






**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
21.06. 2022 р. № 6

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Угорська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.026 Середня освіта. Мова та література (із
зазначенням мови) (Угорська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Магістр середньої освіти (угорська мова і література),
вчитель угорської мови і літератури

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
11.07. 2022 р. № 179/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Угорська мова і література»**

1. Ректор  **Володимир СМОЛАНКА**
21.06. 2022р.
2. Гарант освітньо-професійної програми  **Петро ЛИЗАНЕЦЬ**
26.05. 2022р.
3. Директор УУННІ  **Олександр ШПЕНИК**
26.05. 2022р.
4. Керівник робочої групи  **Христина ЗИКАНЬ**
26.05. 2022р.
5. Начальник навчальної частини  **Анатолій ШТИМАК**
_____ 2022р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

- 1. Лизанець Петро Миколайович**, доктор філологічних наук, професор кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
- 2. Зикань Христина Імривна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи).
- 3. Дерке Магдаліна Жигмондівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
- 4. Гульпа Діана Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
- 5. Шітко Олександра Йосипівна**, здобувач другого(магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Угорська мова і література».

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.026 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Угорська мова і література) розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта відсутній. Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій. У розробці і методах реалізації даної освітньої програми враховувався досвід провідних ЗВО, а також практика колег.

1. Профіль освітньої програми «Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.026 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Угорська мова і література)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Українсько-угорський навчально-науковий інститут, кафедра угорської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: Магістр середньої освіти (угорська мова і література) Професійна кваліфікація: вчитель угорської мови і літератури
Офіційна назва освітньої програми	Угорська мова і література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 0791794 від 30 травня 2013 р. Термін дії сертифіката про акредитацію до 01 липня 2023 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень.
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»), можливе навчання за перехресним вступом. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська, угорська мови
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068

2 - Мета освітньої програми

Засвоєння студентами базових засад сучасної угорської мови і літератури, вивчення та опрацювання наукової, літературної критики по темі, формування необхідних вмінь та навичок для застосування на практиці отриманих знань, зокрема: застосування відповідних стилістичних, мовознавчих та літературознавчих методів, при аналізі художніх творів, наукової літератури, літературної критики при дослідженні питань, проблем сучасного мовознавства тощо. Студенти вивчають дисципліни, що спрямовані на формування професійної та педагогічної майстерності. Навчання за програмою дає можливість для використання накопичених знань у подальшій науковій та педагогічній діяльності.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.026 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) (Угорська мова і література) Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить
---	---

	90 кредитів ЄКТС і включає: Обов'язкові навчальні дисципліни – 67 кредитів ЄКТС; Дисципліни вільного вибору студента – 23 кредити ЄКТС.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетенцій для успішного здійснення професійної діяльності в галузі освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, на засадах сучасних освітніх методик з угорської мови і літератури, на базі актуальних мовознавчих та літературознавчих наукових методів, знань та індивідуального науково-педагогічного досвіду професорсько-викладацького складу. Ключові слова: освіта, педагогіка, теорія та методика навчання, науково-дослідницька діяльність, угорська мова, угорська література.
Особливості програми	Особливістю програми є підготовка компетентного фахівця, який здатний вирішувати складні завдання й проблеми в галузі освіти, педагогічної діяльності або в процесі практичної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Програма орієнтована на поглиблене вивчення фундаментальних, професійно-орієнтованих теоретичних та практичних дисциплін, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності професіонала на сучасному ринку праці. Програма передбачає набуття досвіду практичної діяльності випускника в освітній та науково-дослідницькій сферах. Цьому сприяють різні види практик: педагогічна в загальноосвітніх закладах, педагогічна практика в закладах вищої освіти, педагогічна практика у вузі, науково-дослідна практика. Підсумкова атестація передбачає складання державного екзамену зі сучасної угорської мови, складання державного екзамену зі світової літератури, захист кваліфікаційної роботи зі спеціальності.
4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Магістр середньої освіти може працювати в освітній галузі на викладацьких, адміністративних посадах загальноосвітніх і вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; у науково-дослідницьких та наукових установах; у видавництвах, друкованих та електронних засобах масової інформації, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, бібліотеках, мистецьких і культурних центрах. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.): 23 Викладачі. 231 Викладачі закладів вищої освіти. 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання. 21422 Директор курсів підвищення кваліфікації. 1210.1 Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти. 1229.4 Завідувач (начальник) відділення (курсу, циклу) в закладі освіти.

