

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету суспільних наук



/Остапець Ю.О./

Ю. Остапець 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІДГОТОВКА ПІДСУМКОВИХ ДОКУМЕНТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Соціологія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Підготовка підсумкових документів дослідження» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **054 Соціологія** освітньої програми «Соціологія».

Розробник: **Рюль Вікторія Олександрівна**, доцент, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціології та соціальної роботи

протокол № 13 від «24» травня 2022 р.

Завідувач кафедри  Шандор Ф.Ф.

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

Протокол № 8 від «07» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120		
Кількість модулів – 2	1	1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4		
Вид підсумкового контролю: залік	Семестр:	
Форма підсумкового контролю: комп'ютерне тестування	2	
	Лекції:	
	24 год.	8 год.
	Практичні (семінарські):	
	20 год.	4 год.
	Контрольні роботи:	
		4 год.
	Самостійна робота:	
76 год.	108 год.	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є надати слухачам знання щодо існуючих правил та стандартів підготовки та оформлення підсумкових документів дослідження, а також основні вимоги щодо написання наукових робіт та специфіку створення магістерської роботи.

Завдання курсу: Головними завданнями дисципліни є формування у студентів знань з основ конструювання звіту за результатами соціологічного дослідження, а також створенням презентації та технікою ефективного виступу. Фахівець з соціології за час навчання в університеті повинен підготуватися до науково-дослідної роботи в галузі соціології, теоретичних та емпіричних досліджень сучасного суспільства. А тому він має добре володіти техніками роботи з документами, які супроводжують соціологічне дослідження. Одними з яких є звіт, презентація та доповідь за результатами дослідження.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальних компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01);
- здатність працювати автономно (ЗК02);
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК05);
- здатність планувати і здійснювати міжособистісну взаємодію (ЗК07).

2) спеціальних компетентностей:

- здатність аналізувати соціальні явища і процеси (СК01);
- здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію (СК03);
- здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень (СК04);
- здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами. (СК05);
- здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями (СК06);

3. ОЧІКУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Підготовка підсумкових документів дослідження», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.	ПРН1
Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.	ПРН4
Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.	ПРН5
Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.	ПРН7
Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та	ПРН8

аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	
Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	ПРН9
Здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації.	ПРН10

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни *«Підготовка підсумкових документів дослідження»*

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Оволодіти навичками по інтерпретуванню соціологічних даних, соціологічної інформації, проводити її аналіз і синтез, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки	ПРН1
Володіти навичками вільного користування спеціалізованих програм для обробки соціологічних досліджень (SPSS, EXCEL) для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.	ПРН4
Бути готовим робити та аргументувати самостійні висновки за результатами соціологічних досліджень і аналізу професійної літератури. Опанувати знаннями з презентування різних типів наукових досліджень, порівнювати та узагальнювати результати різних соціологічних досліджень.	ПРН5
Володіти знаннями та дотримуватись професійної етики соціолога при проведенні соціологічних досліджень та представленні результатів досліджень.	ПРН7
Опанувати навичками по підготовці підсумкових документів дослідження та їх презентації для фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	ПРН8
Вміти опрацьовувати соціальну інформацію з використанням кількісних та якісних методів. Оперувати соціологічною термінологією; знати особливості підготовки наукового соціологічного звіту за результатами соціологічного дослідження; бути обізнаним з правилами підготовки графіків і таблиць у соціологічній документації; мати навички з основ створення презентації за результатами соціологічного дослідження.	ПРН9
Конструювати макет звіту за результатами соціологічного дослідження; Вміти оформляти коректно таблицю, в тому числі :розташувати таблицю в тексті, презентації; підписувати таблицю (в тому числі називати); нумерувати таблиці; розбивати таблицю; оформляти коректно малюнки, в тому числі: розташувати малюнок в тексті, презентації; підписувати малюнок (в тому числі називати); нумерувати малюнки; створювати електронну презентацію; готувати та представляти усну доповідь.	ПРН10

4.3 АСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- залік;
- комп'ютерне тестування;
- написання звіту за результатами соціологічного дослідження;
- створення презентації за результатами соціологічного дослідження;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, письмове/комп'ютерне тестування, написання звіту за результатами соціологічного дослідження; створення презентації за результатами соціологічного дослідження;

Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування на платформі MUDL.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік/ комп'ютерне тестування на платформі MUDL.

