

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	9274 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9274
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Географічний факультет, кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов, кафедра лісівництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, Закарпатська обл. м.Ужгород, вул.Університетська 14, 88000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	119233
ПІБ гаранта ОП	Каблак Наталія Іванівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliya.kablak@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-141-17-21
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра землевпорядкування та кадастру, як структурний підрозділ географічного факультету УжНУ, була створена в 2005 р (наказ від 25.10.2005 року №1998-Л). Ліцензування ОП «Землеустрій та кадастр» за спеціальністю «Землевпорядкування та кадастр», освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр» було проведено 2008 р. У 2010 р. було проведено акредитування спеціальності за рівнем «Магістр». З урахуванням постанови Кабінету Міністрів України №256 від 29.04.2015р. розпочато розробку магістерської ОП «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» з врахуванням аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду функціонування аналогічних освітніх програм, проведених консультацій з організаціями - роботодавцями, фахівцями Головного управління Держгеокадастру у Закарпатській області, опитуваннями випускників та студентів. Згідно наказу МОН України № 1565 від 19 грудня 2016 року, пункт 4 переоформлено сертифікат про акредитацію НД 0791834.

Освітня програма «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» була оновлена та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет», протоколом № 3 від 31.03.2022, та введено у дію 01.04.2022 року № 116/01-04. / <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47148/> .

Інформацію про ОП внесено до Правил прийому ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Процес підготовки здобувачів розпочався на підставі оновленої ОП у 2022/2023 навчальному році.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	25	20	5	0	0
2 курс	2021 - 2022	20	9	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7613 Геодезія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	9274 Геодезія та землеустрій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП геод 193 маг 2022.pdf</i>	N4LMP70iEdctEhED8tXT+rXS1M+jNBO3BcH8QWcJHcQ=
Навчальний план за ОП	<i>193 Геодезія та землеустрій_магістр_2022 р. (денна).pdf</i>	u/e7Rz3VqJMoZowly997lKBfx8NmoXH972qUlg7WSMw=
Навчальний план за ОП	<i>193 Геодезія та землеустрій_магістр_2022 р. (заочна).pdf</i>	Hk85Uhk8YQQ/sgfnj9MfTDskeUjfa1DQbwbvvy9Hjoo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>І.І.Проданець.pdf</i>	70+jCsNrGT36F3aLBA3M5XBcNmTJ6nKrp7ACt5x8azs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>М.Ю.Коваль-Мазюта.pdf</i>	aEdqZOvOtrkrNSL71BS62VnY86QpAAonQYmNMsuj7lc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>С.І.Бокша.pdf</i>	bIodetIwmguKpodLfGQcj4cdidnolfxjrW12voJRkGI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Геодезія та землеустрій» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії, візії та стратегії закладу. А саме, мета ОП: надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» орієнтовані на уміння виконання геодезичних робіт із відповідною точністю, управління земельними ресурсами, формування інфраструктур просторових даних для прогнозування і прийняття рішень щодо природного і антропогенного середовищ, системи прав власності та забезпечення їх гарантій, оцінки землі і нерухомості, та підготувати до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників.

Сучасні тенденції розвитку спеціальності свідчать про зростання ролі інфраструктури просторових даних, технологій територіального планування. Цей фактор, було враховано при формуванні ПРН ОП. Науково-прикладний характер ОП є важливим з огляду на працевлаштування випускників у Карпатському регіоні, який володіє унікальним економічно-екологічним потенціалом. Регіональний контекст врахований при формуванні ПРН – ПРН11, ПРН12, ПРН15 та ПРН17 в ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. Це відображено у робочих програмах із «Геодезичний моніторинг інженерних споруд», «ГНСС - спостереження в геодезії та землеустрою», «ПС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи», «Галузеві кадастри», «Робоче проектування в землеустрою» та «Право інтелектуальної власності», які містять тематичні лекції, щодо врахування регіональних особливостей краю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія університету розкрита у Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 роки і передбачає функціонування ефективної системи випереджальної підготовки фахівців світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури на основі Наукового парку «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662/>. Місія УжНУ визначається такими концептуальними положеннями, як інноваційної складової освітньої діяльності університету, створення системи інноваційної освіти на базі нетрадиційних педагогічних і технологічних рішень, використання ідей і принципів нових наукомістких освітніх технологій, що забезпечують значне підвищення ефективності і якості педагогічної праці і навчання студентів.

Формування конкурентноспроможного фахівця у сфері геодезії та землеустрою, здатного до науково-дослідницької й інноваційної діяльності цілком відповідає Стратегічному плану розвитку Університету, щодо відповідності світовим стандартам якості, потужної практичної складової, забезпечення успішного працевлаштування випускників. Для цього в ОП «Геодезія та землеустрій» передбачено 2 види практик (виробнича та переддипломна), що забезпечує оптимальну практичну підготовку. Комплексний і різнобічний зміст окремих дисциплін, зокрема: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47148/>, в цілому забезпечує формування конкурентоздатного випускника.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При визначенні цілей та програмних результатів ОП було враховано необхідність формування у студентів знань для отримання ПР: ПРНО8, ПРНО9, ПРН11, ПРН12, забезпечено міждисциплінарний і студентоцентричний підхід у навчанні. Викладачі обговорюють під час засідання кафедри процес навчання, а відділ моніторингу проводить опитування, які публікуються на сайті університету /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35846/>. Студентська спільнота через анкетування <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdu1ARBqXKScTZN0guxgwXvSX1GqZEll4op8AiLyGUzcCHOdW/viewform?vc=0&c=0&w=1&flg=0>, через бесіди із викладачами та академ наставниками і за результатами проходження виробничої практики залучена до формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП. До розробки та оновлення ОП залучалися здобувачі вищої освіти та випускники програми (С. Чудінов, Р. Бучок). Серед побажань чільне місце посідають академічна мобільність, організація навчального процесу, розширення можливостей набуття практичних вмінь. Саме від студентів надійшов ряд пропозицій, які враховано у змісті РП ОП: викладання дисциплін з права інтелектуальної власності та збільшення практичних робіт в програмному забезпеченні Digital та QGIS при викладанні ГІС <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLPeo7YXXKtJxonhns-PJctULBHVqByYFrhuUB38mVkJ0AA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flg=0>. Від випускників надійшли пропозиції, щодо збільшення кількості практичних годин з дисципліни «Робоче проектування в землеустрої» та «ГНСС спостереження».

- роботодавці

Пропозиції роботодавців щодо покращення ОП враховуються за результатами формального та неформального зв'язку створеного на конференціях, круглих столах, проведення практик, атестацій, анкетування (<https://zaholovok.com.ua/v-uzhgorodi-proveli-kruglii-stil-shchodo-vplivu-vitrovikh-elektrostantsii-na-girski-teritoriji-zakar>). Враховано рекомендації роботодавців, які забезпечують працевлаштування випускників, зокрема: Бокша С.І. – начальник ГУ Держгеокадастру в Закарпатській області, - Проданця І.І. - директора ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство», Шевчука Л.В. – голови Закарпатської обласної організації ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України . (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37267/>). Враховані їхні пропозиції щодо посилення практичної та дослідницької складової підготовки здобувачів, що знайшло відповідне відображення у змісті ОП при формуванні фахових компетентностей (ФК14, ФК15, ФК17, ФК18, ФК19, ФК20, ФК21, ФК22, ФК23), програмних результатів навчання (ПРНО5, ПРНО6, ПРНО7, ПРНО8, ПРНО9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН17) і формуванні освітніх компонентів ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8. Навчальні та виробничі практики організуються і проводяться на базі підрозділів, якими керують, зокрема, і вище перелічені роботодавці. Рецензування магістерських робіт студентів проводиться роботодавцями та провідними спеціалістами регіону (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48573/>).

- академічна спільнота

На якість реалізації ОП впливають досвід та новітні розробки академічної спільноти, моніторинг відповідності розробленої програми нормативно-правовим актам, впровадження сучасних інформаційних технологій, а також врахування пропозицій щодо покращення якості та змісту підготовки фахівців для потреб ринку праці, як суттєвої складової державного економічного процесу. Під час роботи над проектом оновлення ОП були взяті напроцювання НУБіП, КНУ імені Тараса Шевченка, НАУ, НТУ, ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, ЛНАУ, НУ «Львівська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти (другого рівня) зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої» в Україні та напроцювання закордонних НЗ, а саме: Wyższa Szkoła Inżynieryjno – Ekonomiczna z siedzibą w Rzeszowie (Польща), University of Miskole (Угорщина) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38487>), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38488>), Варшавська Політехніка, Відділ геодезії та картографії (Польща)

Це сприяло вдосконалити компоненти ОП, уніфікувати в програмі результати навчання (а саме ПРНО5, ПРНО6, ПРНО7, ПРН11, ПРН14) в таких освітніх компонентах як: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ; удосконалити робочі навчальні програми тощо.

Провідні науковці: доктор технічних наук професор Перович Л.М. (НУ «Львівська політехніка»), доктор технічних наук, професор Савчук С.Г. (НУ «Львівська політехніка»), доктор технічних наук, професор Перович І.Л. (Івано-Франківський НУ нафти та газу) не одноразово очолювали комісію з атестації випускників кафедри.

- інші стейкхолдери

Керівництвом кафедри підтримуються зв'язки із Закарпатським обласним центром зайнятості, Головним Управлінням Держгеокадастру у Закарпатській області, Закарпатською обласною державною адміністрацією та районними адміністраціями області (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35959>). Також суттєвими стейкхолдерами є органи місцевого самоврядування. При формуванні цілей та програмних результатів навчання врахований досвід та особливості Карпатського регіону. Зацікавленість стейкхолдерів відобразилася в наступних програмних результатах навчання: знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні (ПРН03), володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників (ПРН11), володіти методами економіко-математичного моделювання системи використання і охорони земель, інтерпретації одержаних результатів (ПРН13).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час підготовки ОП та її оновлення робочою групою враховано досвід попередньої підготовки фахівців у сфері землеустрою та кадастру в 2016 році, здійснено моніторинг вітчизняної та регіональної сфери геодезії та землеустрою та ринку освітніх послуг за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

Сучасні тенденції розвитку спеціальності свідчать про зростання ролі інфраструктури просторових даних, технологій територіального планування, що вимагатиме поглиблення компетенцій у напрямках: просторово-часового аналізу геоданих, оптимізації просторових моделей адміністративно-територіальних одиниць, 3D моделювання. З метою врахування тенденції розвитку спеціальності та ринку праці та відповідно до Меморандуму про науково-практичну співпрацю між Закарпатською ОДА та УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29732>), укладених угод між Географічним факультетом і ОТГ в Закарпатській області (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35959>) та пропозицій голів ОТГ щодо забезпечення органів місцевого самоврядування висококваліфікованими фахівцями у сфері геодезії та землеустрою робочою групою було оновлено ОП. Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, які відображаються, передусім, в компетентностях випускників та програмних результатах навчання ПРНО3, ПРНО5, ПРНО6, ПРНО7, ПРН11, ПРН15, ПРН17.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі ОП - надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», які орієнтовані на уміння виконання геодезичних робіт із відповідною точністю, управління земельними ресурсами, формування інфраструктур просторових даних для прогнозування і прийняття рішень щодо природного і антропогенного середовищ, системи прав власності та забезпечення їх гарантій, оцінки землі і нерухомості, та підготувати до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників. Програмні результати навчання (ПРНО6, ПРНО8, ПРН13, ПРН15, ПРН17) враховують закономірності галузевого контексту.

Під час формування ПРН ОП, а саме: ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17, враховувався регіональний контекст, особливості Карпатського регіону, а також результати реалізації галузевих та регіональних програм Закарпатської області: «Стратегія розвитку міста Ужгород-2030», «Регіональна Стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 років» (<https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/201001-1840p.pdf>).

Регіональний контекст врахований при формуванні ПРН – ПРН11, ПРН12, ПРН15 та ПРН17 в ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8. Це відображено у робочих програмах із «Геодезичний моніторинг інженерних споруд», «ГНСС - спостереження в геодезії та землеустрою», «ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи», «Галузеві кадастри» та «Робоче проектування в землеустрої», які містять тематичні лекції, щодо врахування регіональних особливостей краю.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП об'єднує три напрями підготовки із геодезії та землеустрою: технічний, економіко-екологічний та управлінський на базі комплексного та системного підходів, що засвідчує перелік ОК освітньої програми.

Спеціалістів в сфері геодезії та землеустрою готують по аналогії освітніх програм навчальних закладів, з якими ДВНЗ «УжНУ» має укладені договори, угоди та міжнародні угоди: Вищою інженерно-економічною школою (м.Жешув, Польща, Wyższa Szkoła Inżynieryjno – Ekonomiczna z siedzibą w Rzeszowie, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38487>); Науково-дослідним геодезичним, топографічним і картографічним інститутом (м.Брно, Чехія, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38491>); Мішкольським університетом (м. Мішкольці, Угорщина, CO-OPERATION ARGEEMENT with University of Miskole, Hungary, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38488>), Національним університетом «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна), НУБіП (м.Київ, Україна), ЛНАУ (м. Дубляни, Україна).