	2359.2 Методист закладу позашкільної освіти. 2351.2 Консультант центру професійного розвитку.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через педагогічні, науково-дослідну практики.
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється на основі Положення про порядок та методiku проведення семестрових (курсoвих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів із врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної роботи, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, диференційований залік із педагогічної практики в загальноосвітніх закладах, педагогічної практики у ЗВО, науково-дослідної практики; захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p>

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні завдання й проблеми в процесі професійної діяльності в галузі освіти та науки (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, методики викладання) або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій; здатність розв'язувати проблеми в умовах, що характеризуються невизначеністю та потребують нових стратегічних підходів, здатність працювати в команді та продовжувати навчання з високим ступенем автономії, здатність до критичного мислення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>(ЗК1) У повному обсязі опанувати основними розділами гуманітарних і соціально-економічних наук, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою вищої освіти за професійним спрямуванням <i>Освіта / Педагогіка</i>.</p> <p>(ЗК2) Знати історію світу, хронологію, етнологію, культурологічні, суспільно-економічні, політичні, державотворчі процеси історичного розвитку угорського народу.</p> <p>(ЗК3) Бути обізнаним із історією угорської, української та світової культури, знати історію мистецтв.</p> <p>(ЗК4) Знати основні положення сучасних економічних та політичних теорій; мати чітко сформоване філософське, економічне, політичне мислення; опанувати основами правознавства, особливо у сфері освіти і науки, знати характер і зміст правових відносин у суспільстві.</p> <p>(ЗК5) Розумітися в соціальних, національних, історичних та демографічних процесах розвитку суспільства.</p> <p>(ЗК6) Мати активну життєву позицію.</p> <p>(ЗК7) Знати основи і категорії педагогіки, закономірності психічного розвитку і пізнавальної діяльності людини, психологічні основи навчання і виховання.</p> <p>(ЗК8) Володіти основними поняттями, концепціями і фактами сучасного мовознавства та літературознавства, вільно оперувати мовознавчим та літературознавчим матеріалом.</p> <p>(ЗК9) Знати основні функції та закони розвитку мови як суспільного явища, структурно-системну організацію мови, функціональне навантаження її одиниць, їх синтагматичні та парадигматичні відношення.</p> <p>(ЗК10) Знати внутрішню структуру і норми угорської мови та її історію.</p> <p>(ЗК11) Знати основні напрямки розвитку сучасної лінгвістичної науки, історію лінгвістичних вчень, актуальні проблеми сучасного фінно-угрознавства.</p> <p>(ЗК12) Глибоко опанувати мовознавчою та літературознавчою термінологією, виявити докладну обізнаність з джерелами літератури, вміти добувати найрізноманітнішу інформацію самостійно.</p> <p>(ЗК13) Знати основні тенденції розвитку і своєрідності літературного процесу, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, стилів та жанрів.</p> <p>(ЗК14) Знати історію угорської, української та зарубіжної літератур.</p> <p>(ЗК15) Аналізувати ідейно-художній зміст літературних творів і творчості письменників у контексті актуальних вимог сучасного літературознавства.</p> <p>(ЗК16) Досконало володіти однією з іноземних мов, знати</p>

