

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03. 2022р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Логістика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація: Магістр з економіки

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
01.04. 2022р. № 116/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Логістика»



1. Ректор

Володимир СМОЛАНКА

31.03 2022 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Наталія КИРЛИК

02.02. 2022 р.

3. Декан економічного факультету

Віталій СЕРЖАНОВ

02.02. 2022 р.

4. Керівник робочої групи

Наталія КИРЛИК

02.02. 2022 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

28.03 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 051 Економіка. Освітньо-професійна програма «Логістика» заснована на системному підході підготовки фахівця, в ній узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначаються його компетентності властивості та характеристики, а також програмні результати навчання.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри економічної теорії ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у складі:

Гарант ОП (керівник робочої групи) – Кирлик Н.Ю.; к.е.н., доцент кафедри економічної теорії ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Члени робочої групи:

- Штулер І. Ю., д.е.н., професор;
- Палійчук Є. С., к.е.н., доцент;
- Молнар О. С., к.е.н., доцент;
- Кирлик В.В., директор ТОВ «Стаском»;
- Лебович Є.Я., здобувач вищої освіти.

Освітня програма «Логістика» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 382.

1. Профіль освітньої програми «Логістика» спеціальності 051 Економіка

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитація планується у 2024 році.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Зарахування проводиться на загальних умовах вступу на основі освітнього ступеня бакалавр та ОКР спеціаліст. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої Програми	До чергового перегляду, відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей і навичок у висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері логістики та надання спеціалізованих концептуальних знань і умінь для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем та підвищення ефективності діяльності в даній сфері.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з сфери логістики, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка

	<p>суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p>
Орієнтація освітньої Програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта у сфері логістики, яка передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання через здобуття наукового ступеня доктора філософії (Ph.d) та інші магістерські професійні та наукові програми.</p> <p>Ключові слова освітньої програми (Keywords of the educational program): логістика (logistics), міжнародне технічне регулювання (international technical regulation), світовий ринок перевезень (global transportation market), економічні ризики у національній та міжнародній логістиці (economic risks in national and international logistics), особливості логістичної системи (features of the logistics system), процедура митного оформлення (customs clearance procedure), регулювання міжнародних економічних відносин (regulation of international economic relations).</p> <p>Ключові компетенції освітньої програми (Key competencies of the educational program): розробляти та реалізовувати стратегію розвитку всіх напрямків логістичної системи (develop and implement a strategy for the development of all areas of the logistics system), здатність проводити оцінювання товарів і послуг (ability to evaluate goods and services), здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у національній та міжнародній логістиці (ability to solve problems and make management decisions in national and international logistics), здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів (ability to solve problems and drive management decisions in international activities), здатність критично мислити та генерувати нові ідеї в сфері логістики (ability to think critically and generate new ideas in the field of logistics).</p>
Особливості програми	Програма забезпечує здобуття студентами професійних знань, вмінь та навичок для успішного здійснення фахової діяльності в сфері логістики, враховуючи унікальне прикордонне положення Закарпаття (область межує з 4 країнами), функціонування в регіоні іноземних підприємств та

	<p>корпорацій і зростаючий попит на фахівців з логістики на ринку праці. Завдяки наявності широкого переліку вибіркового дисциплін та можливості брати участь у програмах академічної мобільності, здобувачі можуть сформувати власну траєкторію навчання, яка забезпечить спеціальні компетентності для успішного здійснення професійної діяльності в даній сфері.</p>
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Фахівець здатний виконувати наступні професійні роботи згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Директор (начальник, інший керівник) підприємства • Директор філіалу • Директор представництва • Начальник агентства (повітряних сполучень, морського, рекламної інформаційного, транспортно-експедиційного та ін.) • Директор з транспорту • Начальник порту (морського, річкового, рибного та ін.) • Завідувач двору (вантажного) • Начальник служби (транспорт) • Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; • Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності • Експерт із зовнішньоекономічних питань; • Керівники підприємств, установ та організацій; • Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; • Менеджер (управитель) з постачання; • Менеджер (управитель) із збуту • Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій. • Логіст <p>Програма магістра з логістики спрямована на можливість реалізувати отримані знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працюючи на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми господарювання у відділах: зовнішньоекономічної співпраці, планово-економічному, оперативно-виробничому, фінансовому, маркетингу, збуту; у спільних та іноземних комерційних підприємствах, які здійснюють свою діяльність як на території України, так і за кордоном, діяльність яких пов'язана з логістикою, митницею, міжнародними перевезеннями, укладанням міжнародних договорів та контрактів; - працюючи в інвестиційних фондах, компаніях, спеціалізованих фінансових установах, які представляють інтереси іноземних інвесторів, товаровиробників; - займаючи посаду: директора, керівника чи менеджера підприємства, філіалу або представництва в межах зовнішньоекономічної чи транспортно-експедиційної діяльності, менеджера з постачання, збуту чи брокера.