Враховуючи досвід зарубіжних та вітчизняних освітніх програм, робочою групою в ОП було введено дисципліну «Галузеві кадастри», за аналогією з ОП ЛНАУ; «Сучасні високоточні інженерно-геодезичні вимірювання», за аналогією ОП Національний університет «Львівська політехніка»; «ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи» за аналогією ОП НУБіП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» наразі не затверджений.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання, що досягаються в магістратурі за ОП «Геодезія та землеустрій», відповідають дескрипторам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019). Робоча група у процесі визначення програмних результатів навчання спиралася на дескриптори, які характеризують знання, уміння та навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, що відображено в загальних та фахових компетентностях. Акцентувалася увага на

здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Знання формуються під час аудиторних занять та самостійної роботи студентів, охоплюють сучасні здобутки топогеодезичних наук (загальнопрофесійні: галузеві, прикладні та спеціальні), забезпечують можливість критичного осмислення проблем на межі двох галузей знань: 19. Архітектура і будівництво та 20. Аграрні науки. Це забезпечує формування компетентностей під час вивчення фахових дисциплін. Уміння і навички формуються на практичних заняттях відповідно до тематики дисципліни та під час практик. Зазначене вище дає підстави констатувати, що ПРН, визначені в ОП «Геодезія та землеустрій» відповідають кваліфікаційному 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Перелік дисциплін ОП охоплює всі позиції предметної області, що зазначені у проекті стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Об'єктами вивчення є: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні).

Освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему і належать до таких основних змістовних блоків: обов'язкові освітні компоненти (12)

(«Сучасні високоточні інженерно - геодезичні вимірювання», «Геодезичний моніторинг інженерних споруд», «ГНСС - спостереження в геодезії та землеустрою» - дисципліни геодезичного напрямку); «Галузеві кадастри» і «Робоче проектування в землеустрою» –землевпорядного напрямку та вибіркового блоків (6), які надають теоретичний зміст предметної області, знання з природничих та юридичних наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій; розширені знання з геодезії та землеустрою, технологій і обладнання топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та оброблення геопросторових даних.

Прикладна спрямованість програми передбачає ОК 10 Виробнича практика на підприємствах галузі геодезії та землеустрою (ЄКТС 6 кредитів) та ОК 11 Переддипломна практика (7,5 кредитів ЄКТС) на посадах різного рівня.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В УжНУ для здобувачів є алгоритми, які формують індивідуальні освітні траєкторії: «Положення про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>; «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>. При розробці навчальних планів формування вибіркового компонент здійснюється відповідно до «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). На вибіркові компоненти в ОП виділено 23 кредитів ЄКТС, що складає 25,5 % від загального обсягу підготовки. Вибір тем курсових робіт здобувачами відбувається у відповідності з індивідуальними інтересами здобувачів вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37268>). Вибір місця проходження виробничої практики проходить відповідно до власних пріоритетів професійної діяльності здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37257>). На ОП студенти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за індивідуальним графіком навчаються такі студенти: 1. А.Полянський у зв'язку із його працевлаштуванням на посаді гідрогеолога Закарпатського ЦГМ; 2. Т. Клименко у зв'язку з її працевлаштуванням ФОП Зигар М.С. на посаді інженера землевпорядника; 3.І.Крильо у зв'язку з його працевлаштуванням на Кафедрі геодезії, землеустрою та геоінформатики на посаді спеціаліста.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про порядок реалізації студентами УжНУ права на вільний вибір дисциплін

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>.

Перелік вибіркового дисциплін кафедрального <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48717> та

загальноуніверситетського каталогах, опублікований на сайті кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48939> - в обсязі, що складає не менше ніж 25,5 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

Вибіркові дисципліни забезпечують умови студентам для досягнення таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності; поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей і галузі знань; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями.

Процедура вибору здобувачами дисциплін включає етапи: 1) інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір; 2) написання студентом заяви з записом на дисципліну; 3) корекція з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну; 4) корекції, пов'язана із уникненням збігів у розкладі.

Якісному формуванню індивідуальної програми навчання сприяє дорадча діяльність кураторів академічних груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОП передбачає:

- 1) практичну підготовку через проведення практичних та лабораторних занять з циклу обов'язкових - ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 та з циклу вибіркових ;
- 2) виробничу практику – ОК10 (6 кредитів);
- 3) переддипломна практика ОК11 (7,5 кредитів).

Метою виробничої практики є формування професійної компетенції студентів (здатність застосовувати знання на практиці, знати та розуміти основні завдання в області геодезії та землеустрою; ведення ДЗК для прийняття управлінських рішень щодо використання, охорони та моніторингу земель; сучасних методів аналізу та процесу проведення інвентаризації земель; технічного забезпечення процесів розроблення проектів землеустрою (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48921>).

Мета переддипломної практики-завершення формування у випускника професійних практичних навичок, необхідних для роботи на підприємствах, застосування отриманих професійних знань, поглиблення та закріплення теоретичних положень з фахових дисциплін, завершення формування бази фактичних знань для виконання магістерської роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48922>). Що дозволяє випускникам здобути фахові компетентності: ФК13, ФК14, ФК17, ФК20, ФК21.

Студенти проходять та направляються на практику відповідно до угод на проведення практики студентів УжНУ відповідно до положення «Про практику студентів ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>) .

Звітність про практики на сайті кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48898>) .

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає надання комунікативних компетенцій: демонструвати навички ефективної міжособистісної взаємодії та командної роботи; демонструвати повагу до різноманітності, мультикультурності, гендерної рівності; демонструвати вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

Оволодіння здобувачами вищої освіти соціальними навичками в ОП «Геодезія та землеустрій» передбачено загальними компетентностями: ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5, ЗК11. Відповідальність за якість виконуваної роботи: ФК15; ФК16; ФК17.

Формуванню соціальних навичок сприяють освітні компоненти: ОК 2; ОК 9; ОК 10; ОК 11. Зокрема переддипломна практика - з відривом від теоретичного навчання, розвиває здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, навички роботи в команді.

Процес формування «soft skills» реалізується за допомогою таких методів та технік навчання («мозковий штурм» при ОК 1, ОК 8 , ОК 9 , робота в командах (групах) при ОК 10, розробка презентацій ОК 11, проблемні бесіди тощо), які використовуються у межах обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми. Формування соціальних навичок в УжНУ відбувається не тільки за результатами навчального процесу, а й за рахунок перебування в освітньому середовищі, яке налаштоване на їхнє формування. Так, наприклад, у листопаді 2020 р. відбулись чергові «Дні кар'єри в УжНУ», де здобувачам були запропоновані тренінги із «soft skills» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm> .

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на даний час не затверджено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг навчального часу складає: 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких аудиторних становить 644 годин (23,8 %), самостійної роботи становить 1426 годин (52,8%). Написання магістерської кваліфікаційної роботи складає 8 тижнів. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно та становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу, для денної форми навчання) - від 25% до 33% – за рівнем магістра. Кредитний обсяг дисциплін визначається за

колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми навчально-методичного комплексу і вченими радами факультетів/інститутів і зовнішніми рецензентами. Студенти беруть в цьому участь як члени НМК і вчених рад.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти/магістратури/ за дуальною формою освіти відповідно до даної ОП не здійснюється .

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master_degree

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП «Геодезія та землеустрій» регламентуються загальними Правилами прийому до УжНУ, розробленими відповідно до законодавства України, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Фахове вступне випробування /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37463/> у формі письмових відповідей та тестування проводиться згідно з графіком вступних іспитів УжНУ. Матеріали для зазначеного випробування щорічно готуються робочою групою ОП «Геодезія та землеустрій», затверджуються на засіданнях кафедри та подаються до приймальної комісії університету. Питання на перевірку знань вступників, формуються з переліку основних фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Передбачений порядок прийому на ОП є ефективним для формування контингенту студентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) та «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>) регламентується порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>) . Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичування в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки університету, а також у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час дії ОП «Геодезія та землеустрій» на кафедрі геодезії, землеустрою та геоінформатики такі випадки не зафіксовано.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни у повному обсязі. Університет може визнати результати навчання здобуті у неформальній освіті, обсяг яких, як правило не перевищує 10% загального обсягу кредитів ЄКТС, освітньої програми, на якій навчається здобувач. Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті відбувається у порядку визначеному законодавством та «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті», яке доступне на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966/>) .

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)

Прецедентів зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів не було. Отримання неформальної освіти рекомендується студентам навчання онлайн-курсів на платформах : Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>), Coursera (<https://mon.gov.ua/ua/news/coursera-proponuye-bezkoshtovni-onlajn-kursi-dlya-ukrayinskih-studentiv>), Invisible University (<https://osvita.ua/abroad/87286/>) та Geonix (<http://geonix.com.ua/service/navchannya-gis-technologie/>) .

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357/>. Навчання здійснюється на денній та заочній формах. Відповідність форм та методів навчання програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту визначена в робочих навчальних програмах дисциплін та практик, які розміщені на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>) .

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35849>) та сайті електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Використовуються такі форми навчання: аудиторно-колективна (лекції, практичні, лабораторні заняття), позааудиторна (підготовка до лекцій, контрольних, виконання курсових робіт та індивідуальна. Основними методами навчання є: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, мозговий штурм), практичні (експрес-опитування, виконання завдань під час аудиторних занять, практик), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації, робота в командах (групах), розробка презентацій, проблемні бесіди) тощо. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань, компетентностей та програмних результатів навчання, яких необхідно досягти. На кафедрі проводяться відкриті заняття та ректорські контрольні роботи, мета яких – пошук вдосконалення викладання. Запроваджено для ОК 1, ОК 5, ОК 7 та ОК 8 проводити практичні заняття – виробничі екскурсії. Посилена роль електронного навчання, проте класична складова форм і методів є незмінною.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців з геодезії та землеустрою, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів вищої освіти в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) .

При проведенні аудиторних занять з багатьох дисциплін ОП передбачено моделювання ситуацій на прикладах (ОК 5, ОК 6, ОК 8). Заняття проводяться у форматі діалогу при обговоренні і вирішенні фахових актуальних проблем. Під час проведення практичних робіт та консультацій відбувається діалог і спілкування викладача з кожним студентом індивідуально, виявляються навички, вподобання та рівень знань кожного студента. У подальшому теми досліджень підбираються з урахуванням індивідуальних особливостей студента для максимального розкриття його потенціалу. Важливо, що методика навчання і підбір дисциплін дозволяють формувати критичне, системне та комплексне мислення, що надає переваги студентам після опанування ОП бути успішними фахівцями з можливістю реалізації в різних сферах професійної діяльності.

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення опитування та анкетування https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqFk_zmAM1rIVKUgQOQXV-smfYPoYq4prgixdznxM-OhFE9ww/viewform?vc=0&c=0&w=1&flg=0 . За результатами анонімного анкетування, яке було проведено 30.11.2021 р. вийшло, що 16 студентів із 18 виявили задоволеність у виборі методів навчання на ОП - задоволеність здобувачів вищої освіти складає 89% .

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В ДВНЗ «УжНУ» використовуються принципи академічної свободи з урахуванням обмежень, встановлених законами «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), а Університет, у межах своєї компетенції, гарантує її дотримання і реалізацію. Методи та форми навчання базуються на принципах свободи слова та добросовісності, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Для здобувачів ОП «Геодезія та землеустрій» академічна свобода реалізується через: вільний вибір тематики написання курсових та кваліфікаційних робіт; формування вибіркового компоненту ОП та навчального плану; можливості презентувати результати своїх досліджень на конференціях та участь у роботі студентських наукових організацій, рад; організації самостійної роботи; вибору місць проходження виробничої практики зі спеціальності. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих навчальних програм дисциплін, безпосередньо у їх самостійному виборі методів навчання та оцінювання. У виборі методів навчання керуються: принципами навчання; цілями і завданнями навчання; змістом тем; навчальними можливостями здобувачів тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання подається на початку викладання ОК, на настановних зборах перед початком практики, та зберігається в документах кафедри «Геодезії,землеустрою та геоінформатики» у паперовому та електронному вигляді (ОП, робочі програми, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/169/> , <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850> . Кожний курс має куратора з викладачів кафедри. Староста групи відповідає за подальшу взаємодію між куратором, викладачами та студентами групи щодо поточних змін в освітньому процесі.

