

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії
ДВНЗ «УжНУ», ректор
_____ проф. В.І. Смоланка
_____ 2021 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування з іноземної
(англійської, німецької, французької) мови

для вступників на навчання для здобуття
ОС магістр за спеціальністю

(код, назва)

(на основі здобутого освітнього ступеня “бакалавр” (“магістр”),
освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”)

РОЗРОБЛЕНО:

Фаховою атестаційною комісією
зі спеціальності

Голова комісії

Ужгород 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Приймальна комісія

ПРОГРАМА вступного випробування з
«Іноземної (англійської, німецької, французької) мови» для
вступників на навчання за ступенем магістра
на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр» («магістр»),
освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета вступного випробування – перевірка знань вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» з «Іноземної мови» та оцінювання рівня володіння іноземною мовою.

Програма вступного випробування з «Іноземної мови» для вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» визначається принципами і базується на міжнародних рівнях володіння мовою (відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти – ЗЕР, 2001 р.), а саме B1 (незалежний користувач), який є стандартом для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і загальним для студентів різних спеціальностей. Вступник повинен:

знати: лексику загального вжитку; тематичний краєзнавчий матеріал; соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів тощо); граматичні конструкції, необхідні для побудови відповідних висловлювань; орфографічні норми іноземної мови.

вміти: розмовляти іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою; спілкуватися у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичайні теми; чітко розуміти основний зміст нормативного мовлення на теми повсякденного спілкування; писати особисті листи, прості зв'язані тексти на знайомі теми або пов'язані з особистими інтересами.

володіти: різними видами мовленнєвої діяльності та використовувати їх у різних сферах спілкування (суспільна, особиста, освітня тощо).

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

«ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА»

Вступне випробування з дисципліни «Іноземна (англійська) мова» складається з 1 частини – лексико-граматичні тестові завдання.

Воно проводиться у вигляді письмового тесту на множинний вибір (із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох поданих (1, 2, 3 або 4), який повинен визначити рівень сформованості репродуктивних лексичних і граматичних навичок.

Граматичний матеріал: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення.

Типи питальних речень. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... Пасивний стан дієслів та особливості вживання речень у пасивному стані. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Наказовий спосіб. Умовний спосіб.

Лексичний матеріал: включає перелік одиниць загальної тематики. Активна лексика становить 1500-2000 загальнолітературних одиниць. Лексичний матеріал включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, країнознавчої та соціальної тематики.

Зразок екзаменаційного білета з англійської мови

Тестове завдання з англійської мови

Варіант 1

1. In one of the ... reported above, the development was something of a "transplant" of an existing study skills programme from another school.

- 1) schools 2) school's 3) schooles 4) schools'

2. This was ... film he had ever seen.

- 1) bad 2) worse 3) the worst 4) badly

3 ... of them is the eldest?

- 1) Which 2) Whom 3) Whose 4) When

4. He was so absorbed ... what he was doing that he didn't notice me.

- 1) for 2) about 3) of 4) in

5. It was largely my fault that we lost ... tennis. I played so badly.

- 1) with 2) at 3) of 4) by

6. It in this part of the world.

- 1) is often raining 2) often rains 3) often have rained 4) often have been rained