Змістові модулі можуть оцінюються наступним чином:

Модульна контрольна робота	Оцінка за роботу на практичних заняттях	Індивідуальна робота студента	Всього
40 балів	40	20	100

Семестрова оцінка є результатом середнього арифметичного балів двох змістових модульних контролів (наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 80 балів; за результатами другого модульного контролю набрав 90 балів; семестрова оцінка у подібному випадку виставляється так: $(80+90) : 2 = 85$

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	40	100
15	15	15	15		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8	40	100
15	15	15	15		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні	4	20	4	20

(семінарські) заняття				
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	5	10	5	10
Презентація за результатами соціологічного дослідження	1	15	1	15
Аналітичний звіт за результатами соціологічного дослідження	1	15	1	15
Модульна контрольна робота		40		40
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Мінімальний поріг для допуску до модульної контрольної роботи становить 10 балів. За семестр слухачі здають дві модульні контрольні роботи, кожна з яких складається з 40 тестових запитань із каталогу тестів до даного курсу. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Мінімальний поріг, який потрібно набрати у тестуванні для зарахування модульної контрольної роботи складає 25 балів. Комп'ютерне тестування проходить у визначений час із встановленим часовим обмеженням в 1 годину на платформі MUDL нашого вузу.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «*Положення про порядок та методик проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті*» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, C) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту заочної форми навчання, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		диференційована	недиференційована
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні вимоги до оформлення підсумкових документів дослідження.

Поняття документу в соціології. Типологія документів. Підсумковий документ дослідження - вираження результату роботи дослідника. Місце підсумкових документів дослідження в соціологічній практиці. Загальноприйняті в соціологічній практиці способи оформлення підсумкових документів дослідження. Специфіка українського ринку споживання матеріалів соціологічних досліджень.

Тема 2. Підсумкові документи за результатами соціологічних досліджень: типи та види.

Основа для класифікації підсумкових документів дослідження. Основні типи підсумкових документів в соціологічній практиці. Проблема представлення матеріалів дослідження; цільова аудиторія; соціальна значимість висновків дослідника. Наукове призначення класифікації підсумкових документів. Підсумковий документ в якості засобу зворотного зв'язку між дослідником та суспільством.

Тема 3. Звіт соціологічного дослідження: створення, оформлення та презентація.

Основи написання звітів за результатами соціологічних досліджень. Загальне поняття підсумкового звіту. Композиція різних типів звітів: спільне та відмінне. Структура звіту. Оформлення таблиці. Правила підготовки графіків і таблиць у соціологічному звіті. Висновки та рекомендації звіту. Призначення аналітичного звіту. Поняття про повноту інформації та доступність тексту в аналітичному звіті. Структура аналітичного звіту. Резюмуюча частина звіту – призначення та специфіка викладення матеріалу. «Паспорт» дослідження, його характеристики. Дані одномірних розподілів – призначення та вимоги до подання в звіті. Композиція основної (змістовної) частини аналітичного звіту. Методичний і змістовний розділи основної частини аналітичного звіту. Викладення принципів і процедури підготовки вибірки, принципів підготовки анкети. Призначення та оформлення таблиць представлених в звіті. Структура аналізу інформації. Конструювання висновків та надання рекомендацій.

Тема 4. Особливості конструювання наукового тексту. Соціологічна доповідь за результатами дослідження.

Композиція статті. Заголовок. Структура наукової статті. Історіографічний нарис. Формулювання гіпотез. Опис інструментарію. Аналіз концептуальних змінних. Опис об'єкта дослідження, генеральної сукупності та вибірових процедур. Оцінка репрезентативності. Представлення отриманих даних та їх обговорення. Формулювання підсумкових висновків. Оформлення допоміжного апарату. Основи підготовки усного виступу за результатами соціологічного дослідження. Ефективний усний виступ за результатами дослідження: прийоми та техніки.

Тема 5. Специфіка публікації результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації.

Етика подання результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації. Різновиди подання результатів соціологічних досліджень в ЗМІ. Прес-реліз, як спеціальна форма подання соціологічної інформації в ЗМІ. Вимоги до оформлення прес-релізу. Прес-конференції. Тематичні телепрограми. Вимоги до соціологічної інформації при тиражування в ЗМІ.

Тема 6. Допоміжні підсумкові документи: огляд, реферат, рецензія.

Призначення огляду. Призначення та структура рецензії. Наведення відомостей про авторів роботи. Розгляд історії проблеми. Викладення основних положень та висновків роботи.