	<p>основи однієї із слов'янських, латинської та фінно-угорської мов.</p> <p>(ЗК17) Володіти методикою майстерного викладання угорської мови і літератури в загальноосвітніх, середніх спеціальних школах та вищих навчальних закладах, методикою виховної роботи, технологією організації творчої діяльності учнівського та студентського колективу.</p> <p>(ЗК18) Користуватися різними методами наукового дослідження мовного та літературного матеріалу.</p> <p>(ЗК19) Робити висновки на основі аналізу конкретних наукових досліджень, літературних творів, беручи до уваги різні наукові погляди та літературні і мовознавчі явища.</p> <p>(ЗК20) Виступати з доповідями, повідомленнями на науково-практичних зібраннях різних рівнів.</p> <p>(ЗК21) Використовувати в своїй діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>(ЗК22) Мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності.</p> <p>(ЗК23) Удосконалити рівень власної професійно-філологічної культури.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК1. Планувати свою діяльність на визначений період часу (чверть, семестр, півріччя, рік), вибирати оптимальні форми, засоби та методи навчання в кожній педагогічній ситуації.</p> <p>ФК2. Здійснювати тематичне й поурочне планування навчального матеріалу.</p> <p>ФК3. Розробляти стислий та розгорнутий план уроку згідно з програмами шкільних курсів угорської мови та літератури, план проведення практичного або лабораторного заняття у вищій школі.</p> <p>ФК4. Добирати основну і додаткову літературу до практичних занять з мовознавчих та літературознавчих курсів.</p> <p>ФК5. Добирати і укладати дидактичний матеріал та визначати до нього відповідні завдання.</p> <p>ФК6. Самостійно складати схеми, таблиці як узагальнення й систематизаціонеобхідної інформації з дисципліни.</p> <p>ФК7. Раціонально добирати і використовувати сучасні технічні засоби навчання до окремих тем і розділів мовознавчих та літературознавчих курсів.</p> <p>ФК8. Застосовувати на практиці сучасні методи контролю знань та умінь (тестовий, рейтинговий контроль, проведення конкурсів, олімпіад тощо).</p> <p>ФК9. Аналізувати заняття за змістом, структурою, організацією пізнавальної діяльності учнів чи студентів.</p> <p>ФК10. Уміти конструювати тексти різних жанрів: опис, розповідь, роздум.</p> <p>ФК11. Редагувати текст письмової роботи відповідно до її характеру та завдання.</p> <p>ФК12. Орієнтуватися в каталогах, енциклопедіях, словниках, довідниках.</p> <p>ФК13. Знати принципи укладання картотек наукової та методичної літератури.</p> <p>ФК14. Бути обізнаним з проблемами сучасної критики та літературознавства, закономірностями історико-культурних взаємодій літератур.</p> <p>ФК15. Знати принципи і специфіку мовознавчого й</p>