7. This work today.

- 1) must do 2) must be done 3) must doing 4) must be do

8. He had some apples last year but he has ... this year.

- 1) neither 2) nobody 3) no 4) none
9. There was no money left because we it all.
- 1) spent 2) had spent 3) had been spending 4) spend
- 10 Trafalgar Square is in London.
- 1) The 2) An 3) ø 4) A
11. They leave ... way they can.
- 1) a quick 2) a quicker 3) the quickest 4) more quick
12. Do you know that the Dead Sea is ... sea.
- 1) a salty 2) a saltier 3) a saltiest 4) more salty
13. Uncle Tom told us the story
- 1) herself 2) himself 3) itself 4) myself
- 14 ... man was her cousin.
- 1) These 2) Those 3) That 4) Such
15. They saw ... in the room.
- 1) anybody 2) somebody 3) some 4) anyone
16. Both my dogs are very fond ... ice cream.
- 1) about 2) in 3) of 4) with
17. If I the job, I'll give a party.
- 1) will get 2) am getting 3) am going to get 4) get
18. Take my ... and study something practical.
- 1) advice 2) advert 3) advise 4) advent
19. Are dictionaries ... in the exam?
- 1) all right 2) allowed 3) alright 4) allied
20. You shouldn't leave a child ... in the house.
- 1) along 2) aloft 3) aloud 4) alone
21. The truth as ... is more complicated.
- 1) altogether 2) always 3) all together 4) all ways
22. Before you agree to buy that house, find out if the Building Society will give you a
- 1) credit 2) deposit 3) loan 4) mortgage
23. Could we both stay at your flat? Have you got enough ... ?
- 1) area 2) place 3) room 4) space
24. Please wipe your feet on the door- ... before you come in.
- 1) blanket 2) mat 3) rug 4) carpet

25 Billy has bought a piece of ... near the sea and is going to build a house there.

1) country

2) earth

3) land

4) territory

«ІНОЗЕМНА (НІМЕЦЬКА) МОВА»

Вступне випробування з дисципліни «Іноземна (німецька) мова» складається з 1 частини – лексико-граматичні тестові завдання. Воно проводиться у вигляді письмового тесту на множинний вибір (із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох поданих (1, 2, 3 або 4), який повинен визначити рівень сформованості репродуктивних лексичних і граматичних навичок.

Грамматичний матеріал:

Синтаксис

- Класифікація простих речень. Розповідні речення. Питальні речення. Наказові речення. Стверджувальні речення. Заперечні речення. Особові, неозначено-особові та безособові речення. Неповні (еліптичні) речення. Просте непоширене речення. Просте поширене речення.
- Порядок слів у реченні.
- Складносурядне речення.
- Складнопідрядне речення. Види складнопідрядних речень. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні речення місця. Підрядні речення часу. Підрядні речення способу дії. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Умовні підрядні речення. Підрядні наслідкові речення. Підрядні допустові речення. Підрядні порівняльні речення. Підрядні обмежувальні речення.

Морфологія

- Іменник. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників.
- Артикль. Відмінювання артикля. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів.
- Дієслово:
 - ☐ Відмінювання дієслів: Основні форми сильних і неправильних дієслів. Ряди аблаута. Семантична диференціація паралельних слабких та сильних форм дієслів. Утворення і вживання часових форм дійсного способу активного стану. Дієслова з "haben" і "sein".
 - ☐ Пасивний стан. Утворення і вживання часових форм пасиву. Наказовий спосіб.
 - ☐ Іменні форми дієслова. Вживання інфінітива з часткою "zu" і без частки "zu". Інфінітивні конструкції.
 - ☐ Дієприкметник. Дієприкметникові звороти.

- ☒ Модальні дієслова. Значення модальних дієслів. Відмінювання модальних дієслів. Дієслова з модальним значенням.
- ☒ Утворення і вживання часових форм правильних і неправильних дієслів у теперішніх, минулих і майбутніх часах.
- ☒ Прийменникове і безприйменникове керування дієслів.
- ☒ Модальні слова.
 - Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Керування прикметників.
 - Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники. Керування прислівників.
 - Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник "sich". Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник "man".
Безособовий займенник "es". Взаємні займенники. Заперечні займенники.
 - Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним або знахідним відмінками. Подвійні прийменники. Злиття прийменників з артиклем.
 - Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Математичні знаки і арифметичні дії . Одиниці виміру та умовні позначення. Позначення часу. Рік. дата. Позначення часу доби.
 - Частки.
 - Сполучник. Найбільш уживані сполучники сурядності та сполучні слова.
Найбільш уживані сполучники підрядності та сполучні слова.

