

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи



РОБОЧА ПРОГРАМА

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська


Робоча програма переддипломної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **012 Дошкільна освіта** освітньої програми «Дошкільна освіта».

Розробники: Атрощенко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

протокол № 9 від «31» 05 2022 р.

Завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи




(підпис) /Лрина КОЗУБОВСЬКА/
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 8 від «07» 06 2022 р.

Голова науково-методичної комісії факультету суспільних наук



(підпис) /Олена ПОПАДИЧ/
(прізвище та ініціали)

1. ОПИС ПРАКТИКИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 135	2	1
Тривалість – 3 тижні	Семестр:	
Вид підсумкового контролю: диференційований залік	3	2
	Індивідуальна робота	
	45	45
Форма підсумкового контролю:	Самостійна робота:	
	90	90

2. МЕТА ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Переддипломна практика є складовою частиною професійної підготовки і важливим етапом практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до професійно-педагогічної та пошуково-дослідницької діяльності.

Мета переддипломної практики полягає у реалізації здобувачами науково-методичних професійних знань та удосконалення ними навичок самостійної практичної та дослідно-експериментальної діяльності згідно з ОПП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Завдання практики:

- поглибити, закріпити теоретичні знання, практичні уміння і навички, навчити творчо використовувати їх в освітній роботі у закладах освіти;
- формувати уміння застосовувати набуті знання для здійснення науково-дослідної роботи;
- розвивати дослідницькі вміння та навички здобувачів;
- формувати методологічну культуру здобувачів щодо здійснення педагогічного дослідження;
- забезпечити підготовку до написання науково-дослідницьких робіт з урахуванням сучасних вимог до рівня і якості наукових досліджень;
- сприяти розвитку наукового потенціалу магістрів.
- формувати професійно-педагогічну спрямованість здобувачів, виховувати стійкі інтереси до професії, розвивати потреби в поглибленні і вдосконаленні професійних навичок і вмінь; професійно-значущі якості особистості: дисциплінованість, стриманість, організованість, цілеспрямованість, доброзичливість;

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

КС-4. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

КС-8. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

КС-11. Здатність здійснювати педагогічно-дослідницьку діяльність на засадах академічної доброчесності

КС-12. Застосовувати сучасні освітні технології, зокрема дистанційні, активні методи; проводити освітню і освітньо-методичну роботу з усіх видів навчальних занять у вищій школі; розробляти індивідуальні траєкторії розвитку здобувачів вищої освіти.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Передумовами до проходження «Переддипломної практики» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 1 Методологія наукових досліджень.
- ОК 2 Психологія і педагогіка вищої школи.
- ОК 3 Освіта в полікультурному суспільстві.
- ОК 4 Теорія і практика дошкільної освіти.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Дошкільна освіта», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.	ПРН 1
Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.	ПРН 2
Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.	ПРН 3
Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини раннього і дошкільного віку в різних видах діяльності.	ПРН 4
Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини, використовуючи відповідні методики і технології.	ПРН 6
Знати і використовувати в практичній професійній і дослідницькій діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.	ПРН 7
Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень, в тому числі і власних.	ПРН 8
Забезпечувати ефективну комунікацію, в тому числі в умовах полікультурного середовища.	ПРН 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після проходження переддипломної практики:

Очікувані результати навчання з практики	Шифр ПРН
Критично осмислюють концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.	ПРН 1
Впроваджують інформаційні та комунікаційні технології і генерують нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.	ПРН 2
Встановлюють взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.	ПРН 3
Аналізують й порівнюють результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини раннього і дошкільного віку в різних видах діяльності.	ПРН 4
Здійснюють психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини, використовуючи відповідні методики і технології.	ПРН 6
Знають і використовують в практичній професійній і дослідницькій діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.	ПРН 7
Виявляють та відтворюють в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень, в тому числі і власних.	ПРН 8
Забезпечують ефективну комунікацію, в тому числі в умовах полікультурного середовища.	ПРН 12

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

По завершенні Переддипломної практики подаються такі звітні документи:

- щоденник практики;
- звіт про проведену роботу, який включає: характеристику стану розробки обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; апробацію основних теоретичних та практичних напрацювань магістерської роботи у формі виступів на семінарах, круглих столах, педагогічних радах, засіданнях кафедри, конференціях різних рівнів, написанні наукових статей та ін.; результати науково-дослідної роботи за темою магістерської роботи; побажання, рекомендації щодо покращення умов, змісту та ін. проходження практики;
- матеріали проведених заходів: анотація трьох публікацій з проблем магістерської за останні 5 років з обґрунтуванням доцільності вибору; зміст магістерського дослідження; опис діагностичного інструментарію, використаного в ході дослідження; 10 наукових джерел з теми магістерської роботи оформлені за вимогами ДСТУ 8302:2015 та стилем «АРА (American Psychological Association)»; матеріали наукової роботи (тези, стаття, текст доповіді до наукової конференції), відповідно до теми магістерської роботи; рекомендації для майбутніх вихователів ЗДО (майбутніх викладачів ЗВО), що стосуються проблеми магістерської роботи і зумовлюють ефективність досягнення її мети і завдань; додатки (супровідні матеріали).