Оцінка наукової новизни роботи. Складання реферату. Функції реферату. Оцінка рівня видання, потенціалу роботи та безпосереднього внеску в розвиток науки. Анотація – призначення та специфіка укладання.

Тема 7. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в наукових працях.

Оформлення наукової роботи. Застосування наукового стилю; Формулювання бібліографічного опису джерел наукової роботи; Складання списку використаних джерел; Методика перевірки тексту на унікальність.

Тема 8. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в умовах цифровізації соціуму.

Загальні відомості про мультимедійну технологію. Мультимедійні комп'ютери. Мультимедійні проектори. Класифікація авторських засобів мультимедіа. Види презентацій. Типи презентацій. Загальні відомості про PowerPoint. Створення презентацій. Підготовка до демонстрації. Демонстрація слайдів.

Рекомендації щодо оформлення мультимедійних презентацій. Основи конструювання презентації за результатами соціологічного дослідження. Принципи та моделі дизайну. Мультимедійні засоби у презентації. Моделі авторської презентації. Перспективи анімації в соціології. Соціопсихологічні аспекти ефективного виступу під час презентації результатів дослідження.

5.2.Стктура початкової дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	Форма навчання: денна				
		у тому числі				
	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота	
2-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Загальні вимоги до оформлення підсумкових документів дослідження.	15	3	2			10
Тема 2. Підсумкові документи за результатами соціологічних досліджень: типи та види.	15	3	3			9
Тема 3. Звіт соціологічного дослідження: створення, оформлення та презентація.	15	3	2			10
Тема 4. Особливості конструювання наукового тексту. Соціологічна	15	3	3			9

доповідь за результатами дослідження.						
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	60	12	10			38
Модуль 2.						
Тема 5. Специфіка публікації результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації.	15	3	2			10
Тема 6. Допоміжні підсумкові документи: огляд, реферат, рецензія.	15	3	3			9
Тема 7. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в наукових працях.	15	3	2			10
Тема 8. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в умовах цифровізації соціуму.	15	3	3			9
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	60	12	10			38
Разом за семестр	120	24	20			76

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	Форма навчання: заочна				
		у тому числі				
	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота	
2-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Загальні вимоги до оформлення підсумкових документів дослідження.	15	1				13
Тема 2. Підсумкові документи за результатами соціологічних досліджень: типи та види.	15	1	1			14
Тема 3. Звіт соціологічного дослідження: створення, оформлення та презентація.	15	1				13
Тема 4. Особливості конструювання наукового тексту. Соціологічна	15	1	1			14

доповідь за результатами дослідження.						
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	60	4	2			54
Модуль 2.						
Тема 5. Специфіка публікації результатів соціологічних досліджень в засобах масової інформації.	15	1				13
Тема 6. Допоміжні підсумкові документи: огляд, реферат, рецензія.	15	1	1			14
Тема 7. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в наукових працях.	15	1				13
Тема. 8. Відображення й презентація результатів соціологічних досліджень в умовах цифровізації соціуму.	15	1	1			14
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	60	4	2			54
Разом за семестр	120	8	4			108

5.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Звіт та надання рекомендацій за результатами дослідження	1	
2.	Використання Microsoft Excel в соціологічному моделюванні та прогнозуванні	1	1
3.	Мультимедійні засоби в презентації соціологічної інформації.	1	
4.	Моделі авторської презентації.	1	
5.	Табличне і графічне представлення даних соціологічного дослідження.	1	
6.	Соціологічна доповідь за результатами дослідження	1	1
7.	Сучасні комп'ютерні технології оброблення даних.	1	
8.	Основи дизайну для презентації соціологічних досліджень.	1	
9.	Систематизація соціологічних даних у таблиці MS Excel.	1	
10.	Звіт та надання рекомендацій за результатами дослідження	1	
11.	Складання звіту за результатами дослідження. Зміст звіту. Структура звіту. Додаток до звіту. Аналітична довідка.	1	
12.	Розробка рекомендацій за темою дослідження	1	
13.	Основи дизайну для презентації соціологічних досліджень.	1	
14.	Принципи та моделі дизайну.	1	
15.	Систематизація соціологічних даних у таблиці MS Excel.	1	
16.	Розподіл бази даних. Сортування даних для таблиці.	1	
17.	Перспективи анімації в соціології.	1	
18.	Побудова засобами Майстра діаграм. Види візуальних зображень у Майстрі діаграм.	1	
19.	Розробка рекомендацій за темою дослідження.	1	

