

В дослідженні взяли участь 9 потенційних роботодавців в особі керівників різних закладів, що займаються діяльністю у сфері освіти, сталого розвитку, підтримки внутрішньо переміщених осіб, медіа та журналістики, готельно-ресторанної справи, у політичній сфері та пенітенціарній системі, зокрема: філія Державної установи «Центр пробації» в Закарпатській області, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, Ресурсний центр у Закарпатській області, ГО «КАРПАТСЬКІ ОБРІЇ», Агенція регіонального розвитку у Закарпатській області, Закарпатська територіальна організація політичної партії «Європейська Солідарність», ГО «ПравдаЄ», Готельний комплекс «ІЗУМРУД», Закарпатське регіональне відділення Асоціації міст України.

У дослідженні взяли участь керівники установ різних форм власності, зокрема: 22,2% - комунальної форми власності, 11,1% - державної форми власності та 66,7% - приватної форми власності (Рис.1.).

3. До якої форми власності належить установа?

9 відповідей

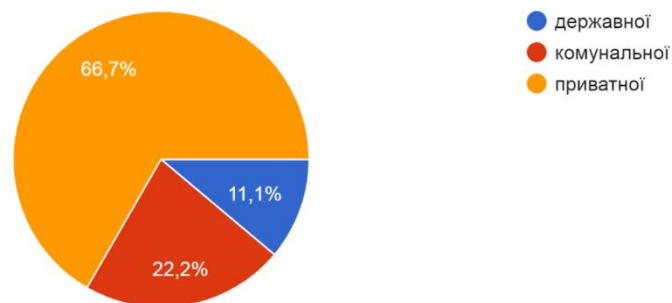


Рис.1. Форми власності установ, керівники яких взяли участь у дослідженні.

За кількістю працівників, які реалізують завдання та основні функції установи у сфері соціології в результаті дослідження ми отримали наступний відсотковий розподіл: 66,7% - до 10 осіб персоналу; 22,2% - від 10 до 50 осіб; 11,1% - 100 і більше осіб (Рис.2.)

5. Вкажіть кількість працівників у Вашій установі.

9 відповідей

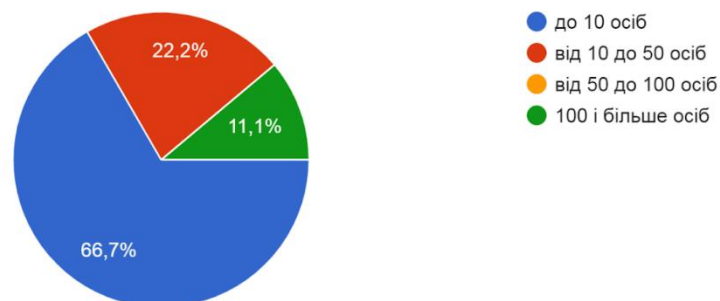


Рис.2. Відсотковий розподіл за кількістю працівників в установі.

Отримані результати дослідження дозволили зробити висновки щодо дефіциту кадрів за спеціальністю «Соціологія» в установах, інформацію про які нам вдалося отримати.

Більше половини, а саме 55,6% респондентів вказали, що в їхній установі наявний дефіцит кадрів за спеціальністю «Соціологія». 33,3 % респондентів заперечили дефіцит спеціалістів соціології в їхніх установах, 11,1 % дали відповідь «Важко відповісти» (Рис.3.).

6. Чи існує дефіцит кадрів за спеціальністю 054 «Соціологія» у Вашій установі?  
9 відповідей

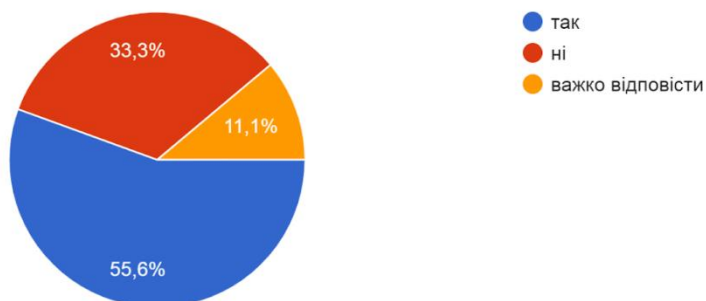


Рис. 3. Відсотковий розподіл щодо дефіциту кадрів спеціальності «Соціологія» в установах краю.