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю: усний захист письмово оформленого звіту проходження переддипломної практики.

Форми підсумкового семестрового контролю: диференційований залік.

Поточний контроль здійснюється науковим керівником протягом проходження здобувачами освіти переддипломної практики шляхом аналізу та оцінки їх систематичної роботи.

Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності здобувачів освіти протягом конкретного періоду.

При виставленні диференційованої оцінки здобувачу освіти враховується рівень теоретичної підготовки майбутнього фахівця, якість виконання завдань переддипломної практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, дисциплінованість, якість оформлення документації та своєчасність її подання.

Критерії оцінювання

Переддипломна практика здобувачів оцінюється за всіма видами діяльності відповідно до розробленої системи балів

№	Види роботи	Кількість балів (максимальна)
1.	Характеристика стану розробки обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі.	5
2.	Анотація (не менше 1 сторінки) трьох публікацій за останні 5 років з обов'язковим обґрунтуванням доцільності обраних наукових праць.	15
3.	Опис діагностичного інструментарію, використаного для дослідження. Обґрунтування доцільності вибору.	10
4.	Оформлення 10 наукових джерел з теми магістерської роботи за вимогами ДСТУ 8302:2015 та стилем «АРА (American Psychological Association)».	5

5.	Апробація основних теоретичних та практичних напрацювань магістерської роботи у формі виступів на семінарах, круглих столах, педагогічних радах, засіданнях кафедри, конференціях різних рівнів, написанні наукових статей та ін. (виступ, тези, стаття та ін.).	25
6.	Рекомендації для майбутніх вихователів ЗДО (майбутніх викладачів ЗВО), що стосуються проблеми магістерської роботи і зумовлюють ефективність досягнення її мети і завдань.	25
7.	Звіт. Оформлення документації.	5
8.	Захист практики.	10
Разом		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

1. Підготовка до переддипломної практики. Складання індивідуального плану проходження практики та узгодження його з керівником практики.
2. Консультації з керівником магістерської роботи.
3. Виконання завдань переддипломної практики.
4. Виконання науково-дослідної роботи.
5. Підсумок проходження переддипломної практики.
6. Оформлення звітної документації та підготовка до підсумкового контролю.
7. Участь у звітній конференції за результатами практики.

Організація педагогічної практики

Перед початком практики проводиться настановна конференція, у ході якої здобувачі ознайомлюються з програмою практики: керівники роз'яснюють їм мету практики, ставлять конкретні завдання, інформують про зміст діяльності під час проходження практики, форму звітності, критерії оцінювання тощо.

Базою проведення педагогічної практики є ЗДО або ЗВО, залежно від об'єкту та предмету магістерської роботи.

Керівництво практикою здійснюють керівники ЗДО та керівники практики від кафедри. Тривалість практики (згідно навчального плану) – 3 тижні.

Програмою практики передбачена система поточного та підсумкового контролю за виконанням здобувачами окремих завдань та всієї програми практики: виконання індивідуального плану проходження практики, роботи з науковою літературою, оформленням документації, звіт та ін. На завершальному періоді практики важливо надати здобувачам-практикантам допомогу в узагальненні та оформленні матеріалів, формулюванні чітких висновків та пропозицій, вивченні кращих наукових здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників з проблем дослідження.

Кожен практикант повинен щоденно складати план роботи на день. План відображається у щоденнику переддипломної практики, який після практики додається до звітної документації.

Після завершення здобувачами передбаченої програмою практики роботи, вони подають керівнику практики від ЗВО оформлені згідно з вимогами матеріали. На підставі аналізу цих матеріалів керівник практики оцінює діяльність кожного здобувача під час педагогічної практики, відмічаючи в щоденнику практиканта виконання змісту практики: виконано / частково виконано / не виконано.