	<p>літературознавчого аналізу епічних, драматичних та ліричних творів.</p> <p>ФК16. Розуміти специфіку усної народної творчості, її взаємодії з літературою, а також закономірності міжетнічних взаємин у жанрах фольклору.</p> <p>ФК17. Вільно володіти державною мовою на всіх рівнях, бути обізнаним з проблемою становлення української мови як державної.</p> <p>ФК18. Досконало володіти однією з іноземних мов, опанувати основами латинської та фінно-угорської мов.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН1. Знати методику викладання угорської мови і літератури в середніх спеціальних та вищих навчальних закладах, методику виховної роботи, технологію організації творчої діяльності колективу.</p> <p>РН2. Створити психолого-педагогічні умови для процесу навчання і виховання.</p> <p>РН3. Здійснювати керівництво науково-дослідною роботою студентів.</p> <p>РН4. Скласти та підготувати до друку методичні вказівки, збірники вправ, посібники тощо.</p> <p>РН5. Використовувати фахову кваліфікацію для підвищення загальної і філологічної культури громадян різних вікових категорій.</p> <p>РН6. Організовувати, кваліфіковано провести та представити наукові дослідження у галузі лінгвістики, літературознавства та дидактики викладання.</p> <p>РН7. Застосовувати в практичній діяльності різні методи і методики лінгвістичного та літературознавчого аналізу.</p> <p>РН8. Користуватися різними методами і методиками наукового дослідження мовного та літературного матеріалу із застосуванням сучасної методології.</p> <p>РН9. Планувати свою науково-дослідницьку діяльність, обираючи оптимальні форми для її найкращого здійснення.</p> <p>РН10. Аналізувати й оцінювати стан вивчення наукових проблем.</p> <p>РН11. Будувати гіпотезу власного дослідження.</p> <p>РН12. Вільно орієнтуватися у довідковій мовознавчій та літературознавчій літературі, в каталогах.</p> <p>РН13. Використовувати у своїй діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію та ін.</p> <p>РН14. Самостійно добирати літературу до індивідуальних тем та завдань.</p> <p>РН15. Використовувати сучасні електронні мережі з метою ефективної комунікації.</p> <p>РН16. Укладати картотеки наукової та методичної літератури.</p> <p>РН17. Писати стислі й розгорнуті тези, статті, рецензії та анотації на навчальну та наукову літературу, реферувати наукові праці.</p> <p>РН18. Виступати з доповідями, повідомленнями на науково-практичних зібраннях різних рівнів.</p> <p>РН19. Організувати і провести наукову конференцію (семінар) з актуальної наукової проблеми, презентацію наукового видання тощо.</p>

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет». https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 .
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані класи інституту з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців. - Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - традиційні фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де розміщено навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Вона здійснюється також згідно з програмами міжнародної академічної мобільності «Еразмус +». Міжнародна кредитна мобільність студентів спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом університетів Угорщини, а саме: 1. Договір про співробітництво між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет та Дебреценським університетом (Угорщина), Будапештським університетом (ELTE, Угорщина) 2. Угода про співпрацю між Ниредьгазькою вищою школою (Угорщина) та Ужгородським національним університетом. 3. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним

	закладом «Ужгородський національний університет» та Національною бібліотекою іноземної літератури (Угорщина) .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

