

Мета та завдання проекту:

- об'єднати практику і дієві дослідження відкритих інноваційних навчальних платформ в освіті для підприємств з метою створення інноваційних лабораторій
- вбудувати інноваційні лабораторії в ядро регіональної екосистеми інновацій та активно співпрацювати з підприємствами-партнерами
- інтегрувати інноваційні лабораторії в університетську практику (зокрема, навчальні програми), шляхом застосування передових досягнень для довгострокового розвитку
- забезпечити ефективну координацію і максимальне розповсюдження результатів в країнах Східного сусідства

Очікувані результати:

- створення мережі інноваційних лабораторій, що буде частиною бакалаврських навчальних програм та регіональних інноваційних бізнесових систем
- інтегрування інноваційних лабораторій в університетську практику довгострокового розвитку
- реалізація і посилення трикутника «Освіта-наука-інновації» та розповсюдження результатів проекту

УжНУ - основа інноваційної інфраструктури регіону

УжНУ активно працює над реалізацію інноваційної стратегії розвитку і здобуття статусу дослідницького університету, має вагомі наукові здобутки, провадить дослідницьку й інноваційну діяльність, забезпечує інтеграцію освіти та науки з виробництвом, бере участь у реалізації міжнародних проектів і програм. УжНУ є другим у рейтингу українських вузів за критерієм прикладних наукових досліджень.

За підтримки Закарпатської ОДА та облради завершується створення наукового парку «Ужгородський національний університет», як базової організації інноваційної інфраструктури регіону, що забезпечуватиме впровадження у виробництво готових наукових розробок, тобто комерціалізацію інноваційного продукту.

	Національний університет «Києво-Могилянська академія», Україна
	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Україна
	Ужгородський національний університет, Україна
	Полоцький державний університет, Білорусія
	Гродненський державний університет імені Янки Купали, Білорусія
	Благодійна фундація «Бізнес-інкубатор» Тернопільщини, Україна
	Університет Аристотеля в Салоніках - URENIO дослідницький центр, Греція
	Таллінський технічний університет (TUT), Естонія
	Бредфордський Університет, Великобританія

Координатор проекту від України:

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Україна

тел.: +38 (03122) 3-33-41; факс: +38 (03122) 3-42-02;

official@uzhnu.edu.ua

<http://www.uzhnu.edu.ua/>

Відповідальна особа:

Слава Світлана, к.е.н, професор
тел.: +38 (0312) 64-25-56; моб. 066 703 22 81, тел/факс:
+38 (03122) 3-42-02;

e-адреса: svitlanasl@gmail.com



**Інноваційні лабораторії:
використання відкритих
інноваційних
навчальних платформ
та дослідницької діяльності в
освіті
для підприємств**

TEMPUS INNOLAB

**Міжрегіональний спільний проект:
Пріоритет - Вища освіта і суспільство**

**Програма фінансування Європейської
Комісії TEMPUS**

Тривалість проекту:

15 жовтня 2012 - 14 жовтня 2014

Проект TEMPUS INNOLAB передбачає реалізацію пріоритетних напрямів розвитку стратегії «Європа-2020», стратегічної рамкової угоди європейської кооперації у сфері освіти та навчання (Strategic Framework for European Cooperation in Education & Training (ET 2020)).

Програми TEMPUS в Україні - програми зовнішньої допомоги ЄС, що мають на меті сприяння модернізації системи вищої освіти у країнах-партнерах і країнах-сусідах ЄС через активізацію співпраці між вищими навчальними закладами.

ВІДКРИТІ ІННОВАЦІЇ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ

Розвиток «відкритих інновацій» відображає той факт, що самостійно бізнесу і компаніям все складніше «дозволити собі» власні дослідження і розробки. Щоб бути інноваційними вони повинні використовувати знання і технології, розроблені університетами та дослідницькими центрами.

Крім того, вони часто потребують співпраці з іншими компаніями, у тому числі з конкурентами. В пошуках найкращих ідей, рішень, технологій і кращих партнерів, погляд компаній повинен бути спрямований за межі своїх власних і навіть національних кордонів.



ІНІЦІАТИВИ ДОСЛІДЖЕНЬ І ІННОВАЦІЙ

Деякі ініціативи сформовані спільним розумінням різними учасниками наукових досліджень та інновацій (великими фірмами, малими і середніми підприємствами, університетами, науковими центрами і т. д.) потребує відкритих комунікацій і підтримки

впровадження за межами конкретних галузей і технологій, у ширших масштабах Європи та світу.

СТУДЕНТСЬКІ ДОСЛІДНИЦЬКІ РОБОЧІ ГРУПИ



До роботи у проекті залучається дедалі більше студентів, які не лише можуть потенційно працювати у компаніях, але й досліджувати спеціалізовані проблеми і потреби підприємств, створювати інновації для виведення своїх винаходів і проектів на ринок вже діючими підприємствами, підвищуючи їхню конкурентоздатність.



РЕГІОНАЛЬНА ІННОВАЦІЙНА ВЕБ-ПЛАТФОРМА

Інноваційна лабораторія на базі УжНУ буде концептуально ґрунтуватися на творчому поєднанні «відкритих інновацій», навчання і досліджень, безпосереднього залучення практики на підприємствах на основі використання інноваційної веб-платформи, що являтиме собою портал для підприємств, які зацікавлені у

розширенні контактів, є відкритими для співпраці і пошуку партнерів, постачальників, розширенні ринків збуту, новітніх технологій, реалізації інноваційних ідей, комерціалізації технічних і технологічних розробок.



КРАЦІ ПРАКТИКИ УНІВЕРСИТЕТІВ-ПАРТНЕРІВ

Таллінський технічний університет (TUT) має добрий досвід співпраці із бізнесом на базі розвиненої інноваційної інфраструктури – бізнес інкубаторів та стартап (start-up) центрів, технологічних парків та програм підтримки і розвитку підприємництва, що пропонують підприємствам готову інфраструктуру і послуги для розвитку продукції, технологій чи виходу на міжнародний ринок.

Університет Аристотеля в Салоніках - URENIO дослідницький центр – є активним генератором інноваційних ідей у сфері технологій та бізнесу, має потужний досвід створення і реалізації інноваційних платформ, що дозволяють ефективно співпрацювати підприємствам регіону і університетсько-дослідницькому середовищу щодо комерціалізації інтелектуального продукту.

Бредфордський університет, Школа менеджменту (Великобританія) є однією із найбільш потужних бізнес шкіл в Європі, серед пріоритетів якого - висока якість освітніх послуг, міжнародний фокус та тісну співпрацю із бізнесом, орієнтація на професійну експертну стратегію розвитку.