З цією метою створена сторінка кафедри в Facebook . /<https://www.facebook.com/groups/749846592100959/> Кожен студент може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Всі студенти та викладачі зареєстровані в домені @uzhnu.edu.ua. Навчально-методичні матеріали для виконання курсових робіт, курси лекцій, які розробляються викладачами кафедри, вільно доступні для студентів на кафедрі та системі MOODLE та в електронному репозитарію УжНУ (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/48>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та «Положенням про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>) освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень та необхідності залучення здобувачів до НДР з метою набуття ними практичного досвіду. Наукова тематика на ОП формується у рамках НДІР кафедри «Науково-технічне обґрунтування та організація моніторингу небезпечних природних та техногенних процесів на території Солотвинської ОТГ Закарпатської області» 0121U112241 21.07.2021. НДР студентів визначається навчальними планами і робочими навчальними програмами дисциплін та охоплює як навчальні дисципліни (ОК4, ОК5, ОК7 , ОК8), так і практичну підготовку та самостійну роботу (курсова та магістерська роботи). На факультеті щорічно проводиться студентська конференція та видається «Збірник наукових праць студентів географічного факультету», де проходять апробацію дослідження студентів (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29465>); кожні два роки проходить міжнародна науково-практична конференція «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-fakulteti-provedeno-h-tu-mizhnarodnu-konferentsiyu-.htm>) .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності оновлення освітніх програм та змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях ДВНЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> ; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>. Науковопедагогічні працівники кафедри постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін враховуючи новітні досягнення науки і освіти, зміни законодавчої бази у сфері земельних відносин та адміністративної реформи, приймаючи участь у різних міжнародних та всеукраїнських конференціях, курсах підвищення кваліфікації, а також використовують результати власних наукових досліджень. У навчальній дисципліні ОК 8 використовуються результати монографічних досліджень В. Ю. Пересоляка «Моніторинг ґрунтів Закарпаття» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26600>), при викладанні навчальних дисциплін ОК 6, доц. Радиш І.П. використовують знання набуті під час стажування в НУ «Львівська політехніка», ОК 7, ОК 8 доц. Пересоляк В.Ю. використовує знання набуті під час стажування в ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство», сертифікат «Основи ArcGIS» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37271>). Проф. Кабляк Н.І. при читанні ОК 4, ОК 5 використовує дані дисертаційних наукових досліджень (дисертація «Вплив атмосфери при віддалемірних спостереженнях штучних супутників Землі»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та «Положення про академічну мобільність студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) передбачає: розширення академічної та наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними організаціями, асоціаціями і мережами; організацію академічної мобільності, стажування, підвищення кваліфікації викладачів і студентів за кордоном. ДВНЗ «УжНУ» уклав міжнародні угоди про співпрацю з іноземними технічними університетами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37642>). Викладачі кафедри проходили стажування за кордоном. Наприклад, професор Кабляк Н.І. пройшла стажування в Політехнічному університеті в м. Жешув (Польща) в лютому 2019р. Декан географічного факультету доц. Калинич І.В. та студент 2 курсу Газа Олег відвідали Кошицький технічний університет. Базовим показником інтернаціоналізації наукових досліджень є виконання грантового проекту HUSKROUA/1702/8.1/0065, Розширення діючої «Системи космічного захисту від надзвичайних ситуацій» у напрямку моніторингу небезпечних природних та техногенних геопроектів на транскордонній території Угорщини, Словаччини, Румунії та України. Головний аплікнт: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Україна. Партнери: Університет Павла Йозефа Шафарика в Кошицях, Технічний університет м. Клуж-Напока, Будапештський університет технології та економіки, Загальні збори Саболч-Сатмар-Березької області.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання і контроль здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Контрольні заходи поділяються на поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль – це перевірка знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни. Підсумковий контроль проводиться згідно із «Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Форми контролю висвітлені у навчальних робочих програмах дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850> та у навчальному плані <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35848>. Курсовий проєкт (ОК 8) захищається публічно, де студент представляє графічний матеріал, пояснювальну записку та презентацію. Екзаменаційні білети з кожної дисципліни затверджуються на засідання кафедри (наприклад протокол № 3 від 12.10.2021). Захист практик відбувається шляхом написання звіту про практичну роботу, заповнення щоденника практики та захисту проведеної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35849>). Атестація випускників ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48602>). Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється з урахуванням відгуку керівника, відгуку рецензента, подання керівника, публічного захисту студента, відповідей на запитання комісії і присутніх.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів представлена відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та у робочих програмах навчальних дисциплін. Інформація про форми контролю доводиться викладачем з певної дисципліни, а також на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>). Для здобувачів вищої освіти передбачено кількісні і якісні критерії оцінювання. Кількісні критерії здійснюються за національною шкалою – відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано та стобальною шкалою та шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти представлені у робочих навчальних програмах дисциплін. До складання екзаменів, заліків допускаються студенти, які виконали усі види робіт та завдань, передбачених робочою навчальною програмою. З навчальної дисципліни ОК 8 передбачено виконання курсової роботи, яка оцінюється окремо (диференційований залік). Захист практик здійснюється шляхом звітування студентів за виконанні завдання для з'ясування рівня їх практичних навичок, необхідних для здійснення фахової діяльності.

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Геодезія та землеустрій» - публічний захист магістерської роботи(проєкта), який приймає атестаційна комісія (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37711>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у УЖНУ» /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357/>. Інформація про форми і терміни контрольних заходів доводиться до студентів завчасно на початку семестру під час аудиторних занять та оприлюднюється на стенді і сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31062>), під час проведення планових консультацій. На початку семестру науково-педагогічний працівник, що викладає навчальну дисципліну, повідомляє здобувачам вищої освіти обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, терміни та форми проведення поточного контролю, терміни виконання індивідуальних завдань, а також критерії оцінювання. Модульні контрольні роботи проводяться згідно розкладу навчального процесу, екзамени та заліки - за затвердженим графіком екзаменаційної сесії. Захист курсової роботи проводиться згідно затвердженого розкладу. Захист практик проводиться після її завершення і оформлення студентом всіх звітних документів протягом трьох днів. Екзаменаційні та залікові білети знаходяться на кафедрі у відповідній папці переліку документації кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» не затверджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у: «Положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №61/01-04 від 24.12.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положенні про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>); робочими навчальними програмами дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>). Відповідно до нормативних документів в університеті в цілому і для здобувачів вищої освіти за ОП «Геодезія та землеустрій» практикується також встановлення індивідуальних термінів проведення контрольних заходів, зокрема, семестрового контролю (дострокове складання заліків та іспитів

у зв'язку з поважними причинами). Дані документи доступні здобувачам на сайті ДВНЗ «УжНУ».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення доброчесності. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами всіх здобувачів - інформація про тривалість контрольного заходу, кількість завдань, механізм підрахування результатів, оприлюднення строків здачі контрольних завдань, критерієм оцінки. Також встановлені перездачі контрольних заходів. Для процедури забезпечення об'єктивності викладачі керуються «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), Етичним кодексом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Напрями запобігання та протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption)

Для вирішення конфліктних ситуацій діє «Скринька довіри» для анонімних повідомлень. При наявності повідомлень студентів щодо необ'єктивності контролю оцінювання, на факультеті створюється комісія, за рішенням декана, для запобігання таких явищ завідувач кафедри відвідує контрольні заходи. Всі курсові роботи, кваліфікаційні роботи випускників, звіти практик зберігаються в архіві кафедри. Викладачі і співробітники при проведенні контрольних заходів дотримуються визначених правил. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами не було, конфліктних ситуацій також не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в «УжНУ» / <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952/> регламентовано порядок повторного проходження контрольних заходів, яке урегулюється графіком проведення заліково-екзаменаційної сесії, у якому визначено дні ліквідації академічної неуспішності. Дозволяється ліквідувати академзаборгованість не більше ніж з трьох дисциплін. Студент має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо має академічну заборгованість її ліквідувати. Студент, здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, якщо не виконав усі види запланованих завдань передбачені робочою програмою. Повторне складання іспитів чи заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий раз – комісії, яку створює декан факультету, а у окремих випадках, на підставі заяви до ректора – третій раз. Студенти, які не ліквідували академзаборгованість або отримали незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін, відраховуються з університету. Повторний захист дипломного проєкту можливий через рік після попереднього захисту. Студенти, які не з'явилися на екзамен, залік чи захист практики, захист дипломного проєкту без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку незадовільно. У практиці освітнього процесу за ОП «Геодезія та землеустрій» повторне вивчення освітнього компонента не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів в УжНУ є доступним за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>.

У разі виникнення конфліктної ситуації здобувач вищої освіти має право звернутися з письмовою заявою, щодо результатів проведення контрольних заходів, до уповноваженої ректором особи – декана географічного факультету Калинич І.В. У відповідь на подання скарги особа, яка приймала скаргу, повинна повідомити про місце і час засідання апеляційної комісії. Декан своїм письмовим розпорядженням створює комісію, як правило, із трьох осіб. До складу комісії включається декан факультету чи його заступник та два фахівці кафедри, до якої належить освітній компонент, результати контрольного заходу з якого оскаржуються. Скарга повинна бути розглянута апеляційною комісією не пізніше двох днів. Така сама процедура може проводитися і за заявою викладача, однієї із сторін конфлікту.

За період дії ОП «Геодезія та землеустрій» оскаржень здобувачами вищої освіти процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регулюється «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти підписали обізнаність в академічній доброчесності на онлайн курсах «Академічна доброчесність в університеті» - платформа ВУМonline. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та правил, які визначені законом, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових досягнень. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, модульного поточного контролю, підсумкового контролю результатів навчання; посилання на інформації у разі використання думок, розробок, ідей тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної наукової і навчальної діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ДВНЗ «УжНУ» сприяє дотриманню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, у відповідності до прийнятого «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). В університеті було проведено комплекс заходів, зокрема: лекція-дискусія на тему «Академічна доброчесність – крок за кроком до нової академічної культури», організованого Проектом Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) за підтримки Посольства Сполучених Штатів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/897.htm>). На факультеті питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу періодично піднімаються на Вченій раді та на засіданнях кафедри. Здобувачі ознайомлюються з відповідним положенням УжНУ. Перевірку на доброчесність кваліфікаційні роботи проходять на основі IT-інструментів Unicheck та Strike plagiarism (<https://unicheck.com/uk-ua>, <https://strikeplagiarism.com/en/>), можуть також використовуватись і ресурси для виявлення збігів/ідентичності, схожості (<https://advego.com/>). Деканат надає код доступу завідувачеві кафедри, для перевірки магістерських робіт на антиплагіат програмою Unicheck. Після отримання результатів перевірки кваліфікаційної роботи на наявність ознак плагіату рішення про допуск до захисту приймає завідувач кафедри Пересоляк В.Ю. на підставі подання наукового керівника роботи. Випускові магістерські роботи з ОП «Геодезія та землеустрій» перевіряються не пізніше, як за місць до захисту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48669>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У 2018 році в рамках Проекту Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), студенти прослухали лекцію про проваджену у ДВНЗ «УжНУ» систему Unicheck та Strikeplagiatism. Популяризації сприяв проведений круглий стіл «Чесність починається з тебе», метою якого було формування нової академічної культури, яка базуватиметься на довірі, чесності, прозорості, реальному навчанні, справжній науковій роботі. ДВНЗ «УжНУ» став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності» від Американських Рад з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initsiativa-akademichnoji-dobrocheshnosti---Academic-IQ.htm>). Про порушення академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, інформують та закликають студентів дотримуватися законодавства щодо авторського права шляхом посилання на джерела використаної інформації при роботі над науковими, реферативними, курсовими, кваліфікаційними роботами. Обговорюється важливість цих питань для інтеграції в європейський освітній простір. Студенти ознайомлені з «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

Кафедра формує у співпраці із роботодавцями, стекхолдерами та здобувачами вищої освіти та затверджує перелік тем кваліфікаційних робіт магістрів, в якому відображено регіональні особливості ОП, що і унеможлиблює плагіат (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48602>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кваліфікаційні роботи перевіряються поетапно, студенти представляють матеріал для розгляду в електронному вигляді (керівникам і завідувачу кафедри), де визначається стан і рівень виконаної роботи. Здобувачі ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність заздалегідь. З метою дотримання академічної доброчесності, за необхідністю, скликається комісія зі складу науково-викладацького складу кафедри і факультету. При виявленні фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована п.7.1. «Положення про академічну доброчесність» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>), Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в ДВНЗ «УжНУ» (п.7.2. Положення про академічну доброчесність) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добором кадрів займаються відповідні відділи ДВНЗ «УжНУ» за поданням завідувачів кафедр. Керуючись положенням «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01-04 від 31.03.2022 р. на посади науково-педагогічних працівників обираються особи, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри, магістри та особи, які мають багаторічний досвід практикуючої роботи в галузі геодезії та землеустрою. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором УжНУ. Оголошення про проведення конкурсу,

терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри (Протокол №3 від 11.03.2016, протокол №4 від 23.05.2017р.). Обирання на посади проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради факультету. Викладачі кафедри, які забезпечують ОП мають відповідну професійну кваліфікацію та сертифікати, які підтверджують їх фаховість у тому компоненті ОП, який вони викладають (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37271>). В таблиці 2. Зведена інформація про викладачів наводяться посилання на наукові публікації викладачів в фахових виданнях України та виданнях SCOPUS, що підтверджує відповідний рівень кваліфікації викладацького складу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці на ОП «Геодезія та землеустрій» залучаються до освітнього процесу шляхом читання лекцій (наприклад: Проданець І.І.- директор ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство», в квітні 2020 р. провів лекцію онлайн для магістрів на тему «ГНСС - спостереження». Шевчук Л.В. - голови Закарпатської обласної організації ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України прочитав для студентів 1-го курсу в травні 2020 року лекцією онлайн «Організація території гірських населених пунктів»), надання баз для проведення практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37257>). Роботодавці, на базі яких студенти проходять переддипломну практику надають консультації до розділів при виконанні кваліфікаційних робіт, проводять рецензування магістерських робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48573>). Роботодавці також надають пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, оновлення ОП / наприклад: за пропозицією Продавця І.І.- директора ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» було збільшено кількість годин на проведення практичних занять в ОК 1, Шевчука Л.В. - голови Закарпатської обласної організації ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України щодо збільшення - в ОК 8 кількість кредитів з 6 до 6,5 та годин на проведення практичних робіт до 18 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37441>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДВНЗ «УжНУ» має традицію запрошувати професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців для читання лекцій, практичних занять, участі у конференціях. Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Роботодавці залучені до аудиторних занять ОП шляхом проведення лекцій (голови Закарпатської обласної організації ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України. Шевчук Л.В. 20.03.2020 провів лекцію на першому курсі на тему «Організація території гірських населених пунктів»; директор ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» Проданець І.І. провів лекцію «ГНСС-спостереження» для першого курсу 14.05.2020. Більш тісна співпраця відбувається на виробництві під час проходження студентами виробничої практики. Роботодавці і студенти беруть участь у круглих столах та наукових конференціях, яка організовується кафедрою та факультетом (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29465>), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-fakulteti-provedeno-h-tu-mizhnarodnu-konferentsiyu-.htm>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації і стажування визначається «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Викладачі кожні 5 років повинні пройти стажування на виробництві або в інших ЗВО. Викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації або стажування:

Каблак Н.І. - в геодезичній фірмі «ТРІ» м. Варшава (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30180>)

Калинич І.В. – в Зак. РФ ДП "Укр ДАГП" з 20 жовтня по 30 листопада <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/44268>), атестація пед.працівника <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48835>

Канюк О.Л. - курси підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін:

«Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти»; «Perspective Directions for the Development of Science and Practice».

