

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
31.03. 2022 р. № 3

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Дошкільна освіта»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти. Вихователь закладу  
дошкільної освіти.**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»  
01.04 2022р. № 116/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Дошкільна освіта»**

1. Ректор

31.03.

2022 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

18 січня

2022 р.

*4.13*

Ірина КОЗУБОВСЬКА

3. Декан факультету суспільних наук

18.01.

2022 р.

*[Signature]*

Юрій ОСТАПЕЦЬ

4. Керівник робочої групи

18 січня

2022 р.

*4.13*

Ірина КОЗУБОВСЬКА

5. Начальник навчальної частини

28.03.

2022 р.

*[Signature]*

Анатолій ШТИМАК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 012 «Дошкільна освіта» відповідно до стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 572, Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти (Наказ Мінекономіки від 19.10.2021 р. № 755-21 та Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 р. № 33

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «УжНУ» у складі:

1. Товканець О.С. доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант програми).
2. Козубовська І.В. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
3. Розлуцька Г.М. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
4. Попадич О.О. доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. Атрощенко Т.О. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. Ковач М. Д., директорка закладу дошкільної освіти № 20 комбінованого типу, м. Ужгород.
7. Милян Ж.І. – магістрант кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (ОП 012 «дошкільна освіта»).

# 1. Профіль освітньої програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет суспільних наук Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр з дошкільної освіти. Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Дошкільна освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою підготовки є формування особистості конкурентоспроможного фахівця, який володіє фаховими компетентностями, сучасними інноваційними педагогічними технологіями, методами організації наукового пошуку, здатний вирішувати нестандартні завдання в галузі дошкільної та вищої освіти, ефективно працювати в умовах полікультурного суспільства.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 012 Дошкільна освіта. Цикл дисциплін загальної підготовки – 21 кредит ЄКТС, 630 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 7 кредитів ЄКТС, 210 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 69 кредитів ЄКТС, 2070 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.). <b>Об’єкт вивчення та діяльності:</b> організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти. <b>Ціль навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання дошкільної освіти, які потребують досліджень та/або інновацій. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> дошкільна освіта, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти, підготовка майбутніх фахівців до професійної

	<p>діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на отримання здобувачами професійних знань, умінь, навичок, компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в галузі дошкільної освіти в ЗДО та ЗВО.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Формування і розвиток фахових компетентностей для здійснення інноваційної освітньо-виховної діяльності у галузі дошкільної освіти з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі дошкільної освіти з підготовкою до інноваційної пошуково-дослідницької діяльності в умовах полікультурного регіону.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) магістр з дошкільної освіти може обіймати такі посади:</p> <p>1229.1 Завідувач відділу (у складі управління освітою).</p> <p>1229.4 Директор (завідувач) дошкільного навчального закладу.</p> <p>1493 Менеджер (управитель) систем якості дошкільної освіти.</p> <p>2332 Вихователь закладу дошкільної освіти.</p> <p>2351.2 Методист.</p> <p>2351.2 Вихователь-методист.</p> <p>2352 Інспектор з дошкільного виховання.</p> <p>2352 Інспектор з охорони дитинства.</p> <p>2310.2 Асистент, викладач закладу вищої освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Компетентнісне, студентоцентроване, проблемне, практично-спрямоване навчання, самонавчання. Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проєктні, інтерактивні, модульні, кейс-технології, співробітництва.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, усний екзамен, письмовий екзамен, звіт з практики, поточне оцінювання, оцінка магістерської роботи</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. (ІК)
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>КЗ-1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>КЗ-2.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>КЗ-3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>КЗ-4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>КЗ-5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>КЗ-6.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>КС-1.</b> Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p><b>КС-2.</b> Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</p> <p><b>КС-3.</b> Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>КС-4.</b> Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p><b>КС-5.</b> Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.</p> <p><b>КС-6.</b> Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.</p> <p><b>КС-7.</b> Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> <p><b>КС-8.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p> <p><b>КС-9.</b> Здатність до професійного спілкування, в тому числі в полікультурному середовищі.</p> <p><b>КС-10.</b> Здатність до реалізації методик дошкільного навчання в освітньому процесі.</p> <p><b>КС-11.</b> Здатність здійснювати педагогічно-дослідницьку діяльність на засадах академічної доброчесності</p> <p><b>КС-12.</b> Застосовувати сучасні освітні технології, зокрема дистанційні, активні методи; проводити освітню і освітньо-методичну роботу з усіх видів навчальних занять у вищій школі; розробляти індивідуальні траєкторії розвитку здобувачів вищої освіти.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПРН 2	Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.
ПРН 3	Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.
ПРН 4	Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини раннього і дошкільного віку в різних видах діяльності.
ПРН 5	Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в полікультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.
ПРН 6	Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини, використовуючи відповідні методики і технології.
ПРН 7	Знати і використовувати в практичній професійній і дослідницькій діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.
ПРН 8	Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень, в тому числі і власних.
ПРН 9	Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.
ПРН 10	Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
ПРН 11	Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
ПРН 12	Забезпечувати ефективну комунікацію, в тому числі в умовах полікультурного середовища.
ПРН 13	Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
ПРН 14	Впроваджувати інноваційні методи навчання, прийоми, технології в організацію освітнього процесу закладів вищої освіти.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проєктної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі, кабінет дошкільної освіти, методичний кабінет
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	– Офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і