З бази практики обов'язково надається характеристика-відгук, яка повинна містити відомості про час і місце проходження практики та виконані види роботи. Необхідно зазначити, який напрямок роботи виконував здобувач під час кожного періоду практики, оцінити його ретельність, організованість, тактовність; об'єктивність та грамотність у формулюванні висновків та пропозицій. Далі необхідно оцінити проведену здобувачем науково-дослідницьку роботу. У характеристиці слід також вказати на ставлення здобувача до своїх обов'язків, оцінити рівень його теоретичної підготовки, дослідницькі якості, наявність здібностей, умінь і навичок виконувати наукову роботу. Необхідно вказати на помилки, недоліки в роботі, проаналізувати їх можливі причини, дати поради на майбутнє. Завершується характеристика оцінкою за переддипломну практику за п'ятибальною системою. Оцінка затверджується педагогічною радою ЗДО або засіданням кафедри ЗВО. Характеристика має бути написана від руки у щоденнику практики, підписана керівником закладу та завірена печаткою.

Завершальним етапом роботи здобувача-практиканта є оформлення звітної документації та підготовка до диференційованого заліку за результатами практики. Диференційований залік проводиться у формі презентації-захисту індивідуального плану роботи проходження практики (звіт про практику та представлення матеріалів практики). Оцінка практики здійснюється керівником за всіма видами діяльності відповідно до розробленої системи балів.

Структура практики

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 135					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Підготовка до переддипломної практики. Складання та узгодження з керівником індивідуального плану проходження практики	-	-	-	5	5	
Характеристика стану розробки обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі. Анотація (не менше 1 сторінки) п'яти публікацій за останні 5 років з обов'язковим обґрунтуванням доцільності обраних наукових праць.	-	-	-	5	15	
Опис діагностичного інструментарію, використаного для дослідження. Обґрунтування	-	-	-	5	10	

доцільності вибору.						
Оформлення 10 наукових джерел з теми магістерської роботи за вимогами ДСТУ 8302:2015 та стилем «APA (American Psychological Association)».		-	-	-	5	10
Апробація основних теоретичних та практичних напрацювань магістерської роботи у формі виступів на семінарах, круглих столах, педагогічних радах, засіданнях кафедри, конференціях різних рівнів, написанні наукових статей та ін. (виступ, тези, стаття та ін.).		-	-	-	10	20
Рекомендації для майбутніх вихователів ЗДО (майбутніх викладачів ЗВО), що стосуються проблеми магістерської роботи і зумовлюють ефективність досягнення її мети і завдань.					10	20
Підведення підсумку проходження переддипломної практики. Оформлення звітної документації. Підготовка до звітної конференції		-	-	-	5	10
Разом за семестр	135	-	-	-	45	90

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Підготовка до переддипломної практики. Складання та узгодження з керівником індивідуального плану проходження практики	5	5
	Характеристика стану розробки обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі. Анотація (не менше 1 сторінки) п'яти публікацій за останні 5 років з обов'язковим обґрунтуванням доцільності обраних наукових праць.	5	5
	Опис діагностичного інструментарію, використаного для дослідження. Обґрунтування доцільності вибору.	5	5
	Оформлення 10 наукових джерел з теми магістерської роботи за вимогами ДСТУ 8302:2015 та стилем «APA (American Psychological Association)».	5	5
	Апробація основних теоретичних та практичних напрацювань магістерської роботи у формі виступів на семінарах, круглих столах, педагогічних радах, засіданнях кафедри, конференціях різних рівнів, написанні наукових статей та ін. (виступ, тези, стаття та ін.).	10	10
	Рекомендації для майбутніх вихователів ЗДО (майбутніх викладачів ЗВО), що стосуються проблеми магістерської роботи і зумовлюють ефективність досягнення її мети і завдань.	10	10
	Підведення підсумку проходження переддипломної практики. Оформлення звітної документації. Підготовка до звітної конференції.	5	5
	Разом	90	90

Індивідуальні завдання

1. Складання індивідуального плану проходження практики та узгодження його з керівником практики.
2. Робота над: анотаціями, описом, оформленням джерел, рекомендаціями;
3. Підготовка матеріалів наукової роботи (тези, стаття, текст доповіді до наукової конференції) відповідно до теми магістерської роботи.
4. Підготовка звітної документації та матеріалів практики.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Клименюк О.В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: Авторський підручник. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. 398 с.
2. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: Навч. посібн. Вид. 2-е, доп. і перероб. К. : Видавничий дім „Професіонал”, 2004. 208 с.
3. Лаврентьєва Г. П. Методичні рекомендації з організації та проведення науково-педагогічного експерименту. Київ : ІТЗН, 2007.
4. Лузан П.Г. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник. К. : ДАКККіМ, 2008. 248с.

Допоміжна література

1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2004. 352 с.
2. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>

Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. Режим доступу: <https://scholar.google.com.ua/2>.

Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт. Режим доступу : www.vak.org.ua

Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).
(потрібне підкреслити)

протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)