Пересоляк В.Ю. - в Зак. РФ ДП "Укр ДАГП" з 20 жовтня по 31 листопада 2020р. Довідка від 28 грудня 2020 року №147 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37455>)

Радиш І.П. - на кафедрі геодезії Інституту геодезії НУ"Львівська політехніка" з 20.03 по 29.06.2018 р. Довідка № 786 від 02.07.2018

Підтримується прагнення викладачів для отримання кваліфікаційних професійних сертифікацій: проф. Каблак Н.І. Сертифікат рівня володіння іноземною мовою В2 (LC №00319 від 24.09.2019р.). Сертифікати про проходження навчального курсу "Основи ArcGIS", 23.05-31.08.2020 р., м.Київ отримали доц. Пересоляк В.Ю., доц. Радиш І.П., проф. Каблак Н. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37271>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ДВНЗ «УжНУ» стимулюється розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників згідно із «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ УжНУ», затверджене ректором від 27.10.2020 р. №23/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Дане положення є підставою для

визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників, що впливає на їх стимулювання (преміювання). Викладачі кафедри: Калинич І.В., Лахоцька Е.Я., Пересоляк В.Ю., Каблак Н.І. були стимульовані 10% збільшенням посадового окладу за рейтингові показники серед викладачів університету. Співробітники кафедри, які працюють в приймальній комісії отримують щорічні премії (Лахоцька Е.Я., Марухнич Т.Б.). Також в УжНУ преміюють науковців університету за публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та мають імпаکتфактор IF CiteScore. Заохочувальні виплати за статті встановлюються в залежності від імпакт-фактору IF CiteScore журналу. Це регламентовано «Розпорядженням про преміювання авторських колективів» та Розпорядження №38-Р від 18.02.2021 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Таку премію отримала проф. Каблак. Також в УжНУ щорічно проводиться конкурс на кращі підручники (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/redaktsijno-vidavnicha-rada-viznachila-krashchi-pidruchniki-ta.htm>) Доц. Калинич І.В.-атестація пед.працівника, за яким видано атестаційний лист від 25.03.2022 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48835>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою УжНУ, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. На кафедрі діють лабораторії вищої геодезії та фотограмметрії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36695>), лабораторія Інформатики та комп'ютерної техніки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36696>), лабораторія Геодезична лабораторія (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36697>), лабораторія ГІС та кадастру (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36698>), лабораторія Геодезії та картографії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36699>), лабораторія Дистанційного зондування Землі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36700>).

Здобувачі ОП для навчального процесу використовують факультетські лабораторії і кабінети, комп'ютерні класи, аудиторії з мультимедійним обладнанням. Університет має найбільшу в регіоні бібліотеку. Активно поповнюється сайт наукової бібліотеки: <http://www.lib.uzhnu.edu.ua>. Також на кафедрі створена професійна бібліотека, яка містить понад 250 примірників навчальних посібників, нормативної літератури, монографії. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до ресурсів міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Викладачі кафедри розробили навчальні програми дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>), навчально-методичні матеріали (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/48>). Університет володіє достатньою сучасною інфраструктурою.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) здобувачі мають право користуватися безоплатно бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базою університету. Всі особи із особливими потребами мають можливість і доступність до всіх заходів життєдіяльності університету. На студентському самоврядуванні проводяться консультації, опитування, зустрічі щодо вирішення питань удосконалення навчального процесу. На кафедрі проводиться анкетування студентів, щодовраховання потреб та інтересів студентів в освітньому процесі. Між викладачами і студентами вибудовуються стосунки взаємоповаги та порозуміння. Інституція кураторства на факультеті допомагає студентству консультаціями, порадами, передають життєві настанови. Для підтримання здоров'я, як фізичного так і психоемоційного у всіх учасників освітнього процесу на належному рівні у ДВНЗ «УжНУ» активно функціонують такі структурні підрозділи: Спортивно-оздоровчий комплекс; Студентський центр дозвілля «Ювентус»; Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування; Медіацентр; Волонтерат УжНУ; Соціально-психологічна служба; Студентське містечко.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені в таких нормативних документах: Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) та ін. На факультеті студенти щороку проходять інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. На кафедрі наявні медична аптечка, аудиторія і лабораторії факультету витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, температурного режиму, освітлення. В корпусах цілодобова охорона. Медичні послуги студенти отримують в медпунктах та студентській поліклініці. В УжНУ працює відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), де психологи проводять практичні семінари-тренінги та лекції, тренінги навичок поведінки в конфліктних ситуаціях. На факультеті створюється доброзичлива атмосфера співробітництва і підтримки, проводяться вечори дозвілля

студентів і викладачів (День першокурсника, День географічного факультету). При проведенні таких заходів викладачі і студенти пізнають один одного в неформальній обстановці.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В УжНУ забезпечується, освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка студентів, що здійснюється відповідно до закону України «Про вищу освіту», Статут ДВНЗ «УжНУ». В університеті працює центр гуманітарно-виховної роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic), Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Підтримка здобувачів відбувається через взаємодію з працівниками деканату і кафедр, де вони можуть отримати необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, загальних питань, організації навчання, проживання в гуртожитку тощо. Деканат розглядає конфліктні ситуації між викладачем і студентом, розглядає організаційні та соціальні потреби студентів. Основним джерелом інформації є офіційний сайт ДВНЗ «УжНУ» та факультету. Соціальну підтримку отримують студенти таких категорій, як сироти, інваліди, переселенці, чорнобильці, діти учасників бойових дій. Студенти, які мають дітей, отримують подарунки до дня Святого Миколая від профспілки УжНУ. Студентам-сиротам, дітям учасників бойових дій гуртожиток надається безкоштовно. На даний час на ОП є одна дитина учасника бойових дій - Крильо І.В. Проводиться анкетування (опитування) здобувачів, з метою визначити рівень задоволеності студентів в наданні різнобічної підтримки з боку УжНУ, результати якого показують достатньо високий рівень (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35846>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДВНЗ «УжНУ» створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Таким здобувачам надається постійна і тимчасова додаткова підтримка для повної реалізації їх прав на здобуття освіти, розвитку особистості, покращення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету. Це реалізується завдяки нормативній базі під час будівництва чи реконструкції навчальних закладів. Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 року затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). В Університеті, та на географічному факультеті зокрема, створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти). Серед здобувачів ступеня магістра за ОП «Геодезія та землеустрій» не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами, але потенційно на ОП можуть навчатися особи з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ДВНЗ «УжНУ» чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Освітня діяльність проходить із дотриманням демократичних цінностей свободи, справедливості рівності прав і можливостей. Урегулювання конфлікту інтересів в УжНУ здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №159/01-04 від 03-03-2020 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), етичного кодексу (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>) та статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>). В університеті створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій. Якщо учасники освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» вважають, що у відношенні до них в університеті були порушені права, тоді вони мають право подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Скарга повинна бути подана протягом 30 днів з моменту вчинення порушення прав або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Також урегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу на географічному факультеті здійснюється можливістю написання письмового звернення до декана факультету або до ректора УжНУ. Розгляд звернень і скарг, які надходять відбувається згідно Закону України «Про доступ публічної інформації», Закону України «Про порядок звернення громадян», особистого прийому громадян керівництвом. Протягом періоду впровадження ОП таких ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» п.3.3

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Геодезія та землеустрій» проводиться відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (п. 4.4) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) та «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (п.3.3) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Враховуючи регіональну необхідність Карпатського регіону, проведення адміністративно-територіальної реформи та пропозицію стейкхолдерів було збільшено кількості кредитів для вивчення: ОК 8 з 6 кредитів до 6,5. Ця пропозиція була обговорена засіданні кафедри протокол засідання кафедри №5 06.12.2021 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45833>). Зміни внесені в ОП «Геодезія та землеустрій» на 2022-2023 навчальний рік щодо збільшення кількості кредитів даної дисципліни, яка затверджена Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет» протокол №3 від 31 березня 2022 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47148>). Відповідальність за реалізацію ОП несе кафедра як базовий структурний підрозділ університету. ОП підлягає локальному та загальноуніверситетському моніторингу. Моніторинг ОП «Геодезія та землеустрій» здійснює гарант програми та робоча група з її розробки із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості в процесі спілкування під час навчального процесу. З метою встановлення актуальності вивчення дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та послідовності викладання матеріалу організовуються студентські опитування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35846>). Висловлені пропозиції стосуються покращення практичної складової навчання, забезпечення новітніми приладами. Здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів освіти гарантом ОП, завідувачем та викладачами кафедри, деканом. Позиція здобувачів обов'язково береться до уваги під час перегляду ОП. Також викладачами при розробці робочих програм враховано пропозиції здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення складових практичної та теоретичної підготовки ОП. Так наприклад, від студентів надійшов ряд пропозицій, які враховано у змісті РП ОП: викладання юридичних дисциплін з права інтелектуальної власності та збільшення практичних робіт в програмному забезпеченні Digital та QGIS при викладанні ГІС (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLPeor7YXXKtJxonhns-PJctULBhVqByYFrhuUBz38mVkJ0AA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>). На пропозицію студентів була розширена база виробничої та переддипломної практик. В університеті проводяться соціологічні опитування для діагностики якості системи викладання та оцінювання. Конфіденційне анкетування показало, що до якості викладання і оцінювання, змісту освітньої програми нарікань не має.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/7589>) вищим колегіальним виконавчим органом студентського самоврядування, який функціонує на рівні університету є студентська рада УжНУ. Питаннями студентського самоврядування на географічному факультеті УжНУ займається студентська рада факультету (в.о. голови Панькулич Вікторія). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь представники студентської ради УжНУ та студрад факультетів. Органи студентського самоврядування виступають як рівноправні партнери процедур забезпечення якості ОП «Геодезія та землеустрій» через своє представництво у Вченій раді географічного факультету, науково-методичній та Вченій раді ДВНЗ «УжНУ».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Проект ОП є у відкритому доступі на сайті УжНУ для публічного обговорення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42296>). Проект розроблений на основі попередньої ОП, яка пройшла апробацію з 2016 року, з урахуваннями необхідності її осучаснення. Роботодавці мають можливість ознайомитися з ним через сайт і особисте спілкування з членами робочої групи. Під час практик, засідань кафедри, на які запрошуються роботодавці, круглих столів (<https://zaholovok.com.ua/v-uzhgorodi-proveli-kruglii-stil-shchodo-vplivu-vitrovikh-elektrostantsii-na-girski-teritoriji-zakar>), міжнародної конференції «Нові технології в геодезії, землевпорядкування, лісовпорядкування та природоохористуванні», ярмарці вакансій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-geografichnomu-fakulteti-proveli-yarmarok-vakansij.htm>) роботодавці виказують побажання, якими вміннями і знаннями мають володіти сучасні інженери з геодезії та землеустрою, адже роботодавцями дуже часто є випускники спеціальності «геодезія та землеустрій». При розробці РНП та змісту ОП враховувались рекомендації роботодавців: директора - ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство» - Проданця І.І., директора ПП «ТІСА» - Шевчука Л.В., (Протокол № 5 від 06.12.2021р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45833>)).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється кафедрою і ґрунтується на підтриманні взаємозв'язку. За роботу з випускниками в УжНУ відповідає кафедра та гарант ОП. Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики готує фахівців із геодезії та землеустрою з 2010 р. і має вже достатню кількість випускників.