Лексичний матеріал: включає перелік одиниць загальної тематики. Активна лексика становить 1500-2000 загальнолітературних одиниць. Лексичний матеріал включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, країнознавчої та соціальної тематики.

Зразок екзаменаційного білета з німецької мови

Тестове завдання з німецької мови

Варіант 1

1. Ich schenke ... Onkel (m) die Krawatte zu ... Geburtstag (m).

1) der, der 2) der, dem 3) dem, dem 4) dem, den

2. In diesem Sommer ist das Wetter in Jalta ... als in vorigem.

- 1) besser 2) guter 3) lieber 4) gut
3. Meine Mutter geht immer zu Fuß ... Hause.
- 1) zu 2) in 3) an 4) nach
4. Sie erzählte ... über das Weihnachtsfest.
- 1) dich 2) ihn 3) uns 4) mich
5. Die Studenten unserer Universität ... an den Wettkämpfen ...
- 1) nimmt...teil 2) nehmt...teil 3) nehmen...teil 4) nehme...teil
6. Du ... zuerst in die Politik gehen.
- 1) müssen 2) musst 3) müsst 4) muss
7. Am Sonntag ... Erika um 10 Uhr
- 1) standt...auf 2) standet...auf 3) standen...auf 4) stand...auf
8. Warum ... du gestern nicht rechtzeitig zum Unterricht ... ?
- 1) hast gekommen 2) hat gekommen 3) bist gekommen 4) ist gekommen
9. Er möchte nach Berlin
- 1) zu fahren 2) fahren 3) gefahren 4) fuhren
10. Mein Bruder dankt ... das Buch.
- 1) mich für 2) mir für 3) mich um 4) mir um
11. Als ich zu meinem Freund kam, war er noch nicht
- 1) nach Hause 2) im Hause 3) zu Hause 4) auf Hause
- 12 Kind (n) zeigt ... Vater (m) die Fotos.
- 1) Das, dem 2) Das, den 3) Das, der 4) Das, des
13. Alle lasen dieses Buch mit ... Interesse.
- 1) großer 2) großem 3) großen 4) große
14. Interessieren Sie sich ... Fremdsprachen?
- 1) um 2) über 3) durch 4) für
15. Wie geht ... Ihrer Tochter?
- 1) es 2) wer 3) sie 4) ihr
16. Bitte schließen Sie
- 1) das Telefon 2) das Fenster 3) den Fernseher 4) das Radio
17. Das ist die Tochter meines Sohnes, sie ist meine erste
- 1) Kusine 2) Nichte 3) Enkelin 4) Nachbarin
18. Dieses teure Geschenk kann ich nicht

1) abnehmen 2) abnahmen 3) annehmen 4) annahmen

19. Die Lehrerin ... ihre Schüler.

1) unterrichtet 2) lernt 3) erklärt 4) lehrt

20. Hier ... Sie nicht rauchen.

1) wollen 2) dürfen 3) mögen 4) fragen

21. Behälter dicht geschlossen an einem gut gelüfteten ... aufbewahren.

1) Stelle 2) Platz 3) Plätzchen 4) Ort

22. Dr.Müller: "Was ... Ihnen?"

1) geht 2) fehlt 3) tut 4) möchte

23. Die Wirtschaft ist in Deutschland sehr stark

1) verwirklicht 2) empfohlen 3) entwickelt 4) entkommen

24. Der höchste ... Deutschlands heißt Zugspitze.

1) Fluss 2) Gipfel 3) Wiese 4) Tal

25. Die Schulausbildung ist

1) Pflicht 2) Pfad 3) Pfahl 4) Pfau

«ІНОЗЕМНА (ФРАНЦУЗЬКА) МОВА»

Вступне випробування з дисципліни «Іноземна (французька) мова» складається з 1 частини – лексико-граматичні тестові завдання.