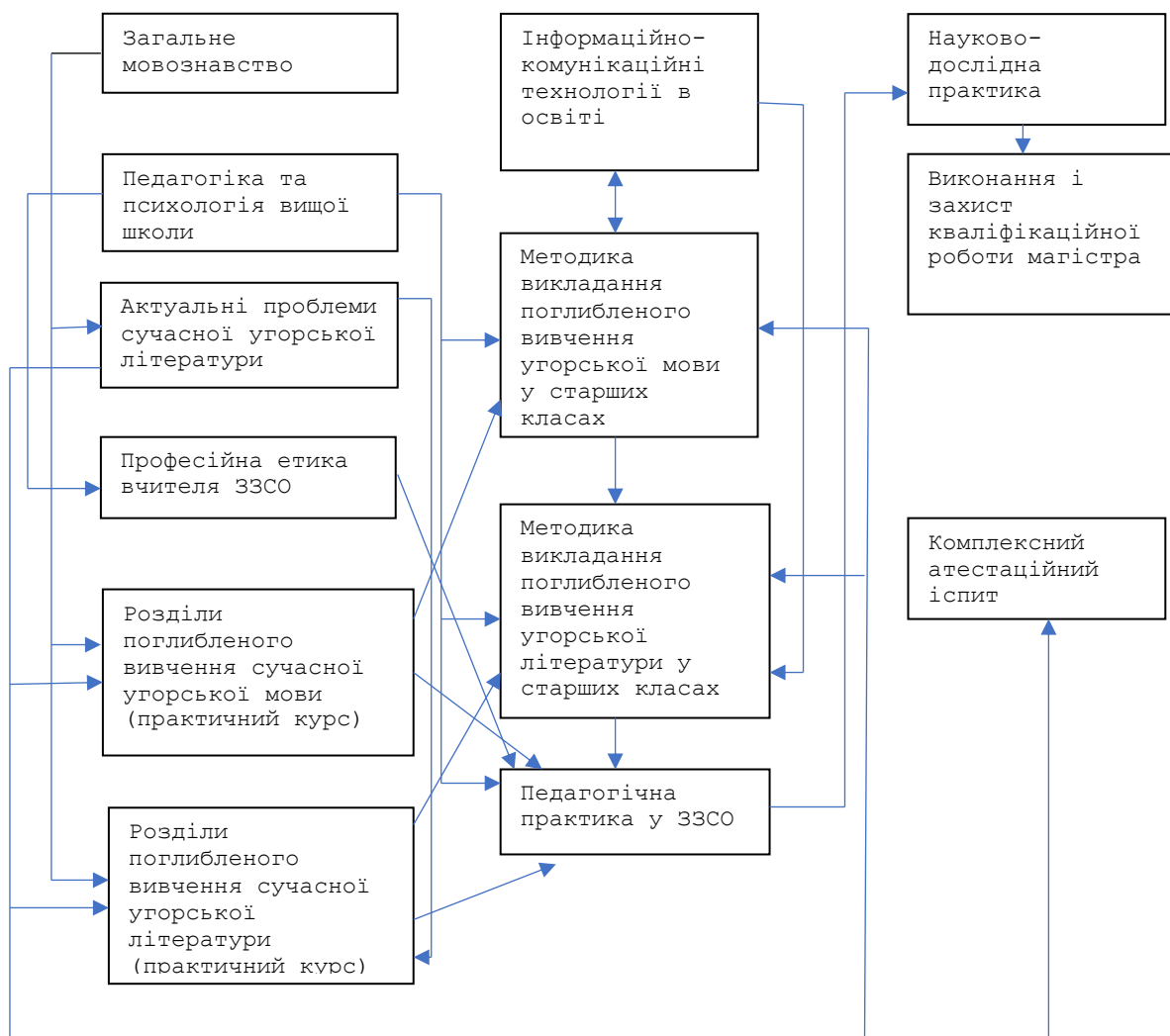
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ОК 2.	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	3	залік
ОК 3.	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 4.	Актуальні проблеми сучасної угорської літератури	4	екзамен
ОК 5.	Професійна етика вчителя ЗЗСО	3	залік
ОК 6.	Розділи поглибленого вивчення сучасної угорської мови (практичний курс)	3	екзамен
ОК 7.	Методика викладання поглибленого вивчення угорської мови у старших класах ЗЗСО	3	екзамен
ОК 8.	Розділи поглибленого вивчення сучасної угорської літератури (практичний курс)	3	екзамен
ОК 9.	Методика викладання поглибленого вивчення угорської літератури у старших класах ЗЗСО	3	екзамен
ОК 10.	Педагогічна практика у ЗЗСО	9	диф.залік
ОК 11.	Науково-дослідна практика	10,5	диф. залік
ОК 12.	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	18	захист
ОК 13.	Комплексний атестаційний іспит	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр

2 семестр

3 семестр



Вибіркові компоненти

1 семестр	2 семестр
БК 1	БК 4
БК 2	БК 5
БК 3	БК 6

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова і література (угорська). Угорська мова і література другого (магістерського) рівня проводиться Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами в повному обсязі навчального плану.

Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра, складанням атестаційного екзамену з сучасної угорської мови та історії угорської літератури у встановленому порядку. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

За успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (угорська мова і література), вчитель угорської мови і літератури

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.
РН 1					+		+		+				+
РН 2	+				+								
РН 3	+												
РН 4	+												
РН 5	+				+								
РН 6	+										+		
РН 7	+						+		+	+			
РН 8	+						+		+				
РН 9	+						+				+		
РН 10	+			+									
РН 11					+						+	+	+
РН 12			+		+	+	+						
РН 13					+		+					+	
РН 14	+	+					+		+	+	+		
РН 15		+					+						
РН 16											+		
РН 17	+					+		+		+	+		
РН 18											+	+	+
РН 19											+		