Відбувається спілкування з випускниками у телефонному режимі, електронною поштою, очні зустрічі студентів із випускниками (під час конференцій, круглих столів, ярмарок вакансій), щорічні зустрічі на День землевпорядника, День геодезиста (<https://zakarpatska.land.gov.ua/v-holovnomu-upravlinni-derzhheokadastru-u-zakarpatskii-oblasti-vidznachyly-krashchykh-zemlevporiadnykiv-oblasti/>).

Випускники працевлаштовуються як в державних установах (Держгеокадастр, держадміністрації, органах місцевого самоврядування та ОТГ), приватних компаніях, так і приватними підприємцями в сфері в геодезії, землеустрою та геоінформатики.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ДВНЗ «УжНУ» регулярно проводиться моніторинг процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>)

За результатами апробації освітньої програми Геодезія та землеустрій, введеної в дію у 2016 році, на базі якої розроблена дана ОП, у ході здійснення моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості виявлені наступні недоліки: - недостатнє забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача ОП; - недостатнє використання здобувачами вищої освіти прав і можливостей на академічну мобільність; - недопрацювання окремими викладачами розробки авторських навчально-методичних матеріалів; - недостатня активність науково-педагогічних працівників кафедри з підготовки докторських робіт; - недостатня кількість публікацій наукових праць науково-педагогічного працівників кафедри у науково метричних виданнях; - мала кількість грантових угод; - недостатнє матеріально-технічне забезпечення кафедри для належного забезпечення наукової діяльності; - недостатнє використання викладачами можливостей проходження стажування у зарубіжних освітніх і наукових центрах.

Враховавши зауваження до ОП, введено дисципліни геодезичного напрямку «Сучасні високоточні інженерно - геодезичні вимірювання», «Геодезичний моніторинг інженерних споруд», «ГНСС - спостереження в геодезії та землеустрою», які забезпечують ПРН щодо геодезичних робіт та приладів та блок вибіркового дисциплін ВБ2, ВБ3 та ВБ5.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до рішення НАЗЯВО від 15 грудня 2021 року протокол №19 (3) була ОП «Геодезія та землеустрій» акредитована умовно на 1 рік.

Зауваження були враховані в даній ОП :

1) Регіональний контекст врахований при формуванні ПРН – ПРН11, ПРН12, ПРН15 та ПРН17 в РП «Геодезичний моніторинг інженерних споруд», «ГНСС - спостереження в геодезії та землеустрою», «ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи», «Галузеві кадастри та «Робоче проектування в землеустрої» ;

2) У зв'язку з COVID-19 та початком війни до НДР було залучено мінімальна кількість студентів до ініціативної кафедральної науково-дослідної роботи «Науково-технічне обґрунтування та організація моніторингу небезпечних природних та техногенних процесів на території Солотвинської ОТГ Закарпатської області» 0121U112241 21.07.2021 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/49027>) ;

3) Систематизована перевірка на антиплагіат магістерських робіт <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48669> ;

4) У зв'язку з початком війни значна частина викладачів кафедри не змогли пройти педагогічну майстерність весною 2022 року. Планується пройти осінню 2022 року.

Доц. Калинич І.В.- пройшов атестацію педагогічного працівника, за яким видано атестаційний лист в департаменті освіти і науки, молоді та спорту ЗОДА від 25.03.2022 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48835> ;

5) В РП «Геодезичний моніторинг інженерних споруд», «ГНСС - спостереження в геодезії та землеустрою», «ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи» застосовуються викладання за допомогою програмного забезпечення Digitals та QGIS ;

6) Зауваження щодо запобігання помилок організації системи якості освіти розглядалося на засіданні кафедри та контроль покладено на завідувача кафедри доц. Пересоляка В.Ю. ;

7) З метою спрощення та прискорення структуризації сайту та оперативного реагування та моніторингу інформації щодо нормативних документів та актуальних питань, що стосуються безпосередньо спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», ректорат УжНУ надав доступ до сайту кафедри адміністратору Ігорю Крильо ;

8) Опитування (анкетування) щодо задоволеності викладання на кафедрі проводилось за допомогою програмного забезпечення Google Form в листопаді 2021 року https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqFk_zmAM1rLVKUgQOQXV-smfYPoYq4pgixdznxM-OhFEgww/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0 .

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Процес здійснюється з урахуванням всіх учасників академічної спільноти, а саме фахівців різних факультетів, які задіяні в забезпеченні ОП, роботодавців, студентів з дотриманням та реалізацією заходів: забезпечення якості; реалізація інноваційних технологій в освіті; пропагування і культивування академічної доброчесності; дотримання толерантності та недопустимість приниження гідності людини. Виконавцями моніторингу є професорсько-викладацький склад університету. Ректорат, факультети, деканат, кафедри та завідувачі кафедри організують реалізацію політики і стратегії УжНУ в забезпеченні якості освіти. Політика університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу в фундаменті якого лежить навчання та викладання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ДВНЗ «УжНУ» за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають: на рівні університету – відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальна частина університету, відділ публічного забезпечення та публічної інформації; на рівні факультету – методична комісія, Вчена рада факультету; на рівні кафедри – забезпечується викладачами кафедри, науково-методичною групою кафедри при безпосередньому керівництві завідувача кафедри (гаранта освітньої програми). В університеті є Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual), створений з метою посилення орієнтації управління на якісні аспекти, забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти і взаємодіє із: деканатами, кафедрами з питань організації освітньої діяльності; прийнятною комісією та студентським відділом: з питань зарахування, відрахування студентів, своєчасного внесення інформації про рух контингенту студентів тощо; відділом кадрового забезпечення. Навчальна частина у своїй діяльності керується чинними законодавчими й нормативно-правовими актами, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Положенням про навчальну частину та інше. Модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти розміщена на офіційному сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Процес розробки і затвердження внутрішніх нормативних документів ДВНЗ «УжНУ» базується на принципі дотримання рівних прав і свобод усіх учасників освітнього процесу, а також відкриває можливості для співпраці із стейкхолдерами. До основних документів ДВНЗ «УжНУ», що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу і є у вільному доступі на сайті ВНЗ, належать:

1. Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>);
 2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>);
 3. Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>);
 4. Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>);
 5. Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>);
 6. Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>).
- Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх зацікавлених сторін. Кожного року на загальних зборах ВНЗ, засіданнях вчених рад, кафедр, студентських рад усі учасники освітнього процесу ознайомлюються із змінами в нормативно-правовому забезпеченні діяльності ДВНЗ «УжНУ», а керівники підрозділів отримують останні оновлення на офіційні корпоративні поштові адреси у домені @uzhnu.edu.ua .

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП Геодезія та землеустрій розміщено на веб-сайті :
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42296>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма 193 Геодезія та землеустрій розміщена на веб-сайті :
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17761>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Наближеність ОП до вимог Європейської кредитно-трансферної системи.
2. Врахована регіональна особливість, потреба в даних спеціалістах у зв'язку із адміністративно-територіальною реформою.
3. Співпраця із провідними ЗВО, які мають глибокі традиції в підготовці спеціалістів по даній ОП і в даній галузі знань (Львівська політехніка, Жешувська політехніка) дала змогу упорядкувати освітні компоненти і наблизити їх до сучасних вимог.
4. В ОП чітко визначені вимоги до результатів навчання, які наближені до сучасних тенденцій. Програмні компоненти мають широкий спектр дисциплін, які дають змогу підготувати конкурентоспроможного спеціаліста.
5. Врахування на етапі розробки ОП рекомендацій здобувачів і роботодавців, що адаптує її професійну спрямованість у посиленні практичної підготовки та навчить проводити наукові дослідження.
6. Методи навчання, викладання і оцінювання переглянуті і розширені із урахуванням сучасних реалій - онлайн навчання.

Слабкі сторони:

1. Не реалізовані всі побажання зацікавлених сторін, що стосується освітніх компонентів.
2. Простежується низька активність викладачів і здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності.
3. Потреба у зростанні матеріально-технічної бази, потреба оснащення та модернізації у навчальному процесі технологій, що стосуються новітніх технологічних досягнень.
4. Не всі освітні компоненти забезпечені авторськими навчально-методичними матеріалами або навчально-методичні матеріали не оновлені.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Аналіз політичних та економічних державних процесів, надає можливість стверджувати, що на рівні регіону зростає попит на випускників ОП «Геодезія та землеустрій». Особливо дефіцит кадрів спостерігається у сільській місцевості (в ОТГ). Тому планується:

1. Виконати зміни і коригування змісту компетентностей, програмних результатів навчання та компонентів ОП «Геодезія та землеустрій» відповідно до очікуваного Стандарту освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.
2. Переглянути зміст навчально-методичних комплексів, які допоможуть студентам (особливо заочної форми навчання) отримати більш глибокі та систематизовані компетентності в межах освітньої траєкторії.
3. Домогтися покращення забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і допоміжного персоналу.
4. Посилити міжнародну співпрацю з провідними і освітніми центрами, що сприятиме розвитку академічної мобільності студентів і викладачів, проведенню наукових форумів тощо.
5. Поглиблення володіння професійною іноземною мовою, для залучення іноземних студентів.
6. Розширити партнерські відносини із спорідненими освітніми та науковими установами в галузі Архітектури та будівництва
7. Наростити науково-педагогічний потенціал викладачів кафедри – захист кандидатських та докторських дисертацій.
8. Розширити можливості міжнародного стажування викладачів кафедри.
9. Усунути слабкі сторони.
10. Удосконалити електронний навчальний контент.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 15.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сучасні високоточні інженерно-геодезичні вимірювання ОК 1	навчальна дисципліна	PP Суч висок інж - геод вимір 2022.pdf	/YO AeZLwz/liUhXXPwN8N h2h+M5CNhmV8Zu+SEgo6l o=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 2	навчальна дисципліна	1 маг ІМПС ЗВК (англ.) 2022.pdf	ajQfATwOzi2SOM63Nblrp4 maqot9v3puZWqVJ3tC714=	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, планшети, портативні проєктори, система електронного навчання Moodle
Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 2	навчальна дисципліна	1 маг. ІМПС ЗВК (нім.) 2022.pdf	fUKN7oatfuLpX2hMbnfmo oJ8MJPPgaJq+E0Jsp5XMs w=	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, планшети, портативні проєктори, система електронного навчання Moodle
Охорона праці в галузі та цивільний захист ОК 3	навчальна дисципліна	PP Ох праці та ЦВ 2022.pdf	U61zu0HEP2avo/FVmr7J3 Xn+VC4k/IHhtQqV/wDm dg=	Мультимедійний проектор, дошка, система електронного навчання Moodle
Геодезичний моніторинг інженерних споруд ОК 4	навчальна дисципліна	(PP Геод монітор інж споруд 2022.pdf	SdXOVFFOYF+WvWGDh2h MNf9ljTb8ih3kyYAVJRQoQ ys=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрою ОК 5	навчальна дисципліна	PP ГНСС спостереження 2022.pdf	4BW4vudPMn1shtr3jU1kz89 jHl2Gp+oU6q9mTnPKwxQ =	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи ОК 6	навчальна дисципліна	PP ГІС в КС і МІС 2022.pdf	+z/PAMEz5kLdT5qEP3Nby P8iB9KoD9aNrSM3tZnpiSI =	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
Галузеві кадастри ОК 7	навчальна дисципліна	PP Галузеві кадастри 2022.pdf	W9DeMHNyBaYwKs4Vyof3 QYLJYXKLxJsl5fMaNjTH9 mM=	Спеціалізовані комп'ютерні класи кафедр, мультимедійний проектор, дошка, система електронного навчання Moodle
Робоче проектування в землеустрої ОК 8	навчальна дисципліна	PP Робоче проектування 2022.pdf	4Pq1KrAjPOMG5/C/AlyM/S SXMoAd/rFXRUuiWC1DfV w=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
Право інтелектуальної власності ОК 9	навчальна дисципліна	PP Інтелектуальна власність 2022.pdf	GzShCfb4EIC+a9HoKwVhR spBjifS+AOxnh/YTHF94k =	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle)
Виробнича практика ОК 10	практика	PP виробнича практика 2022.pdf	BMxNzZEPi7SRQIpmx62ee ZqjIM+A/j1HnkFsW9givc=	База виробничих підприємств в сфері геодезії та землеустрою. Технічні прилади та обладнання для проходження практики надаються безпосередньо на виробництві.
Переддипломна практика ОК 11	практика	PP переддипломна практика 2022.pdf	5X+qS+rI1Di6VdtQHEawno ULmlUCTBtMExBB3K4G4D E=	Мультимедійний проектор, система електронного навчання Moodle
Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра ОК 12	підсумкова атестація	Дипломне проектування.pdf	/f3z5+Wi9suSp4qd2+5Zstm 1JG+uzFKvEEDfO5CuP6U=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (проектор, дошка, система електронного навчання Moodle, ноутбук, офісні додатки)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
33544	Пересоляк Владислав Юрійович	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035954, виданий 14.09.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 044120, виданий 29.09.2015	18	Право інтелектуальної власності ОК 9	1. В.Ю. Пересоляк, Р.В.Пересоляк, Е.Я. Лахоцька ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ІНЖЕНЕРНИХ МЕРЕЖ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ Видавництво ФОП Бреза А.Е.Ужгород.: УжНУ, 2019.- 38с. м Ужгород вул. Університетська, 21/220. Тел./факс (0312)64-37-22 до виконання практичної роботи з курсу «Кадастр міських земель» для студентів напрям підготовки: 6.080101 геодезія та землеустрої 2. Моніторинг та охорона земель. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич, Т.Б. Марухнич –