Воно проводиться у вигляді письмового тесту на множинний вибір (із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох поданих (1, 2, 3 або 4), який повинен визначити рівень сформованості репродуктивних лексичних і граматичних навичок.

Граматичний матеріал: Іменник (рід, число). Артикль (означений, неозначений, злитий, частковий (партитивний), вживання, невживання). Прикметники (займенникові, присвійні, вказівні). Ступені порівняння прикметників. Жіночий рід іменників та прикметників. Прислівники. Вживання прислівників способу дії, місця, часу, утворення прислівників за допомогою суфікса *-ment*. Ступені порівняння прислівників. Прикметники та прислівники – *me, tout*. Займенники. Займенники *le, la, les*. Відносні займенники (*qui, que, dont, auquel, etc.*). Особові придієсловні займенники. Займенникові (зворотні) дієслова. Прийменники *a, de*. Вживання прийменників місця, часу, напрямку тощо. Кількісні та порядкові числівники. Сполучник. Дієслова I, II та III груп (present) та наказовий спосіб (imperatif). Зворот *c'est*. Безособові звороти *il est, il y a* та *il fait*. Порядок слів у французькому реченні. Питальне та заперечне речення. Майбутні часи *futur immediat ma futur simple*. Минулі часи *passe immediat, passe compose, imparfait*. Утворення та вживання. Пасивна

форма. Утворення та вживання часів: *passé simple, plus-que-parfait, futur dans le passé*. Узгодження часів індикативу. Gerondif. Утворення та вживання: *conditionnel présent, conditionnel passé, subjonctif*. Вживання часів у підрядному та умовному реченні. Дієслівні перифрази: *faire + infinitif, laisser + infinitif, avoir a + infinitif* та інші. Інфінітивні та дієприкметникові звороти. Вживання складносурядних, складнопідрядних речень. Безособові речення. Непряма мова.

Лексичний матеріал: включає перелік одиниць загальної тематики. Активна лексика становить 1500-2000 загальнолітературних одиниць. Лексичний матеріал включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової, країнознавчої та соціальної тематики.

Зразок екзаменаційного білета з французької мови

Тестове завдання з французької мови

Варіант 1

1. Cette fille dessine....vite que ce garçon.
1) beaucoup 2) le plus 3) le moins 4) plus
2. Donne-moi ... assiette.
1) ce 2) cet 3) ces 4) cette
3. Je suis tombé ... culotte est déchirée.
1) notre 2) mon 3) mes 4) ma
4. Elle ... tous les soirs.
1) sort 2) sors 3) sorti 4) sortis
5. Ces pommes sont très
1) bon 2) bonne 3) bons 4) bonnes
6. Cette jeune fille est ... intelligente.
1) très 2) bon 3) beaucoup 4) plus
7. Elle achète le journal dans un kiosque? – Oui, elle ... achète dans un kiosque.
1) l' 2) la 3) les 4) lui
8. Vous nous ... devant le cinéma après la séance.
1) attendrons 2) attendent 3) attendrez 4) attendriez
9. Il aime se promener ... de coucher.
1) sur 2) dans 3) avant de 4) près de
10. Son fils est devenu ... bon musicien.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Тестові завдання містять по 25 речень. З них: 15 речень перевіряють знання з граматики, 10 – з лексики.

Кількість балів, що отримується – максимально 100, тобто цінність правильної відповіді на кожне тестове завдання становить 4 бали.