<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою третього рівня вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінарські заняття, підготовка курсових проєктів, виробнича практика. Освітні технології: мульти-медійні засоби навчання, комп'ютерні класи, система он-лайн навчання «Moodle».
<i>Оцінювання</i>	Поточне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410 , Положення про порядок та методику проведення семестрових(курскових) екзаменів і заліків https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 , Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ "УжНУ" https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 та з дотриманням норм академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223 . Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про перезарахування кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131 Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966 Найявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність визначати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері логістики підприємницьких, торговельних структур або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). – ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. – ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). – ЗК5. Здатність працювати в команді. – ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. – ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). – ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. – СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. – СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. – СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. – СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку. – СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. – СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. – СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень. – СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. – СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання

- ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, а також іноземні лектори.
	Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Здобувачі вищої освіти забезпечені, в повній мірі, всіма необхідними навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, що відповідає потребам. Наявною є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках, що відповідає вимогам. Для підготовки здобувачів вищої освіти застосовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, завдяки яким студенти мають можливість підвищувати свій професійний рівень, займатися науковими дослідженнями. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів.

<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також електронний репозиторій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://elearn.uzhnu.edu.ua/); – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів.
<p>Академічна мобільність</p>	
<p><i>Національна кредитна Мобільність</i></p>	<p>Мобільність в межах двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО України (Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269).</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Мобільність в межах угод про академічну мобільність між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО країн–партнерів (Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269).</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Передбачене. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378).</p>

