

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра німецької філології**



ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету іноземної філології
/Михайло РОШКО/
_____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**РОЗДІЛ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ: НІМЕЦЬКА МОВА У СФЕРІ
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень
вищої освіти**
Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**
Спеціальність **014 Середня освіта**
Предметна спеціальність **014.022 Середня освіта. Мова та
література (із зазначенням мови)
(Німецька мова і література)**
Освітня програма **Німецька мова і література**
Статус дисципліни **обов'язкова**
Мова навчання **німецька**


Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Розділи поглибленого вивчення: німецька мова в сфері професійної комунікації» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка; спеціальності 014 Середня освіта; предметної спеціальності (спеціалізації) 014.022 Середня освіта. Мова та література (Німецька мова і література); освітньої програми Німецька мова і література.

Розробники: Синьо В.В., канд. філол.н., доцент, доцент кафедри німецької філології;
Курах Н.П., канд. філол.н., в.о. завідувача кафедри німецької філології


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
німецької філології

протокол № 10 від « 30 » червня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри  Наталія КУРАХ

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 6 від « 30 » 06 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Вікторія СИНЬО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом			
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
Кількість кредитів ЄКТС – 4/6	Рік підготовки:			
Загальна кількість годин – 120/180	1-й			
Кількість модулів – 4	Семестр:			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5,0 / 7,0 самостійної роботи студента – 60/90 год.	1-й	2-й	1-й	2-й
	Лекції:			
	-	-	-	-
	Практичні (семінарські):			
	-	-	-	-
Вид підсумкового контролю: екзамен/екзамен	Лабораторні:			
	60	90	30	30
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:			
	60	90	120	120

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Розділи поглибленого вивчення: німецька мова у сфері професійної комунікації» є поглиблення та удосконалення у здобувачів вищої освіти фахових іншомовних компетенцій (читання, письмо, аудіювання й говоріння) в обсязі, необхідному для здійснення кваліфікованої професійної діяльності в галузі лінгвістики та методики викладання німецької мови; розвиток критичного аналітичного мислення й формування навичок лінгвістичного аналізу мовних явищ.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗК-3. Уміння застосовувати отримані знання на практиці.

ЗК-9. Готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями.

ЗК-14. Здатність до ефективного розподілу власного часу.

ЗК-16. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-17. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК-8. Здатність визначати та аналізувати особливості граматичної форми, значення та вживання мовних одиниць.

ФК-10. Здатність забезпечувати ефективну комунікацію під час освітнього процесу.

ФК-13. Знання і розуміння предметної області своєї професії.

ФК-14. Уміння спілкуватися іноземною мовою (німецькою) в закладах середньої освіти

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Німецька мова і література», вивчення навчальної дисципліни «Розділи поглибленого вивчення: німецька мова у сфері професійної комунікації» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами на рівні С2.	ПРН-2
Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.	ПРН-6
Знати принципи, технології та прийоми аналізу і створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземними мовами.	ПРН-9
Застосовувати знання німецької мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання.	ПРН-10

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Розділи поглибленого вивчення: німецька мова у сфері професійної комунікації»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Упевнено володіти державною та німецькою мовами. Уміти вільно та правильно користуватися німецькою мовою у професійних і наукових цілях на рівні С2; презентувати результати досліджень державною та німецькою мовами.	ПРН-2

Уміти застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації німецькою мовою як в усній так і в письмовій формах. Мати навички аналітичного сприйняття почутого мовлення та прочитаного тексту, вміти відтворювати його та інтерпретувати; вміти аналізувати, інтерпретувати та оцінювати німецькою мовою події з реального життя (політика, культура, суспільство, наука тощо), формувати власні судження почутого або побаченого.	ПРН-6
Володіти принципами, технологіями та прийомами лінгвостилістичної інтерпретації різножанрових текстів німецькомовної художньої літератури. Вміти коректно створювати усні і письмові тексти. Вміти структурувати та грамотно писати німецькою мовою тексти, есе, висловлювати свої думки, обґрунтовувати та наводити факти, ефективно застосовувати засоби когерентності, які забезпечують зв'язність та послідовність мовлення як в усній, так і письмовій формах.	ПРН-9
Вміти застосовувати знання німецької мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, усне мовлення, письмо); адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання.	ПРН-10

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни «Розділи поглибленого вивчення: німецька мова у сфері професійної комунікації» є: поточний контроль на лабораторних заняттях, реферати з презентаціями, есе, тематичне тестування, контроль результатів опанування тем і виконання завдань, запланованих у межах самостійної роботи; підсумковий контроль, що здійснюється у формі модульних контрольних робіт та екзамену, який проводиться в усній формі.