						<p>Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 85 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/33994</p> <p>3. Романко В.О. Грунтознавство. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 99 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/33993</p> <p>4. Пересоляк В.Ю.,Савчак В.В.,Пересоляк Р.В.Методичні рекомендації з написання курсового проекту з дисципліни «Державний земельний кадастр» для студентів географічного факультету кафедри землевпорядкування та кадастру за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр». Ужгород: Видав. УжНУ “Говерла”, 2015. – 36 с.</p> <p>5. В.О. Романко, І.В. Калинич, В.Ю. Пересоляк Лабораторний практикум з грунтознавства. Методичні рекомендації/ – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2020. – 62</p> <p>6. Використання земель сільськогосподарсько-го призначення в пореформений період. (монографія)Львів:Видав. ФОП Мару-сич М.М., 2011-187 с</p> <p>7. М.Г. Ступень, О.Я.Микула, В.Ю Пересоляк., Р.Й.Гулько,О.Ф.Ковалишин Земельний кадастр – основа регулювання земельних відносин (монографія) Львів: Видав.ТзОВ «Ліга -Прес», 2011- 306 с.</p> <p>8. Зони округу санітарної охорони на територіяхлікувально-оздоровчих місцевостей і курортів//В. Пересоляк //Вісник Львівського національного аграрного Серія : Економіка АПК. - 2014. - № 21(2). - С. 29-35.</p> <p>9. Ступень М.Г., Ступень Н.М., Радомський С.С., Пересоляк В.Ю. Досвід управління та ведення кадастру вторинних ресурсів в Королівстві Швеція» Вісник ЛНАУ «Архітектура і с.г. будівництво » Львів-2020 р. Підвищення кваліфікації: 1.Навчальний курс "Основні ArcGIS" з 23 травня - 31 серпня 2020 року м.Київ Сертифікат виданий ТОВ "ЕСОММ Со" офіційний представник ESRI Inc в Україні 2. Стажування з 20 жовтня по 31 листопада в Закарпатській регіональній філії ДП "Укр ДАГП" . Довідка від 28 грудня 2020 року №147 видана Закарпатською регіональною філією ДП "Укр ДАГП"</p>	
33544	Пересоляк Владислав Юрійович	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035954, виданий 14.09.2006, Атестація доцента 12ДЦ 044120, виданий 29.09.2015	18	Галузеві кадастри ОК 7	<p>1.В.Ю. Пересоляк, Р.В.Пересоляк, Е.Я. Лахоцька ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ІНЖЕНЕРНИХ МЕРЕЖ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ Видавництво ФОП Бреза А.Е.Ужгород.: УжНУ, 2019.- 38с. м Ужгород вул.. Університетська, 21/220. Тел./факс (0312)64-37-22 до виконання практичної роботи з курсу «Кадастр міських земель» для студентів напрям підготовки: 6.080101 геодезія та землеустрій</p> <p>2. Моніторинг та охорона земель. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич, Т.Б. Марухнич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 85 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/33994</p>

						<p>3. Романко В.О. Грунтознавство. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 99 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/33993</p> <p>4. Пересоляк В.Ю.,Савчак В.В.,Пересоляк Р.В.Методичні рекомендації з написання курсового проекту з дисципліни «Державний земельний кадастр» для студентів географічного факультету кафедри землевпорядкування та кадастру за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр». Ужгород: Видав. УжНУ «Говерла», 2015. – 36 с.</p> <p>5. В.О. Романко, І.В. Калинич, В.Ю. Пересоляк Лабораторний практикум з грунтознавства. Методичні рекомендації/ – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2020. – 62</p> <p>6. Використання земель сільськогосподарсько-го призначення в пореформений період. (монографія)Львів:Видав. ФОП Мару-сич М.М., 2011-187 с</p> <p>7. М.Г. Ступень, О.Я.Микула, В.Ю Пересоляк., Р.Й.Гулько,О.Ф.Ковалишин Земельний кадастр – основа регулювання земельних відносин (монографія) Львів: Видав.ТзОВ «Ліга -Прес», 2011- 306 с.</p> <p>8. Зони округу санітарної охорони на територіїлікувально-оздоровчих місцевостей і курортів//В. Пересоляк //Вісник Львівського національного аграрного Серія : Економіка АПК. - 2014. - № 21(2). - С. 29-35.</p> <p>9. Ступень М.Г., Ступень Н.М., Радомський С.С., Пересоляк В.Ю. Досвід управління та ведення кадастру вторинних ресурсів в Королівстві Швеція» Вісник ЛНАУ «Архітектура і с.г. будівництво » Львів-2020 р. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Навчальний курс "Основи ArcGIS" з 23 травня - 31 серпня 2020 року м.Київ Сертифікат виданий ТОВ "ЕСОММ Со" офіційний представник ESRI Inc в Україні</p> <p>2. Стажування з 20 жовтня по 31 листопада в Закарпатській регіональній філії ДП "Укр ДАГП" . Довідка від 28 грудня 2020 року №147 видана Закарпатською регіональною філією ДП "Укр ДАГП"</p>	
174662	Радиш Ігор Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: інженер, Диплом кандидата наук ДК 028746, виданий 13.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 030453, виданий 17.05.2012	10	ПС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи ОК 6	<p>1.Робоче програма навчальної дисципліни "Робоче проектування в землеустрої" 2021, 19 Архітектура та будівництво, 193 Геодезія та землеустрої, Пересоляк В.Ю., Радиш І.П., Марухнич Т.Б.</p> <p>2. Конспект лекцій «Робоче проектування» Пересоляк В.Ю., Радиш І.П. Марухнич Т.Б. – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 143 с.</p> <p>3. Денисюк С.П., Радиш І.П. // Пр. Ін-ту електродинаміки НАН України: Зб.наук.пр. – Київ: ІЕД НАНУ, 2005. – №1(10).– С. 109 – 116.</p> <p>4. Радиш І.П. Комплексні заходи підвищення енергоефективності міського господарства м. Мукачева // Пр. Ін-ту електродинаміки НАН України: Зб.наук.пр. Матеріали Міжнародного енергоекологічного конгресу «Енергетика. Екологія. Людина» – Київ: ІЕД НАНУ, 2007. Спеціальний випуск. – С. 50 – 54.</p> <p>5. Навчальний посібник / С.</p>

							<p>П. Денисюк, І. П. Радіш, В. М. Кабацій, Д. Г. Дерев'яно. – Київ. : Кондор, 2012. – 216с. (Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.12.11 №1/11-11314)</p> <p>6. Радіш І.П., Пертко П.П., Гуз В.П. Особливості сучасних методів організації центрів обробки даних ЦОД та необхідність їх використання в електроенергетичному секторі України // Пр. Ін-ту електродинаміки НАН України: Зб.наук.пр. – Київ: ІЕД НАНУ, 2010. Спеціальний випуск. – С. 153 – 157.</p> <p>7. Радіш І. Лахоцька Е. Опінка впливу місця розташування вітроелектростанції на навколишнє середовище засобами ГІС. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Use and protection of land resources: actual issues of the science and practice" (Dubliany, May 19, 2021). Lviv National Agricultural University, 2021. Pp. 97–100.</p> <p>8. Нусер Е.Е., Радіш І.П. Енергоєфективна економіка Закарпаття – основа створення вільної економічної зони // Енергоінформ.- 1998.- № 6. – С.8.</p> <p>9. Ковальов О.В., Радіш І.П. Аналіз електроспоживання в мережах Мукачівського міського району електричних мереж // Енергоінформ.– 2000. – № 2.- С.7.</p> <p>10. Радіш І.П. Основні принципи створення енергоєфективної зони "Мукачеве" та напрямки діяльності // Матеріали Міжнародної конференції "Енергетична безпека Європи. Погляд у ХХІ століття", Київ: Українські енциклопедичні знання, 2000. – С. 180 – 185.</p> <p>11. Лінтур В.П., Нусер Е.Е., Денисюк С.П., Віхарев Ю.О., Радіш І.П. Основні положення Концепції підвищення рівнів самоенергозабезпечення та енергоєфективності в Закарпатській області на період 2001-2004 років // Енергоінформ.– 2001. – № 16.- Інформаційний додаток, С.1-8.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра геодезії Інституту геодезії Національного Університету "Львівська політехніка", довідка № 786 від 02.07.2018, вдосконалення знань в області застосування сучасних електронних геодезичних приладів, 20.03.-29.06.2018 р. 2. ТОВ "ЕСОММ Со", офіційний представник ESRI Inc. в Україні, сертифікат "Основи ArcGIS" про проходження навчального курсу "Основи ArcGIS", 23.05-31.08.2020 р.</p>
33544	Пересоляк Владислав Юрійович	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035954, виданий 14.09.2006, Агестат доцента 12ДЦ 044120, виданий 29.09.2015	18	Робоче проектування в землеустрої ОК 8	<p>1.В.Ю. Пересоляк, Р.В.Пересоляк, Е.Я. Лахоцька ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ІНЖЕНЕРНИХ МЕРЕЖ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ Видавництво ФОП Бреза А.Е.Ужгород.: УжНУ, 2019.- 38с. м Ужгород вул. Університетська, 21/220. Тел./факс (0312)64-37-22 до виконання практичної роботи з курсу «Кадастр міських земель» для студентів напрям підготовки: 6.080101 геодезія та землеустрої 2. Моніторинг та охорона земель. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В.</p>

						<p>Калинич, Т.Б. Марухнич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 85 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/33994</p> <p>3. Романко В.О. Грунтознавство. Конспект лекцій /В.О. Романко, В.Ю. Пересоляк, І.В. Калинич – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2021. – 99 с. Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/33993</p> <p>4. Пересоляк В.Ю.,Савчак В.В.,Пересоляк Р.В.Методичні рекомендації з написання курсового проекту з дисципліни «Державний земельний кадастр» для студентів географічного факультету кафедри землевпорядкування та кадастру за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр». Ужгород: Видав. УжНУ "Говерла", 2015. – 36 с.</p> <p>5. В.О. Романко, І.В. Калинич, В.Ю. Пересоляк Лабораторний практикум з грунтознавства. Методичні рекомендації/ – Ужгород: УжНУ «Говерла», 2020. – 62</p> <p>6. Використання земель сільськогосподарсько-го призначення в пореформений період. (монографія)Львів:Видав. ФОП Мару-сич М.М., 2011-187 с</p> <p>7. М.Г. Ступень, О.Я.Микула, В.Ю Пересоляк., Р.Й.Гулько,О.Ф.Ковалишин Земельний кадастр – основа регулювання земельних відносин (монографія) Львів: Видав.ТзОВ «Ліга -Прес», 2011- 306 с.</p> <p>8. Зони округу санітарної охорони на територіяхлікувально-оздоровчих місцевостей і курортів//В. Пересоляк //Вісник Львівського національного аграрного Серія : Економіка АПК. - 2014. - № 21(2). - С. 29-35.</p> <p>9. Ступень М.Г., Ступень Н.М., Радомський С.С., Пересоляк В.Ю. Досвід управління та ведення кадастру вторинних ресурсів в Королівстві Швеція» Вісник ЛНАУ «Архітектура і с.г. будівництво » Львів-2020 р. Підвищення кваліфікації: 1.Навчальний курс "Основи ArcGIS" з 23 травня - 31 серпня 2020 року м.Київ Сертифікат виданий ТОВ "ЕСОММ Со" офіційний представник ESRI Inc в Україні</p> <p>2. Стажування з 20 жовтня по 31 листопада в Закарпатській регіональній філії ДП "Укр ДАГП" . Довідка від 28 грудня 2020 року №147 видана Закарпатською регіональною філією ДП "Укр ДАГП"</p>	
119233	Каблак Наталія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 003866, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 004156, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 013546,</p>	28	<p>Геодезичний моніторинг інженерних споруд ОК 4</p>	<p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Kablak Nataliya, Reity Oleksandr, Stefan Ovidiu, Radulescu Adrian T. G. M., Radulescu Corina. The Remote Monitoring of Earth's Atmosphere Based on Operative Processing GNSS Data in the UAEUPOS/ ZAKPOS Network of Active Reference Stations // Sustainability. – 2016.– V. 8, No 4. – 00391 (11 pp). DOI:10.3390/su8040391</p> <p>1. 2. Каблак Н., Калюжний М., Шульга А., Вовк В. Практична реалізація виявлення просторово-часової нестабільності атмосфери у мережі активних</p>