	<p>виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів).</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється відповідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус+».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма передбачає укладення договорів із зарубіжними університетами про подвійне дипломування, проходження практики, міжнародне стажування.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ».

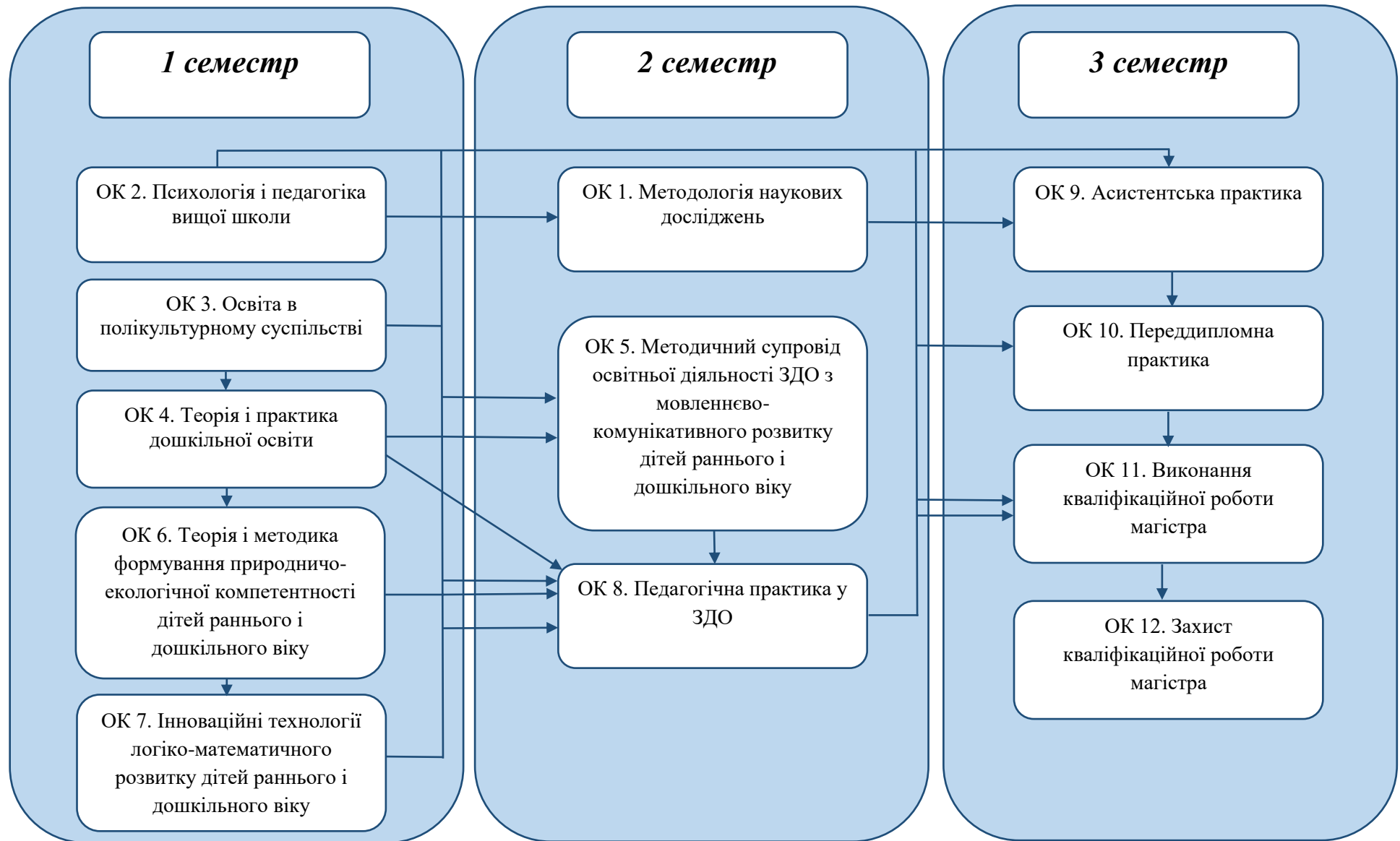


## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	4	Залік
ОК 2	Психологія і педагогіка вищої школи	4	Іспит
ОК 3	Освіта в полікультурному суспільстві	3	Залік
ОК 4	Теорія і практика дошкільної освіти	4	Іспит
ОК 5	Методичний супровід освітньої діяльності ЗДО з мовленнєво-комунікативного розвитку дітей раннього і дошкільного віку	5	Іспит
ОК 6	Теорія і методика формування природничо-екологічної компетентності дітей раннього і дошкільного віку	4	Іспит
ОК 7	Інноваційні технології логіко-математичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку	4	Іспит
ОК 8	Педагогічна практика у ЗДО	9	Диференційований залік
ОК 9	Асистентська практика	9	Диференційований залік
ОК 10	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік
ОК 11	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	15	Захист в ЕК
ОК 12	Захист кваліфікаційної роботи магістра	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з дошкільної освіти».

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	КЗ 1	КЗ 2	КЗ 3	КЗ 4	КЗ 5	КЗ 6	КС 1	КС 2	КС 3	КС 4	КС 5	КС 6	КС 7	КС 8	КС 9	КС 10	КС 11	КС 12
ОК 1		+	+	+						+			+				+	
ОК 2	+	+	+	+		+					+	+		+	+		+	+
ОК 3					+	+			+		+	+	+		+			
ОК 4	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК 5	+	+				+	+	+	+	+		+			+	+		
ОК 6	+	+					+		+			+				+		
ОК 7		+		+			+		+	+						+		
ОК 8	+				+	+	+		+	+		+		+	+	+		
ОК 9	+	+	+	+		+				+				+			+	+
ОК 10	+	+	+				+	+		+				+			+	+
ОК 11		+	+	+						+				+	+		+	
ОК 12		+	+	+						+				+			+	

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК 1	+	+	+	+				+						+
ОК 2	+	+					+		+			+	+	+
ОК 3	+	+	+	+			+			+		+		
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ОК 5	+	+		+	+	+				+				
ОК 6	+	+	+	+		+				+				
ОК 7	+	+		+		+				+				
ОК 8	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
ОК 9	+								+			+	+	+
ОК 10	+	+	+	+		+	+	+				+		
ОК 11	+	+	+				+							
ОК 12	+						+					+		