Методами навчання дисципліни є:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- практичний (вправи, тестові завдання тощо);
- за ступенем самостійності мислення студентів при засвоєнні знань (репродуктивний, пошуковий, дослідницький) та ін.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усна або письмова (групове та індивідуальне опитування, презентації, виконання усних та письмових вправ, тестових завдань).

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	40	100
30	30		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Модульна контрольна робота	Сума
T3	T4	40	100
30	30		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	40	100
30	30		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	40	100
30	30		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття	15	40	15	40	25	40	20	40
Тестові завдання (слухання)	1	5	1	5	1	5	1	5
Тестові завдання (читання)	1	5	1	5	1	5	1	5
Реферат; есе	1	5	1	5	1	5	1	5
Презентація	1	5	1	5	1	5	1	5
Модульна контрольна робота	1	40	1	40	1	40	1	40
Разом		100		100		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

З навчальної дисципліни «Розділи поглибленого вивчення: німецька мова у сфері професійної комунікації» проводиться на семестр письмово дві модульні контрольні роботи згідно з розкладом модульних контролів, визначених навчальною частиною в межах годин, які

відведені на лабораторні заняття. До початку модульної контрольної роботи студенти мають мати поточні підсумкові бали за лабораторні заняття та самостійну роботу.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання (включно із виконанням завдань лабораторних занять, тестуванням, рефератом та його презентацією) та самостійної роботи є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Максимальна кількість балів, одержаних під час контрольної роботи, становить 40 балів.

Виконання модульної контрольної роботи передбачає написання есе (30 балів) та 20 лексико-граматичних тестів (по 0,5 бала кожен).

Невиконані завдання, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і зараховано всі види робіт, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Екзаменаційна оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за екзамен.

До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів і яким зараховано всі види робіт з цієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти, підсумкова рейтингова оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладача на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до екзамену і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни «Німецька мова (практичний курс) рівень С2» здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов модульні контрольні роботи та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів, екзамен складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульного контролю.

Екзамен проводиться в усній формі. На екзамен вноситься програмовий навчальний матеріал семестру. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано

82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

- **«відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

- **«добре» (82-89 балів, В)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

- **«добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

- **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на екзамені та при виконанні екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

- **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на екзамені та при виконанні екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

- **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань;

- **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту, який не виконав навчальну програму, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання, не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Мова та комунікація

Німецька мова в контексті інших мов. Мова, культура, комунікація. Роль німецької мови у світі. Медіа і друковані засоби масової інформації у нашому житті. Соціальні мережі світу і України. Користь і недоліки соціальних мереж. Онлайн-комунікації та комунікація Face-to-Face. Кібербулінг (кібермоббінг). Покоління «фейсбуківців». Zeitformen der Verben. Verben mit Präfixen, die trennbar oder nicht trennbar sein können. Konjunktiv I. Konjunktiv II.

Змістовий модуль 2. Минуле і сьогодення

Історія. Історія становлення і розвитку Німеччини. Спогади. Мої спогади дитинства. Adverbialsätze

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Сильні та слабкі сторони людини

Риси характеру людини. Характер чи зовнішній вигляд? Позитивні / негативні емоції. Брехня: добре чи погано? Verben und ihre Ergänzungen. Nomen-Verb-Verbindungen. Wortbildung der Nomen.