Важливим критерієм актуальності, а відтак і затребуваності фахівців за спеціальністю 054 «Соціологія» у нашому краї є відповіді роботодавців на це запитання. Всі роботодавці – 100 % дали ствердну відповідь, що підтверджує необхідність підготовки спеціалістів у цій сфері (Рис.4.).

7. Чи вважаєте Ви актуальною для Закарпатської області підготовку фахівців за спеціальністю 054 «Соціологія»?  
9 відповідей



Рис.4. Актуальність для Закарпатської області підготовки фахівців за спеціальністю 054 «Соціологія».

Вдало ілюструє професійну затребуваність випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія») відповідь на запитання: «Чи працюють/працювали у Вашій організації випускники ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія»)». Майже всі респонденти, а саме 88,9% дали ствердну відповідь, 11,1 % відповіли «Важко відповісти» (Рис.5.). Важливо, що більше половини респондентів, які ствердно відповіли на попереднє питання, високо оцінили якість підготовки випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» спеціальності 054

«Соціологія» (77,8 %); визначили рівень підготовки як «достатній» - 22,2%. Жоден респондент не обрав варіантів «середній рівень» та «низький рівень» (Рис. 6.).

8. Чи працюють/працювали у Вашій організації випускники ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія»)?

9 відповідей

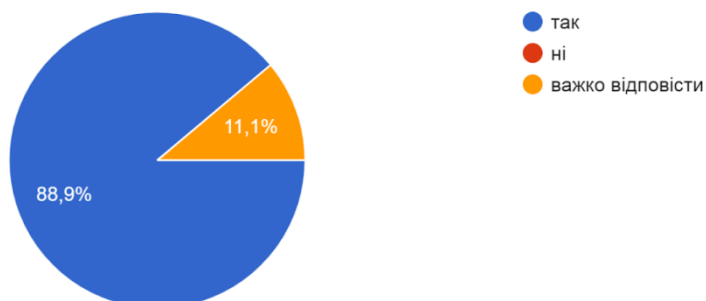


Рис. 5. Відсотковий розподіл залучення випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія») до роботи в установах, що взяли участь в дослідженні.

9. Якщо працюють/працювали, оцініть якість їх підготовки.

9 відповідей

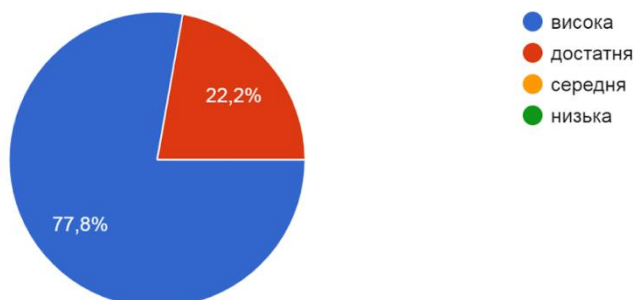


Рис. 6. Оцінка якості підготовки випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія») роботодавцями.

Результати дослідження виявили, що підтверджуючи високу оцінку половиною роботодавців професійної підготовки випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія»), переважна більшість з них (77,8%) не потребували додаткового навчання на робочому місці. 22,2% зазначили, що їм важко відповісти на це питання (Рис.7.)

10. Якщо працюють/працювали, чи потребували вони додаткового навчання на робочому місці?

9 відповідей

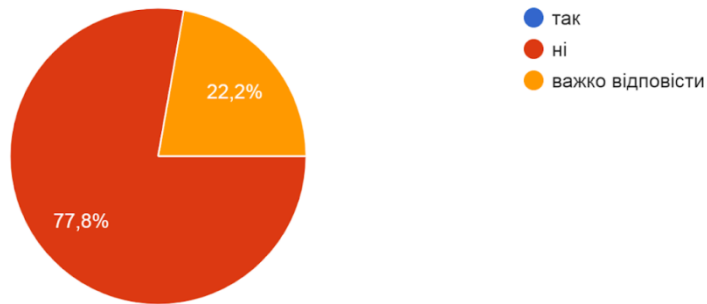


Рис.7. Визначення роботодавцями потреби додаткового навчання випускників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія») на робочому місці.