20.	Основи дизайну для презентації соціологічних досліджень. Принципи та моделі дизайну.	1	
		20	4

5.4.Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Чим обумовлена необхідність розвитку новітніх методів збору та аналізу соціологічної інформації?	3	4
2.	Тенденції розвитку методів збору соціологічної інформації. Тенденції розвитку методів аналізу соціологічної інформації.	2	2
3.	Роль традиційних методів в розвитку новітніх методів збору та аналізу соціологічної інформації.	3	4
4.	«Старі» методи в контексті досліджень сучасної реальності. Приклади. Чому «старі» методи ніколи не перестануть бути актуальними?	2	3
5.	Сутність понять статистичний аналіз даних, аналіз даних та інтелектуальний аналіз даних. В чому полягають їх відмінності?	2	4
6.	Основна мета дискримінантного аналізу.	3	3
7.	Поняття дискримінації. Функція канонічної дискримінації.	3	4
8.	Коефіцієнти канонічної дискримінантної функції.	2	4
9.	Кількість дискримінантних функцій. Класифікуючі функції. Застосування елементарних класифікуючих функцій.	3	3
10.	Засоби проведення дискримінантного аналізу в пакеті SPSS. Специфіка застосування в соціології.	3	4
11.	Приклади застосування дискримінантного аналізу в соціології.	3	4
12.	Багатомірні перемінні в дискримінантному аналізі.	3	3
13.	Порівняння множинного дискримінантного аналізу з множинним дисперсійним аналізом та множинною регресією.	2	4
14.	Класифікація об'єктів за допомогою функції відстані. Класифікаційна матриця.	3	4
15.	Сутність інтелектуального аналізу даних. Трактовка знання з позицій ІАД.	2	3
16.	Комп'ютеризація науки та розвиток інтелектуальних технологій.	3	4
17.	Зміни у засобах наукового пізнання: становлення комп'ютерної епістемології..	3	4
18.	Генезис ІАД: від статистики до ІАД. Виникнення терміна «ІАД». ІАД як засіб породження гіпотез.	2	3
19.	Інтелектуальний аналіз даних та дата майнінг: схожість та відмінності. Data Mining, Text Mining, Visual Mining та інші.	3	3
20.	Вимоги щодо шкал: валідність, повнота, чутливість, релевантність, точність, надійність.	2	4
21.	Типи валідності. Методи перевірки надійності та валідності шкал.	2	3
22.	Надійність соціологічного виміру: обґрунтованість, стійкість, правильність шкал.	3	3
23.	Сутність, схожість та відмінності комп'ютерної епістемології і цифрової епістемології.	2	4
24.	Вікіпедія як приклад пізнання і одночасного створення	3	4

	«нового знання». Приклади соціологічного дослідження.		
25.	Друге життя, Warcraft та інші багатокористувацькі онлайнві ігри як практики пізнання через «життя» у множинних віртуальних світах. Приклади соціологічного дослідження.	2	3
26.	Соціальні мережі (MySpace, Facebook, ВКонтакте та інші) як практики пізнання, що є побічним продуктом спілкування. Приклади соціологічного дослідження.	2	4
27.	Дослідження Алекса Петланда у контексті впровадження нових методів збору соціологічної інформації.	3	4
28.	Смартфон як інструмент соціолога.	3	3
29.	Сутність концепції Reality mining: переваги та недоліки, етичні проблеми.	3	4
30.	Дослідження Д.Картрайта і Ф.Харарі, застосування орієнтованих графів.	2	4
	Разом	76	108

5.5.Індивідуальні завдання

Передбачається, що кожен слухач повинен вирішити практичну задачу, яка полягає у написанні аналітичного звіту та презентації за результатами власного соціологічного дослідження на вільно обрану тему.