Змістовий модуль 4. Виховання та навчання

Виховання особистості. Хороші та погані оцінки. Талант. Професії та кар'єрні шанси. Професія вчителя. Роль вчителя у суспільстві. Вчитель іноземних мов нової української школи. Шкільна практика. Що для мене найважливіше у професії вчителя? Відомі українські та зарубіжні педагоги. Partizipien als Adjektive. Nominalisierte Adjektive und Partizipien. Relativsätze

Модуль 3

Змістовий модуль 5. Наука і техніка

Технічний прогрес. Навколишнє середовище. Парниковий ефект. Вивіз сміття. Стічні води. Очищення стічних вод у Німеччині. Сортування та вторинна переробка сміття. Енергетичні проблеми. Заходи з охорони навколишнього середовища. Вплив людини (технічного прогресу) на довкілля. Найважливіші екологічні проблеми землі. Охорона довкілля. Нове і старе у медицині. Сучасні проблеми медицини. Passiv. Passiv-Ersatzformen.

Змістовий модуль 6. Особливе і звичайне

Особливі здібності. Почуття. Сильне почуття: кохання. Сім'я і кар'єра. Молодь у вирі часу. Актуальні проблеми молодого покоління. Молодь Німеччини. Молодіжні субкультури в Німеччині. Молодь України. Modalverben

Модуль 4

Змістовий модуль 7. Мистецтво і культура

Мистецтво. Творчість. Книги та література. Інтерпретація творів минулих епох у кінематографі, театрі та інших жанрах мистецтва. Розуміння архаїзмів, історизмів. Сучасне німецьке та українське мистецтво. Рецензія на книгу / художній фільм. Мій улюблений письменник / актор / художник. Мій улюблений твір. Моє розуміння мистецтва. Deklination und Komparation der Adjektive. Adjektive mit Ergänzungen. Wortbildung der Adjektive

Змістовий модуль 8. Демократичне суспільство та його цінності

Форми державного правління. Державний лад у німецькомовних країнах (порівняльний аналіз). Політика і політики. Вибори. Політика та економіка. Свобода і демократія. Барометр демократії. Що означає демократія і громадянське суспільство? Appositionen. Nominalstil. Präpositionen der Schriftsprache

5.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі					
		лекції	практичні (семін.)	лабораторні	індив. робота		самот. робота	лекції	практичні (семін.)	лабораторні	індив. робота	самот. робота
1-й семестр												
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Sprache und Kommunikation												
Thema 1. Deutsch im Kontext anderer Sprachen. Zeitformen der Verben. Verben mit Präfixen, die trennbar oder nicht trennbar sein können. Hörverstehen. Test.	8			4		4	10			2		8
Kommunikation. Deutsche Sprache: Präsentation. Konjunktiv I.	8			4		4	8			2		6
Macht der Medien. Konjunktiv II.	8			4		4	8			2		6
Analyse des Textes.	8			4		4	12			2		10
Разом за змістовий модуль 1	32			16		16	38			8		30
Змістовий модуль 2. Vergangenheit und Gegenwart												
Thema 2. Geschichte. Adverbialsätze.	8			4		4	10			2		8
Erinnerungen. Präsentation: Geschichte und Gegenwart. Schriftlicher Aufsatz.	8			4		4	8			2		6
Leseverstehen. Test. Presseschau.	8			4		4	8			2		6
Analyse des Textes.	8			4		4	12			2		10
Разом за змістовий модуль 2	32			16		16	38			8		30
Модульна контрольна робота № 1												
Разом за модуль 1	64			32		32	76			16		60
Модуль 2												
Змістовий модуль 3. Stärken und Schwächen												
Thema 3. Menschlichen Stärken und Schwächen. Nomen-Verb-Verbindungen.	8			4		4	10			2		8
Macht der Lügen. Wortbildung der Substantive.	8			4		4	8			2		6
Hörverstehen. Test. Presseschau.	8			4		4	8			2		6
Analyse des Textes.	8			4		4	12			2		10
Разом за змістовий модуль 3	32			16		16	38			8		30
Змістовий модуль 4. Erziehung und Ausbildung												
Thema 4. Gute und schlechte	8			4		4	10			2		8