Студенти спеціальності 054 «Соціологія» активно долучаються до роботи у вищезгаданих установах ще на етапі організації практики. 77,8 % респондентів відмітили, що Студенти спеціальності 054 «Соціологія» проходили різні види практики в їхніх установах, з них 55,6% визначили рівень їх підготовки до практики як «високий», 11,1% «скоріше високий», 11,1% «середній» та 22,2% вказали «важко відповісти» (Рис. 8 та Рис.9).

12. Чи проходили практику у Вашій організації студенти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (спеціальності 054 «Соціологія»)?

9 відповідей

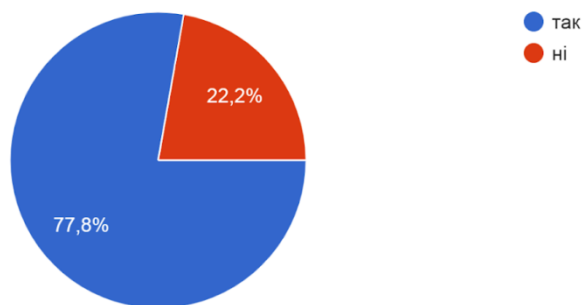


Рис.8 Відсотковий розподіл залучення студентів до проходження практики в установах, керівники яких взяли участь у дослідженні.

13. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «так», оцініть рівень їх підготовки до практики.  
9 відповідей

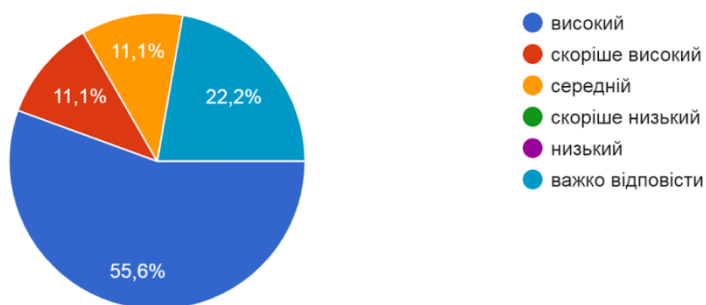


Рис.9. Оцінка стейкхолдерами рівня підготовки до практики студентів спеціальності 054 «Соціологія».

За результатами ознайомлення стейкхолдерів із освітньою програмою «Соціологія» 2021 р., вони мали змогу оцінити відповідають програмних компетентностей ОП вимогам, які висуваються до відповідних посад у їхній організації. 88,9% респондентів дали ствердну відповідь щодо цього показника, при цьому 11,1 % обрали варіант відповіді «Важко відповісти» (Рис. 10.).

14. На Вашу думку, чи відповідають програмні компетентності за спеціальністю 054 «Соціологія» (освітній ступінь «магістр», 2021)...ться до відповідних посад у Вашій організації?  
9 відповідей

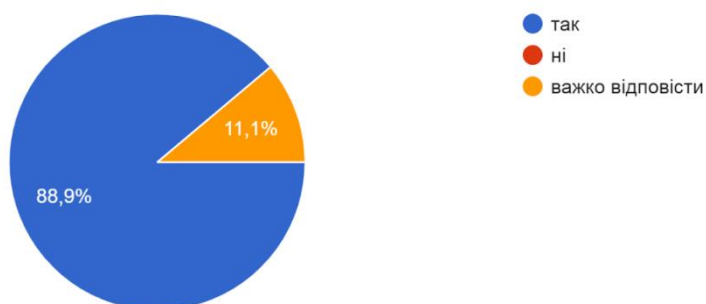


Рис.10. Відповідність програмних компетентностей ОП вимогам, які висуваються до відповідних посад у організаціях стейкхолдерів.

Від декількох респондентів, що взяли участь у дослідженні, ми отримали конкретні відповіді на запитання анкети «На Вашу думку, формування яких знань/умінь згадана вище освітня програма не забезпечує?», а саме: «Практичних навичок»; «Сучасного розуміння політичної ситуації в області та в Україні загалом»; «Знань з етносоціології, навичок соціологічних досліджень етнічних спільнот краю».

