

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
31.03. 2022р. № 3

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Центральноєвропейські студії: історія, археологія та етнологія»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація: Бакалавр історії та археології

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
01.04. 2022 р. № 116/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Центральноєвропейські студії: історія, археологія, етнологія»

1. Ректор

31.03.



2022 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної
програми

21.01. 2022 р.

Яна ТОВТИН

3. Декан структурного підрозділу

21.01. 2022 р.

Іван ВОВКАНИЧ

4. Начальник навчальної частини

28.03. 2022 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «**Центральноєвропейські студії: історія, археологія, етнологія**» підготовки здобувачів першого (освітнього) рівня вищої освіти – бакалавр – спеціальність 032 «Історія та археологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та відповідно до стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29.04.2020 р. № 575.

Освітня програма є документом, який визначає типові компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі освіти та педагогіки за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія). Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію на основний напрям програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр»

Освітньо-професійна програма розроблена проектною (робочою) групою у складі:

1. Товтин Яна Іванівна - кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби – керівник проектної групи (гарант освітньої програми);
2. Ліхтей Ігор Михайлович - кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби;
3. Шніцер Ігор Омелянович - кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри модерної історії України та зарубіжних країн;
4. Скиба Іванна Іванівна - кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри модерної історії України та зарубіжних країн;
5. Прохненко Ігор Анатолійович - кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Леньо Павло Юрійович - кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Мойжес Володимир Валерійович - директор Археологічного музею ім. Е. А. Балагури;
8. Яблонський Антон Владиславович - студент III курсу, ОС «бакалавр», денної форми навчання, спеціальності 032 Історія та археологія.

Інформація про зовнішню апробацію:

Враховано рекомендації стейкхолдерів і потенційних працедавців щодо освітньо-професійної програми «Історія» за предметною спеціальністю 032 Історія та археологія.

1. Профіль освітньої програми «Центральноєвропейські студії: історія, археологія та етнологія» спеціальності 032 Історія та археологія

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет історії та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) Кваліфікація: бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Центральноєвропейські студії: історія, археологія та етнологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240,5 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки і 10 місяців на основі загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України сертифікат про акредитацію серія НД № 0791748 Дійсний до 1.07.2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Освітня програма спрямована на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які у процесі підготовки набувають глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань та обов'язків аналітичного характеру в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства у галузі історії Центральної Європи.	

Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія Предметна спеціальність: Центральноевропейські студії: історія, археологія та етнологія Цикл дисциплін загальної підготовки – 54,0 кредитів ЄКТС, 1620 год. (в тому числі дисциплін вільного вибору студента – 12,0 кредитів ЄКТС, 360 годин); Цикл дисциплін професійної підготовки – 180,5 кредитів ЄКТС, 4020 годин (в тому числі дисциплін вільного вибору студента – 48,0 кредитів ЄКТС, 1440 годин).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Надати студентам освіти в галузі історії країн Центральної Європи з широким доступом до працевлаштування; підготувати студентів до навчально-виховної, науково-методичної, організаційної діяльності; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізована історична освіта в контексті відповідної спеціальності та галузі знань. Ключові слова: історія, археологія, етнологія, Центральна Європа, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні та культурні трансформації, міждисциплінарний підхід.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи як європейської, так і світової історії, глибокі знання і критичний підхід до національної та регіональної історіографії. Розвиваються просторовий, діахронічний та тематичні аспекти історії, археології та етнології Центральної Європи з давніх часів до сьогодення. Акцент на інтердисциплінарному змісті освітньої програми, де передбачено запровадження оригінальних курсів дослідження історії, історично-цивілізаційного розвитку народів Центральної Європи (етнонаціональні, ідентифікаційні, міграційні, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні, культурні трансформації) у поєднанні з базовими дисциплінами.
Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології за освітньою програмою «Центральноевропейські студії: історія, археологія та етнологія» може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1–2 рівнів акредитації; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Окрім того, випусники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними у Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 033:2010 (затвердженими із змінами наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 р. № 1574) (https://hrliga.com/docs/327_KP.htm)

Подальше навчання	Після завершення навчання за освітнім ступенем «бакалавр» та здобуття кваліфікації «фахівець з історії, археології та етнології Центральної Європи», можна продовжувати навчання на другому (магістерському) освітньому ступені за відповідною або суміжною спеціалізацією (спеціальністю).
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально - особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проектів, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.

Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проектні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, заліки, екзамени. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951 із Змінами до Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11062, Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967.</p>	
Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК -1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК - 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК - 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК - 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК - 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК - 6	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК - 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК - 8	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК - 9	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК - 10	Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК - 1	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
	ФК - 2	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
	ФК - 3	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
	ФК - 4	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
	ФК - 5	Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
	ФК - 6	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

	ФК - 7	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико- культурної спадщини.
	ФК - 8	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
	ФК - 9	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
	ФК - 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
	ФК – 11	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
	ФК – 12	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
Програмні результати навчання		
ПРН - 1		Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПРН - 2		Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН - 3		Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН - 4		Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН - 5		Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН - 6		Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті центральноєвропейської та світової історії.
ПРН - 7		Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
ПРН - 8		Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

ПРН - 9	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України та країн Центральної Європи.
ПРН - 10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
ПРН - 11	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
ПРН - 12	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
ПРН - 13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
ПРН - 14	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Навчальний процес передбачає можливу участь закордонних фахівців. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 .
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимідійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необмежений доступ до мережі Інтернету. - Доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - Наукова бібліотека, читальні зали; - Віртуальне навчальне середовище Moodle та сайт електронного навчання УжНУ (e-learn.uzhnu.edu.ua). - Навчальні і робочі плани. - Графіки навчального процесу. - Навчально-методичні комплекси дисциплін. - Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик. - Методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврської робіт. - Наочні навчальні посібники - колекції археологічного музею та НДІ карпатознавства, картографічні матеріали, тематичні презентації. - Електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи. - Навчально-методичні центри: Археологічний музей Ужгородського університету, археологічна (камеральна) лабораторія.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю, спеціальністю) закладах вищої освіти України на основі двосторонніх або багатосторонніх угод відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269).
Міжнародна кредитна мобільність	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю, спеціальністю) закордонних закладах вищої освіти в рамках програм міжнародного академічного обміну УжНУ, зокрема Erasmus + програма обміну студентів, викладачів та науковців відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах відповідно до Положення про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378).

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова	6,0	залік, екзамен
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	залік
ОК 3.	Філософія	3,0	залік
ОК 4.	Основи археології та історія археологічних досліджень	5,0	екзамен
ОК 5.	Іноваційні технології у професійній діяльності історика та археолога	3,0	залік
ОК 6.	Палеоантропология та палеокліматология	3,0	залік
ОК 7.	Вступ до спеціальності	7,5	2 екзамени
ОК 8.	Основи наукових досліджень	4,0	іспит
ОК 9.	Методика археологічних досліджень	4,5	екзамен
ОК 10.	Методика етнологічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 11.	Основи етнології	3,5	екзамен
ОК 12.	Історія етнологічних вчень	3,0	залік
ОК 13.	Регіональні мови	4,0	екзамен
ОК 14.	Основи історичної географії та демографії	3,5	екзамен
ОК 15.	Археологія кам'яного віку та доби палеометалів	4,5	екзамен
ОК 16.	Всесвітня історія (давній час)	8,0	залік, екзамен
ОК 17.	Археологія античного та варварського світу	3,5	Залік
ОК 18.	Історія України (давній час)	4,0	залік
ОК 19.	Історія племінного світу давньої Європи	3,0	екзамен
ОК 20.	Всесвітня історія (доба середньовіччя)	8,0	2 екзамени
ОК 21.	Археологія середньовічної Європи	4,5	екзамен

ОК 22.	Історія ЦЄ (доба середньовіччя)	4,0	екзамен
ОК 23.	Історія України (доба середньовіччя)	3,5	екзамен
ОК 24.	Станово-представницькі монархії	4,0	екзамен
ОК 25.	Культура ЦЄ (доба середньовіччя)	3,5	екзамен
ОК 26.	Всесвітня історія (ранньомодерна доба)	4,5	екзамен
ОК 27.	Історія України (ранньомодерна доба)	4,0	екзамен
ОК 28.	Історія ЦЄ (ранньомодерна і нова доба)	4,0	екзамен
ОК 29.	Всесвітня історія (новий час)	3,5	екзамен
ОК 30.	Історія України (новий час)	3,5	екзамен
ОК 31.	Всесвітня історія (новітній час)	4,0	екзамен
ОК 32.	Історія України (новітній час)	4,0	екзамен
ОК 33.	Основи педагогічної майстерності історика	4,0	екзамен
ОК 34.	Всесвітня історія (сучасна)	4,0	екзамен
ОК 35.	Історія України (сучасна)	3,0	екзамен
ОК 36.	Історія ЦЄ (новітній час)	3,0	екзамен
ОК 37.	Курсова робота	6,0	диф.залік
ОК 38.	Археологічна практика	4,5	диф.залік
ОК 39.	Ознайомча практика з регіоном ЦЄ	4,5	диф.залік
ОК 40.	Етнографічна практика	4,5	диф.залік
ОК 41.	Екскурсійно-перекладацька практика	4,5	диф.залік
ОК 42.	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра із захистом в ЕК, атестація	7,5	екзамен
Обсяг обов'язкових компонент:		180,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 02.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 03.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 04.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ВК 05.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 06.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік

ВК 07.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 08.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 09.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
Обсяг вибірових компонент:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240,5	

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» з освітньої програми «Центральноєвропейські студії: історія, археологія та етнологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ державного зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр історії та археології з освітньої програми «Центральноєвропейські студії: історія, археологія та етнологія»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема ОП