Noten. Nominalisierte Adjektive und Partizipien.											
Berufschancen und Berufe. Relativsätze.	4		2		2	6					6
Leseverstehen. Test. Presseschau.	8		4		4	8			2		6
Analyse des Textes.	4		2		2	12			2		10
Разом за змістовий модуль 4	24		12		12	36			6		30
Модульна контрольна робота № 2											
Разом за модуль 2	56		28		28	74			14		60
Екзамен											
Разом за 1-й семестр	120		60		60	150			30		120
2-й семестр											
Модуль 3											
Змістовий модуль 5. Forschung und Technik											
Thema 5. Technischer Fortschritt. Passiv. Passiv-Ersatzformen.	12		6		6	10			2		8
Umwelt und Umweltverschmutzung. Hörverstehen. Test.	12		6		6	8			2		6
Altes und Neues aus der Medizin. Präsentation: Wichtige Entdeckungen und Erfindungen. Presseschau	12		6		6	8			2		6
Analyse des Textes.	12		6		6	12			2		10
Разом за змістовий модуль 5	48		24		24	38			8		30
Змістовий модуль 6. Besonderes und Gewöhnliches											
Thema 6. Besondere Fähigkeiten. Modalverben.	12		6		6	10			2		8
Gefühle. Leseverstehen. Test. Schriftlicher Aufsatz.	8		4		4	8			2		6
Schöner Wohnen. Presseschau.	12		6		6	8			2		6
Analyse des Textes.	12		6		6	12			2		10
Разом за змістовий модуль 6	44		22		22	38			8		30
Модульна контрольна робота № 3											
Разом за модуль 3	92		46		46	76			16		60
Модуль 4											
Змістовий модуль 7. Kunst und Kultur											
Thema 7. Kunst. Deklination und Komparation der Adjektive. Hörverstehen. Test.	12		6		6	10			2		8
Kreativität. Adjektive mit Ergänzungen. Wortbildung der Adjektive.	8		4		4	8			2		6
Von Büchern und Literatur sprechen. Präsentation: Mein Lieblingsbuch.	12		6		6	8			2		6
Analyse des Textes.	12		6		6	12			2		10
Разом за змістовий модуль 7	44		22		22	38			8		30

Змістовий модуль 8. Politisches und Amtliches												
Thema 8. Mitbestimmung. Apposition.	12			6		6	10			2		8
Politik und Wirtschaftssünden. Schriftlicher Aufsatz. Nominalstil	12			6		6	8			2		6
Leseverstehen. Test. Presseschau.	8			4		4	6					6
Analyse des Textes.	12			6		6	12			2		10
Разом за змістовий модуль 8	44			22		22	36			6		30
Модульна контрольна робота № 4												
Разом за модуль 4	88			44		44	74			14		60
Разом за 2-й семестр	180			90		90	150			30		120
Екзамен												
Разом за рік	300			150		150	300			60		240

5.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Німецька мова в контексті інших мов. Мова, культура, комунікація. Роль німецької мови у світі. Медіа і друковані засоби масової інформації у нашому житті. Соціальні мережі світу і України. Користь і недоліки соціальних мереж. Онлайн-комунікації та комунікація Face-to-Face. Кібербулінг (кібермоббінг). Покоління «фейсбуківців». Zeitformen der Verben. Verben mit Präfixen, die trennbar oder nicht trennbar sein können. Konjunktiv I. Konjunktiv II. Presseschau. Analyse des Textes. Підготовка презентації; виконання письмових завдань.	16	30
2	Історія. Історія становлення і розвитку Німеччини. Спогади. Мої спогади дитинства. Adverbialsätze. Presseschau. Analyse des Textes. Підготовка презентації; виконання письмових завдань.	16	30
3	Риси характеру людини. Характер чи зовнішній вигляд? Позитивні / негативні емоції. Брехня: добре чи погано? Verben und ihre Ergänzungen. Nomen-Verb-Verbindungen. Wortbildung der Nomen. Presseschau. Analyse des Textes. Підготовка презентації; виконання письмових завдань.	16	30
4	Хороші та погані оцінки. Талант. Професії та кар'єрні шанси. Професія вчителя. Роль вчителя у суспільстві. Вчитель іноземних мов нової української школи. Шкільна практика. Що для мене найважливіше у професії вчителя? Відомі українські та зарубіжні педагоги. Partizipien als Adjektive. Nominalisierte Adjektive und Partizipien. Relativsätze. Підготовка презентації; виконання письмових завдань.	12	30
5	Технічний прогрес. Навколишнє середовище. Парниковий ефект. Вивіз сміття. Стічні води. Очищення стічних вод у Німеччині. Сортування та вторинна переробка сміття. Енергетичні проблеми. Заходи з охорони навколишнього середовища. Вплив людини (технічного прогресу) на довкілля. Найважливіші екологічні проблеми землі. Охорона довкілля. Нове і старе у медицині. Сучасні проблеми медицини. Passiv. Passiv-Ersatzformen. Presseschau. Analyse des Textes. Підготовка презентації; виконання письмових завдань.	24	30
6	Особливі здібності. Почуття. Сильне почуття: кохання. Сім'я і кар'єра. Молодь у вирі часу. Актуальні проблеми молодого покоління. Молодь	22	30