Результати дослідження також дозволили виявити дисципліни, які на думку стейкхолдерів необхідно включити в освітню програму «Соціологія», серед них: «Етносоціологія»; «Цифрова соціологія»; «Методи маніпулювання громадською думкою»; більше галузевих соціологій. Серед навчальних дисциплін цієї освітньої програми, які

респонденти вважають зайвими, тільки «Сучасні соціальні нерівності» (на думку одного із респондентів, решта утрималися від відповіді на це запитання).

Більшість опитаних також висловили свої побажання щодо покращення процесу проходження практики, а саме: «Сформульована конкретна задача (тема), яка повинна бути виконана (досліджена), звісно, наперед обговорена (узгоджена) зі студентом»; «Можливість брати участь у всеукраїнських дослідженнях на замовлення соціологічних агенцій»; «Більша взаємодія з викладачем в процесі практики».

В результаті нашого дослідження вдалося виокремити переваги щодо методів підбору кадрів у відповідних організаціях: респонденти переважно надають перевагу рекомендаціям колег – 55,6% та оголошенням у ЗМІ – 22,2%. Решта відповідей щодо пріоритетних методів підбору кадрів розподілилися наступним чином: 11,1% - запит у ВНЗ; 11,1% - запит у ВНЗ системи МВС (Рис. 11.).

19. Які методи підбору кадрів зазвичай використовуються у Вашій організації?  
9 відповідей

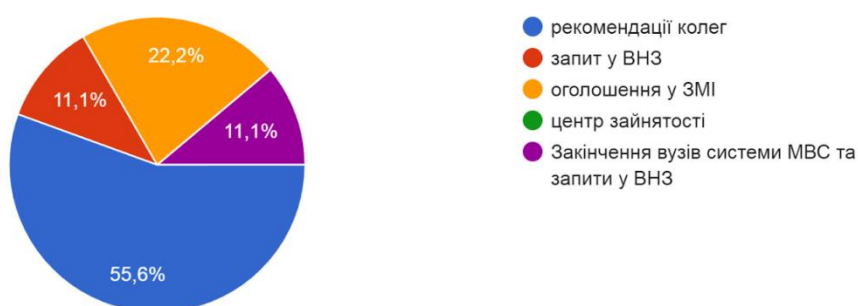


Рис. 11. Пріоритетні методи відбору кадрів в організаціях.

Щодо зацікавленості респондентів у прийомі на роботу випускників за спеціальністю 054 «Соціологія» (освітній ступінь «магістр»), нами отримано наступні відповіді: 55,6% респондентів вказали, що переважно зацікавлені; 33,3% обрали відповідь «дуже зацікавлені»; 11,1% вказали, що їм важко відповісти на дане запитання (Рис. 12.)

20. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу випускників за спеціальністю 054 «Соціологія» (освітній ступінь «магістр»)?  
9 відповідей

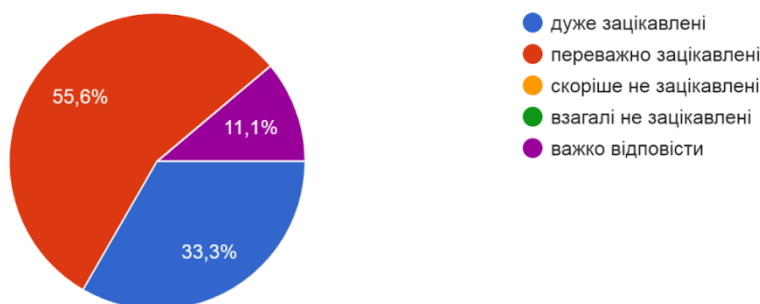


Рис. 12. Зацікавленість стейкхолдерів у прийомі на роботу випускників за спеціальністю 054 «Соціологія» (освітній ступінь «магістр»).

Респонденти також висловили свої пропозиції щодо покращення підготовки студентів згідно освітньої програми за спеціальністю 054 «Соціологія» (освітній ступінь «магістр»). Серед них наступні: «Впроваджувати результати дипломних робіт в організаціях»; «Урізноманітнити спектр вибіркового компонентів»; «Впровадження та поширення неформальної освіти».