, економічних та етнокультурних процесів методом проведення вибіркових соціологічних досліджень.	РН21
Оцінюємо: студенти використовують методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів соціальних суб'єктів.	РН22

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: іспит; презентація результатів виконаної індивідуальної /групової роботи студента.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форма поточного контролю: доповідь на лабораторних заняттях

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота												Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	50	100
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
лабораторні заняття, доповідь з презентацією	12	50
підсумковий модульний контроль	1	50
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з тестових завдань та запитання описово-аналітичного характеру.

Тестові завдання покликані оцінити знання з тематичної проблематики модулю, яка надавалася на лекціях і обговорювалася на лабораторних заняттях. Залежно від орієнтування у тематичному матеріалі по тестах, дане завдання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 30 балів.

Запитання має на меті оцінити обізнаність здобувача з програмовим матеріалом. Залежно від послідовності викладу і орієнтуванні у матеріалі теоретичних питань, ця частина завдань модульної контрольної роботи максимально може бути оцінена у 20 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методiku проведення семестрових (курсoвих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмoвим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмoвого матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмoвим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмoвого матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмoвий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмoвий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність вибіркового методу і його роль в соціології. Поняття вибірки у наукових дослідженнях. Значення вибірових досліджень у соціології. Історія використання вибірових обстежень у соціологічних дослідженнях. Поняття генеральної сукупності та вибіркової сукупності.

Одиниці відбору та одиниці аналізу при формуванні вибіркової сукупності. Репрезентативність вибіркової сукупності. Повторний та неповторний відбір. Принцип випадковості у вибіркових дослідженнях. Випадкова (статистична) помилка. Підходи до зменшення випадкових помилок. Систематична помилка. Підходи до зменшення систематичних помилок. Класифікація методів вибірки.

Тема 2. Ймовірнісні методи відбору. Проста випадкова вибірка. Класифікація ймовірнісних вибірок. Загальна характеристика простої випадкової вибірки. Способи реалізації простої випадкової вибірки. Принцип жеребкування. Принцип таблиці великих чисел. Принцип генерації випадкових чисел. Визначення помилки репрезентативності простої випадкової вибірки. Розрахунок помилки репрезентативності при повторному та неповторному відборах. Визначення обсягу простої випадкової вибірки. Переваги і недоліки простої випадкової вибірки. Приклади застосування простої вибірки в соціологічних дослідженнях.

Тема 3. Моделювання випадковості. Механічна вибірка. Передумови використання вибірок з моделюванням випадковості. Техніки моделювання випадковості. Територіальний відбір. Загальна характеристика механічної вибірки. Крок відбору. Способи реалізації механічної вибірки. Розрахунок помилки репрезентативності механічної помилки. Визначення обсягу механічної вибірки. Переваги і недоліки механічної вибірки. Приклади застосування механічної вибірки в соціологічних дослідженнях.

Тема 4. Вибіркові методи з застосуванням елемента не випадковості. Стратифікаційна вибірка. Причини застосування елементів не випадковості у вибіркових дослідженнях. Загальна характеристика стратифікаційної вибірки. Види стратифікаційної вибірки: пропорційна, непропорційна, за коливанням значення ознаки. Способи реалізації стратифікаційної вибірки. Розрахунок помилки репрезентативності стратифікованих вибірок (пропорційної, непропорційної, за коливанням значення ознаки). Визначення обсягу стратифікованих вибірок (пропорційної, непропорційної, за коливанням значення ознаки). Повторний та неповторний відбір у стратифікованих вибірок. Переваги і недоліки стратифікаційної вибірки. Приклади застосування стратифікаційної вибірки у соціологічних дослідженнях.

Тема 5. Гніздова вибірка. Загальна характеристика гніздової (серійної) вибірки. Способи реалізації гніздової (серійної) вибірки. Розрахунок помилки репрезентативності гніздової (серійної) вибірки. Визначення обсягу гніздової (серійної) вибірки. Повторний та неповторний відбір у гніздової (серійної) вибірки. Переваги і недоліки гніздової (серійної) вибірки. Приклади застосування гніздової (серійної) вибірки у соціологічних дослідженнях.

Тема 6. Невипадкові (неймовірнісні) методи відбору. Причини застосування не випадкових (неймовірнісних) методів відбору у вибіркових дослідженнях. Класифікація методів не випадкових методів відбору за В.Шляпентоном. Фактор доступності та фактор цілеспрямованості. Загальна характеристика доступної вибірки. Сфери застосування доступної вибірки. Загальна характеристика стихійної вибірки. Сфери застосування стихійної вибірки. Спрямований відбір. Методи спрямованого відбору. Метод типових

одиниць. Сфери застосування методу типових одиниць. Цільова вибірка. Сфери застосування цільової вибірки.