Час на виконання тестових завдань – 60 хвилин.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

«ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА»

1. Авраменко О.П. Англійська мова. Частина 1: навч. посібник / [О.П.Авраменко, Л.Ю.Шапран, Л.І.Куниця, Н.М.Кучина, О.В.Борисова]. – К.: Міленіум, 2002. – 426 с.
2. Антонюк Н.М. Англійські країни та Україна: навч. посібник / Н.М.Антонюк, К.К.Краснолуцький. – К.: КДЛУ, 2001. – 120 с.
3. Василенко І.В. English Grammar Practice / І.В.Василенко, Г.О.Швидка. – К.: КМ Академія, 2002. – 171 с.
4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови [Текст] = Modern English Grammar: довідник / Л.Г.Верба, Г.В.Верба. – К.: Логос-М, 2012. – 352 с.
5. Граматичний довідник англійської мови в таблицях із лексичним наповненням фаховою термінологією / В.В.Туркевич. – К.: ДАКККіМ, 2007. – 78 с.
6. Кузмінська Л.С. Практичний курс англійської мови: Посібник з практики усного та писемного мовлення: навч. посібник / Л.С.Кузмінська, І.М.Таран. – К.: КНЛУ, 2002. – 228 с.
7. Куліш Л.Ю. Прискорений курс англійської мови / [Л.Ю.Куліш, Є.О.Друянова, В.Л.Мотова, А.І.Мостицька]. – К.: Чумацький шлях, 2001. – 360 с.
8. Мегазбірка найкращих англійських розмовних тем 2009 / укл. Н.В.Кравченко. – Х.: ШКОЛА, 2009. – 704 с.
9. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure / Н.В.Тучина, Т.К.Меркулова, В.С.Кузьміна. – К.: Майстер-клас, 2007-2008. – 288 с.
10. Шапран Л.Ю. Англійська мова. Частина 2: навч. посібник / [Л.Ю.Шапран, Л.І.Куниця, О.П.Авраменко, Н.М.Кучина, О.В.Борисова]. – К.: Міленіум, 2003. – 572 с.
11. Alexander L.G. English Grammar Practice for Intermediate Students / L.Alexander. – New York: Longman, 2004. – 296 p.

12. Cunningham S. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Students' Book / S.Cunningham, P.Moor, J.Comyns Carr. – Longman, 2005. – 174 p.
13. Cunningham S. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Work Book / S.Cunningham, P.Moor, J.Comyns Carr. – Longman, 2005. – 111 p.
14. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо– географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О.Мансі. – К.: Академія, 2004. – 528 с.
15. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2002. – 328 p.

«ІНОЗЕМНА (НІМЕЦЬКА) МОВА»

1. Арсеньева М.Г. Deutsche Grammatik. = Немецкая грамматика: Учебник / М.Г.Арсеньева, Г.В.Нарустрэнг. – СГТб: Антологія, 2007. – 512 с.
2. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка (в двух томах) / Наталія Федорівна Бориско. – К.: Логос, 2001. –Т.1. – 479 с.; Т.2. – 511 с.
3. Бориско Н.Ф. Україна: читаємо, говоримо, дискутуємо. Ukraine: Wir lesen, sprechen und diskutieren. Навчальний посібник з німецької мови/ Наталія Федорівна Бориско. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 256 с.
4. Власова Т.С. Грамматика немецкого языка. Синтаксис сложного предложения. Правила и упражнения / Т.С.Власова, Г.В.Скрипкина – СПб.: Антологія, 2006. – 256 с.
5. Володина М.Н. Немецкий язык. Лексический тренинг. Учеб. пособ. / М.Н.Володина, И.М.Горохова, Н.А.Прохорова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2005. – 336 с.
6. Гвоздяк О.М. Грамматика німецької мови: Навчальний посібник / Ольга Михайлівна Гвоздяк. – Ужгород: Ліра, 2004. – 572 с.
7. Гвоздяк-Фрідманська О.М. Довідник з граматики німецької мови / О.М.Гвоздяк-Фрідманська, І.Й.Біров. – Ужгород: Закарпаття, 2000. – 224 с.
8. Драб Л. Практична граматики німецької мови / Драб Л., Скринька С., Стаброз С. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280 с.
9. Драер Х. Совершенствуем знание немецкого языка: Учебное пособие / Х.Драер, Р.Шмітт. – К.: Методика, 2000. – 336 с.
- 10.Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання / [Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін.]. – 2-е вид., виправлене та доповнене. Вінниця: НОВА КНИГА, 2002. – 334 с.