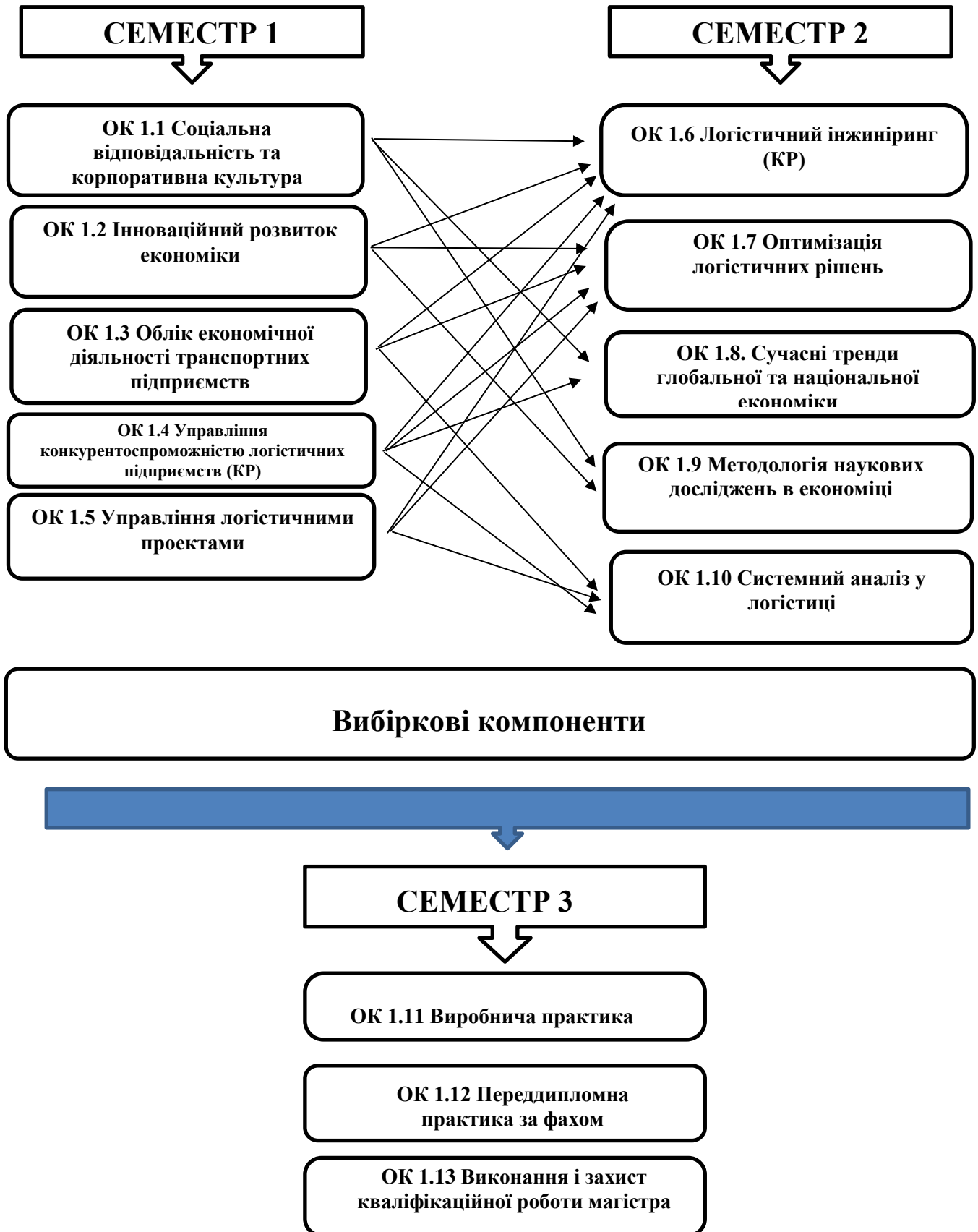
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки (ОК)</i>			
ОК 1.1	Соціальна відповідальність та корпоративна культура	3	екзамен
ОК 1.2	Інноваційний розвиток економіки	3	екзамен
ОК 1.3	Облік економічної діяльності транспортних підприємств	4	екзамен
ОК 1.4	Управління конкурентоспроможністю логістичних підприємств	5	екзамен
ОК 1.5	Управління логістичними проектами	4	залік
	Всього	19	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки (ОК)</i>			
ОК 1.6	Логістичний інженіринг	4	екзамен
ОК 1.7	Оптимізація логістичних рішень	3	екзамен
ОК 1.8	Сучасні тренди глобальної та національної економіки	4	екзамен
ОК 1.9	Системний аналіз у логістиці	4	екзамен
ОК 1.10	Методологія наукових досліджень в економіці	3	залік
ОК 1.11	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 1.12	Переддипломна практика за фахом	4,5	диф. залік
ОК 1.13	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	19,5	захист
	Всього	48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА			
<i>2.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ВК)</i>			
Вибіркові (за вибором студента)			
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
	Всього	7	
<i>2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ВК)</i>			
Вибіркові (за вибором студента)			
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
	Всього	16	
Загальний обсяг вибіркових компонент		23	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Логістика» спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. Кваліфікаційна (дипломна) робота спрямована на розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної задачі чи проблеми в економічній сфері, якій властиві невизначеність умов та вимог.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів.

За умови успішного проходження підсумкової атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістр, з присвоєнням кваліфікації магістр з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК1.13
ЗК1	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+				+		+				+	+	+
ЗК4	+		+	+		+	+				+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+						+		+
ЗК6		+			+	+	+				+	+	+
ЗК7	+										+	+	+
ЗК8			+	+	+	+			+	+	+	+	
ФК1	+				+	+	+		+	+	+	+	+
ФК2		+			+						+	+	+
ФК3		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК4		+	+		+				+	+	+	+	+
ФК5	+					+		+	+		+	+	+
ФК6	+			+		+	+				+	+	+
ФК7	+	+		+		+	+					+	+
ФК8				+		+	+				+	+	+
ФК9		+										+	+
ФК10				+	+		+	+			+	+	+