Тема 7. Квотна вибірка. RDS вибірка. Загальна характеристика квотного відбору. Види квотного відбору: апіорний та апостеріорний. Вибір ознак при квотному відборі. Відбір з пониженими вимогами. Жорсткий відбір. Способи підвищення ефективності квотного відбору. Переваги та недоліки квотного відбору. Сфери застосування квотної вибірки. RDS вибірка. «Ланцюжки» формування вибіркової сукупності. Сфери застосування RDS вибірки.

Тема 8. Процедура формування вибірки. Територіальні та виробничі вибірки. Формування і відбір територіальних одиниць вибірки. Вимоги щодо представлення у вибірці територіальних одиниць відповідно до адміністративно-територіального устрою України. Населення, яке не включається у вибірку. Населення, яке виключається з вибірки.

Тема 9. Надійність результатів вибірових досліджень. Вимоги до надійності результатів вибірових обстежень населення. Вимоги до строку дії територіальної та виробничої вибірок. Навантаження на одного інтерв'юера. Вимога щодо врахування очікуваного коефіцієнта відповідей. Поширення результатів обстеження на генеральну сукупність. Врахування відмов від обстеження. Ротація елементів вибіркової сукупності. Характеристика надійності основних показників, отриманих на базі вибірових обстежень.

Тема 10. Технічне завдання на формування вибірки. Аналіз інформаційних джерел для формування вибірки. Вимоги до інформації, яка використовується при формуванні вибірки. Джерела вибірки. Поняття технічного завдання на формування вибірки. Зміст розділів технічного завдання. Повнота та характер інформації, яка розміщується у технічних завданнях. Приклади розробки технічних завдань на формування вибірки.

Тема 11. Дизайн вибірки. Дизайн вибірки як логічно-організаційна модель структури вибіркової сукупності та принципів її формування. Розробка дизайну вибірки. Обмеження та умови, що визначають розробку дизайну вибірки. Основні методологічні підходи до розробки дизайну територіальних вибірок. Визначення обмежень щодо охоплення вибіровим обстеженням адміністративно-територіальних одиниць України. Стратифікація генеральної сукупності. Визначення типу вибірки і способів відбору.

Тема 12. Реалізація робіт з формування вибірки. Формування вибірки для базових вибірових обстежень. Відбір первинних територіальних одиниць вибірки. Визначення порогу саморепрезентативності. Визначення мінімального розміру територіальної одиниці. Відбір несаморепрезентативних територіальних одиниць. Відбір вторинних територіальних одиниць вибірки. Відбір домогосподарств. Актуалізація основи вибірки. Мета процедури актуалізації. Контроль формування вибіркової сукупності та актуалізації основи вибірки.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Тема 1. Сутність вибіркового методу і його роль в соціології.	8	2		2		4
Тема 2. Ймовірнісні методи відбору. Проста випадкова вибірка.	8	2		2		4
Тема 3. Моделювання випадковості. Механічна вибірка.	6	1		3		2
Тема 4. Вибіркові методи з застосуванням елемента не випадковості. Стратифікаційна вибірка.	6	1		1		4
Тема 5. Гніздова вибірка.	6	1		1		4
Тема 6. Невипадкові (неймовірнісні) методи відбору.	8	2		2		4
Тема 7. Квотна вибірка. RDS вибірка.	6	1		3		2
Тема 8. Процедура формування вибірки.	8	2		2		4
Тема 9. Надійність результатів вибірових досліджень.	8	2		2		4
Тема 10. Технічне завдання на формування вибірки.	10	2		2		6
Тема 11. Дизайн вибірки.	7	1		2		4
Тема 12. Реалізація робіт з формування вибірки.	7	1		2		4
Модульна контрольна робота	2	2		0		0
Разом	90	20		24		46

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>заочна</i>					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні	лабораторні	індивід. робота	самостійна робота	
Тема 1. Сутність вибіркового методу і його роль в соціології.	8	2		1		5

Тема 2. Ймовірнісні методи відбору. Проста випадкова вибірка.	8	0		1		7
Тема 3. Моделювання випадковості. Механічна вибірка.	6	0		1		5
Тема 4. Вибіркові методи з застосуванням елементу не випадковості. Стратифікаційна вибірка.	6	0		0		6
Тема 5. Гніздова вибірка.	6	0		0		6
Тема 6. Невипадкові (неймовірнісні) методи відбору.	8	0		1		7
Тема 7. Квотна вибірка. RDS вибірка.	6	0		1		5
Тема 8. Процедура формування вибірки.	8	1		1		6
Тема 9. Надійність результатів вибірових досліджень.	8	0		1		7
Тема 10. Технічне завдання на формування вибірки.	10	1		1		8
Тема 11. Дизайн вибірки.	7	0		0		7
Тема 12. Реалізація робіт з формування вибірки.	7	0		0		7
Модульна контрольна робота	2	0		0		2
Разом	90	4		8		78