11. Камянова Т. Deutsch. Практический курс немецкого языка / Татьяна Григорьевна Камянова. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2009. – 384 с.
12. Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.Кудіна, Т.Феклістова. – Вид.2, допов., доопрац. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 520 с.
13. Куленко В.Є. Deutsch: підручник для тих, хто вивчає німецьку мову як другу спеціальність / В.Є.Куленко, Є.Н.Власов. – Вінниця: Нова кн., 2002. – 416 с.
14. Усі розмовні теми. Deutsch [Текст]: німецький правопис за реформою 2006: найактуальніші теми: тексти для читання та аудіювання: укр.-нім. розмовник / С.В.Бачкіс [та ін.]. – Х.: Торсінг плюс, 2007. – 448 с.
15. Шнитке Т.А. Грамматика немецкого языка [Текст]: учебное пособие / Т.А.Шнитке, Э.Б.Эрлих. – Киев: ВИПОЛ, 1995. – 223 с.

«ІНОЗЕМНА (ФРАНЦУЗЬКА) МОВА»

1. Агеева У.И. Французский язык: Учебник / У.И.Агеева. – М.: Слово, 2000. – 478 с.
2. Андреева О.Ф. Французька мова для повсякденного спілкування: Посібник / О.Ф.Андреева, Д.І.Граб. – Ужгород: УжНУ, 2007. – 392 с.
3. Вінічук Л.С. Французька мова. Розмовні теми / Л.С.Вінічук, З.І.Єленіна. – Київ: Знання, 1998. – 112 с.
4. Иванченко А.И. Практикум по французскому языку / А.И.Иванченко. – С.П.: Союз, 2003. – 316 с.
5. Карпенко В. Франція. Мовно-країнознавчий словник/ В.Карпенко, Ю.Федько. – 2-ге вид., виправл. і доп. – К.: Видавець Карпенко В.М., 2007. – 92 с.
6. Матвишин В.Г. Бизнес-курс французского языка: Учеб. пособие / В.Г.Матвишин, В.П.Ховхун. – К.: Логос, 2000. – 384 с.
7. Опацький С.Є. Français. Niveau débutant / Сергій Євстахійович Опацький. – Київ; Ірпінь: Перун, 2005. – 312 с.
8. Підсумкові лексико-граматичні вправи та завдання з французької мови (за програмою 1 року навчання, середній рівень) [Текст] / О.І.Ігнатова; Дипломат. акад. України при М-ві закордон. справ України. – К.: Демід, 2002. – 33 с.
9. Понятин Э.Ю. Франция на рубеже тысячелетий / Э.Ю.Понятин. – М.: Восток-Запад, 2009. – 297 с.

10. Прискорений курс французької мови [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Г.Г.Крючков, М.П.Мамотенко, В.С.Хлопук, В.С.Воєводська]. – 2-ге авт. вид., переробл. – К.: А.С.К., 2001. – 384 с.
11. Самоучитель французского языка [Text]: учеб. пособие для студентов неяз. вузов / К.К.Парчевский, Е.Б.Ройзенблиг. – 13-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2003. – 492 с.
12. Самсонова А.З. Посібник з граматики французької мови: Навчальний посібник для вузів/ А.З.Самсонова. – К.: Кондор, 2006. – 160 с.
13. Чи розмовляєте ви французькою мовою?: Навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти / [І.Ключковська, Ю.Домбровський, Г.Осьмак, О.Білик, В.Кос, Л.Герета]; ред. І.Ключковська. – Л.: БаК, 2001. – 195 с.
14. Manuel de français: première année [Текст]: підруч. для вищ. навч. закл. / Є.В.Комірна, О.П.Самойлова. – Київ; Ірпінь: Перун, 2005. – 487 с.
15. Rosen É. Les exercices de grammaire /Évelyne Rosen. – Paris: Hachette livre, 2006. – 224 р.