виданий 19.10.2006,
Атестат професора
АП 002095, виданий
26.11.2020

референційних станцій UA-EUPOS/ZAKPOS
Косм. наука і технологія. – 2017. –Т. 23, №1. –С. 54–623. Natalia Kablak, Jolana Golik, Iryna Kutsyna, Nadia Kis, Yevgeniy Vodovozov, Oleksii Palant Development of the city public service model on the basis of integrated transport flow indicators/Eureka: physics and engineering. - 2019.- N6.-С. 19-34.
<http://dx.doi.org/10.21303/24614262.2019.0010754>.
Н.Каблак, С.Савчук, М. Каложний Дослідження та аналіз просторово-часової нестабільності атмосфери на основі оперативного опрацювання GNSS-даних /Кинем. и физ. небесных тел. 2020. Т. 36. № 4. С. 73-80.
Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.S.Savchuk, N. Kablak, A. Hoptar Comparison of approaches to the determination of the antiaircraft troposphere delay based on atmospheric radio data and GNSS observation// Interdepartmental Scientific and Technical Review "Geodesy, Cartography and Aerial Photography". - 2018. -№8, p. 24-32
<https://doi.org/10.23939/istcgcar2018.02.024>.
2.Каблак Н.І., Калинин И.В., Скаканді С.В. Динаміка розвитку зсувних процесів на території Закарпатської області // Містобудування та територіальне планування.- 2017.-№64.-С.-535-543
3.Н. І. Каблак, И. М. Голик. До питання розбудови розумних та креативних міст // Містобудування та територіальне планування. - 2018. - Вип. 68. - С. 220-226.
4.Kablak N. Nychvyd M., Moysh-Shiman R., Gurchumeliya U. On the Territorial Planning of the UkraineRomania Crossborder Area // Urban buildings construction and territorial planning. - 2018. - No 67. - P. 584-591.5.Н.І. Каблак, І.А.Куцина,У.І.Гурчумелія До питання розвитку, забудови та раціонального використання транскордонних територій/Містобудування та територіальне планування. - 2019. -Вип. 70. - С. 250-261. -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/MT_P_2019_70_24
Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1.N. Kablak, S. Savchuk Exploitation of Big Real-Time GNSS Databases for Weather Prediction/monohrafia/Chapter 22, in Knowledge Discovery in Big Data from Astronomy and Earth Observation". Eds. P.Skoda, F. Adam.Elsevier (P. 405-417).2020
ISBN:978012819154547
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819154-5.00034-5>
Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи:
1.Грант pl@NETour – Creation of a scientific tourism product and infrastructure for a cross-border scientific tourism network in Maramures and Transcarpathia regions. Ref. No: HUSKROUA/1101/105. National Development Agency (Budapest).2013-2015 pp.
2.Грант SPACE EMERGENCY SYSTEM– cross-border system for prediction of natural

						<p>disasters incidents on basis of exploitation of satellite technologies in Hungary, Slovakia, Romania and Ukraine, Ref. No: HUSKROUA/1101/252, National Development Agency (Budapest), 2014-2015 pp.</p> <p>3. Грант "Extension of the operational "Space Emergency System" towards monitoring of dangerous natural and man-made geoprocesses in the HUSKROUA cross-border region", Ref. No: HUSKROUA/1702/8.1/0065, National Development Agency (Budapest), 2019- 2021pp.</p> <p>Наявність патентів:</p> <p>1. Н.І. Каблак Ю.Ю. Жигуц. Патент на винахід №94324 «Спосіб визначення значення випадаючої водяної пари в атмосферній поправці для GPS сигналів» //Зареєстр. в Держ.реєстрі патентів України на винаходи 26.04.2011. – Бюл. №8.</p> <p>2. Н.І. Каблак, Ю.Ю. Жигуц. Патент на винахід № 82263, Спосіб визначення горизонтальних градієнтів рефракції атмосфери //Зареєстр. в Держ.реєстрі патентів України на винаходи 25 бер. 2008 р. – Бюл. №6.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Каблак Н.І., Калинич І.В. Метрологія, стандартизація і сертифікація в геодезії та землеустрої: навчальний посібник. Ужгород: УжНУ «Говерла», 2014. 139с.</p> <p>2. Каблак Н.І. Курс лекцій з дисципліни «Інженерна геодезія» (для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»). Ужгород: УжНУ, 2019, 48 с.</p> <p>3. Каблак Н.І., Ваш Я.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з геодезії для студентів 1-го курсу інженерно-технічного та географічного факультетів. Ужгород: УжНУ, 2019. 164 С.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Стажування в геодезичній фірмі ТРІ з 30.01.19р. по 22.02.19р., Варшава, Польща. Сертифікат.</p> <p>2. Сертифікат про складання іспиту на рівень володіння мовою, LC №00319, Ужгородський національний університет, 24.09.2019р.</p> <p>3. Проходження навчального курсу « Основи ArcGIS » з 23 травня по 31 серпня 2020 р. Наявний сертифікат. Експерт Акредитаційної комісії. Член Вченої Ради Київського університету будівництва та архітектури.</p>	
6925	Смужаниця Ярослав Васильович	старший викладач, Суміщення	Географічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство	15	Охорона праці в галузі та цивільний захист ОК 3	1. Посвідчення про навчання №18/136 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37234 Gorbatenko I, Gill M, Denisjuk L, Limar V, Smorochins'ki O and Smuzhanitsya Y (2020) In Vitro Biological Activity of Acetone, Antioxidants, And Establishing of Its Similarity with Phytohormones, Using QSAR Method. J Horticulture Science and Forestry Volume 2: 2020, P 101-105
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька	28	Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 2	1. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Педагогічні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / Н.В. Кіш, О.Л. Канюк // Вісник

), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестація доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012

Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. – К. : Міленіум, 2018. – № 4. – С.146-151. (Web of Science,)

2. О.Л.Канюк // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В.Ільницький, А.Душний, І.Зимомря]. – Дрогобич: Просвіт, 2015. – Вип.11. – С.253-260.

3. Олександра Любомирівна Канюк // Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.35. – 2015. – С.75-78.

4. Канюк О.Л. Використання інтерактивних методів навчання студентів немовних спеціальностей у ВНЗ на заняттях з іноземної мови / О.Л.Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип. 2(39). – 2016. – С.97-100.

5. О.Л.Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип.1(40). – С.115-117

6. О.Л.Канюк // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Випуск 75. – Том 1. – 2017. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.108 – 112 (Index Copernicus)

7. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Аналіз психологічного підходу до формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип.2 (41). – С.126 – 129 (Index Copernicus)

8. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Принципи навчання іншомовному діловому спілкуванню студентів немовних факультетів в контексті соціокультурного підходу / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Вип.1(42). – 2018. - С.87-92 (Index Copernicus) ISSN 2524 – 0609

9. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Наукові підходи до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXII. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.138-143 (Index Copernicus)

10. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249

11. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І Хоминець, О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14

12. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально –

						<p>пізнавальною діяльністю у процесі навчання іноземній мові майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-308.</p> <p>13. Канюк О.Л. Підготовка майбутніх інженерів до формування культури іншомовного професійного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Collectivemethodology «Development and modernization of pedagogical and psychological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine». – Volume 1. – Lublin, Poland, 2017. – с.219 – 236.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): 1. «Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти» (3 години); 2. «Perspective Directions for the Development of Science and Practice» 2 кредита ЄКТС (12 годин); 3. «Цифрова грамотність державних службовців 1.0. на базі інструментів Google», 0,1 кредит ЄКТС, платформа Дія, Цифрова освіта.</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література (німецька), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012</p>	28	Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 2	<p>1. Кіш Н.В., Канюк О.Л. Педагогічні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / Н.В. Кіш, О.Л. Канюк // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. – К. : Міленіум, 2018. – № 4. – С.146-151. (Web of Science.)</p> <p>2. О.Л.Канюк // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В.Ільницький, А.Душний, Т.Зимомря]. – Дрогобич: Просвіт, 2015. – Вип.11. – С.253-260.</p> <p>3. Олександра Любомирівна Канюк // Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип.35. – 2015. – С.75-78.</p> <p>4. Канюк О.Л. Використання інтерактивних методів навчання студентів немовних спеціальностей у ВНЗ на заняттях з іноземної мови / О.Л.Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Вип. 2(39). – 2016. – С.97-100.</p> <p>5. О.Л.Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип.1(40). – С.115-117</p> <p>6. О.Л.Канюк // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Випуск 75. – Том 1. – 2017. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.108 – 112 (Index Copernicus)</p> <p>7. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Аналіз психологічного підходу до формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Вип.2 (41). – С.126 – 129 (Index Copernicus)</p> <p>8. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Принципи навчання</p>

						<p>іншомовному діловому спілкуванню студентів немовних факультетів в контексті соціокультурного підходу / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Вип.1(42). – 2018. - С.87-92 (Index Copernicus) ISSN 2524 – 0609</p> <p>9. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Наукові підходи до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXII. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – С.138-143 (Index Copernicus)</p> <p>10. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249</p> <p>11. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І.Хоминець, О.С.Повідайчик, О.Л.Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14</p> <p>12. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально – пізнавальною діяльністю у процесі навчання іноземній мові майбутніх фахівців / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-308.</p> <p>13. Канюк О.Л. Підготовка майбутніх інженерів до формування культури іншомовного професійного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Collection of monographs «Development and modernization of pedagogical and psychological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine». – Volume 1. – Lublin, Poland, 2017. – с.219 – 236.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): 1. «Підвищення мотивації до навчання засобами наукової освіти» (3 години); 2. «Perspective Directions for the Development of Science and Practice» 2 кредита ЄКТС (12 годин); 3. «Цифрова грамотність державних службовців 1.0. на базі інструментів Google», 0,1 кредит ЄКТС, платформа Дія, Цифрова освіта.</p>	
119233	Каблак Наталія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 003866, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 004156,</p>	28	ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрою ОК 5	<p>Найвільність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Kablak Nataliya, Reity Oleksandr, Stefan Ovidiu, Radulescu Adrian T. G. M., Radulescu Corina. The Remote Monitoring of Earth's Atmosphere Based on Operative Processing GNSS Data in the UAEUPOS/ ZAKPOS Network of Active Reference Stations // Sustainability. – 2016.– V. 8, No 4. – 00391 (11 pp). DOI:10.3390/su8040391</p> <p>1. 2. Каблак Н., Калужний М., Щульга А., Вовк В. Практична реалізація виявлення</p>

виданий 02.07.1999,
Атестат доцента
02/ДП 013546,
виданий 19.10.2006,
Атестат професора
АП 002095, виданий
26.11.2020

просторово-часової
нестабільності атмосфери у
мережі активних
референційних станцій UA-
EUPROS/ZAКРОС
Косм. наука і технологія. –
2017. – Т. 23, №1. – С. 54–
623. Natalia Kablak, Jolana
Golik, Iryna Kutsyna,
Nadia Kis, Yevgeniy Vodovozov,
Oleksii Palant Development of
the city public service model on
the basis of integrated transport
flow indicators/Eureka: physics
and engineering. - 2019.- N6.-С.
19-34.
<http://dx.doi.org/10.21303/24614262.2019.0010754>.
Н. Каблак, С. Савчук, М.
Калюжний Дослідження та
аналіз просторово-часової
нестабільності атмосфери на
основі оперативного
опрацювання GNSS-даних
/Кинем. и физ. небесных тел.
2020. Т. 36. № 4. С. 73-80.
Наявність наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених до
переліку наукових фахових
видань України: 1. S. Savchuk,
N. Kablak, A. Hoptar
Comparison of approaches to
the determination of the
antiaircraft troposphere delay
based on atmospheric radio
data and GNSS observation//
Interdepartmental Scientific
and Technical Review
"Geodesy, Cartography and
Aerial Photography". - 2018.
-№8, p. 24-32
<https://doi.org/10.23939/istecsp2018.02.024>.
2. Каблак Н.І., Калинич І.В.,
Скаканді С.В. Динаміка
розвитку зсувних процесів на
території
Закарпатської області //
Містобудування та
територіальне планування.-
2017.-№64.-С.-535-543
3. Н. І. Каблак, І. М. Голик.
До питання розбудови
розумних та креативних міст
// Містобудування та
територіальне планування. -
2018. - Вип. 68. - С. 220-226.
4. Kablak N. Nychvyd M.,
Moysh-Shiman R.,
Gurchumeliya U. On the
Territorial Planning of the
UkraineRomania Crossborder
Area // Urban buildings
construction and territorial
planning.
- 2018. - No 67. - P. 584-
591. 5. Н.І. Каблак,
І.А. Куцина, У.І. Гурчумелія До
питання розвитку, забудови та
раціонального використання
транскордонних
територій/Містобудування та
територіальне
планування. - 2019. -Вип. 70. -
С. 250-261. -
http://nbuv.gov.ua/UJRN/MT_P_2019_70_24
Наявність виданого
підручника чи навчального
посібника або монографії:
1. N. Kablak, S. Savchuk
Exploitation of Big Real-Time
GNSS Databases for Weather
Prediction/monohrafiia/Chapter
22, in Knowledge Discovery in
Big Data from Astronomy and
Earth
Observation". Eds. P. Skoda, F.
Adam. Elsevier (P. 405-
417), 2020
ISBN: 978012819154547
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819154-5.00034-5>
Участь у міжнародних
наукових проектах, залучення
до міжнародної експертизи:
1. Грант pl@NETour – Creation
of a scientific tourism product
and infrastructure for a cross-
border scientific tourism
network in Maramures and
Transcarpathia regions. Ref.
No: HUSKROUA/1101/105.
National Development Agency
(Budapest), 2013-2015 pp.