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Сутність вибірового методу і його роль в соціології	2	1
2	Ймовірнісні методи відбору. Проста випадкова вибірка.	2	1
3	Моделювання випадковості. Механічна вибірка	3	1
4	Вибіркові методи з застосуванням елементу не випадковості. Стратифікаційна вибірка	1	0
5	Гніздова вибірка	1	0
6	Невипадкові (неймовірнісні) методи відбору	2	1
7	Квотна вибірка. RDS вибірка	3	1
8	Процедура формування вибірки	2	1
9	Надійність результатів вибірових досліджень	2	1
10	Технічне завдання на формування вибірки	2	1
11	Дизайн вибірки	2	0
12	Реалізація робіт з формування вибірки	2	0
Разом		24	8

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Сутність вибіркового методу і його роль в соціології	4	5
2	Ймовірнісні методи відбору. Проста випадкова вибірка.	4	7
3	Моделювання випадковості. Механічна вибірка	2	5
4	Вибіркові методи з застосуванням елементу не випадковості. Стратифікаційна вибірка	4	6
5	Гніздова вибірка	4	6
6	Невипадкові (неймовірнісні) методи відбору	4	7
7	Квотна вибірка. RDS вибірка	2	5
8	Процедура формування вибірки	4	6
9	Надійність результатів вибірових досліджень	4	7
10	Технічне завдання на формування вибірки	6	8
11	Дизайн вибірки	4	7
12	Реалізація робіт з формування вибірки	4	7
	Модульна контрольна робота	0	2
	Разом	46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних, практичних (семінарських) та лабораторних занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Афанасьєв Д.М. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація і методи вибіркового дослідження» (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 054

- «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 33 с.
2. Балановський Я.М. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Умань: Візаві, 2019. 470 с.
 3. Гвоздецька Б., Рюль В., Варга Н. Соціологія: методичні матеріали до самостійної роботи: навчально-методичний посібник для напряму підготовки «054 Соціологія». Ужгород: УжНУ, 2021. 110 с.
 4. Дворецька Г.В. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні. навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2001. 472 с.
 5. Донченко В.С., Сидоров М.В. Теорія ймовірностей та математична статистика для соціальних наук. Київ: ВПЦ КНУ ім.Т.Шевченка, 2015. 400 с.
 6. Єріна А.М. Організація вибірових обстежень: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2004. 208 с.
 7. Літнарівч Р.М. Побудова і дослідження математичної моделі за джерелами експериментальних даних методами регресійного аналізу: навчальний посібник. Рівне: МЕРУ, 2011. 140 с.
 8. Медведєв М.Г., Пащенко І.О. Теорія ймовірностей та математична статистика: підручник. Київ: Вид-во «Ліра-К». 2008. 536 с.
 9. Орос О.Б., Афанасьєв Д.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи студентів спеціальності 054 «Соціологія». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 22 с.
 10. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження / вид. 2, доп. Київ: ІС НАНУ, 2007. 320 с.
 11. Паніотто В.І., Максименко В.С., Харченко Н.М. Статистичний аналіз соціологічних даних. Київ: Вид. дім «КМ Академія», 2004. 270 с.
 12. Руденко В.М. Математична статистика. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 304 с.
 13. Середній клас України: теорія та сучасні тенденції становлення. Київ: Корпорація, 2004. 582 с.
 14. Черняк О.І. та ін. Економетрика: підручник. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. 359 с.

Допоміжна література

1. Гладун О.М. Вибіркові обстеження населення: методологія, методика, практика: монографія. Ніжин: Аспект-Поліграф, 2008. 348 с
2. Злобіна О., Тихонович В. Суспільна криза і життєві стратегії особистості. Київ: Стилос, 2001. 237 с.
3. Сальнікова С.А. Алгоритм систематичного відбору з випадковимпочатком: наукове обґрунтування та практична доцільність. Методологія, теорія і практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: зб. наук. пр. Харків: вид. центр ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2005. С.251–256
4. Сальнікова С.А. Організація та методи вибірових досліджень. Соціологія: тестові завдання. Луцьк: Вежа-Друк, 2013. С.43–54
5. Ніпорко Н.І. Історія розвитку вибірового методу. Інвестиції: практика та досвід. 2010. № 9. С.48–51