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і семінарських занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

7.РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Борисова Ю.В. Методологія та методи соціальних досліджень. Навчальний посібник. Київ: ДЦССМ; 2003. 216 с.
2. Жоль К. Соціологія: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. К.: Либідь, 2005. 440с.
3. Мазурик О. В., Єрескова Т. В., Никифорова Н. О. Методологія та методи соціологічних досліджень: практикум. Донец.: Східний видавничий дім, 2011.232 с.
4. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження. Київ: Наукова думка, 2006. 232 с.
5. Паніотто В., А.Грушецький. Чи ще не вмерло моделювання? Історія соціального моделювання в Україні та агентно-орієнтований підхід на прикладі прогнозування мовної ситуації в Україні. Сучасні методи збору і аналізу даних в соціології / За

- науковою ред. Є. І. Головахи і Т. Я. Любивої. К.: Інститут соціології НАН України, 2013. 140 с.
6. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування: підручник. Київ: Києво-Могилянська академія, 2017. 342 с.
 7. Панченко Л.Ф. До питання використання кількісних методів у дослідженнях конфліктів // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. Київ, 2018. No 3 (39). С.21-27.
 8. Підготовка підсумкового звіту соціологічного дослідження [Навч.-метод. комплекс]. Укл. Юзва Л.Л. К.: Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2009. 36 с.
 9. Практикуми по соціальній роботі та соціології для студентів денної та заочної форм навчання. Скідін О.Л., Огаренко Т.О., Зоська Я.В. Запоріжжя. 2008. с.300
 10. Сасіна Л. Соціологія : Навчальний посібник/ Людмила Сасіна, Наталя Мажник; М-во освіти і науки України, Харківський нац. економічний ун-т. Харків: ВД "ІНЖЕК", 2005. 206 с.
 11. Соціологія : Терміни і поняття. Навчальний словник-довідник /Заг. ред. В.М. Пічі. Львів: «Новий світ- 2000», 2018. 658с.
 12. Соціологія: Підручник. М. Горлач, В. Кремінь, В. Волович та ін. 6-е (доповнене та перероблене). Центр навчально літератури, 2019. 808с.
 13. Титаренко О.О. Соціологія : навчальний посібник. Київ: ВД «Дакор», 2020. 210 с.
 14. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію». Київ : ДУТ, 2019. 235 с.
 15. Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / За заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К., Іванова В. Київ: Кондор, 2018. 256 с.

Допоміжна

16. Академія української преси. URL:<http://www.aup.com.ua/en/mainen/>
17. Архів журналу «Соціологія: теорія методи, Маркетинг». URL: <http://stmm.in.ua/archive/> Інститут соціології НАН України. URL: <http://i-soc.com.ua/>
18. Бекешкіна І.Е. Підготовка підсумкових документів за результатами соціологічних досліджень. / <http://library.socosvita.kiev.ua/nmk/131.pdf>
19. International Sociology: SAGE Journals. URL: <https://journals.sagepub.com/home/iss>
20. Київський міжнародний інститут соціології. URL: <https://www.kiis.com.ua/>
21. Панченко Л.Ф. Підготовка майбутніх соціологів до комп'ютерного аналізу демографічних процесів та структур //Information Technologies and Learning Tools. 2018. Vol.65(3). С.166– 183.
22. Портал «Медіаосвіта і медіаграмотність». URL:<http://medialiteracy.org.ua/>
23. Соціологічна асоціація України. URL:<http://www.sau.kiev.ua/>
24. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <http://ratinggroup.ua/> 9. Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо? Онлайн курс на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about
25. SOCIS: Центр соціальних та маркетингових досліджень. URL: <http://socis.kiev.ua/ua/>
26. Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка.URL: <http://www.uisr.org.ua/>
27. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: <https://dif.org.ua/>
28. Центр Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua/>
29. Центр соціальний моніторинг. URL: <https://smc.org.ua/>
30. Babbie E. R. The Practice of Social Research. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 1998.
31. Dillman D. A., Smyth J. D., Christian L. M. Internet, Mail and Mixed-Mode Surveys. Hoboken:Wiley, 2009.

32. Gerring J. Social Science Methodology: A Unified Framework (Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
33. Kish L. Survey Sampling. New York: Wiley, 1995.
34. Social Research Methods and Design (29 навчальних відео). URL:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLirEzjzoHKvxaX8zZuFUSAi4jdukeexwx>
35. Sociology - Strategy Videos (7 навчальних відео). URL:
36. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLYSuG-KZy7JAX8zBJxvvn2N55WpAN02v>

**Результати перегляду
Робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___/20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).

Протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____ Шандор Ф.Ф.

Робоча програма перезатверджена на 20___/20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).

Протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____ Шандор Ф.Ф.

Робоча програма перезатверджена на 20___/20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).

Протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____ Шандор Ф.Ф.

Робоча програма перезатверджена на 20___/20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток___).

Протокол №___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____ Шандор Ф.Ф.