						<p>2. Грант SPACE EMERGENCY SYSTEM – cross-border system for prediction of natural disasters incidents on basis of exploitation of satellite technologies in Hungary, Slovakia, Romania and Ukraine, Ref. No: HUSKROUA/1101/252, National Development Agency (Budapest), 2014-2015 pp.</p> <p>3. Грант "Extension of the operational "Space Emergency System" towards monitoring of dangerous natural and man-made geoprocesses in the HUSKROUA cross-border region", Ref. No: HUSKROUA/1702/8.1/0065, National Development Agency (Budapest), 2019- 2021pp.</p> <p>Наявність патентів:</p> <p>1. Н.І. Каблак Ю.Ю. Жигуц. Патент на винахід №94324 «Спосіб визначення значення випадуючої водяної пари в атмосферній поправці для GPS сигналів» //Зареєстр. в Держ. реєстрі патентів України на винаходи 26.04.2011. – Бюл. №8.</p> <p>2. Н.І. Каблак, Ю.Ю. Жигуц. Патент на винахід № 82263, «Спосіб визначення горизонтальних градієнтів рефракції атмосфери» //Зареєстр. в Держ. реєстрі патентів України на винаходи 25 бер. 2008 р. – Бюл. №6.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Каблак Н.І., Калинич І.В. Метрологія, стандартизація і сертифікація в геодезії та землеустрої: навчальний посібник. Ужгород: УжНУ «Говерла», 2014. 139с.</p> <p>2. Каблак Н.І. Курс лекцій з дисципліни «Інженерна геодезія» (для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»). Ужгород: УжНУ, 2019, 48 с.</p> <p>3. Каблак Н.І., Ваш Я.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з геодезії для студентів 1-го курсу інженерно-технічного та географічного факультетів. Ужгород: УжНУ, 2019. 164 С.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Стажування в геодезичній фірмі ТРІ з 30.01.19р. по 22.02.19р., Варшава, Польща. Сертифікат.</p> <p>2. Сертифікат про складання іспиту на рівень володіння мовою, LC №00319, Ужгородський національний університет, 24.09.2019р.</p> <p>3. Проходження навчального курсу « Основи ArcGIS » з 23 травня по 31 серпня 2020 р. Наявний сертифікат. Експерт Акредитативної комісії. Член Вченої Ради Київського університету будівництва та архітектури.</p>	
65680	Калинич Іван Васильович	декан, доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.08010101 геодезія, Диплом кандидата наук ДК 039658, виданий 15.02.2007, Атестація доцента 12ДЦ 032982, виданий 30.11.2012	14	Сучасні високоточні інженерно-геодезичні вимірювання ОК 1	<p>1) Динаміка розвитку зсувних процесів на території Закарпатської області //Калинич І.В., Каблак Н.І, Скаканді С.В. Містобудування та територіальне планування. - 2017. - №64. - С. -535-543.</p> <p>2) DEVELOPMENT AND USAGE NETWORKS OF ACTIVE REFERENCE STATIONS IN UKRAINE //Ivan Kalynych, Stepan Savchuk. Baltic surveying international scientific journal.</p> <p>3) Морфометричні особливості рельєфу ландшафтів Чорногора і Свидовець в межах</p>

						<p>Закарпатської області / М. М. Карабінюк, І. В. Калинич, В. Ю. Пересоляк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП "Тайп". – №2 (випуск 43). – 2017. – С.10-19.</p> <p>4)Референційні системи координат колишнього австрійського кадастру та їх використання під час проведення наукових досліджень у Карпатському регіоні//Калинич І.В.,Заєць І., Савчук С.Збірник наукових праць "Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва"Випуск П(38) – Львів: Вид-во НУ"Львівська політехніка" – 2019. - Випуск П(38) 2019. С. 32-39.</p> <p>Метрологія, стандартизація і сертифікація в геодезії та землеустрої. Навчальний посібник / Калинич І.В., Ничвид М.Р., Калинич І.І., Стасюк В.І. У:Ужгород,. Вид. УжНУ, 2014 –144с.»</p> <p>Фінансово-економічна діяльність Навчальний посібник для студентів напряму підготовки "геодезія, картографія та землеустрої",/Укл. Калинич І.В., Верзун А.А., Грубінка І.І. - Ужгород.: Видавництво, ФОП «Бреза» 2017, с.197</p> <p>Калинич І.В., Гриник Г.Г., Ничвид М.Р. Геодезія: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 248 с. ISBN 978-617-7825-16-5.</p> <p>Топографія. Лабораторний практикум / Уклад.: І.В. Калинич, М.Р. Ничвид, І.І. Калинич. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 176 с.</p> <p>Геодезія. Калинич І.В., Гриник Г.Г., Ничвид М.Р.: підручник. Львів-Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», ДВНЗ «НЛТУ України», 2021. Вид. УжНУ "Говерла", 276 с. ISBN 978-617-7825-45-5.</p> <p>«Pl@NETour - Створення науково - туристичного продукту та мережевої інфраструктури для наукового туризму в прикордонних регіонах Марамуреш та Закарпаття», грантова угода /HUSKROUA/1101/105 – координатор проекту; Період виконання: 15.09.2013 – 15.07.2016р.</p> <p>Космічна система із захисту навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій» 1. транскордонна система передбачення природних явищ на основі використання супутникових технологій в Угорщині, Словаччині, Румунії та Україні», грантова угода HUSKROUA/1101/252 - технічний менеджер; Період виконання: 01.01.2014 - 01.11.2016.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН17. Володіти методами оцінки землі та іншого нерухомого	<input type="checkbox"/>	Галузеві кадастри ОК 7	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи,	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

майна, аналізу ситуації на ринку землі та нерухомості.			наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
		Право інтелектуальної власності OK 9	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
ПРН16. Володіти способами забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці при здійсненні геодезичних та земельно-кадастрових робіт.	<input type="checkbox"/>	Робоче проектування в землеустрої OK 8	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Охорона праці в галузі та цивільний захист OK 3	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Сучасні високоточні інженерно-геодезичні вимірювання OK 1	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
ПРН15. Застосовувати на практиці знань з геодезії, землеустрою, державного земельного кадастру, земельного права, моніторингу земель для забезпечення умов сталого розвитку.	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика OK 11	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту практики й інші види індивідуальних завдань	Залік, виконання індивідуального завдання практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, презентація результатів досліджень
		Виробнича практика OK 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення документів, досвіду діяльності на підприємстві.	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Право інтелектуальної власності OK 9	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Робоче проектування в землеустрої OK 8	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
ПРН14. Володіти методами картографічного моделювання проблем землекористування із залученням геоінформаційних технологій.	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра OK 12	Самостійна робота, консультації.	Екзамен
		Переддипломна практика OK 11	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту практики й інші види індивідуальних завдань	Залік, виконання індивідуального завдання практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, презентація результатів досліджень
		ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи OK 6	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрою OK 5	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Виробнича практика OK 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення документів, досвіду діяльності на підприємстві.	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
ПРН13. Володіти методами економіко-математичного моделювання системи використання і охорони земель, інтерпретації одержаних результатів.	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра OK 12	Самостійна робота, консультації.	Екзамен
		Переддипломна практика OK 11	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту	Залік, виконання індивідуального завдання практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, презентація результатів досліджень
		Виробнича практика OK 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення документів, досвіду	Залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

			діяльності на підприємстві .	
		Робоче проектування в землеустрої ОК 8	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<p><i>ПРН12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землепорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землепорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрою ОК 5	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геодезичний моніторинг інженерних споруд ОК 4	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Галузеві кадастри ОК 7	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Робоче проектування в землеустрої ОК 8	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Переддипломна практика ОК 11	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту практики й інші види індивідуальних завдань	Залік , виконання індивідуального завдання практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, презентація результатів досліджень
		Виробнича практика ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення документів, досвіду діяльності на підприємстві .	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Право інтелектуальної власності ОК 9	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра ОК 12	Самостійна робота,консультації.	Екзамен
<p><i>ПРН11. Володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра ОК 12	Самостійна робота,консультації.	Екзамен
		Переддипломна практика ОК 11	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту практики й інші види індивідуальних завдань	Залік , виконання індивідуального завдання практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, презентація результатів досліджень
		Виробнича практика ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення документів, досвіду діяльності на підприємстві .	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Робоче проектування в землеустрої ОК 8	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<p><i>ПРН10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра ОК 12	Самостійна робота,консультації.	Екзамен
		Переддипломна практика ОК 11	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту практики й інші види індивідуальних завдань	Залік , виконання індивідуального завдання практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, презентація результатів досліджень
		ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи ОК 6	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Робоче проектування в землеустрої ОК 8	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрою ОК 5	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

			ресурсів	
		Геодезичний моніторинг інженерних споруд ОК 4	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Виробнича практика ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення документів, досвіду діяльності на підприємстві .	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<i>ПРНО9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра ОК 12	Самостійна робота, консультації	Екзамен
		Переддипломна практика ОК 11	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту практики й інші види індивідуальних завдань	Залік , виконання індивідуального завдання практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, презентація результатів досліджень
		Виробнича практика ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення документів, досвіду діяльності на підприємстві .	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Робоче проектування в землеустрої ОК 8	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи ОК 6	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрою ОК 5	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Сучасні високоточні інженерно-геодезичні вимірювання ОК 1	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геодезичний моніторинг інженерних споруд ОК 4	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<i>ПРНО7. Використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра ОК 12	Самостійна робота, консультації.	Екзамен
		Переддипломна практика ОК 11	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту практики й інші види індивідуальних завдань	Залік , виконання індивідуального завдання практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, презентація результатів досліджень
		Виробнича практика ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення документів, досвіду діяльності на підприємстві .	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Робоче проектування в землеустрої ОК 8	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Галузеві кадастри ОК 7	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<i>ПРНО6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра ОК 12	Самостійна робота, консультації.	Екзамен
		Переддипломна практика ОК 11	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту практики й інші види індивідуальних завдань	Залік , виконання індивідуального завдання практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, презентація результатів досліджень
		Виробнича практика ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення документів, досвіду діяльності на підприємстві .	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрою ОК 5	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль

			ресурсів	
		Геодезичний моніторинг інженерних споруд ОК 4	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Сучасні високоточні інженерно-геодезичні вимірювання ОК 1	Словесні методи (лекція,співбесіда, консультація,дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<i>ПРНО5 Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</i>	<input type="checkbox"/>	ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи ОК 6	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Сучасні високоточні інженерно-геодезичні вимірювання ОК 1	Словесні методи (лекція,співбесіда, консультація,дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Галузеві кадастри ОК 7	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Робоче проектування в землеустрої ОК 8	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Виробнича практика ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення документів, досвіду діяльності на підприємстві .	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Право інтелектуальної власності ОК 9	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра ОК 12	Самостійна робота,консультації.	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Переддипломна практика ОК 11	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту практики й інші види індивідуальних завдань	Залік , виконання індивідуального завдання практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, презентація результатів досліджень
<i>ПРНО4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографогеодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика ОК 11	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту практики й інші види індивідуальних завдань	Залік , виконання індивідуального завдання практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, презентація результатів досліджень
		Виробнича практика ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення документів, досвіду діяльності на підприємстві .	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрою ОК 5	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геодезичний моніторинг інженерних споруд ОК 4	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Сучасні високоточні інженерно-геодезичні вимірювання ОК 1	Словесні методи (лекція,співбесіда, консультація,дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
<i>ПРНО3. Знати</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист	Самостійна робота,консультації.	Екзамен

нормативно-правові засади забезпечення виконання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.		кваліфікаційної роботи магістра ОК 12		
		Право інтелектуальної власності ОК 9	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Галузеві кадастри ОК 7	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), практичні заняття, графічні роботи, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи ОК 6	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Охорона праці в галузі та цивільний захист ОК 3	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Робоче проектування в землеустрої ОК 8	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, диференційований залік, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
ПРНО2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра ОК 12	Самостійна робота,консультації.	Екзамен
		ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрою ОК 5	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Геодезичний моніторинг інженерних споруд ОК 4	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Сучасні високоточні інженерно-геодезичні вимірювання ОК 1	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), заняття, наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Екзамен , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
ПРНО1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 2	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, , інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
ПРНО8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.	<input type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра ОК 12	Самостійна робота,консультації.	Екзамен
		Переддипломна практика ОК 11	Індивідуальні проекти, презентації результатів дослідження, захист звіту практики й інші види індивідуальних завдань	Залік , виконання індивідуального завдання практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, презентація результатів досліджень
		Виробнича практика ОК 10	Індивідуальна і групова, самостійна робота, вивчення документів, досвіду діяльності на підприємстві .	Залік , поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		Робоче проектування в землеустрої ОК 8	Індивідуальна і групова, самостійна робота, мозковий штурм, інтерактивні та демонстраційні, інформаційних ресурсів	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль
		ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи ОК 6	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктажі), практичні (практична робота), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації) усне та письмове опитування, розрахункові	Екзамен, поточний контроль, проміжний (модульний) контроль