	Німеччини. Молодіжні субкультури в Німеччині. Молодь України. Modalverben. Presseschau. Analyse des Textes. Підготовка презентації; виконання письмових завдань.		
7	Мистецтво. Творчість. Книги та література. Інтерпретація творів минулих епох у кінематографі, театрі та інших жанрах мистецтва. Розуміння архаїзмів, історизмів. Сучасне німецьке та українське мистецтво. Рецензія на книгу / художній фільм. Мій улюблений письменник / актор / художник. Мій улюблений твір. Моє розуміння мистецтва. Deklination und Komparation der Adjektive. Adjektive mit Ergänzungen. Wortbildung der Adjektive. Presseschau. Analyse des Textes. Підготовка презентації; виконання письмових завдань.	22	30
8	Форми державного правління. Державний лад у німецькомовних країнах (порівняльний аналіз). Політика і політики. Вибори. Політика та економіка. Свобода і демократія. Барометр демократії. Що означає демократія і громадянське суспільство? Appositionen. Nominalstil. Präpositionen der Schriftsprache. Presseschau. Analyse des Textes. Підготовка презентації; виконання письмових завдань.	22	30
	Разом	150	240

6. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проєктор, інтерактивна дошка.

Програмне забезпечення: операційна система; пакет Microsoft Office; пакети завдань для модульного та підсумкового контролю; сервіси Google; система електронного навчання Moodle, інтерактивні платформи Kahoot, Quizlet.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Buscha A., Raven S., Toscher M. Erkundungen C2. Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert- Verlag, 2014. 224 S.
2. Buscha A., Szita S. u.a. CGrammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1-C2. Leipzig : SchubertVerlag, 2013. 240 S.
3. Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik. Deutsch. Leipzig – Berlin – München – Wien – Zürich – New York : Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 1992. 380 S.
4. Buscha A. C. Grammatik. Leipzig : Schubert-Verlag, 2013. 240 S.
5. Буйницька Т., Максимчук Б. В., Петрашук Н. Є. Німецькомовний повоєнний роман. Аналітичне читання. Посібник. Л. : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 320 с.

Допоміжна література

1. Duden. Die Grammatik. Bd. 4. Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich : Dudenverlag, 1998. 912 S.
2. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. 359 S.
3. Fromme L., Guess J. Fit fürs Goethe-Zertifikat C2. Ismaning : Hueber-Verlag, 2012. 136 S.
4. Jin F., Voß U. Grammatik aktiv. B2-C1. Verstehen. Üben. Sprechen. Berlin : Cornelsen, 2017. 312 S.
5. Jung W. Grammatik der deutschen Sprache. Leipzig : VEB Bibliographisches Institut, 1988. 488 S.
6. Tippmann D., Glotz-Kastanis J. Sprechen, Schreiben. Mitreden. Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen : KARABATOS – Verlag, 2010. 296 S.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <https://www.schubert.de>
2. <https://www.hueber.de>
3. <http://www.bildungserver.de>
2. <http://www.deutschland.de>
3. <http://www.duden.de>
4. <http://www.dw.de/>
5. <http://www.dw-world.de>
6. <http://www.focus.de>
7. <http://www.magazine-deutschland.de>
8. <http://www.spiegel.de>
9. <http://www.tagesschau.de>
10. <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>
11. <https://www.derdiedaf.com/>
12. <https://www.goethe.de>
13. <https://www.langenscheidt.de>
14. https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_c2/c2_uebungen_index.htm
15. <https://www.schubert-verlag.de/begegnungen.php>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)